



Universidad
Industrial de
Santander

Informe - Actividades de rendición de cuentas 2024

Facultad de Salud

Decanato Facultad Salud
3-3-2025

Actividades

Consejo de Facultad, Consejos de Escuela y Claustros de profesores

- Consejos de Facultad se realizan todos los jueves y tienen una duración aproximada de 4 horas. Participan en el Consejo los directores de Escuela, el representante de los profesores, el representante de los estudiantes y la DIFE.

Las actas de Consejo de Facultad se encuentran disponibles en la plataforma de Microsoft Teams.

- Consejos de Escuela y claustro de profesores: se realizan según agenda de las Escuelas y los Departamentos. En cada uno de ellos se despliega la información presentada en Consejo de Facultad y se atienden los temas propios de cada unidad.

Las actas de los Consejos de Escuela se encuentran disponibles para consulta en el momento en que se necesiten.

Nodo de Facultad

Reunión realizada todos los primeros jueves de cada mes, en consonancia con la programación anual del Nodo Coordinador de la RAEMA que sesiona todos los primeros viernes del mes. En el Nodo de Facultad participan la Decana de la Facultad de Salud los 5 directores de Escuela, los 8 directores de Departamento y un profesional del Decanato.

Las reuniones del Nodo permiten revisar los avances, las novedades, las dificultades y las buenas prácticas de los procesos de reforma curricular, creación y autoevaluación con fines de acreditación de los programas académicos, al tiempo que facilita hacer un reconocimiento de las labores y retos que cada unidad académica está afrontando.

Adicionalmente, la reunión permite conocer las estrategias y los esfuerzos del decanato para apoyar dichos procesos:

- Elaboración de los Documentos de Recursos Financieros para todos los programas por parte de uno de los profesionales de planta del Decanato.
- Capacitación sobre la metodología para realizar procesos de reforma y creación de programas por parte de uno de los profesionales de planta del Decanato.
- Capacitación sobre nueva normatividad relacionada con la materia o sobre nuevos aspectos a tener en cuenta durante los procesos.
- Elaboración de presentaciones, plantillas y demás material de apoyo para los procesos de reforma y creación de programas.
- Revisión pormenorizada de los Análisis de Pertinencia y Viabilidad y de los Proyectos Educativos de todos los programas. La revisión incluye ajustes sugeridos y realizados por el Decanato junto con la emisión de observaciones sobre temáticas disciplinares que solo pueden atender las UAA; estas últimas se socializan con la UAA mediante una reunión explicativa de tal forma que al programa se le facilite la atención de la observación.
- Vinculación de profesionales para orientar las reformas y los procesos de creación de programas.

Durante el 2024 la reuniones se realizaron en las siguientes fechas:

Mes de reunión del Nodo	Fecha
Abril	4 de abril
Mayo	2 de mayo
Junio	6 de junio
Julio	11 de julio
Agosto	1 de agosto
Septiembre	5 de septiembre
Octubre	3 de octubre
Noviembre	31 de octubre
Diciembre	5 de diciembre

En el siguiente enlace es posible consultar las actas del Nodo de Facultad:
https://1drv.ms/f/c/83bd1eb62c1b4f74/EukCra2Yt_IGkLV70jfXdlcBm3k6gUgTy2dfFbC1jUHAlA?e=uLvcB4

La información sobre los avances se registra en las actas y cada trimestre se utiliza para actualizar el tablero de mando de la Facultad, el cuál está ubicado en el Decanato y permite a todos los profesores visualizar el estado de los procesos en curso.



PROGRAMA ACADÉMICO	FECHA DE INICIO DEL PROCESO	APROBACIÓN DEL PROCESO	AVANCE DE PROCESO Y PERTINENCIA	ACTA FORMATA	ACTA DE REUNIÓN DEPARTAMENTAL	PLAN SEMESTRAL DE REUNIONES	ENTREGAR PROYECTOS Y EVIDENCIAS	EVALUACIÓN DE AVANCE DE PROCESO	IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS	RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO	PROFESORES	% AVANCE DE PROCESO	IMP	FECHA DE INICIO DEL PROCESO	FECHA DE TÉRMINO DEL PROCESO
Estomatología	16/01/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	80%	0/	—	31/12/2024
Podología	18/01/2021	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	30%	0/	—	30/06/2024
Neurociencias Biomédicas	1/05/2021	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	60%	0/	—	31/12/2022
Neurociencias Biomédicas	1/05/2021	No aplica	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	100%	28/03/2022	1/04/2022
Nutrición y Dietética	16/01/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	10%	0/	—	1/06/2023
Diferenciación Clínica Biomédica	No ha iniciado	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	0%	0/	—	Sin fecha
Neurociencias Biomédicas	17/03/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	20%	0/	—	30/06/2024
Neurociencias Biomédicas	16/01/2017	12/04/2024	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	100%	31/10/2023	31/07/2023
Neurociencias Biomédicas	17/03/2023	18/12/2023	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	100%	27/06/2023	11/12/2023
Neurociencias Biomédicas	No ha iniciado	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	0%	0/	19/05/2021	Sin fecha
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/02/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	70%	0/	—	31/12/2024
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/02/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	60%	0/	—	31/12/2024
Especialización en Geriátrica y Gerontología	No ha iniciado	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	0%	0/	—	31/12/2024
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/02/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	10%	—	15/12/2023
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/02/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	100%	01/08/2024	30/06/2023
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/02/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	70%	0/	—	30/06/2023
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/02/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	0/	—	31/12/2024
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/02/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	10%	0/	—	30/06/2025
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/02/2024	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	10%	0/	—	30/06/2025
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/08/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	100%	—	30/06/2024
Especialización en Geriátrica y Gerontología	No ha iniciado	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	0%	0/	—	Sin fechas
Especialización en Geriátrica y Gerontología	4/03/2024	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	0%	0/	—	17/08/2025
Especialización en Geriátrica y Gerontología	4/06/2021	26/09/2023	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	0/	—	26/03/2025
Especialización en Geriátrica y Gerontología	3/04/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	0%	0/	—	Sin fechas
Especialización en Geriátrica y Gerontología	31/05/2022	31/05/2022	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	100%	31/05/2023	31/05/2022
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/09/2022	18/10/2022	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	80%	0/	—	18/10/2024
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/04/2023	14/11/2023	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	95%	70%	—	14/05/2025
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/12/2022	7/03/2023	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	30%	0/	—	10/02/2024
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/09/2022	31/01/2023	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	10%	0/	—	31/07/2024
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/09/2022	31/01/2023	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	85%	0/	—	31/07/2024
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/04/2023	29/02/2024	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	85%	0/	—	20/08/2025
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/05/2022	2/08/2022	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	100%	12/12/2023	2/08/2024
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/02/2023	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	60%	0/	—	Sin fechas
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/02/2023	14/11/2023	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	0/	—	14/05/2025
Especialización en Geriátrica y Gerontología	1/05/2022	29/08/2022	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	100%	100%	23/06/2023	23/06/2023
Especialización en Geriátrica y Gerontología	15/06/2021	27/08/2021	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	30%	0/	—	Sin fechas
Especialización en Geriátrica y Gerontología	12/02/2024	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	30%	0/	—	Sin fechas
Especialización en Geriátrica y Gerontología	12/02/2024	Sin enviar	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	30%	0/	—	Sin fechas

Balance de procesos curriculares 2024

En el último Nodo de Facultad del 2024, realizado el 5 de diciembre, se presentó ante Directores de Escuela y Departamento el Balance de los procesos curriculares realizados durante el 2024. Como parte del Balance se presenta el estado de avance de los procesos de creación de programas y de reforma curricular; algunos de los datos relevantes mencionados en el Balance son los siguientes:

Programas en revisión por Planeación y Vicerrectoría Académica

Programas con Documentos completos: APV – PEP – DRF

- Creación de programa
 - Doctorado en Ciencias de la Salud y la Vida: remitido 31/05/2024
 - Especialización en Neonatología: 22/08/2024
 - Especialización en Dermatología: 04/10/2024
 - Maestría en Fisioterapia Cardiovascular Pulmonar: 26/11/2024
- Reforma Curricular
 - Especialización en Medicina Interna: remitido 01/08/2024
 - Especialización en Pediatría: 15/10/2024
 - Especialización en Ginecología y Obstetricia: 12/11/2024

Solo APV (Análisis de Pertinencia y Viabilidad)

- Reforma Curricular
 - Medicina: 05/12/2024

Programas en revisión por Consejo Académico (remitidos a Secretaría General para agendar)

Solo APV (Análisis de Pertinencia y Viabilidad) para programas en creación según acuerdo 076 de 2024 CA

- Creación de programa
 - Maestría en Educación para Profesionales en Ciencias de la Salud: aprobada la Creación del programa en sesión del 3 de diciembre del 2024 del C.A.
 - Maestría en Salud Mental Comunitaria: en espera de agendamiento

Programas en revisión por Decanato de la Facultad de Salud

Documentos completos (APV – PEP – DRF)

- Creación de programa
 - Especialización en Enfermería Materno Perinatal
- Reforma Curricular
 - Enfermería
 -
 - Especialización en Ortopedia y Traumatología



Solo APV (Análisis de Pertinencia y Viabilidad)

- Reforma Curricular
 - Fisioterapia
 - Nutrición y Dietética

A los demás programas se les motivó para avanzar en los procesos y finalizar en el 2025. Para consultar el informe completo, ver:

https://ldrv.ms/p/c/83bd1eb62c1b4f74/ETnXJIB_lypFh4Hu_bZk4IMBDPs7SayGgtJldPvwQ9N8IA?e=KTDliL

Campaña de socialización de reformas curriculares de programas de Pregrado

Nombre de la campaña: *Profesional de Salud UIS del mañana*

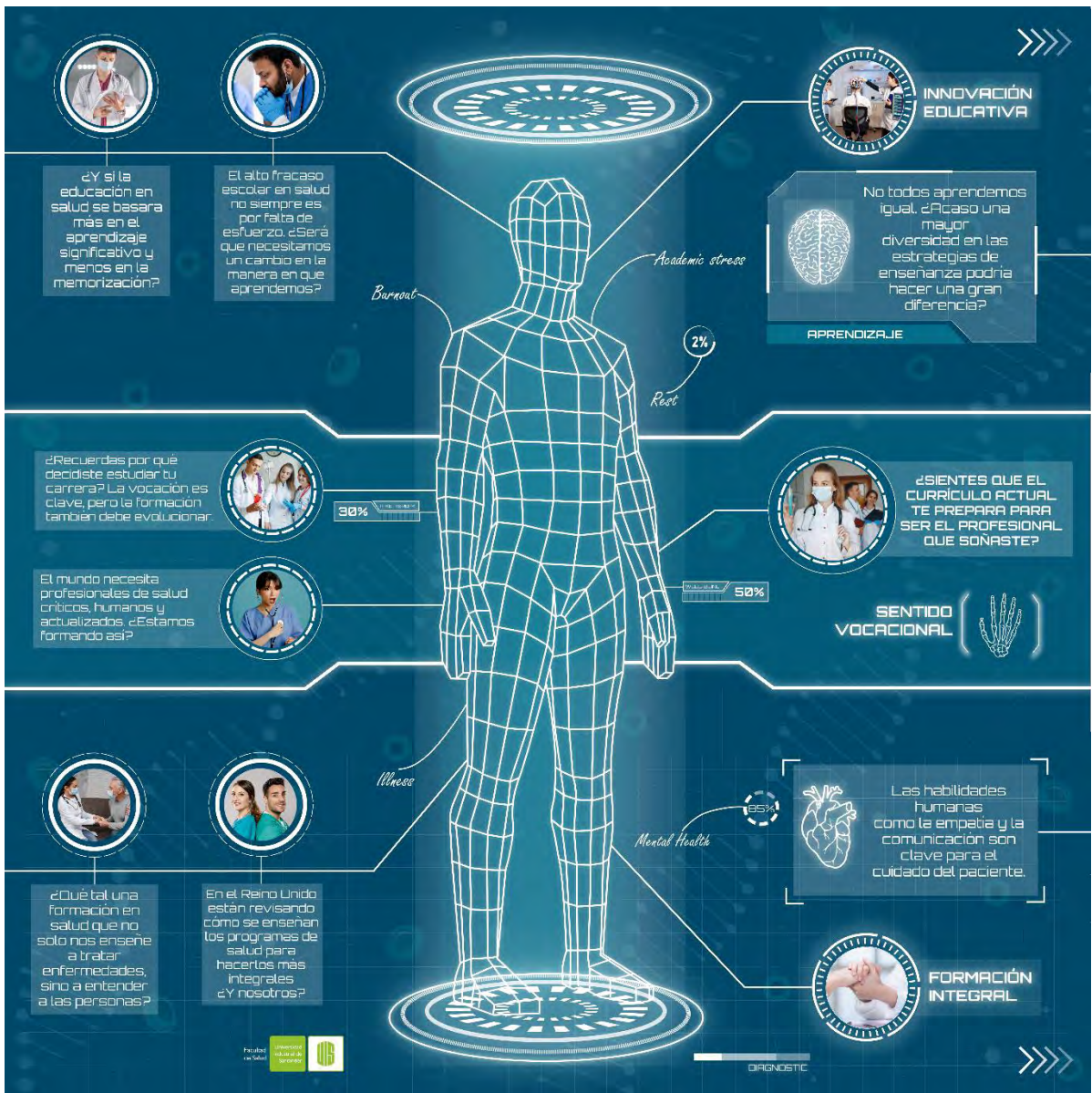
Objetivos:

- Informar a los Estudiantes: Proporcionar a los estudiantes de pregrado información clara y detallada sobre las reformas curriculares en curso, incluyendo sus objetivos, cambios y beneficios esperados.
- Fomentar la Participación: Promover la participación de los estudiantes en el proceso de reforma, facilitando espacios para que expresen sus opiniones, inquietudes y sugerencias.
- Generar Conocimiento: Aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre la importancia de las reformas curriculares en la formación profesional y su impacto en la calidad de la educación.
- Presentar los Cambios Curriculares: Exponer los principales cambios propuestos en el currículo, así como las razones que los sustentan y los resultados esperados.
- Establecer un Espacio de Diálogo: Crear un entorno propicio para el diálogo y la retroalimentación, donde los estudiantes puedan discutir y analizar las reformas.

La campaña se desarrolló de mayo a diciembre de 2024 mediante la creación de material para difusión en redes sociales que se publicó semanalmente mediante Instagram y Facebook y replicadas mediante los grupos de WhatsApp de la Facultad.

Se crearon más de 100 imágenes alusivas a los procesos de reforma curricular que incluían desde explicación del concepto, hasta los ejes de modificación y cambios propuestos. Además, la construcción de la campaña se realizó con un lenguaje ameno, cercano a la población estudiantil y utilizando recursos diferenciadores y llamativos como videos cortos (reels), caricaturas, noticias cortas, entre otros elementos creados específicamente para llamar la atención de la comunidad académica.

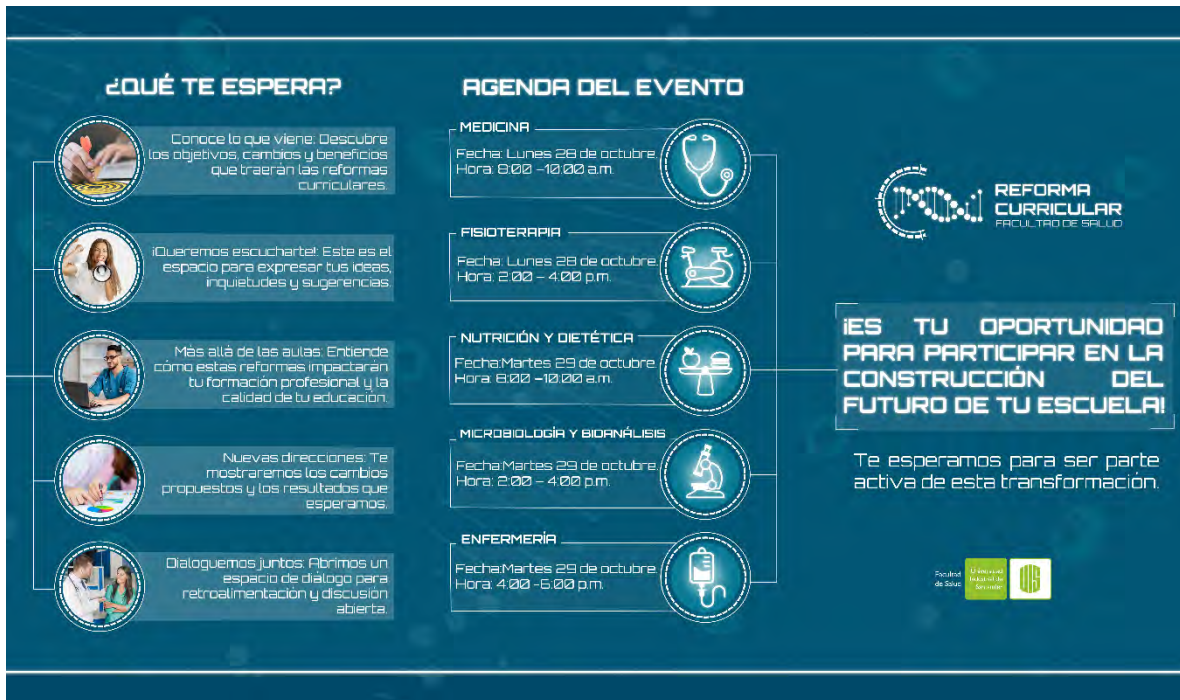
A continuación, una muestra corta del material elaborado:



Para ver la campaña completa, ingresar al siguiente enlace:

https://www.instagram.com/facultad_salud_uis?igsh=OHIuYXU2d2Q0MHcI

Esto se complementó con una gran jornada de socialización realizada el 28 y 29 de octubre para presentar los avances de los procesos de reforma curricular que se están realizando en los cinco programas de pregrado de la facultad.



¿QUÉ TE ESPERA?

- Conoce lo que viene. Descubre los objetivos, cambios y beneficios que traerán las reformas curriculares.
- ¡Queremos escucharte! Este es el espacio para expresar tus ideas, inquietudes y sugerencias.
- Más allá de las aulas. Entiende cómo estas reformas impactarán tu formación profesional y la calidad de tu educación.
- Nuevas direcciones. Te mostraremos los cambios propuestos y los resultados que esperamos.
- Dialoguemos juntos. Abrimos un espacio de diálogo para retroalimentación y discusión abierta.

AGENDA DEL EVENTO

- MEDICINA**
Fecha: Lunes 28 de octubre
Hora: 8:00 – 10:00 a.m.
- FISIOTERAPIA**
Fecha: Lunes 28 de octubre
Hora: 2:00 – 4:00 p.m.
- NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**
Fecha: Martes 29 de octubre
Hora: 8:00 – 10:00 a.m.
- MICROBIOLOGÍA Y BIORANÁLISIS**
Fecha: Martes 29 de octubre
Hora: 2:00 – 4:00 p.m.
- ENFERMERÍA**
Fecha: Martes 29 de octubre
Hora: 4:00 – 6:00 p.m.

¡ES TU OPORTUNIDAD PARA PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DEL FUTURO DE TU ESCUELA!

Te esperamos para ser parte activa de esta transformación.

Facultad de Salud | Universidad Industrial de Santander

La agenda de la jornada de socialización inició el 28 de octubre a las 8:00 a. m. con el programa de Medicina, que hasta el momento ha avanzado en un 80% en el proceso de construcción de la nueva propuesta curricular. La actividad se realizó de forma participativa, invitando a los estudiantes a reflexionar sobre el currículo vigente y posteriormente presentando los cambios que hasta el momento se tienen definidos.

A las 2:00 p. m. el turno fue para el programa de Fisioterapia, que presenta un avance del 70% en la formulación de la nueva propuesta. La actividad se enfocó en contar a los estudiantes las metas formativas que el programa ha planteado y los elementos que están sustentando los cambios que se proponen para la formación de los estudiantes.

A las 4:00 p. m. inició la socialización del programa de Enfermería, que reporta un avance del 80% en la definición de la propuesta curricular. Durante la actividad se presentaron los diferentes argumentos que motivaron la reforma, se informaron los ejes que estructurarán el plan de estudios y se identificaron los cambios que tendrá el nuevo currículo respecto al programa vigente.

El 29 de octubre, la agenda continuó a las 8:00 a. m. con el programa de Nutrición y Dietética. Este programa reporta un avance del 40% en el proceso de construcción curricular, de tal forma que la

actividad se enfocó en presentar los porqués de la reforma, el perfil de egreso del estudiante, e identificar mediante una actividad interactiva con los estudiantes cuáles son los elementos del plan de estudios vigentes que deberían ser objeto de revisión y modificación.

El cierre de la jornada estuvo a cargo del programa de Microbiología y Bioanálisis, que ya cuenta con reforma aprobada por el Ministerio de Educación Nacional. El nuevo plan de estudios entrará en vigor a partir del 2025-I, por tanto, la actividad se enfocó en presentar a los estudiantes los cambios que se aproximan y el plan de transición que el programa ha formulado como parte de la gestión que deben seguir estos procesos de transformación y renovación curricular.

A la jornada asistieron más de 150 estudiantes.



Campaña de socialización sobre Educación Humanizada en Salud

Iniciativa de la Facultad de Salud creada en pro de un “renacer” en un entorno académico más humano y respetuoso. Un llamado a redescubrir la esencia de la educación, basada en el respeto mutuo y la dignidad humana, representado en la transformación profunda que se quiere fomentar.

Mediante esta campaña se abordó con mayor profundidad qué es la educación humanizada, y cuáles son los recursos que brinda la universidad para promover un ambiente seguro y humano para todos. Este tipo de programas contribuyen a la creación un ambiente académico más empático y respetuoso.

Nombre de la campaña: *ConRazón*

¿Por qué ConRazón? La campaña combina la empatía del corazón con la lógica de la razón. Este nombre resalta la importancia de actuar con sensibilidad y discernimiento, promoviendo un entorno en el que el respeto y la comprensión guíen cada acción, creando un ambiente seguro y humano para todos.



Objetivo:

Promover un entorno en el que la empatía y la razón guíen las acciones, fomentando un ambiente seguro, respetuoso y humano en instituciones educativas y laborales del sector salud, bajo el precepto de “Humanización”.

Ejes de comunicación:

- Empatía y razón: mensajes que refuercen la importancia de combinar el corazón (empatía) y la mente (razón) en la toma de decisiones.
- Entorno seguro y humano: comunicación que resalte la creación de ambientes donde el respeto y la comprensión son prioritarios.
- Acción y estabilidad: uso de los colores rojo y azul para destacar la combinación de acciones decididas con un enfoque emocionalmente estable.

La campaña ha consistido en la réplica de imágenes y videos de expectativa, en un primer momento, y la difusión de contenido explicativo, en segunda instancia, sobre conceptos clave de humanización como principios, virtud, valor, humanismo, respeto, empatía, salud mental, compasión y simpatía, junto con puntos de buena práctica en educación médica, entornos de aprendizaje seguro, violencia en las aulas, acoso académico, exigencia académica, entre otros.

La socialización se ha realizado mediante redes sociales como Instagram, Facebook y X, y utilizando los diferentes grupos de WhatsApp de la Facultad.

Muestra de las imágenes socializadas:



La campaña se complementó con una jornada de socialización realizada el 16 de septiembre que incluyó la difusión de los siguientes temas:

- Presentación de la campaña
- Conferencia Educación Humanizada
- Política de Salud Mental UIS
- Bienestar estudiantil: rutas de atención, beneficios para estudiantes y protocolo de violencia basada en género.
- Mesas de mediación para la resolución de conflicto.
- Conferencia sobre régimen disciplinario de los servidores públicos.

Las conferencias estuvieron lideradas por profesores de la Facultad de Salud y personal de Bienestar Estudiantil, División de Gestión de Talento Humano y Oficina de Control Interno.



Soportes de la realización del evento: <https://www.facebook.com/share/p/IDweHdTM68/>

Asistieron 180 personas: 83 estudiantes de pregrado, 50 estudiantes de posgrado, 40 profesores y 5 personas externas a la UIS (Bienestar – EMA; Psicóloga del instituto municipal de cultura y turismo de Bucaramanga; Coordinadora Hospital Docente Foscal; Interno HUS/UNAB; Interno HUS-UNAB) y 2 administrativos.

Difusión de la investigación

IV Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y IV Congreso Internacional del Proceso de Enfermería y del Lenguaje Estandarizado.

Evento realizado del 19 y 20 de septiembre

Objetivos:

- Socializar los proyectos y las propuestas de investigación que tengan como propósito atender las temáticas de interés del evento: Nuevas tendencias en fisioterapia, Investigación en biociencias, biotecnología y microbiología, actualidades en nutrición, Inteligencia artificial y Proceso de enfermería y lenguaje estandarizado
- Fomentar la participación de la comunidad académica de la facultad de salud en eventos de divulgación de la ciencia.
- Generar un espacio de diálogo que facilite a los integrantes de la comunidad académica interactuar y conocer los esfuerzos realizados en investigación, en innovación pedagógica y en el desarrollo de proyectos de extensión relacionados con las temáticas de interés del evento



Temáticas:

- Escuela de Fisioterapia: Nuevas tendencias en fisioterapia
- Escuela de Microbiología: Investigación en biociencias, biotecnología y microbiología
- Escuela de Nutrición y Dietética: Actualidades en nutrición
- Escuela de Medicina: Inteligencia artificial
- Escuela de Enfermería: Proceso de enfermería y lenguaje estandarizado

El evento permitió que 58 trabajos y experiencias comunitarias fueran socializadas mediante las modalidades de pósteres y ponencias, resaltando que la asistencia a estos escenarios fue de alta concurrencia. Particularmente sobresale que la presentación de ponencias se realizó en 4 jornadas en 2 auditorios, de tal forma que las personas tenían la posibilidad de asistir a 8 momentos de

presentación de ponencias. Los auditorios 2 auditorios seleccionados para el evento fueron utilizados en su máxima capacidad.

Institución	N° de ponencias	N° de pósteres
Actualidades en nutrición	4	2
Inteligencia artificial	5	2
Investigación en biociencias, biotecnología y microbiología	5	15
Proceso de Enfermería y del Lenguaje Estandarizado	8	0
Nuevas tendencias en fisioterapia	5	12
Total	27	31

El evento también incluyó 24 conferencias magistrales de conferencistas procedentes de Colombia (13), Brasil (2), México (2), Países Bajos (1), Perú (1) y España (2).

Al evento asistieron 749 estudiantes de pregrado y posgrado.

Para conocer más imágenes del evento consultar el siguiente enlace:
<https://www.facebook.com/share/p/1ENNaDR97a/>

Difusión sobre los avances de la construcción del nuevo edificio de la Facultad de Salud

Para mantener al tanto a la comunidad de la Facultad de Salud sobre los avances de la construcción del nuevo edificio, se emitieron notas informativas por redes sociales que se replicaron en los grupos oficiales de Whatsapp con los cuáles cuenta el decanato.

En el siguiente enlace es posible consultar el informe sobre las noticias publicadas entre el 2022 y 2024:

<https://1drv.ms/b/c/83bd1eb62c1b4f74/EXRPGyy2Hr0gg!NxpWAAAAABisy6csZwwQ7t5nE1ni7g3Q?e=vkEc7I>

Comités Docencia Servicio

Comités realizados con los 28 escenarios clínicos con los cuáles se tienen convenios vigentes para la realización de las prácticas formativas que deben hacer los estudiantes durante sus estudios. En cada uno de estos convenios participa un profesores representante de la UIS ante el escenario de práctica y un representante de los estudiantes.

A continuación, se presenta un listado de las reuniones realizadas durante el 2024:

Institución en Convenio	Tipo de convenio	Tipo de escenario	Naturaleza	Vigencia del Convenio	No. Comités Docencia Servicio 2024
Asociación Niños de Papel	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	23/09/2029	4
Asociación Profamilia	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	13/04/2033	5
Centro Médico Quirúrgico Bayos S.A	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	4/05/2033	2

Institución en Convenio	Tipo de convenio	Tipo de escenario	Naturaleza	Vigencia del Convenio	No. Comités Docencia Servicio 2024
Centro Médico Quirúrgico la Riviera SAS	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	5/12/2034	0
Centro Quirúrgico de la Belleza SAS	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	2/12/2034	0
Clínica Chicamocha SA	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	20/09/2033	4
Clínica Girón E.S.E.	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Pública	09/09/2031	2
Clínica Materno Infantil San Luis	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	26/03/2032	4
Clínica San Pablo S.A.	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	16/11/2022	4
E.S.E. Clínica Guane y su red integral de atención	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Pública	6/09/2031	5
E.S.E. Hospital Emiro Quintero Cañizares	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Pública	17/11/2032	4
E.S.E. Hospital Local de Piedecuesta	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Pública	13/11/2027	4
E.S.E. Hospital Psiquiátrico San Camilo	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Pública	08/09/2031	4
E.S.E. Hospital Regional de García Rovira	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Pública	27/03/2032	4
E.S.E. Hospital Regional de San Gil	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Pública	25/01/2032	4
E.S.E. Hospital Regional Manuela Beltrán	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Pública	16/12/2032	2
E.S.E. Hospital Universitario de Santander	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Pública	21/11/2025	4
E.S.E. Instituto de Salud de Bucaramanga	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Pública	11/11/2031	2
E.S.E. Instituto Nacional de Cancerología	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Pública	06/02/2033	4
Fundación Cardio Infantil - Instituto de Cardiología	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	26/08/2032	4
Fundación Cardiovascular de Colombia	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	03/01/2032	4
Fundación Oftalmológica de Santander	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	01/11/2031	4
Fundación Santa Fe de Bogotá	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	21/08/2032	4
Instituto de Gastroenterología y Hepatología del Oriente S.A.S	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	05/03/2029	4
Instituto del Corazón de Bucaramanga	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	21/08/2032	4
Instituto del Sistema Nervioso del Oriente S.A.	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	29/07/2029	2
Instituto Neumológico de Santander S.A.	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	09/08/2027	4
Unidad Clínica la Magdalena	Convenio Docencia Servicio	Escenario Clínico	Privada	30/12/2032	4

En el siguiente enlace es posible consultar las actas: https://mailuis-my.sharepoint.com/:f/g/personal/convenios_salud_uis_edu_co/EhheSNdNwCxDv7RXhzNykwEB5gsblKviErolOGxCYYwqCw?e=cyTnhH

Socialización de la reforma a la estructura organizacional del HUS y del nuevo Manual de Funciones y perfiles para los cargos directivos del HUS

Se resalta, en el marco de la relación que tiene la Universidad con el Hospital Universitario de Santander, la socialización de la reforma de la estructura organizacional del HUS aprobada en el 2024. Cabe mencionar que la primera propuesta de modificación a la estructura fue socializada en Consejo de Facultad en el 2022 y 2023, de tal forma que fuera conocida en los Consejos de Escuela. La última propuesta aprobada en el año 2024 fue el resultado del estudio contratado por la gerencia del HUS. La estructura definitiva fue socializada en el Consejo de Facultad, en el Consejo de la Escuela de Medicina y en el Claustro de la Escuela de Enfermería.

Así mismo, en el Consejo de Facultad se socializó el nuevo Manual de Funciones y perfiles para los cargos directivos del HUS, definido por el gerente de esa institución, y se hicieron las observaciones correspondientes, las cuales fueron remitidas por correo electrónico a la gerencia del HUS y comentadas en la Junta del HUS.

Resultado de la reforma y del nuevo manual de funciones, en Consejo de Facultad se evaluaron y revisaron las hojas de vida presentadas para los cargos de directores de enfermería, servicios médicos y servicios quirúrgicos, que hacen parte de la Subgerencia Médica del HUS y se les dio aval a los 3 candidatos que se consideraron en los claustros correspondientes (Escuela de Enfermería, Departamento de Medicina Interna y Departamento de Cirugía). Posteriormente las hojas de vida fueron remitidas a la gerencia del HUS.

Relación con representantes profesoriales, representantes estudiantiles a los Consejos y el Centro de Estudios de la Facultad de Salud (CEFAS)

El Decanato mantiene reuniones y una comunicación constante con los representantes profesoriales, representantes estudiantiles a los Consejos y El Centro de Estudios de la Facultad de Salud (CEFAS), para abordar problemáticas expresadas por ellos y para apoyar sus iniciativas en pro del bienestar de la comunidad. Ejemplo de ello es el apoyo dado desde la Facultad a los estudiantes que participan en selecciones y actividades deportivas, a los profesores que solicitan apoyo económico para lograr su participación en eventos académicos internacionales y a las actividades organizadas por el Centro de Estudios para reflexionar sobre temas importantes como la violencia de género.

Boletín Salud al Día

El boletín "Salud al Día" informa sobre una variedad de noticias relacionadas con actividades académicas, investigativas y sociales desarrolladas en el ámbito de la salud en la Universidad Industrial de Santander (UIS). Las temáticas incluyen la participación de profesores y estudiantes en congresos nacionales e internacionales, logros académicos, eventos de extensión, actividades de semilleros de investigación, avances en proyectos científicos y tecnológicos, así como programas de impacto social.

El propósito del boletín es promover la visibilidad de las actividades realizadas en la facultad, destacar los logros de la comunidad académica y fortalecer la proyección institucional mediante la difusión de información relevante sobre iniciativas que contribuyen al desarrollo del conocimiento, la innovación y la atención a problemáticas sociales en el área de la salud. Es un medio que fomenta el intercambio académico y profesional entre la comunidad universitaria y sus grupos de interés.



El Boletín se ha emitido mensualmente desde abril de 2019.

Los Boletines emitidos en el 2024 se pueden consultar en el siguiente enlace:
https://1drv.ms/f/c/83bd1eb62c1b4f74/EoBfADqomW5BuIZh3BedKUUB_WV2I-J8Glxlj3m3BAoIIQ?e=bt0uRr

Boletín Acreditación de la E.S.E. Hospital Universitario de Santander

El Boletín informa sobre actividades académicas, científicas y eventos destacados relacionados con la actualización profesional y el avance en la atención en salud. Se enfoca en divulgar logros, iniciativas y espacios de formación que fortalecen las competencias del talento humano, promueven la transferencia de conocimiento y posicionan al hospital como un referente en innovación, calidad y humanización en los servicios de salud. Su propósito es ser un medio de comunicación que conecte a la comunidad científica, académica y sanitaria con los avances y aportes institucionales en el ámbito de la salud.

Durante el año 2024, el Hospital Universitario de Santander, realizó un despliegue de información desde los diferentes ejes transversales de acreditación de la E.S.E. HUS para fortalecer los conocimientos en acreditación. Desde la Facultad de Salud, se reforzó la socialización de esta información con la comunidad universitaria a través del Boletín Acreditación HUS. La emisión de este Boletín se dio hasta el mes de agosto debido al lanzamiento del NotiHUS.

Dentro de las principales actividades desarrolladas para difusión de temas relacionados con el HUS se destacan:

- Realización y divulgación mensual del Boletín Acreditación HUS. Hasta el mes de agosto del 2024 se realizaron, en total, 47 boletines.
- Divulgación de información de interés en redes sociales UIS

- Consolidación del espacio radial en emisoras UIS “Promoviendo la salud y el autocuidado con la ESE HUS” para difundir temas de interés a la comunidad general, a través de la emisora UIS, 670 KHZ UIS AM “La nueva radio”. A la fecha se han realizado 33 programas.

Relación con egresados

Encuentro de egresados 2024

Encuentro realizado tradicionalmente año a años para fortalecer la relación con los egresados de los programas de pregrado adscritos a las UAA de la Facultad de Salud. Permite crear un espacio de interacción entre profesores, directivos, estudiantes y graduados para el intercambio de ideas y establecimiento de redes colaborativas de trabajo y fomentar la vinculación de los egresados en las actividades organizadas por la Universidad, incluyendo otros programas formales y no formales de educación.



El evento se realizó el Viernes 11 de octubre del 2024, de 6:30 a 9:30 p.m.

Participaron 123 egresados: 20 de Medicina, 18 de Microbiología, 22 de Bacteriología, 34 de Enfermería, 20 de Fisioterapia y 9 de Nutrición y Dietética.

Evidencia fotográfica del evento:

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=FacSaludUIS&set=a.1126308249495664>

Boletín Salud al Día – Edición Egresados

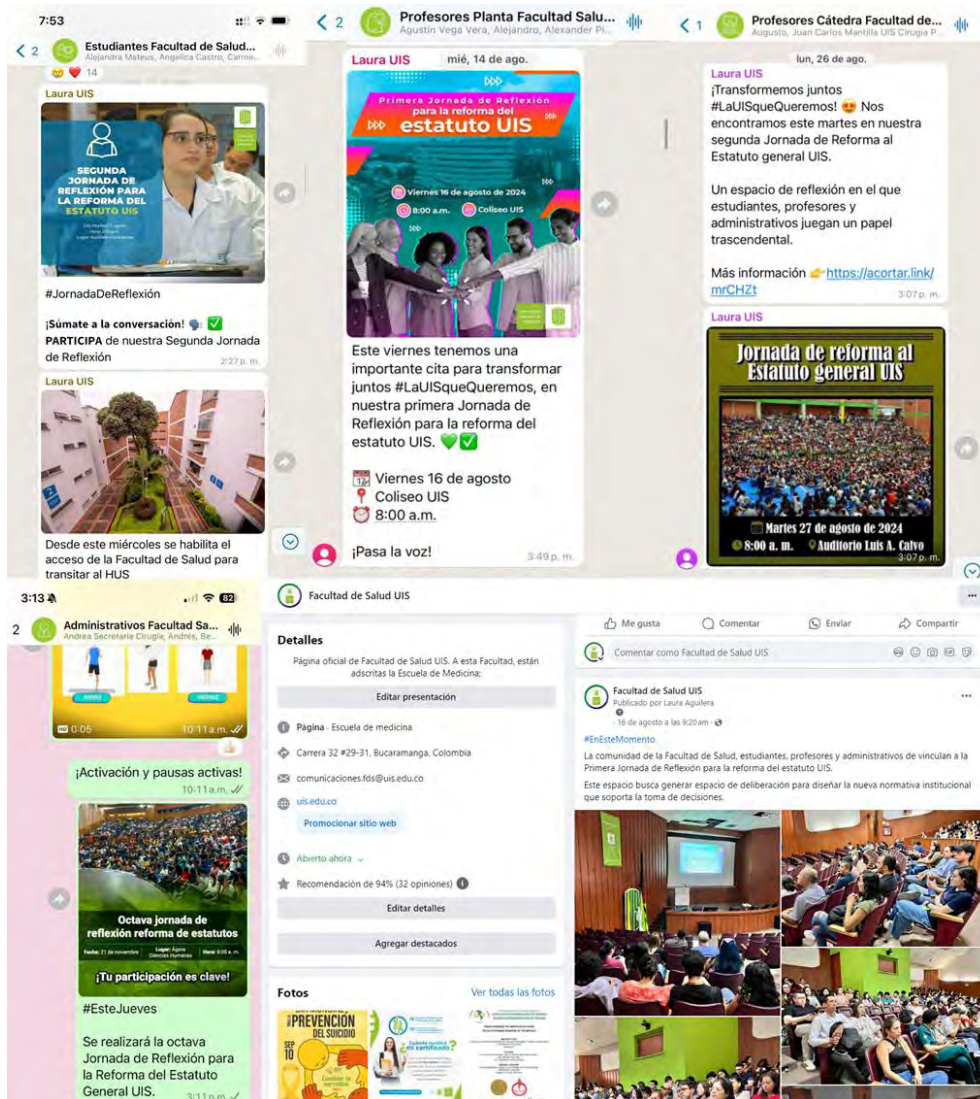
El boletín "Salud al Día" en su edición especial para egresados destaca noticias y actividades relacionadas con la comunidad de egresados de la Facultad de Salud. Incluye logros académicos y profesionales, eventos de actualización, proyectos de impacto social y testimonios de exalumnos destacados. El propósito del boletín es fortalecer los vínculos entre los egresados y la universidad, promoviendo el reconocimiento de sus aportes, la participación activa en iniciativas institucionales y la difusión de oportunidades de desarrollo profesional.

El Boletín Salud al Día Egresados se ha emitido de forma trimestral desde septiembre de 2019.

Evidencia del Boletín: <https://www.facebook.com/share/p/1WH74wHX27/>

Socialización de Jornadas de Reflexión para reforma al Estatuto General

Utilizando piezas publicitarias y material gráfico, se realizó difusión por redes sociales y grupos de WhatsApp de las jornadas de reflexión definidas a nivel institucional, junto con los enlaces para seguir la transmisión en vivo de las actividades. A continuación, se presenta evidencia de la información socializada:



Socialización de otras noticias o actividades de la Facultad de Salud

La facultad de Salud dispone de diferentes medios de comunicación de incluyen:

- Página de Instagram: 2.384 seguidores
- Página de Facebook: 10 mil seguidores
- Correo electrónico: bases de datos de estudiantes, profesores y graduados
- Grupos de WhatsApp: grupos oficiales de comunicación unidireccional creados y administrados por el Decanato.

- Estudiantes: 1.072 integrantes
- Profesores de carrera: 139
- Profesores de cátedra: 90
- Administrativos: 42 integrantes
- Egresados Escuela Enfermería: 321 integrantes
- Egresados Escuela Medicina: 747 integrantes
- Egresados Escuela Fisioterapia: 245 integrantes
- Egresados Escuela Microbiología: 283 integrantes
- Egresados Escuela Nutrición y Dietética: 217 integrantes

Se precisa que los integrantes de los grupos de WhatsApp se actualizan al inicio de cada semestre considerando modificaciones que puedan darse como ingreso de nuevos estudiantes, graduación de otros, jubilación de profesores o desvinculación de talento humano.

Durante el 2024, además de los temas mencionados previamente, se difundieron noticias relacionadas con:

- Avances, supervisión o inspección de obras del nuevo edificio de la Facultad de Salud
- Elementos relacionados con el plan de contingencia de la Facultad por la obra del edificio: rutas del bus y rutas de acceso al Hospital
- Sesiones de orientación para la presentación de propuestas de investigación
- Eventos académicos desarrollados por los programas académicos de la Facultad de Salud
- Participación en eventos académicos de estudiantes y profesores
- Logros obtenidos por estudiantes y profesores en el ámbito académico, deportivo o cultural
- Participación o desarrollo de actividades de extensión lideradas por los programas académicos de la Facultad de Salud
- Actividades realizadas por Semilleros de Investigación y Centros de Estudio
- Actividades culturales y deportivas en desarrollo en el campus central
- Apertura de procesos de inscripción a programas académicos

Apoyo al despliegue de la Política Institucional de Salud Mental

Contribución en la implementación de la Política Institucional de Salud Mental, Acuerdo 058 de 2022, contribuyendo al Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030 por medio de aportes a la constitución del Comité Técnico Asesor para la implementación de la Política Institucional de Salud Mental en la Universidad Industrial de Santander, Resolución 0238 de 2023, sumado al despliegue de acciones como la organización de cátedras institucionales para atender temas de salud mental.

Cátedra institucional	Periodo académico	Tema	Nº estudiantes matriculados
Cátedra Low Mauss	2023-1	Promoción de la salud mental	246 estudiantes
Cátedra Salud y Sociedad	2023-2	Prevención del consumo de sustancias adictivas	176 estudiantes
Cátedra Salud y Sociedad	2024-1	Habilidades para la vida	265 estudiantes
Cátedra Salud y Sociedad	2024-2	Comprensión Profunda	170 estudiantes

Jornadas de las Mañanas de la Salud 2024

- Segundo ciclo de la Educación de profesionales de la Salud: Los ambientes de aprendizaje 2024.
- Objetivo: Facilitar un espacio en línea para reflexionar, conocer y compartir las experiencias existentes alrededor de los ambientes de aprendizaje de profesionales de la salud con la mediación de expertos en el tema, tanto nacionales como internacionales.
- Público objeto: Profesores y estudiantes de pre y posgrado de profesiones de la salud; directivos y profesionales asistenciales o administrativos con responsabilidad en la formación de profesionales de la salud; público en general.
- Metodología: Sesión virtual, 2 horas, viernes 7:00 -9:00 am

Se realizaron las siguientes sesiones y fueron divulgadas en las redes de la Escuela de Medicina

No.	Nombre	Día	Medio
1	Acreditación de alta calidad programa de Medicina- 10 años “Un éxito para celebrar un compromiso para cumplir”	9 febrero 2024	Presencial Auditorio Fundadores Facultad de Salud UIS
2	Importancia de la inserción curricular de la Simulación Clínica en Ciencias de la Salud.	26 abril 2024	Presencial salón 207 Edificio Roberto Serpa Facultad de Salud UIS
3	El piloto automático en la toma de decisiones: Eficiencia o riesgo. Una mirada desde la economía del comportamiento	17 mayo 2024	Auditorio Campus mesón de los Búcaros
4	La narrativa multimedia como estrategia de enseñanza de los procesos digestivos y del dolor	24 mayo 2024	Virtual https://renata.zoom.us/j/86866259009
5	Debate competitivo y ética ciudadana: Promoviendo la participación política en estudiantes de medicina	31 mayo 2024	Virtual https://renata.zoom.us/j/86866259009
6	Conformación de grupos de investigación en ámbitos hospitalarios y promoción de la investigación Biomédica en personal asistencial ocupado	7 junio 2024	Virtual https://renata.zoom.us/j/86866259009
7	Perspectiva en eutanasia	14 junio 2024	Virtual https://renata.zoom.us/j/86866259009

Piezas publicitarias



Mañanas de la salud
Acreditación de Alta Calidad Programa de Medicina **10 Años**

ACTIVIDAD PRESENCIAL
Auditorio Fundadores Facultad de Salud UIS

*Un éxito para celebrar!
Un compromiso para cumplir.*

FECHA	HORA
Viernes 9 de febrero	7:00 a.m. a 9:00 a.m.



Mañanas de la salud
Segundo ciclo de Educación de Profesionales de la Salud Los Ambientes de Aprendizaje - 2024

Importancia de la Inserción curricular de la Simulación Clínica en Ciencias de la Salud

Dr. Jhon Jairo Botello Jaimes
Decano Facultad de Ciencias de la Salud Corporación Universitaria Remington

Fecha	Hora	Presencial
Viernes 26 abril 2024	7:00 a 9:00 a.m.	Salón 207 Edificio Roberto Serpa Facultad de Salud UIS



Mañanas de la salud
Segundo ciclo de Educación de Profesionales de la Salud Los Ambientes de Aprendizaje - 2024

El piloto automático en la toma de decisiones: eficiencia o riesgo. Una mirada desde economía del comportamiento.

Alida María Acosta Ortiz
PhD Psicología Cognitiva y Economía del Comportamiento Docente Investigadora Asociación Colombiana de Ferocidad Científica

Fecha	Hora
Viernes 17 mayo 2024	7:00 a 8:00 a.m.

Edificio Roberto Serpa Facultad de Salud UIS

<https://renata.zoom.us/j/86866259009>



Mañanas de la salud
Segundo ciclo de Educación de Profesionales de la Salud Los Ambientes de Aprendizaje - 2024

La Narrativa Multimedia como estrategia de enseñanza de los procesos fisiológicos y del dolor

Juline Ocaña Ayala Páramo
PhD Psicología Clínica Docente Investigadora Universidad de la Sabana

Fecha	Hora
Viernes 24 mayo 2024	7:00 a 8:00 a.m.

<https://renata.zoom.us/j/86866259009>



Mañanas de la salud
Segundo ciclo de Educación de Profesionales de la Salud Los Ambientes de Aprendizaje - 2024

"Debate competitivo y ética ciudadana: Promoviendo la participación política en estudiantes de medicina"

Luis Alejandro Palacio García
Doctor en Economía Profesor Titular Escuela de Economía y Administración

Diego Andrés Riaño Pinzón
Estudiante de la Maestría en Economía y Desarrollo

Fecha	Hora
Viernes 31 mayo 2024	7:00 a 9:00 a.m.

<https://renata.zoom.us/j/86866259009>



Mañanas de la salud
Segundo ciclo de Educación de Profesionales de la Salud Los Ambientes de Aprendizaje - 2024

"Conformación de grupos de investigación en ambientes hospitalarios y promoción de la Investigación Biomédica en personal asistencial ocupado"

José Antonio de la Hoz
MD, MSc, PhD, Jefe Unidad de Estudios Clínicos y Epidemiología Clínica Fundación Santa Fe de Bogotá Profesor Universidad El Bosque

Fecha	Hora
Viernes 7 junio 2024	7:00 a 9:00 a.m.

<https://renata.zoom.us/j/86866259009>



Jornadas académicas de difusión

Durante la vigencia de 2024 la Escuela de Microbiología realizó 21 actividades académicas, de capacitación y divulgación de conocimiento con la participación de estudiantes de pregrado y posgrado, profesores, egresados y personal administrativo UIS, así como comunidad externa. En la siguiente tabla se relaciona los asistentes a las actividades realizadas:

EVENTO	Estudiantes	Egresados	Profesores de carrera	Profesores de cátedra	Funcionarios administrativo	Externos asistentes	TOTAL
Pertenece a algún tipo de grupo artístico, cultural y deportivo de la UIS	15						15
Mapa de sueños proyecto de vida	42						42
Capacitación: "Manejo de residuos"					8	1	9
"Curso Fundamentos de Citometría de Flujo"	3		2		2	7	14
Asistencia Día del Microbiólogo y Bioanalista 2024	122	4	2			1	129
"Actividad de formación integral"	41						41
Tercer encuentro Reino versátil de la naturaleza Hongos	99	19	6	15	2	11	152
Taller Acercamiento al proceso toxicológico y a los biomarcadores para el monitoreo de intoxicaciones veterinarias						15	15
Taller Macrohongos al descubierto: Taller para jóvenes micólogos. Básico						29	29
Taller Macrohongos al descubierto: Taller para jóvenes micólogos. Mediano						27	27
Conmemoración 50 años graduadas						19	19
Un café con egresados: Yessica Fuentes	1	21	2	2	1		27
Capacitación: "Manejo de permisos e incapacidades médicas"			6		6		12
Asistencia: II Encuentro Latinoamericano, del Caribe Entidades Académicas y Profesionales						35	35
Asistencia: "Un café con Empleadores"	2	5	3	4			14
Jornada de Socialización de Reforma Curricular:	67		1			1	69
Ansiedad ante exámenes	34						34
IV Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud: La Ciencia Transforma y IV Congreso Internacional del Proceso de Enfermería y Lenguaje Estandarizado.	178		9	15	1		203
Aplicaciones Bioinformáticas para el Análisis Integral en Metabolómica y Genómica Funcional						25	25
Taller de hongos filamentosos microscópicos						16	16
Visita Técnica: Estudiantes Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca						7	7
Charla Oportunidades de becas de investigación y cooperación con Alemania	13		2				15
Using molecular biology and omics to combat the growing Maestría	7						7
Using molecular biology and omics to combat the growing Pregrado	88						88

Claustro ampliado de estudiantes de la Escuela de Nutrición y Dietética

Realización del Claustro ampliado de estudiantes realizado el 07 de mayo de 2024 con la participación de 110 estudiantes y 12 profesores donde se trataron los siguientes temas:

- Presentación estadísticas y uso de biblioteca.
- Presentación Pruebas Saber PRO - Resultados 2023.
- Balance académico 2023
- Presentación experiencia de movilidad estudiantil, a cargo de la estudiante de decimo semestre

