



LA UIS CUENTA

Balance del Trienio
2022-2025



Hernán Porras Díaz
Rector



Universidad
Industrial de
Santander



Balance general 2022 - 2025



Rendición pública de cuentas

Balance general y rendición pública de cuentas
TRIENIO 2022-2025

CONTENIDO

	<i>Página</i>
Presentación	4
Formación pertinente y de alta calidad	6
1. Vicerrectoría Académica	
2. Dirección de Posgrados	
3. Centro para el Desarrollo de la Docencia, CEDEDUIS	
4. Dirección de Admisiones y Registro Académico	
5. Biblioteca	
6. Dirección Cultural	
7. Bienestar Estudiantil	
Investigación y extensión	82
1. Investigación	
2. Proyección social y extensión universitaria	
La UIS en la región, en Colombia y en el mundo	113
1. Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia, IPRED	
2. Relaciones Exteriores	
Gestión administrativa y bienestar institucional	152
1. Vicerrectoría Administrativa	
2. División de Contratación	
3. División Financiera	
4. División de Gestión de Talento Humano	
5. División de Tecnologías de la Información y la Comunicación	
6. División de Mantenimiento Tecnológico	
7. División de Planta Física	

Gestión directiva 176

1. Planeación
2. Secretaría General
3. Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión
4. Control Interno Disciplinario
5. Dirección de Comunicaciones
6. Unidad Especializada en Salud, UISALUD

Anexos

Facultades 282

1. Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas 283
2. Facultad de Ingenierías Fisicoquímicas 295
3. Facultad de Ciencias 321
4. Facultad de Ciencias Humanas 350
5. Facultad de Salud 378

Presentación

Estimados miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general:

Este Informe presenta el rumbo y los resultados del trienio 2022–2024 a la luz del *Plan de gestión rectoral 2022–2025, Saber para crecer en comunidad*.

La propuesta convocó a afirmar el carácter público con calidad, a cuidar el legado intergeneracional y a orientar la Universidad hacia soluciones pertinentes para los retos del país y de los territorios. Lo hizo desde un énfasis claro: conocimiento que dialoga con la realidad, investigación con transferencia, innovación aplicada y planeación de largo aliento al servicio de la sociedad.

Saber para crecer en comunidad propuso una Universidad que aprende y que coopera. Planteó fortalecer el ecosistema académico, impulsar la investigación con impacto verificable, potenciar la extensión como forma de servicio, y consolidar capacidades para la transformación digital y la sostenibilidad. También priorizó la regionalización con presencia efectiva en territorio, la cooperación internacional con redes exigentes, y una infraestructura física y tecnológica que ofrezca condiciones dignas para estudiar, enseñar y trabajar.

Con ese marco, la gestión avanzó en frentes misionales y de soporte: actualización de la oferta con criterios de pertinencia y calidad, desarrollo profesoral y apoyos académicos que sostienen trayectorias estudiantiles, proyectos de investigación con resultados medibles, y programas de extensión que conectan saber y necesidad social. A la par, se desplegó un plan de obras que moderniza espacios de docencia, ciencia y bienestar; se fortalecieron sistemas de información y prácticas de gobierno universitario; y se afianzó la cultura de evaluación y mejora continua.

Importa subrayar que nada de lo aquí reportado es obra de una sola instancia. Es fruto del trabajo diligente de los cuerpos colegiados, de la labor de profesores y personal administrativo, del compromiso estudiantil, del acompañamiento de egresados y aliados, y del respaldo de las autoridades públicas y de la sociedad civil.

Esta comunidad entiende su misión y la honra cada día. Por eso, este Informe es, ante todo, un reconocimiento al trabajo colectivo que mantiene a la Universidad Industrial de Santander como institución de excelencia, abierta al mundo y comprometida con el desarrollo sostenible de Santander y de Colombia.

El documento se organiza en cinco bloques:

- Formación pertinente y de alta calidad;
- Investigación y extensión;
- La UIS ante la región, el país y el mundo;
- Gestión administrativa y bienestar institucional; y
- Gestión directiva.

A ellos se suma un anexo con los informes de las cinco facultades.

La información que sigue ofrece resultados, aprendizajes y retos inmediatos. Invita, además, a sostener la conversación con la comunidad y a convertir los hallazgos en decisiones útiles para el siguiente ciclo de gestión.

Con gratitud hacia el Consejo Superior y el Consejo Académico, a nuestros profesores, estudiantes, egresados y funcionarios del sector administrativo; y con reconocimiento a las entidades públicas, los sectores productivo y social, y las instituciones aliadas que nos acompañaron, ponemos a consideración este balance de gestión. Lo hacemos con sentido de responsabilidad y con la certeza de que la Universidad, en cooperación con su entorno, seguirá abriendo oportunidades.

Cordial y respetuoso saludo,

Profesor HERNÁN PORRAS DÍAZ

Rector

Universidad Industrial de Santander

FORMACIÓN PERTINENTE Y DE ALTA CALIDAD



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

I. Nueva oferta académica y aseguramiento de alta calidad

Nombre del indicador		Valor del indicador			Descripción de cómo el indicador muestra crecimiento o novedad en la gestión
		1er año	2do año	3er año	
Nueva oferta académica	Programas creados	4	9	2	En el trienio se crearon 15 programas académicos: 8 de pregrado (3 organizados en ciclos propedéuticos) y 7 posgrados.
	Registros calificados obtenidos	1	5	7	El Ministerio de Educación Nacional ha otorgado el registro calificado (por primera vez) a 13 programas académicos; entre estos, tres (3) doctorados: Doctorado en Ciencias Biológicas, Doctorado en Educación, Cultura y Sociedad, y Doctorado en Ciencia del Sistema Terrestre.
	Ampliación de la oferta mediante modificación del lugar de desarrollo	-	-	1	
Aseguramiento de alta calidad	Consolidado de programas acreditados	48	56	58	Al iniciar el trienio se tenían 26 programas de pregrado y 20 posgrados acreditados; al finalizar se cuenta con 28 programas de pregrado y 30 programas de posgrado acreditados.
	Programas que obtuvieron la acreditación en el año	2	8	2	Durante el trienio, el Ministerio de Educación Nacional renovó la acreditación al programa de Medicina por 10 años, el máximo término previsto en la normativa.
	Programas que renovaron la acreditación en el año	-	3	4	En complemento, se está a la espera de: • El concepto del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para 5 programas. • La finalización de la evaluación externa para 5 programas • La visita de pares académicos para 7 programas.
	Programas que realizaron autoevaluación para obtener o renovar la acreditación	8	4	16	Adicionalmente, está en proceso la remisión al CNA de 15 informes de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de programas académicos.

2. Sistema de Apoyo a la Excelencia Académica – SEA

Indicador	Descripción	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	Observaciones del Indicador
Cobertura en acompañamiento académico	Beneficiarios sede B/manga.	5100	4910	4853	4681	5106	5122	Se puede observar un incremento significativo en la

Indicador	Descripción	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	Observaciones del Indicador
	Beneficiarios sede B/bermeja	129	167	205	182	215	252	participación de estudiantes en los diferentes programas de acompañamiento del SEA, pasando de un total de 7412 beneficiarios en 2022-I a 8049 beneficiarios en 2024-2. Algunos de estos estudiantes participan en más de un programa, lo cual refleja que hay un mayor conocimiento de los apoyos que está ofreciendo la Universidad y que se está generando una cultura de estudio que busca el mejoramiento de la calidad académica.
	Beneficiarios sede Barbosa	235	242	339	321	314	369	
	Beneficiarios sede Socorro	334	253	265	327	369	327	
	Beneficiarios sede Málaga	245	267	197	174	117	98	
Cobertura en acompañamiento cognitivo	Beneficiarios sede B/manga.	1691	1313	1451	1611	1836	1685	Se ha continuado trabajando en la consolidación de las acciones de acompañamiento a estudiantes en los programas a distancia y virtual y en las diferentes sedes regionales de la Universidad, se percibe un mayor reconocimiento de los orientadores que brindan acompañamiento académico.
	Beneficiarios sede B/bermeja.	0	0	0	44	51	0	
	Beneficiarios sede Barbosa	224	377	342	362	0	179	
	Beneficiarios sede Socorro	172	279	292	317	570	528	
	Beneficiarios sede Málaga	240	306	244	271	323	285	
Cobertura en programas de acompañamiento biopsicosocial	Beneficiarios sede B/manga.	2266	1701	1941	1877	2150	2183	
	Beneficiarios sede B/bermeja.	30	80	84	71	87	111	
	Beneficiarios sede Barbosa	156	131	119	107	103	109	
	Beneficiarios sede Socorro	123	116	120	129	134	209	
	Beneficiarios sede Málaga	159	87	73	84	97	97	
Cobertura en apoyos socioeconómicos	Beneficiarios sede B/manga.	1636	1554	1584	1587	1496	1780	
	Beneficiarios sede B/bermeja.	27	30	25	34	32	31	
	Beneficiarios sede Barbosa	29	32	32	37	25	39	

Indicador	Descripción	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	Observaciones del Indicador
	Beneficiarios sede Socorro	32	31	31	26	32	33	
	Beneficiarios sede Málaga	13	18	12	14	13	15	
Porcentaje de aprobación de asignaturas (pregrado presencial Bucaramanga)	Es el resultado de dividir el total de cupos no aprobados en el total de cupos matriculados en las diferentes asignaturas.	72,75%	80,33%	71,90%	78,04%	80,74%	76,41%	Luego de pandemia se ha logrado mantener ambiente de estudio que favorece el trabajo independiente de los estudiantes de pregrado, reflejado en el comportamiento del indicador de aprobación de asignaturas en los últimos 3 años, manteniéndose por encima del 75 %.
Porcentaje de permanencia estudiantil pregrado presencial Bucaramanga (semestral)	Es la diferencia entre I y el resultado de dividir la suma de estudiantes PFU y los que se retiran voluntariamente entre el total de estudiantes matriculados.	92,22%	94,32%	92,98%	94,45%	96,38%	93,83%	Igualmente, la permanencia en los últimos 3 años se ha mantenido por encima del 90%, lo cual indica que cada periodo académico menos del 10% de los estudiantes matriculados abandonan sus estudios por desempeño académico quedando por fuera de la Universidad o porque voluntariamente deciden cancelar la matrícula.
Porcentaje de repitencia por tercera y cuarta vez pregrado presencial Bucaramanga	Es el resultado de dividir la suma de estudiantes que se encuentran repitiendo por tercera y cuarta vez alguna asignatura de pregrado presencial de la Universidad en el total de estudiantes matriculados.	0,23%	10,59%	11,23%	10,44%	3,57%	3,51%	Uno de los indicadores de desempeño académico en el que más se evidencia el impacto del SEA. Al regresar a la presencialidad, luego de pandemia, y con la implementación de condiciones académicas de reglamento, el 11% de estudiantes matriculados registraron repitencia por tercera y cuarta vez de al menos una asignatura, y en el

Indicador	Descripción	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	Observaciones del Indicador
								último periodo académico se redujo al 3%, disminuyendo en 8 puntos porcentuales.
Participación en actividades preparatorias para el examen Saber Pro y Saber TyT	Prueba Saber UIS	770	842	1283	1318	1436	2582	En 2024 se continuó fortaleciendo la construcción de la prueba Saber UIS y se observa incremento en la participación de estudiantes en dicha prueba, lo cual les ha permitido conocer las competencias genéricas evaluadas, temas a tener presente y estructura de las preguntas. En 2024 se aplicó la prueba Saber UIS a los estudiantes matriculados en 2, 4 y 6 nivel en programas profesionales, técnicos y tecnológicos como estrategia para contribuir a la formación integral. Se han orientado charlas preparatorias por expertos en lectura crítica, competencias genéricas de razonamiento cuantitativo, comunicación escrita, competencias ciudadanas e inglés, quienes han aclarado dudas que pudieron surgir en el proceso y dado orientaciones para que los estudiantes logren un buen desempeño.
Participación en Cátedras Institucionales	Rodolfo Low Maus	No se ofreció	147	293	279	271	No se ofreció	La demanda de cupos para participar en las cátedras institucionales ha ido aumentando cada periodo, reflejando el interés de los estudiantes en participar en estos
	Paz, convivencia y ciudadanía	174	189	259	267	291	281	

Indicador	Descripción	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	Observaciones del Indicador
								espacios de formación integral.

3. POLÍTICA DE APOYO A LA FORMACIÓN MEDIANTE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

Nombre del indicador	Valor del indicador						Observaciones del indicador
	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	
Cantidad de aulas implementadas y en funcionamiento desde la plataforma institucional Moodle (pregrado presencial)	1.702	1.536	1.628	1.564	1.585	1.498	Este indicador evidencia el esfuerzo institucional por el mantenimiento de las aulas alojadas en la plataforma institucional MOODLE. Se resalta la actualización de Moodle a la versión 4.4, lo que mejoró las funcionalidades de la plataforma dirigida a los estudiantes y profesores de la institución.
Cantidad de aulas implementadas y en funcionamiento desde la plataforma institucional Moodle (pregrado a distancia y virtual)	982	981	1.036	1.005	1.249	1.205	
Cantidad de profesores con aulas implementadas y en funcionamiento desde la plataforma institucional Moodle (pregrado presencial)	914	936	964	941	955	932	En el trienio se ha logrado la adopción por parte de nuevos profesores a la plataforma Moodle alcanzando cifras relevantes de interacción con esta herramienta. Incluye profesores planta, cátedra, DOCC y tutores.
Cantidad de profesores con aulas implementadas y en funcionamiento desde la plataforma institucional Moodle (pregrado a distancia y virtual)	322	389	363	321	335	358	
Cantidad de estudiantes (cupos) que participan en aulas en funcionamiento desde la plataforma institucional Moodle (pregrado presencial)	46.481	45.009	46.118	45.684	45.283	45.356	En el trienio también se hace evidente el esfuerzo por mantener los cupos de estudiantes vinculados a la plataforma Moodle alcanzando importantes cifras tanto en pregrado presencial como en programas a distancia y virtuales.
Cantidad de estudiantes (cupos) que participan en aulas en funcionamiento desde la plataforma institucional Moodle (pregrado a distancia y virtual)	2.680	2.517	2.114	2.675	3.374	3.990	

Nombre del indicador	Valor del indicador						Observaciones del indicador
	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	
Cantidad de profesores planta capacitados sobre herramientas TIC para la docencia		445		100		535	Este indicador presenta al esfuerzo de la Vicerrectoría Académica y CEDEDUIS por ofrecer cursos de perfeccionamiento docente en el uso de herramientas TIC para todo tipo de contratación y todas las sedes. Se capacitaron 1.080 profesores y se complementaron las actividades presenciales con una robusta oferta de cursos virtuales que facilitan la participación y mayor variedad de temáticas.
Convocatorias para promover el diseño, implementación y puesta en funcionamiento de herramientas TIC como apoyo al proceso de formación.		3		3		5	En 2024 hubo ganadores en todas las convocatorias del Portafolio TIC, cada una de las cuales está diseñada para potenciar las habilidades de docentes y estudiantes en diferentes mecanismos de uso de las TIC en el aula de clase.
Evento de socialización de resultados de la Política TIC		1		1		1	Cada año se ofrece el evento “Experiencias exitosas en la implementación de TIC en docencia”, para compartir experiencias educativas con la incorporación de recursos TIC por parte de profesores y estudiantes UIS: resultados de convocatorias TIC y experiencias implementadas como iniciativas independientes que reflejan también esfuerzos de intervención en las aulas de clase de nuestra comunidad académica. Adicionalmente el evento cuenta con publicación de resúmenes en edición especial de la Revista “Docencia Universitaria” del CEDEDUIS.

Nombre del indicador	Valor del indicador						Observaciones del indicador
	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	
Objetos Virtuales de Aprendizaje desarrollados OVAS		3		3		4	Los Objetos Virtuales de Aprendizaje se concentran en el repositorio: https://uis.edu.co/uis-ipred-herramientas-es/ , donde se permite el acceso a estas herramientas tanto a estudiantes como a profesores. Actualmente hay 38 OVA disponibles y 10 se realizaron durante el trienio.
Recursos ejecutados anualmente para el proyecto TIC	\$ 151.061.289		\$ 151.715.394		\$ 217.338.741		

4. EXPERTIC

Entre los avances y logros más significativos del proyecto se tienen:

1. Se ha expandido el ecosistema ExperTIC a 20 asignaturas de Ciclo Común de ingenierías ofrecidas por las Escuelas de Física, Química, Biología, Matemáticas y la E3T, con interés manifiesto de otras escuelas por vincularse.
2. Los directivos de las Escuelas han incrementado su confianza en cuanto al apoyo recibido por ExperTIC para la implementación de directrices institucionales al punto de que solicitan la incorporación de más asignaturas al Ecosistema.
3. Se ha logrado implementar el modelo pedagógico UIS21 en las asignaturas del ecosistema ExperTIC y se ha contribuido con la formación de profesores para tal fin desde sus aulas de clase.
4. Se ha abierto espacios de encuentro para la construcción a partir de colectivos docentes a través de la Escuela de Formadores donde se definen y actualizan estrategias, recursos y preguntas para evaluaciones coordinadas.
5. Se ha desarrollado un modelo de trabajo donde la gestión estratégica, administrativa y táctica es cubierta por los profesionales, mientras que la gestión operativa es apoyada en una gran proporción por un equipo interdisciplinar de auxiliares estudiantiles asignados según responsabilidades en los principales procesos.
6. Se ha mostrado un uso eficiente de los recursos logrando un gran impacto y cobertura creciente en cuanto a estudiantes y profesores que implementan las TIC con relativamente pocos recursos.

Evolución de los indicadores:

Nombre del indicador	Valor del indicador						Observaciones del indicador
	2022		2023		2024		
	1	2	1	2	1	2	
Número de profesores que participan en la Escuela para Formadores (EFor) orientada por CEDEDUIS u otras sesiones de capacitación y actualización sobre estrategias y metodologías TIC durante el año.	14	58	44	22	32	20	Se ha desarrollado el programa de Escuela de Formadores (EFor) con profesores de las Escuelas de Física, Química, Biología, Matemáticas, la E3T y profesores de otras escuelas.
Número de «Aulas Modelo» diseñadas y con montaje en la plataforma MOODLE	15	14	21	19	35	41	Se han diseñado aulas virtuales modelo para las asignaturas del Ecosistema ExperTIC en todas las sedes para facilitar la modalidad híbrida.
Número de «Aulas Modelo» que se utilizan para cursos en etapa de implementación con estudiantes matriculados durante el año	14	11	15	13	21	29	Se han diseñado aulas virtuales modelo para las asignaturas del Ecosistema ExperTIC en todas las sedes para facilitar modalidad híbrida. Hasta 2023 se hacían copias de aulas modelo de referencia. En 2024 se construyó un aula modelo por asignatura.
Número de cursos montados, implementados y con soporte por parte de ExperTIC que utilizan las «aulas modelo» diseñadas	338	303	306	307	310	208	Se ha hecho el acompañamiento a cursos de asignaturas del ecosistema ExperTIC en todas las sedes.
Número de cupos de estudiantes matriculados en cursos implementados por el proyecto ExperTIC en promedio por semestre	6157	5469	5444	5502	4280	4800	Se han matriculado estudiantes de todas las ingenierías que cursan asignaturas del ecosistema ExperTIC en todas las sedes.
Número de accesos a recursos virtuales de la biblioteca sugeridos en los enlaces dispuestos por el proyecto ExperTIC	39.504		35.283		16.500		Accesos a recursos electrónicos de la biblioteca virtual facilitados por los recursos dispuestos por el proyecto ExperTIC para profesores y estudiantes de todas las sedes. En 2024 se hizo actualización de los recursos, labor que dificultó la medición de los accesos totales.
Número de evaluaciones coordinadas por el proyecto ExperTIC	662		662		600		Número de evaluaciones coordinadas por Escuela para una o más sedes, en donde se brinda apoyo logístico por parte de los profesionales del proyecto ExperTIC

Las aulas modelo se usaron para las siguientes 20 asignaturas en todas las sedes por cada semestre:

1. Física I (I teoría y 5 laboratorios (I por cada sede)).
2. Física II (I teoría y 5 laboratorios (I por cada sede))
3. Física III (I teoría y 5 laboratorios (I por cada sede))
4. Electromagnetismo (I teoría y I laboratorio).
5. Ondas (I teoría y I laboratorio).
6. Física I para físicos (I teoría y I laboratorio).
7. Física II para físicos (I teoría y I laboratorio).
8. Física III para físicos (I teoría y I laboratorio).
9. Laboratorio de Física para microbiología.
10. Química I.
11. Química II.

12. Química Básica.
13. Química General.
14. Química III.
15. Biociencias médicas I (I teoría y I laboratorio).
16. Biología para Ingenieros.
17. Introducción a la ingeniería (E3T)
18. Circuitos Eléctricos I.
19. Circuitos Eléctricos II.
20. Instrumentación Electrónica.

ExperTIC y los enfoques estratégicos del PI

➤ Formación integral e innovación pedagógica

ExperTIC-SEA es un proyecto dedicado al diseño y coordinación de estrategias para acompañar académicamente a estudiantes y profesores con:

- Planificación de modelos de retroalimentación por parte de los profesores hacia los estudiantes, la atención a inquietudes a través de canales digitales de comunicación, y la organización de encuentros presenciales en todas las sedes.
- La implementación de experiencias de aprendizaje a través de espacios innovadores e inclusivos apoyados por plataformas tecnológicas al alcance de todos los estudiantes y profesores, sin importar la sede en donde se encuentren, construidos con especificaciones y sugerencias brindadas por todos los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas trabajadas como directivos, coordinadores de asignatura, profesores y estudiantes, quienes colaboran en el diseño y la implementación de las asignaturas por medio de diversos medios como lecturas, videos, audiolibros de la biblioteca electrónica (eBooks) y experimentos de laboratorio para facilitar el proceso de aprendizaje.
- Enfoque de «formación para la investigación» que promueve en el estudiante el pensamiento crítico, numérico, creativo y las habilidades para investigar a través de la realización de proyectos de investigación interdisciplinarios en laboratorios.
- Creación de espacios físicos y virtuales donde los profesores que guían diversas asignaturas se reúnen para colaborar en la elaboración de evaluaciones y mejorar los recursos virtuales utilizados en sus cursos.

➤ Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales

ExperTIC facilita espacios de formación para los profesores, promoviendo el liderazgo y la consolidación de recursos institucionales. Estos espacios capacitan a los docentes para acompañar e introducir a sus estudiantes en experiencias de investigación y generación de conocimiento fortaleciendo así el aprendizaje autónomo, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y las habilidades para reconocer, formular, investigar y resolver problemas.

Igualmente, ExperTIC realiza convocatorias dirigidas a profesores para que presenten propuestas de nuevos proyectos de investigación, mejoras a proyectos existentes, o propuestas de integración entre la teoría y el laboratorio bajo el enfoque de «formación para la investigación».

Las investigaciones realizadas por ExperTIC sobre sus implementaciones de estrategias y sus experiencias son presentadas en diferentes eventos locales, nacionales e internacionales con el fin de recibir realimentación y hacer rediseño para el siguiente semestre de implementación.

- Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial

El Proyecto ExperTIC, apoya la democratización del conocimiento mediante la disponibilidad de enlaces y recursos educativos accesibles en la biblioteca digital de la Universidad y en la web, a través de las plataformas tic.uis.edu.co y expertic.uis.edu.co. La información está organizada de manera modular, con lecciones de aprendizaje para las asignaturas teóricas y proyectos de investigación que se llevan a cabo semanalmente en los Laboratorios de Física. Los activos consolidados y centralizados se emplean para la preparación de las sesiones presenciales, lo cual favorece la interacción entre profesores y estudiantes y los procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto en la sede Bucaramanga, como en las sedes regionales: Barbosa, Málaga, Socorro y Barrancabermeja.

- Cultura de la excelencia académica

La implementación del proyecto ExperTIC-SEA comienza con la definición del contexto del sistema a intervenir, modelando las actividades dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se distinguen diferentes subprocesos, siendo los primarios la Autoría, la Instrucción y la Evaluación, los cuales se articulan entre sí y con sus respectivos procesos de apoyo.

Este entendimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la evaluación continua de la satisfacción de estudiantes y profesores mediante encuestas y reuniones presenciales permite la mejora de los procesos identificando hallazgos para planificar la gestión de modo participativo y proactivo y, proponiendo planes de mejora que involucren los deseos y necesidades de todos los interesados procurando su sentido de pertenencia.

Entre sus funciones principales, ExperTIC-SEA determina y coordina procesos evaluativos que involucren a todos los profesores de las asignaturas. Esto asegura la formulación de evaluaciones más representativas e inclusivas, así como la corrección y actualización de los bancos de preguntas utilizados en evaluaciones sumativas, diagnósticas y formativas aplicadas a los estudiantes en todas las sedes.

Por otra parte, se fomenta entre los estudiantes la comprensión de que el aprendizaje es un proceso que se consolida mediante hábitos saludables, y que puede ser gestionado y mejorado de manera continua.

En cuanto a la gestión del conocimiento, ExperTIC define y gestiona activos de conocimiento y configuración a partir de la documentación de las experiencias estratégicas, tácticas y operativas. Esto se realiza para capacitar a profesores, estudiantes y equipos de apoyo en el uso de los recursos facilitados, así como en su proceso de elaboración y administración. Además, construye y administra los activos de contenido de cada asignatura, coordinando su actualización. Esto proporciona a las escuelas una línea base desde la cual pueden estructurar sus cursos semestrales.

Finalmente, ExperTIC mejora la información al usuario mediante la continua optimización de los canales de comunicación con estudiantes y profesores. Del mismo modo, define herramientas y establece conductos regulares de flujo de información entre los interesados. Además, facilita la publicación ágil y estandarizada de calificaciones por parte de los profesores a través de la plataforma Moodle para todos los cursos de una misma asignatura. Asimismo, posibilita la comunicación entre los profesores sobre el estado actual de los contenidos a evaluar mediante matrices de seguimiento accesibles para todos.

5. CONCURSOS DOCENTES Y CRÉDITOS CONDONABLES

Nombre del indicador	Valor del indicador					Observaciones del indicador
	2022	2023		2024		
Número de aspirantes inscritos en concursos profesorales	407	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	En 2024 se realizaron dos concursos profesorales, lo que permitió incrementar el número de inscritos un 47% frente al proceso anterior.
		496	3	292	443	
Promedio de aspirantes por perfil en concursos profesorales	5	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	En la convocatoria 2022 se recibieron 407 inscripciones para 78 cargos (promedio de 5 aspirantes por cargo). En la primera convocatoria de 2023 se recibieron 496 inscripciones para 76 cargos, y en la segunda 3 inscripciones para 2 cargos. En la primera convocatoria de 2024 se recibieron 292 inscripciones para 70 cargos y en la segunda 443 inscripciones para 109 cargos.
		6,5	1,5	4,17	4,06	
Eficacia de la convocatoria pública para proveer cargos de carrera profesoral, respecto a cargos con lista de elegibles.	41%	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	El concurso profesoral de 2022 convocó 78 cargos y obtuvo lista de elegibles para 38. En 2023, el primer concurso convocó 76 cargos y obtuvo lista de elegibles para 29; el segundo concurso convocó 3 cargos, todos desiertos. En 2024, el primer concurso convocó 70 cargos y obtuvo lista de elegibles en 25, en el segundo concurso fueron convocadas 109 plazas y se obtuvo lista de elegibles para 33
		38%	0	36%	30%	
Número de docentes que ingresaron al banco de elegibles de docentes cátedra, a través de convocatoria.	406	1.125		1.320		En 2022 se llevaron a cabo 9 convocatorias para ampliar el banco de elegibles de profesores de cátedra, obteniendo 406 nuevos candidatos. En 2023 se surtieron 4 convocatorias, en la que ingresaron 1.125 nuevos inscritos. En 2024 se hicieron 2 convocatorias, obteniendo el ingreso de 1.320 candidatos.

Nombre del indicador	Valor del indicador			Observaciones del indicador
	2022	2023	2024	
Número <u>estudiantes de doctorado</u> a quienes se les otorgó el beneficio de crédito condonable.	59	61	59	En el año 2022 se beneficiaron con crédito condonable 204 estudiantes (59 de doctorado y 145 de maestría). En el año 2023 se beneficiaron 204 estudiantes (61 de doctorado y 143 de maestría) y en el año 2024 se beneficiaron 208 estudiantes (59 de doctorado y 149 de maestría).
Número de <u>créditos condonables</u> otorgados a estudiantes de <u>doctorado</u>	100	101	101	
Número <u>estudiantes de maestría</u> a quienes se les otorgó el beneficio de crédito condonable.	145	143	149	
Número de <u>créditos condonables</u> otorgados a estudiantes de <u>maestría</u>	208	215	229	

6. ASUNTOS DE PROFESORES

Nombre del indicador	Valor del indicador						Observaciones del indicador
	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	
Cantidad de docentes ocasionales ciclo común (DOCC) contratados por semestre.	21	30	31	31	34	32	Este tipo de contratación empieza en 2022-I convirtiéndose en un mecanismo para mejorar las condiciones laborales de algunos profesores cátedra, y ofrecer talento humano especialmente dedicado a la función de la docencia. De manera complementaria se presentan los cupos de estudiantes de pregrado presencial que se están atendiendo con eta
Cantidad de cupos de estudiantes de pregrado presencial atendidos por DOCC por semestre.	3679	4640	4877	4984	5359	5087	

Nombre del indicador	Valor del indicador						Observaciones del indicador
	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	
Porcentaje tiempo contratado de los DOCC dedicado al acompañamiento directo en asignaturas.	58.3%	59.1%	59.0%	58.8%	60.0%	58.2%	iniciativa y la forma como estos docentes se dedican en un alto porcentaje al acompañamiento directo con sus estudiantes, con el porcentaje de tiempo dedicado a la dirección de asignaturas.

7. RETOS QUE SE VISUALIZAN PARA EL FUTURO DESDE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

1. Fortalecer la oferta académica, incrementando los programas de pregrado y posgrado en funcionamiento, con diversos lugares de desarrollo en el área de influencia de la Universidad.
2. Consolidar el sistema interno de aseguramiento de la calidad, fortaleciendo los procesos a nivel de decanatos para dinamizar y apoyar a las unidades a cargo de programas académicos. Seguir la meta que todos los programas acreditables estén efectivamente acreditados.
3. Vinculación de los mejores profesores. Con el ajuste que se ha venido dando en las diferentes normativas que reglamentan los procesos de selección de profesores, bajo las distintas modalidades de selección, se espera en los futuros procesos de selección vincular los mejores profesores para desplegar las diferentes funciones misionales con excelencia.
4. Asuntos de profesores. Después de superar el reto que implicó la implementación de la nueva normativa del periodo de prueba, aprobada por medio del Acuerdo Superior N°040 de 2021, la Vicerrectoría Académica se enfrenta al reto que implica la creciente cantidad de concursos docentes y de vinculaciones de nuevos profesores de carrera en periodo de prueba y la ampliación a dos (2) años de este periodo con la normativa antes mencionada. Estas vinculaciones requieren de una sistematización de la documentación y de las actividades que se ejecutan, de tal forma que robustos y confiables sistemas de información le permitan a la Universidad agilizar los trámites asociados a la ejecución y evaluación del periodo de prueba del personal docente.
5. En el proceso de Evaluación Docente se presenta el reto de la actualización del modelo de evaluación, de los formularios asociados, y en consecuencia, el diseño y desarrollo de un proceso de implementación que se apoye en un nuevo sistema de información para la captura y procesamiento de la evaluación docente, de tal forma que los errores de procesamiento de la información y las demoras en la publicación y suministro de resultados, sean superados.
6. Después de consolidar exitosamente la nueva modalidad de vinculación de los docentes ocasionales ciclo común, es un reto para la institución mantener esta modalidad de contratación y además ampliar el apoyo a las asignaturas del ciclo común por medio de contrataciones

efectivas cargadas a los NN disponibles para este tipo de contratación, en coordinación con la implementación del nuevo ciclo común de las ingenierías.

7. Fortalecimiento del ecosistema del SEA. Consolidación del SEA para promover la permanencia y graduación oportuna, asumiendo las características de las nuevas generaciones de estudiantes. Igualmente en el conjunto de apoyos del SEA se encuentra el despliegue efectivo de estrategias para atender a estudiantes con necesidades especiales, con el marco de la Política de Educación Inclusiva.
8. Desarrollar una evaluación del estado actual de la Política TIC para formular y desarrollar una versión actualizada a las condiciones del momento y los retos del entorno. El mapa de ruta con en este frente involucra:
 - Acompañar a las Decanaturas en la definición de mecanismos para evaluar de manera permanente la incorporación de TIC en los procesos de formación; y finalizada la vigencia, solicitarles un informe con el avance en el proceso de incorporación de estas herramientas TIC en respectiva Facultad o equivalente, tal como lo estableció el Acuerdo del Consejo Superior No. 051 de 2009.
 - Evaluar la posibilidad de contar con entornos tecnológicos de innovación educativa no presenciales, a través de software especializado por medio de escritorios remotos en la nube para que los estudiantes y profesores puedan acceder en cualquier momento a diversos programas y laboratorios que se utilizan durante la formación presencial.
 - Integrar en la plataforma institucional un repositorio que contenga: guías interactivas, tips, tutoriales, materiales audiovisuales, juegos y otros recursos TIC para reforzar el aprendizaje de estudiantes, que incluyan instructivos para el descargue y uso de softwares licenciados, y recomendaciones a los profesores sobre títulos de software y herramientas TIC que pueden integrar en sus clases.
 - Incluir en la oferta de cursos de formación talleres certificables para estudiantes, que busquen fortalecer sus competencias digitales, bien sea por medio de colaboraciones con empresas tecnológicas privadas que generan impacto en el uso de tecnologías digitales como Cisco, Huawei, Oracle, Google, Microsoft y Wolfram o a través de convenios con otras IES que ya hayan establecido convenios.
 - Implementar una Cátedra de Transformación Digital por medio de la cual se abran espacios de reflexión y análisis de múltiples entornos de la transformación digital con experiencias del sector público y privado, sin dejar de lado temas como el aprendizaje experiencial y la ética en inteligencia artificial.
 - Ampliar el tipo de estímulos otorgados en las Convocatorias que integran el Portafolio TIC incluyendo distinciones y reconocimientos no económicos para aquellos profesores que logren además de ser seleccionados como ganadores, integrar y divulgar su experiencia en la comunidad. Se proponen en este aspecto la creación de distinciones de Excelencia Académica que incluyan el reconocimiento de horas de formación en perfeccionamiento docente.
 - Permitir que los indicadores que miden el uso de la plataforma virtual de aprendizaje - Moodle y realizan el seguimiento a la cantidad de cursos, asignaturas o recursos digitales de apoyo a la docencia que se alojan allí, puedan ser consultados de manera simultánea por los docentes, para que tomen decisiones sobre los recursos que aportan en mayor medida en el proceso de enseñanza de los estudiantes.

- Desarrollar una matriz de riesgos que contemple el impacto que genera en los profesores y estudiantes al adaptarse al uso de herramientas TIC en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

9. ExperTIC

- Mejorar la respuesta a casos de estudiantes, profesores y directivos a través del uso de inteligenciase artificiales y chatbots.
- Definir estrategias que permitan aumentar la capacidad para vincular al ecosistema ExperTIC las asignaturas del nuevo ciclo común y las de otras escuelas interesadas como Trabajo Social, Derecho, Salud, Ipred entre otras.
- Sistematización de más recursos del catálogo de la Biblioteca UIS y de desarrollos hechos por profesores a través de convocatorias internas para facilitarlos a los usuarios a través del repositorio de ExperTIC.
- Contribuir con la implementación del Modelo Pedagógico UIS21 desde el aula de clase, así como el desarrollo de competencias transversales de interés institucional como el manejo de una segunda lengua, el desarrollo de la lectura crítica y la apreciación audiovisual, el fortalecimiento del razonamiento matemático y el desarrollo de competencias ciudadanas, entre otras.

A continuación, se presentan los aspectos más significativos de la gestión liderada por las unidades adscritas a la Vicerrectoría Académica, durante el trienio, en el propósito de avanzar en la política de Formación pertinente y de alta calidad con la que se encuentra comprometida la Universidad.

DIRECCIÓN DE POSGRADOS

- Desde el eje misional de Formación pertinente y de alta calidad:

En 2023 se participó en la convocatoria 35 para la asignación de becas doctorales del Sistema General de Regalías para la formación de capital humano de alto nivel para las regiones, obteniéndose un total de 40 cupos.

Nombre del indicador	Valor del indicador			Observaciones
	2022	2023	2024	
Revisión y conceptos sobre Proyectos Educativos para la creación de programas de posgrado.	6 conceptos de creación: - Doctorado en Ciencia del Sistema Terrestre. - Doctorado en Ingeniería Industrial. - Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas. - Maestría en Asuntos Humanitarios. - Maestría en Ingeniería de Transporte y Logística. - Especialización en Psiquiatría.	3 conceptos de creación: - Doctorado en Ciencias de la Salud y la Vida. - Especialización en Neonatología. - Especialización en Dermatología.	1 concepto de creación: - Doctorado en Ingeniería Civil.	Durante el trienio se emitieron conceptos para diez (10) Proyectos Educativos presentados para trámite de creación, de los cuales fueron: 4 para doctorado, 3 para maestría y 3 para especialidades médico quirúrgicas.

- Desde el eje misional de Bienestar para la comunidad universitaria:

Nombre del indicador	Valor del indicador			Observaciones
	2022	2023	2024	
Jornada de inducción y bienvenida a estudiantes de posgrado.	<u>2022 – I</u> -38 de los 80 estudiantes admitidos a maestrías de investigación y doctorados participaron en Jornada de Inducción. -Admitidos 65 estudiantes de Maestría y 15 de Doctorado. -Asistencia: Presencial	<u>2023 – I</u> -59 de los 62 estudiantes admitidos a maestrías de investigación y doctorados participaron en la Jornada de Inducción. -Admitidos 50 estudiantes de Maestría y 12 de Doctorado. -Asistencia: Presencial	<u>2024 – I</u> -54 de los 65 estudiantes admitidos a maestrías de investigación y doctorados participaron en la Jornada de Inducción. -Admitidos 49 estudiantes de Maestría y 16 de Doctorado. -Asistencia: Presencial	De acuerdo con lo establecido en el calendario académico, durante el trienio se realizaron 6 jornadas inducción y bienvenida a estudiantes de posgrado, que cubrió a un total de 294 estudiantes, de los 483 admitidos. Estas jornadas obtuvieron calificación promedio de 4.6/5.0, otorgada por los estudiantes asistentes.
	<u>2022 – II</u> -52 de los 53 estudiantes admitidos a maestrías de investigación y doctorados participaron en Jornada de Inducción. -Admitidos 47 estudiantes de Maestría y 6 de Doctorado. -Asistencia: Presencial	<u>2023 – II</u> -42 de los 51 estudiantes admitidos a maestrías de investigación y doctorados participaron en la Jornada de Inducción. -Admitidos 39 estudiantes de Maestría y 12 de Doctorado. -Asistencia: Presencial	Mediante la Resolución rectoral 1238 del 24 de agosto de 2023 se admitieron 10 estudiantes para maestría para participar en la convocatoria 07 de Minciencias <u>2024 – II</u> -49 de los 76 estudiantes admitidos a maestrías de investigación y doctorados participaron en la Jornada de Inducción.	
	-Mediante el Acuerdo 129 del 3 de mayo de 2022 se admitieron 44 estudiantes para maestría para participar en la convocatoria 07 de Minciencias.	Mediante el Acuerdo 106 del 28 de marzo de 2023 se admitieron 8 estudiantes para maestría y 9 de doctorado.	-Admitidos 62 estudiantes de Maestría y 14 de Doctorado. -Asistencia: Presencial	
	Mediante el Acuerdo 298 del 13 de septiembre de 2022 se admitieron 25 estudiantes para maestría para participar en la convocatoria 07 de Minciencias			

- Desde el eje misional de Desarrollo institucional – gestión eficiente:

Nombre del indicador	Valor del indicador			Observaciones
	2022	2023	2024	
Verificación de requisitos de condonación de créditos condonables.	23 devoluciones de contrato, pagaré y carta de instrucciones a ex beneficiarios créditos condonables.	8 devoluciones de contrato, pagaré y carta de instrucciones a ex beneficiarios créditos condonables.	15 devoluciones de contrato, pagaré y carta de instrucciones a ex beneficiarios créditos condonables.	
Asignación y renovación de créditos condonables.	<u>2022 – I</u> 188 cupos asignados por parte del Consejo Superior.	<u>2023 – I</u> 198 cupos asignados por parte del Consejo Superior.	<u>2024 – I</u> 198 cupos asignados por parte del Consejo Superior.	Durante el trienio se gestionó ante el Consejo Superior la aprobación del número y monto de los créditos condonables para los programas de maestría de investigación y doctorado. En total, se autorizó la asignación de 1168 cupos. Cada semestre, la Dirección de Posgrados adelantó los trámites de verificación de requisitos para la asignación y renovación de créditos condonables. Durante el trienio, se asignaron 947 créditos condonables , 647 con destino a estudiantes de maestría y 300 a estudiantes de doctorado.
	Asignación de 157 créditos condonables: 107 para estudiantes de Maestría y 50 de Doctorado.	Asignación de 158 créditos condonables: 108 para estudiantes de Maestría y 50 de Doctorado.	Asignación de 157 créditos condonables: 107 para estudiantes de Maestría y 50 de Doctorado.	
	<u>2022 – II</u> 188 cupos asignados por parte del Consejo Superior.	<u>2023 – II</u> 198 cupos asignados por parte del Consejo Superior.	<u>2024 – I</u> 198 cupos asignados por parte del Consejo Superior.	
	Asignación de 151 créditos condonables 101 estudiantes de Maestría y 50 de Doctorado.	Asignación de 157 créditos condonables 106 estudiantes de Maestría y 51 de Doctorado.	Asignación de 167 créditos condonables 118 estudiantes de Maestría y 49 de Doctorado.	
Proyección de resoluciones de incumplimiento exbeneficiarios de créditos condonables ejecutoriadas.	<u>2022 – II</u> 2 resoluciones de incumplimiento.	<u>2023 – II</u> 3 resoluciones de incumplimiento.	<u>2024 – I</u> 1 resolución de incumplimiento. <u>2024 – II:</u> 2 resoluciones de incumplimiento.	Dirección de Posgrados elaboró los proyectos de resolución, los cuales fueron revisados y avalados por la Vicerrectoría Académica y la Oficina Jurídica.
Cobro persuasivo realizados	<u>2022 – I</u> 4 Cobros persuasivos.	<u>2023 – I</u> 3 Cobros persuasivos.	<u>2024 – I</u> 1 Cobros persuasivos.	Desde 2017 se gestiona el cobro persuasivo de las resoluciones de incumplimiento ejecutoriadas y desde 2018 se efectúan los pagos de las mismas. La documentación de ex beneficiarios que no realizan pago y/o acuerdo de pago se remite a Jurídica para el cobro.
	<u>2022 – II</u> 1 Cobros persuasivos.	<u>2023 – II</u> 2 Cobros persuasivos.	<u>2024 – II</u> 2 Cobros persuasivos.	

Nombre del indicador	Valor del indicador			Observaciones
	2022	2023	2024	
Implementación de una estrategia marketing de la oferta posgradual UIS. Fase II: promoción de los posgrados en el contexto de la presencialidad remota.	2 pautas publicitarias radiales	3 pautas publicitarias radiales y periodísticas (Vanguardia).	2 pautas publicitarias radiales.	Para mitigar los impactos de la situación actual sobre el número de aspirantes a posgrados y los indicadores de eficiencia académica, se implementaron estrategias de promoción de la oferta de posgrados y convocatorias de admisión.
Actividades de socialización de la oferta de posgrados.		La UIS, presidenta del Comité Ejecutivo de la Red Colombiana de Posgrados, participó en la Primera Feria Virtual de Posgrados organizada por Red Colombiana de Posgrados. Participaron 66 IES de diferentes nodos: Antioquia – Santanderes – Chocó, Centro, Eje Cafetero, Norte y Suroccidente. Los visitantes pudieron conocer y consultar la información en los diferentes niveles de formación posgradual.		Durante la semana de la feria se realizó publicidad en el fan page Dirección de Posgrados. Cada delegado atendió la elaboración de las piezas publicitarias por cada programa de posgrado. Con el apoyo de la Dirección de Comunicaciones se elaboró un video de posgrados con la oferta general de posgrados e invitación a participar en la feria por parte del rector Hernán Porras Díaz.

- **Redes académicas de colaboración**

Nombre del indicador	Valor del indicador		
	2022	2023	2024
Número de Redes nacionales e internacionales de posgrados en las que se delega la participación a la Dirección de Posgrados.	2	2	2

DIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO

- **Avance en la matrícula para programas de pregrado**

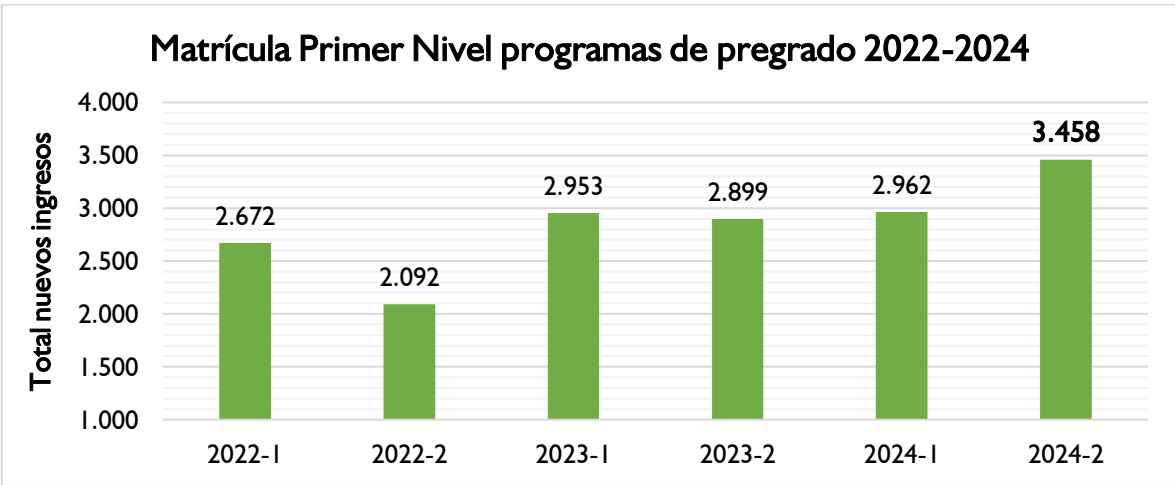
Con fundamento en el espíritu social de la Universidad de aportar al desarrollo económico y social de la región y el país mediante la formación de profesionales íntegros, éticos, con sentido político e

innovadores, y en consonancia con las políticas nacionales de ampliación de cobertura en la educación superior en Colombia, el trienio 2022-2025 trajo como resultado un importante incremento en el número de estudiantes en programas de pregrado, creciendo de 20.405 estudiantes en el primer período académico del año 2022, a un total de 22.069 estudiantes en el segundo período académico del año 2024. Lo anterior, representa un crecimiento del 8,2 % en el número total de estudiantes matriculados en programas de pregrado, siendo este trienio, el primero en la historia de la Universidad en que se superan los 21.000 y los 22.000 estudiantes de pregrado.



- **Ampliación de cobertura y matrícula de primer nivel**

Las anteriores cifras históricas de estudiantes matriculados están soportadas no en una *sobre retención* o *sobre permanencia* innecesaria de estudiantes, sino en un importante aumento del número de estudiantes de primera matrícula (es decir, de nuevos ingresos o estudiantes de primer nivel). En este sentido, de los 2.672 nuevos estudiantes del primer período académico del año 2022, se alcanzó un máximo histórico de 3.458 nuevos estudiantes en el segundo período académico del año 2024, lo que representa un crecimiento del 29,4 % en la matrícula de primer nivel.



Este incremento tan significativo se soporta, principalmente, en dos frentes de trabajo: el primero, la ampliación de cobertura mediante creación de nuevos programas académicos y el incremento de cupos en programas existentes; el segundo, el fortalecimiento de la divulgación de la oferta académica de pregrado de la Universidad.

- **Divulgación de la oferta académica**

La oferta académica de la Universidad, distinguida siempre por su pertinencia y proyección, debe estar acompañada de estrategias de divulgación que permitan mantener o incrementar el número de inscritos, en un entorno cada vez más competitivo y global. Con base en esto, se presenta un breve resumen del alcance de las estrategias de divulgación desplegadas por la Dirección de Admisiones y Registro Académico, en trabajo colaborativo con la Dirección de Comunicaciones, el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia, así como la participación clave de algunas Escuelas y unidades académicas.

Estrategias presenciales	2022	2023	2024
Visitas y recorridos universitarios	23 instituciones 1.455 estudiantes	52 instituciones 3.345 estudiantes	59 instituciones 3.729 estudiantes
Ferias estudiantiles externas	30 ferias 11.548 participantes	26 ferias 20.193 participantes	27 ferias 19.020 participantes
Ferias estudiantiles propias	42 instituciones 3.761 estudiantes	9 instituciones 232 estudiantes	20 instituciones 1.578 estudiantes

Estrategias digitales	2022	2023	2024
Creación micrositio web	Pregrado presencial	Sedes regionales virtual y a distancia	
Actualización material impreso a código QR		Pregrado presencial	Sedes regionales virtual y a distancia
Campañas digitales con análisis de métricas en tiempo real		2023-1 2023-2	2023-1 2023-2

- **Inscripciones y admisiones en programas de pregrado**

Frente a los procesos de inscripción para programas de pregrado, la Universidad realizó una revisión de los derechos pecuniarios relacionados con las inscripciones a programas de pregrado, con la intención de realizar ajustes que permitieran ofrecer tarifas diferenciales a los aspirantes con base en su realidad socioeconómica, lo anterior, enmarcado dentro de la Política de Educación Inclusiva de la Institución. Así las cosas, el Consejo Superior aprobó mediante Acuerdo 056 del 25 de septiembre de 2023, los siguientes valores por concepto de inscripción, con base en el grupo y subgrupo de la herramienta de focalización SISBÉN IV.

Descripción	Valor en SMMMLV	Condición socioeconómica del aspirante/ Registro SISBEN IV
Formulario de inscripción - costos de inscripción a programas académicos de pregrado presencial, a distancia y virtual	0,025	Grupo A
	0,05	Grupo B
	0,075	Grupo C, subgrupo C1 hasta C10
	0,1	En cualquier otro caso

Por otra parte, frente a los requisitos de inscripción y los criterios de admisión, se presentó una modificación para los programas de ingeniería que oferta el ciclo común en las sedes regionales de la Universidad, con la creación del Curso PreUIS como renovación del Nivel Introductorio ofertado anteriormente, mediante Acuerdos de Consejo Académico n.º 165 de 2023 (creación Curso PreUIS) y n.º 167 de 2023 (modifica requisitos de inscripción y criterios de admisión). En el mismo sentido, frente a los requisitos de inscripción para programas en modalidad virtual y a distancia, el Consejo Académico, mediante Acuerdo n.º 304 de 2023, modificó los puntajes mínimos requeridos en el Examen de Estado de la Educación Media, con base en la política de educación inclusiva y los criterios de enfoque diferencial socioeconómico y territorial.

Proceso de admisión	Presencial, sede Bucaramanga		Presencial, sedes regionales		Pregrado virtual y a distancia	
	Inscripciones	Admisiones	Inscripciones	Admisiones	Inscripciones	Admisiones
2022-1	7.573	1.327	453	325	839	818
2022-2	3.958	1.390	684	430	609	595
2023-1	8.891	1.536	487	438	1.016	967
2023-2	5.126	1.317	638	385	3.287	1.781
2024-1	11.728	1.534	541	353	1.494	1.056
2024-2	5.472	1.645	1.250	593	2.096	1.516

Los datos de inscripciones (número total de primeras y segundas opciones seleccionadas por los aspirantes) y de admisiones (número total de aspirantes admitidos), dan fe de la efectividad de las estrategias y medidas adoptadas.

- **Articulación con la educación media**

Una de las apuestas institucionales trascendentales en materia de ampliación de cobertura y, al tiempo, de resignificación educativa es la oferta de los programas técnicos profesionales para estudiantes de colegio que, habiendo finalizado satisfactoriamente la educación básica secundaria (9º grado) y con dieciséis o más años cumplidos, se encuentren matriculados en la educación media (10º y 11º grado). Lo anterior, teniendo en cuenta que lo establecido en el Artículo 2.5.1.4.2 de la Parte 5, Título I, Capítulo 4 del Decreto 1075 de 2015, por la cual es posible admitir y matricular a estos estudiantes que se encuentren cursando la educación media en programas técnicos profesionales en la Universidad, permitiendo su registro en el SNIES.

Con base en lo anterior, con corte al mes de febrero de 2025, la Universidad Industrial de Santander, ha firmado acuerdos de entendimiento con dos Secretarías de Educación Departamental (Santander y Cesar) y dos Secretarías de Educación Municipal (Floridablanca y Girón), facilitando la articulación entre sus instituciones educativas públicas que ofrecen el ciclo medio y la Universidad Industrial de Santander, permitiendo contar como estudiantes UIS a estudiantes de quince (15) establecimientos educativos de estas regiones.

Asimismo, la Universidad actualizó su normativa interna mediante los Acuerdos de Consejo Superior n.º075 del 30 de octubre de 2023 (reglamento para la homologación y reconocimiento de saberes, logros y competencias adquiridas por las personas que han cursado el nivel de educación media de la educación formal en Colombia) y n.º076 del 30 de octubre de 2023 (por el cual se elimina el cobro por concepto de inscripción para programas técnicos profesionales en modalidad por articulación) y los Acuerdos de Consejo Académico n.º304 del 12 de septiembre de 2023 (establece los criterios de inscripción para programas técnicos profesionales en modalidad por articulación) y n.º224 del 30 de julio de 2024 (adopta sistema de admisión para los programas técnicos profesionales en modalidad por articulación).

CENTRO PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA - CEDEDUIS

Responsabilidades del CEDEDUIS:

- Es miembro activo del Equipo Líder en TIC y participa en generación de nuevas convocatorias y la evaluación de propuestas recibidas en el marco de las convocatorias TIC mediante las cuales se ofrecen estímulos a los profesores que propongan iniciativas de mejora de los procesos formativos empleando tecnologías de la información y la comunicación.
- Participa en el Comité Asesor de Evaluación por Desempeños, y asume la responsabilidad de la aplicación de la prueba Saber UIS, así como la consolidación de informes de resultados.
- Participa en el programa de inducción a profesores planta en período de prueba – Cátedra UIS Profesores - desarrollando en modalidad combinada virtual-presencial, seis cursos de perfeccionamiento docente de 20 horas de duración y dos sesiones presenciales cada uno.
- Ofrece semestralmente un curso de Mediaciones de la Enseñanza y el Aprendizaje a estudiantes de maestrías en investigación y doctorados, que sean beneficiarios de créditos condonables y hagan contraprestación en docencia. El curso tiene una duración de 64 horas y tiene como propósito realizar una formación pedagógica básica para el ejercicio de la docencia.
- Tiene a su cargo la edición de la Revista Docencia Universitaria, cuya publicación digital se encuentra actualizada desde el 2012 hasta el 2024. La publicación incluye volúmenes especiales para la publicación de los resultados de la convocatoria al evento Experiencias Exitosas en TIC.
- Contribuye a iniciativas gubernamentales en colaboración con la Secretaría de Educación Departamental para la aplicación de una prueba SABER II en línea a estudiantes de

colegios de municipios no certificados.

- Participa en la codirección de proyectos de grado en modalidad práctica en docencia.
- Atiende solicitudes de acompañamiento a profesores en planes de mejoramiento docente.
- Es la unidad competente a nivel institucional para realizar una oferta de actividades de perfeccionamiento que mantengan al equipo docente institucional formado y actualizado en aspectos pedagógicos relacionados con la profesión docente.

La oferta actual de actividades de perfeccionamiento en el CEDEDUIS es la siguiente:

Cursos para profesores planta en periodo de prueba	
Cursos de perfeccionamiento docente	Enlaces aulas virtuales
1. Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas 4P 2024-2	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=6
2. Diseño de Instrucciones 4P 2024-2	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=30
3. Curso Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo Cohorte 4P 2024-2	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=14
4. Formación por Competencias y Estrategias para el ejercicio de la Docencia Cohorte 4P 2024-2	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=35
5. Funcionalidades de la plataforma Moodle 4P	https://tic.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=5974
6. Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 Reconociéndonos cohorte 4P-2024-2	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=31

Cursos semestrales	
Cursos de perfeccionamiento docente	Enlaces aulas virtuales
7. Gamificación en el aula 2024-2	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=10
8. Comunidad de práctica - IA en la enseñanza y el aprendizaje 2024-2	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=29
9. Curso Herramientas Interactivas para el aprendizaje incorporadas en el AVA 2024-2	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=33
10. Mediaciones de la Enseñanza y el Aprendizaje Posgrados	https://lms.uis.edu.co/ava/course/view.php?id=4340

Cursos formación integral	
Cursos de perfeccionamiento docente	Enlaces aulas virtuales
11. Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=6

Cursos formación integral	
Cursos de perfeccionamiento docente	Enlaces aulas virtuales
12. Rutas al SER-UIS: Estrategias docentes para una formación que contribuya al bienestar emocional Cohorte 13	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=13
13. Curso Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo Cohorte 23	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=17
14. La Comunicación Visual en la Educación Superior 2024-1 Cohorte 6	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=38
15. El Enfoque Multimodal en la Educación Superior Cohorte 7	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=37

Cursos atención a la diversidad	
Cursos de perfeccionamiento docente	Enlaces aulas virtuales
16. Pedagogía Sensible al Género 2024-2 Cohorte 5	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=36
17. Curso Introductorio a la Lengua de Señas Colombiana Cohorte 10	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=12

Cursos pedagogía general	
Cursos de perfeccionamiento docente	Enlaces aulas virtuales
18. Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 Reconociéndonos cohorte 31	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=27
19. Diseño de Instrucciones orales y escritas para grupos de trabajo Cohorte 13	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=28
20. Formación por Competencias y Estrategias para el ejercicio de la Docencia Cohorte 13	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=11
21. Mediaciones Docente para la Enseñanza en Línea Modalidad Virtual Cohorte 16	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=32
22. Curso Formación Pedagógica -IPRED	https://lms.uis.edu.co/formacion/course/view.php?id=72

Indicadores del CEDEDUIS para el trienio

- Profesores certificados en actividades de perfeccionamiento docente ofrecidas por el Centro:

Vigencia	Número de profesores planta	Número de profesores cátedra
2021	21	366
2022	99	679
2023	211	439
2024	386*	1866**

Vigencia	Número de profesores planta	Número de profesores cátedra
Total	717*	3350**

*Incluye profesores planta de todas las sedes y profesores planta en periodo de prueba.

**Incluye profesores cátedra, ocasionales de ciclo común, tutores de todas las sedes y estudiantes de programas de posgrado que contra prestan docencia

- Profesores certificados en uso de TIC por CEDEDUIS:

Vigencia	Número de profesores planta	Número de profesores cátedra
2021	4	150
2022	59	392
2023	77	140
2024	128	380
Total	268*	1062**

*Incluye profesores planta de todas las sedes y profesores planta en periodo de prueba.

**Incluye profesores cátedra, ocasionales de ciclo común, tutores de todas las sedes y estudiantes posgrados contra prestan docencia.

- Consolidado profesores, cursos y cupos estudiantes en Aulas Virtuales de Aprendizaje en Moodle

Periodo	Profesores	Cursos	Cupos estudiantiles
2021-I	1085	2110	51.982
2021-II	854	1571	44.711
2022-I	914	1702	46.481
2022-II	936	1536	45.009
2023-I	964	1628	46.118
2023-II	941	1564	45.684
2024-I	955	1585	45.283
2024-II	932	1498	45.356

Logros del equipo de trabajo del CEDEDUIS durante el trienio:

- Participó en la definición de los aspectos relevantes para la actualización del modelo pedagógico y la redacción del documento del Modelo Pedagógico UIS21.
- Colaboró con el Proyecto de Actualización de Políticas Curriculares el cual se desarrolló con el liderazgo de la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Planeación. El proyecto incluyó la generación de cinco documentos parciales que permitieran compilar ajustes a la normatividad institucional en relación con los planteamientos hechos en el Proyecto Institucional 2018, y el Modelo Pedagógico UIS21.
- Participó en el equipo de trabajo a cargo de la elaboración de la Guía Transitoria del Consejo Académico para la construcción de los Proyectos Educativos de los Programas Académicos de la UIS.

- Contribuyó con materializar en los procesos de desarrollo de las propuestas curriculares de programas académicos, un modelo de definición de metas formativas, metas de apropiación conceptual y un sistema de evaluación competencial que se articulan al Modelo Pedagógico Institucional y a la normativa vigente del Ministerio de Educación Nacional.
- Consolidó un esquema de proceso para atender las solicitudes de acompañamiento de las Escuelas para la creación o reforma curricular de programas académicos. El esquema está compuesto por cinco condiciones iniciales y ocho etapas que aportan a la elaboración de los PEP.
- De otra parte, amplió el alcance de la oferta de actividades de perfeccionamiento docente hacia las sedes regionales mediante el desarrollo de un esquema de oferta en modalidad virtual.
- Coordinó un grupo de 30 auxiliares estudiantiles que apoyaron la capacitación de 1616 profesores Cátedra de la Universidad en el manejo de las tecnologías híbridas.
- Elaboró la propuesta base para el proceso de inducción de los participantes inscritos en el proyecto Misión TIC 2022 mediante la cual se formaron 130 tutores
- Participó en la formulación de la propuesta de reforma al ciclo común para ingenierías.
- Desarrolló el montaje y actualización de la versión digital de la Revista Docencia Universitaria, consolidando el cumplimiento de requisitos para su presentación a la próxima convocatoria de indexación.
- Diseñó y montó en Moodle 4.4 un curso virtual de formación en competencias pedagógicas básicas para los tutores y los profesionales inscritos en el banco de elegibles del IPRED.
- Asumió en colaboración con la DTIC e Ingenia, la migración de la actividad en las aulas virtuales de aprendizaje, trasladándolas de la versión 3.5 a la 4.4 de Moodle.

Desafíos que se prevén desde el equipo CEDEDUIS para el futuro próximo:

- Complementar el diseño curricular institucional con un esquema de gestión y evaluación curricular continua.
- Avanzar hacia el desarrollo de procesos de investigación educativa que contribuyan a mejorar la enseñanza en la UIS.
- Proponer alternativas de perfeccionamiento docente enfocadas en los procesos de humanización de la docencia y utilización ética de la inteligencia artificial para la enseñanza y el aprendizaje.
- Consolidar un equipo de trabajo que amplíe la capacidad instalada para llevar a cabo con mejores estándares de calidad las funciones que asume el CEDEDUIS a nivel institucional.

DIRECCIÓN CULTURAL

En 2021, mediante disposición del Consejo Superior Universitario, y luego de un esfuerzo colectivo en acompañamiento de la Universidad de Antioquia, se aprobó la Política de Culturas UIS. Durante los años 2022-2024, se puso en marcha la implementación y socialización de la Política de Culturas UIS a través de la gestión de la Dirección Cultural y el apoyo del Comité Cultural.

Mucho ha pasado en el transcurso de estos tres años, pero el objetivo sigue siendo orquestar programas, proyectos y acciones que conlleven al cumplimiento del objetivo estratégico: “Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional” por medio del programa Culturas UIS y sus tres subprogramas: Patrimonio y Culturas, Expresiones Artísticas y Construcción de Comunidad.

Durante el trienio, la programación siguió siendo 100 % gratuita, permitiendo que muchas personas pudieran acceder a actividades de alta calidad y pertinencia. A través de la plataforma Welcu, se creó la Tiquetera UIS, una herramienta que facilitó a la unidad gestionar la boletería de los eventos de manera fácil y digital. Esta también ayudó en el proceso de comunicación de la programación, así como avanzar en la formación de públicos alrededor de la gestión de la cultura en la Universidad, fomentando en los usuarios la necesidad de gestionar su tiempo y responsabilidad con la actividad a la que asisten.

A continuación presentamos los indicadores de la gestión desplegada desde la Dirección Cultural:

Indicadores	2022	2023	2024	Acumulado trienio
Actividades organizadas por Dirección Cultural	378	378	334	1.090
Asistencias anuales	140.012	97.676	79.071 ¹	316.759
Jornadas de Vecinos y Amigos	38	21	21 ²	80
Asistencia al programa Vecinos y Amigos	72.200	30.830	22.403	125.433
Convocatorias anuales	4	2	3	9
Integrantes de grupos artísticos	416	462	458 ³	1.336

¹ Durante el 2024 hubo paros estudiantiles que afectaron el desarrollo de la programación cultural en el campus central y se cancelaron 2 festivales programados por temas presupuestales.

² Jornadas programadas desde el 25 de febrero hasta el 14 de julio 2024.

³ Se tienen en cuenta los integrantes de las 6 agrupaciones adscritas a la unidad.

Indicadores	2022	2023	2024	Acumulado trienio
Solicitudes para pertenecer a grupos artísticos	304	410	382 ⁴	1.096
Auxiliaturas estudiantiles	42	46	46	134
Festivales	9	9	8	26
Programación especial	4	4	4	12
Propuestas apoyadas en el marco del Banco de proyectos de la Política de Culturas UIS	NA ⁵	5	21	26

En el último trienio, Dirección Cultural generó una programación permanente a través de la parrilla semanal, los festivales y las grandes conmemoraciones que se desarrollan en la Universidad. Se destaca la asistencia a la programación organizada por la dependencia, para un total de 316.759 usuarios en 26 festivales, 12 actividades de programación especial y 80 jornadas de Vecinos y Amigos realizadas de un total de 1.090 actividades.

Es importante denotar la disminución progresiva en número de jornadas y asistencias del programa Vecinos y Amigos UIS antes de pandemia y durante los siguientes años de reactivación (2022-2024). El programa tenía un presupuesto que ascendía a los 200 millones de pesos y que disminuyó luego de la vigencia 2020, con el cual se permitía atender a casi 88.000⁶ usuarios de manera anual.

Otra circunstancia que afectó al programa fue la existencia del mercadillo independiente ubicado a la entrada del campus central; una situación que generó desorden y exacerbó los problemas de inseguridad, al punto de comenzar a afectar el normal desarrollo del programa, de manera que conllevó a su suspensión indefinida por parte de la Universidad a partir del 21 de julio 2024.

Se resalta el trabajo de Dirección Cultural en el fortalecimiento de la implementación de la Política de Culturas UIS desde el año 2022, el cual se inicia con la conformación del Comité Cultural, la ejecución y planeación para promover y socializar la Política a la comunidad universitaria, la creación del Banco de proyectos en 2023 y la ampliación de sus líneas estratégicas que permitió un aumento en la participación y el apoyo a propuestas en la vigencia 2024. Durante el trienio se apoyaron 26 iniciativas que buscan fortalecer las culturas, promover la identidad UIS y generar insumos para el

⁴ Este dato no incorpora al grupo Teatro UIS, por cuanto en 2024 estuvo a cargo de Bienestar Estudiantil.

⁵ En 2022 no existía el Banco de proyectos de la Política de Culturas UIS, pues la unidad estaba en el proceso de la conformación del Comité Cultural.

⁶ Dato asistencia anual año 2019.

fortalecimiento de la toma de decisiones y la gestión de Dirección Cultural junto con el Comité Cultural.

Para los siguientes años, es necesario continuar fortaleciendo el Banco de proyectos de la Política de Culturas UIS, de forma que se pueda aumentar su capacidad en temas presupuestales y así llegar a más proyectos e iniciativas culturales dentro y fuera de la Universidad.

Se destaca la participación de los grupos artísticos, dado que se ha mantenido el número de integrantes y se ha aumentado el número de solicitudes para pertenecer a estas agrupaciones durante el último trienio. A su vez, es de recalcar el mejoramiento de la planta física, así como la compra de instrumentos y vestuarios de algunas agrupaciones para el desarrollo de sus funciones misionales. Se recibieron 5 reconocimientos o premios desde las participaciones de los grupos artísticos y se realizaron 137 presentaciones al año.

Sin embargo, como Universidad, es importante revisar las estrategias para fortalecer y aumentar su capacidad de infraestructura física, humana y presupuestal, para recibir cada vez más miembros de la comunidad universitaria en las agrupaciones artísticas e incluso fomentar la creación de nuevos grupos institucionales. Es indispensable continuar fortaleciendo las agrupaciones actuales, teniendo en cuenta que la agrupación EMUIS no tiene sede propia, espacio necesario para desarrollar sus labores, ante lo cual comparte espacio con el Grupo de Música y Danzas Folclóricas - Danzas UIS.

En 2024, Dirección Cultural organizó 334 actividades que lograron la asistencia de 79.071 usuarios. Esta programación se desplegó en ocho festivales: 33° Festival Luis A. Calvo de Música Andina Colombiana, 5° Festival de Danza Rasgatierra, Temporada de Música Sacra, 5° Festival de Manifestaciones Populares: Herencia, 41° Festival Internacional de Piano, 19° Festival Coral de Santander, Fiesta de la Música, y Fiesta de las Luces – Navidad UIS.

Se desarrolló una programación semanal permanente que consta de las siguientes franjas: Cine Meridiano, Musicalmente, Martes al Aire, Temporada de Exposiciones Nuestras Salas, Viernes Cultural y Vecinos y Amigos. Dentro de la programación especial se celebraron el 76° aniversario de la UIS, el Día del Libro y la Lectura, el Día Mundial del Teatro y se atendieron y llevaron a cabo diferentes presentaciones de los grupos artísticos en invitaciones locales, regionales y nacionales.

Se desarrollaron tres grandes convocatorias: el 19° Concurso Nacional de Literatura - versión Poesía Ilustrada, el 20° Concurso Nacional de Piano UIS y la convocatoria para participar en el Banco de proyectos de la Política de Culturas UIS 2024.

BIBLIOTECA

Conscientes de la importancia de contribuir activamente al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional, la Biblioteca ha desempeñado un papel fundamental en la transformación y fortalecimiento de los servicios de información para la comunidad universitaria. A lo largo del trienio, su gestión ha estado orientada a consolidar su presente, proyectarse hacia un futuro medible y fortalecer su misión de apoyo a la docencia, la investigación y la extensión.

El talento humano adscrito a la Biblioteca ha sido un pilar esencial en el logro de los objetivos propuestos. Su compromiso, actitud de servicio y capacidad de adaptación han permitido responder de manera efectiva a las necesidades de información y aprendizaje de la comunidad universitaria. Durante estos tres años, la Biblioteca UIS no solo ha garantizado el acceso a recursos bibliográficos de calidad sino que también ha evolucionado en sintonía con las tendencias tecnológicas y pedagógicas, adaptando sus espacios y servicios a los nuevos hábitos de estudio e investigación.

En 2024, esta unidad dio un paso significativo hacia la modernización, con la implementación de cambios estructurales y la creación de nuevos espacios de estudio colaborativo e integración cultural. Iniciativas estas que han facilitado la interacción entre estudiantes, docentes e investigadores, promoviendo un entorno más dinámico para la generación y difusión del conocimiento.

A continuación se presenta un balance detallado de la gestión realizada en el trienio, destacando los avances alcanzados, la evolución en el uso de colecciones, recursos y servicios, y el impacto de las estrategias implementadas. De esta forma no solo se refleja el esfuerzo y compromiso de la Biblioteca UIS con la comunidad académica, sino que también se establecen las bases para su proyección futura como un espacio clave en el desarrollo institucional.

I. Recursos bibliográficos

La Biblioteca ha sido soporte académico para todos los programas que ofrece la Institución, con excelentes servicios y con materiales bibliográficos actualizados. Como objetivo primordial tiene el facilitar el acceso a la información y disponer de material bibliográfico suficiente, actualizado y pertinente para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y extensión. Por lo tanto, se necesita actualizar permanentemente la bibliografía que soporta las investigaciones y los planes de estudio de todos los programas académicos que la UIS oferta.

I.4. Presupuesto para la adquisición de recursos bibliográficos 2022-2025

La Universidad Industrial de Santander ha reafirmado su compromiso con el fortalecimiento de sus bibliotecas, asegurando la adquisición de recursos bibliográficos esenciales para la comunidad académica. En 2024, la inversión en este ámbito experimentó un incremento significativo, lo que permitió ampliar y diversificar la oferta de materiales, facilitando un acceso más completo y equitativo a la información para estudiantes, docentes e investigadores.

A continuación, se presenta la asignación de recursos para la adquisición de bibliografía en las Bibliotecas UIS durante los últimos tres años:

- Año 2022: se contó con un presupuesto de \$ 5.681.634.000 COP.
- Año 2023: el presupuesto asignado fue de \$ 6.806.566.223,50 COP, distribuido de la siguiente manera:
 - \$ 6.375.929.680,00 COP aprobados a través del proyecto estampilla ProUIS.
 - \$ 430.636.543,50 COP provenientes del Fondo Patrimonial.
- Año 2024: se destinó un total de \$ 7.566.515.210 COP, con la siguiente distribución:

- \$ 6.962.515.210 COP aprobados por el proyecto estampilla ProUIS.
- \$ 604.000.000 COP como adición en el fondo 2140.

Este aumento presupuestal refleja el esfuerzo institucional por garantizar el acceso a información de calidad, fortaleciendo el aprendizaje, la investigación y el desarrollo académico en la UIS.

La Universidad siguió siendo parte del esquema de gobernanza integrado por Colciencias, el Ministerio de Educación Nacional (MEN), el Ministerio de Tecnologías de la Información y la Comunicación (MINTIC), la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad - públicas y privadas, representantes de las redes académicas de las diferentes regiones del país e IES representantes de aquellas que no hacen parte de alguna red regional, cuyo propósito fue adelantar negociaciones en bloque con diferentes casas editoriales internacionales para la adquisición de recursos bibliográficos, acordándose condiciones comerciales favorables en términos de precios y cantidades. La negociación incluyó las bases de datos de los editores más importantes y reconocidos del mercado: Oxford University Press, Springer, Sage Publishing, Elsevier (Science direct) y Taylor & Francis.

Mediante Acuerdo No. 063 del 2024, por el cual se aprueba el Presupuesto General de Ingresos y Gastos de la Universidad Industrial de Santander para la vigencia fiscal del año 2025 por el Consejo Superior, se aseguró el presupuesto para la adquisición de los recursos bibliográficos, a través de la aprobación del proyecto de inversión: Renovación de colecciones 2025 de material bibliográfico en las Bibliotecas de la UIS, con código BPPIUIS: 021401241185, Código presupuestal: 4513, por valor de \$ 4.726.975.950.

Código presupuestal	Rubro	Concepto	Valor
4513	81101070 libros y material bibliográfico	Renovación de material bibliográfico para la vigencia 2025 en las bibliotecas de la UIS	\$ 4.726.975.950
Total			\$ 4.726.975.950

1.5. Adquisición de recursos bibliográficos

La Universidad ha mantenido su compromiso con el fortalecimiento de las bibliotecas, garantizando el acceso a material bibliográfico actualizado y recursos electrónicos de alto impacto para la comunidad académica. Mediante la compra, canje, donaciones y suscripción a bases de datos, la UIS ha consolidado un acervo bibliográfico que contribuye al aprendizaje, la docencia y la investigación.

A continuación, se presentan los datos más relevantes sobre la inversión en recursos bibliográficos en los últimos años:

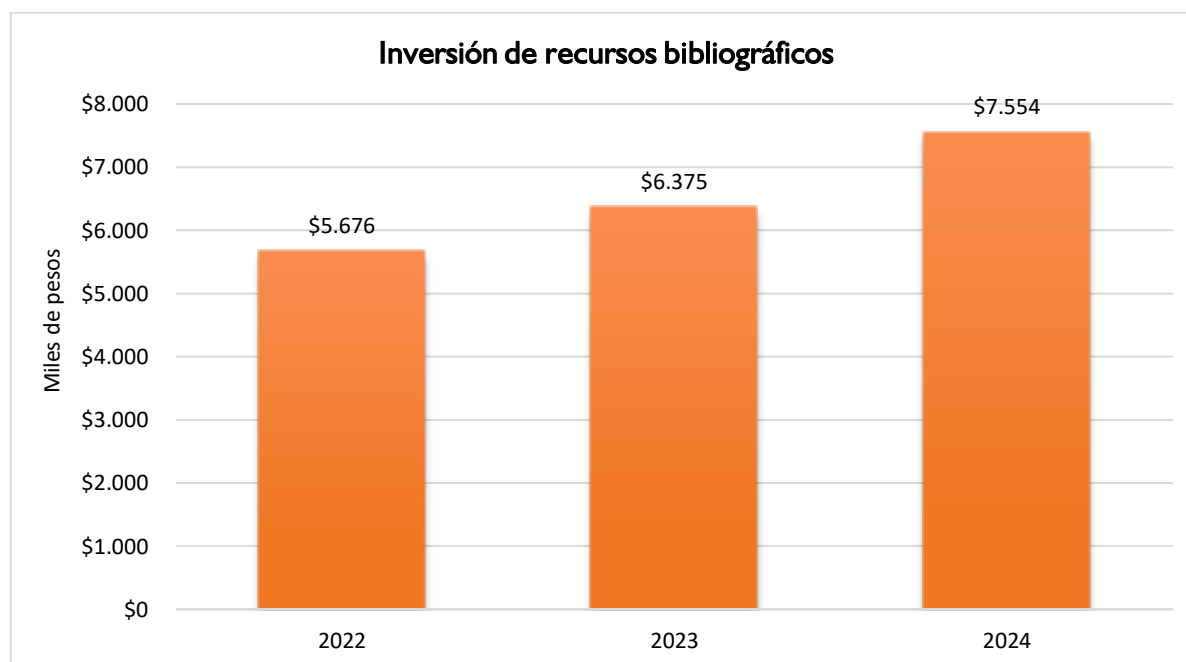
- Año 2022: se contó con un presupuesto de \$ 5.681.634.000 COP para la adquisición de recursos bibliográficos en todas las Bibliotecas UIS.
- Año 2023: se adquirieron 1.574 ejemplares de material bibliográfico para las bibliotecas de la sede central y la Facultad de Salud mediante compra, canje y donación, con una inversión

de \$ 108.433.234 COP. Además, se suscribieron 132 bases de datos que contienen 195.592 revistas electrónicas y 910.581 libros electrónicos, con una inversión de \$ 6.267.496.436,24 COP.

- Año 2024: se amplió la cobertura de las bibliotecas de la sede central, Facultad de Salud, sede Floridablanca y sede Socorro, con la adquisición de 2.694 ejemplares por compra, con una inversión de \$ 294.312.380 COP, y 184 ejemplares por donación. A su vez, para la adquisición de recursos físicos complementarios, se destinaron \$ 59.642.800 COP.

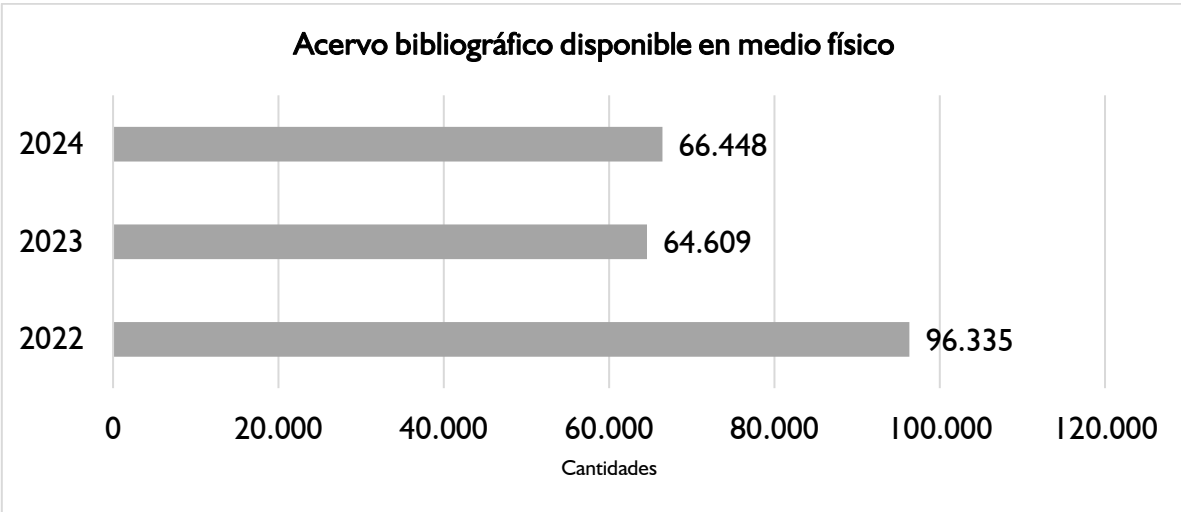
Estas inversiones reflejan el esfuerzo continuo de la UIS por mejorar sus bibliotecas y ofrecer a la comunidad académica un acceso óptimo a la información, fortaleciendo la calidad educativa y la producción de conocimiento.

Año	Inversión Biblioteca		
	Electrónico	Físico	Total
2022	\$ 5.550.947.965,97	\$ 125.499.940,00	\$ 5.676.447.905,75
2023	\$ 6.267.496.436,24	\$ 108.433.234,00	\$ 6.375.929.670,24
2024	\$ 7.199.622.449,92	\$ 355.371.000,72	\$ 7.554.993.450,64



I.6. Disponibilidad de recursos bibliográficos

- Recursos físicos: la colección de recursos bibliográficos de la Biblioteca Central y de la Facultad de Salud durante 2024 corresponde a 66.488 ejemplares entre libros físicos.



- Suscripción de bases de datos: como parte de su compromiso con el acceso a la información científica y académica de calidad, la Universidad ha realizado importantes inversiones en la suscripción de bases de datos especializadas, las cuales permiten a estudiantes, docentes e investigadores acceder a una amplia variedad de recursos electrónicos, incluyendo libros, revistas, normas y herramientas de análisis de impacto, fortaleciendo así la producción de conocimiento y la excelencia académica.

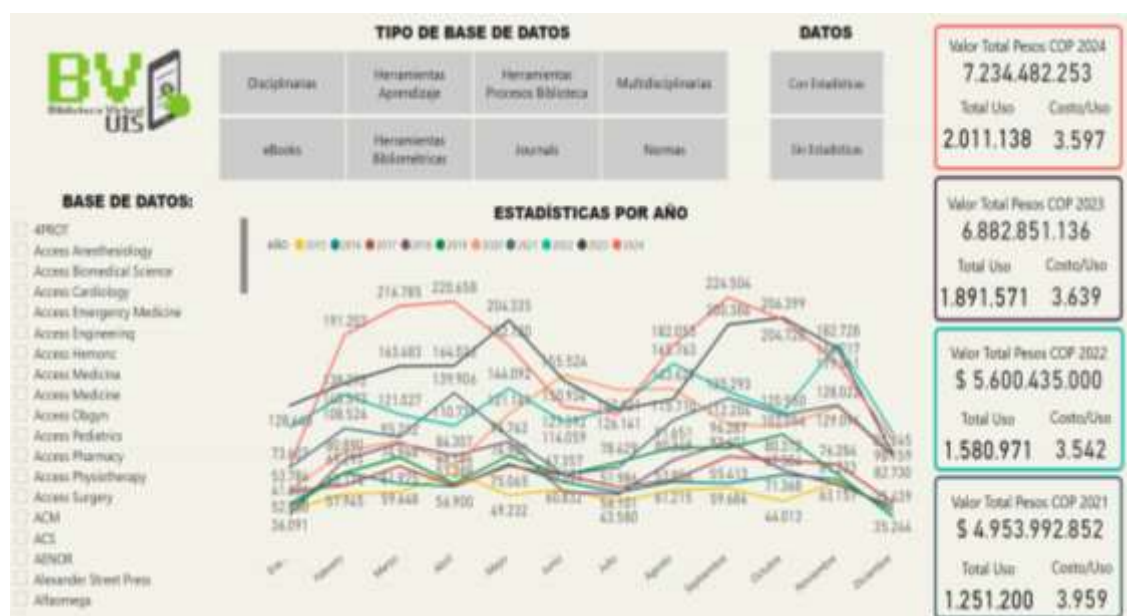
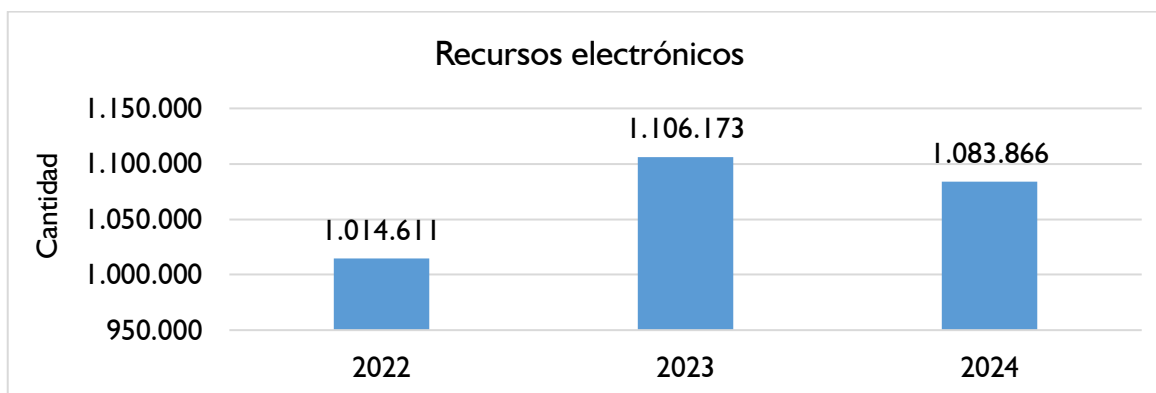
A continuación, se presenta la evolución de la inversión en bases de datos en los últimos años:

- 2022: se suscribieron 133 bases de datos que incluyen libros electrónicos, revistas, portales de contenido especializado y herramientas de análisis de impacto, con una inversión de \$5.550.947.965 COP.
- 2023: se suscribieron 132 bases de datos, manteniendo el acceso a recursos clave para la investigación y el aprendizaje, con una inversión de \$6.267.496.436,24 COP.
- 2024: se amplió el acceso a 144 bases de datos, que contienen:
 - 127.718 revistas electrónicas
 - 873.554 libros electrónicos
 - 82.594 normas y estándares con una inversión total de \$7.554.993.450,64 COP.

El incremento en la inversión y la cantidad de recursos disponibles refleja el compromiso de la UIS con el fortalecimiento de sus bibliotecas digitales, asegurando que la comunidad académica cuente con herramientas actualizadas y de alto impacto para el desarrollo de sus actividades académicas e investigativas.

Año	Suscripción de recursos electrónicos			
	Recursos	Revistas	Libros	Total
2022	133	186.855	827.756	1.014.611

Año	Suscripción de recursos electrónicos			
	Recursos	Revistas	Libros	Total
2023	132	195.592	910.581	1.106.173
2024	144	210.312	873.554	1.083.866



2. Servicios

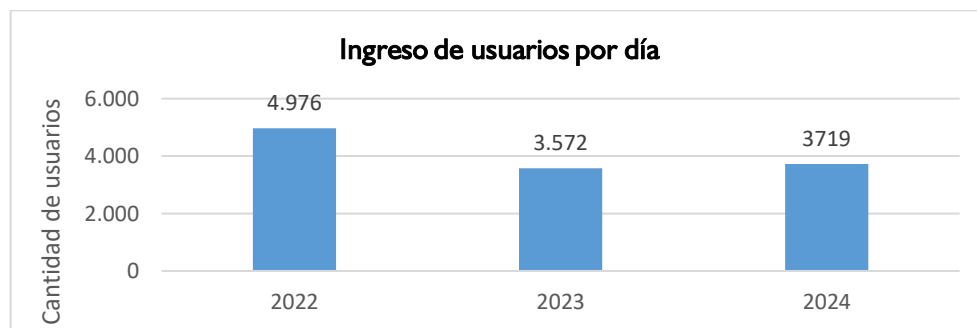
La Biblioteca de la Universidad Industrial de Santander cuenta con los siguientes servicios:

2.1. Horario

- Biblioteca sede Central:
Lunes a viernes: 6:00 a. m. a 8:00 p. m. jornada continua.
Sábados: 8:00 a. m. a 1:00 p. m.

- Biblioteca Luis Guillermo Ortiz – Facultad de Salud
Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 8:00 p. m. jornada continua.
Sábados: 7:00 a. m. a 12:00 m.
- Biblioteca Bienestar Estudiantil – 4to piso
Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 5:00 p. m. jornada continua.
- Biblioteca Bienestar PRO
Lunes a viernes: 6:00 a. m. a 7:00 p. m. jornada continua.
- Biblioteca sede Floridablanca
Lunes a viernes: 6:00 a. m. a 7:00 p. m. jornada continua.

En 2024 ingresaron 526.965 personas a las instalaciones de la Biblioteca sede Central, Luis Guillermo Ortiz de la Facultad de Salud y Floridablanca, para un promedio por día de 3.607, 92 y 20 personas, respectivamente.



2.2. Servicios de apoyo a la docencia y a la investigación

2.2.1. Compra de material bibliográfico: la Universidad Industrial de Santander ha mantenido su compromiso con el acceso a la información y el fortalecimiento de sus bibliotecas mediante la adquisición y renovación constante de material bibliográfico en diversos formatos. A través de proyectos estratégicos, se han atendido solicitudes para la creación de nuevas colecciones y la reposición de libros deteriorados o con ediciones obsoletas, garantizando así un acervo actualizado y pertinente para la comunidad académica.

A continuación, se detallan las suscripciones y adquisiciones realizadas en los últimos años:

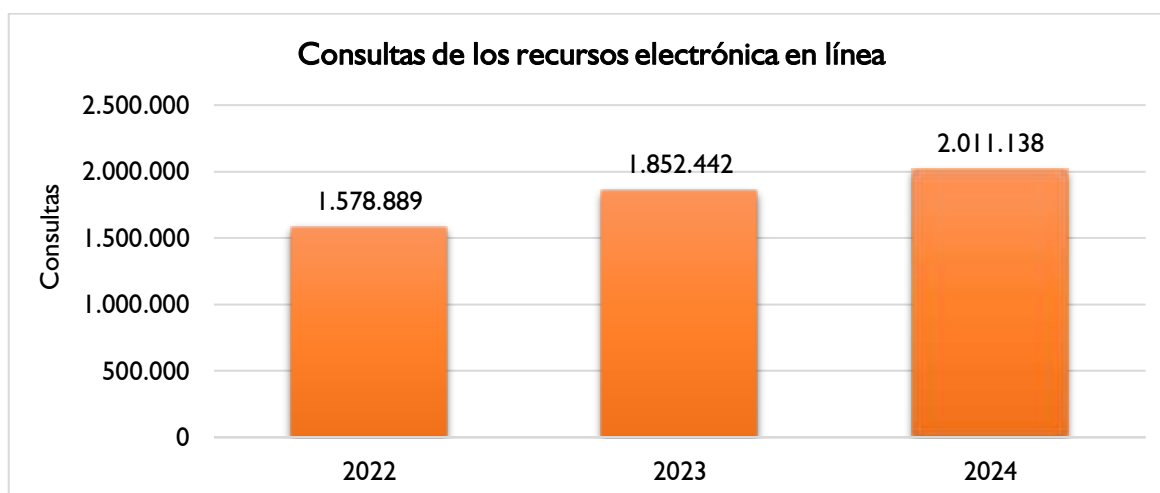
- 2022: se suscribieron 133 bases de datos, aprobadas en el proyecto "Renovación de Colecciones 2022 de Material Bibliográfico en las Bibliotecas de la UIS".
- 2023: se suscribieron 132 bases de datos, como parte del proyecto "Renovación de Colecciones 2023 de Material Bibliográfico en las Bibliotecas de la UIS".

- 2024: se suscribieron 144 bases de datos, dentro del proyecto "Renovación de Material Bibliográfico para la Vigencia 2024 en las Bibliotecas de la UIS".

En cada vigencia, los libros adquiridos han respondido a las solicitudes de la comunidad académica, permitiendo la actualización de los fondos bibliográficos y asegurando que estudiantes, docentes e investigadores cuenten con recursos de alta calidad para su formación y producción de conocimiento.

Año	Inversión en recursos bibliográficos para la Biblioteca		
	Electrónico	Físico	Total
2022	\$ 5.550.947.965,97	\$ 125.499.940,00	\$5.676.447.905,75
2023	\$ 6.267.496.436,24	\$ 108.433.234,00	\$ 6.375.929.670,24
2024	\$ 7.199.622.449,92	\$ 355.371.000,72	\$ 7.554.993.450,64

2.2.2. Primo SFX : proporciona a los usuarios una forma fácil y poderosa de acceder a los recursos de información de una institución con una sola interfaz de búsqueda.



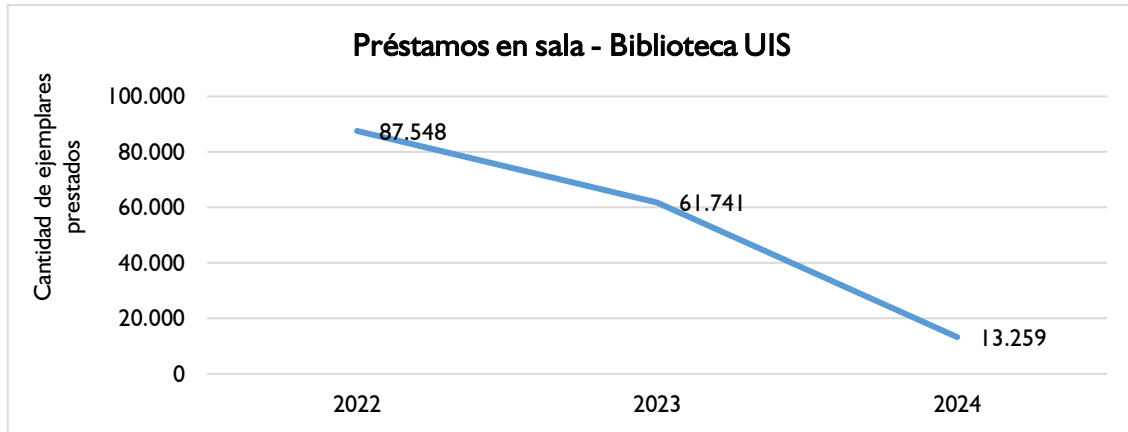
2.2.3. Préstamo en sala: las bibliotecas desempeñan un papel fundamental en la formación académica, proporcionando espacios adecuados para la lectura, el estudio y la investigación. Con el propósito de facilitar el acceso a la información, la Biblioteca UIS ofrece amplias salas de lectura, tanto individuales como grupales, donde los usuarios pueden consultar libremente los ejemplares disponibles. La mayoría de los libros se encuentran en estanterías de libre acceso, lo que permite a estudiantes, docentes e investigadores disponer de los materiales de manera ágil y sin restricciones.

A continuación, se presenta un balance de la consulta de ejemplares en los últimos años:

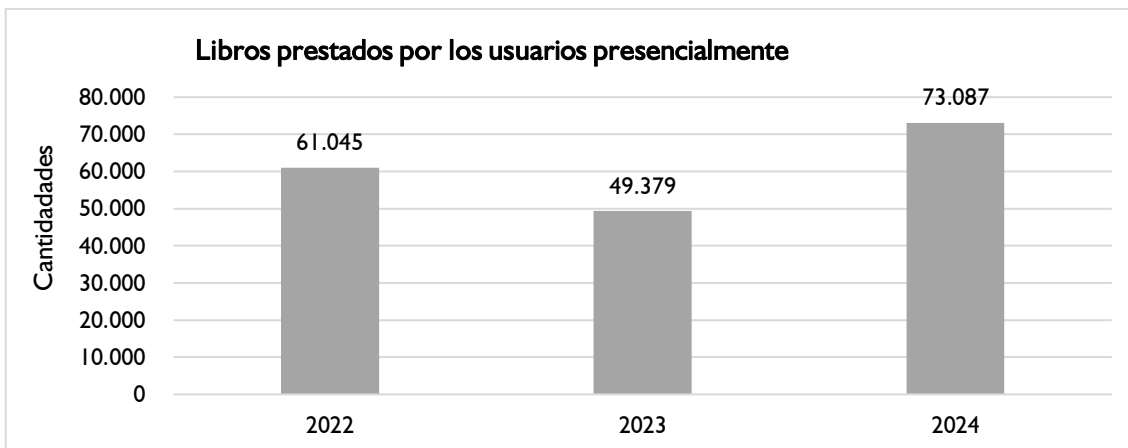
- 2022: Se consultaron 87.548 ejemplares, incluyendo libros, trabajos de grado y revistas en formato impreso.
- 2023: se registraron 61.741 consultas de libros y trabajos de grado.

- 2024: se mantiene el acceso abierto a las colecciones, promoviendo la consulta de material bibliográfico en diversas áreas del conocimiento.

Estos datos reflejan el uso activo de los recursos disponibles en la Biblioteca UIS y su importancia en el apoyo a la comunidad académica.

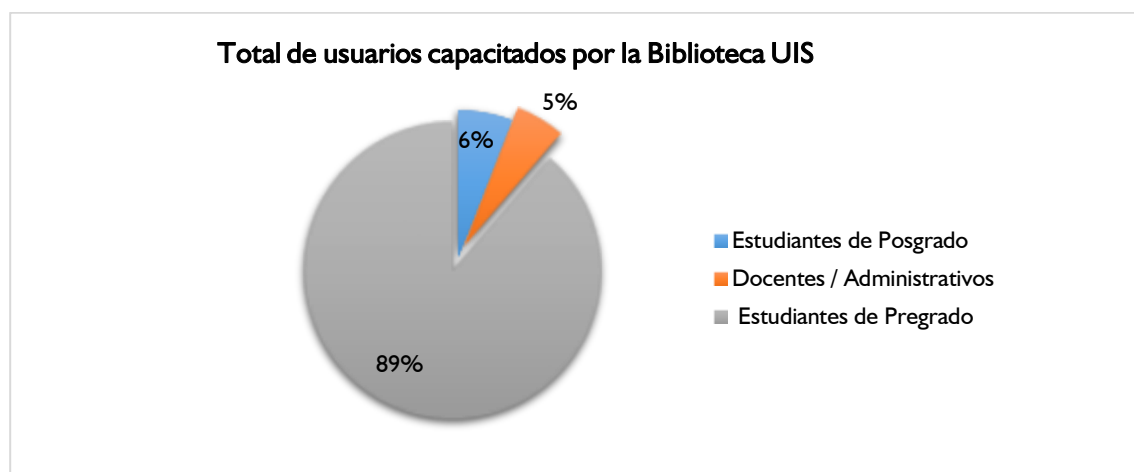
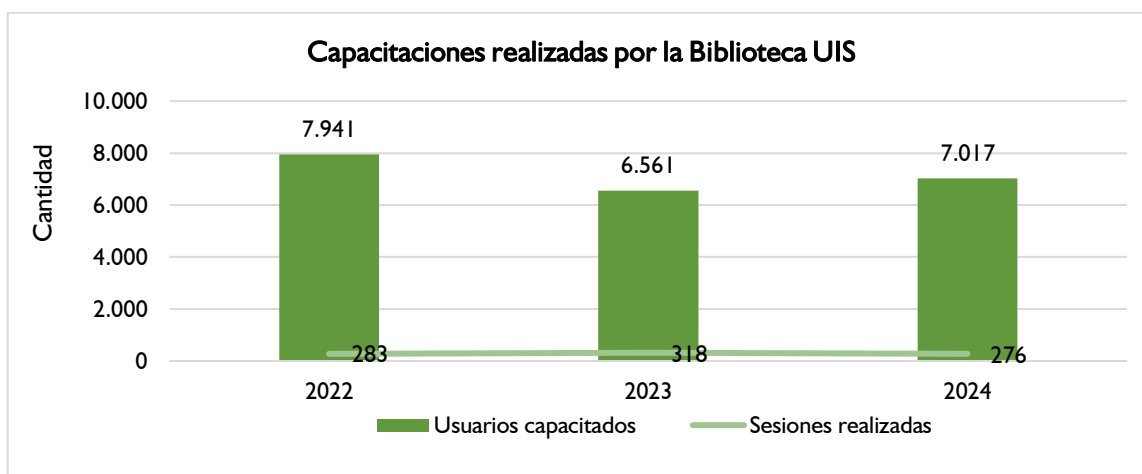


2.2.4. Préstamo externo: los miembros de la comunidad universitaria UIS tienen la opción de retirar libros en formato papel en calidad de préstamo para su casa u oficina. Los estudiantes de pregrado y posgrado, los profesores y el personal administrativo tienen un cupo de préstamo de 4 ejemplares materiales y para los egresados el cupo es de tres ejemplares.



2.2.5. Unidad de Formación y Capacitación: con el fin de facilitar el acceso a las bases de datos bibliográficas y, por tanto, a la información, se cuenta con la Unidad de formación y capacitación encargada de ofrecer diferentes cursos durante el semestre para desarrollar las competencias informacionales de los integrantes de la comunidad UIS, con el fin de crear una cultura del acceso, evaluación y uso adecuado de la información, que les permita participar eficazmente en la sociedad de la información y que propicie el aprendizaje para toda la vida. Para lo anterior, ofrece: cursos de formación y visitas guiadas, guías y tutoriales en línea, y curso virtual Gestión de la información.

A continuación, se relacionan las capacitaciones realizadas durante el trienio:



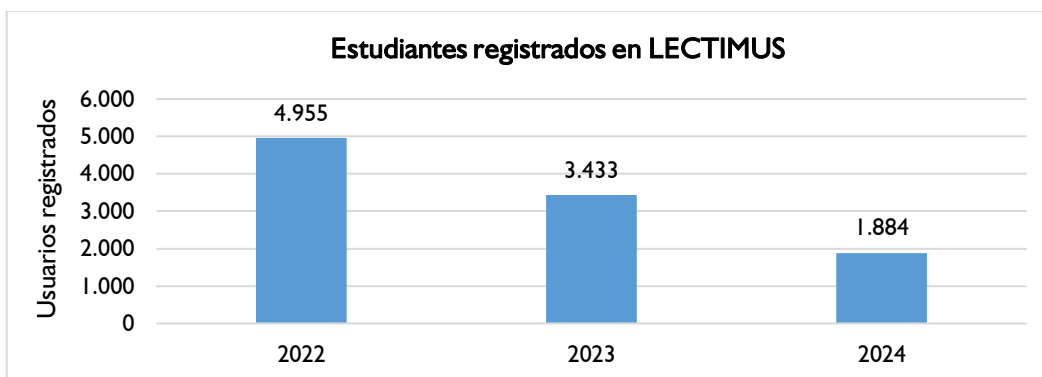
Los programas ofertados en el trienio fueron los siguientes:

- Lectimus: curso completamente *online* en el que se pueden realizar cuatro módulos: introducción a la lectura, lectura comprensiva, lectura crítica y lectura de discusión. En cada uno de ellos, el estudiante encuentra una variedad de lecciones y de ejercicios que le indican el nivel en el que se encuentra su capacidad lectora y cómo, a partir de las evaluaciones correspondientes y con el desarrollo de otros ejercicios, puede mejorar y seguir practicando su comprensión como lector.

Se tienen 3 opciones o momentos donde se otorgan las licencias de la plataforma LÉCTIMUS:

- I. Los estudiantes de primer nivel de las asignaturas Taller de Lenguaje, Lectura de Textos Académicos y lectura de Textos Filosóficas, los cuales son registrados por solicitud de los profesores que desean implementarlo.

2. Los estudiantes de primer nivel de las sedes regionales (especialmente Barbosa y Socorro), los cuales son registrados desde Biblioteca al iniciar clases del semestre en curso.
3. Los estudiantes que voluntariamente deseen registrarse, mediante el interés en participar en el programa de la Biblioteca " La Casa de la Lectura" o por solicitud personal.



A los grupos de estudiantes de pregrado presencial en primer nivel se les incluyó un nuevo módulo llamado Gramatek, el cual complementa el desarrollo de la competencia lectora con ejercicios que desarrollan habilidades lingüísticas y gramaticales. Además, se incentiva el uso mediante la asignatura Taller de Lenguaje o cursos similares de la Escuela de Idiomas y se les otorga un porcentaje de la nota de acuerdo con sus resultados. Periódicamente se comparte a los respectivos profesores los informes de avances con detalles del desarrollo de cada estudiante.

- SEA Lenguaje Digital: ofrece a los estudiantes de primer semestre la posibilidad de conocer los diversos servicios y recursos de la Biblioteca, con el fin de apoyar su formación integral y actividades académicas. Este curso brinda herramientas para que los estudiantes comiencen a convertirse en usuarios autónomos en el uso y gestión de la información. Este programa se llevó a cabo en los años 2022 y 2023.

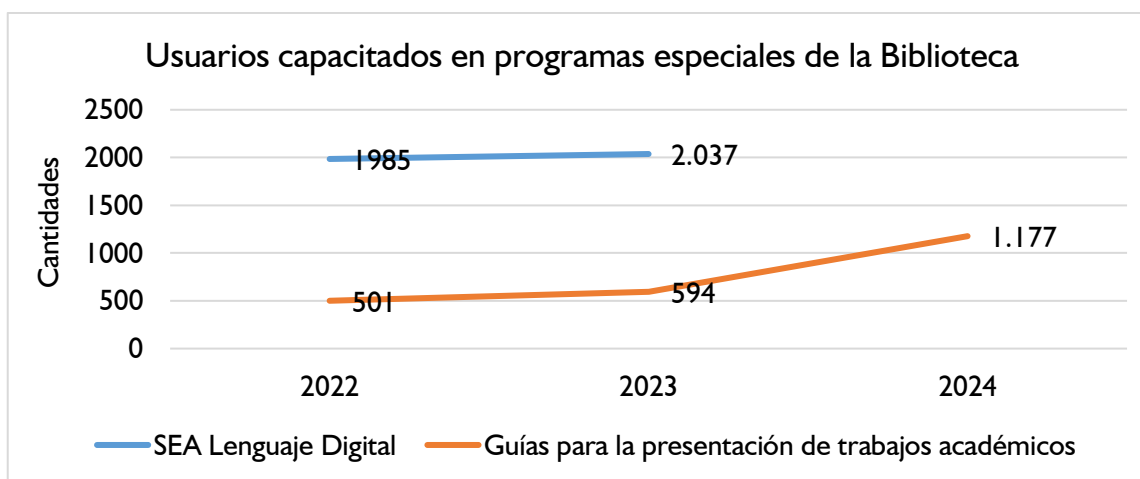
Semestre	Sesiones	Usuarios
2022	93	1.142
2023	78	895
TOTAL	338	4.022

- Guías para la presentación de trabajos académicos: este curso busca estandarizar la elaboración de trabajos académicos en las distintas disciplinas, así como las opciones de trabajo de grado definidas por la UIS. Además, proporciona lineamientos específicos según el tipo de trabajo, promoviendo la producción científica de calidad desde su estructura hasta su contenido.

Durante el trienio se llevaron a cabo 188 capacitaciones, con participación total de 1.672 personas. En 2024, se amplió la oferta de formación con sesiones especializadas en el uso de gestores bibliográficos y normas de citación, incluyendo Chicago, Mendeley, Zotero y RefWorks.

En la siguiente tabla precisamos las guías para la presentación de trabajos académicos:

Capacitaciones	2022		2023		2024	
	Sesiones	Usuarios	Sesiones	Usuarios	Sesiones	Usuarios
APA	28	322	32	385	29	446
ICONTEC	21	109	23	135	15	127
VANCOUVER	20	70	18	74	1	2
CHICAGO					1	2
Total	69	501	73	594	46	577



2.2.6. Taller de gestión de información para revisiones de la literatura: en 2023 la Biblioteca ofreció a estudiantes de programas de posgrado (maestrías y doctorados) una estrategia de formación macrocurricular encaminada al desarrollo de competencias informacionales en el contexto de la escritura de revisiones de la literatura.

El Taller de gestión de información para revisiones de la literatura es un espacio de formación dirigido a investigadores dedicados a la etapa de síntesis de referentes bibliográficos. A partir del asunto de investigación de cada asistente, en esta estrategia se orientará a los participantes en los aspectos fundamentales del proceso de revisión de publicaciones científicas en las fases de la búsqueda y recuperación de información en bases de datos de citaciones (Scopus y Web of Science colección principal). Por otra parte, se brindará una aproximación a la problemática asociada a la integridad en la publicación científica (revistas con presuntas malas prácticas editoriales, rastreo de retractaciones, correcciones y notas de expresión de preocupación) con el apoyo de la base de datos Retraction Watch y su integración al software gratuito Zotero, acerca del cual además se ofrecerá orientación sobre sus usos para la generación de citas y referencias bibliográficas. Por último, se ofrecerá una aproximación al análisis bibliométrico de conjuntos de datos bibliográficos a través de mapas de

coocurrencia de palabras clave y de mapas de cocitación generados con el software gratuito VOSviewer (desarrollado por Nees Jan van Eck y Ludo Waltman). Estas orientaciones se encaminan a su aplicación en un ejercicio de escritura académica a partir del análisis por medio de una matriz y la síntesis del contenido de una selección de publicaciones rastreadas en el transcurso del taller. Cabe mencionar que en el taller se compartirán orientaciones y se promoverá la reflexión en torno al uso de herramientas basadas en inteligencia artificial para el proceso de escritura de revisiones de la literatura.

Los programas de posgrado que participaron en el taller son:

- Facultad de Ciencias Humanas (doctorado)
- Escuela de Idiomas (maestría)
- Escuela de Filosofía (doctorado y maestría)
- Escuela de Ingeniería
- Química (doctorado)
- Escuela de Fisioterapia (maestría)

2.2.7. La casa de la lectura: La Universidad Industrial de Santander, a través de la Biblioteca UIS, ha implementado el curso virtual La Casa de la Lectura durante los semestres 2024-1 y 2024-2. Este curso busca fortalecer la competencia en lectura crítica de los estudiantes mediante el uso de plataformas digitales como Multiskills, Odilo University, The Shelf y Léctimus. Su propósito es mejorar el desempeño en las Pruebas Saber Pro y en el ámbito profesional, alineándose con estándares del ICFES y PISA.

2.2.7.1. Metodología Implementada:

1. Prueba diagnóstica en MultiSkills: evaluación inicial con 35 preguntas categorizadas en lectura local, global y crítica, determinando niveles de desempeño.
2. Lecciones en Odilo University: uso de textos filosóficos y literarios, complementados con cuestionarios y sesiones de análisis, incluyendo proyecciones cinematográficas y debates guiados por expertos.
3. Actividades en Léctimus: desarrollo de estrategias de lectura comprensiva y crítica con un enfoque interactivo y basado en estándares internacionales.
4. Uso de The Shelf: plataforma de contenido audiovisual utilizada para analizar adaptaciones cinematográficas de obras literarias y fomentar la reflexión crítica.

2.2.7.2. Resultados Alcanzados

- Incremento en la interacción y compromiso de los estudiantes con el aprendizaje.
- Mejoría en los niveles de lectura crítica según reportes de evaluación.
- Implementación efectiva de herramientas digitales en la formación académica.

2.2.7.3. Retos y Áreas de Mejora

- Adaptación a plataformas digitales y superación de dificultades técnicas.
- Mayor incentivo para la lectura autónoma más allá del beneficio académico y certificaciones.

La Casa de la Lectura ha demostrado ser una estrategia innovadora para fortalecer la lectura crítica en los estudiantes universitarios. La integración de herramientas digitales y metodologías interactivas

ha contribuido a mejorar el aprendizaje, aunque persisten desafíos en motivación y adaptación tecnológica. Se recomienda continuar con la optimización del programa para maximizar su impacto en el desempeño académico y profesional de los estudiantes.

Carrera	Prueba	Total Evaluados	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Ingeniería Industrial	Lectura Crítica	42	14 (33%)	8 (19%)	15 (36%)	5 (12%)
Filosofía	Multiskills	19	15 (79%)	0 (0%)	3 (16%)	0 (0%)
Filosofía	Lectura Crítica (2da Evaluación)	18	3 (17%)	5 (28%)	8 (44%)	2 (11%)
Ingeniería Industrial	Multiskills (2da Evaluación)	38	1 (3%)	4 (11%)	19 (50%)	14 (36%)

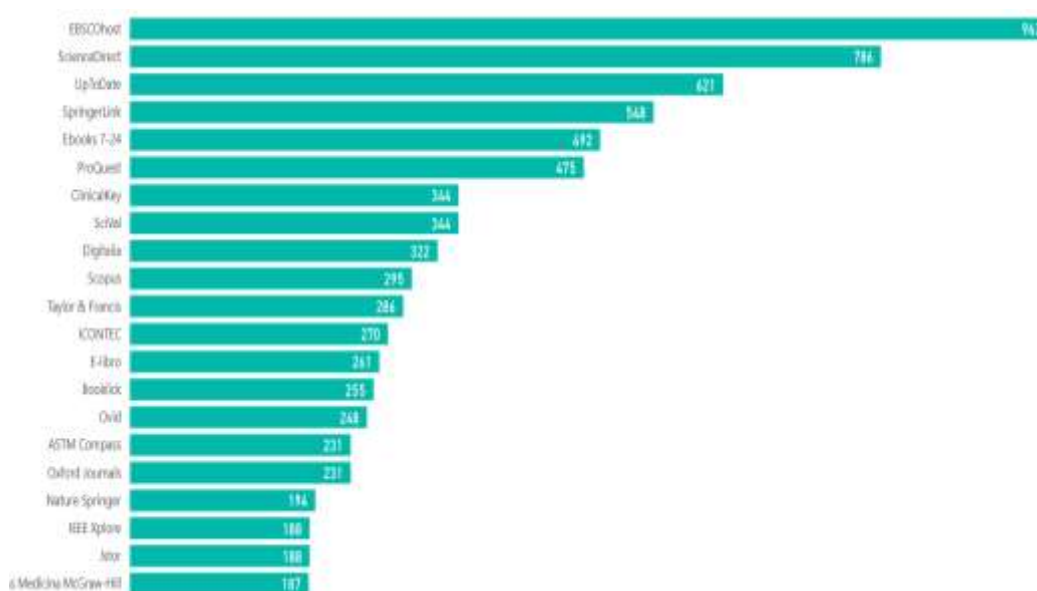
Otras Participaciones y Actividades

Actividad	Participantes
Léctimus (2024-2)	121
Casa de la Lectura (Circuitos Eléctricos I)	35
Odilo University (2024-1)	124
Odilo University (2024-2)	55 (Lecciones de corte filosófico)

2.2.8. *Egresados:* La Biblioteca UIS ha implementado unos servicios exclusivos para los egresados de la universidad buscando mantener un vínculo cercano con ellos, el acceso a los recursos parte de un diligenciamiento de un formulario para poder registrarlos en el sistema de información de la Biblioteca y a vuelta de correo electrónico se les indica su usuario y contraseña.



Durante el periodo de 2022 al 2025 se cuenta con un total de 7.568 egresados registrados, para acceso a los servicios de la Biblioteca UIS.



2.2.9. Visita de pares con fines de Acreditación: Las visitas de pares académicos son un proceso fundamental en la evaluación y acreditación de programas académicos, ya que permiten verificar la calidad de la formación, los recursos disponibles y el impacto de los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria. La Biblioteca UIS desempeña un papel clave en este proceso, brindando apoyo a las acreditaciones mediante la presentación de informes detallados sobre sus instalaciones, el material bibliográfico, los recursos electrónicos y los servicios que ofrece.

A continuación, se presenta un resumen de las visitas atendidas en los últimos años:

- Año 2022: Se recibieron 9 visitas de pares académicos con fines de acreditación, incluyendo la primera visita de pares para la acreditación internacional ABET en los programas de Ingeniería Química, Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones.
- Año 2023: Se atendieron 6 visitas de pares académicos, entre ellas, la primera visita presencial de pares para la acreditación internacional ABET, esta vez en los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial.
- Año 2024: Hasta la fecha, se han atendido 8 visitas de pares académicos con fines de acreditación, manteniendo el compromiso de la Biblioteca UIS en el apoyo al desarrollo académico de los programas evaluados.

La participación activa en estos procesos reafirma el compromiso de la Biblioteca UIS con la excelencia académica y su contribución al fortalecimiento de la calidad educativa.

2.2.10. Servicio Biblioteca 24/7: La ampliación del horario de la Biblioteca durante los periodos de exámenes finales ha representado un apoyo significativo para la comunidad académica. Estas jornadas de 24 horas abiertas han permitido a los estudiantes contar con un espacio adecuado para el estudio

individual y grupal, el acceso a recursos bibliográficos y electrónicos, y el acompañamiento de personal capacitado. Además, la implementación de servicios adicionales, como la habilitación de zonas de descanso y la distribución de refrigerios, ha favorecido el bienestar de los usuarios en estas intensas jornadas académicas.

A continuación, se presentan las jornadas de extensión horaria realizadas en los últimos años:

Año	Fechas	Áreas Habilitadas	Auxiliares Estudiantiles	Funcionarios de Biblioteca	Servicios Adicionales
2022	11-19 de marzo	1er piso (estudio grupal), 4to piso (estudio individual)	6	7	Café, pan, zona de descanso (Auditorio No. 1)
	12-19 de septiembre	1er piso (estudio grupal), 4to piso (estudio individual)	8	7	Café, pan (excepto el 15/09), zona de descanso (Club de lectura)
2023	11-18 de febrero	1er piso (estudio grupal)	6	7	Café, pan, sándwiches en madrugadas, zona de descanso (Club de lectura)
	17-26 de julio	1er piso (estudio grupal)	8	6	Café, pan, galletas, refrigerios especiales (150 unidades)
	5-13 de diciembre	1er piso (estudio grupal)	8	6	Café, pan, galletas, refrigerios especiales (150 unidades)
2024	7-14 de diciembre	1er piso (estudio grupal)	10	7	Café, pan, refrigerios especiales en madrugadas

La apertura de la Biblioteca durante 24 horas en periodos de exámenes finales ha generado grandes beneficios para los estudiantes, entre ellos:

- Mayor concentración y productividad: Los estudiantes disponen de un ambiente propicio para el estudio sin interrupciones.
- Acceso continuo a recursos: Consulta de material bibliográfico y uso de bases de datos sin restricciones horarias.
- Bienestar estudiantil: La disponibilidad de café, pan y refrigerios contribuye a la permanencia y el rendimiento académico.
- Espacios de descanso: La habilitación de zonas específicas permite a los estudiantes gestionar mejor sus tiempos de estudio y recuperación.

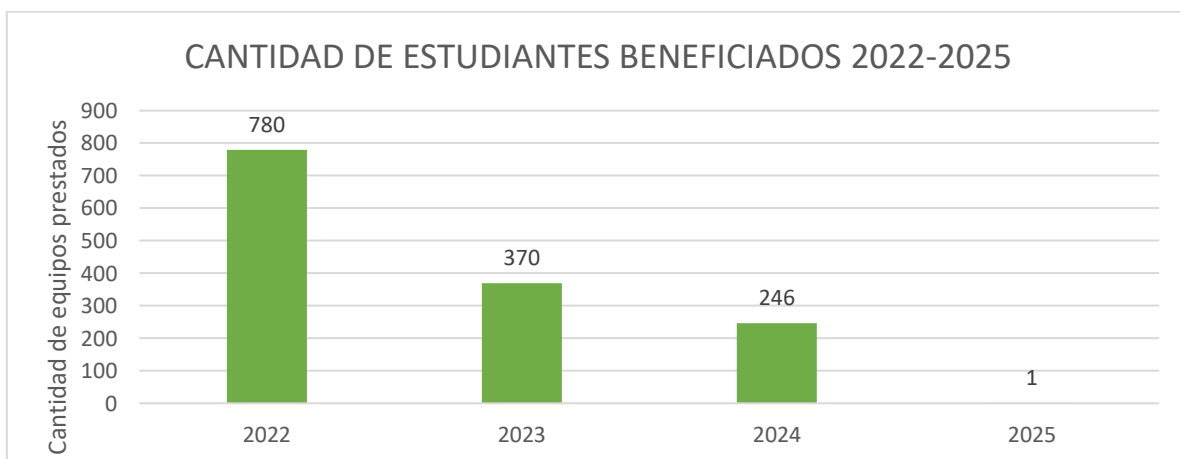
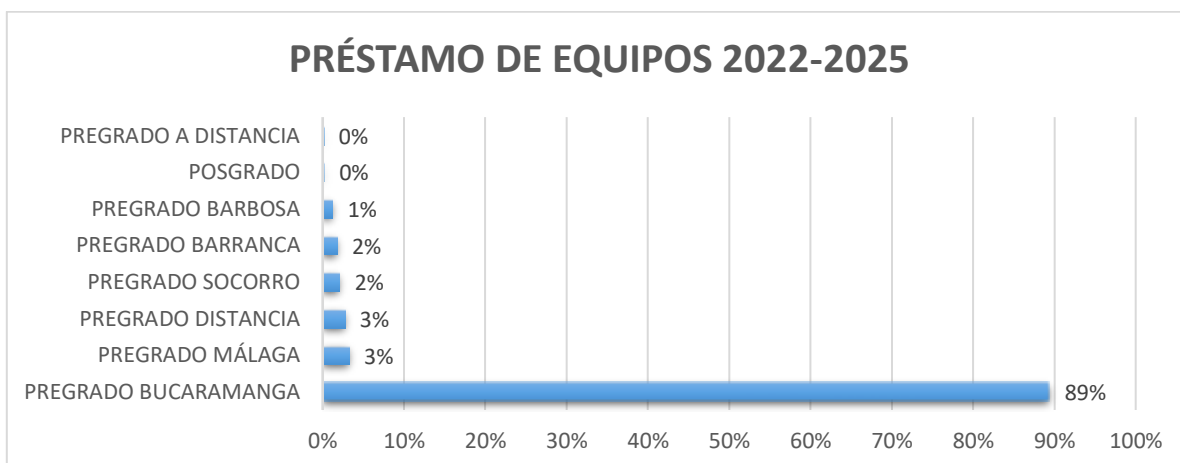
Estas iniciativas han sido bien recibidas por la comunidad académica, consolidando la Biblioteca como un espacio clave en el acompañamiento al aprendizaje y el éxito académico.

- 3.2.9. Préstamo de equipos de cómputo:** Los equipos de cómputo destinados a hacer parte del programa de apoyos TIC fueron adquiridos por la Universidad con el propósito de apoyar a estudiantes en su proceso de formación durante la pandemia, se mantendrán vigentes los préstamos para aquellos estudiantes que lo requieran y

fortaleciendo los procesos académicos buscando garantizar que los estudiantes cuenten con todos los recursos tecnológicos necesarios.

El impacto que se busca con este servicio es que el uso que se le den a estas herramientas se enfoque en transmitir conocimientos, reforzar aprendizajes y desarrollar destrezas, así como contribuir a la permanencia y la graduación de los estudiantes.

Durante el periodo de 2022 al 2025 se prestaron 1.367 estudiantes beneficiados con equipos entre ALL ONE, portátiles y tabletas. A continuación, se presenta la relación de préstamo.



3.3. Espacios para el aprendizaje y el disfrute

Durante el año 2022, nacen las bibliotecas satélites, el objetivo de este proyecto es crear nuevos espacios para que la experiencia de los libros pueda disfrutarse en otros lugares del campus universitario y así desterritorializar la biblioteca. Se trata de brindar nuevas alternativas de acceso a la lectura en otros lugares del campus central. Las bibliotecas satélites se ubican en el cuarto piso del edificio de Bienestar Estudiantil y edificio de Bienestar PRO.

Las bibliotecas satélites marcarán el ascenso de ideas innovadoras que acerquen a los lectores más que al uso, a la experiencia de pertenecer a una biblioteca que ofrezca distintos espacios de cocreación, de trabajo grupal con recursos digitales, talleres, salas de lectura, salas de música, boletines con actualización y recomendación de lecturas. Además, es el piloto para pensar en el préstamo digital en otros puntos de la ciudad, en gamificar espacios y en abrir oportunidades de alfabetización, amor y pasión por la lectura.

3.3.1. Biblioteca Bienestar Estudiantil: La Biblioteca ha impulsado diversas colecciones especializadas con el objetivo de enriquecer la oferta bibliográfica y fomentar el acceso a diferentes géneros y temáticas. Estas colecciones han contado con la curaduría de expertos y académicos, y han sido bien recibidas por la comunidad universitaria.

A continuación, se presentan las colecciones destacadas y sus principales estadísticas:

- **Narradoras Latinoamericanas**
 - Curaduría: profesora Carolina Romero (Escuela de Idiomas UIS)
 - Propósito: destacar el papel de las escritoras latinoamericanas contemporáneas y su conexión con las grandes precursoras de la literatura.
 - Inspiración: democratización de la literatura, nuevas formas de difusión cultural y ruptura del canon narrativo tradicional.

Títulos en la Colección	Ejemplares	Días laborados	Usuarios atendidos	Libros prestados	Títulos Leídos
214	481	100	253	399	115



Velia Vidal, escritora, promotora de lectura y gestora cultural de Bahía Solano, Chocó, en la inauguración de la primera biblioteca satélite, localizada en el edificio de Bienestar Estudiantil.

- **Arte, Cómic y Cultura Pop**
 - Curaduría: Martín Camargo (Doctorado en Filosofía)
 - Propósito: fomentar el aprendizaje de diversas temáticas a través del arte, la historia, la cultura y el cómic.
 - Disponibilidad: desde octubre de 2022 hasta julio de 2023.



Periodo	Ejemplares	Días Laborados	Usuarios Atendidos	Títulos Leídos
Octubre - diciembre 2022	340	47	159	173
Octubre 2022 - Julio 2023	340	155	259	243

- Literatura y Cine
 - Propósito: Explorar la relación entre la literatura y sus adaptaciones cinematográficas, incluyendo clásicos del cine y obras contemporáneas.
 - Destacados: Adaptaciones de Haruki Murakami, William Faulkner, Stanley Kubrick y más.

Año	Ejemplares	Días Laborados	Usuarios Atendidos	Títulos Leídos
2023	269	80	162	261
2024	269	257	362	186

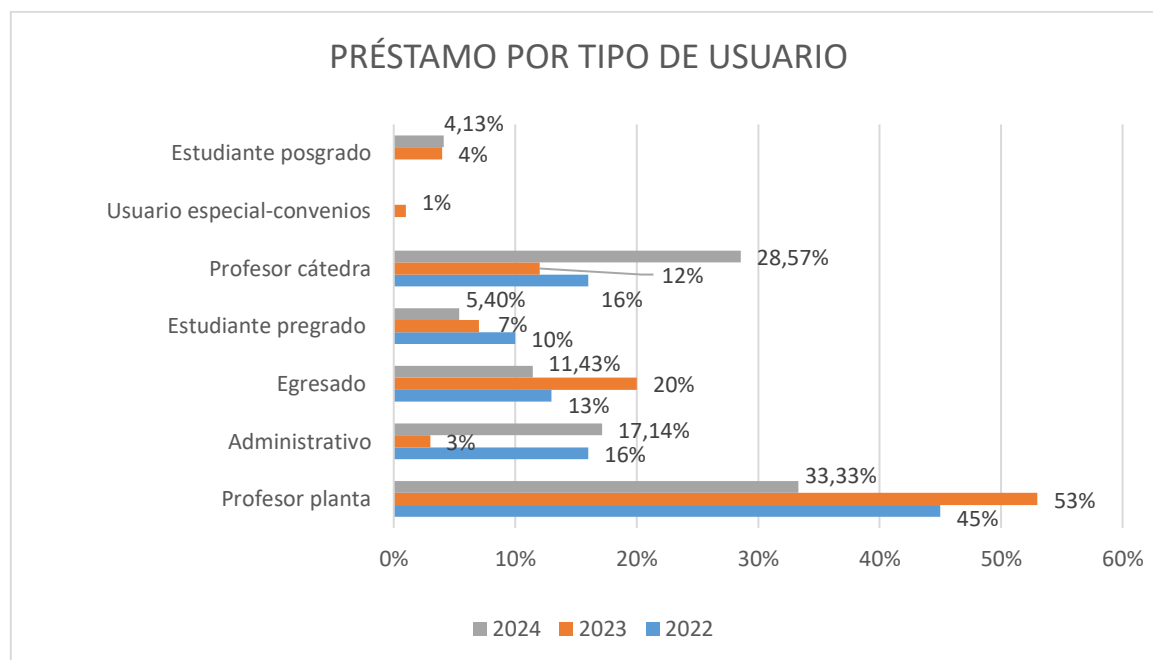
Las colecciones especiales de la Biblioteca han tenido un impacto significativo en el acceso y la diversificación de los materiales bibliográficos, enriqueciendo la experiencia académica y cultural de la comunidad universitaria. A lo largo de los años, se ha evidenciado un aumento en el número de usuarios y títulos consultados, lo que refleja el creciente interés en estos contenidos especializados. La curaduría de expertos ha permitido ofrecer materiales de alta calidad en diversas temáticas, desde la narrativa feminista y la literatura latinoamericana hasta el arte, los cómics y las adaptaciones cinematográficas. Estos resultados destacan la importancia de seguir fortaleciendo la oferta bibliográfica y promoviendo el acceso a obras que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y el conocimiento interdisciplinario.

3.3.2. Biblioteca Bienestar PRO: Desde el lunes 12 de septiembre de 2022, en el cuarto piso del edificio de Bienestar PRO, se habilitó un espacio dedicado a la Biblioteca, donde los profesores pueden acceder a una selección de libros recomendados para la preparación de sus clases. El objetivo de este espacio es proporcionar un entorno adecuado para que los docentes puedan preparar su material bibliográfico de manera cómoda y eficiente. La biblioteca se encuentra a disposición de los profesores con un horario de servicio de 6:00 AM a 7:00 PM en jornada continua de lunes a viernes, y cuenta con un referente que apoya en la búsqueda y préstamo de los libros.



A lo largo de los tres últimos años, la Biblioteca Bienestar PRO ha ido consolidando su oferta, contando con 748 títulos disponibles en 2022, 708 en 2023 y 709 en 2024. En cuanto a la actividad

de préstamo, se prestaron 260 libros en 2023, mientras que en 2024 el número fue de 87 ejemplares. A continuación, se relaciona el uso de la Biblioteca Bienestar PRO:



3.3.3 Arte, Comics y Cultura Pop: A partir de septiembre de 2024, la Colección Arte, Cómics y Cultura Pop fue incorporada a la Biblioteca Alejandro Galvis Galvis. Su curaduría estuvo a cargo de Martín Camargo, estudiante del Doctorado en Filosofía, quien seleccionó un repertorio de libros cuidadosamente elegidos para el disfrute de la comunidad universitaria. Esta colección tiene como objetivo fomentar el aprendizaje en diversas áreas del conocimiento, abarcando temas que van desde la historia y la cultura hasta múltiples expresiones artísticas y narrativas contemporáneas.



3.4. Infraestructura Tecnológica

3.4.1. Sistema Unificado de Recursos ALMA: Las Bibliotecas UIS han trabajado en la implementación y consolidación de Ex Libris Alma como plataforma de servicios bibliotecarios unificados durante los

años 2022, 2023 y 2024. Este sistema permite la gestión integrada de materiales impresos, electrónicos y digitales en una sola interfaz, garantizando un servicio más eficiente y optimizado.

A lo largo de estos periodos, la implementación se ha extendido a las sedes regionales, fortaleciendo la administración de recursos bibliográficos mediante estándares de comunicación como OpenURL, SRU, Z39.50, EDI, NCIP y SIP2 (Ex Libris, 2020). Además, se ha avanzado en procesos clave como adquisiciones, catalogación y circulación de material bibliográfico, mejorando la accesibilidad y organización de la información.

Entre las principales características de Alma destacan la optimización de flujos de trabajo, la integración del servicio de descubrimiento Primo, la toma de decisiones basada en análisis de datos, la configuración flexible según las necesidades institucionales y el soporte para metadatos multiformato. Como plataforma basada en la nube bajo el modelo SaaS (Software as a Service), Alma ha permitido modernizar y centralizar la gestión de las bibliotecas UIS, contribuyendo al fortalecimiento de sus servicios y recursos para la comunidad académica.

En el año 2024, el Sistema de Información de Recursos Unificado ALMA implementó una serie de desarrollos que mejoraron significativamente la experiencia de los usuarios. Estas mejoras optimizaron la gestión y el acceso a los recursos bibliográficos, facilitando procesos como la búsqueda, el préstamo y la consulta de materiales. A continuación, se detallan los principales avances y su impacto en la comunidad académica.

3.4.1.1 Extensión de navegador: Se desarrolló e implementó una extensión para los navegadores web que permite la generación e impresión de recibos de préstamos, renovación y devolución de ejemplares físicos. Desarrollado en el lenguaje de programación Java Script, la extensión de navegador ha sido diseñada para la impresión de recibos, generando un comprobante físico con información detallada de cada operación y funcionando únicamente en el dominio del Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria (SIGB).

Ejemplos de un recibo de préstamo y recibo de devolución con multa.

Firma: _____
Universidad Industrial de Santander UIS
Biblioteca Central
Recibo de préstamo y renovación
Fecha: 24/01/2025 Hora: 10:29
VASQUEZ, JUAN (2172013)

Op.	Código barras	Fecha operación	Fecha vencimiento
P	125375	24/01/2025	07/02/2025 20:00:00 COT
P	125385	24/01/2025	07/02/2025 20:00:00 COT
P	126719	24/01/2025	07/02/2025 20:00:00 COT
R	91144	22/01/2025	07/02/2025 20:00:00 COT

Universidad Industrial de Santander UIS
Biblioteca Central
Recibo de devolución
Fecha: 24/01/2025 Hora: 10:52
VASQUEZ, JUAN (2172013)

Código barras	Fecha Multa	Atraso	V.Multa
91144	2025-01-24	1D	\$ 1.900
125385	2025-01-24	1D	\$ 1.900
126719	2025-01-24	1D	\$ 1.900

En un agilizador de pago puede saldar su deuda. Recuerde traer el comprobante a la Biblioteca para descargar la multa.

Valor total a pagar: **\$ 5.700**

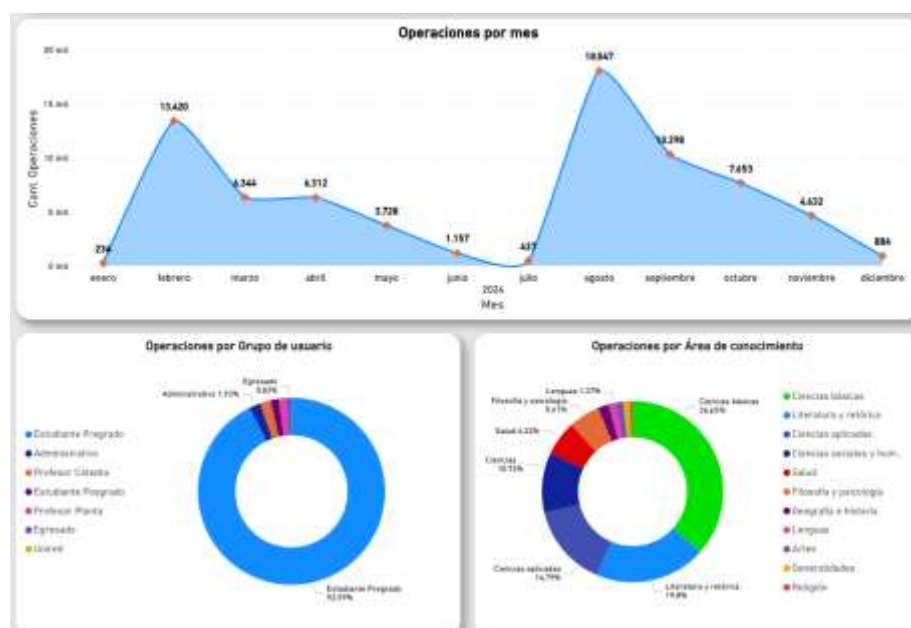
3.4.1.2 Préstamo y reserva de Cubículos de estudio: Con la reciente remodelación de infraestructura en la Biblioteca Central UIS y la apertura de la nueva sede de la UIS en el municipio de Floridablanca,

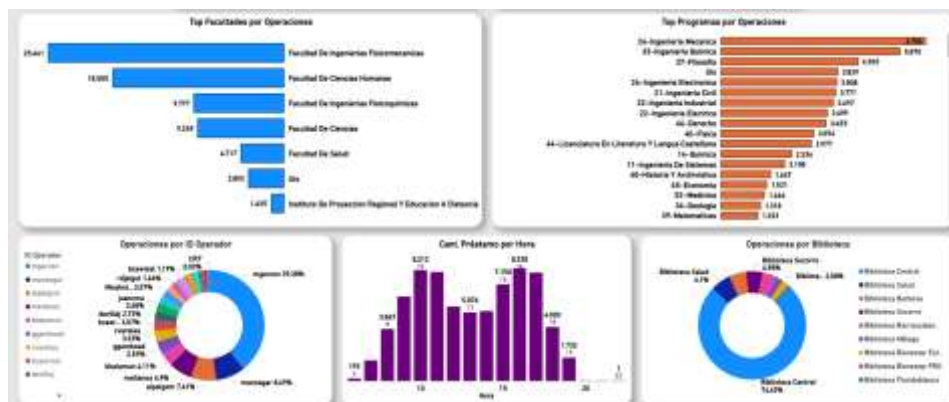
se han habilitado nuevos espacios de estudio, destinados al uso exclusivo de la Comunidad UIS denominados Cubículos de Estudio Individuales y Grupales. Para garantizar un uso eficiente y evitar cualquier tipo de abuso o incumplimiento del reglamento de Biblioteca, mediante el SIGB, se implementaron políticas de préstamo y la posibilidad de realizar reservas a través del Catálogo Bibliográfico Primo.



3.4.1.3 Informe de Operaciones detalladas: Se implementó Power BI como herramienta de generación de informes interactivos, permitiendo estructurar y representar la información de manera clara y accesible. El informe Operaciones Detalladas ofrece un análisis preciso de todas las bibliotecas de la universidad, incluyendo datos sobre circulación de material físico, uso de colecciones especiales, cubículos de estudio y computadores de consulta.

Este informe se nutre de datos recopilados desde 2010 hasta 2024, con actualizaciones semanales para garantizar información precisa y relevante. Además, incorpora datos históricos del SIGB anterior, LibrUIS, permitiendo un análisis comparativo de las operaciones bibliotecarias. Cada módulo del informe ofrece filtros avanzados por usuario, programa académico, facultad, campus y características de los ejemplares, facilitando la generación de reportes específicos. Como proyecto escalable, seguirá evolucionando con nuevas funcionalidades para mejorar la toma de decisiones y la gestión institucional.





3.4.1.4. Máquinas de Auto Préstamo: En agosto de 2024, la Biblioteca Central incorporó dos estaciones de autoservicio Bibliotheca selfCheck™ 1000 para optimizar la gestión de préstamos y renovaciones de libros físicos. Estas unidades, equipadas con pantalla táctil y software quickConnect, permitiendo a los usuarios autenticar su identidad mediante un código y un PIN configurado en el Catálogo Bibliográfico Primo. Con tecnología RFID, facilitan la lectura eficiente de etiquetas y códigos de barras en ejemplares y carnets, generando comprobantes impresos y electrónicos. Además, permiten la personalización de imágenes informativas y mensajes emergentes en cada interacción.



3.4.1.5. Máquina de Auto Devolución: A finales de 2024 se instaló en el sótano la máquina de auto devolución Bibliotheca FLEX AMH500, optimizando el proceso de devolución de materiales bibliográficos. Este sistema permite a los usuarios devolver libros de forma autónoma, registrando automáticamente los ejemplares en el SIGB, activando medidas de seguridad y clasificándolos en contenedores. Al finalizar la operación, se genera un comprobante impreso y un correo electrónico con el detalle de la transacción, incluyendo posibles multas por retrasos. Para garantizar la seguridad de la comunicación con el SIGB, el sistema opera mediante el protocolo SIP2. Además, cuenta con sensores de capacidad que detienen la operación cuando un carrito de almacenamiento está lleno y dispone de botones de emergencia para suspender el funcionamiento en caso de eventualidades.



3.4.1.6 Pistolas de inventario y PADs: La Biblioteca incorporó tecnología de Inventarios Móviles con la adquisición de dos pistolas de inventario Bibliotheca mobile™ inventory MO5 y dos estaciones de trabajo Bibliotheca workStation™ shielded PADs. Las pistolas MO5, equipadas con antenas RFID, permiten un escaneo masivo de los materiales bibliográficos, agilizando el proceso de inventario y búsqueda de ejemplares. Por su parte, los PADs workStation™ shielded están diseñados para la gestión de etiquetas RFID, contando con antenas de alta frecuencia y blindaje integrado para evitar interferencias. Los PADs permiten al personal bibliotecario programar y modificar etiquetas, así como activar o desactivar la seguridad en los ítems.



3.4.1.7 Antenas de seguridad RFID: Como parte de la modernización, la Biblioteca implementó las antenas de seguridad Bibliotheca RFID gate™, diseñadas para proteger la colección. Este sistema, compuesto por tres paneles transparentes, utiliza tecnología RFID para detectar y prevenir la salida no autorizada de material bibliográfico, asegurando la integridad del acervo. Las antenas permiten la lectura de etiquetas en cualquier orientación y están equipadas con luces LED multicolor y alarmas audibles configurables. Además de su función de control, las antenas incorporan sensores bidireccionales de conteo de personas, proporcionando datos sobre el flujo de usuarios.



3.4.2 Repositorio NOESIS: El Repositorio Institucional de la Universidad Industrial de Santander (UIS) se ha consolidado como una plataforma digital esencial para la preservación y difusión del conocimiento generado en la institución. Desde su suscripción en la nube en 2022, se ha trabajado en su configuración e implementación, con el objetivo de almacenar, preservar y visibilizar la producción académica y científica de la UIS a nivel global.

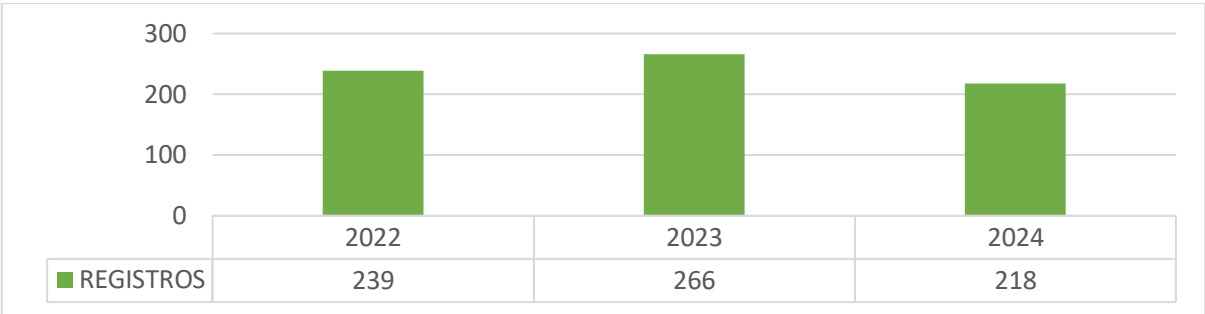
A lo largo de estos años, el repositorio ha fortalecido sus procesos mediante el autoarchivo de documentos, permitiendo que trabajos de grado, tesis de maestría, disertaciones doctorales y otros materiales académicos sean accesibles en línea. En 2023, se gestionaron 1.819 registros bibliográficos a través de este procedimiento, mientras que en 2024 se depositaron 1.765 trabajos de grado

adicionales. Además, se logró la incorporación de documentos históricos de periodos anteriores, alcanzando un acervo de más de 33.000 registros bibliográficos con acceso abierto.

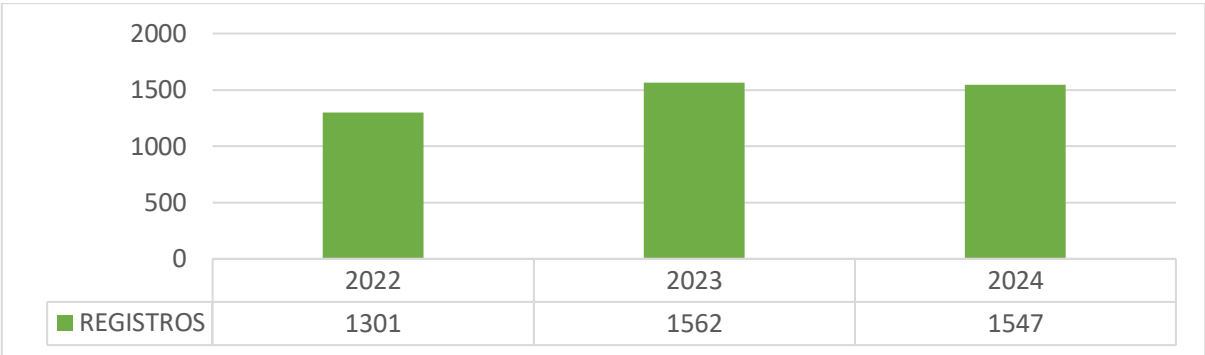
El desarrollo del repositorio ha incluido la integración con sistemas federados de información, como REDCOL del Ministerio de Ciencias y Tecnologías de Colombia, y su interoperabilidad con buscadores globales como Google, aumentando así la visibilidad del conocimiento generado en la UIS. En 2024, se amplió su alcance con la incorporación de nuevas comunidades documentales, permitiendo el depósito y acceso a registros de eventos culturales y académicos organizados por la universidad.

Nivel educativo	Cantidad de registros			%
	2022	2023	2024	
Pregrado	1483	1478	1444	76,2
Especialización	129	76	103	5,3
Maestría	422	232	195	14,7
Doctorado	163	33	23	3,8
TOTAL	2197	1819	1765	5781

Cantidad de documentos archivados en la comunidad
“Trabajos de grado: Doctorado y Maestría” por año de creación.



Cantidad de documentos archivados en la comunidad
“Trabajos de grado: Pregrado y Especialización” por año de creación



Eventos culturales y académicos de 2024 con contenidos depositados en el Repositorio Institucional.

Evento	Tipo	Descripción	URL Repositorio Institucional
Katya Adaui en la Biblioteca de la UIS	Cultural	Conferencia de apertura de la Sala cultural temática de la Biblioteca UIS. 15 de agosto de 2024.	https://noesis.uis.edu.co/handle/20.500.14071/44371
33° Festival Luis A. Calvo de Música Andina Colombiana	Cultural	Conciertos de artistas nacionales y actividades culturales en torno a la música andina. 28 a 31 de mayo de 2024.	https://noesis.uis.edu.co/handle/20.500.14071/44373
Concierto de oboe, piano y fagot	Cultural	Concierto del maestro Juan David Gómez, con interpretaciones de oboe, piano y fagot.	https://noesis.uis.edu.co/handle/20.500.14071/44375
Exposición Música y Materia - Lutería en Bucaramanga	Cultural	Evento "Fortalecimiento y promoción de la Red de Fabricantes de Instrumentos musicales de Santander - Red Faisán".	https://noesis.uis.edu.co/handle/20.500.14071/44376
Neoliberalismo, salud mental y estoicismo	Cultural	Conferencia del profesor Damián Pachón Soto, Ph.D., dictada el 10 de octubre de 2024, Día Mundial de la Salud Mental, en la Biblioteca de la Universidad Industrial de Santander.	https://noesis.uis.edu.co/handle/20.500.14071/44377
U24. Al sur del Sur	Académico	Serie de 4 conferencias de investigadores colombianos en torno a la Antártida. Evento organizado por el profesor Julián Rodríguez Ferreira, Ph.D. Octubre 28 a noviembre 1 de 2024.	https://noesis.uis.edu.co/handle/20.500.14071/44403
XL Jornadas Sudamericanas de Ingeniería Estructural	Académico	Evento académico internacional organizado por la Escuela de Ingeniería Civil y la Associação Sul Americana de Engenharia Estrutural (ASAE). Se depositaron las memorias del evento y las grabaciones de las conferencias magistrales de expertos internacionales. Octubre 23 al 25 de 2024.	https://noesis.uis.edu.co/handle/20.500.14071/44741
19° Festival Coral de Santander - Ecos y voces de la tierra	Cultural	Presentaciones de agrupaciones corales nacionales y locales. 16 a 19 de octubre de 2024.	https://noesis.uis.edu.co/handle/20.500.14071/4490

- Informe bibliométrico: A solicitud del profesor Amado Guerrero Rincón, director del IDEAD, se desarrolló el estudio de vigilancia científica acerca de las actividades de investigación institucionales relacionadas con la zona del páramo de Santurbán. El informe enlazado a continuación presenta un análisis de la producción académica relacionada con el páramo de Santurbán, patrocinada y desarrollada por la Universidad Industrial de Santander entre 2004 y 2024. Se utilizaron diversas metodologías para rastrear y analizar 534 registros bibliográficos depositados en el Repositorio Institucional, de los cuales 317 fueron relevantes para el estudio. La mayoría de estos registros corresponden a trabajos de grado de pregrado (82.3%), seguidos por maestrías, especializaciones y doctorados. El análisis muestra que las facultades de Ingenierías Fisicomecánicas y Fisicoquímicas, especialmente los programas de Ingeniería Civil y Geología, concentran la mayor parte de la producción académica. Además, se destaca la colaboración internacional con instituciones de Canadá y Estados Unidos. En cuanto a publicaciones en revistas científicas indexadas en Scopus, se identificaron 23 registros, con una notable actividad de autores afiliados a la UIS y colaboraciones internacionales. Las áreas de investigación incluyen Geología, Química, Ingeniería Química, y campos específicos de las Ciencias Sociales y Humanas, entre otros. En el informe se

concluye que la investigación sobre el páramo de Santurbán ha sido constante, con una notable participación de la UIS en la producción académica y colaboraciones internacionales, especialmente en el campo de la Geología.

Informe:  [Anexo 3. Vigilancia científica.pdf](#)

Tablero de datos: <https://tinyurl.com/santurban0424uis>

Mapa de coocurrencia: <https://tinyurl.com/ykzzm6xl>

4. NUEVOS ESPACIOS BIBLIOTECA UIS

En el año 2024, la Biblioteca inició un proceso de modernización de sus instalaciones, renovando completamente su estantería y mobiliario para ofrecer un entorno más cómodo y funcional. Como parte de esta transformación, se crearon nuevos espacios que responden a las necesidades de la comunidad académica, incluyendo 24 cubículos de estudio, una sala de descanso equipada con columpios y hamacas, y la Sala Cultural Temática, un espacio exclusivo donde la academia puede exponer sus trabajos de clase acompañados de literatura. Además, en el segundo semestre del año se puso al servicio la nueva Biblioteca de Floridablanca, consolidando un entorno moderno y accesible para el aprendizaje, la investigación y la vida universitaria.

4.1. Modernización Biblioteca Central

Desde diciembre de 2023, la Biblioteca Central inició un ambicioso proceso de modernización y reforzamiento estructural, con el objetivo de convertirla en un espacio más seguro, funcional y alineado con los estándares internacionales de infraestructura, tecnología y digitalización.



La transformación comenzó en el sótano y, para minimizar el impacto en los usuarios, las intervenciones ruidosas durante el primer semestre de 2024 se llevaron a cabo en horario nocturno. Además de la renovación completa del mobiliario y la creación de nuevos espacios como cubículos de estudio y una sala de descanso, se realizó un reforzamiento estructural para garantizar la seguridad del edificio frente a eventos sísmicos.

Según los estudios realizados, la modernización incluyó tres intervenciones principales en la infraestructura: recubrimiento con láminas de acero en las columnas, construcción de muros en concreto reforzado y la instalación de disipadores de energía. Estas mejoras permitieron que la

Biblioteca cumpliera con las normas vigentes de seguridad estructural sin comprometer su valor patrimonial, dado que el Campus Universitario había sido declarado Bien de Interés Cultural.

A pesar de las obras, la Biblioteca Central continuó prestando sus servicios en un horario especial: de lunes a viernes, de 6:00 a. m. a 6:00 p. m., y los sábados, de 8:00 a. m. a 1:00 p. m., con atención en el salón de Comedores. Mientras tanto, el cuarto piso permaneció inhabilitado temporalmente y la colección de Ciencias Sociales y Humanas se trasladó al tercer piso para garantizar el acceso a los recursos bibliográficos.



La modernización del edificio, la Biblioteca incorporó nuevos espacios diseñados para mejorar la experiencia de sus usuarios. Se habilitaron 24 cubículos de estudio, una sala de descanso equipada con columpios y hamacas, y la Sala Cultural Temática, un área exclusiva donde la comunidad académica pudo exponer sus trabajos de clase en diálogo con la literatura.

Este proyecto reafirmó el compromiso de la UIS con la innovación, la excelencia académica y el bienestar de sus estudiantes y docentes, ofreciendo una Biblioteca Central renovada, con tecnología de punta y espacios pensados para potenciar el desarrollo académico y cultural.

4.2. Puesta en marcha del servicio Biblioteca sede Floridablanca

Durante el segundo semestre de 2024, la biblioteca de la sede Floridablanca abrió sus puertas para atender a los estudiantes de los programas de Ingeniería en Ciencia de Datos, Ingeniería Biomédica (programa completo), Administración de Industrias Creativas y Culturales.

El horario de atención fue de lunes a viernes, de 7:00 a. m. a 6:00 p. m.

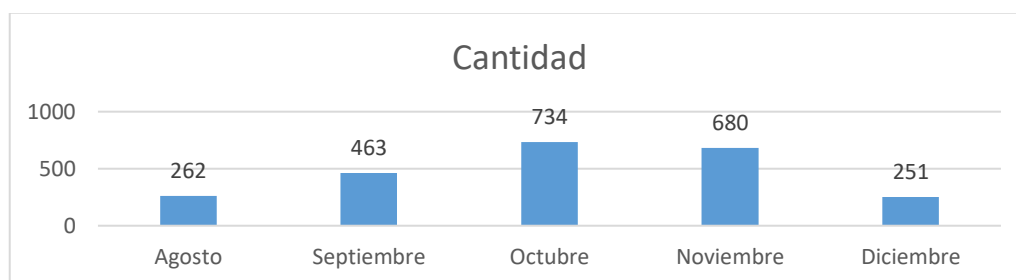
La biblioteca contó con:

- 271 ejemplares de libros correspondientes a 163 títulos
- 2 terminales de consulta para acceso al catálogo bibliográfico
- 137 puestos de trabajo
- 3 cubículos de estudio

Esta apertura fortaleció los recursos académicos y brindó un espacio adecuado para el estudio y la investigación de los estudiantes.



Se registró un total de visitas en el periodo mencionado de 2390 usuarios, así distribuidos:



4.3. Sala cultural temática

El 16 de agosto se realizó la conferencia de reinauguración oficial de las instalaciones renovadas de la Biblioteca Central de la Universidad Industrial de Santander, con la participación de Katya Adaui, una de las escritoras más premiadas, publicadas y leídas en los últimos años en Latinoamérica.

Asimismo, del 8 de agosto al 10 de octubre, en el marco de la reinaguración del espacio, se realizó la selección, curaduría y exhibición de libros impresos y electrónicos de una colección especial contenida en el cuadernillo digital denominado Sala Cultural Temática. Colección que compilo material bibliográfico de Anton Chejov, Franz Kafka, Elisa Mújica, Frida Kahlo, Katya Adaui, entre otros.



4.3.1. Cambiando la narrativa - Salud mental: En el marco del Día Internacional de la Salud Mental, y en alianza entre la Biblioteca y el Comité de Salud Mental de la Universidad, del 10 al 21 de octubre en la Sala cultural temática se hizo la instalación de una serie de relatos de superación personal y emocional, resultado de un ejercicio realizado por el Centro de Escucha de la UIS. Asimismo, la Biblioteca dispuso de una colección especial de libros impresos y electrónicos, de textos sobre estoicismo, familia y literatura y literatura de autoayuda.

Además, el día 10 de octubre, se ofreció a la comunidad universitaria la Charla: “Capitalismo, salud mental y estoicismo”, dictada por el escritor, investigador y profesor universitario, Damián Pachón.



4.3.2. Trata de personas: En alianza con el semillero ‘Dignitas’ adscrito al Grupo de Investigación en Población, Ambiente y Desarrollo de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad, del 23 al 26 de octubre, la Biblioteca dispuso el espacio para el desarrollo de diversas actividades educativas sobre el tema de trata de personas. Para esta actividad se creó una colección especial contenida en el cuadernillo digital denominado Tra(ta)vesía, relacionando material bibliográfico físico y electrónico sobre la trata de personas y temas afines.



4.3.3. U24 Fest. Al sur del Sur: Del 28 de octubre al 16 de noviembre los asistentes a la Sala Cultural Temática apreciaron la exposición de fotografías capturadas por el científico Julián Rodríguez Ferreira durante sus dos expediciones a la Antártida. De igual manera, se dispuso de una colección bibliográfica especializada en este tema denominada Al sur del Sur; como también, se ofrecieron una serie de conferencias magistrales dictadas por exploradores del Programa Antártico Colombiano (PAC). A continuación, se relacionan las charlas:

28 de octubre -"Efecto del estrés térmico sobre la fisiología y el microbioma de poliquetos antárticos", dictada por la Doctora en Biología, Idalyd Fonseca González del Instituto de Biología de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UDEA.

29 de octubre -"Invertebrados marinos de Isla del Rey Jorge, Península Antártica. El caso de los gusanos marinos", dictada por el Doctor en Ciencias en ecología y desarrollo sostenible, Mario Hernán Londoño Mesa del Instituto de Biología de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UDEA.

30 de octubre -"Caracterización de sitios y validación de radiotelescopios en la Antártida para estudios de época de reionización y desarrollo de capacidades de radioastronomía en Colombia", dictada por el Doctor en Física con especialidad en astrofísica Julián Rodríguez Ferreira de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas de la UIS.

1 de noviembre -"¿Colombia en Antártica? Reflexiones sobre la ciencia y la presencia humana en el Corazón del Planeta.", dictada por el internacionalista y politólogo Santiago Bolaños del Programa Antártico Colombiano, Comisión Colombiana del Océano. Para este evento se realizó la curaduría de una colección especial con temas racionalizados con el continente Antártico.



4.3.4. Algiarte: En el marco del Simposio de comprensión integral del dolor crónico, y en articulación con la Escuela de Fisioterapia y Gestión del Talento Humano UIS, del 18 al 29 de noviembre, la Biblioteca realizó la exposición del dolor: Algiarte, en la que se expusieron 15 réplicas de obras de artistas reconocidos, que abordan desde diferentes ópticas el tema del dolor. Además, se contó con una colección especializada en el tema, con una amplia variedad de material bibliográfico físico y electrónico.



- Expresión V: Fotografía: exposición fotográfica de la Escuela de Diseño industrial, en el marco de la asignatura Expresión V. Exposición acompañada de un cuadernillo y de la exhibición de material bibliográfico especializado en fotografía y temas afines.



Otras actividades de cierre de procesos académicos, llevadas a cabo dentro de la Sala Cultural Temática:

Escuela de diseño industrial. Noviembre 12, 15 y 28. Exhibición de los proyectos finales de la asignatura de diseño 6. diciembre 11. Exhibición de proyectos finales de la asignatura Taller Diseño 4. Diciembre 12. Exposición final asignatura taller de diseño.



Escuela de idiomas. Noviembre 27. Exhibición de Posters' Hall Presentations – sobre investigaciones de revistas académicas.



Escuela de Trabajo social. Noviembre 28. Exhibición de proyectos finales de la asignatura de Derechos humanos.



Escuela de Música. Noviembre 29. Exhibición de posters de la asignatura didáctica (I) e intervención Tuna UIS.



Charla: Historia del arte y de la fotografía. Escuela de Diseño industrial. Diciembre 11.



A continuación, se relaciona las colecciones especiales de cuadernillos realizados y su nivel de préstamo desde la inauguración de la Sala Cultural temática:

Cuadernillo	Temática	Libros físicos	Libros digitales	Fecha de exhibición	Tiempo disponibilidad	Nivel de rotación	URL
Sala cultural temática	Anton Chejov, Franz Kafka, Elisa Mújica, Frida Kahlo, Katya Adaui, entre otros.	79	19	Agosto 8 a octubre 10	55 días	67%	https://biblioteca.uis.edu.co/col_ecciones-maravillosas/#flipbook-df_1240/1/
Cambiando la narrativa	Estoicismo, familia y literatura y literatura de autoayuda.	93	48	Octubre 10 al 21	10 días	62%	https://biblioteca.uis.edu.co/col_ecciones-maravillosas/#flipbook-df_1417/1/
Trata de personas	Trata de personas, esclavitud y temas afines.	17	37	Del 23 al 26 de octubre	4	18%	https://biblioteca.uis.edu.co/col_ecciones-maravillosas/#flipbook-df_1445/1/
Al sur del Sur	Material sobre temas variados de la Antártida.	10	72	Octubre 28 – noviembre 16	19	40%	https://biblioteca.uis.edu.co/col_ecciones-maravillosas/#flipbook-df_1462/1/
Algiarte	Libros sobre el manejo del dolor.	43	28	Noviembre 18 al 29	12	23%	https://biblioteca.uis.edu.co/col_ecciones-maravillosas/#flipbook-df_1483/1/
Expresión V: fotografía	Fotografía y temas afines.	53	30	Diciembre 2 a la fecha (marzo)	N.A.	N.A.	https://biblioteca.uis.edu.co/col_ecciones-maravillosas/#flipbook-df_1500/1/

BIENESTAR ESTUDIANTIL

I. Convenios gestionados y administrados por Bienestar Estudiantil

Durante este trienio, la Universidad firmó varios convenios de cooperación para otorgar becas a estudiantes vulnerables y destacados académicamente.

- Con la Fundación Banco de Bogotá para el otorgamiento de 15 cupos para los programas académicos Licenciatura en Matemáticas, Matemáticas, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería en Ciencia de Datos.
- Por su parte, el programa “Beca Alfonso Marín Morales”, operado por MARVAL S.A.S., ofreció 22 becas cada semestre para estudiantes de diversas carreras, cubriendo costos de matrícula, sostenimiento y transporte.

- La Fundación Grupo Bancolombia, a través de LUMNI, también suscribió un convenio para financiar la matrícula y parte de los gastos de sostenimiento de estudiantes de pregrado vulnerables.

2. Boletín Estar Bien

Desde noviembre de 2022 se ha elaborado y publicado el Boletín Institucional de Bienestar Estudiantil de la Universidad Industrial de Santander (UIS), llamado ‘Estar Bien’. Este boletín busca proporcionar información sobre los servicios que ofrece la universidad para promover el desarrollo integral y la calidad de vida de los estudiantes. Incluyendo datos sobre atenciones en salud, programas educativos, residencias, comedores, entre otros. Además, se abordan temas de nutrición, salud mental, Familias Seguras y líneas de atención.

3. Juegos Universitarios ASCUN

Desde Bienestar Estudiantil se gestionó y acompañó la elaboración de los procesos contractuales necesarios para garantizar la participación de los seleccionados UIS en los Juegos Regionales y Nacionales ASCUN 2022, 2023 y 2024, encargándose de la compra y entrega de uniformes deportivos, inscripción, pasajes, hospedaje, alimentación y acompañamiento de fisioterapeutas durante las justas deportivas.



4. Proyectos de gestión

En el marco del Proyecto de Gestión 2022, se dio cumplimiento a la Resolución 3100 de 2019 del Ministerio de Salud, destacando la formación continua del talento humano en salud dentro de los procesos prioritarios asistenciales. Este esfuerzo incluyó un plan de capacitación que benefició al 100% del personal de la Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial de Bienestar Estudiantil.

En 2023, se implementó un sistema de automatización de la comunicación con los pacientes/estudiantes, que mejoró la atención mediante un sistema de turnos digitales. Este sistema permitió eliminar la congestión en pasillos, mejorar la puntualidad en las citas y optimizar la gestión del tiempo. En paralelo, se mejoraron los servicios de bienestar estudiantil con la instalación de torres de lavadora-secadora en las residencias estudiantiles y la realización de un simposio regional sobre adicciones, junto con otras iniciativas en los programas de salud y alimentación.

Durante la Semana de Bienestar Estudiantil 2024, se realizaron diversas actividades de concientización en salud, deporte y cultura, con gran participación de la comunidad universitaria, destacando iniciativas como la vacunación, talleres de autocuidado y defensa personal, y actividades deportivas. Además, se avanzó en proyectos de mejora de espacios físicos, como la delimitación de áreas para los servicios de salud, y en la ejecución de campañas pedagógicas para promover competencias ciudadanas entre los estudiantes, enfocadas en el buen uso del comedor estudiantil y la mejora de la convivencia en este espacio. La implementación de estas acciones ha tenido un impacto positivo en el bienestar de los estudiantes, con un notable avance en la optimización de los servicios y el entorno universitario.

5. Capacitación del talento humano de la U. A. A.

Durante este trienio, la DGTH capacitó al personal operativo de la CSA en áreas de Desarrollo Humano y Salud Mental, complementando su formación con diversas actividades dirigidas por los profesionales de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). Estas incluyeron temas clave como recomendaciones sobre restricciones médicas, manipulación manual de cargas y pausas activas. Además, SST brindó acompañamiento permanente a los operarios cuando se presentaron accidentes laborales, ofreciendo capacitación posterior para compartir las lecciones aprendidas y prevenir futuros incidentes.

En el ámbito de la inclusión, 16 integrantes de la Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial completaron un curso introductorio de Lengua de Señas Colombiana (LSC) de 20 horas. También se realizaron capacitaciones en primeros auxilios psicológicos, enfocados en la gestión de situaciones emocionales cotidianas, brindando herramientas para identificar signos de angustia, estrés o ansiedad, y para ofrecer contención emocional en situaciones de crisis.

En cuanto a la mejora de los servicios, se llevaron a cabo brigadas de limpieza en comedores y cafeterías, formación en competencias secretariales, uso adecuado de equipos de protección personal (EPP), buenas prácticas de manufactura (BPM), y técnicas de manejo de equipos en comedores y cafeterías, como el uso seguro de equipos y la fumigación para la prevención de plagas.

Adicionalmente, se ofreció capacitación en gastronomía para mejorar la calidad en la preparación de alimentos y bebidas, y se organizó una reunión de clima organizacional para fomentar un ambiente de trabajo saludable y productivo.

Para el año 2024, específicamente, se desarrolló el Proceso de Certificación de Competencias Laborales – Atender Clientes, donde un total de 43 personas de Bienestar Estudiantil obtuvieron la calificación laboral en los niveles avanzados e intermedio del ‘Proceso de Certificación de Competencias Laborales – Atender Clientes’, según la norma 210601020, en alianza con el Servicio Nacional de Aprendizaje (Sena).



Este proceso tenía como finalidad reconocer desde la perspectiva social y laboral el aprendizaje adquirido de manera empírica o como experiencia de cada uno de los integrantes a lo largo de sus carreras, ayudando a la empleabilidad laboral, movilidad y procesos de cualificación.

6. Programas y servicios de la Coordinación de Servicios de Alimentación

6.1. Ejecución presupuestal

A continuación, se relaciona el consolidado por tipo de Fondo, No. de contratos generados, No. de proveedores, Tipo de Contrato y el valor ejecutado por contrato y total para los años 2023 y 2024:

Fondo	N°. Contratos generados	N°. Proveedores	Tipo contrato	Valor ejecutado 2023
Común 2127	32	9	Acuerdo Marco de Precios	\$ 3.272.457.300
	6	2	Convenio Comercial	\$ 612.016.140
	20	13	Contratación Directa	\$ 435.185.750
Total	58	24		\$ 4.319.659.190

Fondo	N°. Contratos generados	N°. Proveedores	Tipo contrato	Valor ejecutado 2023
Especial 7072	31	9	Acuerdo Marco de Precios	\$ 760.810.747
	5	2	Convenio Comercial	\$ 203.151.167
	21	18	Contratación Directa	\$ 504.654.131
Total	57	29		\$ 1.468.616.045
Valor total ejecutado				\$ 5.788.275.235

Fondo	N°. Contratos generados	N°. Proveedores	Tipo contrato	Valor ejecutado 2024

Común 2127	23	8	Acuerdo Marco de Precios	\$ 3.192.443.669
	5	3	Convenio Comercial	\$ 660.099.015
	19	13	Contratación Directa	\$ 393.636.721
Total	47	24		\$ 4.246.179.405

Fondo	N°. Contratos generados	N°. Proveedores	Tipo contrato	Valor ejecutado 2024
Especial 7072	24	8	Acuerdo Marco de Precios	\$ 720.680.337
	7	3	Convenio Comercial	\$ 353.967.222
	21	16	Contratación Directa	\$ 404.505.708
Total	52	27		\$ 1.479.153.267
Valor total ejecutado				\$ 5.725.332.672

6.2. Comedor estudiantil

El servicio de comedor estudiantil está regulado por los Acuerdos del Consejo Superior No. 094 de 2016 y No. 007 de 2017. En 2022, con la autorización de la alta dirección de la Universidad, se incrementó en un 25% el número de raciones asignadas al servicio de comedor estudiantil en comparación con 2021. A continuación, se muestra la cobertura alcanzada a lo largo del trienio y el número de raciones entradas a la comunidad estudiantil:

Cobertura	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Número de estudiantes adjudicados con el servicio de comedores	3.325	3.265	3.200	3.074	3.040	3.173
Número total de estudiantes elegibles para el servicio de comedores	3.663	3.584	3.495	3.322	3.177	3.477

Cantidad de raciones entregadas	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Número de raciones entregadas en el servicio de comedores	318.209	297.994	311.763	309.423	316.190	347.593

6.3. Combo saludable

Desde el año 2020 el Combo Saludable eliminó el uso de cajas de cartón para contribuir al cuidado del medio ambiente. En el primer semestre de 2022, se produjeron 23,530 unidades de combos saludables, distribuidas principalmente entre la Facultad de Salud y el punto de Bienestar Campestre, con un porcentaje de bajas alrededor del 2 %. En el segundo semestre, con el traslado del servicio al comedor estudiantil, las pérdidas se redujeron significativamente, produciendo 15,960 unidades, con bajas por debajo del 1 %.

En 2023, se patrocinó a 261 estudiantes en el primer semestre y 381 en el segundo semestre, y se vendieron 57,304 combos. En 2024, el programa amplió su cobertura al incorporar el Combo Cena, y continúa ofreciendo las mismas modalidades de acceso, con la opción de adquirir el combo tanto para el almuerzo como para la cena, ofreciendo un total de 119.028 al año.



6.4. Cafeterías

La Coordinación de Servicios de Alimentación tiene a su cargo cuatro cafeterías-restaurantes ubicadas en el campus central, donde se ofrecen diversos productos como almuerzos, lonchería, bebidas frías y calientes, golosinas y otros servicios alimenticios.

Luego de la reactivación de los servicios post-aislamiento en 2021, las cafeterías atendieron a 56,312 comensales en 2022, con un total de 41.795 almuerzos vendidos a lo largo de la vigencia. Durante ese año se destacó la apertura de una nueva cafetería en el edificio Bienestar Pro, inaugurada en septiembre de 2022, que ofrece variedad de productos en espacios modernos y con capacidad para 210 personas. En 2023, aunque el número total de almuerzos vendidos no presentó un aumento significativo, se observó una redistribución de los comensales, con un notable crecimiento en la cafetería de Bienestar Pro. Además, las ensaladas en la cafetería de Administración 3 tuvieron un gran éxito, alcanzando hasta 1.600 unidades mensuales. En 2024, el número total de almuerzos vendidos aumentó a 48.771, con un crecimiento del 24 % en las cafeterías de Bienestar Estudiantil y Camilo Torres y un 10% en el Autoservicio Bienestar Pro. Este aumento en la demanda se tradujo en unos ingresos anuales de \$1.143.381.549, un 11 % más que en 2023, con una contribución del 11 % a la universidad, reflejando la importancia de estos servicios dentro de la comunidad universitaria y su impacto económico.





6.5. Servicio de alimentación especial

Entre enero y agosto de 2022, el servicio especial de alimentación se brindó desde el edificio de Bienestar Estudiantil, y desde septiembre de ese año, se trasladó a las instalaciones del nuevo edificio Bienestar PRO. Este servicio atendió solicitudes de desayunos, refrigerios, almuerzos y cenas, generando ingresos de \$ 778.101.415 en 2022.

Durante 2023 se suministraron 65.667 servicios especiales, incluyendo 3.504 desayunos, 9.084 almuerzos, 3.705 cenas y 49.374 refrigerios/pasabocas, con ingresos de \$ 1.163.197.470. En 2024, el servicio experimentó un aumento en la demanda, con incrementos del 25 % en desayunos, 22 % en almuerzos y 16 % en refrigerios/pasabocas, generando ingresos de \$ 1.371.168.722.

Además, la Coordinación de Servicios de Alimentación implementó la estrategia “Miércoles de Casa Aramburo”, una experiencia gastronómica semanal para la comunidad UIS, ofreciendo almuerzos o desayunos elaborados por personal calificado en alta cocina, lo que contribuyó al bienestar institucional y brindó una experiencia culinaria única.

7. Programas y servicios de la Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial

En 2022, se retomó la modalidad presencial de los servicios de Atención en Salud en el primer nivel de complejidad y los Programas Educativos Preventivos, con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de la comunidad estudiantil, mejorando su salud física y mental. Estos servicios comprenden procesos orientados a preservar la salud, fomentar el autocuidado, prevenir enfermedades, ofrecer tratamiento oportuno y promover el desarrollo humano, en alineación con la misión de la Universidad y los lineamientos nacionales para el Bienestar Estudiantil en las Instituciones de Educación Superior.

Las actividades se dividen en dos líneas: Atención en Salud y Programas Educativos Preventivos.

7.1. Atención en salud



Inversión en servicios de salud prestados a estudiantes						
Servicio	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Consultas especializadas	\$ 213.006.752	\$ 266.685.234	\$ 76.098.602	\$ 76.098.602	\$ 28.790.720	\$ 39.379.947
Medicamentos comprados para despacho en farmacia de BE	\$ 24.245.978	\$ 91.764.374	\$ 64.169.938	\$ 76.201.244	\$ 78.701.276	\$ 59.460.168
Exámenes de Laboratorio	\$ 12.025.423	\$ 9.727.210	\$ 9.470.162	\$ 12.950.458	\$ 15.534.734	\$ 16.237.903
Exámenes VIH (Lab UIS)	\$ 144.000	\$ 16.000	\$ 3.143.700	\$ 4.730.775	\$ 3.780.000	\$ 945.000
Hospitalización en ESE-HUS ⁽¹⁾	\$ 999.747	\$ 4.271.966	\$ 11.535.416	\$ 989.788	\$ 280.000	\$ 294.326

Inversión en servicios de salud prestados a estudiantes						
Servicio	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Instrumental y Material Odontológico	\$ 22.291.872	\$ 78.186.609	\$ 41.190.490	\$ 69.362.067	\$ 32.477.142	\$ 56.430.564
Póliza de Accidente	\$ 96.388.425	\$ 94.860.809	\$ 141.575.950	\$ 152.568.050	\$ 226.237.833	\$ 219.899.991
Urgencias y Hospitalización en salud mental ESE-HPSC ⁽²⁾ e ISNOR ⁽³⁾		\$ 3.931.874	\$ 8.225.558	\$ 3.336.468	\$ 1.067.481	
Citologías y biopsias (Patología UIS)	\$ 1.754.000	\$ 1.878.000	\$ 2.610.000	\$ 972.000	\$ 1.080.000	\$ 906.000
Total	\$ 370.856.197	\$ 651.322.076	\$ 358.019.816	\$ 397.209.452	\$ 387.949.186	\$ 393.553.899

A partir de 2013, en consultas especializadas se incluyen los honorarios profesionales del personal que apoya diversos programas educativo-preventivos.

(1) Empresa Social del Estado - Hospital Universitario de Santander

(2) Empresa Social del Estado - Hospital Psiquiátrico San Camilo

(3) Instituto del Sistema Nervioso del Oriente

Remisiones atendidas por especialistas						
Especialidad	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Ginecología (Colposcopia) y Urología	0	0	0	3	0	0
Nutrición	403	490	659	681	605	483
Oftalmología	0	0	0	0	0	0
Optometría	150	59	45	122	52	102
Psiquiatría	527	927	633	791	490	405
Total	1080	1476	1337	1597	1147	990
	2556		2934		2137	

Atenciones Individuales Bienestar Estudiantil										
Servicios y programas de salud	2022-1	2022-2	2023-1		2023-2		2024-1		2024-2	
	Consultas Cumplidas	Consultas Cumplidas	Consultas Cumplidas	Citas disponibles	Consultas Cumplidas	Citas disponibles	Consultas Cumplidas	Citas disponibles	Consultas Cumplidas	Citas disponibles
Médica	3.085	4.831	4.847	393	4.806	2.660	4.414	1.020	4.396	432
Odontológica	3.621	3.939	3.936	202	3.371	225	3.660	614	3.783	151

Fisioterapia	2.336	2.221	2.284	422	2.152	715	2.953	1.138	2.202	826
Programas Preventivos ⁽¹⁾	9.310	9.410	7.595	984	7.669	1.569	9.405	3.126	7.587	2.740
Nutrición	N/A	N/A	659	31	681	59	605	38	483	5
Psiquiatría	527	927	633	80	791	64	490	2	405	0
Enfermería	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2.905	NA	2.201	NA
Psicorientación ⁽²⁾	2.214	2.302	3.977	858	3.718	1.068	3.030	3.081	3.043	1.732

(1) Programas Preventivos relaciona las atenciones individuales que se realizan en estos programas

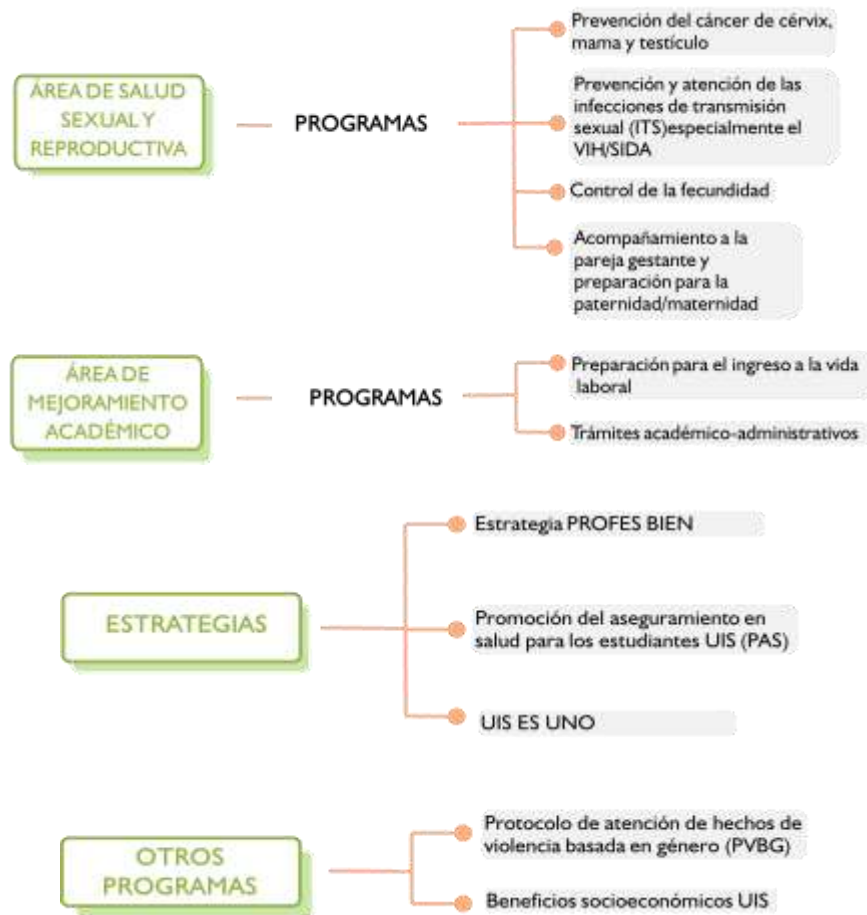
(2) Psicorientación incluye las atenciones de Psicología, Trabajo Social

Cobertura atención en salud	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
# de estudiantes atendidos al menos una vez en el servicio de salud	3.845	3.846	4.720	3.176	3.556	3.197
# de estudiantes que pagan derechos de salud	7.639	7.108	7.220	7.989	7.277	7.074

No. total atenciones en salud	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Atenciones individuales realizadas	16.855	15.309	15.535	13.608	16.528	14.761

7.2. Programas educativo preventivos





Atenciones grupales y/o masivas de Programas Educativo Preventivos:

Área de intervención	Programa	2022	2023	2024	Total
Programas de mejoramiento académico	Beneficios bienestar	663	1040	968	2752
	Preparación para el ingreso a la vida laboral	398	406	383	1258
	Trabajo social	138	25	248	411
	Trámite académico-administrativo	85	263	68	416
Total mejoramiento académico		1284	1734	1667	4837
Salud sexual y reproductiva	Asesoría en salud sexual y reproductiva	115	85	0	200
	Campaña educación para el disfrute	0	171	1412	1583
	Control de la fecundidad (control)	1541	2628	944	5113
	Examen y educación cáncer testículo	169	746	250	1165
	Examen y educación en cáncer mama	209	621	164	994
	Medicina PYP (visual, mama o testículo, RCV)	0	0	97	97
	Mujer gestante	0	72	0	72
	PRASI	1834	2334	1477	4699
	PRASI-VIH	0	445	86	469
	Prevención cáncer de cérvix	533	886	555	1974

Área de intervención	Programa	2022	2023	2024	Total
	Toma citología	199	0	0	199
Total salud sexual y reproductiva		4600	7988	4985	16565
Vida sana	Educación espalda sana	368	241	1010	1535
	Educación salud mental	364	667	1165	1995
	Higiene oral	3185	2747	1486	7323
	Mantenimiento de la salud - mansa	4346	6695	1619	12660
	Nutrición	1512	1028	1081	3588
	PIESD	4	21	48	73
	Promoción del aseguramiento	87	322	225	634
	Protocolo de HVG	617	817	691	2047
	Riesgo cardiovascular	1218	681	2028	3891
	Salud visual	754	1147	398	2299
	SERUIS	2414	3203	255	5872
Total vida sana		14869	17569	10006	41917
Total general		20753	27291	16658	63319

Atenciones individuales en Servicios de Salud y Programas Educativo Preventivos

Línea y programa	2022	2023	2024	Total
Atención en salud	27.854	28.182	31.289	87.325
Atención prioritaria	2.222	1.927	1.444	5.593
Enfermería	3.139	3.116	3.502	9.757
Fisioterapia	4.143	3.748	5.155	13.046
Medicina general	5.716	6.347	7.310	19.373
Nutrición	905	1.139	1.031	3.075
Odontología	4.566	4.329	5.399	14.294
Procedimientos médicos	1	0	0	1
Psicología	3.934	4.284	4.949	13.167
Psiquiatría	1.336	1.307	895	3.538
Triage	1.892	1.985	1.604	5.481
Programas educativo - preventivos	17.799	17.428	21.345	56.572
Apoyo académico	957	1.222	1.691	3.870
Asesoría jurídica	302	178	121	601
Enfermería PYP	4.080	3.731	3.227	11.038
Espalda sana	254	195	576	1.025
Higiene oral	2.299	1.958	2.045	6.302
Mantenimiento de la salud	7.115	7.509	11.149	25.773

Línea y programa	2022	2023	2024	Total
Medicina PYP	1.038	976	1.116	3.130
Nutrición	109	72	57	238
Salud mental	72	153	183	408
Trabajo social	1.573	1.434	1.180	4.187
Total general	45.653	45.610	52.634	143.897

Entre 2022 y 2024, los datos muestran un crecimiento constante en las atenciones en salud y programas educativos preventivos, alcanzando un total de **143.897** atenciones. Los servicios de salud, especialmente en áreas como fisioterapia, medicina general y odontología, reflejan un aumento en la demanda, lo que sugiere una mayor cobertura y necesidad de atención médica. Por otro lado, los programas educativos preventivos también experimentan un crecimiento, destacando el aumento en el mantenimiento de la salud, higiene oral y programas de espalda sana. Sin embargo, se observa una disminución en las atenciones prioritarias y ciertos servicios como nutrición y psiquiatría, lo que podría indicar cambios en la demanda o en la priorización de los servicios. En general, la tendencia apunta a una expansión en la oferta de servicios y un enfoque en la prevención y la salud integral.

INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

I. CONSOLIDADO FRENTE AL PDI 2019-2030

A continuación, se presenta los indicadores del el Plan de Desarrollo Institucional – PDI. Que guardan directa correspondencia con la que guardan directa correspondencia con la Vicerrectoría de Investigación y extensión.

I.1. Enfoque 2: Investigación e Innovación como Ejes Articuladores de las Funciones Misionales.

En el marco de este enfoque, se presenta a continuación una tabla que vincula los indicadores pertinentes con sus respectivas metas.

Nombre del indicador	Objetivo del indicador	Meta anual aprobada para 2024	Resultados 2022	Resultados 2023	Resultados 2024
Semilleros de Investigación reconocidos por la VIE	Número de semilleros (grupos de estudiantes de pregrado) que están reconocidos por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE- que participan en actividades de investigación.	86	77	82	97
Estudiantes de pregrado en Semilleros de Investigación	Número de estudiantes de programas de pregrado que pertenecen a los semilleros de investigación reconocidos por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	1030	1046	1604	1956

Nombre del indicador	Objetivo del indicador	Meta anual aprobada para 2024	Resultados 2022	Resultados 2023	Resultados 2024
Porcentaje de recursos externos para investigación	Recursos en efectivo provenientes exclusivamente de fuentes externas, como porcentaje del total de recursos para financiar la investigación.	73%	43%	56%	16%
Porcentaje de recursos internacionales para investigación	Recursos en efectivo de fuentes internacionales, como porcentaje del total de recursos en efectivo provenientes de fuentes externas para la investigación.	4%	6%	5%	0%

Nombre del indicador	Objetivo del indicador	Meta anual aprobada para 2024	Resultados 2022	Resultados 2023	Resultados 2024
Porcentaje de recursos internos para investigación ODS	Recursos para la investigación de proyectos que apuntan a cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como porcentaje del total de recursos internos para la investigación.	30%	46%	32%	60%
Patentes obtenidas	Número acumulado de patentes obtenidas por la Universidad otorgadas por las oficinas de propiedad intelectual competentes en cada territorio (nacional o en otros territorios como subcategoría).	90	87	97	101
Acuerdos de propiedad intelectual o confidencialidad con terceros	Número de nuevos acuerdos de propiedad intelectual, acuerdos de confidencialidad o acuerdos mixtos establecidos con terceros.	3	4	4	7
Tecnologías con TRL 6 o superior	Número acumulado de tecnologías con TRL (Technology Readiness Level en Horizon 2020) igual o superior a 6 que obtienen patente. TRL: es una escala para evaluar el grado de madurez de una tecnología. TRL 6: Validación de sistema o subsistema en un entorno relevante.	6	6	9	9
Productos tecnológicos tipo software con registro DNDA	Número acumulado de productos tecnológicos tipo software registrados ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor -DNDA.	43	38	40	47
Contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones de titularidad o cotitularidad UIS	Número acumulado de contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones de titularidad total o parcial de la UIS.	6	5	8	12

Nombre del indicador	Objetivo del indicador	Meta anual aprobada para 2024	Resultados 2022	Resultados 2023	Resultados 2024
Spin-Off creadas o reconocidas	Número acumulado de spin-off creadas o reconocidas y soportadas en acto administrativo del Consejo Superior.	3	0	0	0
Proyectos de sostenibilidad ambiental	Número acumulado de proyectos de sostenibilidad ambiental desarrollados total o parcial de la UIS.	89	74	92	115

I.2. Enfoque 4: Diseño De Soluciones Compartidas Para Atender Prioridades Nacionales y Riesgos Globales

En el marco de este enfoque, se presenta a continuación una tabla que vincula los indicadores pertinentes con sus respectivas metas.

Nombre del indicador	Objetivo del indicador	Meta anual aprobada para 2024	Resultados 2022	Resultados 2023	Resultados 2024
Proyectos en colaboración orientados a los ODS	Número acumulado de proyectos académicos, de investigación o de extensión desarrollados por medio de redes de colaboración para atender los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS.	188	109	173	251
Redes de trabajo colaborativo	Número de redes de trabajo colaborativo establecidas, consolidadas y vigentes.	41	22	0	25

I.3. Enfoque 5: Democratización del Conocimiento para la Transformación Social y el Logro Del Buen Vivir

En el marco de este enfoque, se presenta a continuación una tabla que vincula los indicadores pertinentes con sus respectivas metas.

Nombre del indicador	Objetivo del indicador	Meta anual aprobada para 2024	Resultados 2022	Resultados 2023	Resultados 2024
Programas y proyectos de extensión solidaria	Número de programas y proyectos de extensión solidaria desarrollados	42	42	40	51

Nombre del indicador	Objetivo del indicador	Meta anual aprobada para 2024	Resultados 2022	Resultados 2023	Resultados 2024
Programas y proyectos de extensión con financiación externa	Número de programas y proyectos de extensión nuevos desarrollados con financiación externa superior a 50 SMMLV.	34	33	23	35
Iniciativas de emprendimiento programa UIS Emprende	Número acumulado de iniciativas de emprendimiento que recibieron apoyo en la formulación de su plan de negocio, búsqueda de financiación, puesta en marcha del proyecto o fortalecimiento en el programa de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión UIS Emprende.	48	34	41	48
Proyectos UIS que aportan a políticas públicas	Número acumulado de proyectos UIS que aportan a políticas públicas por medio de la formulación, seguimiento, implementación, evaluación o propuesta de modificación. Solo se consideran proyectos de investigación y extensión registrados y avalados por la VIE que inician actividades en el año de análisis y que en el objeto o alcance contemplen estas modalidades de participación.	13	7	0	11
Proyectos con impacto regional	Número acumulado de proyectos de investigación o de extensión con impacto regional que estén aprobados y firmados.	194	135	153	176
Proyectos para construcción de paz y convivencia ciudadana	Número acumulado de proyectos académicos, de investigación o de extensión orientados a la construcción de la cultura de paz y convivencia ciudadana.	30	29	41	50

Como producto del análisis de los indicadores del enfoque 2 se evidencia la reducción de recursos externos e internacionales para la financiación de la investigación en la universidad. Esto puede obedecer a diferentes factores externos e internos como:

- La creciente disminución de números de convocatorias formuladas desde el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación, lo que conlleva a una mayor competencia por los recursos que ponen a disposición otras entidades que financian proyectos de investigación.
- El fortalecimiento de actores que entran a competir por los recursos disponibles.

- La tendencia a formular macroyectos que involucran diferentes disciplinas, sumado a la necesidad de generar alianzas con actores que carecen de la formación para el diseño de propuestas de carácter investigativo, dificultando la formulación de propuestas competitivas.
- El enfoque de las convocatorias al priorizar la investigación aplicada, situación que deja en desventaja a un buen número de investigadores que desarrollan este tipo de investigación.
- Las modificaciones en los cronogramas de las diferentes convocatorias que asignan recursos procedentes del SGR, las cuales conllevan a retrasos en la definición del banco de proyectos de propuestas financiables, la viabilización de los proyectos y la firma de las correspondientes actas de inicio, que además contribuyen al dificultar la ejecución de los proyectos.
- La demora en procesos internos conducentes a otorgar avales institucionales.
- El apoyo requerido en la formulación bajo metodologías diferentes a las tradicionales.
- La falta de un banco de propuestas disponibles para ser presentadas a diferentes convocatorias.
- La pérdida de competitividad por la disminución paulatina de capacidades tecnológicas a causa de la desactualización u obsolescencia de equipos.
- La dependencia de los recursos que pueden aportar uno o pocos aliados institucionales.

Como producto del análisis de los indicadores del enfoque 4, caso específico redes de trabajo colaborativo, se evidencia un incremento importante respecto al ejercicio de 2023; sin embargo, el resultado invita a identificar redes no reportadas y motivar el registro en la VIE.

El relacionamiento con la sociedad es clave en el logro de las metas institucionales en cuanto a investigación y extensión se refiere. En este orden de ideas, los indicadores del enfoque 5 denotan un incremento importante durante el trienio, y también invitan a incrementar el esfuerzo que se debe hacer al momento de formular propuestas que impacten la región.

2. FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA

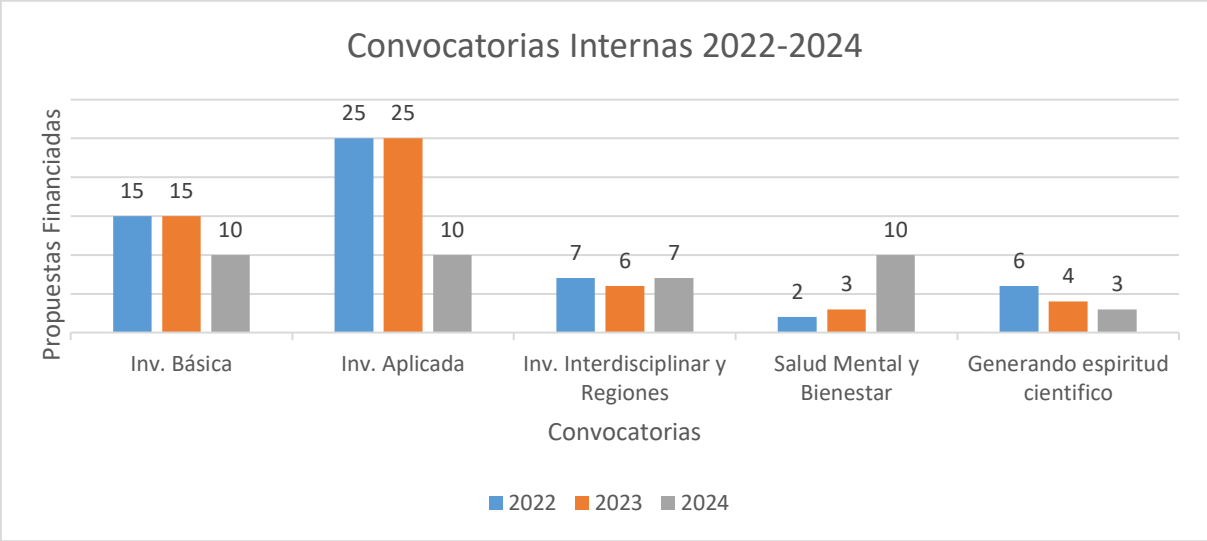
2.1. Convocatorias para proyectos de investigación financiados con recursos internos.

Los avances científicos y la dinámica de la sociedad hacen un llamado constante a la generación de nuevo conocimiento y a la ejecución de acciones que contribuyen al desarrollo sostenible. En este contexto, la Universidad Industrial de Santander por medio del Portafolio de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE), presenta a la comunidad universitaria diversos programas y formas de apoyo que buscan fomentar una cultura investigativa y de apropiación social del conocimiento.

En ese orden de ideas, comprometidos con la función misional de realizar una investigación de alta calidad, la VIE realiza convocatorias para la financiación de proyectos de investigación con recursos internos, las cuales tienen como propósito propiciar el fortalecimiento de los grupos de investigación y el talento humano. Para ello la Universidad Industrial de Santander financia proyectos de investigación presentados por los profesores pertenecientes a grupos de investigación de la Universidad en las respectivas convocatorias.

Se presenta a continuación, un balance de la aprobación de las propuestas de investigación presentadas por los profesores investigadores a las diferentes convocatorias y programas del portafolio de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión desde 2022. Se resalta que, la “*Convocatoria de investigación en el área de Salud Mental*” solo se ofertó en 2022, mientras que, en

2023 y 2024, la Universidad Industrial de Santander comprometida con la equidad de género y la salud mental de su comunidad, convocó a los equipos de investigación a presentar propuestas en la “Convocatoria de investigación por nuestro Bien-Estar”. También se resalta que desde 2024, la VIE concentra sus esfuerzos para financiar proyectos en el marco de la “Convocatoria de investigación básica, aplicada interdisciplinar y regiones y Convocatoria Reto y agendas de investigación UIS”, cuyo propósito es aportar desde la investigación al fortalecimiento del reto institucional definido por la Misión 6.0: saber para crecer en comunidad.



Entre 2022 y 2024, la financiación en Investigación Básica y Aplicada mostró variación, con montos máximos en 2023 de \$ 787.500.000 y \$ 1.312.500.000, respectivamente, y ajustes en 2024 a \$ 630.000.000 cada una. La convocatoria de Investigación Interdisciplinar y en Regiones muestra un incremento en los recursos, alcanzando \$ 3.150.000.000 en 2024, debido a que la misma obliga la formulación de 3 proyectos dentro de un programa. Es de resaltar que para 2024 la inversión le apunta directamente a atender con 4 programas financiados, a dos agendas definidas en la misión 6.0.

Las convocatorias de Salud Mental y por Nuestro Bien-Estar (\$ 189.000.000) y Espíritu Científico (\$ 40.000.000) se han mantenido constantes, reafirmando el compromiso con la equidad y la promoción del conocimiento.

Convocatorias Internas 2022-2024			
Modalidad	2022	2023	2024
Inv. Básica	\$ 384.750.000	\$ 787.500.000	\$ 630.000.000
Inv. Aplicada	\$ 656.250.000	\$ 1.312.500.000.000	\$ 630.000.000
Inv. Interdisciplinar y regiones	\$ 2.010.000.000	\$ 2.520.000.000	\$ 3.150.000.000
Salud Mental y Bienestar	\$ 189.000.000	\$ 189.000.000	\$ 189.000.000
Generando espíritu científico	\$ 40.000.000	\$ 40.000.000	\$ 40.000.000

3. FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

3.1. Institucionalización de los semilleros de investigación

La Vicerrectoría de Investigación y Extensión, consciente de la necesidad de promover la cultura para la investigación, tanto en los estudiantes de pregrado como de posgrado, cuenta con el programa de apoyo financiero a los semilleros de investigación por medio de la otorgación de recursos de libre destinación. Este programa está dirigido a articular la formación de los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander con las actividades de investigación desarrolladas en los semilleros de investigación. Desde la Vicerrectoría de Investigación y Extensión se lideró la aprobación del manual de procedimientos administrativos dirigido a los semilleros de investigación, según Resolución de Rectoría 1212 de 2017.

La institucionalización de semilleros ha incrementado, paso de 63 en 2022 a 99 en 2024, lo que denota que en la UIS se promueve fortalecer la formación para la investigación, aspecto que redunda en los recursos asignados para financiar los semilleros que se presentan a la convocatoria declara en el portafolio. A continuación, se presenta el número de Semilleros de Investigación financiados durante el trienio.



3.2. Apoyo a estancias posdoctorales

Desde sus inicios, el objetivo de este programa ha sido fortalecer la actividad científica de alto nivel a través de la incorporación de nuevas visiones a los grupos de investigación de la Universidad Industrial de Santander mediante la vinculación temporal de doctores graduados en los últimos cinco años.

Durante el trienio, 18 doctores se han visto beneficiados con este programa, el cual se convoca, selecciona, asigna y ejecuta presupuestalmente desde la VIE. El total de recursos que se han

gestionado para el programa en este periodo de tiempo equivale a \$1.651.800.000, siendo en promedio \$550.600.000 por vigencia anual.

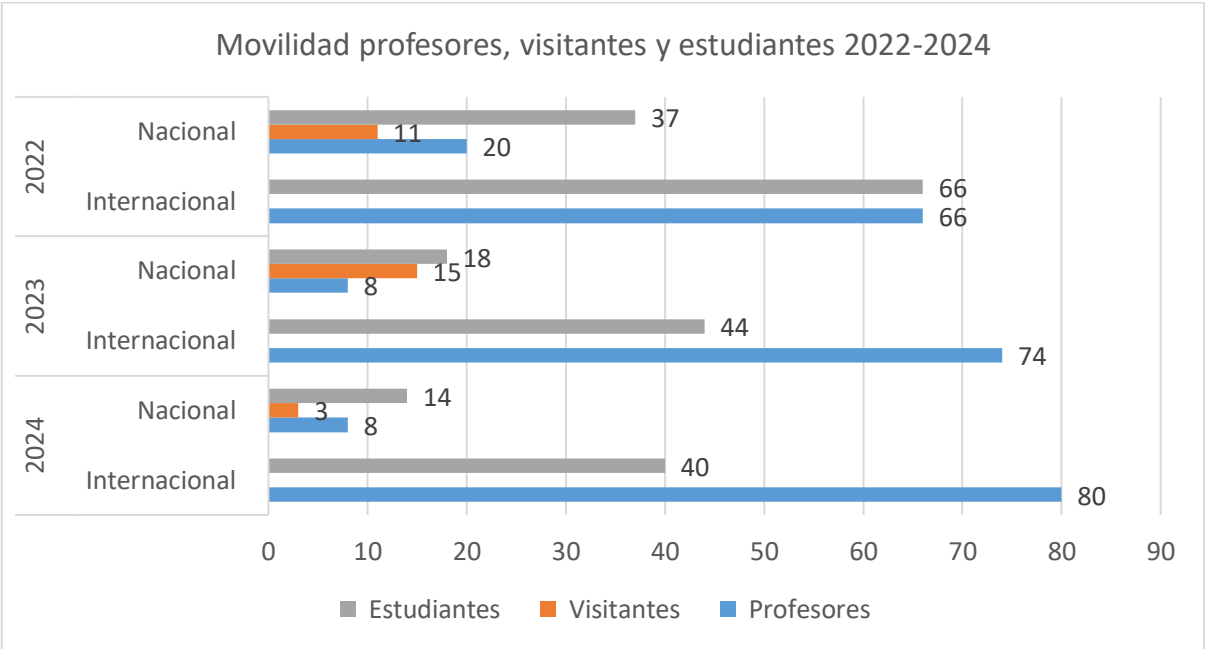
Año	Vinculados	Apoyo ejecutado
2022	6	\$ 540.000.000
2023	6	\$ 554.400.000
2024	6	\$ 557.400.000
Total	18	\$ 1.651.800.000

4. APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

4.1. Programa de apoyo a la movilidad de profesores, estudiantes y visitantes.

El programa de movilidad de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión apoya la participación de profesores en eventos académicos, nacionales e internacionales, como estrategia para fomentar su vinculación a las diferentes comunidades científicas, dentro y fuera del país.

Durante el trienio, ha incrementado la participación de profesores en eventos científicos contrastando con los apoyos otorgados a estudiantes. Otro aspecto que se evidencia, es la disminución en solicitudes de apoyo para investigadores visitantes





4.2. Programa de apoyo a revistas

El programa de Apoyo a Revistas es una iniciativa de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión para apoyar la gestión editorial de las revistas científicas institucionales en el marco de los acuerdos 077 de 2005 (política de publicaciones periódicas), 078 de 2005 (reglamento de las publicaciones periódicas) emitidos por el Consejo Superior y la política de investigación contemplada en el acuerdo 046 de 2020.

Durante el trienio, se ha otorgado apoyo a 11 revistas institucionales de carácter científico. El impacto de las acciones realizadas se mide en gestión editorial, calidad, visibilidad e impacto de las revistas que se puede concretar en indexaciones alcanzadas, pues esto refleja el apoyo concedido para la gestión editorial, la visibilización y la calidad de los productos publicados. En el caso de la categorización de Publindex, esta fue asignada en 2022 y se mantiene hasta la fecha. Para la indexación en WoS se conoció el reporte en el 2023, que se mantiene vigente hasta la fecha y las revistas que se encuentran en Scopus aún conservan su indexación.

Ítem	Revista	Indexaciones	Tienio		
			2022	2023	2024
1	Anuario de Historia Regional y las Fronteras (semestral)	Publindex-C	✓	✓	✓
		WoS	-	✓	✓
2	Revista Filosofía UIS (semestral)	Publindex-C	✓	✓	✓
		WoS	-	✓	✓
3	Fuentes, el reventón energético (semestral)	Publindex-C	✓	✓	✓
		WoS	-	✓	✓
		Scopus	✓	✓	✓
4	Revista UIS Ingenierías (trimestral)	Publindex-B	✓	✓	✓
		WoS	✓	✓	✓
5	Boletín de Geología (cuatrimestral)	Publindex-B	✓	✓	✓
		WoS	-	✓	✓

Ítem	Revista	Indexaciones	Trienio		
			2022	2023	2024
		Scopus	✓	✓	✓
6	Salud UIS (publicación continua)	Publindex-B	✓	✓	✓
7	Revista ION (cuatrimestral)	Publindex-C	✓	✓	✓
8	Médicas UIS (cuatrimestral)*	Publindex-C	✓	✓	✓

Ítem	Revistas en consolidación	Índices	Trienio		
			2022	2023	2024
9	Revista Docencia Universitaria	Dialnet	✓	✓	✓
10	Revista Integración: temas de matemáticas (semestral)	Dialnet	✓	✓	✓
11	Revista Cambios y Permanencias	Latindex 2.0	✓	✓	✓

4.3. Apoyo a eventos científicos académicos de carácter internacional

La ciencia ha perfeccionado sus canales de comunicación para hacer llegar a sus receptores la información de una forma eficaz y eficiente. La conferencia magistral, la conferencia corta y las secciones de carteles en los eventos científicos constituyen espacios ágiles como canales de divulgación, además permiten establecer redes de conocimiento y favorecer la interacción entre pares académicos, científicos y empresarios. Es así como, los eventos científicos se constituyen en una eficiente estrategia de apoyo a la difusión y divulgación de los resultados de las investigaciones internacionales a la comunidad académica interna en la UIS y al público en general.

Entre 2022 y 2024, los eventos U-FEST se han mantenido como una estrategia clave para fomentar el intercambio de experiencias científicas, la consolidación de redes de cooperación, y la divulgación de investigaciones nacionales e internacionales. En 2022, el U22 FEST “Idear para Transformar” contó con la organización de las Facultades de Ciencias Humanas, Ingenierías Fisicomecánicas e Ingenierías Fisicoquímicas, con un presupuesto de \$300.000.000. Este evento apoyó 13 propuestas enfocadas en procesos educativos e investigativos que fortalecieron el liderazgo de la UIS en innovación.



En 2023, el U23 FEST “Unidos por nuestro BIEN-ESTAR”, liderado por las Facultades de Salud, Ciencias e IPRED, destacó por su modalidad híbrida y la participación de 3356 asistentes presenciales. Se presentaron 169 trabajos, de los cuales 196 eran de la UIS, con un presupuesto ejecutado de \$298.694.558. Este evento promovió la interacción científica y la formación académica mediante conferencias y ponencias.

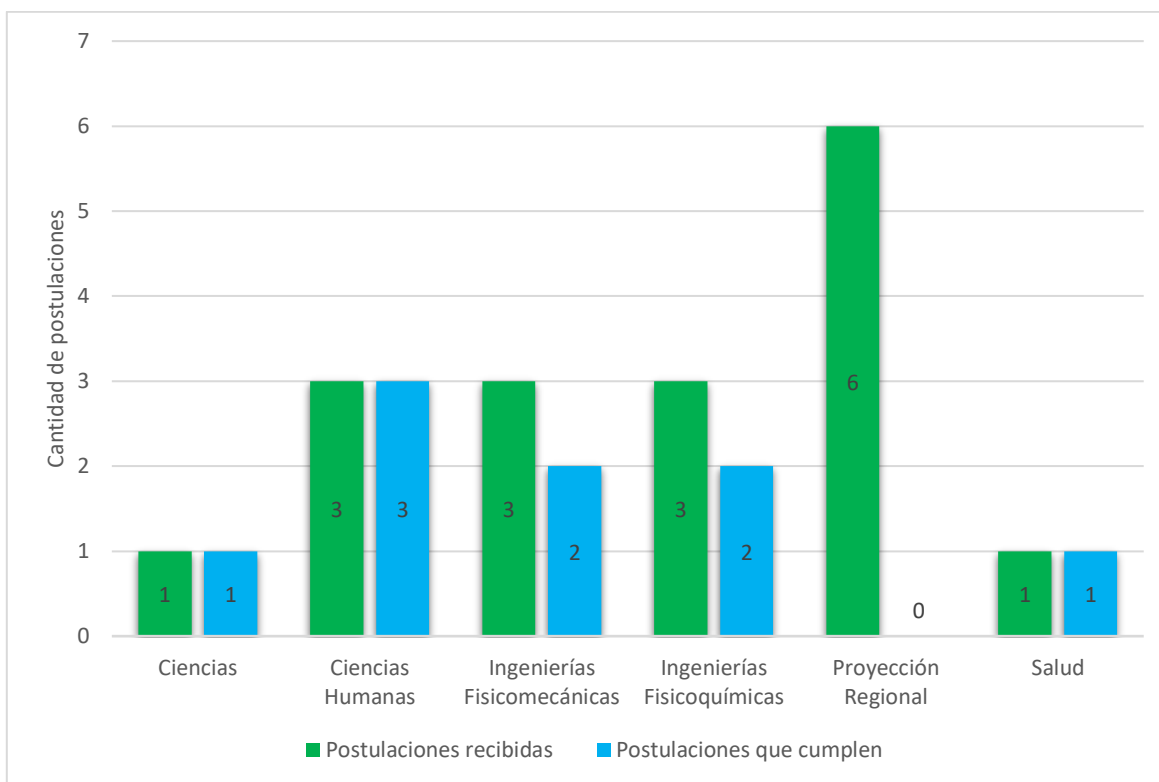
Finalmente, en 2024, el U24 FEST “Ideas para proteger la vida”, organizado nuevamente por las Facultades de Ingenierías Fisicomecánicas, Ingenierías Fisicoquímicas y Ciencias Humanas. Con un enfoque integral en temas como la transición energética y el desarrollo humano con equidad, el evento registró 22.300 participantes y actividades en múltiples sedes. Se evaluaron 30 artículos de investigación, seleccionándose 27 para publicación, y se incentivó la participación estudiantil mediante créditos académicos y retos innovadores. El presupuesto de \$150.000.000 permitió financiar 117 actividades y movilizar a 98 estudiantes voluntarios. Estos eventos reflejan el compromiso de la UIS con la investigación, la innovación y la difusión del conocimiento en beneficio de la sociedad.

4.4. Premio Eloy Valenzuela

Como consecuencia del deber de la Universidad Industrial de Santander de enaltecer los méritos de las personas y entidades que han servido de manera destacada en favor de la ciencia, la tecnología y la innovación, el Consejo Superior de la Universidad creó en 1981 el PREMIO ELOY VALENZUELA.

En 2023, el Acuerdo del Consejo Superior No. 004 estableció que se otorgue el premio a profesores vinculados al sistema especial de carrera cuya trayectoria es notable en el eje misional de investigación, así como a los mejores trabajos de investigación científica, desarrollo tecnológico o innovación que se adelanten en la universidad. También estableció que la VIE realice la convocatoria en concordancia con los términos definidos por el Consejo Académico.

El Acuerdo del Consejo Académico No. 330 de 2023 aprobó los términos de referencia de la convocatoria que posteriormente otorgó el premio en las dos categorías definidas por el Consejo Superior. En el marco de la celebración del día del investigador UIS, el 25 de abril de 2024, se otorgó el Premio Eloy Valenzuela en la modalidad Trayectoria Investigativa a la profesora Elena Stashenko adscrita a la Escuela de Química, y al profesor Henry Argüello Fuentes adscrito a la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática, en reconocimiento a sus valiosos aportes a la comunidad científica, su credibilidad a nivel nacional y el impacto de sus investigaciones en diversas comunidades.



Con base en la evaluación por pares externos, los trabajos relacionados a continuación resultaron ganadores en la Modalidad Mejor Trabajo de Investigación de la edición 2023 – 2024 del Premio Eloy Valenzuela.

Área Temática	Título del trabajo de Investigación	Facultad	Integrantes
Ciencias	Estudio metabólico de la reexpresión de interferón kappa en modelos celulares in vitro de cáncer de cuello uterino infectados con virus del papiloma humano	Ciencias	William Fernando Hidalgo Bucheli, Bladimiro Rincón Orozco y Leidy Tatiana Sierra Guevara
Ciencias Humanas	Regulaciones sociodigitales de los discursos violentos en Twitter durante la pandemia del COVID-19	Ciencias Humanas	Giohanny Olave Arias y Dairon Alfonso Rodríguez Ramírez

Ingenierías Fisicomecánicas	Telerehabilitación: una alternativa para el diagnóstico de alteraciones locomotoras en zonas de difícil acceso	Ingenierías Fisicomecánicas	Fabio Martínez Carrillo, Gabriel Rodrigo Pedraza Ferreira, Luis Carlos Guayacán Chaparro, Juan Andrés Olmos Rojas, Edgar Yesid Rangel Pieschacon, Franklin Samuel Sierra Jerez y John Edinson Archila Valderrama
Ingenierías Fisicoquímicas	Construcción de prototipo multifuncional para reproducir procesos recobro mejorado enfocado en inyección de vapor con flue gas a alta presión y temperatura	Ingenierías Fisicoquímicas	Samuel Fernando Muñoz Navarro, María Isabel Sandoval Martínez y Humberto José Martínez Jiménez
Salud	Identificación de linajes maternos presentes en individuos nacidos en la región andina colombiana. Una aproximación a su uso en genética forense	Salud	Adriana Castillo Pico, Gerardo Mantilla Mora y Fernando Rondón González

5. APOYO A LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA

5.1. Apoyo a Grupos de Investigación

Por medio de esta convocatoria, la VIE sigue contribuyendo con el fortalecimiento de los grupos de investigación reconocidos por la Universidad. Durante el trienio se apoyó con recursos económicos para que los Grupos, basados en estrategias que permitieran incrementar su visibilidad y su participación en redes académicas y convocatorias, destinaran libremente su inversión, en donde se destinó \$ 618.000.000, \$ 1.030.000.000 y \$ 1.080.000.000 en los respectivos años.

A continuación, se presenta, el número de Grupos de Investigación reconocidos institucionalmente, a los cuales se les asignó el apoyo administrativo y el recurso económico de libre destinación en el trienio 2022 – 2024:



5.2. Participación institucional en proyectos de investigación ante entes externos de financiación

Desde la Vicerrectoría de Investigación y Extensión se ha incentivado a los investigadores para ampliar la identificación de fuentes de financiación nacional e internacional, como un mecanismo para fortalecer el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología e innovación con impacto regional, nacional e internacional.

5.2.1. Propuestas presentadas

Durante el trienio 2022 – 2024, se han gestionado avales institucionales a las diferentes propuestas presentadas, conforme la información que se presenta en la siguiente gráfica, en donde se detalla el año y el origen de la fuente de financiación en entidades nacionales e internacionales.



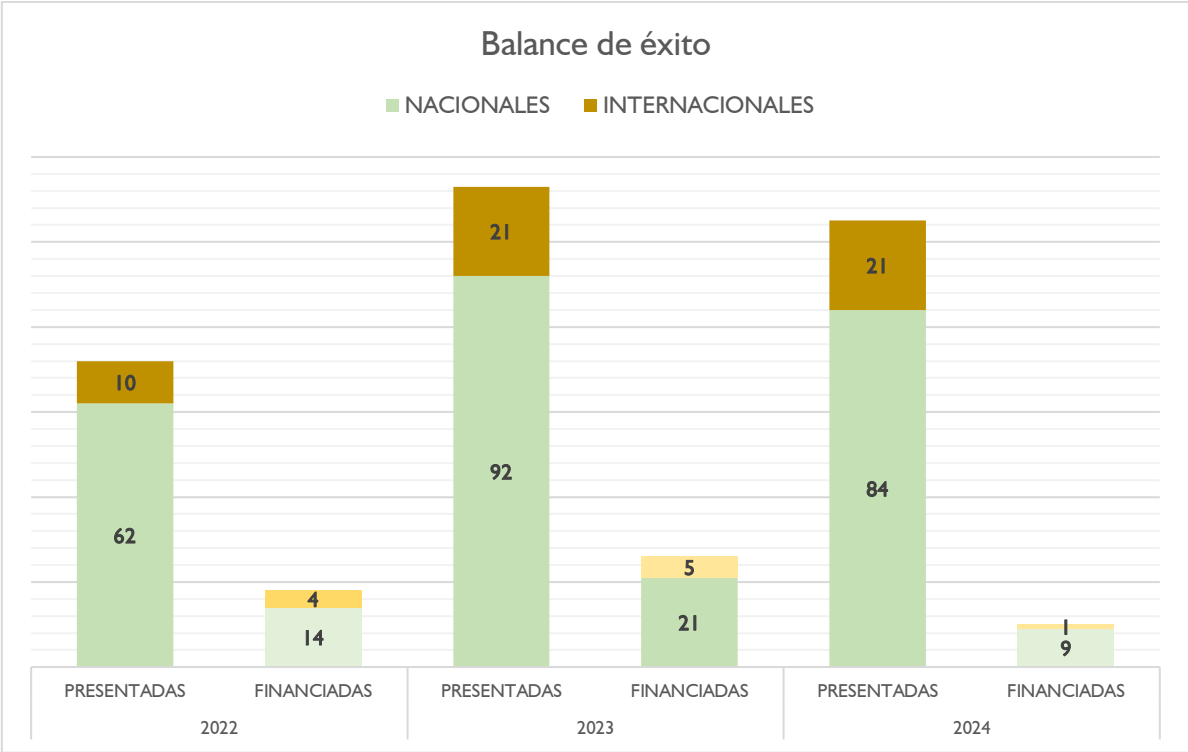
Para el periodo 2022 – 2024 se evidencia en un alto porcentaje (80%) de propuestas presentadas ante entidades nacionales, entre las que se destacan Minciencias y las Convocatorias del Plan Bienal con recursos del Sistema General de Regalías, entidades claves para impulsar la investigación y la innovación, así como el desarrollo científico en el país.

Por otro lado, convocatorias como la de la Fundación para la Promoción de la Investigación y la Tecnología, la Comisión Colombiana del Océano, Unired, Convocatorias del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, E.S.E Hospital Universitario de Santander y Convocatorias internas de Instituciones de Educación Superior, han permitido generar alianzas que contribuyen al fortalecimiento de la red de investigación, generando sinergias que permiten la formulación de propuestas más robustas.

Destacamos que, aunque se evidencia una baja presentación de propuestas a entes internacionales, se han logrado gestionar recursos de entidades como CYTED, Comisión Europea, Laboratorio Nacional de supercómputo del Sureste de México, CONACYT de Paraguay, Charité - Universitätsmedizin Berlin, Alemania entre otros.

5.2.2. Porcentaje de éxito

En el periodo 2022 – 2024 se han recibido recursos de fuentes de financiación externa conforme la gráfica que presenta el balance del porcentaje de éxito.



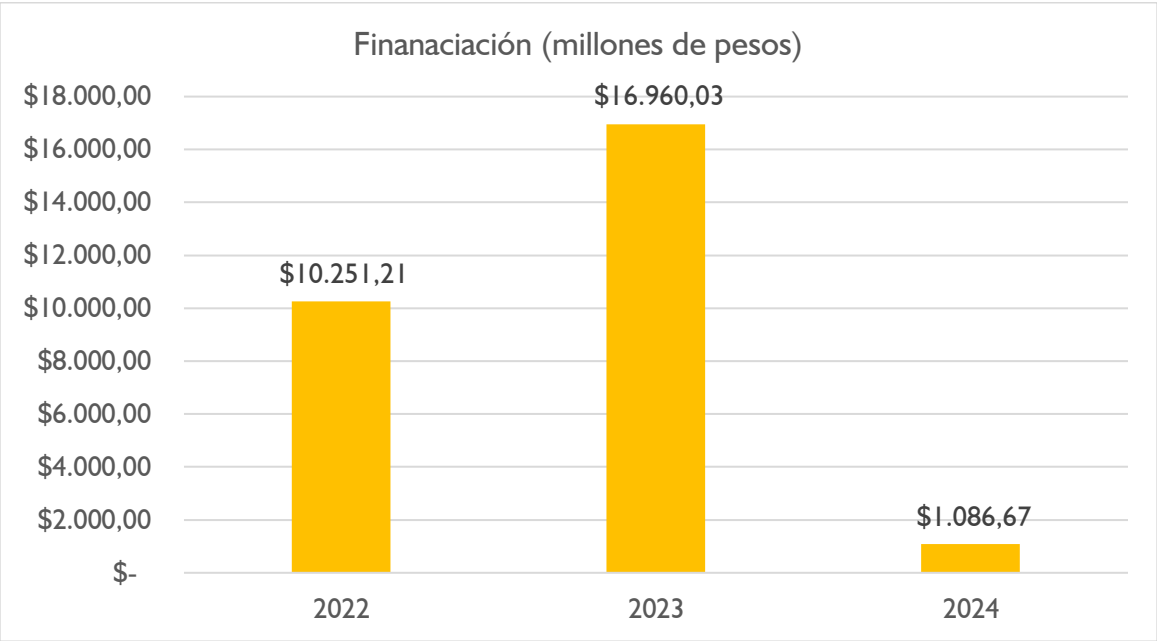
Para los años 2022 y 2023, el 25% y 23% respectivamente, de las propuestas presentadas fueron financiadas, el porcentaje del año 2024 se encuentra en revisión en atención a que, algunas convocatorias tienen prevista la publicación de los resultados definitivos de financiación en el primer semestre del año 2025 y otros cronogramas han sido modificados.

5.2.3. Mecanismos implementados para fortalecer la participación en convocatorias ante entes externos

Como parte del compromiso institucional desde la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, se han implementado estrategias, como “Un espacio con la VIE”, para socializar convocatorias de gran impacto para impulsar la participación de investigadores, así como la publicación en el Boletín NotiVIE con periodicidad semanal de las convocatorias nacionales e internacionales de diferentes áreas de conocimiento.

5.2.4. Análisis del comportamiento de los recursos derivados de convocatorias externas para el desarrollo de proyectos de investigación

En el periodo 2022 – 2024 objeto de análisis se evidencia un comportamiento atípico en el año 2024 de los recursos gestionados ante entes externos para el desarrollo de investigación conforme la siguiente gráfica.



Los recursos gestionados para el desarrollo de investigación con fuente de financiación externa para el año 2022 iguala y en el 2023 supera los recursos destinados institucionalmente para el fortalecimiento de la investigación a través del portafolio VIE, sin embargo, el valor reportado para el año 2024 demuestra una caída drástica producto de factores externos e internos entre los que destacamos:

- La disminución de recursos por parte de entidades como Minciencias, Ecopetrol S.A.S., ANH para el financiamiento de proyectos de investigación.
- La modificación de los cronogramas de las convocatorias del Plan Bienal que han duplicado los periodos para la viabilización, priorización y aprobación de proyectos.
- La limitación en el número de propuestas a postular como proponentes según los lineamientos establecidos en los términos de referencia.
- La demora por parte de los entes financiadores para la legalización de los convenios, contratos que permitan dar inicio a la ejecución de los proyectos que resultaron financiados.
- El enfoque de las convocatorias al priorizar la investigación aplicada, situación que deja en desventaja a un buen número de investigadores que desarrollan investigación básica.
- La tendencia a formular macroproyectos que involucran diferentes disciplinas, sumado a la necesidad de generar alianzas con actores que carecen de la formación para el diseño de propuestas de carácter investigativo.
- El fortalecimiento de actores que entran a competir por los recursos disponibles.
- Pérdida de capacidad institucional por obsolescencia de la infraestructura tecnológica.

6. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y EXTENSIÓN

La Dirección de Transferencia de Conocimiento, integrada por un equipo multidisciplinario de profesionales, tiene como objetivo principal promover y fortalecer las capacidades de extensión de la institución, fomentar el espíritu emprendedor y creativo, sensibilizar e incrementar las competencias en materia de derechos de propiedad intelectual, y apoyar el proceso de acreditación de pruebas de laboratorio. Estas acciones están orientadas a consolidar una cultura institucional comprometida con la transferencia y aplicación del conocimiento generado al interior de la Universidad.

A continuación, se presenta un balance detallado de las actividades realizadas durante el trienio 2022–2024, destacando los resultados alcanzados y su contribución a la mejora de los procesos gestionados por esta Dirección.

6.1. Apoyo a solicitudes de Propiedad intelectual

El programa de propiedad intelectual busca sensibilizar y fomentar el reconocimiento de los derechos de propiedad intelectual entre los profesores de la Universidad, promover la obtención y aprovechamiento de estos derechos, incrementar el acervo de patentes e intangibles activos, y asesorar a la comunidad universitaria en materia de protección de derechos de propiedad intelectual. A continuación, se presenta el balance del trienio:

Descripción	2022	2023	2024
Patentes nacionales otorgadas	11	6	4
Patentes internacionales otorgadas	1	3	1
Mantenimiento de derechos de propiedad Intelectual	68	70	78
Acompañamiento solicitudes patentes y otros procesos de propiedad intelectual	47	40	27
Solicitudes de registro de derechos de propiedad Intelectual	12	7	11
Actividades de capacitación PI y recursos Biológicos	7	8	9
Acuerdo de confidencialidad	13	11	11
Acompañamiento Permisos y licencias ambientales	4	4	3

6.2. Formalización de los servicios y actividades de extensión

La extensión universitaria establece un diálogo permanente con la comunidad a través de diversas modalidades, tales como asesoría, consultoría, asistencia técnica, interventoría, veeduría, servicios tecnológicos, educativos (educación continua), docentes-asistenciales, culturales, artísticos, deportivos y de comunicación e información. A continuación, se presenta el balance de las

propuestas de extensión presentadas por las unidades académico-administrativas de la UIS durante el trienio:

Año	Modalidad		Total
	Con sentido solidario	Sin sentido solidario	
2022	140	104	244
2023	172	101	273
2024	195	116	311
Total trienio			828

6.3. Propuestas desarrolladas con recursos externos

Durante el trienio, se ejecutaron proyectos de extensión financiados con recursos externos, cuyos valores totales por modalidad se detallan a continuación:

Año	Modalidad	Cantidad	Valor	Total anual
2022	Asesoría y Consultoría	19	\$ 2.893.942.745	\$ 43.018.528.532
	Servicios Educativos	54	\$ 18.384.432.884	
	Servicios Tecnológicos	30	\$ 21.533.752.902	
	Servicios Culturales, Artísticos y Deportivos	1	\$ 206.400.000	
2023	Asesoría y Consultoría	14	\$ 17.286.971.837	\$ 49.430.767.323
	Servicios Educativos	63	\$ 11.936.788.942	
	Servicios Tecnológicos	24	\$ 20.207.006.544	
	Servicios Culturales, Artísticos y Deportivos	0	\$ 0	
2024	Asesoría y Consultoría	17	\$ 67.866.557.480	\$ 88.868.388.009
	Servicios Educativos	78	\$ 17.807.001.783	
	Servicios Tecnológicos	20	\$ 3.186.628.746	
	Servicios Culturales, Artísticos y Deportivos	1	\$8.200.000	

6.4. Emprendimiento

El Programa de Emprendimiento brindó soporte a estudiantes y egresados en la formulación de planes de negocio, búsqueda de financiación y puesta en marcha de proyectos, además de realizar

actividades para estimular el espíritu emprendedor y fortalecer las capacidades de los emprendedores. A continuación, se presenta el balance del trienio:

Emprendimiento en cifras	2022	2023	2024
Eventos locales, nacionales e internacionales con participación UIS	7	1	1
Conferencias de emprendimiento	8	7	7
Iniciativas de emprendimiento con aplicación a fondos de financiación externa	9	11	6
Iniciativas de emprendimiento asesoradas	4	4	4
Eventos de capacitación en emprendimiento, innovación, mentalidad	1	1	1
Curso y taller de formación de emprendimiento	1	1	1

6.5. Acreditación de pruebas de laboratorio

Durante el trienio, se apoyó y acompañó el proceso de acreditación de ensayos bajo los lineamientos de la norma ISO 17025:2017 (laboratorios clínicos). Este proceso fue revisado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, en su calidad de representante legal de la UIS, con el fin de asegurar la adecuación y eficacia del sistema de gestión y las actividades de ensayo. A continuación, se presenta el balance de estas actuaciones:

Descripción	2022	2023	2024
Pruebas obtienen y mantienen la acreditación	126	78	86

6.6. Transferencia de conocimiento

En el marco del Plan de Gestión de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, se presentan los indicadores establecidos para los programas de la Dirección de Transferencia de Conocimiento durante el trienio 2022–2024:

Programa	Indicador	2022		2023		2024	
		Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro
FOMENTO DE LAS	Propuestas de extensión asesoradas por la VIE	5	5	5	5	5	5

Programa	Indicador	2022		2023		2024	
		Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro
CAPACIDADES DE EXTENSIÓN	Participación en comités interinstitucionales, mesas exhibiciones o eventos similares, que ofrezcan visibilidad a las actividades de extensión de la Universidad	8	13	8	11	8	9
	Campaña educomunicativa de la función misional de extensión	NA	NA	NA	NA	1	1
	Participaciones de integrantes de la comunidad Universitaria en actividades de socialización del proceso de extensión	30	30	30	30	30	36
APOYO A SOLICITUDES DE REGISTRO DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACCESO A RECURSOS GENÉTICOS	Mantenimientos de derechos de propiedad intelectual de patentes otorgadas	20	68	40	70	40	59
	Acompañamientos al proceso a las solicitudes de patente	40	42	20	31	20	22
	Solicitudes de registro de derechos de propiedad intelectual	5	6	5	5	5	7
	Eventos de sensibilización y capacitación en propiedad intelectual dirigidos a la comunidad universitaria	4	4	4	5	5	9
	Acuerdos de confidencialidad establecidos con terceros	8	8	8	11	8	11
	Contrato de acceso a recursos genéticos	3	4	3	4	3	3
FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO	Iniciativas de emprendimiento apoyadas en su formulación o aplicación a fondos de financiación externa	5	6	5	11	5	6
	Conferencias a la comunidad universitaria de capacitación de emprendimiento, innovación, mentalidad y cultura.	6	8	6	7	6	7
	Eventos de orden local, nacional o internacional en innovación y emprendimiento en los que la UIS	1	3	1	1	1	1

Programa	Indicador	2022		2023		2024	
		Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro
	Participación en organización de eventos locales, regionales o nacionales en emprendimiento, innovación, mentalidad y cultura	1	1	1	1	1	1
	Curso o taller de formación en emprendimiento	1	1	1	1	1	1
APOYO A LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y SOCIAL	Valoraciones de tecnologías	1	1	1	1	1	1
	Apoyo a la formulación de propuestas de investigación	1	1	1	1	1	1
	Evento o capacitaciones en proceso de innovación	1	2	2	2	2	2
ACREDITACIÓN DE PRUEBAS DE LABORATORIO	Pruebas de laboratorio que mantienen u obtienen la acreditación durante el año.	116	128	116	78	70	86
FOMENTO DE LA ARTICULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Eventos organizados de orden local, nacional o internacional, que fomenten la vinculación entre la Universidad, el Estado, la Empresa o La Sociedad, tales como: Clubes de Ciencia.	1	1	1	1	1	1
	Participación en red de trabajo colaborativo en actividades de extensión	1	1	1	1	1	1
	Actividades de extensión solidaria	1	1	1	1	1	1

7. Instituto de Estudios Interdisciplinarios y Acción Estratégica para el Desarrollo – IdEAD

El presente informe da cuenta del conjunto de actividades que el IdEAD desarrolló a lo largo del periodo 2022 – 2024. Es importante destacar el papel que tuvo el IdEAD en el proceso de generación de aportes territoriales para las bases del Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026, así como su participación en los diálogos regionales vinculantes realizados en las Subregiones Oriente Santandereano y Zona Petrolera.

Por otra parte, cada año se formularon y desarrollaron documentos estratégicos en marco del cumplimiento del Programa de Gestión; en este sentido, el Instituto logró consolidar la base de datos del panorama agropecuario para el departamento, así mismo se consolidó un documento con la identificación de oportunidades de desarrollo para Santander y la UIS a partir de la normalización de

las relaciones binacionales con Venezuela y se generó un documento con las identificación de oportunidades del departamento de Santander, en el proceso de Transición Energética del país. Estos insumos aportan para la elaboración de diagnósticos sectoriales en el área agropecuaria y la formulación de planes estratégicos para el sector, permiten identificar las potencialidades y retos de las relaciones comerciales entre los departamentos con el país limítrofe, así como los desafíos y el estado actual de Santander en el proceso de transición energética.

7.1. Aspectos Institucionales

El IdEAD enfoca su misión en identificar e interpretar los fenómenos relacionados con el desarrollo a escala local, regional, nacional e internacional, desde un enfoque interdisciplinario, mediante la gestión y el desarrollo de acciones estratégicas que contribuyan en la solución de las principales problemáticas de la sociedad, y su relación con el entorno; en este sentido, durante las vigencias 2022, 2023 y 2024 se conformaron documentos estratégicos de tal forma que se conviertan en insumos para la planificación y desarrollo regional y que apoyen la toma de decisiones en las políticas públicas según las temáticas abordadas. El cuadro que sigue presenta el resumen por vigencia.

Vigencia	Título del Programa de Gestión	Objetivo	Descripción	Indicador
2022	Actualización estadística del panorama agropecuario en Santander	Actualizar la información estadística y cartográfica del panorama agropecuario en Santander a partir de fuentes secundarias oficiales.	El programa de gestión para la vigencia 2022 buscó la construcción de conocimiento sobre las dinámicas territoriales, lo que se configura en una línea de acción propia del Instituto que permite entender hacia donde se debe orientar el desarrollo de Santander. Los análisis planteados se basan en la actualización de cifras y datos estadísticos para la elaboración del diagnóstico del sector agropecuario en Santander, de tal forma que sirvan como insumo para la planificación regional y que apoyen la toma de decisiones en las políticas y planes rurales.	Un (1) documento con la actualización estadística del panorama agropecuario en Santander.

Vigencia	Título del Programa de Gestión	Objetivo	Descripción	Indicador
2023	Identificación de oportunidades de desarrollo para Santander y la UIS a partir de la normalización de las relaciones binacionales con Venezuela	Identificar oportunidades de desarrollo del departamento de Santander y la UIS, a partir de la normalización de las relaciones binacionales con Venezuela.	El programa de gestión para la vigencia 2023 buscó la construcción de conocimiento sobre las dinámicas comerciales del departamento, en marco de la normalización de las relaciones binacionales con Venezuela. Es así, que el objetivo de la investigación fue lograr avances en términos de competitividad regional, de tal manera que se identificaron los sectores económicos con potencial de crecimiento exportador, para lo cual se analizó la estructura de la canasta exportadora de los Santanderes, así como las implicaciones de la integración regional y fronteriza, con lo que se busca que estos insumos aporten para la planificación regional y que apoyen la toma de decisiones en las políticas públicas y relacionamientos comerciales entre los territorios.	Un (1) documento de aportes mediante la identificación de oportunidades de desarrollo para Santander y la UIS a partir de la normalización de las relaciones binacionales con Venezuela.
2024	Identificación de oportunidades del departamento de Santander, en el proceso de Transición Energética del país	Identificar oportunidades de desarrollo de Santander, a partir de las dinámicas económicas y sociales de la transición energética.	El programa de gestión para la vigencia 2024 buscó la construcción de conocimiento sobre el proceso de transición energética en el contexto nacional y del departamento. Es así, que el objetivo de la investigación fue identificar oportunidades de desarrollo de Santander, a partir de las dinámicas económicas y sociales de la transición energética, para lo cual se analizó el marco normativo y contexto en las diversas escalas (nacional e internacional), así como el estado actual, potencialidades y requerimientos para Santander, con lo que se busca que estos insumos aporten para la planificación regional y que apoyen la toma de decisiones en las políticas públicas en marco de la transición energética en Colombia.	Un (1) documento de aportes mediante la identificación de oportunidades de Santander en el proceso de transición energética.

7.1.1. Apoyo a otras actividades institucionales

- Plan de Gestión Estratégico de la Rectoría.
- Documento: Diagnóstico del sector energético en el nororiente colombiano: La Guajira, Cesar, Norte de Santander y Santander. Oportunidades y desafíos.
- Coordinación y gestión institucional del Instituto para la Transición Energética del nororiente colombiano.
- Elaboración documento marco de la Propuesta Integral para el Desarrollo Sostenible del nororiente colombiano: Identificación de oportunidades y desafíos en una región estratégica.

- Apoyo institucional en el desarrollo del proyecto de "Misión de investigación 6.0: saber para aprender", a cargo de la VIE.
- Elaboración del documento: La Transición energética. El lento caminar hacia una economía descarbonizada.
- Apoyo institucional para el diseño de la propuesta de investigación de carácter interdisciplinaria, según los términos de referencias establecidos en la convocatoria No. 5 "Ordenamiento alrededor del Agua", del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

7.1.2. Proyectos de investigación

Santander, territorio de oportunidades. Aportes a la agenda del Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026. Amado Antonio Guerrero Rincón, Sandy Jair Yanes Sánchez, Yurley Rojas Gélvez.

El documento partió del establecimiento de una síntesis problemática del contexto regional y de la revisión y reflexión crítica sobre el Programa de Gobierno para identificar las oportunidades que tendría la región nororiental en general, y Santander en particular, en el contexto de las prioridades establecidas por el actual gobierno, que se constituirán en el eje central para la definición de los programas y proyectos estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo.

Las selecciones de las áreas estratégicas tuvieron como objetivo central la búsqueda de un modelo de desarrollo territorial de Santander más sostenible, equitativo y participativo, objetivo que será, a su vez, el eje central del futuro Plan Nacional de Desarrollo.

8. LOGROS TRIENIO 2022-2024

8.1. Logros 2022

1. Investigación y extensión

- Fortalecimiento de la infraestructura científica:
 -
 - Reuniones con los laboratorios centrales en el Parque Tecnológico Guatiguará (PTG) para apoyar la investigación formativa y avanzada.
 -
- Servicios de extensión científica:
 - Prestación de pruebas de laboratorio certificadas bajo la norma ISO 17025, dirigidas a múltiples sectores industriales.
- Patentes y propiedad intelectual:
 - Se registraron 87 patentes (74 nacionales y 13 internacionales)

2. Medición y reconocimiento de grupos de investigación e investigadores

- Se desarrolló una estrategia de acompañamiento institucional para fomentar la participación en la Convocatoria Nacional SNCTI 2021.
- Se brindó asesoría técnica y acompañamiento en la consolidación del Gruplac (plataforma que centraliza la información de los grupos de investigación en Colombia).
- Se logró un alto índice de participación de los grupos de investigación en la convocatoria, consolidando la posición de la universidad en el sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación.

3. Distinción a investigadores

- Reconocimiento al profesor José Antonio Henao Martínez:
- Minciencias le otorgó la categoría de Investigador Emérito, destacando su trayectoria de más de 30 años en química, caracterización de materiales y difracción de rayos X.
- El Consejo Académico de la UIS aprobó una resolución especial reconociendo sus méritos y contribuciones científicas

4. Resultados de la Convocatoria Nacional SNCTI 2021 (Publicados en 2022)

- 100 grupos de investigación reconocidos institucionalmente.
- 97 grupos participaron activamente en la convocatoria, obteniendo las siguientes categorías:
 - 21 en categoría A1 (máxima distinción).
 - 26 en categoría A.
 - 25 en categoría B.
 - 17 en categoría C.
- Reconocimiento de investigadores UIS:
 - 1 Investigador Emérito.
 - 99 en categoría Senior.
 - 74 en categoría Asociado.
 - 102 en categoría Junior.

5. Creación de nuevo grupo de investigación

- Grupo de investigación: Cuerpo, Actividad física y Deporte “GECAFD”

6. Misión 6.0: Saber para Crecer en Comunidad

- Proyecto alineado con el Plan de Gestión Rectoral 2022-2025.
- Se establecieron 6 comités consultivos en áreas estratégicas como:
 - Tecnologías 4.0 y convergentes.
 - Energía sostenible.
 - Ciencias de la salud y biotecnología.

- Desarrollo social y equidad.
- Resultados clave:
 - 300 estrategias formuladas en distintos ámbitos.
 - 61 estrategias documentadas en el Repositorio Misión 6.0.
 - 22 estrategias prioritarias, organizadas en:
 - Estrategias de rápida implementación (≤ 2 años).
 - Estrategias de largo plazo, gestionadas por otras instancias.

8.2. Logros 2023

1. Evolución de los grupos de investigación

- Se alcanzó un total de 104 grupos de investigación reconocidos institucionalmente.

2. Reforma del Premio Eloy Valenzuela (Acuerdo 004 de 2023)

- Nueva modalidad: "Premio a la Trayectoria Investigativa".
- Ajustes en la modalidad "Mejor Trabajo Investigativo".
- Facultad del Consejo Académico para definir los reconocimientos.
- 25 de abril declarado como el Día del Investigador UIS.

3. Capacitaciones y formación

- Encuentro por la Ciencia Abierta en el Nororiente Colombiano.
- Curso de Análisis de Datos para la Investigación Científica.
- Curso de Optimización Editorial en OJS.
- Más de 100 participantes se beneficiaron de estos cursos.

4. Participación en eventos y delegaciones

Encuentros estratégicos de investigación:

- SUE Nodo Oriente: reuniones para fortalecer políticas de investigación en universidades públicas.
- UNIRED: colaboración para la convocatoria de investigación ACTIva2.
- ASCUN y Corema: análisis y reformas de políticas científicas en Colombia.
- CODECTI Santander: actualización de la política pública de CTel en el departamento.

8.3. Logros 2024

En 2024, la Universidad Industrial de Santander consolidó su liderazgo en investigación y desarrollo con avances estratégicos clave:

- Finalización de la Misión 6.0, estableciendo como reto de investigación 2024-2030 la construcción de una región sostenible en equilibrio con la naturaleza, el sector productivo y el bienestar social.
- Participación en la Convocatoria 35 del Plan Bienal del SGR, logrando la elegibilidad de una propuesta clave para fortalecer la formación doctoral en Santander con enfoque diferencial e inclusión.

- Licenciamiento de propiedad intelectual, iniciando una alianza con Promitec para escalar tecnología innovadora con impacto industrial.
- Expansión en propiedad intelectual, alcanzando 101 patentes (84 nacionales y 17 internacionales) y manteniendo el reconocimiento como Centro de Apoyo a la Ciencia, la Tecnología e Innovación (CATI).
- Cooperación internacional con BID y KTPA, con un financiamiento de US\$4.85 millones para fortalecer el Parque Tecnológico Guatiguará, impulsando la industria TI en la región.
- Éxito en la Convocatoria 32 para el derecho a la alimentación, con dos proyectos elegibles para financiación en Santander y Amazonas, enfocándose en productividad agrícola sostenible e innovación en productos nutraceuticos.

Retos que se visualizan para la Vicerrectoría de Investigación y Extensión

La Universidad Industrial de Santander (UIS) no es ajena al enfoque de innovación planteado desde la década de 1980 por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico – OCDE. Esto es, que la innovación es fundamental para ser competitivos en el marco de una economía del conocimiento en la que se evidencie interrelación entre diferentes actores (siendo uno de ellos las universidades), conducente a brindar soluciones de problemas que incluyen la sostenibilidad de los territorios.

Las acciones que una Institución de Educación Superior, especialmente las de carácter público, debe adoptar para la transformación territorial, implican apoyar el avance científico y tecnológico orientado a dirigir el conocimiento generado para tal transformación, sin alejarse de las realidades propias y los desafíos que esto pueda conllevar.

Bajo este contexto, el hecho de orientar la investigación por programas obedece precisamente a una estrategia de innovación que pone al servicio las capacidades en CTel para brindar soluciones a los retos sociales del territorio, que para el caso de la UIS puede ir más allá de los límites geográficos del departamento de Santander.

En la búsqueda de identificar retos que la universidad pudiera atender, durante 2023 se estableció una misión que priorizó un reto de investigación para ser atendido en agendas de carácter inter y transdisciplinario con enfoque humanista. Las agendas invitan a involucrar diferentes actores (sociedad, empresas, estado, medio ambiente, IES), que pueden potencializar el uso del conocimiento que se genere hacia transformaciones que realcen el papel de las comunidades con el entorno donde estas coexisten, el desarrollo de sus territorios en torno a disminuir diferencias respecto a las ciudades, entre otras.

Concomitante con lo anterior, la disposición de recursos financieros que incrementen, sostenga y actualicen las capacidades de planta física y tecnológicas requeridas para la generación, circulación, divulgación y transferencia de nuevo conocimiento, así como la formación y retención de talento humano en CTel, requiere de acciones prioritarias y permanentes que estén en consonancia con la gestión y administración de los recursos que se logren atraer hacia la institución.

De hecho, el análisis de los indicadores del enfoque 2 del Plan de Desarrollo Institucional vigente, es decir: *Investigación e Innovación como Ejes Articuladores de las Funciones Misionales*, permite delinear varios retos que desde la Vicerrectoría de Investigación y Extensión se podrían atender con un adecuado acompañamiento de otras unidades asesoras como Planeación Institucional, Financiera, Contratación, División de Tecnologías de la Información y la Comunicación, División de Mantenimiento Tecnológico y Planta Física.

Precisamente, algunos de los indicadores del enfoque 2 denotan reducción de recursos externos e internacionales captados para financiar la investigación en la universidad como consecuencia de diferentes factores externos e internos, entre ellos: disminución de convocatorias formuladas desde el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación; mayor competencia por los recursos que ponen a disposición otras entidades que financian proyectos de investigación; fortalecimiento de actores que compiten por los recursos disponibles; tendencia a formular macroproyectos que involucran diferentes disciplinas; requerimiento de alianzas con actores que pueden carecer de la formación para el diseño de propuestas competitivas en CTel; desfinanciamiento de la investigación básica general y la concomitante priorización de la investigación aplicada; reiteradas modificaciones de los cronogramas de convocatorias que asignan recursos procedentes del Sistema General de Regalías (SGR); exigencias de niveles tecnológicos avanzados de los resultados obtenidos en proyectos viabilizados por el OCAD y la dificultad en la ejecución de los mismos; demora en procesos internos conducentes a otorgar avales institucionales; apoyo requerido en la formulación bajo metodologías diferentes a las tradicionales; falta de un banco de propuestas fortalecidas y disponibles para ser presentadas a diferentes entidades convocantes; pérdida de competitividad por la disminución paulatina de capacidades tecnológicas a causa de la desactualización u obsolescencia de equipos, y dependencia de los recursos que pueden aportar uno o pocos aliados institucionales.

A la luz de lo descrito, se deben **fortalecer procesos administrativos** que institucionalmente conduzcan a:

- La mejora de las capacidades para la formulación, registro y acompañamiento tendiente a viabilizar propuestas presentadas a convocatorias de diferentes entidades que pongan a disposición recursos financieros del SGR.
- La vigilancia y acompañamiento permanente de convocatorias que brinden oportunidades de financiamiento con recursos nacionales e internacionales, y en las que grupos de investigación institucionales puedan participar.
- Crear un banco de proyectos que potencialmente puedan ser presentados, elegibles y financiados en convocatorias nacionales e internacionales.
- La generación y actualización permanente de un portafolio de capacidades tecnológicas orientado a ofertar servicios a diferentes actores regionales, nacionales e incluso internacionales.
- Generar y fortalecer sistemas de información robustos que permitan gestionar recursos (físicos, financieros y tecnológicos), talento humano formado para CTel, información cuantitativa y de archivo, entre otras atinentes con los ejes misionales de investigación y extensión.
- Incrementar y visibilizar la articulación financiera, técnica, así como la gobernanza de los actores y el fortalecimiento de las capacidades de CTel en el territorio o el área potencial de acción donde la universidad desarrolla sus objetivos misionales.

- Descentralizar la captación y administración de recursos que conlleve a flexibilizar la ejecución técnica y financiera de los proyectos con miras a ser expeditos y eficientes en los plazos que se establezcan.

Desde la perspectiva tecnológica es imperativo:

- La actualización tecnológica de las capacidades instaladas en los laboratorios centrales, grupos de investigación y sedes, a partir de un plan plurianual de inversión que permita tal fin.
- Plantear y ejecutar medidas efectivas que reduzcan el riesgo de pérdida de la inversión hecha por la institución ante las fallas de sistemas eléctricos, electrónicos, de aire acondicionado, entre otros.

Desde la perspectiva de talento humano para la CTel:

- Identificar y capacitar capital semilla, en función de la visión institucional, que participe en procesos de investigación, y que pueda ser vinculada bajo una modalidad de contratación diferente a Planta Temporal o de Orden de Prestación de Servicios, con miras a minimizar el riesgo de fuga de talento humano, fortalecer procesos de formación y apoyo al interior de los grupos de investigación y preparar el relevo generacional.
- Ser equitativos en la distribución de la asignación académica para los ejes misionales de investigación y extensión sin menoscabo de la docencia.

En cuanto a la **circulación del conocimiento**, se visualizan retos que se enmarcan en acciones que reconfiguren el Programa de Revistas mediante estrategias que permitan consolidar las publicaciones como grupo de revistas UIS, fijando estándares de autoevaluación para la mejora continua, criterios de calidad editoriales y de arbitraje de contenidos que engloben en alto nivel la ciencia abierta, para que se alcancen y mantengan características de reconocimiento nacional e internacional.

Entre las estrategias se considera:

- Robustecer la infraestructura tecnológica para la gestión, administración de datos y la integración de las revistas con temáticas afines.
- Formalizar como planta temporal el apoyo profesional editorial que contribuya con el liderazgo de los procesos de gestión bajo compromiso en la consecución de los objetivos misionales de la universidad.
- Establecer grupos de colaboración con equipos de trabajo internos y de otras IES que tengan programas de revistas similares.

Con relación a la **función misional de Extensión**:

- Fortalecer la estructura funcional y normativa de la gestión de la extensión universitaria, según las modalidades definidas en la política de extensión, especialmente en lo relacionado con la prestación de servicios de laboratorio y el reconocimiento institucional de los laboratorios según la función misional que tienen por objeto atender; teniendo en cuenta que se identificó que la submodalidad de extensión análisis, pruebas y ensayos de laboratorio, tiene una oportunidad de mejorar o ser más específica en la reglamentación.

- Fomentar la participación u organización de eventos o reuniones de relacionamiento, que permitan la interacción con la empresa o el Estado, como medio para fortalecer la relación e identificar oportunidades de ejecución de servicios de extensión.

Ahora, respecto a la **propiedad intelectual y los mecanismos de transferencia tecnológica**, tales como licenciamiento y spin-off:

- Continuar el fortalecimiento el proceso de protección de la propiedad intelectual, mediante capacitación a los profesores o investigadores sobre búsqueda de tecnologías ya protegidas, entre otros asuntos, como punto de partida para la generación de creaciones novedosas que cuenten con potencial de aprovechamiento económico, que respondan a necesidades claramente identificadas de la industria o el mercado.

LA UIS DE CARA A LA REGIÓN, AL PAÍS Y AL MUNDO



REGIONALIZACIÓN

Aspectos generales del IPRED

Política de Regionalización

En el año 2023, el director del IPRED asume el compromiso de presentar un documento sobre la Política de Regionalización en el marco de la agenda de trabajo de este Consejo Académico, con responsabilidades compartidas con las Unidades de Planeación, Vicerrectorías Académica, de Investigación y Extensión y Administrativa.

Durante el período 2023-2024 se realizan una serie de talleres en las distintas sedes de la Universidad con personal académico administrativo de las mismas, distintos actores institucionales, gremiales y de organizaciones sociales, para concluir en el mes de octubre del año 2024, con la entrega al Consejo Académico del documento borrador de la Política denominado **“Elementos para pensar y definir la política de regionalización en clave de paz de la Universidad Industrial de Santander. Hacia la configuración de un contrato social, territorial, inclusivo y diferencial”** (pendiente de aprobación), que contempla la relación de la Universidad con el entorno global, nacional, regional y territorial y la define como un proceso mediante el cual se establece una comunicación e interacción con la sociedad en su conjunto, sus actores y sujetos sociales, quienes fungen como titulares de derechos y poseedores de identidades individuales y colectivas. Esta propuesta se convierte en una oportunidad para el desarrollo socio espacial de las regiones y territorios, su construcción social, económica ambiental y tecnológica, para discernir entorno a un tema central del desarrollo del país: la sostenibilidad ambiental y la justicia socio-espacial. Permitirá, igualmente, actuar de manera conjunta y colaborativa en la formulación de políticas públicas que promueven el mejoramiento de la calidad de vida en los territorios.

En los años 2023 y 2024, se ha evaluado la posibilidad de crear una sede de la Universidad en el municipio de San Gil. Hasta el momento se cuenta con un estudio de factibilidad y la donación por parte del municipio, de las antiguas instalaciones del Hotel Bella Isla para que allí funcione la sede de la Universidad.

Programas académicos

A partir del año 2023, se crearon nuevos programas para ampliar la oferta educativa en las sedes regionales, llegando a 8 programas presenciales actualmente ofertados, agregándose Ingeniería de la Construcción y Arquitectura en la sede Socorro, más los que están formulados por el IPRED y en proceso de aprobación interna y externa:

Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Especialización en sistemas de información geográfica aplicados a la producción agropecuaria en Málaga, Ingenierías del Software, de Procesos y en Inteligencia Artificial para la Sede Barrancabermeja, Ingeniería de Alimentos para la sede Barbosa y Psicología para la sede Socorro e Ingeniería Ambiental y en Desarrollo Sostenible para las sedes de Barbosa y Socorro.

Igualmente, se adelanta con el sector avícola del Departamento de Santander un proceso conducente a la creación del programa Técnico profesional Avícola integral con participación del IPRED. Conjuntamente con la Escuela de E3T, se lleva a cabo la creación de la propuesta del programa Técnico Profesional en Instalación y Mantenimiento de Sistemas Fotovoltaicos y con la Facultad de salud, la formulación de la Maestría en promoción de la salud.

De otra parte, la Facultad de Ciencias Humanas diseñó la propuesta de la Licenciatura en educación campesina y rural que se adelantaría en convenio con las Escuelas Normales en la sede Málaga. En la elaboración de esta propuesta ha participado, además del personal de la Facultad de Ciencias Humanas, la coordinadora de la sede UIS Málaga.

De cara al año 2025, los programas de Artes Plásticas, Tecnología y Gestión Empresarial, enfrentan importantes desafíos, incluyendo una reforma académica para actualizar los propósitos de formación, el perfil profesional y las competencias de egreso, así como la actualización de los guiones de aprendizaje para alinearlos con las necesidades de cada sector y las tendencias educativas actuales, consolidando así a los programas, como referentes en la formación de talento innovador, creativo y socialmente responsable.

Convenios de apoyo económico para pago de matrícula a estudiantes

Durante el periodo 2022 al 2024, el IPRED gestiona con 7 entidades públicas y privadas, la suscripción de convenios interadministrativos para el apoyo parcial o total del pago de matrícula de estudiantes matriculados en los programas modalidad a distancia y virtual del IPRED. Fruto de las gestiones realizadas, 1330 estudiantes matriculados lograron obtener un beneficio en el pago de la matrícula, por un valor total de \$1.613.072.000 durante el trienio:

ENTIDAD	NUMERO DE BENEFICIARIOS	VALOR APOYO
Fundación Aurelio Llano	123	\$ 235.622.000
Gobernación de Santander	546	\$ 601.197.000
Gobernación del Cesar	219	\$ 252.644.000
Gobernación del Magdalena	270	\$ 267.093.000
Municipio de Betulia	4	\$ 8.000.000
Municipio de Bucaramanga	136	\$ 210.555.000
Municipio de Lebrija	32	\$ 37.961.000
Total general	1330	\$ 1.613.072.000

Agendas de investigación y extensión

A partir del 2022, el IPRED ha desarrollado agendas de extensión con enfoque territorial diferencial, orientadas a proteger los ecosistemas naturales, esenciales para la vida humana en consonancia con las exigencias que plantea el desarrollo sostenible y el cambio climático, que vinculan los intereses de las comunidades y actores sociales. En el año 2024 se logró que la VIE

realizara una convocatoria específica para el apoyo a proyectos de investigación generados por las sedes regionales.

En este periodo, desde los programas del área Empresarial, se llevaron a cabo seis encuentros de Emprendedores UIS, seis versiones del evento académico y científico Emprendedores - Gestando Iniciativas Empresariales, dos cursos especializados en emprendimiento y empleabilidad y la exposición itinerante "Proyecto Vida Silvestre", todas estas actividades orientadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes, desarrollar competencias empresariales y promover la interacción con el sector productivo. Mientras los encuentros y eventos académicos facilitaron el intercambio de conocimientos con expertos y experiencias reales, los cursos especializados proporcionaron herramientas prácticas para mejorar la empleabilidad y fomentar la creación de empresas, y la exposición Proyecto Vida Silvestre sensibilizó a los estudiantes sobre la responsabilidad social y el impacto ambiental.

Así mismo, el programa de Artes Plásticas mantuvo exposiciones de arte en la sala Macaregua de la Universidad y realizó anualmente el evento Arte Novel

Temas de paz

El IPRED ha apoyado la realización de un evento nacional en el mes de agosto de 2023 en el marco de las acciones adelantadas por la Mesa de Gobernabilidad y Paz del SUE. Este evento contó con participación de delegados por las Universidades a la Mesa, participaron diversos actores sociales e institucionales, realizando un balance de los acuerdos de paz desde la firma del tratado en el Teatro Colón con las extintas FARC. Igualmente se abrió el espacio de diálogo con la mesa de negociación del estado colombiano y negociadores del ELN para apoyar al Gobierno Nacional en ese propósito.

Eventualmente se adelantaron contactos durante el segundo semestre del año 2024, para estimar la posibilidad de apoyar al Gobierno Nacional en el marco de los diálogos que se adelantan con dicho grupo para apoyar y llevar formación a población carcelaria en diferentes regiones del país.

Con varias organizaciones sociales del Área Metropolitana de Bucaramanga y Santander, se adelantó un seminario en el mes septiembre Bucaramanga y Barrancabermeja, sobre el tema COP Divergente, para tener una propuesta alternativa de cara al encuentro internacional que se realizó en la ciudad de Cali sobre el tema.

Finalmente, el IPRED programó conjuntamente con la Escuela de Derecho y Ciencia Política un seminario sobre experiencias territoriales de paz con representantes de diversas comunidades indígenas del país: Wiwa, Inga, Misak, Wayuu, Nasa, Uwa entre otros. El evento tuvo lugar durante los días 28 y 29 de noviembre de 2024. Este seminario vinculó a jóvenes estudiantes de las comunidades indígenas presentes en nuestra institución. Se constituye en un referente para la Universidad, pues el primero de su naturaleza en los 76 años de existencia de la Institución. Sienta las bases para adelantar diplomados y programas académicos pensados de manera conjunta con las comunidades, orientados a la preservación y defensa de la madre tierra, como símbolo de resistencia y pluralidad de saberes que debe acoger la Universidad pública de Colombia. Conjuntamente con AMOVI, se apoyó y participó en diversas actividades a las

víctimas del conflicto armado. Se destaca en este aspecto, el diplomado ofrecido a la Comunidad WIWA, un trabajo que se adelantó de manera conjunta con el CINEP y que permitió a la Universidad, ofrecer una formación no conducente a título, pero que abre posibilidades de seguir desarrollando diplomados con las comunidades ancestrales de nuestro país, de cara a la preservación de su memoria histórica. De igual manera, se apoyó a AMOVI con las visitas guiadas de estudiantes de colegio a las instalaciones de la Universidad y con la exposición gráfica “Tras las huellas de la resistencia. Por las memorias diversas y la paz”, llevada a cabo en la sala Macaregua del 15 al 30 de octubre de 2024.

Articulación de la educación superior con la media

En el año 2007, el IPRED inició la estrategia de articulación de la educación superior con la media mediante la oferta del programa Técnico profesional en producción agropecuaria, pero por diferentes motivos, dicha iniciativa no se continuó hasta los años 2023 y 2024, momento en el que los Consejos Superior y Académico, establecieron la homologación y reconocimiento de saberes, logros y competencias adquiridas por personas que cursan educación media (Acuerdo del Consejo Superior N°75 de 2023) y expidieron la reglamentación para el ingreso de estudiantes de grados 10 y 11 a programas técnico profesionales (Acuerdo del Consejo Académico N°224 de 2024), iniciándose la articulación del programa Técnico profesional en producción agropecuaria con 11 colegios del Departamento de Santander y 2 del Cesar (357 estudiantes, 198 mayores de 16 años y 159 menores de 16 años).

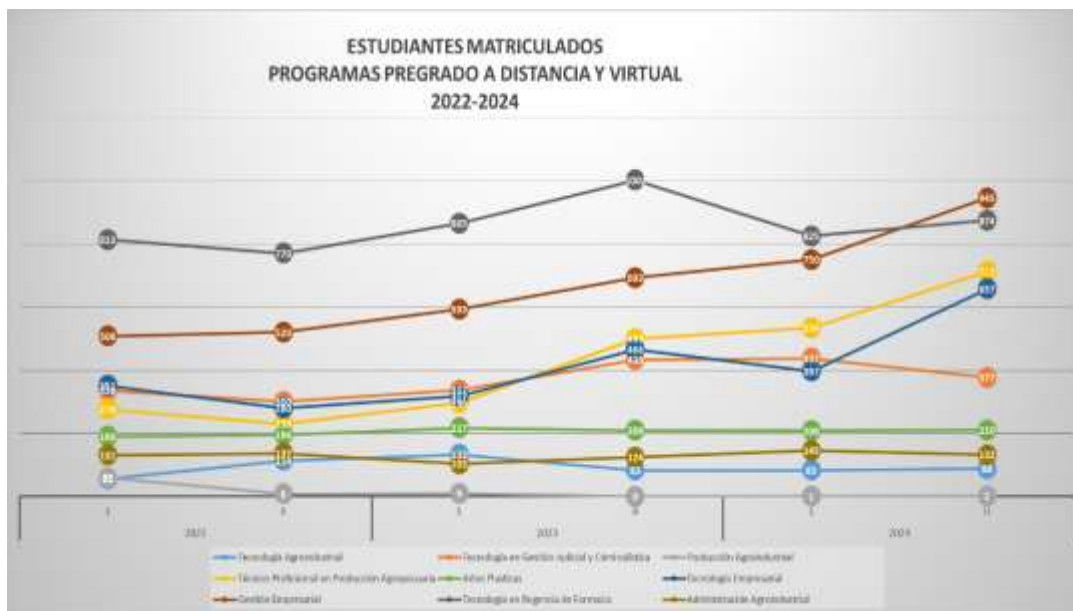
Para impulsar esta iniciativa, se gestionó con la Secretaría de Educación Departamental de Santander, la firma de un Memorando de entendimiento en el que dicha Secretaría brinda apoyo y recursos a los colegios participantes del proceso de articulación del departamento. Adicionalmente, la estrategia incluye la capacitación a profesores de colegios y tutores que participan en el proceso, impactando en el mejoramiento de la calidad de la educación.

Incremento en el número de Estudiantes matriculados en los programas del área Empresarial y Agroindustrial.

Mediante Acuerdo del Consejo Académico 224 del 2024, mencionado en el numeral anterior, al adoptarse un sistema de admisión para programas de pregrado de nivel técnico profesional, en el marco de la estrategia de articulación de la educación superior con la educación media, se incrementó el número de estudiantes matriculados del programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria de 530 matriculados durante el primer semestre de 2024 a 708 estudiantes matriculados en el 2024-2.

Adicionalmente, mediante Acuerdo del Consejo Académico 235 de 2024 se estableció el número de cupos y el calendario para un proceso de admisión extraordinario en el 2024-2 para el programa de Tecnología Empresarial modalidad virtual.

Teniendo en cuenta la ampliación de cupos del programa en mención, se incrementó el número de estudiantes matriculados pasando de 397 estudiantes matriculados durante el primer semestre de 2024 a 657 estudiantes matriculados durante el 2024 -2.



Fuente: Datos reportados SNIES 2022-2024

ASPECTOS GENERALES SEDE UIS BARBOSA

Formación

La sede Barbosa ha experimentado un crecimiento significativo en la cobertura y acceso a sus programas académicos de pregrado presencial, pregrado a distancia y el curso preuniversitario en los últimos tres años, consolidándose como un referente en la región. Este avance ha sido posible gracias a estrategias de promoción, convenios interadministrativos, alianzas estratégicas con entidades territoriales y el fortalecimiento de la Política de Gratuidad en la Matrícula del Gobierno Nacional. Como resultado, la población estudiantil creció un 17%, pasando de 1.182 estudiantes en 2022 a 1.432 en 2024, con un aumento del 11% en pregrado presencial (de 437 a 503 estudiantes), del 29% en pregrado a distancia (de 267 a 381 estudiantes) y un aumento del 44% respecto al curso PreUIS (de 478 a 548 estudiantes).

La población estudiantil en los cursos de extensión de educación no formal creció un 43%, pasando de 204 en 2022 a 355 en 2024, beneficiando a niños, jóvenes y adultos en áreas como inglés, música, dibujo, pintura, tecnología y programación. De los 1.432 estudiantes matriculados en pregrado presencial, pregrado a distancia y el curso PreUIS, el 47% proviene de Boyacá, el 43% de Santander y el 10% restante de 12 departamentos, incluyendo Arauca, Caquetá, Casanare, Cesar, Cundinamarca, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Tolima, Bolívar y Antioquia.

Desarrollo y Gestión Curricular

Durante 2023, la sede Barbosa realizó estudios de pertinencia y viabilidad para crear los programas académicos de Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sostenible, avanzando en 2024 con el diseño del PEP y su presentación para revisión; además, en colaboración con la

Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, se logró extender el programa de posgrado Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos, que se ofrecerá en el primer semestre de 2025, mientras que en 2022 se llevó a cabo el proceso de autoevaluación para obtener las Condiciones de Calidad de Carácter Institucional, liderado por el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia y orientado por la Vicerrectoría Académica a través de la Coordinación de Evaluación de la Calidad Académica.

Bienestar de la comunidad

Para mejorar la calidad de vida de los estudiantes, la sede Barbosa incrementó las atenciones de los Programas Educativos Preventivos y de Salud de 1.619 en 2022 a 2.037 en 2024, reflejando un aumento del 21% en la participación estudiantil en actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedades, autocuidado y adopción de estilos de vida saludables; además, los beneficios económicos otorgados a los estudiantes, a través de auxilios administrativos, auxilio de sostenimiento, Plan Padrino y Plan Bicicleta, aumentaron un 7% en el período 2022-2024, con una inversión de 290 millones de pesos en 2024 frente a los 265 millones en 2022, beneficiando directamente a la comunidad estudiantil.

Durante el período 2022-2024, los estudiantes de pregrado presencial de la sede Barbosa recibieron un apoyo económico para el pago de matrícula a través de la Política de Gratuidad en la Matrícula del Gobierno Nacional, por un valor de \$4.107.637.286, logrando una cobertura mayor al 99% y reflejando un alto nivel de gestión y eficiencia; además, la distribución de los estudiantes por estrato muestra un enfoque inclusivo, con el 63,2% perteneciendo al estrato 2, el 36,6% a los estratos 1 y 3, y solo el 0,2% al estrato 4, lo que permitió que un gran porcentaje de estudiantes de estratos 1, 2 y 3 accedieran a la cobertura de matrícula, garantizando el acceso a la educación superior para sectores socioeconómicos más vulnerables.

Finalmente, en el periodo 2022-2024, la sede fomentó una mayor participación estudiantil en cinco modalidades deportivas y tres grupos culturales, aumentando el número de integrantes de 238 en 2022 a 308 en 2024 (un incremento del 23%), gracias en parte a la creación de un grupo de Ultimate, lo que fortaleció el sentido de comunidad y el interés por actividades deportivas y culturales.

Investigación y extensión

En 2022 inició la segunda fase del proyecto de desarrollo de la agroindustria de plantas aromáticas y sus derivados, financiado por el Sistema General de Regalías y liderado por la Dra. Elena Stashenko a través de los grupos de investigación CROM-MASS y CIBIMOL de la Escuela de Química; el proyecto se desarrolló en Barbosa, Puente Nacional, Vélez y Chipatá, con la participación de cinco asociaciones de productores y la instalación de cuatro plantas de destilación, beneficiando a 120 familias de la región del Río Suárez.

Durante el período 2022-2024, la sede UIS Barbosa desarrolló 23 proyectos de extensión social, impactando a 29.295 personas y abarcando diversas áreas del conocimiento y la cultura, destacándose iniciativas como el Festival del Libro y la Cultura, el Festival Ambiental, Alfabetización Digital para Adultos Mayores, Tejiendo Tradiciones y Talentos, Fortalecimiento de la Lectoescritura y Cultura Recreativa en la Población Infantil y Juvenil, BarboUIS Innova y Expociencia; además, promovió el desarrollo integral de la comunidad a través de programas de educación continua y

aprendizaje permanente, beneficiando a niños, jóvenes y adultos con cursos de inglés, música, dibujo y pintura, tecnología y programación, formando a 355 niños, niñas y jóvenes en 17 cursos de extensión.

Extensión para la vinculación con la sociedad, el estado y sector productivo

La sede Barbosa ha consolidado su compromiso con la sociedad, el estado y el sector productivo mediante alianzas estratégicas con entidades territoriales, ASPROVEL y la Cámara de Comercio de Bucaramanga, fortaleciendo la relación universidad-sociedad-empresa e impulsando iniciativas de desarrollo sostenible, innovación y emprendimiento, convirtiéndose en el epicentro de grandes conversaciones y diálogos entre la sociedad y las entidades locales, regionales y nacionales.

ACTIVIDAD	ARTICULACIÓN
Feria Agroindustrial EXPOSUAREZ	Cámara de Comercio y ASPROVEL
Resultados del proyecto: Desarrollo de la agroindustria de plantas aromáticas y sus derivados como agente del progreso tecnológico económico y social del campo santandereano- Santander. Sector: Ciencia, Tecnología e innovación	Municipios de Chipatá, Puente Nacional, Barbosa y Vélez Cerrito (Reserva de la sociedad civil Piedra del Cóndor)
Asamblea Popular Campesina	Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y Organizaciones campesinas
Primera Audiencia Pública del proyecto de Ley sobre Juventud Rural	Cámara de Representantes, organizaciones juveniles y consejos de Juventud
Audiencia Pública Reforma Rural Integral	Ministerio de Agricultura y Congreso de la República
Mesas de diálogo territorial con víctimas y comparecientes del Macrocaso 01 de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP)	JEP, SAAD – OEI, OEA
Foros UIS - Agendas territoriales para la gobernabilidad, la paz, la convivencia y la seguridad humana, entre otros.	UIS y Candidatos Alcaldías de la región
Lanzamiento del programa de desarrollo y paz "VELEPAZ"	ASPROVEL y Arquidiócesis de Vélez
Capacitación para la formulación de proyectos y la caracterización técnica de comunidades energéticas locales	UPME Unidad de Planeación Minero Energética – UIS
Firma Pacto por la Juventud – Provincia de Vélez	Consejo y Plataforma Departamental de Juventud, Gobernación de Santander y Municipios
Taller y pacto por la construcción de los ODS en el territorio	Municipios y Escuela ODS de México

ACTIVIDAD	ARTICULACIÓN
Foro Educativo Municipal "Retos de la Educación en la Región"	Direcciones de Núcleo
Dialogo territorial por la paz, la justicia social y desarrollo en el marco de la Semana por la Paz	IPRED
Centro de Pensamiento de Turismo, Innovación, Tecnología, Investigación, Cultura e Historia de la Provincia de Vélez	ASPROVEL
Conversatorio Bienestar y Paz Territorial	Archivo Oral de Memoria de la Víctimas AMOVI-UIS y ASPROVEL
Socialización Centro de Reindustrialización ZASCA Industria Barbosa	Ministerio de Comercio, Industria y Turismo e Innpulsa Colombia, Cámara de Comercio de Bucaramanga
Receta para el Desarrollo Sostenible de Santander	Prosantander

Gestión institucional

- **Proyectos de gestión**

Durante el período 2022-2024, la Unidad desarrolló tres proyectos para fortalecer la vinculación entre la UIS sede Barbosa y la comunidad: articulación académica con 26 instituciones de educación media, beneficiando a 4.812 estudiantes y docentes; fortalecimiento del voluntariado social universitario, con 69 actividades y 4.201 beneficiarios; y formación en Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con 14 sesiones de formación y 70 proyectos presentados en 5 eventos académicos.

- **Infraestructura física**

En el ámbito de infraestructura física, la sede UIS Barbosa ha realizado importantes inversiones y mejoras, ejecutando en 2022 cinco obras civiles por \$2.941.386.458, incluyendo un gimnasio al aire libre, módulos de estudio al aire libre, una cancha de vóley playa, un ascensor en el edificio de aulas y la adecuación del acceso principal del campus y parqueaderos; en 2023, se invirtieron \$100.374.710 en la construcción de la portería y portones del campus y en la consultoría del proyecto de bienestar campestre; consolidando a la sede como un campus moderno, inclusivo y funcional con una inversión total de \$3.041.761.168.

- **Proyecciones Futuras**

ACTIVIDAD	ARTICULACIÓN
Nuevas Áreas Académicas	Creación de espacios adicionales para fortalecer la oferta educativa de la creciente comunidad universitaria con los programas actuales y nuevos programas, así como para fomentar la investigación.
Proyecto de Bienestar Integral	Consolidación de nuevas áreas como cafetería, módulos de estudio al aire libre, senderos, escenarios deportivos y zonas recreativas. (Proyecto radicado en el Ministerio de Educación)
Centro de Innovación Tecnológica e Integración Cultural Regional	Desarrollar construcción en los predios antiguos del centro de Barbosa para convertirlos en un epicentro de innovación tecnológica y cultural para la región. Promoverá emprendimientos regionales, ampliará la oferta de cursos de extensión y albergará eventos masivos con instalaciones de altos estándares para actividades de posgrados, formación continua, tecnología, innovación y cultura.
Renovación Tecnológica	Actualización continua de infraestructura tecnológica para mantener estándares de competitividad.

ASPECTOS GENERALES SEDE UIS BARRANCABERMEJA

El presente informe de gestión institucional presenta el impacto de las acciones desarrolladas y los hechos más sobresalientes de nuestra actividad misional durante el período 2022-2025. A través de este documento, se destacan los logros alcanzados y su contribución al cumplimiento de nuestra misión, evidenciando los avances significativos.

La UIS Sede Barrancabermeja ha implementado diversas estrategias para ampliar la cobertura en educación superior, reflejándose en un aumento significativo de la matrícula en el curso PREUIS, así como en los programas de pregrado presencial, a distancia y virtual. Como resultado, la población estudiantil pasó de 980 durante el 2022 a 1719 durante el 2024.

En coherencia con su crecimiento, la UIS Sede Barrancabermeja ha fortalecido el bienestar estudiantil mediante estrategias de apoyo económico, promoción cultural y deportiva, despliegue de políticas institucionales y mejora de la infraestructura física. Se amplió el auxilio de sostenimiento, duplicando beneficiarios, y aumentó la cobertura del programa “Renta Joven”. También se divulgaron programas de becas que el sector productivo ofrece a los estudiantes. Además, se fomentaron actividades culturales y deportivas, y desde 2022 se han contratado docentes en artes, danza y música para consolidar grupos culturales.

Para garantizar la permanencia estudiantil, la deserción se redujo a menos del 5% con el Sistema de Excelencia Académica, y se fortaleció la política de género con capacitaciones y una ruta de atención integral. Adicionalmente, se han mejorado los espacios físicos con la construcción de módulos de bienestar campestre, promoviendo entornos adecuados para la comunidad universitaria.

En articulación con la sociedad, se han desarrollado diversas iniciativas de alto impacto durante el trienio, fortaleciendo el vínculo con la comunidad. Destacan eventos académicos y culturales como el Foro Centenario sobre la producción petrolera, la Feria del Libro FELIBAR y el Foro "Barrancabermeja 100 Años de Historia y Cultura". Además, se promovieron espacios de reflexión como el conversatorio sobre el caso No. 8 de la JEP y el Foro de Sedes Regionales con candidatos a la Alcaldía.

En el ámbito educativo y social, se realizaron capacitaciones en planeación estratégica y formulación de proyectos, el Gran Fest de Oportunidades 2023 para la oferta de empleo, Expo universidades para la orientación vocacional y actividades de extensión de la Biblioteca Pública en hogares infantiles. Estas iniciativas han consolidado el compromiso institucional con el desarrollo local y regional.

En articulación con el Estado, la UIS Sede Barrancabermeja ha desarrollado iniciativas estratégicas en conjunto con entidades gubernamentales. En alianza con la Corporación Autónoma Regional (CAS) y el Distrito de Barrancabermeja, se presentó e implementó un sistema integral de vigilancia de la calidad del aire. Asimismo, la universidad fue escenario del Diálogo Regional del Magdalena Medio para la construcción del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026. En el ámbito tecnológico, en colaboración con el Ministerio de las TIC, se llevó a cabo el foro "Las digitales y el reto de la inteligencia artificial", además de una charla del Ministro de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones sobre inteligencia artificial con enfoque educativo. Finalmente, la UIS participó en una reunión con la Unidad de Planeación Minero Energética y la Alcaldía Distrital, donde se socializaron proyectos de transición energética justa y la posible inclusión del Instituto de Transición Energética en comunidades energéticas.

Entre los avances académicos más importantes, en 2022, 26 operadores de Ecopetrol culminaron con éxito su proceso de profesionalización, obteniendo el título de Ingeniero de Procesos de Refinación y Petroquímica. Además, en 2024 se aprobó la creación del programa de Ingeniería en Inteligencia Artificial, lo que refuerza el compromiso de la UIS Sede Barrancabermeja con la formación de profesionales altamente capacitados en áreas estratégicas para el desarrollo regional y nacional.

ASPECTOS GENERALES SEDE UIS MÁLAGA

Gestión Académica

- Renovación del registro calificado del programa de Zootecnia según resolución No.011894 23 junio de 2022 del Ministerio de Educación Nacional.
- Intención para la creación de los programas de Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Especialización en sistemas de Información geográfica en diciembre de 2023
- Renovación del registro calificado del programa de Ingeniería Forestal según resolución No. 019641 30 Oct 2024 del Ministerio de Educación Nacional

Gestión de Investigación

- En el año 2022 se presentaron 6 ponencias en seminarios del orden nacional, se publicaron 7 artículos y se participó en 2 proyectos de investigación.

- En el año 2023 se publicaron 6 artículos en revistas indexadas y se presentaron 12 ponencias en congresos nacionales. Se desarrollaron 3 proyectos de investigación financiados por convocatorias interna y externa. Se participó en 5 semilleros de investigación.
- En el año 2024 se publicaron 7 artículos en revistas indexadas. Reconocimiento de 5 semilleros de investigación y se presentaron 4 proyectos de investigación

Gestión Directiva - Inversiones

Año 2022	Valor
Mantenimiento de la infraestructura de la sede	\$ 22'257.600
Batería para la UPS	\$ 1'840.000
Juegos Intersedes	\$ 10'000.0000
Bienestar estudiantil	\$ 131'258.820
Investigación y extensión	\$ 40'000.000
Total	\$ 255'356.420

Año 2023	Valor
Adecuación de la infraestructura deteriorada para la academia	\$ 69'540.781
Revisión estructural para el nuevo campus	\$ 23'626.268
Optimización estructural mediante modelos computacionales del nuevo campus	\$ 149'940.000
Interventoría técnica, administrativa, financiera y ambiental para el nuevo campus	\$ 300'000.000
Licencia de urbanismo para el nuevo campus	\$ 40'122.752
Licencia de construcción para el nuevo campus	\$ 32'536.051
Bienestar estudiantil	\$ 75'847.949
Reforma académica y creación de nuevos programas	\$ 41'073.031
Construcción del nuevo campus universitario para la sede UIS Málaga	\$ 68.787'804.829
Total	\$ 69.520'491.661

Año 2024	Valor
Adquisición de 22 módulos para conectar los equipos de red	\$3'859.240
Instalación de la fibra óptica por el plan de contingencia en la sede	\$52'608.798
Implementación del software para los programas a distancia y presencial	\$17'147.000
Implementación del software para los programas a distancia y presencial	\$29'025.368
Equipos para laboratorios	\$3'180.000
Bienestar Estudiantil	\$17'679.540
Total	\$123'499.946

Durante la vigencia 2025 continúa la construcción del nuevo campus de la sede, así como también se avanza en el proceso de licitación para la construcción de la fase V y de las áreas comunes.

ASPECTOS GENERALES SEDE UIS SOCORRO

Formación Integral e Innovación Pedagógica.

En el año 2024, la Sede Socorro consolidó su oferta académica con la creación de los programas de Arquitectura e Ingeniería de la Construcción, iniciando con 50 y 39 estudiantes matriculados respectivamente. La matrícula en pregrado presencial alcanzó los 1.250 estudiantes por semestre, de los cuales 388 pertenecen al primer nivel.

Se presentó al Ministerio de Educación Nacional la solicitud de renovación del registro calificado del programa de Turismo, con el cambio de denominación a Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.

Se inició la ejecución del proyecto financiado por la Unión Europea en convocatoria ERASMUS+ Estrategia de educación Rural Sostenible “SUREST por sus siglas en inglés”, por medio del cual se realizó en febrero de 2024 el primer Workshop en Costa Rica, el segundo Workshop en el mes de septiembre en Europa, la implementación Laboratorio de Innovación y Sostenibilidad en turismo y la aprobación y presentación de los diplomados:

- Diplomado en Desarrollo del Turismo Rural y Comunitario.
- Diplomado en Innovación turística: aplicación eficiente de la innovación para las empresas del sector turístico.
- Diplomado en Desarrollo Turístico Sostenible “Aplicación/estudio de modelos turísticos sostenibles: tendencias actuales”.
- Diplomado en Tecnologías aplicadas al sector turístico.

Investigación e Innovación.

La Sede Socorro cuenta con dos (2) semilleros de investigación reconocidos por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión: el de Turismo Sostenible y Territorio en el año 2022 y el de Ecoturismo y desarrollo local (ECODEL) en el año 2024, con los cuales se realizan proyectos para el desarrollo regional entre estudiantes, profesores y el sector productivo.

En conjunto con 16 entidades gubernamentales y no gubernamentales se formuló y presentó el proyecto “Generación de estrategias innovadoras y sostenibles para producir experiencias en turismo científico, basados en la biodiversidad y los servicios ecosistémicos presentes en los municipios de la Ruta de los Comuneros, que conecta desde el año de 1781 los Departamentos de Boyacá, Cundinamarca y Santander”, en la convocatoria n° 43 de MINCIENCIAS con el objetivo de generar un producto turístico entre los departamentos de Santander, Boyacá y Cundinamarca, y se inició la ejecución de proyecto "Impulsando la Bioeconomía Circular en la Provincia Comunera: Transformación de residuos agroindustriales en productos con valor agregado", financiado por la UIS

a través de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, el cual beneficiará a fincas agroturísticas de la provincia Comunera.

Extensión y Movilidad Académica.

De acuerdo a la misión de la Universidad, desde el año 2022, se han formulado y ejecutado 27 proyectos de extensión con sentido solidario, beneficiando a 52.230 participantes de la comunidad del municipio del Socorro y su área de influencia entre los que se destacan: actividades artísticas y culturales desarrolladas en la Biblioteca Bicentenario Antonia Santos; eventos anuales que se realizan en la semana universitaria; eventos del programa académico y científico “Emprendedores”; Foros en Patrimonio cultural y Turismo Sostenible; talleres, encuentros, actividades para el cuidado de la salud, prevención de la enfermedad, motivación de prácticas deportivas y promoción de la sostenibilidad ambiental.

6 convenios para prácticas académicas de los estudiantes con diferentes municipios y los convenios de prospectiva regional desarrollados, en el año 2022 con la Alcaldía de Bucaramanga, para la realización del Primer Congreso Internacional de Turismo; en el año 2023 con la alcaldía de Floridablanca para la Formulación del Plan Prospectivo de Turismo del Municipio de Floridablanca, Santander, y la Formulación del Proyecto de Señalización Turística del Municipio de Floridablanca, Santander; en el año 2024 con el Municipio del Socorro para la formulación del Plan de Desarrollo Territorial “El Socorro revive su grandeza” del municipio del Socorro.

Para apoyar la internacionalización de los estudiantes de la Sede Socorro, se lograron los apoyos del programa de movilidad de la UIS, el cual ha permitido que seis (6) estudiantes del programa Profesional en Turismo, hayan sido beneficiarios realizando sus estudios en Universidades de Europa y América Central. En el año 2023, dos (2) estudiantes en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, dos (2) en Universidad de las Islas Baleares, España, y uno (1) en la Universidad Jaén, España. En el año 2024 un (1) estudiante en la Universidad Jaén, España, y en el año 2023 la Sede Socorro recibió dos estudiantes provenientes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.

Infraestructura.

La Sede Socorro continúa fortaleciendo su infraestructura física con la puesta en funcionamiento del Edificio de Aulas y el Aula Coomuldesa en el campus Bicentenario, los cuales se dotaron con su respectivo mobiliario y han recibido reconocimientos nacionales e internacionales por su arquitectura. Asimismo, en el año 2023, se logró la titulación del Campus Convento por parte de la Gobernación de Santander.

INTERNACIONALIZACIÓN

Convenios y Cooperación Académica

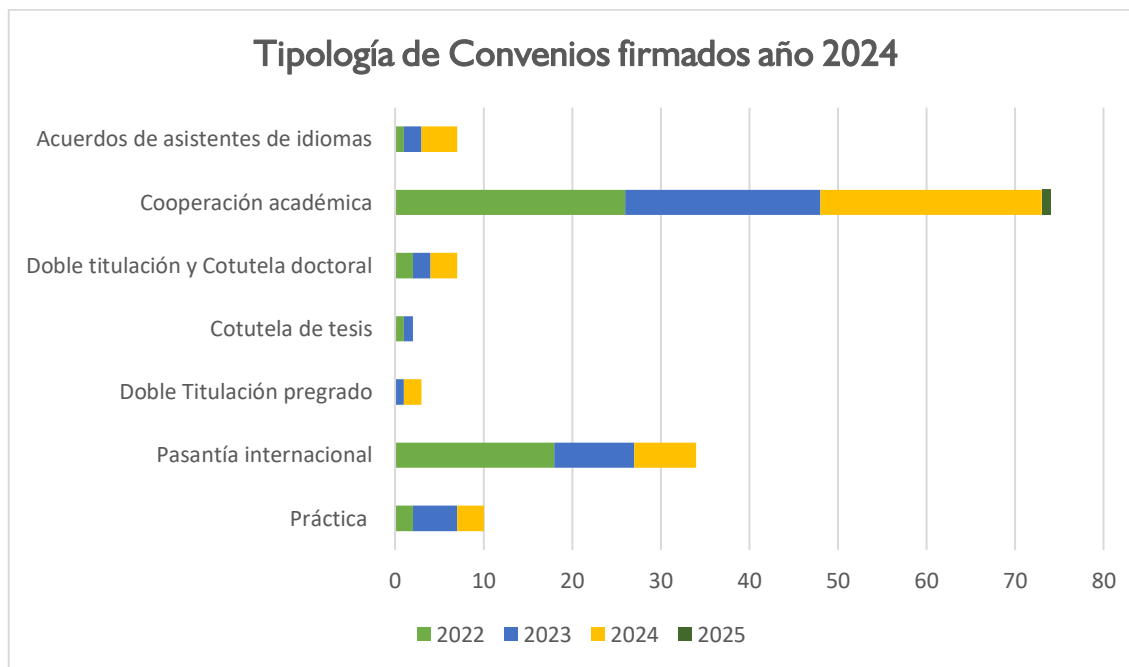
La Dirección de Relaciones Exteriores busca apoyar la visibilidad y la colaboración de la UIS con su entorno fortaleciendo la colaboración académica global, ampliando alianzas estratégicas nacionales e internacionales. Esto ha facilitado la movilidad de estudiantes y profesores, programas de doble titulación, pasantías de investigación y la adhesión a redes de cooperación y proyectos de cooperación académica. Para el periodo de 2022 a 2024, se han consolidado alianzas con 19 países, de los cuales los aliados más estratégicos han sido Brasil, Canadá, España, Francia y México consolidando así la internacionalización y visibilidad de la universidad.

Convenios de Cooperación Académica

Para el periodo 2022-2024 se suscribieron 137 convenios en las diferentes tipologías, de los cuales 86 convenios son de cooperación académica nacional e internacional, con el fin de intercambiar las experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la cultura, de los cuales se resalta:

- Creación de 6 convenios de doble titulación doctoral con universidades España, Francia y Canadá. Asimismo, se suscribieron 3 convenios de cotutela de tesis a nivel nacional que contribuye al fortalecimiento de la investigación colaborativa regional.
- Adhesión al Programa de movilidad universitaria Asia-Pacífico (UMAP) el cual cuenta con 24 países miembros activos con más de 250 Instituciones de Educación Superior.
- Suscripción de un convenio de pasantía internacional para recibir estudiantes visitantes de L'Ecole Supérieure de Chimie Physique Électronique de Lyon (CPE - LYON) mediante el cual en la vigencia 2023 se recibieron 6 estudiantes franceses.
- Renovación de importantes convenios como lo son: el Acuerdo con Wisconsin Medical College a través del cual la ciudad de Bucaramanga tiene la posibilidad de recibir misiones médicas, y el Acuerdo de doble titulación para los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica con Ecole Nationale D'ingénieurs de Metz (ENIM) - Université de Lorraine. Asimismo, durante el 2024 se prorrogaron los convenios con Hochschule Bremen (Alemania) y la Universidad de Poitiers (Francia) para los programas de Ingeniería Mecánica y Derecho y Ciencia Política respectivamente.
- Creación de 4 convenios de doble titulación doctoral con universidades España, Francia y Canadá. Asimismo, se suscribieron 3 convenios de cotutela de tesis a nivel nacional que contribuye al fortalecimiento de la investigación colaborativa regional.
- Fortalecimiento de la formación en idiomas a través de la suscripción de acuerdos para los programas de cooperación e internacionalización educativa e intercambio de Asistentes de Idiomas con la Comisión Fulbright Colombia, Icetex y KOICA para apoyar la enseñanza del inglés, francés, y coreano.

En el siguiente gráfico se presenta el número de convenios suscritos para el periodo 2022-2024 para cada una de las tipologías de convenios con la asesoría de Relaciones Exteriores: prácticas, pasantías, convenios de doble titulación de pregrado y doctorado, convenios de cooperación tanto marcos y específicos, acuerdos para asistentes de Idiomas, entre otros.



Gráfica de tipología de convenios periodo 2022-2025.

Subvenciones y Becas

Para dar cumplimiento a la Política de Relaciones Exteriores y los Lineamientos de Internacionalización de la Universidad, hemos apoyado los procesos de búsqueda y postulación a convocatorias de organismos de cooperación internacional. Esto se ha logrado mediante la obtención de recursos a través de acuerdos bilaterales y multilaterales, fomentando la colaboración académica y los programas de intercambio la movilidad, obteniendo ocho (8) subvenciones de programas y organismos internacionales, así:

- Fulbright (2023): Subvención para el proyecto "Collaborative Online International Learning" con honorarios y tiquetes aéreos para el experto seleccionado.
- DAAD - Servicio Alemán de Intercambio Académico: Programa KOSPIE (2023) que podrá beneficiar hasta 6 estudiantes de ingenierías para que realicen estancias de un año con financiamiento alemán e institucional por un monto total de 18,185 EUR y una subvención para un proyecto de viajes de estudio para grupos de estudiantes a Alemania (2024) del cual nuestra Universidad a través de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica por un monto de 22,320 EUR.

- Educanada - Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP) (2022-2023): cinco (5) becas para pasantías de investigación de nuestros estudiantes de posgrados con Université du Québec à Trois-Rivières y Université de Sherbrooke, por un total de 46000 CAD.
- Programa Erasmus + de la Unión Europea: (2024) Capacity-Building projects in the field of Higher Education (E+CBHE): proyecto "EL-BONGO physics" en cooperación con 18 instituciones de América y Europa, obteniendo un financiamiento para la UIS por un total de 73.080 EUR.
- Fondo de Innovación 100.000 Strong in the Americas (Estados Unidos): En el 2024 financiamiento para la movilidad estudiantil UIS en asocio con Delaware University y la Universidad de La Sabana, del monto de 16.500 USD.
- Programa Mitacs Globalink Research Internship (Canadá): En el año 2024 dos (2) estudiantes de posgrado recibieron financiamiento para el desarrollo de pasantía de investigación con un apoyo económico total de 12000 CAD.
- IEEE Signal Processing Society (Estados Unidos): En el 2024, uno de nuestros estudiantes de posgrado recibió apoyo de financiamiento en actividades académicas de por 1000 USD.

Redes de Colaboración académica

Entre 2022 y 2024, la UIS ha fortalecido su presencia internacional mediante la activación y participación en diversas redes y programas ampliando aún más su presencia global en educación superior.

En 2022, la UIS, representada por la dirección de relaciones exteriores, entra a formar parte de la junta directive de la Corporación para Estudios en Francia CEF - Embajada de Francia en Colombia. En el 2023 la UIS entró a formar parte del Programa de Movilidad Universitaria Asia-Pacífico (UMAP) el cual cuenta con 24 países miembros activos con más de 250 Instituciones de Educación Superior universidades miembros. En 2024, la UIS renueva la cooperación con red del Centro Internacional de Astrofísica Relativista – ICRANET con presencia en Italia.

Desarrollo Sistema de Información de Convenios

Desarrollo de un Prototipo de Sistema de Información para la gestión de convenios de la Oficina de Relaciones Exteriores, a cargo de los estudiantes Sebastián Anaya y Santiago Quintero de la Escuela de Ingeniería de Sistemas. Este prototipo cumple con las especificaciones técnicas de la División de Tecnologías de la Información y la Comunicación – DTIC de la Universidad:

- Alojamiento: El código e infraestructura del proyecto se encuentra alojado en los servidores que cubre la Universidad, administrados por el DTIC.
- Base de datos: Toda la información almacenada se guarda en la base de datos institucional y hace uso del motor Oracle SQL, alojada en los servidores institucionales.

- Toda la arquitectura y herramientas que se utilizaron para la creación del proyecto fueron proporcionados por el DTIC, responsables del mantenimiento y mejoramiento de las mismas. Por lo tanto, se siguieron los lineamientos establecidos para integrar el prototipo con los otros sistemas de información institucionales.

Eventos nacionales y en el campus UIS 2022-2023

Coordinados desde Cooperación Académica:



El 8 de septiembre de 2022 se desarrolló en la UIS La Gira Regional 2022 de COLFUTURO que busca dar a conocer las facilidades para realizar sus estudios de maestría y doctorado en el exterior, en este evento contamos con la participación seis (6) de Agregados de Educación en Colombia y Representante de organismos de cooperación de países como Australia, Alemania, España, Estados Unidos, Francia y con una asistencia de 112 asistentes.



El 10 de octubre de 2022 se llevó a cabo el “13º Coloquio Internacional Energía y conciencia social- Miradas Cruzadas Franco-Colombianas /Énergie et conscience sociale- Regards croisés franco-colombiens”.

Evento que contó con el desarrollo de 2 conferencias principales y 3 paneles de discusión frente a la temática con la participación de 11 ponentes siendo uno de ellos un experto internacional en la temática.



El 28 de noviembre de 2022 se desarrolló de manera presencial en nuestro campus el “IV Encuentro de Investigadores Colombo Franceses”, espacio que permitió el encuentro y relacionamiento de noventa (90) profesores e investigadores en diversas áreas del conocimiento tanto con universidades nacionales como francesas, de igual forma, con representantes de la Embajada Francesa a través de su oficina de Educación en Colombia.



El 02 de marzo de 2023 La noche de las ideas 2023, evento coordinado por la Embajada de Francia en Colombia y el Instituto Francés Colombia y apoyado por la Universidad Industrial de Santander, el tema "¿Más?", que exploró los modos de extracción, producción y consumo, las grandes cuestiones que plantea el crecimiento demográfico y la cultura del rendimiento, en el deporte, la escuela, el trabajo y el ocio.



El 24 y 25 de julio de 2023 se desarrolló en el campus principal el “Taller de Escritura de Propuestas Científicas (Proposal Writing Workshop-PPW)”, que hace parte de las estrategias previstas por el DAAD para la promoción de Alemania como destino para investigación en todas las áreas y en los diferentes niveles de formación.



El 12 de agosto de 2023 se desarrolló en la UIS La Gira Regional 2023 de COLFUTURO que busca dar a conocer las facilidades para realizar sus estudios de maestría y doctorado en el exterior, en este evento contamos con la participación seis 03 de Agregados de Educación en Colombia y Representante de organismos de cooperación de países como Australia, Estados Unidos, Francia, contando con una asistencia de más de 180 personas.



El 29 de agosto de 2023 la Universidad Industrial de Santander recibió a la Asociación Colombia Challenge Your Knowledge donde se desarrollaron reuniones de trabajo de las Comisiones y subcomisiones por Ejes Estratégicos CCYK y en la jornada de la tarde el Taller de capacitación en negociación y comunicación intercultural NSLS – CCYK. Por confirmar.



El 1 de noviembre de 2023 el Nodo Oriente de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior realizó el 3er Encuentro de Buenas Prácticas de Internacionalización en la Educación Superior con la participación de diferentes Universidades colombianas.



Participación en la 11ª Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior (LACHEC), organizada por Red para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI) de ASCUN; con apoyo de la Asociación Colombia - Challenge Your Knowledge® (CCYK) y el ICETEX como socios aliados. La edición se centró en explorar la Internacionalización de la Educación Superior en nuestra región, bajo una perspectiva de “Escenarios posibles”, en los cuales: la diversidad inspira, lo emergente impulsa, y la integración transforma.

Europortunidades



Asistencia, en agosto de 2024, a talleres personalizados y espacios de networking entre universidades colombianas y europeas. Evento organizado por el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior - ICETEX, la Alcaldía de Manizales, la Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN, el Programa europeo de movilidad e intercambio para investigadores Euraxess, y la Universidad de Caldas, como anfitriona.



Asistencia, en septiembre de 2024, al Taller “Diplomacia Científica en la práctica”, organizado por Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), con el propósito de incorporar la aplicación del concepto de Diplomacia Científica en el trabajo cotidiano de la ciencia y la política.



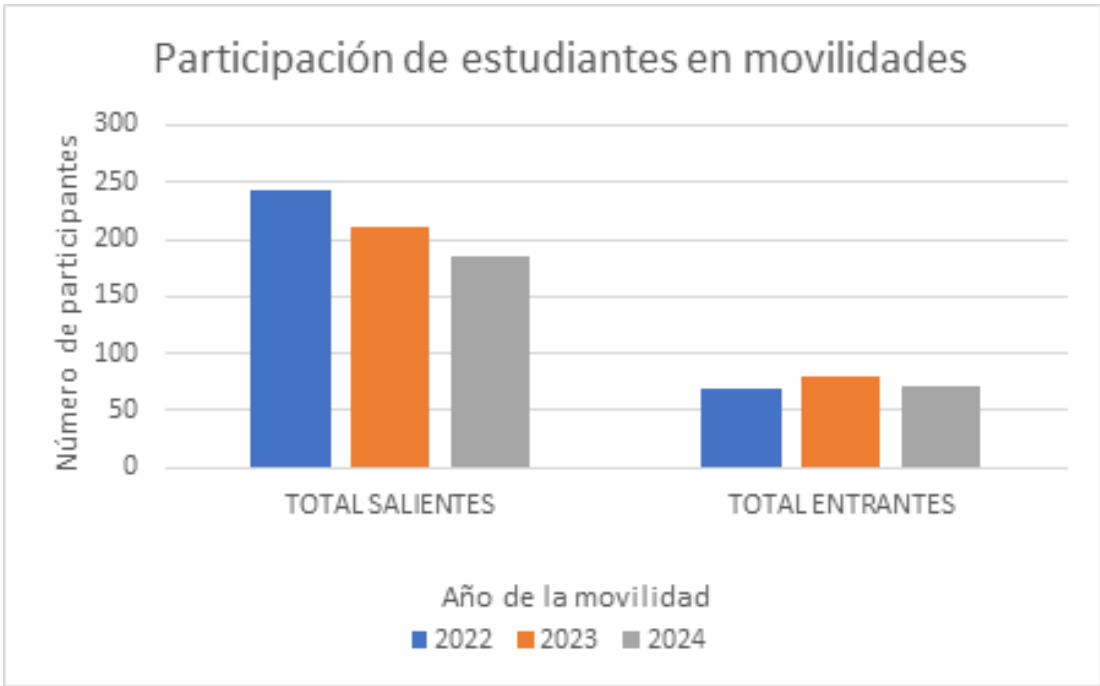
En octubre de 2024 se orientó la Charla de Oportunidades de estudios, investigación y becas en Alemania y el Taller presencial titulado “Claves para postular exitosamente a becas de doctorado e investigación en Alemania”. Este evento, organizado en colaboración con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), reunió a la comunidad académica UIS para ofrecer herramientas y estrategias que faciliten la postulación a las becas de este organismo.

Movilidad académica

En el marco del programa de movilidad estudiantil de pregrado, bajo el Acuerdo No. 029 de 2014 expedido por el Consejo Superior y en la Resolución No. 2570 de 2014 expedida por Rectoría, se ejecutaron 2.774.096.062 millones de pesos para apoyar 484 movilizaciones de pregrado y posgrado.

Año	Número de beneficiarios de pregrado	Dinero invertido en pregrado	Número de beneficiarios de posgrado	Dinero invertido en posgrado
2022	110	\$ 867.214.406,58	8	\$ 32.170.058,00
2023	191	\$ 707.924.000,00	11	\$ 50.780.000,00
2024	132	\$ 940.000.000,00	32	\$ 226.787.598,00
Total	433	\$ 2.515.138.406,58	51	\$ 309.737.656,00

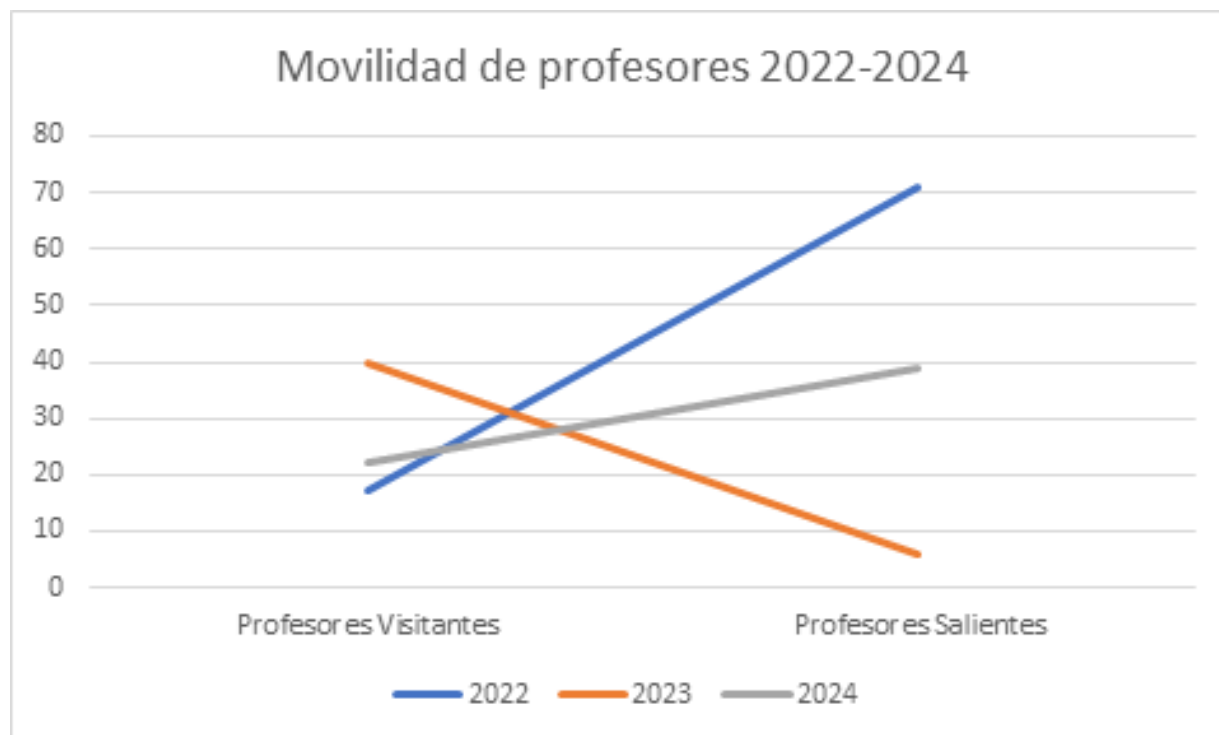
Adicionalmente, mediante los diferentes programas de acompañamiento y becas, el total de movilizaciones registradas para el trienio fue de 857 entre estudiantes de pregrado y posgrado. Es importante remarcar que la participación de estudiantes entrantes ha permitido mejorar del intercambio cultural bidireccional y generar entornos de interacción y desarrollo de competencias globales



En 2024 se llevó a cabo la actualización de Reglamentos de Movilidad, así, la UIS fortaleció el marco normativo de la movilidad académica mediante la Resolución Rectoral 1290 y el Acuerdo del Consejo Superior 009. Estas disposiciones consolidan procedimientos claros para la movilidad saliente y entrante, facilitando homologaciones y ampliando las oportunidades de participación estudiantil y reconociendo los ODS 1, 4 y 5.

Movilidades de profesores

La movilidad docente es un componente que nutre las relaciones de colaboración entre pares, es por ello que nos llena de orgullo destacar que el registro de movildades de profesores en nuestra dependencia, ha permitido el seguimiento a actividades y las cifras reflejan el compromiso de los programas por mantener actualizada la información sobre sus intercambios, lo que evidencia la promoción activa de la movilidad académica en las escuelas. Esto genera un impacto positivo en la colaboración internacional y enriquece el intercambio de conocimientos de manera bidireccional.



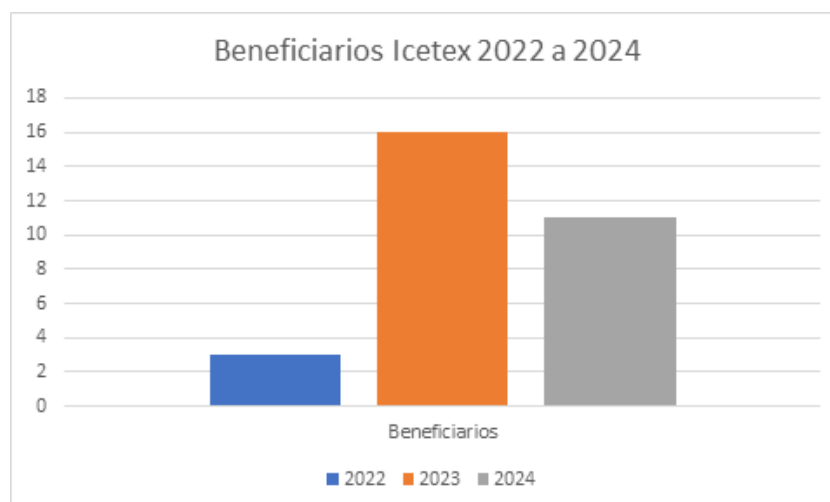
Programas Internacionales de Becas con participación de la comunidad UIS

Gracias a programas internacionales como MITACS, ELAP, Alianza del Pacífico, Eiffel, entre otras, estudiantes, profesores y egresados de la UIS han tenido la oportunidad de participar en experiencias académicas globales. Estas iniciativas les han beneficiado, brindándoles estancias académicas, formación avanzada y apoyo financiero total.

Adicionalmente, en convocatoria del DAAD 2023 fuimos elegidos como universidad participante en el programa KOSPIE, en el cual contamos hasta con 10 cupos en formación para estancias académicas de estudiantes de ingenierías en Alemania.



La beca Expertos del ICETEX facilita la movilidad internacional de profesionales y académicos, promoviendo el intercambio de conocimientos y buenas prácticas. Dirigida a quienes buscan fortalecer sus competencias en entornos globales, ofrece apoyo financiero para estancias en el exterior, contribuyendo al desarrollo académico y profesional de los beneficiarios.



Charlas informativas sobre oportunidades de intercambios, becas y oportunidades en el exterior

- Charlas de movilidad (Durante 4 semestres).
- Charla de becas de la Fundación Carolina 2022 y 2023.
- Charla informativa de la beca EIFFEL 2022.
- Charla informativa de Campus France 2022.

- Charla del programa de becas de ERASMUS Mundus 2022.
- Charlas informativas de Euraxess 2022.
- Charla de becas Chevening 2022 y 2023.
- Charla de estudios y becas en Alemania – DAAD 2022 y 2023.
- Taller de Becas de Investigación y Docencia en la UIS 2022.
- Charla de Becas Parlamentaria Internacional del Bundestag 2022.
- Charlas de Programas de Doble Titulación: 2022.
- Becas Completas en Italia 2023.
- Becas Fulbright para investigadores 2023.
- Programas del gobierno francés 2023.
- Estudios en Brasil 2022 y 2023.
- Beca Buitrago 2023.
- Becas en los países nórdicos 2023.
- Becas ELAP.

Misiones y visitas a Embajadas

La UIS se ha consolidado como un actor clave en la internacionalización académica, participando activamente en eventos y misiones estratégicas que fortalecen su presencia global. Gracias al apoyo de organismos como ICETEX y CCYK, la Universidad ha tenido una destacada participación en NAFA, uno de los encuentros más importantes en educación internacional, donde ha promovido sus programas académicos y establecido contactos clave para futuras colaboraciones.

Además, la UIS ha liderado misiones estratégicas a países como Francia, Australia e India, explorando oportunidades de cooperación académica, científica y cultural. La cooperación con la India para ofrecer las becas ITEC, ha abierto nuevas perspectivas para el intercambio de conocimientos en áreas de ciencia, tecnología e innovación, fortaleciendo la proyección internacional de los beneficiarios.

Estas iniciativas se complementan con la participación activa en redes académicas como la Organización Universitaria Interamericana (OUI), el Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA) y la Red de Internacionalización de la Educación Superior en América Latina (RIESAL), que demuestran el compromiso de la UIS con el fortalecimiento de alianzas globales. A través de estos esfuerzos, la universidad promueve el intercambio cultural y académico, contribuyendo al desarrollo de nuevas cooperaciones en beneficio de toda la comunidad universitaria.

Internacionalización

Informe de Normatividad

La Oficina de Relaciones Exteriores en el marco de los Lineamientos para la Internacionalización de la Universidad Industrial de Santander (Acuerdo del Consejo Académico No. 033 de 2022), desde el programa de Plurilingüismo e Interculturalidad, apoya las labores de internacionalización de la UIS mediante las siguientes acciones:

- Gestión de la plataforma de aprendizaje de idiomas virtual Altissia para apoyar la caracterización y el avance en el nivel de dominio de diversas lenguas, de acuerdo con lo establecido dentro de los Lineamientos curriculares para el desarrollo de competencias plurilingües e interculturales en los programas académicos (Acuerdo del Consejo Académico No. 023 de 2022).
- Oferta de cursos y clubes dirigidos por Asistentes de Idiomas (ETA Fulbright, ICETEX, DAAD, British Council, Embajada de Francia, KOICA, etc.), como mecanismos para el desarrollo y mantenimiento de la competencia plurilingüe e intercultural.
- Apoyo en la realización de eventos culturales enfocados en diversas regiones y países (p. ej., Día de Corea, cine foros para el intercambio idiomático y de cultura, ferias educativas e interculturales, etc.).

Informe de Gestión

El programa de Plurilingüismo e Interculturalidad de la UIS está conformado por dos subprogramas: UIS e-Idiomas y de Asistentes y Voluntarios para la enseñanza de Idiomas.

Programa UIS e-Idiomas:

Tuvo su origen en el año 2018 como resultado de una acción conjunta entre la Oficina de Relaciones Exteriores, la Escuela de Idiomas, el Instituto de Lenguas, CEDEDUIS y el Consejo Académico. Este esfuerzo coordinado culminó con la adquisición de la plataforma virtual de aprendizaje Altissia. Actualmente, dicha plataforma ofrece un catálogo de 24 idiomas y beneficia a más de 29.000 miembros de la comunidad activa de la UIS.

Renovación de la Licencia de Altissia en el 2023:

Durante el año 2023, se llevó a cabo la crucial tarea de renovar la licencia de Altissia, proceso del cual estuvo a cargo la Profesional Ingrid Ortiz. Para lograrlo, se organizaron diversas reuniones estratégicas con el equipo de Altissia. Estas sesiones se diseñaron con el propósito de coordinar y preparar todos los elementos necesarios para facilitar el trámite interno de adquisición de la licencia.

Este enfoque estratégico garantizó una gestión eficiente y efectiva de todo el proceso de renovación, asegurando así la continuidad exitosa de la licencia de Altissia. Este logro es fundamental para mantener las operaciones del Programa UIS e-Idiomas y su impacto positivo en la extensa comunidad de aprendices de idiomas de la UIS. UIS e-Idiomas: nació en el año 2018, gracias a una acción coordinada desde la Oficina de Relaciones Exteriores, la Escuela de Idiomas, el Instituto de Lenguas, CEDEDUIS y el Consejo Académico, con la adquisición de la plataforma virtual de aprendizaje ALTISSIA que actualmente ofrece 24 idiomas de aprendizaje y beneficia a más de 29.000 miembros de la comunidad activa de la UIS.

Actividades realizadas en el marco del programa:

I. Socializaciones:

- Objetivo: Dar a conocer el proceso de obtención de credenciales para la plataforma Altissia y los beneficios que ofrece el programa UIS e-Idiomas a la Comunidad activa UIS.
- Cifras: se realizaron 28 socializaciones dirigidas a estudiantes, profesores y administrativos de diferentes escuelas y unidades.



Fruto de las jornadas de socialización y de otras estrategias, a corte del 19 de diciembre de 2023, 29.083 miembros activos de la Comunidad UIS (estudiantes de pregrado y posgrado, egresados, administrativos y profesores) están registrados en la plataforma y 20.909 (71,9 %) miembros hacen uso activo de la misma.

2. Proceso de caracterización:

- Objetivo: Evaluar el nivel de dominio idiomático de los miembros de la comunidad universitaria UIS.
- Cifras: En el 2022 se logró caracterizar a los estudiantes de pregrado de nuevo ingreso, tanto de la sede principal como de las sedes regionales y en las modalidades presencial y a distancia, en los dos periodos académicos.

Año 2022:

En el primer periodo del año 2022 ingresaron a la Universidad Industrial de Santander 2.614 estudiantes de pregrado, según reporte recibido por parte de la Vicerrectoría Académica y el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia. De los estudiantes de nuevo ingreso 2022-I, 1.933 estudiantes cursan programas en modalidad presencial y 681 estudiantes cursan programas en modalidad a distancia y virtual.

De los 1.933 estudiantes de nuevo ingreso 2022-I que cursan programas en modalidad presencial, se caracterizaron 1.648 estudiantes (85,3 %). Mientras que, de los 681 estudiantes de nuevo ingreso 2022-I que cursan programas en modalidad a distancia y virtual, se caracterizaron 94 estudiantes

(13,8 %). De la población total (2.614 estudiantes), fueron caracterizados 1.742 estudiantes (66,6 %).

En el segundo periodo del año 2022 ingresaron a la Universidad Industrial de Santander 1.980 estudiantes de pregrado, según reporte recibido por parte de la Vicerrectoría Académica y el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia. De los estudiantes de nuevo ingreso 2022-2, 1.620 estudiantes cursan programas en modalidad presencial y 360 estudiantes cursan programas en modalidad a distancia y virtual.

En 2022-2, de los 1.620 estudiantes de nuevo ingreso que cursan programas en modalidad presencial, se caracterizaron 1.376 estudiantes (84,9 %). Mientras que de los 360 estudiantes de nuevo ingreso a programas en modalidad a distancia y virtual se caracterizaron 232 estudiantes (64,4 %). De la población total (1.980 estudiantes), fueron caracterizados 1.608 estudiantes (81,2 %).

Año 2023:

En el primer periodo de 2023 ingresaron a la Universidad Industrial de Santander 2.898 estudiantes de pregrado, según reporte recibido por parte de la Vicerrectoría Académica y el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia. De los estudiantes de nuevo ingreso 2023-1, 2.086 estudiantes cursan programas en modalidad presencial y 812 estudiantes cursan programas en modalidad a distancia y virtual.

De los 2.086 estudiantes de nuevo ingreso 2023-1 que cursan programas en modalidad presencial, se caracterizaron 1.666 estudiantes (79,9 %). Mientras que, de los 812 estudiantes de nuevo ingreso 2023-1 que cursan programas en modalidad a distancia y virtual, se caracterizaron 386 estudiantes (47,5 %). De la población total (2.898 estudiantes), fueron caracterizados 2.052 estudiantes (70,8 %).

En el segundo periodo del año 2023 ingresaron a la Universidad Industrial de Santander 1.797 estudiantes de pregrado, según reporte recibido por parte de la Vicerrectoría Académica y el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia. De los estudiantes de nuevo ingreso 2023-2, 1.452 estudiantes cursan programas en modalidad presencial y 345 estudiantes cursan programas en modalidad a distancia y virtual.

De los 1.452 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2 que cursan programas en modalidad presencial, se caracterizaron 1.158 estudiantes (79,8 %). Mientras que, de los 345 estudiantes de nuevo ingreso 2023-2 que cursan programas en modalidad a distancia y virtual, se caracterizaron 182 estudiantes (52,8 %). De la población total (1.797 estudiantes), fueron caracterizados 1.340 estudiantes (74,6 %).

Año 2024:

En el primer periodo del año 2024 ingresaron a la Universidad Industrial de Santander 2064 estudiantes de pregrado, según reporte recibido por parte de la Vicerrectoría Académica y el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia. De los estudiantes de nuevo ingreso 2024-1, 1621 estudiantes cursan programas en modalidad presencial y 443 estudiantes cursan programas en modalidad a distancia y virtual.

De los 1621 estudiantes de nuevo ingreso 2024-1 que cursan programas en modalidad presencial, se caracterizaron 1277 estudiantes (78.8 %). Mientras que, de los 443 estudiantes de nuevo ingreso 2024-1 que cursan programas en modalidad a distancia y virtual, se caracterizaron 238 estudiantes (53.7 %). De la población total (2064 estudiantes), fueron caracterizados 1515 estudiantes (73.4 %).

En el segundo periodo del año 2024 ingresaron a la Universidad Industrial de Santander 2033 estudiantes de pregrado, según reporte recibido por parte de la Vicerrectoría Académica y el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia. De los estudiantes de nuevo ingreso 2024-2, 1410 estudiantes cursan programas en modalidad presencial y 623 estudiantes cursan programas en modalidad a distancia y virtual.

De los 1410 estudiantes de nuevo ingreso 2024-2 que cursan programas en modalidad presencial, se caracterizaron 1158 estudiantes (82.1 %). Mientras que, de los 623 estudiantes de nuevo ingreso 2024-2 que cursan programas en modalidad a distancia y virtual, se caracterizaron 387 estudiantes (62.1 %). De la población total (2.033 estudiantes), fueron caracterizados 1545 estudiantes (75.9 %).

Es importante señalar que, desde el segundo periodo académico del 2022, finalmente se logró implementar esta prueba de caracterización durante la semana de inducción de los estudiantes, junto a las demás pruebas de caracterización que ejecuta la Universidad desde la Vicerrectoría Académica.

3. Concursos:

- **Objetivo:** Incentivar el uso frecuente de la plataforma entre la comunidad UIS, mediante la realización de concursos que premian la disciplina en el estudio de uno o más idiomas.
- **Cifras:** Entre 2022 y 2024 se lanzaron seis concursos, uno por cada periodo académico entre 2022-1 y 2024-2. El primero tuvo lugar del 15 de julio al 15 de septiembre de 2022 y fueron beneficiarios de los incentivos 4 estudiantes y 1 egresada.



El segundo tuvo lugar del 1 de diciembre de 2022 al 1 de febrero de 2023 y fueron beneficiarios de los incentivos 3 estudiantes y 2 egresados.



En 2023 se lanzaron dos concursos. El primero tuvo lugar del 1 de julio al 1 de agosto y fueron beneficiarios de los incentivos 4 estudiantes y 1 administrativa.



El segundo tuvo lugar del 14 de noviembre al 12 de diciembre de 2023 y fueron beneficiarios de los incentivos 4 estudiantes y 1 egresada.



En 2024 se lanzaron dos concursos. El primero tuvo lugar del 22 de julio al 22 de agosto y fueron beneficiarios de los incentivos 5 estudiantes y 1 administrativo.



El segundo tuvo lugar del 21 de octubre al 22 de noviembre de 2024 y fueron beneficiarios de los incentivos 6 estudiantes y 1 administrativa.



4. UIS-Altissia Digital Exchange:

- **Objetivo:** Promover la interculturalidad brindando espacios virtuales en los que estudiantes UIS se reúnen con estudiantes de otros países alrededor de un tema de interés general, para interactuar en inglés.
- **Cifras:** En el periodo 2022 - 2024 se realizaron de manera híbrida varias sesiones del UIS-Altissia Digital Exchange en el que más de 40 estudiantes UIS pudieron compartir con estudiantes de universidades de Brasil y México sus puntos de vista alrededor de un tema central.



**PROGRAMA
UIS-Altissia
Digital Exchange**

Reúne a estudiantes de Brasil, Colombia y México en una sesión virtual, alrededor de un tema de interés general. Con el apoyo de un profesor de idiomas como moderador, se plantean preguntas y se les pide a los alumnos que interactúen usando el idioma inglés o francés. Buscamos fomentar el intercambio de ideas y conceptos alrededor del tema principal de la sesión y compartir recomendaciones y sugerencias en cuanto al uso de los diferentes idiomas usados durante la sesión.

Objetivos

Incrementar el interés por el aprendizaje de idiomas extranjeros y la motivación de los estudiantes. Fomentar el proceso de intercambio cultural entre estudiantes de diferentes países. Democratizar el proceso de internacionalización de la IES Proceso de caracterización. Los requisitos que debes cumplir para participar en la convocatoria de UIS – ALTISSIA Digital Exchange son:

- Ser estudiante activo de la Universidad Industrial de Santander
- Tener un nivel mínimo de Inglés B1 o Francés A2.
- Estar registrado y tener la cuenta activa de Altissia, como mínimo 2 meses previos a la convocatoria.

Si cumples con los requisitos puedes diligenciar el siguiente formulario:



5. Programa de asistentes y voluntarios extranjeros para la enseñanza de idiomas:

Con el propósito de promover la política de plurilingüismo, la UIS ha establecido el Programa de Asistentes y Voluntarios Extranjeros para la Enseñanza de Idiomas en asociación con Fulbright, ICETEX, KOICA y otras entidades colaboradoras. Este programa facilita la estancia de asistentes y voluntarios de diferentes países en nuestra universidad, brindando a la comunidad la oportunidad de aprender idiomas extranjeros y sumergirse en un entorno multicultural. Desde el cargo de la coordinación de internacionalización, se ha liderado la participación de la UIS como institución en los programas de asistentes y voluntarios de la Comisión Fulbright Colombia, ICETEX y KOICA, asegurando así el desarrollo continuo de este programa en nuestra universidad. Además, se facilita una transición fluida para los asistentes y voluntarios, brindando apoyo en trámites como la obtención de la cédula de extranjería, búsqueda de vivienda, familiarización con la ciudad y proporcionando una comprensión integral de la dinámica de nuestra universidad y del programa en específico.

6. Asistentes para la Enseñanza de Inglés (ETA) – Fulbright:

Durante el periodo comprendido entre el 16 de marzo de 2022 y el 15 de diciembre de 2023, 15 becarios del programa de la Comisión Fulbright English Teaching Assistant (5 entre enero y mayo de 2022, 5 entre agosto de 2022 y mayo de 2023, y 5 entre agosto y diciembre de 2023) apoyaron los procesos de aprendizaje del idioma inglés en la Comunidad UIS. Los becarios fueron asignados a diversas unidades académico- administrativas, permitiendo que estudiantes, profesores, egresados y administrativos se beneficiaran de la asistencia de hablantes nativos. Las becarias Bianca Kern y Rebecca Small, asignadas a la Oficina de Relaciones Exteriores, lideraron 13 clubes de conversación, 7 dirigidos a estudiantes y egresados, y 6 a profesores y administrativos en niveles principiante e

intermedio. También facilitaron 4 cursos de preparación de exámenes internacionales, 2 talleres de escritura de ensayos en inglés, 1 cine-foro para el intercambio idiomático y cultural, y 2 actividades interculturales (Halloween y Thanksgiving). Además, brindaron asesoría a la comunidad interesada en aplicar a becas en países angloparlantes y apoyaron la revisión de traducciones de convenios de cooperación académica. Bianka y Rebecca también proporcionaron asesorías privadas y grupales a los administrativos de la Oficina de Relaciones Exteriores, contribuyendo significativamente a mejorar su fluidez en el idioma, aspecto crucial para su desempeño laboral.



Además, desde la oficina, se brindó apoyo a otras unidades que contaban con asistentes ETA en la apertura y difusión de convocatorias, logrando una mayor participación de la comunidad universitaria en estas actividades.

Durante el periodo del 2024, las Asistentes de Idioma Inglés Fulbright-ETA, Rebecca García y Surisitee Motiram, han desempeñado un papel fundamental en el fortalecimiento de las competencias lingüísticas y culturales de la comunidad UIS. A través de actividades como clubes conversacionales, espacios culturales (AnimeArt Club, Club de Historia, Música y Lectura, Movie Club), sesiones de redacción de documentos y asesorías personalizadas, se impactó directamente a 420 participantes en promedio, incluyendo estudiantes, profesores, egresados y otros miembros de la institución. Estas iniciativas no solo contribuyeron al aprendizaje del inglés como segunda lengua, sino que también fomentaron la interacción intercultural, el pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades comunicativas en contextos académicos y profesionales. La diversidad de actividades ofrecidas refleja el compromiso de las asistentes ETA con los objetivos del programa Fulbright y con el avance de la internacionalización de la educación en la UIS. El impacto logrado destaca la importancia de continuar promoviendo programas de colaboración educativa internacional.



7. Asistentes para la enseñanza de Francés – ICETEX:

Durante el periodo 2022-2024 cuatro ciudadanos franceses del Programa de Asistentes de ICETEX apoyaron las clases de francés curricular de la Escuela de Idiomas y llevaron a cabo actividades culturales en beneficio de toda la Comunidad UIS

8. Voluntario para la enseñanza de Lengua y Cultura Coreana – KOICA:

El voluntario coreano ofreció inicialmente un curso introductorio de un mes a los miembros de la comunidad y, posteriormente, durante el semestre académico 2023-I, brindó cursos de lengua y cultura coreana divididos en tres niveles: introductorio, principiante e intermedio, cada uno con una intensidad horaria de 3 horas semanales para los dos primeros niveles y 2 horas semanales para el tercer nivel.



En el semestre 2023-I, el nivel introductorio se integró como materia electiva o de contexto por la Escuela de Idiomas, bajo el nombre de "Otras Lenguas Extranjeras". Este logro subraya la relevancia y aceptación del programa en la estructura académica de la universidad. En el semestre 2023-II, no solo se volvió a ofrecer la materia para el nivel introductorio, sino que también se proporcionó una continuación bajo el nombre de "Preparación para Exámenes Internacionales".

El voluntario también lideró dos cine-foros para intercambio cultural y colaboró activamente en la organización del evento "Día de Corea". Durante 2024 el voluntario llevó a cabo un club de cultura coreana con una intensidad de 2 horas por semana y adicionalmente brindó cursos de lengua y cultura coreana divididos en tres niveles: introductorio, principiante e intermedio, cada uno con una intensidad horaria de 3 horas semanales para los dos primeros niveles y 2 horas semanales para el tercer nivel.

9. PeaceCorps:

Durante el periodo de 2024-2 se logró una alianza con la agencia PeaceCorps, una plataforma independiente del gobierno de los Estados Unidos, creada en 1961, cuyo propósito es promover la paz, el entendimiento y la cooperación internacional mediante el envío de voluntarios a comunidades en desarrollo alrededor del mundo.

La misión del organismo es doble: por un lado, contribuir al desarrollo sostenible en países anfitriones y, por otro, fomentar el intercambio cultural y el aprendizaje mutuo entre los voluntarios y las comunidades locales. Los voluntarios trabajan en diversas áreas, tales como: educación y alfabetización, salud pública y nutrición, desarrollo económico y gestión de recursos, conservación ambiental y manejo de recursos naturales, tecnología y comunicaciones, y juventud y desarrollo comunitario.

10. AFS:

En el mismo periodo de 2024-2 se concretaron encuentros con la organización AFS, una entidad internacional sin fines de lucro dedicada a fomentar el entendimiento intercultural, la paz y el desarrollo global a través de programas de intercambio y voluntariado. Con más de 60 años de trayectoria, AFS conecta a jóvenes de diversas culturas, promoviendo experiencias de aprendizaje transformadoras que enriquecen tanto a los participantes como a las comunidades anfitrionas.

11. Programa de Adaptación Cultural (CAP):

Durante el periodo 2024-2 se planifico El Programa de Adaptación Cultural (CAP por sus siglas en inglés) el cual tiene como finalidad facilitar la integración y el bienestar de los estudiantes de movilidad entrante, tanto internacionales como nacionales, que se incorporan a la Universidad Industrial de Santander (UIS) y a la ciudad de Bucaramanga. El programa se orienta a brindar apoyo en la adaptación cultural, lingüística y social, favoreciendo una experiencia educativa y personal enriquecedora durante su estadía.

12. Componentes del Programa:

- **Formación y Certificación en Español:** Ofrecer cursos diseñados para mejorar la competencia en el idioma, con certificación oficial que respalda el nivel alcanzado. Realizar talleres prácticos y dinámicas de intercambio lingüístico que facilitan el aprendizaje.
- **Bienestar en Bucaramanga:** Brindar asesoría integral en temas de seguridad, salud, alojamiento y servicios de documentación legal. Orientación personalizada para la adaptación a las particularidades de la ciudad y sus servicios básicos.
- **Exploración Cultural y Social:** Organizar visitas a universidades, recorridos históricos, tours gastronómicos y visitas a museos y parques, con el fin de promover el conocimiento de la cultura local. Promover actividades y eventos de intercambio cultural que fomentan la integración entre estudiantes nacionales e internacionales.
- **Actividades Deportivas y Recreativas:** Incentivar el acceso a la amplia oferta de actividades deportivas, entre las que se destacan natación, atletismo, rugby, tenis y otras disciplinas, promoviendo la salud y la cohesión social.

Gestora audiovisual

Este informe resume el trabajo audiovisual realizado desde 2022 hasta 2025, incluyendo producción de contenido, impacto en redes sociales, cobertura de eventos y charlas.

La Oficina de Relaciones Exteriores cuenta con el aporte fundamental de la producción audiovisual para llevar a cabo la difusión y las acciones que promuevan la internacionalización de la institución realizando las siguientes actividades:

1. Producción de material audiovisual

Se produjeron vídeos y materiales audiovisuales destinados a promover los programas de internacionalización. Estos materiales incluyen testimonios de estudiantes internacionales, cobertura de eventos internacionales y vídeos promocionales de programas de intercambio académico.

2. Cobertura de eventos internacionales

Se realizaron eventos internacionales, tanto en el campus de la UIS como en ubicaciones externas. Esta cobertura incluyó la grabación de conferencias, seminarios, ferias educativas y otros eventos relacionados con la internacionalización.

3. Colaboración en proyectos de idiomas

Se colaboró con el programa de Plurilingüismo e Interculturalidad en la creación de material multimedia para apoyar el aprendizaje de idiomas. Esto incluyó la producción de vídeos instructivos, entrevistas con hablantes nativos y otros recursos audiovisuales para mejorar la competencia lingüística de los estudiantes.

4. Manejo de redes sociales

Se gestionaron las redes sociales de la Oficina de Relaciones Exteriores, incluyendo la creación de contenido visual, la publicación de noticias y eventos relacionados con la internacionalización, y la interacción con la comunidad virtual para promover la participación en actividades internacionales.

5. Participación en iniciativas de promoción internacional

Participación activamente en iniciativas de promoción internacional, como la producción de material promocional para ferias educativas internacionales, la creación de vídeos para redes sociales y la colaboración con otras instituciones en proyectos de difusión internacional.

6. Material audiovisual y digital:

- Producción de videos: se han creado 130.
- Se han creado 283 cubrimientos fotográficos.
- Se han creado 490 piezas gráficas para la oficina de relaciones exteriores.
- Visualizaciones Totales: Instagram: 29.500 YouTube: 250.
- Interacciones Totales: 35.079.
- Crecimiento de Seguidores: 6.003.
- Cuentas alcanzadas: 5.789.

Durante el periodo 2022 al 2025, la Oficina de Relaciones Exteriores de la Universidad Industrial de Santander ha registrado un notable crecimiento en su gestión. Este avance se ha facilitado gracias a

la implementación de estrategias que han hecho más atractivo el desarrollo de actividades académicas y culturales, así como a la efectiva difusión a través de redes sociales y a su vez se reconoce que el uso de medios audiovisuales constituye una herramienta valiosa para fortalecer la relación entre la universidad y sus egresados. A través de contenidos visuales y sonoros, se facilita la comunicación y el intercambio de experiencias, permitiendo que los exalumnos se mantengan conectados con la institución, incluso después de su graduación. Esta estrategia no solo fomenta un sentido de pertenencia, sino que también promueve el desarrollo de una comunidad activa y comprometida, beneficiando tanto a los egresados como a la universidad en su conjunto.

La cobertura audiovisual de eventos, reuniones y visitas de académicos internacionales ha potenciado la visibilidad de la universidad, atrayendo a estudiantes, profesores y administrativos. Asimismo, las piezas gráficas han contribuido a fortalecer la imagen de la oficina y a generar un impacto positivo en la comunidad universitaria, consolidando a la UIS como un referente en el ámbito académico, promoviendo el intercambio y la colaboración a nivel internacional.

A futuro se desea tener un alcance mayor con nuevas estrategias de redes y materiales audiovisuales para expandir y dar a conocer la Universidad Industrial de Santander a más países y así obtener una mayor cantidad de movilidades, convenios y multilingüismo

Programa Institucional de egresados

Introducción

El presente informe presenta un resumen de las actividades realizadas por el Programa Institucional de Egresados de la Universidad Industrial de Santander durante el trienio 2022-2025. Se presentan los canales de comunicación utilizados para la gestión directa de la oferta de servicios en las líneas de formación del egresado, empleabilidad, vinculación con la comunidad y un corto resumen de los retos más importantes para el año 2025.

Comunicaciones y redes sociales

- Bases de datos: Nuestras bases de datos entre 2022 y 2025 han pasado de 45454 a 66.358 lo cual corresponde un crecimiento del 46%.
- Página Web: Desde el 2022 se ha manejado la misma página, siendo esta actualizada teniendo en cuenta las necesidades de los egresados <https://uis.edu.co/uis-egresado-es/>.
- Red Facebook: En materia de seguidores a nuestro programa pasamos en 2022 de 12.486 seguidores a 13.553 seguidores en 2025, para un crecimiento de 8.55%.
- Red Instagram: En materia de seguidores a nuestro programa pasamos en 2023, fecha en la que iniciamos, de 1.062 seguidores a 1.544 seguidores en 2025 para un crecimiento de 45.39%.
- Red Twitter (X): En materia de seguidores a nuestro programa pasamos en 2022 de 3090 seguidores a 3337 seguidores en 2025 para un crecimiento de 8%.

- Red LinkedIn: En materia de seguidores a nuestro programa pasamos en 2022 de 13.521 seguidores a 20941 seguidores en 2025, para un crecimiento de 54,88%, siendo nuestra red social, la laboral, la más importante.
- Canal YouTube: En materia de seguidores a nuestro canal pasamos en 2022 de 1750 seguidores a 2340 seguidores en 2025 para un crecimiento de 33.71%.
- Grupos de WhatsApp: En materia de miembros a nuestros grupos de WhatsApp pasamos en 2022 de 2000 miembros a 2780 miembros en 2025 para un crecimiento de 39%.
- Programas Radiales: Entre el año 2022 y 2025 se han realizado 80 programas radiales por la emisora UIS Estéreo 96.9Fm con toda la información de la Oficina de Relaciones Exteriores y su Programa Institucional de Egresados UIS.
- Boletines electrónicos: Entre el año 2022 y 2025 se han publicado 30 boletines con el resumen de actividades y principales logros del Programa Institucional de Egresados UIS.

Formación del egresado

- Becas: Entre el año 2022 y el año 2025 se han referenciado, publicado y compartido 426 becas de especializaciones, maestrías y doctorados principalmente en el exterior para egresados UIS y toda la comunidad universitaria.
- Programa de Bilingüismo ALTISSIA: Entre el año 2022 y 2025 pasamos de contar con 2065 egresados inscritos a contar con 4.671 egresados inscritos y 1.273 activos. Esto representa un crecimiento de 126,2%, de egresados que están aprendiendo un segundo o tercer idioma para su proyecto de vida.
- Ciclos de conferencias – eventos: Entre el año 2022 y 2025 más de 39.161 egresados han participado de los diferentes ciclos de conferencias y eventos realizados por el Programa Institucional de Egresados UIS.
- Plan Padrino: Este Programa de Mentorías ha contado entre 2022 y 2025 con 376 mentores que han ayudado a la formación de 441 aprendices, tanto estudiantes de últimos semestres como recién egresados.
- Encuestas de seguimiento OLE: El Programa de seguimiento a egresados de hasta 5 años, nos ha permitido monitorear la ofertada de graduados de educación superior, su mercado de trabajo, el seguimiento a la pertinencia académica y la autoevaluación institucional entre 2022 y 2025, donde hemos podido realizar seguimiento a 6238 recién egresados, 2904 egresados un año después de su graduación y 423 graduados a los 5 años de obtener su título.

Empleabilidad

- Ferias de empleo virtual y presencial: Las ferias de empleo virtuales y presenciales acercan al estudiante y egresado con el sector productivo; entre 2022 y 2025 se ha realizado 4 ferias

presenciales, 3 ferias virtuales y dos semanas de inserción laboral con una participación de más de 5700 egresados y estudiantes UIS.

- Jornadas de Conexiones Laborales: Son jornadas virtuales con participación de empresas y empresarios que presentan su oferta de prácticas, pasantías y ofertas laborales. Entre 2023 fecha en que iniciamos este programa y 2025 se han realizado 11 jornadas con 2.294 vistas en nuestro canal de YouTube y más de 2.069 inscritos.
- Bolsa de empleo UIS: Contamos con 11.535 HV's de vida registradas en nuestra bolsa de empleos donde 6968 son egresados y 4567 son estudiantes. Entre 2022 y 2025, se han publicado y aprobado 8461 ofertas para las cuales hemos tenido 47.725 aplicantes.
- Programa Unidos por la UIS: Se publicaron y promocionaron 891 emprendimientos de nuestros egresados en nuestra redes sociales y grupos de WhatsApp entre 2022 y 2025.

Vinculación a la comunidad

- Egresados destacados: El Programa de Egresado Destacado ha reconocido 20 egresados destacados del exterior entre 2022-2025 bajo convocatoria con las escuelas y facultades y apoyados financieramente por la Oficina de Relaciones Exteriores y 25 egresados destacados para participar en el programa vía videoclip; embajadores de la excelencia ante los sectores productivo, científico, cultural, gubernamental, no gubernamental, o como emprendedores independientes, entre otros, los cuales han visitado presencial y virtualmente nuestra alma mater.
- Recorridos de egresados: Se realizaron entre 2023 fecha en que empezó esta iniciativa 10 recorridos de egresados por el campus central UIS, con más de 500 egresados participantes.
- Encuentros de egresados: Entre 2022 y 2025 se desarrollaron 25 encuentros académico-culturales tanto en el campus central como en las sedes regionales con egresados con la participación de más de 1400 egresados.
- Carnet digital: Desde 2024 se han expedido más de 3.114 usuarios y contraseñas para el instructivo.
- Jornada de Pasaportes: Desde el año 2023 hasta la presente vigencia realizaron 4 jornadas especiales para el trámite del pasaporte en Bucaramanga y Barrancabermeja con la participación de más de 4000 asistentes y más de 6000 citas asignadas a miembros de la comunidad UIS y su núcleo familiar.
- Misión Egresados-Brasil: Durante 2024 se lideró junto con Aseduis la misión académica de egresados hacia Brasil, donde participaron 16 egresados UIS.
- Nueva Política de Egresados: Entre 2023 y la presente vigencia se desarrollaron más de 7 talleres con egresados y diferentes actores universitarios y se entregó la versión final del documento de la nueva política de egresados UIS a la Oficina Jurídica para su revisión y posterior envío al consejo académico y consejo superior UIS.

- Política de Regionalización UIS: Durante 2024 junto con la dirección del IPRED se lideraron 2 jornadas para discutir y aportar a la propuesta de la nueva política de regionalización. En Bucaramanga participaron 40 egresados y en la ciudad de Bogotá participaron 30 egresados UIS.
- Proyecto Coworking UIS: Durante 2024 se apoyó en la consolidación del proyecto de coworking UIS para egresados en la casona la Perla y se supervisó la dotación mobiliaria para la puesta en marcha del proyecto en 2025.
- Uso de Biblioteca UIS: Desde 2022 y hasta 2025 2.655 egresados se han registrado en la Biblioteca UIS, de los cuales 1.105 han creado una contraseña para préstamos de libros.
- Redes Universitarias: Desde 2018 se lideró como presidente a nivel departamental la gestión de la Red Santander de Programas de Egresados y Graduados REDSEG; también se lideró desde 2019 como director a nivel nacional la gestión de la Red Nacional de Comunidades de Egresados y Graduados RENACE-ASCUN.

Retos para 2025

El reto principal del Programa Institucional de Egresados para la vigencia del año 2025 será lograr la aprobación de la nueva Política Institucional de Egresados; esto nos va a permitir una articulación, organización y gestión de la oficina egresados, desde las diversas unidades académicas, dependencias administrativas y centros de investigación. Esta política a su vez, tendrá como propósito orientar a los diferentes estamentos, representantes de estos y asociaciones, para que juntos logremos generar estrategias efectivas para el fortalecimiento de la relación entre el egresado y la Universidad Industrial de Santander, en temas fundamentales como la conexión con egresados, la empleabilidad, las relaciones filantrópicas y solidarias, la relación con las asociaciones de egresados, la inserción y desarrollo profesional y empresarial y el seguimiento normativo a esta política.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y BIENESTAR INSTITUCIONAL



VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

I. Introducción

El presente informe de gestión del trienio 2022-2024 de la Vicerrectoría Administrativa de la Universidad Industrial de Santander (UIS) da cuenta de los avances y logros alcanzados en áreas estratégicas como la gestión financiera, la transformación tecnológica, el fortalecimiento de la infraestructura institucional, el bienestar del talento humano y la modernización de los procesos administrativos.

Estas acciones han estado alineadas con los principios y objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030, que orienta la consolidación de la UIS como un ecosistema para el aprendizaje, la investigación y la innovación, con impacto en el desarrollo regional y nacional. Asimismo, responde a los compromisos programáticos del Plan de Gestión Rectoral 2022-2025, en el que se destaca la apuesta por la eficiencia en la administración de recursos, la inclusión y el bienestar universitario, y la adopción de estrategias que fortalezcan la sostenibilidad institucional.

2. Avances significativos periodo rectoral

En esta sección se presentan las acciones más relevantes desarrolladas entre las vigencias 2022 y 2024 en los procesos liderados desde la Vicerrectoría Administrativa.

2.1. Financiera

- La División Financiera realizó el proceso de calificación de capacidad de pago para la vigencia 2024 y el Comité Técnico de Calificación de Value and Risk Rating S.A., sociedad calificadoradora de valores, otorgó la calificación AA+ (Doble A Más) a la Capacidad de Pago de la Universidad Industrial de Santander. Lo anterior, permite consolidar la sostenibilidad financiera de la Universidad al dar cuenta de un adecuado posicionamiento y planeación estratégica, ejecución presupuestal, evolución de ingresos, niveles de rentabilidad, entre otros factores evaluados por la calificadoradora.⁷
- En relación con la calificación obtenida del Comité Técnico de Calificación de Value and Risk Rating S.A., durante el trienio se han realizado inversiones significativas en infraestructura a partir de gestión de recursos a nivel nacional, regional y aporte de recursos propios, sin recurrir a deuda pública. Asimismo, se han implementado estrategias de austeridad en el gasto y se mantienen controles para racionalizar los gastos administrativos. Lo anterior, ha significado desde el punto de vista financiero mantener saludables los indicadores financieros, tales como los índices de liquidez, solvencia y capital de trabajo.

⁷ Comunicado de prensa. Value and Risk rating. 21 de enero de 2025. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.vriskr.com/wp-content/uploads/2025/01/Comunicado-de-prensa-Universidad-UIS.pdf>

INDICADORES FINANCIEROS		VIGENCIA 2022	VIGENCIA 2023	VIGENCIA 2024
CAPACIDAD FINANCIERA				
Índice de liquidez	Activo corriente / Pasivo corriente	3,11	2,08	2,46
Endeudamiento	Pasivo total / Activo total	0,15	0,13	0,24
Capital de trabajo	Activo corriente - Pasivo corriente	\$ 191.090.741.386	\$ 10.829.644.195	\$ 181.772.751.412

- La Universidad ha fortalecido el programa de responsabilidad social en varios municipios de Santander, entregando en donación a instituciones del estado elementos que sirven para el desarrollo de sus actividades académicas, en pro de una educación digna de los niños de la región. A continuación, se presenta el resumen de la cantidad de donaciones realizadas por vigencia:

Vigencia	Cantidad de donaciones
2022	6
2023	12
2024	21
TOTAL	39

- Se desarrolló el módulo para la recepción y cargue de información socioeconómica de los estudiantes admitidos nuevos, con el acompañamiento de DTIC. El proceso digital fue socializado mediante un instructivo a modo de video. Para el período 2024-2 se ha realizado la validación de información de 1.356 estudiantes. El sistema permite rechazar la solicitud para que el usuario realice los ajustes correspondientes.
- Gestión de recursos del orden de 140.000 millones de pesos, aportados por el Gobierno Nacional, para consolidar el ecosistema institucional para el aprendizaje, la investigación y la innovación.

2.2. Recursos Tecnológicos

- Ampliación de los canales de internet de 5.000 a 10.000 Mbps entre el 2021 y el 2024, con una inversión de \$850.507.140.
- Renovación de los sistemas de información institucionales sobre el motor de base de datos Oracle y tecnologías de punta e integración con los sistemas existentes en Informix. Del

trabajo realizado entre 2020 y 2024, con una inversión de \$6.589.225.800 se resalta la entrega de los siguientes módulos entre el 2022 y el 2024:

- Talento Humano: Hoja de vida, Convocatorias, Banco de elegibles, Nombramientos, Reporte de horas cátedra, Liquidador mensual de nómina cátedra, Liquidador de contratos de nómina cátedra, gestión de situaciones administrativas, certificados laborales, tiras de pago.
 - Planeación: Programación presupuestal.
 - Contratación: Plan de adquisiciones, Registro de proveedores, Precontratos de OPS, Generación de formatos etapas precontractual, contractual y poscontractual de OPS, Generación de OPS, Panel de proveedores, anulación de OPS, Liquidación de OPS y panel de contratación.
 - Tesorería: Bandeja de entrada de solicitudes de devolución a estudiantes, generación de órdenes de pago manual de devoluciones.
 - Presupuesto: Trámites y solicitudes de CDP.
 - Recaudo: Bandeja de entrada de validación de formulario de información socioeconómica.
 - Inventarios: Unidades de medidas y gestión de elementos.
 - Contabilidad: Cargue de movimientos contables automáticos (masivo) y cargue de movimientos contables manuales (masivo).
-
- Adquisición de la plataforma espejo para garantizar alta disponibilidad de la infraestructura tecnológica para el desarrollo del proyecto de renovación de los sistemas de información administrativos, la plataforma de servidores para máquinas virtuales y el sistema de almacenamiento para gestión documental. <https://comunicaciones.uis.edu.co/la-uis-ya-cuenta-con-nuevos-y-modernos-servidores-para-el-manejo-de-los-sistemas-de-informacion/>, con una inversión de \$7.861.775.956
 - Adquisición del licenciamiento Oracle requerido para implementar la plataforma espejo para garantizar alta disponibilidad de la infraestructura tecnológica para el desarrollo del proyecto de renovación de los sistemas de información administrativos. Inversión: \$560.155.989
 - Adquisición de una solución de seguridad informática perimetral tipo NGFW para la red de datos LAN institucional, con una inversión de \$4.819.243.674
 - Permanente mantenimiento y actualización de la infraestructura de la red LAN institucional de la Universidad mediante el mantenimiento y actualización de esta, con el propósito de garantizar la eficiencia operativa, la seguridad de la información y la conectividad robusta en todas las sedes de la Universidad.
 - Implementación del Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información - MSPI.
 - Adopción de la herramienta Mesa de ayuda para la recepción y atención de las solicitudes de servicios de las UAA que se unieron a esta iniciativa como: DTIC, Gestión Documental, Comunicaciones y Control Interno. Se inició su uso en la vigencia 2022 al momento de liberar el nuevo sitio web institucional.
 - Renovación del sitio Web Institucional y creación de los micrositos: actualización de contenidos de texto, gráficos y audiovisuales, traducción al idioma inglés, adaptación a dispositivos móviles, entre otros, dando cumplimiento a los estándares y directrices para la

publicación de información y el acceso a la información pública Resolución 1519 de 2020 del MinTIC

A continuación, se presentan las inversiones más significativas de recursos tecnológicos durante el trienio, las cuales suman más de 20.000 millones de pesos.

N.º	Inversión	Valor	Fecha inicio	Fecha fin
1	Ampliación de los canales de internet a 10.000 Mbps	\$ 850.507.140	2022	2024
2	Renovación de los sistemas de información institucionales	\$ 6.589.225.800	2020	Continúa en desarrollo
3	Adquisición de la plataforma espejo	\$ 7.861.775.956	2024	2025
4	Adquisición del licenciamiento Oracle	\$ 560.155.989	2024	2024
5	Adquisición de una solución de seguridad informática perimetral tipo NGFW para la red de datos LAN institucional	\$ 4.819.243.674	2024	2025
TOTAL		\$ 20.680.908.559		

2.3. Infraestructura y recursos físicos

Durante el trienio se gestionaron recursos físicos y tecnológicos como soporte al desarrollo de las funciones misionales. A continuación, se presentan las inversiones en infraestructura en la Universidad durante el periodo de gestión rectoral:

- Vigencia 2022.
 - Dotación para escenarios deportivos Campus Central.
Inversión: \$ 1.231.567.668.



- Obras para el Auditorio Luis A. Calvo.
Inversión: \$ 331.637.626



- Construcción Edificio Bienestar Pro.
Inversión: \$ 22.559.888.081



- Remodelación Edificio Daniel Casas.
Inversión: \$ 2.076.438.111



- Construcción Edificio Sede Bicentenario UIS Socorro.
Inversión: \$ 3.147.820.482



- Construcción *Skatepark* campos deportivos sede Campus Central.
Inversión: \$ 213.726.460



- Construcción urbanismo sede UIS Barbosa.
Inversión: \$ 2.986.374.342



- Construcción Sede UIS Mesón de los Búcaros.
Inversión: \$ 20.000.000.000.



- Vigencia 2023
 - Construcción Edificio Ciencias Humanas.
Inversión: \$ 39.034.009.137



- Construcción de estación dedicada al bienestar mental.
Inversión: \$ 643.855.645



- Construcción Edificio de Investigaciones de la Facultad de Ciencias (EDIC).
Inversión: \$ 15.837.469.699



- Remodelación Coliseo Campus Central.
Inversión: \$ 1.129.351.809



- Construcción Canchas Squash Campos deportivos.
Inversión: \$ 1.389.617.648



- Vigencia 2024
 - Remodelación Edificio de la Facultad de Ciencias.
Inversión: \$ 3.717.083.959



- Remodelación Edificio Residencias Calle 39.
Inversión: \$ 2.264.145.714



- Edificio Virginia Gutiérrez adecuaciones 1ro, 2do y 3er piso.
Inversión: \$ 3.236.361.241



- Mejoramiento de la Facultad de Salud.
Inversión: \$ 169.491.105.688



- Remodelación Biblioteca Central de la UIS.
- Inversión: \$ 17.062.167.680



- Construcción Bloque Administrativo UISALUD.
- Inversión: \$ 1.659.878.054



- Construcción Edificio Instituto de Lenguas
- Inversión: \$ 9.540.000.656



- Sede Málaga
- Inversión: \$ 68.787.804.829



A continuación, se presentan las inversiones más significativas en infraestructura durante el trienio, las cuales suman una inversión de más de 386.000 millones de pesos.

N.º	Inversión	Valor	Fecha inicio	Fecha fin
1	Dotación para escenarios deportivos Campus Central	\$ 1.231.567.668	19/07/2022	27/10/2022
2	Obras para el Auditorio Luis A. Calvo	\$ 331.637.626	05/09/2022	27/10/2022
3	Construcción Edificio Bienestar PRO	\$ 22.559.888.081	16/12/2020	30/05/2022
4	Remodelación Edificio Daniel Casas	\$ 2.076.438.111	15/12/2021	28/02/2022
5	Construcción Edificio Sede Bicentenario UIS Socorro	\$ 3.147.820.482	11/12/2019	30/11/2023
6	Construcción <i>Skatepark</i> campos Deportivos sede Campus Central	\$ 213.726.460	15/12/2021	24/05/2022

N.º	Inversión	Valor	Fecha inicio	Fecha fin
7	Construcción Urbanismo sede UIS Barbosa	\$ 2.986.374.342	11/12/2019	30/11/2023
8	Construcción Sede UIS Mesón de los Búcaros	\$ 20.000.000.000	26/06/2022	18/09/2022
9	Construcción Edificio Ciencias Humanas	\$ 39.034.009.137	15/10/2019	31/12/2023
10	Construcción de estación dedicados al bienestar mental	\$ 643.855.645	14/12/2023	06/07/2023
11	Construcción Edificio de Investigaciones de la Facultad de Ciencias (EDIC)	\$ 15.837.469.699	23/12/2019	29/12/2023
12	Remodelación Coliseo Campus Central	\$ 1.129.351.809	10/04/2023	18/12/2023
13	Construcción Canchas Squash Campos deportivos	\$ 1.389.617.648	14/12/2023	18/10/2023
14	Remodelación Edificio de la Facultad de Ciencias	\$ 3.717.083.959	15/12/2023	30/08/2024
15	Remodelación Edificio Residencias Calle 39	\$ 2.264.145.715	15/08/2024	08/09/2024
16	Edificio Virginia Gutiérrez adecuaciones 1ro, 2do y 3er piso	\$ 3.236.361.241	16/01/2024	21/11/2024
17	Mejoramiento de la Facultad de Salud	\$ 169.491.105.688	17/01/2022	17/05/2025
18	Remodelación Biblioteca Central de la UIS	\$ 17.062.167.680	08/03/2024	07/07/2024
19	Construcción Bloque Administrativo UISALUD	\$ 1.659.878.054	04/09/2024	31/12/2025
20	Construcción Edificio Instituto de Lenguas	\$ 9.540.000.656	21/11/2024	En proceso
21	Construcción Sede UIS Málaga	\$ 68.787.804.829	04/12/2023	04/09/2025
TOTAL		\$ 386.340.304.530		

2.4. Talento Humano

- Aprobación Política de Salud Mental (Acuerdo 058 de 2022).
- Aprobación Política de Gestión del Conocimiento y la Innovación (Resolución 1615 de 2024).
- Frente al enfoque de Cohesión Social y Construcción de Comunidad se avanzó en la aprobación de la Política de Bienestar Institucional (Acuerdo 030 de 2023).
- Implementación del Centro de Escucha UIS (2023).
- Fortalecimiento del Subproceso de Asuntos Pensionales. Desde el año 2023 se han replanteado los textos de defensa administrativa de los procesos de cobro coactivo (cuotas partes, bonos pensionales y devolución) que enfrenta la Universidad Industrial de Santander, esto, a la luz de la jurisprudencia de la Altas Cortes gestando una actualización de los argumentos, en aras de proteger los intereses de la institución actuando conforme en Derecho corresponde.

De acuerdo con los riesgos que implican estas actuaciones procesales, a través del mapa de calor, desde el subproceso de asuntos pensionales, se comunica a la División Financiera y la Vicerrectoría Administrativa sobre el estado individualizado de cada cobro, el número y la cuantía, con la cual se persigue a la Universidad.

Se resalta la gestión realizada ante Ministerio de Salud y la Protección Social, quien actúa en representación de extintas Cajanal y Caprecom, con la cual se han logrado la minimización de cobros coactivos con obligaciones a cargo de la Universidad.

- Certificación: Great Place to Work (GPTW)- El 91% de los empleados de Universidad Industrial de Santander -UIS- dicen que este es un excelente lugar para trabajar en comparación con el 86% de los empleados de las empresas del mercado.



- Implementación del módulo denominado MI HOJA DE VIDA, desarrollado según las necesidades y requerimientos que generalmente se presentan en la División de Gestión de Talento Humano. Recopilación, a manera de autoservicio, de información del personal docente y administrativo como datos básicos, de contacto, adicional, académica, experiencia y productividad.
- Aplicación masiva de la Batería de Factores de Riesgo Psicosocial. En 2024 se aplicaron 307 baterías de riesgo psicosocial en 21 unidades académico-administrativas de la universidad. En 2024 se lograron 3.957 participantes en las actividades ejecutadas, lo que significó un incremento del 30% en comparación con el 2023. La asesoría psicosocial individual benefició a 68 funcionarios de diferentes modalidades de vinculación.



- Una de las acciones más relevantes en el ámbito académico-administrativo ha sido la actualización, consolidación y creación de reglamentos relacionados con las Comisiones de Estudio, Estancias Posdoctorales y Pasantías en Empresas, aplicables a los docentes del escalafón de la Universidad.
- Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. Articulación del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo con el plan de implementación de la Política de Bienestar Institucional.
- Puesta en marcha del sistema de información SIA en el proceso de liquidación mensual y de contratos de la nómina cátedra.
- Diseño e implementación de procesos para el desarrollo del nuevo sistema de información para las liquidaciones de Jubilados, Auxiliaturas, créditos condonables y nómina planta.
- Sistematización de la presentación y evaluación de la productividad académica de los profesores de planta de la Universidad.
- Para el trienio en mención, la gestión de llenado de vacantes se soporta mediante Resolución de Rectoría UIS como se relaciona a continuación, donde se menciona el proceso y la cantidad de vacantes a llenar con personal administrativo, nivel profesional, técnico, auxiliar, operativo y trabajador oficial:

- Resolución 558 de 2022, para seleccionar 12 auxiliares de laboratorio
- Resolución 980 de 2023, para seleccionar 6 auxiliares de laboratorio
- Resolución 1483 de 2024, para seleccionar 4 auxiliares de laboratorio

2.5. Contratación

- Durante cada vigencia se adelantan los procesos de contratación para la adquisición de bienes y servicios por convocatoria pública (tipo I y tipo II)

Vigencia	Convocatorias públicas (Tipo II)	Convocatorias abreviadas (Tipo I)	Total Convocatorias públicas por vigencia
2022	11	29	40
2023	20	24	44
2024	20	14	34
Total Convocatorias públicas en el trienio			118

En promedio, se presentaron cuatro (4) proponentes por convocatoria, en el Tipo II; y tres (3) proponentes por convocatoria en el Tipo I.

- Durante el trienio, el equipo de trabajo de Contratación trabajó en la adquisición de bienes con características uniformes mediante subastas electrónicas y presenciales y celebración de acuerdos marco de precios. Obtención de ahorros significativos y ampliación de acuerdos a 10 tipologías de productos.
 - Desde el año 2022 al año 2024 se realizaron 8 subastas (electrónicas o presenciales) dentro de los procesos de convocatoria pública. El porcentaje promedio de ahorro por subasta fue de 13%
 - Implementación de los Acuerdos Marco de Precios para la adquisición de bienes o servicios con características uniformes (Materiales de Ferretería, Eléctricos, Material Vegetal, Concreto, Mármol, Personal en Misión, Comestibles)
- Aplicar el Acuerdo Superior No. 031 de 2022 el cual estableció como medio de divulgación oficial de la gestión contractual de la Universidad la plataforma SECOP II. Se hizo necesario ajustar el catálogo de bienes de la Universidad con el catálogo de bienes de Naciones Unidas (UNSPSC) así como desarrollar las herramientas tecnológicas que permitieran compilar y publicar el plan anual de adquisición bajo los lineamientos de Colombia Compra Eficiente.
- Adopción de las disposiciones para Publicar el Plan Anual de Adquisiciones en la plataforma SECOP II
- Rendición periódica (mensual y anual) de los procesos contractuales adelantados por la Universidad en la plataforma SIA Observa de la Contraloría General de la República.

2.6. Mantenimiento tecnológico

- Instalación de ascensor de pasajeros en edificaciones nuevas: Bienestar Universitario (2 und), Bienestar Pro (1 und), EDIC (2 und), Laboratorios Livianos (1 und).
Inversión \$1.168.580.000



- Construcción del sistema central de aire acondicionado del edificio de Bienestar Pro.
Inversión \$1.362.171.017



- Construcción del sistema central de aire acondicionado del nuevo edificio EDIC de la Facultad de Ciencias.
Inversión: \$4.758.540.709



- Construcción del sistema central de aire acondicionado del nuevo edificio de Ciencias Humanas para climatizar los siguientes espacios: Un Auditorio, cuatro (4) Centros de estudios, veintinueve (29) aulas de clase, veinte (20) Grupos de Investigación, cuatro (4) Escuelas o programas académicos y un (1) Decanato.
Inversión: \$2.060.918.635



- Instalación de ascensor de pasajeros en el nuevo edificio de Ciencias Humanas.
Inversión: \$670.396.035



- Actualización tecnológica del control eléctrico y electrónico del ascensor de pasajeros del edificio Virginia Gutiérrez.
Inversión: \$33.757.325

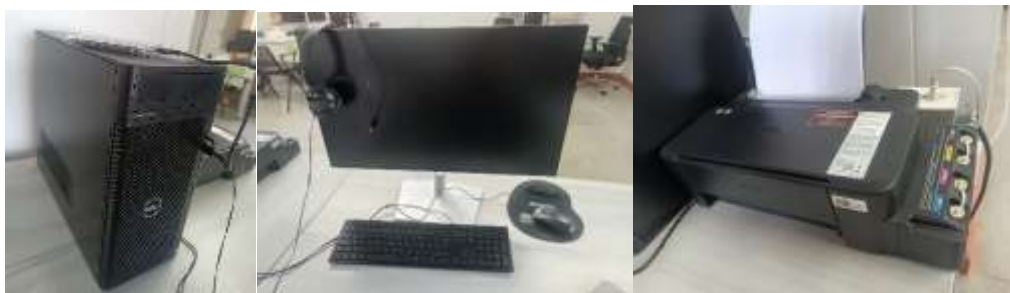


A continuación, se presentan las inversiones más significativas en infraestructura, relacionada con instalación y actualizaciones tecnológicas de aires acondicionados y ascensores, durante el trienio. Estas inversiones suman más de 10.000 millones de pesos.

N.º	Inversión	Valor	Fecha inicio	Fecha fin
1	Instalación de ascensor de pasajeros en edificaciones nuevas: Bienestar Universitario (2 und), Bienestar Pro (1 und), EDIC (2 und), Laboratorios Livianos (1 und). Contrato DC 102 de 2020.	\$ 1.168.580.000	17/11/2020	20/05/2023
2	Construcción del sistema central de aire acondicionado del edificio de Bienestar Pro. Contrato DC-118 de 2021	\$ 1.362.171.017	28/12/2021	30/08/2022
3	Construcción del sistema central de aire acondicionado del nuevo edificio EDIC de la Facultad de Ciencias.	\$ 4.758.540.709	18/01/2023	04/10/2023
4	Construcción del sistema central de aire acondicionado del nuevo edificio de Ciencias Humanas.	\$ 2.060.918.635	12/05/2023	17/10/2023
5	Instalación de ascensor de pasajeros en el nuevo edificio de Ciencias Humanas. Contrato DC 044 de 2023.	\$ 670.396.035	26/05/2023	21/10/2024
6	Actualización tecnológica del control eléctrico y electrónico del ascensor de pasajeros del edificio Virginia Gutiérrez. Orden de Trabajo NO. 19-2024000175	\$ 33.757.325	08/10/2024	05/11/2024
TOTAL		\$ 10.054.363.721		

2.7. Publicaciones

- Se adquirieron nuevos equipos para modernizar y agilizar las capacidades de producción. La implementación de herramientas avanzadas y software especializado permite mejorar la calidad visual de nuestros productos y aumentar la eficiencia en los tiempos de entrega.



- Digitalización de trámites administrativos para agilización de la gestión interna.
- Consolidación del proyecto editorial. Se reglamentó el proceso editorial y se estableció la normativa para las publicaciones. Se formalizó la presencia nacional e internacional para Ediciones UIS y para los autores UIS.

La aprobación del Manual de Ediciones y el trabajo continuo del Comité Editorial ha facilitado que dispongamos de varios formatos de publicación, en especial que se haya avanzado a la

edición de libros digitales (epub o ebook) de tal manera que nuestros títulos se ofrezcan en tiendas y librerías virtuales como Amazon, Google Books y Apple.

De igual forma, la publicación en acceso abierto permite que la comunidad en general reconozca la importancia de la investigación y la ciencia para la solución de problemas y un mayor conocimiento de nuestra cultura y nuestra sociedad.



- Adecuación y construcción de espacios para bienestar administrativo. Programación de actividades de integración y clima laboral.
- Capacitación y actividades formativas permanentes para el personal administrativo.



Como acciones transversales desde la Vicerrectoría Administrativa, se resalta lo siguiente:

- A continuación, se presenta el resumen de las auxiliaturas estudiantiles ofrecidas por la Universidad entre 2022 y 2024, como herramienta de apoyo socioeconómico y para fortalecer competencias de los estudiantes de la Universidad.

	2022		2023		2024	
Tipo	Cant.	Valor	Cant.	Valor	Cant.	Valor
Docente	370	\$ 290.668.754	426	\$ 423.879.437	444	\$ 512.019.422
Administrativas	2826	\$ 3.895.348.026	2493	\$4.225.502.450	2710	\$5.461.650.916
Investigación	766	\$ 1.245.890.509	590	\$1.088.889.425	595	\$1.110.011.397
Extensión	48	\$ 64.771.930	47	\$ 71.581.755	64	\$ 147.379.028

	2022		2023		2024	
Tipo	Cant.	Valor	Cant.	Valor	Cant.	Valor
Sostenimiento	1030	\$ 699.289.158	1033	\$ 809.206.083	1009	\$ 873.663.437
Especial	65	\$ 31.887.500	73	\$ 42.340.000	207	\$ 134.550.000
Totales	5105	\$6.227.855.877	4662	\$6.661.399.150	5029	\$8.239.274.200

- Entre el 2022 y el 2024 favoreció a 2.904 estudiantes por un monto de \$2.116.164.468 pesos. En términos generales, se benefició el 59% de los estudiantes postulados durante el trienio.

Sedes	2022			2023			2024			Total trienio	Valor total del apoyo en el trienio
	Estudiantes			Estudiantes			Estudiantes				
	Postulados año	Beneficiarios por año	Valor anual	Postulados año	Beneficiarios por año	Valor anual	Postulados año	Beneficiarios por año	Valor anual		
Barbosa	403	242	\$ 152.922.704	375	242	\$ 177.356.650	466	242	\$ 198.761.763	726	\$529.041.117
Barrancabermeja	312	242	\$ 152.922.704	299	242	\$ 177.356.650	299	242	\$ 198.761.763	726	\$529.041.117
Málaga	496	242	\$ 152.922.704	374	242	\$ 177.356.650	398	242	\$ 198.761.763	726	\$529.041.117
Socorro	484	242	\$ 152.922.704	447	242	\$ 177.356.650	530	242	\$ 198.761.763	726	\$529.041.117
Totales	1695	968	\$611.690.816	1495	968	\$709.426.600	1693	968	\$795.047.052	2904	\$2.116.164.468

- Durante el trienio se gestionaron recursos físicos y tecnológicos como soporte al desarrollo de las funciones misionales. En este sentido, se dio continuidad al Proyecto de Fortalecimiento de Escenarios de Práctica de pregrado con una inversión de de más de \$5.000.000.000 en 2022.
- Se ha mantenido la certificación de Calidad bajo la norma NTC ISO 9001:2015, que ha permitido alcanzar niveles cada vez más altos y competitivos para ofrecer servicios de alta calidad. En el 2024 la Universidad renovó exitosamente la certificación por tres años más hasta 2027, manteniendo 23 procesos certificados, reafirmando el compromiso en todos los niveles de la Institución.
- Se emprendieron acciones continuas ante el Gobierno Nacional para avanzar en el cierre de brechas de financiación de las Universidades. Lo anterior, en conjunto con la Comisión de Vicerrectores del SUE. A continuación, se enuncian algunas de las comunicaciones remitidas al Gobierno Nacional:
 - 26 de septiembre de 2024. Comunicación ministros de educación y de hacienda. Solicitud Urgente Giro recursos Matrículas a las Universidades Públicas en el marco del programa Política de Gratuidad.

- 4 de junio de 2024. Comunicación ministros de educación y de hacienda. Impacto proyecto de ley No. 250 de 2023 Cámara - 069 de 2022 Senado “Por medio de la cual se adoptan medidas para fomentar el acceso a la educación superior y se dictan otras disposiciones”.
- 14 de septiembre de 2023. Comunicación a ministra de educación. Solicitud inclusión recursos adicionales para funcionamiento presupuesto 2024.
- 5 de julio de 2023. Comunicación al presidente de la República. Observaciones Reforma articulado Ley 30 de 1992.

3. Retos a futuro

- Asimismo, las labores de mantenimiento preventivo de la infraestructura física y tecnológica se requieren fortalecer, de manera que las inversiones en infraestructura realizadas en los últimos periodos se mantengan en condiciones óptimas para el desarrollo de las funciones misionales y de apoyo de la Universidad.
- Respecto al proceso de recursos tecnológicos, es necesario trabajar bajo un Marco de Referencia de Arquitectura Empresarial -MRAE- para integrar las dimensiones estratégicas, de gestión y tecnológica en una única mirada y capacidad de acción que permita una mejor gestión institucional y agregar mayor valor público a los grupos de interés institucionales. Lo anterior, a partir del desarrollo de un modelo de arquitectura empresarial, de gestión de proyectos TI y de Gestión y Gobierno de TI.
- El proceso de Talento Humano presenta las siguientes acciones a futuro de los proyectos o iniciativas en ejecución:
 - Socializar los hallazgos de la certificación GPTW a las unidades con potencial de mejora, y generar un plan de acción en función de los resultados, con el propósito de subir la puntuación de la universidad en el ranking.
 - Proyectar el plan de implementación de las políticas de Gestión del Conocimiento y la Innovación, de Bienestar Institucional y de Salud Mental, para los próximos 5 años, con indicadores de cobertura, impacto y gestión. Lo anterior con el propósito de potenciar el bienestar y el desarrollo del Talento Humano en la Universidad.
 - Proyectar la implementación de un Centro de Escucha en cada una de las sedes regionales.
 - Continuar la aplicación periódica de la Batería de Factores de Riesgo Psicosocial.
 - Articulación del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo con el plan de implementación de la Política de Bienestar Institucional.
- Dar continuidad a la consolidación del proyecto editorial, para que se mantenga a la vanguardia de los desarrollos tecnológicos y de las tendencias respecto a la gestión del conocimiento y lograr mayor visibilidad e impacto institucional.

GESTIÓN DIRECTIVA



PLANEACIÓN

Planeación como unidad asesora es la encargada de la Planificación Institucional, labor que se realiza en el horizonte de la Misión, Objetivos y Políticas establecidas por el Consejo Superior, el Consejo Académico y el Rector.

Al ser una unidad técnica y organismo de apoyo y consulta de la Dirección de la Universidad, la gestión del equipo de trabajo de Planeación en 2024 se vio reflejada en varias líneas de acción como son Planeación académica, Planeación administrativa, Planeación estratégica, presupuestal y de gestión, Planeamiento físico y la Unidad de información y análisis estadístico.

I. PLANEACIÓN ACADÉMICA

I.1. Política curricular

I.1.1. Normativa académica

Año 2022

- Acompañamiento a la Vicerrectoría Académica en la definición final del documento de Referentes institucionales para la creación, la reforma y la modificación de programas académicos de la Universidad Industrial de Santander aprobado mediante Acuerdo del Consejo Académico N° 023 de 2022.
- Participación junto con la Vicerrectoría Académica, CECA y CEDEDUIS en las reflexiones y acciones para la actualización normativa, específicamente lo referido al Acuerdo N° 225 de 2010, para atender los requerimientos ministeriales. Se lograron los siguientes resultados:
 - Propuesta documento guía, Propuesta de Intención
 - Propuesta de modificación del capítulo 2, artículos 5 y 6.

Año 2023

- Participación junto con la Vicerrectoría Académica, CECA y CEDEDUIS en las reflexiones y acciones para la actualización normativa, específicamente lo referido al Acuerdo N° 225 de 2010, para atender los requerimientos ministeriales.
- Como equipo de Planeación se lograron los siguientes resultados:
 - Propuesta de Estudio de pertinencia y viabilidad y encuentros de capacitación con equipos de la Facultad de Salud y de Ciencias para su apropiación, además de charlas específicas con programas en reforma académica.
 - Participación en la elaboración de la Guía transitoria del Consejo Académico para la construcción de los proyectos educativos de los programas académicos de la UIS del 13 de junio de 2023.

Año 2024

- Rediseño del modelo de recursos financieros para programas autofinanciados con punto de equilibrio dinámico.
- Elaboración del modelo de recursos financieros para programas con financiación mixta.
- Elaboración del modelo de recursos financieros para programas subsidiados.

- Como equipo de Planeación se actualizaron formatos que apoyan la elaboración de los proyectos educativos de los programas y sus documentos financieros:
 - Actualización del formato de Estudio de pertinencia y viabilidad y creación de documentos de apoyo para su desarrollo como Metodología para el diligenciamiento de las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales en el área del conocimiento del programa y plantilla para el diligenciamiento de la Articulación con el Proyecto Institucional.
 - Diseño de herramientas en Excel que facilitan el desarrollo de los cálculos requeridos en el documento de recursos financieros para programas de pregrado subsidiados y para posgrados autofinanciados, subsidiados y mixtos, con contenido audiovisual de apoyo.
 - Apoyo en la construcción del Acuerdo del Consejo Académico N° 259 de 2024, por el cual se aprueban las actividades académicas correspondientes a la formación en Lengua extranjera – inglés de los programas de pregrado de la Universidad Industrial de Santander.

I.1.2. Estrategia para la creación de nuevos programas de pregrado

Año 2023

Acompañamiento a la Vicerrectoría Académica en la definición de la Estrategia para la creación de nuevos programas de pregrado establecida mediante Acuerdo del Consejo Académico N° 108 de 2023. Como resultado de este acompañamiento se tuvo:

- Definición de la Estrategia Institucional para la Creación de Programas Académicos que plantea el establecimiento de un equipo responsable para la creación del programa, comité técnico para la gestión curricular, los encuentros de asesoría y la capacitación del equipo responsable de la creación y un cronograma de actividades.
- El Consejo Académico recibió 20 propuestas de creación de programas de pregrado; de estas propuestas solo 17 programas entregaron la primera versión del análisis de pertinencia y viabilidad; estos análisis fueron revisados encontrando que era pertinente continuar con la formulación de 16 programas, pero dando prioridad a 10 de ellos. Con estos 10 programas se continuó el trabajo, logrando que al finalizar el año 2023 se presentaran los proyectos educativos de 7 de ellos.
- Se realizaron 3 encuentros de asesoría grupal con los equipos formuladores. Las asesorías se llevaron a cabo los días 19 de abril de 2023, 17 de mayo de 2023 y 6 de septiembre de 2023.
- Adicionalmente, en la medida en que los equipos requirieron el apoyo del equipo de planeación académica para continuar con la formulación de los proyectos educativos, se hicieron reuniones de acompañamiento.

Año 2024

Con el propósito de aplicar de manera efectiva el Acuerdo N° 076 de 2024 y optimizar el proceso de creación y reforma curricular, se llevaron a cabo sesiones de asesoría y capacitación dirigidas a los equipos de trabajo involucrados en estos procesos.

- Se realizaron 6 encuentros con el equipo académico de los decanatos de las seis facultades de la Universidad, con el objetivo de fortalecer la comprensión del estudio de pertinencia, viabilidad y los documentos financieros. Esto permitió que asumieran un rol más activo en el asesoramiento

de los grupos de trabajo responsables de la creación y reforma curricular, optimizando así el proceso.

- Se asistió a reuniones de asesoría y acompañamiento con grupos de profesores y profesionales que apoyan proceso de creación y reforma curricular como Ingeniería de Alimentos, Medicina Veterinaria, Ingeniería en Energías Renovables, Artes Plásticas, para dar claridad sobre aspectos del Estudio de Pertinencia y Viabilidad.
- Se llevó a cabo un encuentro con la Facultad de Ciencias para aclarar inquietudes en el desarrollo del estudio de pertinencia y viabilidad con grupos de profesores y profesionales que están apoyando proceso de creación y reforma curricular de programas de la facultad.
- Se asesoró a la Sede Barrancabermeja en la elaboración del proyecto educativo del programa de Ingeniería en Inteligencia Artificial, desde el estudio de pertinencia, cada una de las condiciones de calidad y el Documento de Recursos Financieros.

1.2. Registro calificado y proyectos educativos de programa (PEP)

1.2.1 Reforma Curricular

Emisión de concepto sobre los documentos de reforma curricular con fines de renovación de registro calificado de 45 programas académicos que fueron presentados y aprobados por el Consejo Académico durante la vigencia 2022-2024, relacionadas por año en la tabla 1. Asimismo, en la tabla 2, se registran 11 propuestas de reforma curricular que continúan su proceso en 2025.

Consolidado de conceptos a propuestas de Reforma Curricular de programas 2022-2024

Año	Facultad	Escuela/ Departamento	Programa	Acuerdo C.A.	Fecha acuerdo
2022	Ciencias	Química	Química	32	15 de febrero de 2022
2022	Ciencias Humanas	Trabajo Social	Maestría en Intervención Social (Profundización)	256	2 de agosto de 2022
		Filosofía	Doctorado en Filosofía	272	16 de agosto de 2022
		Economía	Economía	424	13 de diciembre de 2022
2022	Ingenierías Fisicomecánicas	Estudios Industriales y Empresariales	Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos (Profundización) (Bucaramanga)	214	19 de julio de 2022
			Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos (Profundización) (Bogotá)	215	19 de julio de 2022
			Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos (Profundización) (Barrancabermeja)	216	19 de julio de 2022
			Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos (Profundización) (Cúcuta)	217	19 de julio de 2022
		Ing. Civil	Maestría en Geotecnia (Profundización)	266	9 de agosto de 2022

Año	Facultad	Escuela/ Departamento	Programa	Acuerdo C.A.	Fecha acuerdo
2022			Maestría en Recursos Hídricos y Saneamiento Ambiental (Profundización)	346	25 de octubre de 2022
		Ing. Mecánica	Especialización en Ingeniería Automotriz	18	25 de enero de 2022
			Maestría en Ingeniería Mecánica (Investigación)	19	25 de enero de 2022
		Ing. Sistemas	Doctorado en Ciencias de la Computación	178	21 de julio de 2022
			Maestría en Informática para la Educación (Profundización)	283	30 de agosto de 2022
	Ingenierías Físicoquímicas	Ing. Petróleos	Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas (Profundización)(Barrancabermeja)	91	5 de abril de 2022
			Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas (Profundización) (Bucaramanga)	92	5 de abril de 2022
			Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas (Profundización) (Bogotá)	93	5 de abril de 2022
			Especialización en Ingeniería de Yacimientos (Bogotá)	228	19 de julio de 2022
			Especialización en Ingeniería de Yacimientos (Bucaramanga)	232	19 de julio de 2022
		Ing. Química	Maestría en Ingeniería Química (investigación)	17	25 de enero de 2022
	IPRED	Bucaramanga	Administración Agroindustrial	110	26 de abril de 2022
			Tecnología Agroindustrial	379	15 de noviembre de 2022
			Técnica Profesional en Producción Agropecuaria	378	15 de noviembre de 2022
	Salud	Microbiología	Microbiología y Bioanálisis	144	17 de mayo de 2022
2023	IPRED	Bucaramanga	Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	50	1 de marzo de 2023
	Ingenierías Físicoquímicas	Petróleos	Especialización en Ingeniería del Gas Bucaramanga	51	1 de marzo de 2023
			Especialización en Producción de Hidrocarburos Bucaramanga	52	1 de marzo de 2023
			Especialización en Gerencia de Hidrocarburos Bucaramanga	53	1 de marzo de 2023
	Fisicomecánicas	Estudios Industriales y Empresariales	Maestría en Gerencia de Negocios – MBA	75	14 de marzo de 2023
	Ciencias Humanas	Educación	Maestría en Pedagogía	151	25 de abril de 2023
		Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras énfasis en inglés	312	19 de septiembre de 2023

Año	Facultad	Escuela/ Departamento	Programa	Acuerdo C.A.	Fecha acuerdo
	Ciencias	Matemáticas	Maestría en Educación Matemática	162	9 de mayo de 2023
2024	Salud	Fisioterapia	Maestría en Fisioterapia	1	18 de enero de 2024
		Departamento de Salud Pública	Maestría en Epidemiología	088	16 de abril de 2024
	Ciencias Humanas	Educación	Licenciatura en Educación Básica Primaria	79	9 de abril de 2024
		Historia	Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social	161	5 de junio de 2024
	IPRED	Málaga	Ingeniería Forestal	215	23 de julio de 2024
		Socorro	Turismo	283	8 de octubre de 2024
2024	Ingenierías Fisicomecánicas	Diseño Industrial	Diseño Industrial	75	2 de abril de 2024
		Ingeniería Civil	Especialización en Estructuras Bogotá	77	9 de abril de 2024
		Ingeniería Mecánica	Especialización en Gerencia de Mantenimiento Registro Calificado Único Bogotá, Yopal, Bucaramanga, Barranquilla	111	7 de mayo de 2024
		Estudios Industriales y Empresariales	Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos. Registro Calificado Único Bogotá, Barbosa, Bucaramanga, Barrancabermeja	147	28 de mayo de 2024
		Ingeniería Mecánica	Doctorado en Ingeniería Mecánica	246	3 de septiembre de 2024
	Ciencias	Química	Especialización en Química Ambiental	78	5 de abril de 2024
		Biología	Maestría en Biología	298	22 de octubre de 2024

Consolidado de observaciones a propuestas de Reforma Curricular adelantadas durante la vigencia 2024 y que quedaron pendientes de modificación para 2025

Facultad	Escuela	Programa	Observaciones
Ciencias Humanas	Derecho y Ciencias Políticas	Derecho	Cuatro revisiones del documento
Ingenierías Fisicomecánicas	Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones	Ingeniería Electrónica	Actualización del documento a lo establecido en la guía transitoria del C.A. de junio de 2023
		Maestría en Ingeniería Electrónica	Revisión de la primera versión del documento
	Ingeniería de Sistemas e Informática	Ingeniería de Sistemas	Revisión de la primera versión del documento

Facultad	Escuela	Programa	Observaciones
Ingenierías Físicoquímicas	Geología	Geología	Revisión de la segunda versión del documento
	Escuela de Ingeniería Química	Ingeniería Química	Revisión de la primera versión del documento
	Ingeniería de Petróleos	Maestría en Ingeniería de Hidrocarburos	Revisión de la segunda versión del documento
Ciencias Humanas	Historia	Historia y Archivística	Revisión de la primera versión del documento
Salud	Medicina	Especialización en Pediatría	Revisión de la primera versión del documento
		Especialización en Ginecología y Obstetricia	Revisión de la primera versión del documento
		Especialización en Medicina Interna	Revisión de la primera versión del documento

1.2.2 Creación de programas académicos

Se adelantaron las acciones de asesoría, revisión y conceptualización sobre la creación de 18 programas académicos, 9 de pregrado y 9 de posgrado, de los cuales más del 80% ya cuenta con registro calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional. Asimismo, en las tablas 3 y 4, se relacionan los programas de creación que iniciaron proceso durante la vigencia 2022-2024, y que aún se encuentran pendientes de aprobación de los proyectos educativos.

Consolidado de conceptos a propuestas de creación de programas durante la vigencia 2022-2024

Año	Facultad	Escuela/ Departamento	Programa	Acuerdo del Consejo Académico
2022	Ingenierías Físicoquímicas	Ingeniería Química	Ingeniería de Procesos de Refinación y Petroquímicos	Nº 220 de 9 de septiembre de 2022
	Ciencias	Biología	Doctorado en Ciencias Biológicas	Nº 1 de 19 de enero de 2022
	Ciencias Humanas	Historia	Maestría en Enseñanza de la Historia (profundización)	Nº037 de 27 de septiembre de 2022
		Departamento de Deportes	Maestría en Desarrollo del Talento Deportivo (Investigación)	Nº263 de 9 de agosto de 2022
		Departamento de Deportes	Maestría en Desarrollo del Talento Deportivo (Profundización)	Nº 271 de 16 de agosto de 2022
		Educación	Doctorado en Educación, Cultura y Sociedad	Nº111 de 26 de abril de 2022
2023	Ingenierías Físicoquímicas	Geología	Doctorado en Ciencias del Sistema Terrestre	Nº 160 de 9 de mayo de 2023
	Ingenierías Fisicomecánicas	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Biomédica	Nº 240 de 2023 de 22 de junio de 2023
		Ingeniería Civil	Maestría en Ingeniería de Transporte y Logística	Nº 324 de 26 de septiembre 2023

Año	Facultad	Escuela/ Departamento	Programa	Acuerdo del Consejo Académico
	IPRED	Socorro	Ingeniería de la Construcción	N° 271 de 2 de agosto 2023
			Arquitectura Bioclimática	N° 320 de 26 de septiembre de 2023
	Ciencias Humanas	Economía y Administración	Técnica Profesional en Proyectos Culturales y Creativos	N° 332 de 10 de octubre de 2023
			Tecnología en Gestión Cultural y Creativa	N° 333 de 10 de octubre de 2023
			Administración de Empresas Creativas y Culturales	N° 334 de 10 de octubre de 2023
	Ingenierías Físicomecánicas	Ingeniería de Sistemas Informática	Ingeniería en Ciencia de Datos	N° 366 de 7 de noviembre de 2023
2024	IPRED	Socorro	Arquitectura	N° 63 de 12 de marzo de 2024
	Ciencias Humanas	Economía y Administración	Técnica Profesional en Proyectos Culturales y Creativos	N° 32 de 20 de febrero de 2024
			Tecnología en Gestión Cultural y Creativa	N° 32 de 20 de febrero de 2024
			Administración de empresas Creativas y Culturales	N° 32 de 20 de febrero de 2024
2024	Salud	Salud Mental	Especialización en Psiquiatría	N° 110 de 30 de abril de 2024
2024	IPRED	Barrancabermeja	Ingeniería en Inteligencia Artificial	N° 348 de 10 de diciembre de 2024

Propuestas de creación de programas que se encuentran vigentes en 2025

Año inicio proceso	Facultad	Escuela/ Departamento	Programa	Observación
2022	Ingenierías Físicoquímicas	Ingeniería de Petróleos	Maestría de Ingeniería de Petróleos y Gas (Profundización). Virtual.	<u>Sextas observaciones.</u> Las últimas observaciones se encuentran a la espera de la respuesta de la Escuela de Ingeniería de Petróleos. Conceptos favorables de: CEDEDUIS y Dirección de Posgrados.
2022	Ingenierías Físicomecánicas	Escuela de Estudios Industriales y Empresariales	Doctorado en Ingeniería Industrial	Se completó su revisión en diciembre de 2023 y fue enviado a la Secretaría General para su revisión en el Consejo Académico En 2024, se hicieron observaciones a la quinta versión del PEP que daba respuesta a las solicitudes del Consejo Académico
		Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de	Maestría en Sistemas de Energía Renovable (profundización)	El documento de creación el programa fue presentado en el Consejo Académico de 19 de septiembre de 2023 y recibe

Año inicio proceso	Facultad	Escuela/ Departamento	Programa	Observación
		Telecomunicaciones		observaciones que están siendo atendidas por la Escuela.
2022	Ciencias Humanas	Trabajo Social	Maestría en Asuntos Humanitarios	El programa fue presentado en el Consejo Académico en sesión del 12 de septiembre de 2023 donde solicitan disminuir el número de créditos y en consecuencia el número de semestres, de 4 a 3.
2023	Ciencias Humanas	Historia	Maestría en Enseñanza de la Historia	El programa fue aprobado mediante Acuerdo de Consejo Académico 178 de 16 de mayo 05 de 2023. Por cambio en condiciones del MEN se debe modificar la modalidad. La Escuela realizó los cambios requeridos en el documento y remitió una nueva versión en diciembre de 2024.
		Derecho y Ciencia Política	Especialización en Derecho Laboral y Sistema Integral de Seguridad Social	El documento se encuentra en su primera versión, con observaciones por parte de Planeación.
2023	Salud	Departamento de Pediatría	Especialización Médica en Neonatología	El documento en su primera versión, con observaciones por parte de Planeación.
2024	Salud	Medicina	Especialización médico-quirúrgica en Cardiología	Observaciones al estudio de pertinencia y viabilidad
		Fisioterapia	Maestría en Fisioterapia Cardiovascular Pulmonar	Observaciones al estudio de pertinencia y viabilidad
		Medicina	Maestría en educación de profesionales de la salud	Observaciones al estudio de pertinencia y viabilidad
2024	Ingenierías Fisicomecánicas	Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones	Técnico Profesional en Instalación y Mantenimiento de Sistemas Fotovoltaicos	Acompañamiento en elaboración del Estudio de Pertinencia y Viabilidad y se hicieron observaciones al estudio presentado ante el Consejo Académico.
2024	Ciencias Humanas	Historia	Maestría en Enseñanza de la Historia	Se hicieron observaciones a la quinta versión del PEP que daba respuesta a las solicitudes del Consejo Académico
		Idiomas	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en francés y portugués	Observaciones al proyecto educativo del programa

Año inicio proceso	Facultad	Escuela/ Departamento	Programa	Observación
2024	IPRED	Sede Málaga	Medicina Veterinaria	Observaciones al proyecto educativo del programa
2024	IPRED	Sede Barbosa	Ingeniería de Alimentos	Observaciones al proyecto educativo del programa
2024	Ingenierías Físicoquímicas	Petróleos	Ingeniería en Energías renovables	Observaciones al proyecto educativo del programa

Es importante mencionar que durante la vigencia 2022-2024 se otorgaron por parte del Ministerio de Educación Nacional un total de 42 Registros calificados, discriminados así: 2022, 6 programas (1 creación de posgrado y 5 renovaciones); 2023, 18 programas (3 pregrado -una creación-, 15 posgrado -una creación-). En 2024, 18 programas -7 programas de creación (6 pregrado, 1 posgrado) y 11 programas de reforma curricular (4 pregrado y 7 de posgrado)-. En las tablas 5 y 6, se detallan los programas de Pregrado y Posgrado respectivamente, que obtuvieron Registro Calificado durante la vigencia 2024.

Programas de Pregrado que obtuvieron Registro Calificado año 2024

Proceso	Facultad	Escuela	Programa	Registro calificado
Creación	Ciencias Humanas	Economía y Administración	Técnica Profesional en Ejecución de Proyectos Culturales y Creativos	Res. MEN 008616 de 28/05/2024
			Tecnología en Gestión Cultural y Creativa	Res. MEN 006877 de 28/05/2024
			Administración de Empresas Culturales y Creativas	Res. MEN 008617 de 28/05/2024
	IPRED	Socorro	Arquitectura	Res. MEN 009914 de 12/06/2024
			Ingeniería de la Construcción	Res. MEN 009906 de 12/06/2024
	Ingenierías Fisicomecánicas	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería en Ciencia de Datos	Res. MEN 012737 de 31/07/2024
Reforma	Ciencias Humanas	Idiomas	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Res. MEN 002003 de 28/02/2024
		Educación	Licenciatura en Educación Básica Primaria	Res. MEN 010420 de 26/06/2024
	Ingenierías Fisicomecánicas	Diseño Industrial	Diseño Industrial	Res. MEN 010417 del 26/06/2024 y Res. MEN 013621 de 22/08/2024
	IPRED	Málaga	Ingeniería Forestal	Res. MEN 019641 30/10/2024

Programas de Posgrado que obtuvieron Registro Calificado año 2024

Proceso	Facultad	Escuela	Programa	Registro calificado
Creación	Ingenierías Fisicomecánicas	Ingeniería Civil	Maestría en Ingeniería de transporte y logística	Res. MEN 005633 de 25/04/2024
Reforma	Ingenierías Fisicomecánicas	Estudios Industriales y Empresariales	Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos	Res. MEN 001621 de 23/02/2024
			Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos. Registro calificado único Bucaramanga, Bogotá, Barrancabermeja y Barbosa	Res. MEN 017303 de 08/10/2024
		Ingeniería de Sistemas	Maestría en informática para la educación	Res. MEN 012523 de 30/07/2024
		Ingeniería Civil	Especialización en Estructuras	Res. MEN 012096 de 19/07/2024
		Ingeniería Mecánica	Especialización en Gerencia de Mantenimiento Registro Calificado Único Bogotá, Yopal, Bucaramanga, Barranquilla	Res. MEN 019637 de 30/10/2024
	Salud	Fisioterapia	Maestría en fisioterapia	Res. MEN 008619 de 18/05/2024
	Ciencias	Química	Especialización en Química y Gestión Ambiental	Res. MEN 010419 de 26/06/2024

1.2.3 Modificación de programas

Se amplió el cupo en un programa a distancia, se modificó el requisito de ingreso en lengua extranjera de un programa de maestría autofinanciada y se realizó el apoyo y seguimiento a la aplicación del Acuerdo N° 259 de 2024 por el cual se aprueban las actividades académicas correspondientes a la formación en Lengua extranjera – inglés de los programas de pregrado de la Universidad Industrial de Santander para tres programas:

Procesos de modificación de programas 2022-2024

Año	Facultad	Escuela/ Departamento	Programa	Modificación	Acuerdo del Consejo Académico
2022	Salud	Microbiología	Maestría en Microbiología	Modificación de criterios y proceso de admisión del programa	N° 367 de 8 de noviembre de 2022
2023	IPRED	Bucaramanga	Tecnología Empresarial	Ampliación de cupos	N° 325 de 03 de octubre 2023
2024	Ciencias Humanas	Deportes	Maestría en desarrollo del talento deportivo	Requisito de ingreso de lengua extranjera	N° 49 de 5 de marzo de 2024
2024	IPRED	Bucaramanga	Gestión Empresarial	Ampliación de cupos	N° 229 de 5 de agosto de 2024

Año	Facultad	Escuela/ Departamento	Programa	Modificación	Acuerdo del Consejo Académico
		Sede Socorro	Arquitectura	Aplicación del Acuerdo 259 de 2024 Actividades académicas Lengua Extranjera: Inglés y Ruta formativa	Nº 325 de 19 de noviembre de 2024
			Ingeniería de la Construcción		Nº 349 de 10 de diciembre de 2024
	Ingenierías Fisicomecánicas	Diseño Industrial	Diseño Industrial		Nº 346 de 10 de diciembre de 2024

1.2.4 Creación de electivas y ciclos comunes para los programas académicos

Se adelantaron las acciones de asesoría y revisión sobre la creación de una electiva de formación integral y de un ciclo común.

Consolidado observaciones a propuestas de creación de electivas y ciclo común conceptuados

Año	Facultad	Escuela	Actividades académicas	Observación
2022	Ingenierías Fisicomecánicas	E3T	Gestión y uso eficiente de la Energía	Acuerdo C.A. 063 de 2022.
		E3T	Protección de sistemas eléctricos contra rayos	Acuerdo C.A. 063 de 2022.
		E3T	Sistemas Fotovoltaicos: dimensionamiento	Acuerdo C.A. 063 de 2022.
		EEIE	Operaciones y cadena de suministro sostenibles.	Concepto Planeación.
			Analítica de Datos	Acuerdo C.A. 080 de 2022
	Ciencias Humanas	Idiomas	Fundamentos de edición académica y literaria	Segundas y terceras observaciones. En espera de nueva versión de documento.
			Las letras de tango en la cultura argentina	Acuerdo C.A. 288 de 2022.
2023	Ingenierías Fisicomecánicas	Ing de Sistemas e Informática	Arquitecturas computacionales avanzadas	Primeras observaciones. En espera de nueva versión de documento.
			Computación cuántica	
			Diseño óptico por aprendizaje profundo	
			Óptica computacional	
	Ingenierías Fisicomecánicas	E3T	Introducción al Deep Learning	Acuerdo C.A. 384 de 2023.
	Ciencias Humanas	Educación	Lengua de Señas Colombiana II	Primeras observaciones. En espera de nueva versión de documento.
2024	Ciencias Humanas	Educación	Ciclo de Formación Pedagógica	Primeras observaciones a la propuesta.
		Deportes	Cultura física y deportiva	Primeras observaciones a la propuesta.

1.2.5 Modificación del Documento de Recursos Financieros (DRF)

Revisión y concepto a 56 solicitudes de modificación de DRF de los programas relacionados, discriminados así: 2022 (2 programas), 2023 (40 programas) y 2024 (14 programas). La tabla 9 relaciona las solicitudes con el estado del proceso durante la vigencia 2022-2024.

Consolidado de conceptos a propuestas de modificación de DRF durante la vigencia 2022-2024

Año	Facultad	Escuela	Programa	Acuerdo de Consejo Superior (CS)
2022	Salud	Microbiología	Maestría en Microbiología	N° 018 de 2022.
		Salud Pública	Maestría en Epidemiología	N° 035 de 2022.
2023	Ciencias Humanas	Filosofía	Maestría en Filosofía	N° 077 noviembre 20 de 2023
		Educación	Maestría en Pedagogía	N° 011 de 29 de mayo de 2023 (formato antiguo)
		Historia	Maestría en Enseñanza de la Historia	N° 033 de 24 de julio de 2023
2023	Ingenierías Físicoquímicas	Ingeniería de Petróleos	Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas un énfasis (Bucaramanga)	N° 050 de 28 de agosto de 2023
			Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas dos énfasis (Bucaramanga)	
			Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas un énfasis (Bogotá)	N° 051 de 28 de agosto de 2023
			Maestría en Ing. de Petróleos y Gas dos énfasis (Bogotá)	
			Especialización en Gerencia de Hidrocarburos (Bucaramanga)	N° 046 de 28 de agosto de 2023
			Especialización en Gerencia de Hidrocarburos (Bogotá)	N° 047 de 28 de agosto de 2023
			Especialización en Ingeniería de Yacimientos (Bucaramanga)	N° 044 de 28 de agosto de 2023
			Especialización en Ingeniería de Yacimientos (Bogotá) (Bogotá)	N° 045 de 28 de agosto de 2023
			Especialización en Producción de Hidrocarburos (Bucaramanga)	N° 048 de 28 de agosto de 2023
			Especialización en Producción de Hidrocarburos (Bogotá)	N° 049 de 28 de agosto de 2023
			Especialización en Ingeniería del Gas (Bucaramanga)	N° 042 de 28 de agosto de 2023
			Esp. en Ingeniería del Gas (Bogotá)	N° 043 de 28 de agosto de 2023
			Esp. en Ingeniería de Yacimientos - Bucaramanga	N° 061 de 25 de septiembre de 2023
			Esp. en Ingeniería del Gas – Bucaramanga - plan propuesto	N° 062 de 25 de septiembre de 2023
			Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas un énfasis - Bucaramanga - plan propuesto	N° 063 de 25 de septiembre de 2023

Año	Facultad	Escuela	Programa	Acuerdo de Consejo Superior (CS)
2023	Ingenierías Fisicomecánicas		Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas dos énfasis - Bucaramanga - plan propuesto	
			Especialización en Gerencia de Hidrocarburos – Bucaramanga - plan propuesto	N° 064 de 25 de septiembre de 2023
			Especialización en Producción de Hidrocarburos – Bucaramanga - plan propuesto	N° 065 de 25 de septiembre de 2023
		Ing. Sistemas e Informática	Maestría en Informática para la Educación	N° 041 de 28 de agosto de 2023
		Estudios Industriales y Empresariales	Maestría en Gerencia de Negocios - MBA, con lugar de desarrollo Bucaramanga	N° 005 de 27 de marzo de 2023
			Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos Bucaramanga	N° 018 de 26 de junio de 2023
			Esp. en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo Bucaramanga	N° 019 de 26 de junio de 2023
			Maestría en Gerencia de Negocios – MBA Bucaramanga	N° 011 de 27 de marzo de 2023 (formato antiguo)
				N° 022 de 26 de junio de 2023
			Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos - Barrancabermeja	N° 021 de 26 de junio de 2023
			Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos - Bogotá	N° 020 de 26 de junio de 2023
			Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos Plan de Estudios Propuesto - Barrancabermeja	N° 023 de 26 de junio de 2023
			Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos Plan de Estudios Propuesto - Bogotá	N° 024 de 26 de junio de 2023
			Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos Plan de Estudios Propuesto – Bucaramanga	N° 025 de 26 de junio de 2023
			Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos Plan de Estudios Vigente - Barrancabermeja	N° 027 de 26 de junio de 2023
			Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos Plan de Estudios Vigente - Bogotá	N° 026 de 26 de junio de 2023
			Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos Plan de Estudios Vigente – Bucaramanga	N° 028 de 26 de junio de 2023

Año	Facultad	Escuela	Programa	Acuerdo de Consejo Superior (CS)
			Maestría en Gerencia de la Seguridad y Salud en El Trabajo - Bucaramanga	N° 029 de 26 de junio de 2023
		Ing. Civil	Maestría en Ingeniería del Transporte y Logística - Bucaramanga	N° 078 de 20 de noviembre de 2023
2023	Salud	Medicina	Especialización en Psiquiatría	N° 066 de 25 de septiembre de 2023
			Maestría en Epidemiología	N° 067 de 25 de septiembre de 2023
			Especialización en Administración de Servicios de Salud	N° 052 de 28 de agosto de 2023
		Enfermería	Especialización en Atención de Enfermería en Cuidado Crítico	N° 053 de 28 de agosto de 2023
2024	Ciencias Humanas	Derecho	Maestría en Derechos Humanos	N° 4 de 22 de febrero de 2024
		Educación	Maestría en Pedagogía	N° 5 de 22 de febrero de 2024
			Doctorado en Educación Cultura y Sociedad	CA N° 29 de 13 febrero de 2024
		Historia	Maestría en Métodos y Técnicas de la Investigación Social	N° 25 de 26 de junio de 2024
		Trabajo Social	Maestría en Intervención Social	N° 69 de 13 de diciembre de 2024
	Salud	Microbiología	Maestría en Microbiología	N° 7 de 15 de marzo 15 2024
		Salud Pública	Maestría en Epidemiología	N° 8 de 15 de marzo 15 2024
			Maestría en Epidemiología, virtual	N° 30 de 29 de julio de 2024
		Enfermería	Especialización atención de enfermería en cuidado crítico	N° 35 de 23 de agosto de 2024
	Ingenierías Fisicomecánicas	Ingeniería Civil	Esp. en Estructuras Bogotá	N° 14 de 19 de abril de 2024
		Ingeniería Mecánica	Especialización en Gerencia de Mantenimiento	S N° 20 de 17 de mayo de 2024
		Ingeniería Industrial	Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos	N° 24 de 26 de junio de 2024
	Ingenierías Físicoquímicas	Geología	Doctorado en ciencias del sistema terrestre	CA N° 216 de 22 de julio de 2024

1.2.6 Modificación del documento de recursos financieros en el marco del Acuerdo N° 003 de 2023 del Consejo Superior

Además de los procesos de modificación de recursos financieros se hizo acompañamiento y se emitieron conceptos a los DRF de los 32 programas que se listan a continuación, en el marco del Acuerdo del Consejo Superior N° 003 de 2023, que de forma transitoria delegó en el Consejo Académico la facultad para resolver las solicitudes, que presenten las unidades académico-administrativas responsables de programas de posgrado autofinanciados o mixtos, tendientes a modificar los derechos pecuniarios para el primer periodo académico del año 2023.

Consolidado de conceptos a propuestas de modificación de DRF bajo Acuerdo del Consejo Superior N.º 003 de 2023

Facultad	Escuela	Programa académico	Acuerdo transitorio C. A.
Ciencias Humanas	Historia	Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social	Acuerdo N.º 049 de 2023
	Filosofía	Maestría en Filosofía	Acuerdo N.º 057 de 2023
	Derecho	Maestría de Derechos Humanos	Acuerdo N.º 061 de 2023
	Idiomas	Maestría en Didáctica de la Lengua	Acuerdo N.º 076 de 2023
Ingenierías Fisicomecánicas	Ingeniería de Sistemas	Maestría en Informática para la Educación	Acuerdo N.º 059 de 2023
	Estudios Industriales y Empresariales	Maestría en Gerencia de Negocios – MBA	Acuerdo N.º 077 de 2023
		Maestría en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Acuerdo N.º 096 de 2023
		Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos B/manga	Acuerdo N.º 086 de 2023
		Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos Bogotá	Acuerdo N.º 107 de 2023
		Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos Barranca	Acuerdo N.º 093 de 2023
		Esp. en Evaluación y Gerencia de Proyectos Bucaramanga	Acuerdo N.º 078 de 2023
		Esp. en Evaluación y Gerencia de Proyectos Barrancabermeja	Acuerdo N.º 080 de 2023
		Esp. en Evaluación y Gerencia de Proyectos Bogotá	Acuerdo N.º 079 de 2023
		Esp. en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Acuerdo N.º 085 de 2023
	Ingeniería Civil	Esp. en Gerencia de Proyectos de Construcción	Acuerdo N.º 047 de 2023
		Esp. en Estructuras (Bogotá)	Acuerdo N.º 046 de 2023
		Esp. en Estructuras (Bucaramanga)	Acuerdo N.º 045 de 2023
		Maestría en Geotecnia (Bucaramanga)	Acuerdo N.º 060 de 2023
		Maestría en Ingeniería Estructural	Acuerdo N.º 058 de 2023
Ingenierías Fisicoquímicas	Petróleos	Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas (Bucaramanga)	Acuerdo N.º 094 de 2023
		Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas (Bogotá)	Acuerdo N.º 097 de 2023
		Esp. en Ingeniería de Yacimientos (Bucaramanga)	Acuerdo N.º 090 de 2023
		Esp. en Ingeniería de Yacimientos (Bogotá)	Acuerdo N.º 089 de 2023
		Esp. en Ingeniería del Gas Bucaramanga	Acuerdo N.º 126 de 2023
		Esp. en Ingeniería del Gas Bogotá	Acuerdo N.º 087 de 2023
		Esp. en Ingeniería del Gas Barrancabermeja	Acuerdo N.º 095 de 2023
		Esp. en Gerencia de Hidrocarburos Bucaramanga	Acuerdo N.º 099 de 2023

Facultad	Escuela	Programa académico	Acuerdo transitorio C. A.
		Esp. en Gerencia de Hidrocarburos Bogotá	Acuerdo N.º 088 de 2023
		Esp. en Producción de Hidrocarburos Bogotá	Acuerdo N.º 091 de 2023
		Esp. en Producción de Hidrocarburos Barrancabermeja	Acuerdo N.º 092 de 2023
Salud	Medicina	Esp. en Administración de Servicios de Salud Bucaramanga	Acuerdo N.º 048 de 2023
		Esp. en Administración de Servicios de Salud Socorro	Acuerdo N.º 048 de 2023

I.3. Otros procesos

Año 2022

• **Asistencia técnica para acoger la Directiva 09 de 2021 del Ministerio de Educación Nacional**
Asistencia técnica a las unidades académicas de la Universidad para apoyar el trámite de solicitud de modificación del PEP por Directiva 09 de 2021 del Ministerio de Educación, desarrollando las siguientes actividades:

- Presentación general en Consejo Académico.
- Presentación general a Facultades
- Elaboración de la guía para acogerse a la Directiva Ministerial
- Desarrollo de taller de aplicación de directiva ministerial 09 de 2021 junto con Vicerrectoría Académica, Coordinación de Evaluación de la Calidad Académica y CEDEDUIS.
- Revisión de completitud de los documentos de modificación del programa.

Programas que presentaron documentación de modificación

Escuela	Programa
Ingeniería de Petróleos	Ingeniería de petróleos
	Maestría en ingeniería de petróleos y gas Bucaramanga
	Maestría en ingeniería de petróleos y gas Barrancabermeja
	Maestría en ingeniería de petróleos y gas Bogotá
	Especialización en Ingeniería del Gas Bucaramanga
	Especialización en Ingeniería del Gas Bogotá
	Especialización en Ingeniería del Gas Barrancabermeja
	Especialización en Gerencia de Hidrocarburos Bucaramanga
	Especialización en Gerencia de Hidrocarburos Bogotá
	Especialización en Gerencia de Hidrocarburos Barrancabermeja
	Especialización en Producción de Hidrocarburos Bucaramanga
	Especialización en Producción de Hidrocarburos Bogotá
	Especialización en Ingeniería de Yacimientos Bucaramanga
	Especialización en Ingeniería de Yacimientos Bogotá
Ingeniería Química	Doctorado en Ingeniería Química

Escuela	Programa
	Maestría en Ingeniería Química
Geología	Geología
	Maestría en geología
Química	Especialización en Química Ambiental
Filosofía	Maestría en Filosofía
Educación	Maestría en Pedagogía
Ingeniería de Sistemas e Informática	Maestría en informática para la educación

- **Apoyo a la creación de programas académicos para la Sede Floridablanca**

Según los lineamientos rectorales se establecen las siguientes actividades para favorecer que la oferta de programas académicos en el campus de Floridablanca.

- Elaboración de la propuesta de un *Programa de formación para mejorar el desempeño de los egresados de colegios oficiales de Floridablanca en los procesos de admisión y de formación en pregrado*. El programa tiene como objetivo fortalecer las competencias de los egresados de los colegios oficiales del municipio de Floridablanca con un programa de formación bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Retos, con un enfoque STEM en coherencia con el modelo pedagógico de la UIS. Los entregables fueron:
 - Documento propuesto
 - Modelo de presupuesto para el programa de formación.
- Acompañamiento, desarrollo, asesoría y supervisión de la formulación del programa de Ingeniería en Ciencia de Datos. Los entregables fueron:
 - Propuesta de Intención
 - PEP
 - Documento Recursos Financieros
 - Documentos soporte
- Acompañamiento, desarrollo, asesoría y supervisión de la formulación del programa de Ingeniería Biomédica. Los entregables fueron:
 - Propuesta de Intención
 - PEP
 - Documento Recursos Financieros
 - Documentos soporte

Año 2023

- Acompañamiento en la formulación del Plan Integral de Cobertura 2023-2 (PIC2023-2) entregado al Ministerio, donde se propone alcanzar un incremento de 220 y 282 matrículas de primer nivel en 2023-2 y 2024-I respectivamente, mediante 7 proyectos que requieren una inversión de \$3.782.034.420. El PIC 2023-2 fue aprobado por el Ministerio, los recursos fueron desembolsado el 5 de diciembre de 2023. Como avance se tiene un incremento de 802 matrículas en 2023-2.
- Atención a los pares académicos externos para renovación de registro calificado y acreditación de alta calidad de programas.

Año 2024

- Acompañamiento en la formulación del Plan Integral de Cobertura 2024 (PIC2024) entregado al Ministerio, donde se propone alcanzar un incremento de 416 matrículas de primer nivel en 2024-2, mediante 8 estrategias que requieren una inversión de \$6.774.192.800.
- Consolidación de la información de soporte para los proyectos de inversión “Mejoramiento de la infraestructura física de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander” y “Construcción de la sede de la Universidad Industrial de Santander en Málaga”, aprobados por el Consejo Superior en los Acuerdos N° 48 y 49 del 11 de octubre de 2024, respectivamente, con el propósito de gestionar financiación por parte del Ministerio de Educación Nacional.

2. PLANEACIÓN ADMINISTRATIVA

2.1. Modelo Integrado de Planeación y Gestión –MIPG–

En la UIS el Modelo Integrado de Planeación y Gestión tiene como principal instancia el Comité Institucional de Gestión y Desempeño (CIGD), del cual Planeación ejerce la Secretaría Técnica, y sesiona cada tres meses de manera virtual. Entre los años 2022 a 2025 ha analizado y avalado varios documentos que han permitido avanzar en el cumplimiento de las políticas de MIPG, entre otros la elaboración de planes estratégicos en cumplimiento con el decreto 612 de 2018, la aprobación de Código de Integridad (Res. N° 0534 abril 29 de 2022), Manual de gestión de conflictos de interés (Res N° 0533 de 2022), Política de Bienestar Institucional (Ac. CS N° 030 de 2023), Política de Seguridad y Privacidad de la Información (Res N° 1674 de 2023), Actualización de la metodología para la administración del riesgo (Res. N° 126 de 2024), la Política de Gestión del Conocimiento y la Innovación (Resolución N° 1615 de 2024) y la Política de Servicio al Ciudadano (Resolución N° 1743 de 2024).

En el marco del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, la Universidad cuenta además con un equipo técnico MIPG, compuesto actualmente por 5 profesionales: 2 de la Vicerrectoría Administrativa, 1 de la Vicerrectoría Académica y 2 de Planeación. Este equipo lleva a cabo diversas funciones, como el seguimiento a los compromisos, acuerdos y responsabilidades derivados de las sesiones del CIGD; el acompañamiento a las Unidades Académico Administrativas en la formulación de actividades para la implementación del MIPG; la consolidación del plan de acción institucional MIPG; y el análisis y socialización de los resultados de FURAG de cada vigencia con las Unidades Académico Administrativas, entre otras tareas.

Es importante destacar que el trabajo articulado de diferentes unidades de la Institución se ve reflejado en un incremento en los resultados obtenidos a través del FURAG pasado de un Índice de desempeño institucional de 74.8 en 2022 a 92 en 2023 posicionándose como una de las mejores entre las universidades que participan del reporte.

2.1.1 Mesa de Gobernanza de Datos

En el año 2023 se crea la Mesa de Gobernanza de Datos en colaboración con la División de Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Dirección de Certificaciones y Gestión Documental para la revisión de estos temas en el marco del MIPG. En 2024 se lideró el

autodiagnóstico y la formulación de una propuesta para implementar en la UIS el Marco de Referencia de Arquitectura Empresarial de acuerdo a lo establecido en la Resolución 1978 de 2023. También, se participó como docentes en la capacitación sobre Política de Seguridad y Privacidad de la Información, dirigida a todos los funcionarios de la Universidad.

2.2. Plan anticorrupción y atención al ciudadano

En cumplimiento con el plazo planteado por el Decreto 2641 de 2012 el 31 de enero de cada año se publica el Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano, el cual es fruto de la participación colectiva de las unidades académico administrativas que tienen a su cargo acciones encaminadas a mejorar la atención al ciudadano, acciones que pueden ser consultadas en el siguiente enlace: <https://uis.edu.co/uis-transparencia-anticorruccion-atencion-es/>

A continuación, se describen algunos avances realizados por Planeación en el marco del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano:

2.2.1 Administración de riesgos

Como parte del trabajo adelantado por Planeación en 2023, en articulación con la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión y la Vicerrectoría Administrativa, se actualizó el Manual de administración de riesgos y el formato de mapa de riesgos de acuerdo con los lineamientos del Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP. Estos documentos pueden ser consultados en el mapa de procesos, proceso de seguimiento institucional.

2.2.2 Mesa Técnica de Racionalización de Trámites

El componente 2 del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano corresponde a la Estrategia de Racionalización de Trámites. Es así que, en 2023, el Comité Institucional de Gestión y Desempeño (CIGD), en el marco del MIPG, propuso la creación de la Mesa Técnica de Racionalización de Trámites, seleccionando como integrantes a profesionales de diversos procesos. Una de ellas es una profesional de Planeación, quien desempeña el rol de administrador en el Sistema Único de información de Trámites. En los resultados del FURAG 2022, la Política de Racionalización de Trámites obtuvo un puntaje de 38,3, mientras que en el FURAG 2023 se alcanzó un puntaje de 77,3. Actualmente, se tienen registrados 19 trámites, 3 otros procedimientos administrativos (OPA) y 1 consulta en el Sistema Único de Información de Trámites (SUIT).

2.2.3 Estrategia de rendición de cuentas

Anualmente se elabora y publica, como parte de sus buenas prácticas, la Estrategia de rendición de cuentas y sus anexos los cuales están disponibles en <https://uis.edu.co/uis-rendicion-cuentas-es/>, en 2024 se actualizó la Guía para rendición de cuentas y se socializó en el Consejo Académico del 19 de marzo y del 26 de noviembre los principales conceptos y herramientas para su ejecución.

2.3. Seguimiento al sistema de gestión de calidad - proceso planeación institucional

Se realizaron las acciones tendientes a mantener y mejorar el proceso de Planeación Institucional en el marco del sistema de gestión de calidad.

- Reportes de desempeño trimestral.
- Levantamiento y seguimiento de las acciones de mejora.
- Revisión, actualización y seguimiento del mapa de riesgos de Planeación Institucional.
- Revisión de documentos transversales de calidad de los procesos Financiero, Contratación y Talento Humano.
- Aplicación y tabulación de encuestas de satisfacción del proceso.
- Actualización de la documentación (procedimientos, caracterizaciones, guías y formatos) del proceso de Planeación Institucional.
- Acompañamiento a la auditoría realizada por ICONTEC para la certificación de la ISO 9001:2015

3. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, PRESUPUESTAL Y DE GESTIÓN DE PROYECTOS

3.1. Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2030, aprobado por el Consejo Superior, según el Acuerdo N° 047 del 18 de octubre 2019, establece los lineamientos estratégicos que orientan el actuar de la Universidad durante los 12 años de vigencia.

El Consejo Superior determinó que, en el año 2022, junto con la revisión integral del avance del trienio 2019-2021, era necesario considerar ajustes a los indicadores del PDI y actualizar las metas en los casos pertinentes. Las modificaciones propuestas a la batería de indicadores fueron aprobadas por el Consejo superior, según el Acuerdo N° 057 del 21 de noviembre de 2022, por el cual se modifica el Acuerdo del Consejo Superior N° 047 de 2019, que aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030.

En el primer trimestre del año 2023 se realizó el seguimiento a los resultados obtenidos en 2022 de los 81 indicadores del PDI, se calculó el nivel de eficacia, de acuerdo con la ponderación de los enfoques definida por el equipo de Planeación, y se elaboró el informe con los resultados del seguimiento para presentar al Consejo Académico.

En la sesión del Consejo Académico del 2 de agosto de 2023, según el Acta N°. 031, se propone crear comisiones para que se revisen junto con Planeación los indicadores de los seis enfoques del Plan de Desarrollo Institucional. Se resaltó la importancia de tener la medición de la eficacia en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional. Se entregó a cada consejero una copia de una tabla donde están los 6 enfoques con los indicadores y se realizó un taller en el que los consejeros consolidaron una ponderación para los enfoques e indicadores. Una vez se terminó el análisis y la discusión, los consejeros se decantaron por la ponderación de los enfoques de la siguiente manera: Enfoque 1: 25%, Enfoque 2: 20%, Enfoque 3: 15%, Enfoque 4: 15%, Enfoque 5: 15%, Enfoque 6: 10%.

Teniendo en cuenta las ponderaciones propuestas por el Consejo Académico para los enfoques, se calculó nuevamente la eficacia de los 81 indicadores del PDI, respecto al cumplimiento de la meta planteada para el año 2022, por enfoque, y los resultados se muestran en la siguiente tabla.

Eficacia del PDI 2022

ENFOQUE PDI	EFICACIA	PONDERACIÓN	EFICACIA PONDERADA
ENFOQUE 1	84,5%	25%	21,1%
ENFOQUE 2	90,6%	20%	18,1%
ENFOQUE 3	85,2%	15%	12,8%
ENFOQUE 4	89,3%	15%	13,4%
ENFOQUE 5	90,9%	15%	13,6%
ENFOQUE 6	80,0%	10%	8,0%
EFICACIA DEL PDI AÑO 2022			87,0%

En el cuarto trimestre del año 2023 se realizaron reuniones periódicas con el equipo de Planeación Estratégica y la Unidad de Información y Análisis Estadístico (UIAES) para socializar la pertinencia de los 81 indicadores por cada Enfoque Estratégico del PDI, con el propósito de llevar una propuesta preliminar a las comisiones.

Durante el primer trimestre del año 2024 se realizó el seguimiento a los resultados obtenidos en el año 2023 de los 81 indicadores del PDI, y se calculó su eficacia respecto al cumplimiento de la meta planteada para el año 2023, por enfoque, y los resultados se muestran en la siguiente tabla.

ENFOQUE PDI	EFICACIA	PONDERACIÓN	EFICACIA PONDERADA
ENFOQUE 1	78,8%	25%	19,7%
ENFOQUE 2	91,7%	20%	18,3%
ENFOQUE 3	89,9%	15%	13,5%
ENFOQUE 4	89,7%	15%	13,5%
ENFOQUE 5	85,2%	15%	12,8%
ENFOQUE 6	98,5%	10%	9,9%
EFICACIA DEL PDI 2023			87,6%

En los meses de febrero a abril del año 2024 se realizaron las reuniones con las comisiones del Consejo Académico, revisando los indicadores por cada enfoque del Plan de Desarrollo Institucional, para verificar la coherencia de los indicadores con el objetivo, revisar la definición de los indicadores, incluyendo su fórmula, verificar los pormenores de la recolección de información, incluyendo si las fuentes son las apropiadas, revisar las metas propuestas y cuáles no se han cumplido, según los resultados obtenidos en el año 2023, y formular conjuntamente estrategias para el cumplimiento de las metas que no se han logrado. Adicionalmente, en estas reuniones se consideró la necesidad de socializar el avance de cada indicador con los responsables de la fuente de información y con los responsables del cumplimiento de las metas, por lo anterior, se implementó un cronograma de trabajo, liderado por la Unidad de Información y Análisis Estadístico (UIAES), durante el segundo semestre de 2024, y como resultado de este ejercicio se mejoró la información de los

protocolos de los indicadores y se tomaron en cuenta consideraciones para el análisis de los resultados.

3.1.1 Otros procesos:

- Participación en la creación de la Política de Bienestar Institucional

La Política de Bienestar Institucional fue aprobada por el Consejo Superior mediante el Acuerdo N° 030 del 24 de julio de 2023. Actualmente, una profesional de Planeación continúa brindando apoyo en la formulación del plan de implementación. La creación e implementación de esta política constituye un indicador del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2030, dentro del Enfoque 3, "Cohesión social y construcción de comunidad."

- Acompañamiento reporte Value & Risk Rating S.A

Por otro lado, para dar cumplimiento a los requerimientos de la entidad Calificadora de valores, VALUE & RISK RATING S.A, proveedor para la calificación de capacidad de pago de la Universidad, se envió un informe a la División Financiera, con motivo de la revisión anual, que incluye los siguientes aspectos:

- Evolución del plan de desarrollo institucional. Se explican los principales objetivos, el financiamiento, los avances más importantes, así como la ejecución acumulada a la fecha de corte.
- Capacidad instalada e indicador de ocupación. Se especifica el número de salones, el promedio de utilización y las perspectivas de crecimiento. Se describen los salones especializados.
- Principales indicadores gerenciales y su evolución durante el último año. Se detallan las principales variables claves que afectan a la Universidad y la manera como se gestionan.
- Posición competitiva y participación en el mercado. Se discriminan los principales competidores, oficiales y no oficiales.

3.2. Planificación Institucional

3.2.1 Programa de Gestión

Planeación coordina la formulación del programa de gestión como un proceso participativo en el cual intervienen todas las unidades académicas y administrativas (UAA) a través de la formulación de proyectos completos, estructurados y ejecutables.

Las UAA se comprometen de acuerdo con su capacidad gerencial; por tanto, existen proyectos con dos tipos de alcance: a) de impacto para la unidad que lo propone, y b) de impacto institucional, éstos últimos son los que conforman el Programa de Gestión Institucional.

La selección de los proyectos que conforman el Programa de Gestión Institucional tiene como marco de referencia el Proyecto Institucional, El Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Mejoramiento fruto de la acreditación institucional.

En la siguiente tabla se presenta el total de proyectos en el marco del Programa de Gestión Institucional:

Vigencia	Propuestas Institucionales	Valor total
2022	63 de 189 proyectos formulados	8.349.780.000
2023	56 de 214 proyectos formulados	8.845.287.000
2024	45 de 185 proyectos formulados	8.847.687.000
2025	41 de 172 proyectos formulados	5.911.457.000

Para consultar detalles de las propuestas por unidades o número de proyecto, la persona interesada puede acceder a través del enlace del Sistema de Información del Programa de Gestión, (https://www.uis.edu.co/plan_gestion/index.jsp) selecciona el año y accede por el usuario *publico*, a través del menú *consultas*.

3.2.2 Programación Presupuestal

Planeación, con la participación de todas las Unidades Académico Administrativas, prepara el Presupuesto General de ingresos y gastos de cada vigencia, que se consolida con base en el proceso de planeación institucional y se sustenta en el Programa de Gestión y en el Plan Operativo Anual de Inversiones de la Universidad e incluye los recursos de los fondos Común, Ajeno, Patrimonial, de Rentas Especiales, Estampilla Pro UIS y Estampilla ProUNAL. A su vez, se proyecta el presupuesto de los fondos Pasivo Pensional y UISALUD, como capítulos independientes al Presupuesto General de la Universidad.

El ejercicio de programación presupuestal es participativo e involucra a todas las unidades, con un acompañamiento especial por parte de la alta dirección de la Universidad. En ese sentido, se realizaron capacitaciones al personal directivo y de apoyo de todas las UAA, para mejorar el proceso de ejecución alineado con la programación presupuestal reiterando los **criterios de eficiencia, eficacia y optimización en el uso de los recursos de la Institución**.

Fondo presupuestal	2023 ACS 061 de 2022	2024 ACS 085 de 2023	2025 ACS 063 de 2024
Fondo Común	\$345.583.751,44	\$ 405.978.256,57	\$423.769.877,92
Fondo Ajeno	\$15.711.555,07	\$ 14.417.067,95	\$10.852.247,62
Fondo Patrimonial	\$140.572,00	\$ 165.877,02	\$185.000,00
Fondo de Rentas Especiales	\$57.446.927,04	\$ 67.004.891,75	\$73.429.385,44
Fondo Estampilla ProUIS	\$42.135.400,00	\$ 45.252.646,00	\$ 48.141.671,50
Fondo Estampilla Pro UNAL	\$3.080.000,00	\$ 394.715,52	
Total	\$ 464.098.205,55	\$ 533.213.454,81	\$556.378.182,48

Presupuesto aprobado de los capítulos independientes al presupuesto 2023-2025, miles de pesos

Fondo presupuestal	2023 ACS 062 de 2022	2024 ACS 086 de 2023	2025 ACS 064 de 2024
Fondo pasivo pensional	\$ 39.727.895,37	\$ 38.745.033,20	\$40.347.524,64
Fondo UISALUD	\$ 25.799.335,00	\$ 31.180.140,51	\$40.386.015,72

- Desarrollo del nuevo sistema de programación presupuestal

En el marco del proyecto Renovación de los Sistemas de Información de la Universidad que adelanta la División de Tecnologías de Información y de la Comunicación, DTIC, y teniendo en cuenta el cambio del catálogo de cuentas presupuestales, se identificó la necesidad de desarrollar un nuevo sistema que apoyara la programación presupuestal de todas las Unidades Académico Administrativas.

En ese sentido, Planeación, en conjunto con el equipo de desarrollo de la DTIC, identificó los requerimientos para el diseño y desarrollo del nuevo sistema de información que considerara la nueva estructura de ingresos y gastos según el catálogo integrado de clasificación presupuestal - CICP- de la Contraloría General de la República.

- Homologación e implementación del catálogo integrado de clasificación presupuestal, CICP, definido por la Contraloría General de la República

La Universidad en cumplimiento de la disposición establecida en la resolución reglamentaria orgánica N° 040 de 2020 de la Contraloría General de la República debe implementar el catálogo integrado de clasificación presupuestal, CICP, definido por el ente de control, en todas las etapas del ciclo presupuestal. Para cumplir este propósito, se realizó la homologación de los rubros presupuestales del manual de cuentas presupuestales de la Universidad con los rubros presupuestales establecidos en el CICP, y de esta manera cumplir con la rendición de informes de la ejecución presupuestal bajo las nuevas disposiciones; en el desarrollo de este ejercicio se contó con la participación de la Sección de Presupuesto y la División de Servicios de Información.

La implementación del nuevo catálogo presupuestal en todas las unidades de la Universidad se realizó a partir de la programación presupuestal 2023. En el año 2023 se realizaron ajustes a la homologación teniendo en cuenta los aspectos por mejorar identificados y la política contable de la institución; también se definieron lineamientos de clasificación de los rubros de gastos en razón de las funciones misionales, a partir de la revisión de los acuerdos establecidos en la comisión del SUE y de las experiencias de otras universidades. Estos lineamientos se socializaron con todas las Unidades Académico Administrativas para avanzar en la transición de la nueva estructura presupuestal y facilitar el uso y apropiación del catálogo.

El Manual de Cuentas Presupuestales se puede consultar en el Sistema de Gestión de Calidad en el proceso financiero.

3.2.3 Banco de Programas y Proyectos de Inversión - BPPIUIS

El Banco de Programas y Proyectos de Inversión de la Universidad Industrial de Santander, es un instrumento del Sistema de Planificación Institucional para la programación de inversiones, cuya finalidad es apoyar el proceso de asignación de recursos mediante el registro de programas y proyectos viables; permite concretar y dar coherencia al plan de desarrollo, al programa de gestión anual y al presupuesto de inversiones, así como realizar las labores de análisis, programación y ejecución de la inversión, y el seguimiento de la gestión y de los resultados.

Mediante la plataforma tecnológica que se utiliza para gestionar la información del BPPI-UIS, el profesional encargado de la gestión integral del mismo, visualiza los proyectos que registran las Unidades al interior de la Universidad dando trámite al proceso de evaluación y viabilización, para posteriormente presentarlos ante las instancias correspondientes para su aprobación y asignación de recursos para su ejecución.

- Acompañamiento a UAA

Durante el periodo 2022 - 2025 se realizó acompañamiento directo a las diferentes Unidades Académico administrativas de la Universidad para la formulación de sus proyectos; especialmente relacionados con renovación de infraestructura física y con la dotación y modernización de laboratorios. Como resultado de esto, en el Banco de Proyectos fueron formuladas 55 iniciativas, de las cuales fueron viabilizadas 32.

- Capacitaciones

Además del acompañamiento brindado a las Unidades para la formulación y presentación de proyectos ante el Banco, se coordinaron capacitaciones dirigidas a directores y profesionales que apoyan en la ejecución de los proyectos que cuentan con recursos del Sistema General de Regalías como fuente de financiación.

- Plan Operativo Anual de Inversión – POAI

Para el periodo 2022 – 2024 se asignaron recursos por valor de \$364.155.870.368 a 19 proyectos incluidos en el POAI tal como se ve en la siguiente tabla:

N.º	Proyecto	Recursos Asignados	Vigencia
1	Fortalecimiento de la capacidad de investigación y extensión de la universidad industrial de Santander 2022	\$13.317.500.000	2022
2	Mejoramiento de la infraestructura física de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander	\$175.251.700.121	2022 2023 2024 2025
3	Nuevo Edificio de Investigaciones de la Facultad de Ciencias – EDIC, Fase II: Acabados arquitectónicos	\$4.715.998.066	2022
4	Renovación de colecciones 2022 de material bibliográfico en las bibliotecas de la UIS	\$5.681.634.000	2022

N.º	Proyecto	Recursos Asignados	Vigencia
5	Fortalecimiento de la capacidad de investigación y extensión de la Universidad Industrial de Santander año 2023	\$11.242.000.000	2023
6	Adquisición de equipos de cómputo para el centro de tecnologías de información y comunicación - CENTIC	\$803.964.000	2023
7	Construcción del nuevo campus universitario para la sede UIS Málaga	\$74.069.653.446	2023 2024 2025
8	Renovación de colecciones 2023 de material bibliográfico en las bibliotecas de la UIS	\$6.375.929.675	2023
9	Modernización de la infraestructura física del instituto de lenguas UIS en el campus central - fase i: estructura y redes principales, en Bucaramanga, Santander	\$10.087.466.056	2024 2025
10	Reforzamiento y mejoramiento de la infraestructura física del edificio de la biblioteca central	\$10.500.000.000	2024
11	Renovación de colecciones 2024 de material bibliográfico en las bibliotecas de la UIS	\$6.962.515.205	2024
12	Fortalecimiento de la capacidad de investigación y extensión de la Universidad Industrial de Santander año 2024	\$12.352.560.000	2024
13	Repotenciación de la infraestructura de hardware para la implementación de la plataforma de alta disponibilidad del software y los servicios del área de tecnologías de la información y la comunicación de la Universidad	\$8.879.279.391	2024
14	Dotación para el funcionamiento del edificio facultad de ciencias	\$1.452.000.000	2024
15	Dotación para el edificio laboratorio de livianos	\$931.000.000	2024
16	Adecuaciones en el edificio virginia Gutiérrez (2do piso, 3er piso, centro de estudios y archivo histórico)	\$1.452.000.000	2024
17	Adecuaciones para el edificio de residencias estudiantiles ubicado en la calle 39 # 19 -100	\$1.518.226.698	2024
18	Adquisición de una solución de seguridad informática perimetral tipo NGFW para la red de datos LAN institucional	\$5.000.000.000	2024 2025
19	Dotación de mobiliario especializado para los laboratorios del nuevo edificio de la facultad de salud de la UIS	\$13.562.443.710	2024 2025

- Proyectos presentados a la Gobernación de Santander

Con base en lo que establece la Ordenanza 016 de 2008 y con el ánimo de financiar proyectos con recursos del Presupuesto General de la Nación, durante el trienio se presentaron cinco (5) proyectos

de inversión ante la Gobernación de Santander, obteniendo la aprobación de recursos por valor de \$73.270.540.900:

- Se radicó, para la vigencia 2022, el proyecto “Apoyo a la Educación Superior en las Sedes Regionales de la Universidad Industrial de Santander” por valor de \$5.000.000.000.
- Se radicó, para la vigencia 2023, el proyecto “Apoyo a la Educación Superior en las Sedes Regionales de la Universidad Industrial de Santander” por valor de \$5.800.000.000. Recursos que ya fueron girados a la Universidad.
- “Construcción del Nuevo Campus Universitario para la Sede UIS Málaga” por valor de \$74.069.653.446 el cual comprende \$28.429.170.000 de Ordenanza Departamental, \$30.000.000.000 Nación – Ministerio de Educación Nacional y \$15.640.483.446 de recursos propios Estampilla Pro UIS.
- “Mejoramiento de la Infraestructura física de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander” por valor de \$ 175.251.700.121 e Incluido en el Pacto Territorial Santander del Departamento Nacional de Planeación, para ser cofinanciado con una asignación de contrapartidas de \$60.000.000.000 provenientes del Presupuesto General de la Nación, de \$39.041.370.900 de Ordenanza Departamental, de Estampilla Pro UIS \$24.598.661.411 y recursos Provenientes del Ministerio de Educación Nacional de \$51.611.667.810.
- El 31 de enero del 2024 se radicó para la vigencia, el proyecto “Apoyo a la Educación Superior en las Sedes Regionales de la Universidad Industrial de Santander, Socorro, Málaga, Barrancabermeja y Barbosa” por valor de \$6.500.000.000. En el mes de octubre, por solicitud de la Gobernación, el proyecto fue nuevamente radicado con el nombre de “Fortalecimiento de la Educación Superior en las cuatro sedes regionales de la Universidad Industrial de Santander” Recursos que al finalizar el 2024 no fueron girados a la Universidad bajo la justificación de un radicado extemporáneo.

3.3. Plan de Fomento a la Calidad

El Plan de Fomento a la Calidad es una herramienta de planeación en la que se definen los proyectos, metas, indicadores, recursos, fuentes de financiación e instrumentos de seguimiento y control a la ejecución del plan, que permitan mejorar las condiciones de calidad de la Universidad de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional.

Durante el trienio 2022-2024 se ha presentado este plan ante el Ministerio de Educación Nacional con el objetivo de acceder a recursos adicionales definidos en el marco de los acuerdos firmados el 26 de octubre y el 14 de diciembre de 2018 entre el Gobierno Nacional, rectores y movimiento estudiantil y profesoral, y en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.

Los recursos obtenidos para la financiación de importantes proyectos para la Institución, en las tres últimas vigencias son:

Proyecto	2022	2023	2024
Fortalecimiento de la cualificación docente de los profesores de planta de la Universidad Industrial de Santander	\$ 1.527.992.782	\$ 595.435.650*	
Fortalecimiento de la Política Institucional de Apoyo a la Excelencia Académica de los Estudiantes de Pregrado	\$ 3.476.260.564	\$ 2.883.106.113	\$ 5.463.172.235
Renovación de los sistemas de información administrativos de la Universidad Industrial de Santander	\$ 1.303.036.938*		
Fortalecimiento de los escenarios de práctica docente de pregrado – Herramientas tecnológicas de simulación (fase II)	\$ 1.682.406.126		
Dotación de escenarios académicos en la sede UIS Bucaramanga		\$ 3.797.074.392	
Finalización del Museo de Historia Natural			\$ 2.136.276.390**
TOTAL	\$ 7.989.696.410	\$ 7.275.616.155	\$ 7.599.448.625

* Incluye rendimientos financieros

** Incluye rendimientos financieros y saldo PFC.

Fuente: Planeación

3.4. Estudio de costos universitarios

El objetivo general del estudio es determinar los componentes básicos de los costos asociados con la actividad académica de la Universidad, con el fin de suministrar información que facilite la evaluación de políticas institucionales relacionadas con los programas académicos vigentes.

Presenta información sobre el costo de cada unidad de función docencia (Escuelas, Facultades, Sedes regionales, IPRED), el costo total semanal de cada programa académico, el costo anual por estudiante en cada uno de los programas académicos, el costo anual de las funciones de docencia, investigación y extensión de la Universidad y el costo por estudiante en el año de estudio.

Durante el periodo 2022-2024 se elaboraron los estudios de costos correspondientes a los años 2021, 2022 y 2023, los cuales se encuentran disponibles para su consulta en la página web, en el micrositio de Planeación. <https://uis.edu.co/uis-planeacion-costos-universitarios-es/>



3.5. Estudio de viabilidad financiera para la ampliación de cargos docentes

Elaboración del estudio de viabilidad financiera para soportar la creación de 155 cargos en la planta de personal docente. La proyección se realizó en un horizonte de 20 años para soportar la creación de 80 cargos y proveerlos con profesores que se vinculen a la carrera docente, así como de 75 cargos en la modalidad de docente ocasional.

La propuesta de ampliación de planta docente se estructuró en razón a:

- Viabilidad financiera
- Oferta de nuevos programas para atender las exigencias del entorno y el crecimiento vertical
- Ampliación de cobertura
- Cierre de brechas entre las diferentes unidades académicas teniendo en cuenta la información académica de estudiantes y la relación estudiante/profesor.

El estudio de viabilidad financiera es un anexo que hace parte integral del Acuerdo del Consejo Superior N° 016 del 17 de mayo de 2024, por el cual se crean cargos de profesores de tiempo completo y se definen criterios para adicionarlos a la planta de personal de la Universidad Industrial de Santander.

3.6. Informes varios

- Elaboración de una plantilla guía que apoye a la Sección de Contabilidad en la distribución del gasto directo de los programas de especialización médico quirúrgica, que facilite la rendición de informes de costos de esas Especialidades al Ministerio de Educación Nacional, MEN.
- Se atendieron las solicitudes de la dirección universitaria en la preparación de informes y análisis para apoyar el quehacer institucional y/o la toma de decisiones institucionales.

- Apoyo en la respuesta a derechos de petición presentados a la institución requiriendo información relacionada con aspectos administrativos, presupuestales y financieros.

4. PLANEAMIENTO FÍSICO

Los avances más significativos gestionados por el Planeamiento Físico durante el período comprendido entre mayo de 2022 y diciembre de 2024.

2022:

- **Coordinación para la contratación de consultorías:** Se gestionaron los trámites para elaborar los contratos de consultoría requeridos para diversos proyectos de inversión y el Taller del Plan Maestro. Se realizó seguimiento y asesoría a dos contratos relacionados con la Curaduría del Taller del Plan Maestro y el levantamiento de requerimientos para el nuevo edificio de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.
- **Seguimiento al proyecto nuevo edificio Ingenierías Fisicomecánicas:** Se llevaron a cabo reuniones virtuales y presenciales periódicas para el seguimiento del proceso de levantamiento de requerimientos espaciales y arquitectónicos del proyecto.
- **Acompañamiento en la elaboración de los términos preliminares del Proyecto de Construcción del Nuevo Edificio para la Facultad de Salud:** Se acompañó a la División de Contratación, la División de Planta Física, Asesoría Jurídica y Rectoría en la elaboración de los documentos técnicos requeridos como soporte para los términos preliminares del proyecto.
- **Proyecto Málaga Fase I: Urbanismo:** Se apoyó al BPPIUIS para la radicación del proyecto ante la Secretaría de Educación de la Gobernación de Santander, a la Coordinación de la Sede de Málaga, en el trámite de la Licencia de Construcción ante la Oficina de Planeación de la Alcaldía de Málaga, el trámite de la disponibilidad de servicios públicos y de la factibilidad eléctrica para el proyecto.
- **Revisión y actualización de la nomenclatura de edificios:** Se revisó y actualizó la nomenclatura de los edificios Bienestar Estudiantil, Camilo Torres, Administración III, Ingeniería Química, Fisicomecánicas en trabajo conjunto con la agencia Kimera. Así como la revisión de cambios en los espacios del Edificio Daniel Casas.
- **Supervisión de contratos:** Se realizó la supervisión de contratos para: el levantamiento de requerimientos, formulación de programas arquitectónicos, revisión y ajuste de cantidades y especificaciones de mobiliario y apoyo en el monitoreo y cierre de proyectos de infraestructura física de la Universidad Industrial de Santander; Desarrollo del seguimiento a la implementación de la fase de corto plazo de los Planes Maestros de infraestructura de la UIS en todas sus sedes, el acompañamiento a la ejecución de obras, la coordinación de diseños y la curaduría y desarrollo de proyectos; “Elaboración diseños arquitectónicos y espacio público del proyecto Caminódromo Estadio I de marzo” del Campus Central de la UIS; “Elaboración de los diseños arquitectónicos y urbanísticos parque contemplativo del reloj” del Campus Central de la UIS; “Elaboración redistribución espacial e interiorismo para edificios varios del Campus Central”.
- **Actualización de espacios:** Se realizaron mediciones en sitio para los edificios de Ingeniería Química y Fisicomecánicas.

2023:

- **Coordinación para la contratación de consultorías:** Se gestionaron los trámites para elaborar los contratos de consultoría requeridos para diversos proyectos de inversión. Se realizó seguimiento

y asesoría a los contratos de diseños arquitectónicos, diseños estructurales y revisión estructural del Caminódromo del Campus Central, así como a los diseños estructurales, diseños integrales y revisiones estructurales del proyecto Fisicomecánicas II.

- **Seguimiento al proyecto nuevo edificio Ingenierías Fisicomecánicas:** Se llevaron a cabo reuniones virtuales y presenciales periódicas para el seguimiento del proceso de diseño del proyecto. Se trabajó en la coordinación de diseños, validación de requerimientos, revisión de empalmes de diseños, revisión de presupuesto, análisis de precios unitarios y documentos de especificaciones técnicas.
- **Revisión y actualización de la nomenclatura de edificios:** Se revisó y actualizó la nomenclatura de los edificios Luis A. Calvo, Ingeniería Industrial, Bienestar Profesoral, E3T, Ingeniería Química, Bienestar Estudiantil, Camilo Torres y Laboratorios Livianos, en trabajo conjunto con la agencia Kimera.
- **Proyecto Urbanismo y Edificio de Málaga:** Se apoyó a la sede de Málaga en el proceso de Licenciamiento ante la Oficina de Planeación de Málaga, en el proceso de gestión de recursos con la participación en reuniones con el Ministerio de Educación y en el cumplimiento a las NTC que le aplican a los diseños arquitectónicos en el espectro de seguridad, levantamiento de especificaciones técnicas de arquitectura para el proceso de convocatoria y la elaboración de presupuestos.
- **Supervisión de contratos:** Se realizó la supervisión de contratos para el proyecto Ciencias Humanas II del Campus Central; la elaboración diseños arquitectónicos y de interiorismo del nuevo Instituto de Lenguas en el Campus Central de la UIS, la elaboración diseños arquitectónicos, de interiorismo, urbanismo y acompañamiento en obra de los proyectos módulos de Psico orientación, Museo de Historia Natural y Cafetería – Canchas de Squash del Campus Central; AG ARQUITECTOS URBANISTAS para desarrollar la curaduría, diseño, planificación, gestión, acompañamiento a la coordinación de proyectos de infraestructura, verificación y seguimiento y acompañamiento a la implementación de los planes maestros de infraestructura de la UIS y a la ejecución de obras de construcción.

2024:

- **Revisión y actualización de datos en el sistema académico de pregrado:** Durante el año 2024, se llevó a cabo la revisión y actualización de los registros de los edificios en el Sistema Académico de Pregrado, con el objetivo de garantizar la precisión y confiabilidad de la información sobre espacios, áreas, capacidades y administradores.
- **Proyecto nuevo edificio sede UIS Málaga:** Se apoyó a la sede de Málaga en el proceso ante la ESSA para el traslado de redes de media y bata tensión, que atraviesan los predios de la Sede.
- **Plan Maestro de Infraestructura - Sede UIS San Gil:** Se acompañó la definición del alcance del Plan Maestro de Infraestructura de la Sede UIS San Gil, identificando las dimensiones clave que requieren diagnóstico, estableciendo el alcance técnico de los diagnósticos, realizando un inventario de los documentos necesarios y efectuando un análisis comparativo con el Plan Maestro de la sede UIS Socorro.
- **Proyecto Fisicomecánicas II:** Se realizó un seguimiento continuo al empalme entre los diseños arquitectónicos y estructurales del proyecto, con el objetivo de garantizar la coherencia y la correcta integración de ambos diseños.
- **Reactivación del trámite de recursos proyecto Fisicomecánicas II:** Se continuó con la reactivación de la gestión para la consecución de recursos destinados al proyecto Fisicomecánicas II, organizando la información de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

- **Elaboración diseños arquitectónicos y de interiorismo de la ampliación de UISALUD:** Se realizó la supervisión del contrato cuyo objeto es la Elaboración diseños arquitectónicos y de interiorismo de UISALUD y se sostuvieron reuniones con el arquitecto diseñador y su equipo con el objeto de visualizar el avance del proyecto, hacer observaciones al mismo, discutir imprevistos, problemas, convenir posibles soluciones a las observaciones y problemáticas que se prestó el proyecto y definir compromisos y fechas de entrega.
- **Gestión de la Escultura *Spine*:** Se gestionó la contratación del escultor Juan José Cobos para el diseño y construcción de una escultura de gran formato en la Facultad de Salud.
- **Gestión de Conocimiento de Planeamiento Físico:** Se inició el proceso de recopilar y sistematizar el conocimiento adquirido por los profesionales de Planeamiento Físico, con el objetivo de fortalecer las capacidades institucionales y favorecer la toma de decisiones informadas.
- **Elaboración de Cartillas de Lineamientos para Intervenciones en Edificaciones del Campus:** Se realizaron las gestiones necesarias para elaborar las cartillas que definirán las intervenciones en las edificaciones del campus central, con el objetivo de estandarizar las intervenciones y asegurar la coherencia estética, la funcionalidad y la preservación del patrimonio arquitectónico.
- **Actualización de la Información sobre los Edificios de la Universidad para la Elaboración de la Guía Transitoria para la Elaboración de PEP:** Se actualizó el documento que contiene la información sobre los edificios de la Universidad, incluyendo datos sobre la capacidad máxima y mínima de los espacios y niveles de los edificios, en respuesta a la solicitud de información complementaria requerida por el Consejo Académico en la Guía transitoria para la elaboración de PEP.
- **Otras actividades**
 - Dar respuesta a las solicitudes de las UAA. También se le brindó el apoyo necesario, hasta que se logre dar respuesta a la situación expuesta por la UAA.
 - Actualización en el sistema de información de los edificios de Biblioteca y la Facultad de Ciencias.
 - Se brindó asesoría a estudiantes de la Escuela de Ingeniería Civil en el desarrollo de sus proyectos de grado, enfocados en la creación de una herramienta para optimizar los costos y tiempos asociados al mantenimiento de edificios. Se llevaron a cabo reuniones presenciales y virtuales para debatir la problemática del mantenimiento de edificios y se discutieron los factores clave susceptibles a mejoramiento.

5. UNIDAD DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO (UIAES)

Como unidad asesora en el procesamiento y análisis de datos, durante el actual periodo rectoral que inició en mayo de 2022, UIAES ha contribuido en las siguientes mediciones y acciones analíticas, con el propósito de consolidar la cultura del dato como herramienta para la toma de decisiones institucionales:

- Coordinación y organización del avance en el proceso de consolidación de la información al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES, así como también reporte de cifras institucionales a otros entes tales como el DANE, SUE, etc.
- Análisis de los resultados de los estudiantes de la Universidad en las pruebas de estado Saber Pro y Saber T&T, generando un comparativo de los últimos 8 años, por facultad y programa académico. Asimismo, se analizan los resultados de las Pruebas Saber II de quienes han realizado su primera matrícula en la universidad desde el año 2019. En todos los casos, los resultados se publican en tableros dinámicos de *Power BI* para su divulgación en la página web de la Universidad.

- Diseño, publicación y actualización del informe “UIS en Cifras” en el aplicativo *Power BI*.
- Análisis de los indicadores que utilizan los ránquines internacionales THE, QS Scimago y U-Sapiens y publicación de los respectivos informes y presentaciones dinámicas de *Power BI* para su divulgación en la página web de la Universidad.
- Acompañamiento en la revisión y consolidación de la batería de indicadores del PDI 2019 – 2030, así como también el cálculo de su respectiva tasa anual de eficiencia y la construcción de un tablero dinámico en *Power BI* para facilitar su seguimiento.
- Contribución a la implementación del Plan de Igualdad de la Política de Equidad de Género de la universidad, con la construcción y actualización anual de un tablero dinámico que da cuenta de las brechas entre hombres y mujeres en el ámbito institucional
- Caracterización de los profesores de horas cátedra y tutores de la UIS, mediante encuesta aplicada en el período 2023-2.
- Construcción de un Informe de Necesidades Docentes, que sustentó la ampliación de la planta en 155 cargos para nuevos profesores mediante el Acuerdo 016 de 2024.
- Elaboración de un balance académico de posgrados de investigación, con corte del primer semestre de 2024, incluyendo resultados comparativos entre estudiantes con créditos condonables y sin esta financiación.

6. COMISIONES EN EQUIPOS DE TRABAJO

La dirección de Planeación participa activamente en los siguientes comités:

- Comité Institucional de Gestión y Desempeño, como parte del ejercicio de implementación del MIPG.
- Comité de convenios del Consejo Académico.
- Comité de Conciliación y Defensa Judicial
- Comité de jefes de Planeación del SUE

7. RESUMEN

Desde el área de planeación académica entre 2022 y 2024 se acompañó la definición del documento de Referentes institucionales para la creación, la reforma y la modificación de programas académicos (acuerdo del Consejo Académico N° 023 de 2022), se generó la propuesta de Estudio de pertinencia y viabilidad para creación y reforma de programas académicos y se participó en la elaboración de la Guía transitoria del Consejo Académico para la construcción de los proyectos educativos de los programas académicos de la UIS del 13 de junio de 2023.

En coherencia con la meta de ampliación de cobertura del Gobierno Nacional, desde Planeación se lideró la Estrategia Institucional para la Creación de Programas Académicos que plantea el establecimiento de un equipo responsable para la creación del programa, comité técnico para la gestión curricular, los encuentros de asesoría y la capacitación del equipo responsable de la creación y un cronograma de actividades.

Como parte de la política curricular se rediseñó el modelo de recursos financieros para programas autofinanciados con punto de equilibrio dinámico, se elaboró el modelo de recursos financieros para programas con financiación mixta y se elaboró el modelo de recursos financieros para programas subsidiados.

Se emitieron conceptos sobre los documentos de reforma curricular con fines de renovación de registro calificado de 45 programas académicos que fueron presentados y aprobados por el Consejo Académico durante la vigencia 2022-2024 y 11 continúan su proceso en 2025. Se adelantaron las acciones de asesoría, revisión y conceptualización sobre la creación de 18 programas académicos, 9 de pregrado y 9 de posgrado, de los cuales más del 80% ya cuenta con registro calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional.

Durante la vigencia 2022-2024 se otorgaron por parte del Ministerio de Educación Nacional un total de 42 Registros calificados, discriminados así: 2022, 6 programas (1 creación de posgrado y 5 renovaciones); 2023, 18 programas (3 pregrado -una creación-, 15 posgrado -una creación-). En 2024, 18 programas: 7 programas de creación (6 pregrado, 1 posgrado) y 11 programas de reforma curricular (4 pregrado y 7 de posgrado).

Se amplió el cupo en un programa a distancia, se modificó el requisito de ingreso en lengua extranjera de un programa de maestría autofinanciada y se realizó el apoyo y seguimiento a la aplicación del Acuerdo N° 259 de 2024 por el cual se aprueban las actividades académicas correspondientes a la formación en Lengua extranjera – inglés de los programas de pregrado de la Universidad Industrial de Santander para tres programas.

Se realizó la revisión y concepto a 56 solicitudes de modificación de DRF de los programas relacionados, discriminados así: 2022 (2 programas), 2023 (40 programas) y 2024 (14 programas).

Además de los procesos de modificación de recursos financieros se hizo acompañamiento y se emitieron conceptos a los DRF de 32 programas, en el marco del Acuerdo del Consejo Superior N° 003 de 2023, que de forma transitoria delegó en el Consejo Académico la facultad para resolver las solicitudes, que presenten las unidades académico-administrativas responsables de programas de posgrado autofinanciados o mixtos, tendientes a modificar los derechos pecuniarios para el primer periodo académico del año 2023.

Igualmente, se realizó acompañamiento en la formulación del Plan Integral de Cobertura 2023-2 (PIC2023-2) entregado al Ministerio de Educación Nacional, donde se propone alcanzar un incremento de 220 y 282 matrículas de primer nivel en 2023-2 y 2024-1 respectivamente, mediante 7 proyectos que requieren una inversión de \$3.782.034.420. El PIC 2023-2 fue aprobado por el Ministerio y los recursos fueron desembolsado el 5 de diciembre de 2023. Como avance se tiene un incremento de 802 matrículas en 2023-2.

Desde el área administrativa se apoya la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión –MIPG que tiene como principal instancia el Comité Institucional de Gestión y Desempeño (CIGD), del cual Planeación ejerce como Secretaría Técnica, sesiona cada tres meses de manera virtual, entre los años 2022 a 2025 ha analizado y avalado varios documentos que ha permitido avanzar en el cumplimiento de las políticas de MIPG, entre otros la elaboración de planes estratégicos en cumplimiento con el decreto 612 de 2018, la aprobación de Código de Integridad (Res. N° 0534 abril 29 de 2022), Manual de gestión de conflictos de interés (Res N° 0533 de 2022), Política de Bienestar Institucional (Ac. CS N° 030 de 2023), Política de Seguridad y Privacidad de la Información (Res N° 1674 de 2023), Actualización de la metodología para la administración del riesgo (Res. N° 126 de 2024), la Política de Gestión del Conocimiento y la Innovación (Resolución N° 1615 de 2024) y la Política de Servicio al Ciudadano (Resolución N° 1743 de 2024).

Es importante destacar que el trabajo articulado de diferentes unidades de la Institución se ve reflejado en un incremento en los resultados obtenidos a través del FURAG pasado de un Índice de desempeño institucional de 74.8 en 2022 a 92 en 2023 posicionándose como una de las mejores entre las universidades que participan del reporte.

Desde Planeación Estratégica junto con la revisión integral del avance del trienio 2019-2021, se realizaron ajustes a los indicadores del PDI y se actualizaron las metas en los casos pertinentes. Las modificaciones fueron aprobadas por el Consejo superior, según el Acuerdo N° 057 del 21 de noviembre de 2022. En 2023 y 2024 se realizaron reuniones con comisiones creadas por el Consejo Académico para que se revisen junto con Planeación los indicadores de los seis enfoques y se resaltó la importancia de tener la medición de la eficacia en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional. Una vez se terminó el análisis y la discusión, los consejeros se decantaron por la ponderación de los enfoques de la siguiente manera: Enfoque 1: 25%, Enfoque 2: 20%, Enfoque 3: 15%, Enfoque 4: 15%, Enfoque 5: 15%, Enfoque 6: 10%, con lo cual se calcula para el año 2022 la eficacia del PDI en un 87% y en 2023 un 87,6%. A enero 31 de 2025 Planeación se encuentra consolidando la información para calcular la eficacia para la vigencia 2024.

Entre 2022 y 2025 las UAA han formulado 760 proyectos de mejoramiento de la gestión de los cuales se han seleccionado 205 como institucionales por un valor de \$31.954.211.000 lo que ha permitido avanzar en el cumplimiento del PDI 2019-2030.

Con acompañamiento de Planeación presupuestal las UAA han participado de la elaboración del presupuesto general a lo largo del trienio, presupuesto que se sustenta en el Programa de Gestión y en el Plan Operativo Anual de Inversiones de la Universidad e incluye los recursos de los fondos Común, Ajeno, Patrimonial, de Rentas Especiales, Estampilla Pro UIS y Estampilla ProUNAL. Es así que la Universidad ha tenido un presupuesto general aprobado para las vigencias 2023 de \$ 464.098.205,55, 2024: \$ 533.213.454,81 y 2025 de \$556.378.182,48 (miles de pesos). En este proceso se tuvieron 2 hitos importantes como lo fueron la homologación e implementación del catálogo integrado de clasificación presupuestal, CICP, definido por la Contraloría General de la República y el desarrollo del nuevo sistema de programación presupuestal.

A través del Banco de Programas y Proyectos de Inversión de la Universidad Industrial de Santander, como instrumento del Sistema de Planificación Institucional para la programación de inversiones para el periodo 2022 – 2024 se asignaron recursos por valor de \$364.155.870.368 a 19 proyectos incluidos en el POAI. Así mismo con base en lo que establece en la Ordenanza 016 de 2008 y con el ánimo de financiar proyectos con recursos del presupuesto General de la Nación, durante el trienio se presentaron 5 proyectos de inversión ante la Gobernación de Santander: Obteniendo la aprobación de recursos por valor de \$73.270.540.900.

Desde el área de Planeamiento Físico se logró la consolidación y envío de información técnica, la actualización y mantenimiento de archivos maestros, la coordinación de importantes proyectos de inversión en su etapa de pre-inversión, la supervisión de contratos y las contribuciones a normativas y estándares de planificación a nivel nacional, así como el levantamiento de información para la gestión del conocimiento y lecciones aprendidas.

Finalmente, desde la Unidad de Información y Análisis Estadístico se coordinó y organizó el avance en el proceso de consolidación de la información al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES, los reportes semestrales al Departamento de Prosperidad Social – Jóvenes en Acción, al Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE y al Observatorio Departamental de Salud y se gestionó el envío de información institucional para el tablero de Indicadores del Sistema Universitario Estatal SUE.

Se realiza el análisis de los indicadores que utilizan los ránquines internacionales THE, QS Scimago y U-Sapiens y publicación de los respectivos informes y presentaciones dinámicas de *Power BI* para su divulgación en la página web de la Universidad.

Se realizó también el análisis de los resultados de los estudiantes de la Universidad en las pruebas de estado Saber Pro y Saber T&T, generando un comparativo de los últimos 8 años, por facultad y programa académico. Asimismo, se analizaron los resultados de las Pruebas Saber II de quienes han realizado su primera matrícula en la universidad desde el año 2019. En todos los casos, los resultados se publican en tableros dinámicos de *Power BI* para su divulgación en la página web de la Universidad.

Se diseñó, publicó y actualizó el informe “UIS en Cifras” en el aplicativo *Power BI*.

UIAES ha contribuido a la implementación del Plan de Igualdad de la Política de Equidad de Género de la Universidad, con la construcción y actualización anual de un tablero dinámico que da cuenta de las brechas entre hombres y mujeres en el ámbito institucional y ha hecho una caracterización de los profesores de horas cátedra y tutores de la UIS, mediante encuesta aplicada en el período 2023-2, también ha construido de un Informe de Necesidades Docentes, que sustentó la ampliación de la planta en 155 cargos para nuevos profesores mediante el Acuerdo N° 016 de 2024. Finalmente ha elaborado un balance académico de posgrados de investigación, con corte del primer semestre de 2024, incluyendo resultados comparativos entre estudiantes con créditos condonables y sin esta financiación.

8. RETOS

A lo largo de este informe, se presentaron los principales resultados obtenidos y a continuación se presentan varios retos clave para el futuro de la Institución:

En los últimos años, Planeación ha asumido retos institucionales importantes que han permitido identificar la necesidad de estructurar organizacionalmente equipos de trabajo específicos para hacer frente a las demandas de trabajo e información asociadas a la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, así como nuevos marcos normativos y de modernización del Estado. Si bien esta es una tarea importante y necesaria para el fortalecimiento institucional, para iniciar se hace un pequeño avance con la reflexión de los retos por área de trabajo:

En el área de Planeación Académica se identifican como retos:

- Crear objetos virtuales de aprendizaje que sirvan a los profesores y profesionales de las diferentes unidades académico – administrativas en la formulación de sus estudios de pertinencia y viabilidad y en los procesos de creación, reforma curricular y modificación de programas académicos.

- Desarrollar y mantener un sistema de información del contexto académico que recolecte, analice, organice y difunda datos sobre aspectos académicos, investigativos, económicos y sociales, facilitando la actualización de los directivos sobre su entorno, de manera que sirva de soporte para la toma de decisiones, la planificación académica y la formulación de documentos como planes de desarrollo, estudios de pertinencia y viabilidad, proyectos educativos de programa y políticas institucionales

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2030 de la Universidad Industrial de Santander (UIS) se encuentran:

- **Modernización de Infraestructura:** Continuar con la actualización y ampliación de las instalaciones físicas y tecnológicas de la Universidad, para ofrecer un entorno de aprendizaje moderno y eficiente. Lograr la integración de los sistemas de información para generar datos más confiables y oportunos.
- **Fortalecimiento de la Investigación:** Incrementar la producción académica y científica de la UIS, promoviendo la publicación en revistas científicas internacionales y la obtención de patentes, con el objetivo de consolidar la Universidad como un referente en investigación y desarrollo.
- **Internacionalización:** Ampliar su presencia y colaboración en el ámbito internacional, estableciendo alianzas estratégicas y promoviendo la movilidad académica para enriquecer la experiencia educativa y fortalecer su posicionamiento global.
- **Desarrollo Regional:** Liderar proyectos estratégicos que contribuyan al desarrollo sostenible de la región de Santander, abordando desafíos como la competitividad, la cohesión social y la sostenibilidad ambiental.

En cuanto a la planeación anual se encuentra el reto de determinar los requerimientos para un nuevo sistema de información que apoye la formulación y seguimiento de los proyectos de mejoramiento de gestión y la puesta en marcha del nuevo sistema de gestión de proyectos de inversión que soporta el Banco de Programas y proyectos de Inversión.

Por su parte en UIAES se resalta como uno de los retos fundamentales la organización de los datos institucionales garantizando su calidad, precisión, completitud y fiabilidad. Esto entendiendo que hoy día, en la llamada sociedad de la información, está visto que los datos son tal vez el recurso más valioso de las organizaciones; también, reconociendo el momento coyuntural de la UIS en cuanto a la renovación de sus sistemas de información, además de la apuesta nacional por la transformación digital. Tener mejores datos y más organizados, acompañado de la consolidación de una “cultura del dato” en la Universidad, facilitará la gestión estadística eficiente que es fundamental para el proceso de toma de decisiones institucionales.

Es importante reconocer que la implementación exitosa de estas estrategias permitirá a la UIS continuar consolidándose como una institución pública de educación superior de alta calidad y agente transformador para el desarrollo sostenible del país.

DIRECCIÓN DE CERTIFICACIÓN Y GESTIÓN DOCUMENTAL

1. Avance en la implementación de la Política de Gestión Documental de la Universidad según el Índice de Políticas de Gestión y Desempeño del FURAG

Según el reporte del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG) que evaluó la vigencia 2023, la Política de Gestión Documental de la Universidad obtuvo un puntaje de 97,1 sobre 98,8, evidenciando el avance institucional en el cumplimiento de los requisitos normativos que rige el Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG. Con este resultado, la Universidad Industrial de Santander se ubicó en el primer lugar entre universidades, y el tercero, entre todas las entidades públicas nacionales en implementación de la política de Gestión Documental.

2. Participación en la ejecución del Programa de Entrenamiento y Capacitación UIS

La Dirección de Certificación y Gestión Documental participó en la implementación del Programa de Entrenamiento y Capacitación realizando capacitaciones dirigidas a las Unidades Académico Administrativas de la Universidad y las Sedes, en las que se dieron instrucciones sobre: Buenas prácticas para la Gestión y Conservación de Documentos Electrónicos, Implementación de los Instrumentos de Gestión de la Información Pública Derivados de la Ley de Transparencia, Importancia de la Gestión Documental, entre otros. Estas capacitaciones se realizaron en jornadas generales a la Comunidad Universitaria.

Se apoyó la socialización de la Política de Seguridad y Privacidad de la Información en las charlas relacionadas con datos, datos abiertos, tratamiento de datos personales e información institucional.

3. Apoyo en Jornadas de Inducción y Reinducción de la División de Gestión del Talento Humano

La Dirección de Certificación y Gestión Documental apoyó las Jornadas de Reinducción cátedra UIS para administrativos, coordinada por la División de Gestión del Talento Humano. En su intervención se abordó el tema de la importancia y buenas prácticas en la organización de Archivos Electrónicos, profundizando en aspectos como: importancia de la gestión documental, ejemplos prácticos para la organización de archivos electrónicos, necesidad de actualización de TRD, beneficios del trabajo en equipo y de la organización de los archivos de gestión, rol de los jefes de Unidad en la organización documental, gestión de los correos electrónicos.

4. Gestión de Documentos Electrónicos

La Dirección de Certificación y Gestión Documental junto con el equipo de Renovación de Sistema de Información de la División de Tecnologías de la Información y Comunicación siguió avanzando en la implementación de la Gestión Electrónica de Documentos en los procesos documentales de la Universidad, entre las actividades desarrolladas en el trienio encontramos:

- Cargue de la documentación electrónica de la vigencia 2020, 2021, 2022 y 2023 por parte de las unidades al Repositorio Institucional Alfresco, previa definición y socialización de plazos para tal fin.
- Asesoría y revisión para dar acompañamiento a las Unidades al proceso de implementación del Instructivo para la Organización de los Archivos de Gestión en Soporte Digital e Híbrido IGD.07 aprobado mediante la Resolución 1087 de 2022 de Rectoría.

- Control de calidad y retroalimentación a las Unidades de las cargas de archivos de gestión al Repositorio Institucional Alfresco.
- Se apoyaron los procesos institucionales para la implementación de las Firmas Electrónicas.
- Se elaboró el Modelo de Requisitos para la Gestión de Documentos Electrónicos, entendido como el instrumento archivístico que define los requisitos técnicos y funcionalidades del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo SGDEA de la Universidad.
- Se dio acompañamiento desde la Dirección de Certificación y Gestión Documental a los procesos documentales electrónicos específicos de: UISALUD (Historias Clínicas), División de Gestión de Talento Humano (Historias Laborales), Consultorio Jurídico (Procesos Jurídicos), Dirección de Interno Disciplinario (Procesos Disciplinarios), Coordinación de Proyectos y Proyectos (Proyectos de Investigación), Dirección de Admisiones y Registro Académico (Historias Académicas), Rectoría (convenios).

Este proyecto, liderado por la Rectoría, ha contado con el apoyo de la Secretaría General y la Oficina Asesora Jurídica, y los avances se han socializado ante el Comité Institucional de Gestión y Desempeño.

5. Implementación del nuevo sistema de consulta web de la documentación institucional de la Secretaría General.

En conjunto con la División de las Tecnologías de la Información y Comunicación DTIC, la Secretaría General, la Dirección de Certificación y Gestión Documental trabajó en la definición y prueba de lineamientos y criterios técnicos para la organización en el repositorio institucional Alfresco de las Resoluciones, Actas y Acuerdos de los Consejos Superior y Académico de la Universidad y su consulta web por parte de la Comunidad Universitaria y externa.

Tras la realización de las pruebas técnicas, actualmente los actos administrativos son gestionados y difundidos a través Repositorio Institucional Alfresco.

6. Actualización de la documentación del proceso de Gestión Documental

El proceso de Gestión Documental hace parte del Mapa de Procesos Institucional y sirve de apoyo a la gestión administrativa en las actividades de producción, organización, consulta y conservación de la documentación e información. Se realizaron las mejoras en el proceso, lo cual condujo a la revisión y actualización de 38 documentos entre instructivos, procedimientos y formatos.

7. Automatización de la administración de las Tablas de Retención Documental TRD

En un proceso conjunto con la División de Tecnologías de la Información y la Comunicación se avanzó en la automatización de la administración de las Tablas de Retención Documental TRD de la Universidad, mediante la implementación de un módulo en el sistema SIA que permite gestionar y exportar este instrumento archivístico.

Este desarrollo permite una mayor eficiencia y control de este instrumento que es fundamental para la gestión y organización documental en las unidades. La herramienta permite administrar y exportar otros instrumentos como: Cuadro de Clasificación Documental, Tablas de Control de Acceso, Listado de Series Vitales y Banco Terminológico.

8. Transferencias documentales

Con la ampliada capacidad de almacenamiento de documentación en el Archivo Central de la Universidad fue posible continuar las transferencias documentales desde los archivos de gestión, en cumplimiento del ciclo de vida documental establecido en el Instructivo para las Transferencias Documentales. Se transfirieron en el trienio más de 2318 cajas de archivo debidamente organizadas e inventariadas desde las dependencias de la Universidad.

9. Implementación del Programa de Gestión Documental PGD

Se avanzó en la implementación de la fase III y IV de los Programas Específicos del Programa de Gestión Documental PGD de la Universidad:

- El Programa de Documentos Vitales o Esenciales logró consolidar el Listado de Series Vitales o Esenciales de la Universidad con 95 registros, se definieron los lineamientos técnicos a partir de los cuales se podrán orientar actividades específicas que garanticen su organización y conservación. El listado definitivo y los lineamientos técnicos fueron socializados ante el Comité Institucional de Gestión y Desempeño y las Unidades de las Universidad. Este proyecto contó con el apoyo de la Secretaría General y la Oficina Asesora Jurídica.
- El Programa de Documentos Especiales avanzó en la consolidación del informe de soportes especiales identificados en la Universidad (cd, dvd, planos, fotografías, discos duros, casetes, videocasetes, entre otros), se definieron los lineamientos técnicos a partir de los cuales se podrán orientar actividades específicas que garanticen su organización y conservación, y se realizó capacitación a las todas las Unidades para dar a conocer los lineamientos técnicos a aplicar.
- El Programa de Documentos Vitales o Esenciales logró consolidar y aprobar el listado de Activos Vitales de la Universidad con 40 activos de información (10 software, 10 bases de datos, 9 activos de infraestructura, 13 servidores y 2 servicios) y se definieron los lineamientos técnicos generales para su gestión y preservación. El informe consolidado y los lineamientos técnicos fueron socializados ante el Comité Institucional de Gestión y Desempeño. Este proyecto contó con el apoyo de la Secretaría General, Oficina Asesora Jurídica y la División de Tecnologías de la Información y Comunicación.
- El Programa de Documentos Especiales avanzó en el diagnóstico y valoración de los soportes especiales identificados en la Universidad (cd, dvd, planos, fotografías, discos duros, casetes, videocasetes, entre otros), cuyo informe consolidado fue socializado ante el Comité Institucional de Gestión y Desempeño.

10. Programa de Reprografía: acompañamiento a los procesos reprográficos de la Universidad

La Dirección de Certificación y Gestión Documental junto con la Secretaría General realizaron la adecuación del Archivo de Microfilm mediante la compra de mobiliario especializado para la disposición de los rollos de microfilm, la ubicación de los soportes y la actualización del inventario documental para su búsqueda y consulta. Con esta adecuación el Archivo Central puede ofrecer un mejor servicio a los usuarios internos y externos. La Dirección de Certificación y Gestión Documental realizó acompañamiento a los procesos reprográficos que adelantan varias Unidades Académico Administrativas de la Universidad, así:

- UISALUD: acompañamiento en la digitalización del 100% de las historias clínicas y piloto de expediente de Historia Clínica Electrónica.
- División de Gestión de Talento Humano: piloto de Historia Laboral Electrónica, apoyo y acompañamiento a los procesos de automatización.
- Dirección de Admisiones y Registro Académico: piloto de Historia Académica Electrónica, acompañamiento al piloto de 140 expedientes digitalizados y acompañamiento para el cargue de expedientes académicos en el Repositorio Institucional Alfresco.
- Control Interno Disciplinario: piloto de Expediente Disciplinario Electrónico y acompañamiento para el cargue de expedientes disciplinarios en el Repositorio Institucional Alfresco.
- Coordinación de Programas y Proyectos: piloto de Proyecto de Investigación Electrónico y acompañamiento para el cargue de expedientes en el Repositorio Institucional Alfresco.
- División de Contratación: acompañamiento a los procesos de digitalización de expedientes contractuales y cargue de expedientes en el Repositorio Institucional Alfresco.

11. Actualización de Tablas de Retención Documental y Actas de Eliminación de Documentos.

Se gestionaron y tramitaron las solicitudes de actualización de Tablas de Retención Documental presentadas por las diferentes Unidades Académico Administrativas y de eliminación de documentos ante el Comité Institucional de Gestión y Desempeño. En total se tramitaron 67 actualizaciones de TRD y 62 solicitudes de eliminación.

12. Apoyo en la Mesa Técnica para el Gobierno de Datos

La Dirección de Certificación y Gestión Documental integró la Mesa Técnica delegada por el Comité Institucional de Gestión y Desempeño para avanzar en la formulación e implementación de la Política de Gobierno Digital en la Universidad, aportando recomendaciones técnicas relacionadas con la gestión de la documentación y su correspondiente información y datos. Temas como la elaboración del diccionario de datos, la gestión de datos abiertos, la definición de requisitos para la implementación de los lineamientos de Arquitectura Empresarial.

Igualmente, aportó en la formulación e implementación de la Política de Gobierno Digital en la Universidad, en la formulación del ciclo de vida de datos, diseño del mapa de información, actualización del portal de Datos Abiertos y autodiagnóstico de Gobierno Digital.

13. Apoyo al Consejo Departamental de Archivos de Santander

La Universidad Industrial de Santander como integrante del Consejo Departamental de Archivos y en cumplimiento de la política archivística y el objetivo de promover la conservación del patrimonio documental de los santandereanos, asistió a las sesiones programadas por esta instancia archivística que coordina el Archivo General de la Nación, en donde se evaluaron Tablas de Retención y Valoración Documental y se apoyaron diversas actividades tendientes al desarrollo de la función archivística en la región.

14. Atención a entidades externas para conocer el avance de la Gestión Documental en la Universidad Industrial de Santander

La Dirección de Certificación y Gestión Documental participó en el trienio en eventos académicos y administrativos organizados por entidades nacionales: en el Departamento de Planeación Nacional se participó en el foro “La Gestión Documental y los Archivos, clave para la transición de gobiernos territoriales” y en el Archivo General de la Nación en la Semana de la Innovación Tecnológica en Archivos se compartió la experiencia de la Universidad en la implementación de la gestión de documentos electrónicos. Por su parte, se atendieron visitas para conocer los procesos documentales de la Universidad por entidades como el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, la Fiscalía General de la Nación, la Universidad Tecnológica del Chocó, la Dirección de Tránsito y Transporte de Floridablanca, la Alcaldía de Bucaramanga y la Universidad Francisco de Paula Santander- Sede Ocaña.

DIRECCIÓN DE CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN

I. Programa Anual de Auditorías Internas

En cumplimiento con lo establecido en el Decreto n.º 648 de 2017, expedido por el Departamento Administrativo de la Función Pública, durante el trienio la Dirección de Control Interno y Gestión formuló el Programa Anual de Auditorías, aprobado por el Comité Institucional de Coordinación de Control Interno, presidido por el señor rector.

El plan anual de auditoría que se aprueba año a año va encaminado a dar cumplimiento a seguimientos realizados a las diferentes unidades académicas y administrativas, siendo estas ejecutadas en un cien por ciento (100%) al finalizar la vigencia

Durante este último trienio se aprobaron doscientas treinta auditorías o seguimientos internos distribuidos así; cuarenta y nueve (49) auditorías para el año 2022, noventa y cinco (95) para el 2023 y ochenta y seis (86) para el 2024.

La finalidad de las auditorías internas es agregar valor a la gestión de la institución y mejorar las actividades proporcionando a la Alta Dirección y a las partes interesadas información valiosa para la toma de decisiones sobre el estado de la Universidad, según la muestra tomada en un periodo de

tiempo determinado, y así actuar oportunamente ante eventualidades que se puedan presentar y concentrar los esfuerzos que se requieran para dar cumplimiento a los objetivos institucionales.

Las auditorías internas de gestión realizadas por los auditores de la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión, durante el trienio son las siguientes:

Tipo de auditoría	2022	2023	2024
Auditorías de gestión	28	61	57
Planes estratégicos establecidos en Decreto 612 de 2018	12	12	12
Auditorías de Calidad	9	22*	17
Subtotal	49	95	86
Total	230		

** Desarrolladas por un contratista externo*

Como resultado de las auditorías internas de Gestión realizadas por el equipo de auditores en cada vigencia, se generaron planes de acción, con el fin de subsanar los hallazgos u oportunidades de mejora identificadas durante el ejercicio de auditoría.

Estos planes fueron elaborados por los responsables del proceso y/o Unidad auditada, y una vez aprobados, son sujetos de seguimiento periódico por parte de cada auditor interno, hasta lograr el cierre eficaz de todas las acciones allí planteadas.

El seguimiento que realiza cada auditor a los planes de acción aprobados, consiste en validar la ejecución de las acciones propuestas por la Unidad auditada según la programación.

Adicional a ello, la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión durante el trienio realizó auditorías internas de calidad con un total de cuarenta y ocho (48); Como resultado, desde los procesos auditados y con el apoyo de la Coordinación de Calidad, se formularon las acciones correctivas para dar tratamiento a las no conformidades; el seguimiento de estas acciones es realizado por la Coordinación de Calidad.

2. Auditoría Externa de Calidad

Durante el trienio el ente certificador ICONTEC realizó auditorías externas de seguimiento y renovación al Sistema de Gestión de Calidad, encontrando fortalezas y oportunidades de mejora, las cuales fueron socializadas a los líderes y facilitadores de procesos para continuar con el proceso de mejora institucional, esta actividad es gestionada desde la Coordinación de Calidad con el apoyo, en los casos que se requiere, de la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión.

Para la auditoría de renovación realizada durante el 2024, ICONTEC ratificó hasta el 2027 dicha certificación.

3. Atención de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias, Denuncias y Felicidades - PQRSDf

La administración del Sistema de Información de Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias, Denuncias y Felicidades PQRSDf, , permite dar trámite, evaluación y seguimiento a la atención oportuna y eficaz por parte de los jefes y directores de las Unidades Académico Administrativas, para el trienio la Universidad recibió y atendió bajo un indicador de oportunidad superior al 94%, 1386 solicitudes; entre ellas 886 peticiones, 290 quejas, 46 reclamos, 26 sugerencias, 78 reconocimientos y 60 denuncias; el indicador de oportunidad no está al 100% debido a que hay solicitudes que al momento de cada reporte se encuentran en trámite.

Solicitud	2022	2023	2024	Total
Peticiones	247	185	454	886
Quejas	98	98	94	290
Reclamos	6	11	29	46
Sugerencias	6	7	13	26
Reconocimientos	8	29	41	78
Denuncias	19	16	25	60
Total	384	346	656	1386
Indicador	93	95	95	94,33

4. Informes de Ley y Relación con Entes Externos de Control

Para el trienio en estudio la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión realizó de manera oportuna el reporte de los informes de ley, según la periodicidad establecida en la normativa aplicable tanto a nivel departamental como nacional, dentro de los reportes destacan los informes de Evaluación del Sistema de Control Interno, Seguimiento a plan anticorrupción y atención al ciudadano y mapa de riesgos de corrupción, deuda pública, obras inconclusas, avance a los planes de mejoramiento ante la Contraloría de Santander y la República, así como las rendiciones de cuentas anuales ante estos mismos entes de control.

5. Evaluación de la Gestión de Riesgos

De acuerdo con el Decreto 648 de 2017, el tercer rol que deben desempeñar las oficinas de control interno es el relacionado con la Evaluación de la Gestión de Riesgos; para desarrollar esta actividad se verifica el cumplimiento de lo establecido por la Universidad Industrial de Santander en el “Manual para la Administración del Riesgo”, que contiene la descripción de los objetivos, el marco normativo y el alcance, así como las generalidades de la institución y los lineamientos que rigen la gestión del

riesgo. De igual manera, se destacan los roles y responsabilidades de cada actor en el proceso y enmarca el monitoreo, seguimiento y comunicación para la administración de los riesgos de gestión, corrupción y seguridad digital.

El seguimiento a la gestión de riesgos de la Institución contempla la verificación del cumplimiento a las directrices que se establecen en la Guía para la Administración del Riesgo y el Diseño de Controles en Entidades Públicas, emitida por el Departamento Administrativo de la Función Pública, el Modelo Integrado 13 de Planeación y Gestión (Decreto 1499 de 2017), las normas NTC ISO 31000:2018 y NTC ISO 9001:2015.

Como aspecto relevante durante 2024 se realizó la actualización de la metodología de gestión de riesgos institucional y de algunos documentos que complementan el tema como es el caso de:

- Manual de administración de riesgos
- Formato mapa de riesgos - FSEI 8
- Matriz de Roles, Responsabilidades y Autoridades.

Teniendo como base lo anterior y de acuerdo al plan de acción formulado durante la vigencia 2023 para ser ejecutado durante el 2024 se llevaron a cabo las siguientes actividades lideradas por esta dirección:

- ✓ 2 talleres de líderes y facilitadores de cada uno de los procesos, subproceso de extensión y sedes regionales con una duración de 2 horas cada uno.
- ✓ 43 talleres presenciales en cada uno de los procesos con participación de los subprocesos y una duración de 3 horas cada uno.
- ✓ 5 talleres virtuales a las 4 sedes regionales (Málaga, Barbosa, Socorro y Barrancabermeja) y un taller virtual al subproceso de programas de egresados del proceso de relaciones exteriores con una duración de 3 horas cada uno
- ✓ Capacitación 397 funcionarios entre ellos líderes, facilitadores de calidad.
- ✓ Acompañamiento y asesoramiento en la actualización de 29 mapas de riesgos bajo la nueva metodología.

El seguimiento a la gestión de riesgos de la Institución contempla la verificación del cumplimiento a las directrices que se establecen en la Guía para la Administración del Riesgo y el Diseño de Controles en Entidades Públicas, emitida por el Departamento Administrativo de la Función Pública, el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (Decreto 1499 de 2017), las normas NTC ISO 31000:2018 y NTC ISO 9001:2015.

5.1 Riesgos de Gestión

A través de los ejercicios de auditoría interna y de seguimientos periódicos, la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión realiza una evaluación independiente a los Mapas de Riesgos de Gestión. En este sentido, se verifica el cumplimiento de los lineamientos dispuestos para la administración de riesgos en la Institución y puntualmente el despliegue de la metodología por parte de los líderes de proceso, la cual incluye la identificación, valoración de riesgos, efectividad de los controles y planes de acción ante posible materialización de los riesgos.

Como resultado del seguimiento anual se elabora un informe de la gestión de riesgos, el cual se encuentra publicado en la página web de la universidad y se puede consultar en el micrositio de esta dirección a través del link: <https://uis.edu.co/uis-control-gestion-es/#administracion-riesgo>.

De acuerdo a los informes de la administración de riesgos realizados con periodicidad anual destacan los siguientes datos:

Ítem	2022	2023	2024-I	2024-2*
Número de riesgos identificados	117	121	124	247
Número de acciones	237	225	217	175
Porcentaje promedio cumplimiento de acciones	99 %	94 %	92 %	55 %
Riesgos materializados	3	4	4	0

**Esta información corresponde a la información en avance entre el periodo jul-dic 2024 debido a la implementación de la nueva metodología de gestión de riesgos institucional.*

a. Riesgos de Corrupción

La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión hace seguimiento a los riesgos de corrupción teniendo en cuenta los siguientes aspectos: revisar los riesgos y su evolución, verificar que los controles sean efectivos, acordes con el riesgo y estén funcionando en forma oportuna y efectiva.

El Mapa de Riesgos de Corrupción y los resultados del seguimiento son publicados en la página web de la Institución. El seguimiento se realiza de manera cuatrimestral y sus resultados anuales son los siguientes:

Riesgo	2022		2023		2024	
	# de acciones	% Cumplimiento	# de acciones	% Cumplimiento	# de acciones	% Cumplimiento
Riesgos Extremos (2)	8	100%	3	100%	3	100%
Riesgos Altos (4)	20	100%	13	90%	13	99.33%
Riesgos Moderado (1)	3	100%	2	100%	2	100%
Total (7)	31	100%	17	97%	17	99.78%

6. Avance Plan de Mejoramiento

6.1 Contraloría General de Santander

Durante el trienio en estudio se suscribieron tres planes de mejoramiento, ante la Contraloría de Santander producto Auditoría Financiera y de Gestión de las vigencias 2021, 2022 y 2023 durante el, trayendo consigo un total de 52 hallazgos administrativos; para subsanar dichos hallazgos dentro de los planes de mejoramiento se implementaron 81 acciones con los que se cerraron los hallazgos administrativos durante la ejecución del plan entre los meses de junio y diciembre de cada vigencia; por otra parte, como se logra observar dentro de la tabla n.º6 durante el trienio la Contraloría General de Santander llevo a cabo dos auditorías de fiscalización, obteniendo los resultados expuestos en la mencionada tabla

Informe de Auditoría Financiera y de Gestión

Vigencia	nº Hallazgos administrativos	Cantidad de acciones	Hallazgo en proceso de ejecución	Hallazgos cerrados	% avance consolidado de las acciones
2021	26	48	0	26	100%
2022	9	10	0	9	100%
2023	17	23	0	17	100%
Total	52	81	0	52	100%

Informe de Auditoría Especial de Fiscalización

Vigencia	nº Hallazgos administrativos	Cantidad de acciones	Hallazgo en proceso de ejecución	Hallazgos cerrados	% avance consolidado de las acciones
2021	1	5	0	1	100%
2022*	6	7	0	6	100%
2023	-	-	0	-	-
Total	7	12	0	7	100%

**Durante la vigencia 2022 se recibieron dos auditorías de fiscalización.*

6.2 Contraloría General de la República

Ante la Contraloría General de la República durante el periodo de estudio se suscribió un plan de mejoramiento con 3 actividades, las cuales fueron desarrolladas durante el primer semestre del año 2024, este plan de mejoramiento fue producto de una Auditoría de Cumplimiento Intersectorial FRPT - Contraloría Delegada para la Gestión Pública e Instituciones Financieras. CONTRATO ESPECÍFICO No. 088-2210733, dejando como resultado un hallazgo, como se evidencia en la tabla n.º7 en donde además se puede evidenciar el 100% del cumplimiento de las actividades.

Informe de Auditoría de Cumplimiento Intersectorial FRPT

Vigencia	n° Hallazgos administrativos	Cantidad de acciones	Hallazgo en proceso de ejecución	Hallazgos cerrados	% avance consolidado de las acciones
2021	-	-	-	-	-
2022*	1	3	0	3	100%
2023	-	-	0	-	-
Total	1	3	0	3	100%

7. Resultados MECI – Función Pública

Para la vigencia 2023 que fue evaluada durante el 2024, la Universidad Industrial de Santander ha alcanzado un hito significativo en su gestión institucional, obteniendo un resultado de 92.0 en la medición del FURAG II superando en 16,7 puntos el promedio del índice de universidades; por otra parte, los resultados del MECI fueron igualmente satisfactorios obteniendo 96.2 puntos, 15.1 por encima del promedio nacional y 18.9 por encima del resultado obtenido en el año anterior.

Los resultados obtenidos demuestran que la UIS ha logrado un avance significativo en la consolidación de un sistema de control interno robusto y eficiente.; para tener un panorama más amplio del crecimiento de la calificación de esta dirección ante el FURAG a continuación en la tabla n.º8, destacando que en todas las vigencias la universidad estuvo por encima del promedio a nivel nacional

Resultados	2022		2023		2024	
	FURAG II	MECI	FURAG II	MECI	FURAG II	MECI
Universidad Industrial de Santander	91.6	94.6	74.8	77.3	92.0	96.2
Promedio universidades	71.6	75.0	70.0	71.4	75.3	80.9
Puntaje máximo universidades	98.0	94.6	87.9	90.0	92.0	96.0
Puntaje mínimo universidades	55.7	59.2	59.0	54.0	59.7	69.0

8. ITA (Índice de Transparencia de la Información Pública)

Con la expedición de la Ley 1712 de 2014 *“Por medio de la cual se crea la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones”*, se regula el derecho de acceso a la información pública, los procedimientos para el ejercicio y garantía del derecho y las excepciones a la publicidad de información.

Para dar cumplimiento al artículo 23 de la Ley 1712 de 2014, que ordena establecer una metodología para que cumpla sus funciones y atribuciones, se creó un sistema de información tipo formulario que permite medir el nivel de cumplimiento de la Ley por parte de cada sujeto obligado y que generará, con la información registrada, el indicador denominado Índice de Transparencia y Acceso a la Información - ITA –

De acuerdo a lo establecido por la función pública, durante las vigencias 2022, 2023 y 2024 la Universidad Industrial de Santander ha rendido de manera satisfactoria el formulario “/TA” obteniendo un puntaje de 100 sobre 100 como se evidencia en la tabla n.º8

Vigencia	Fecha de Generación	Puntaje/100	Administrador
2022	29/09/2022	100	Francisco Javier Acevedo
2023	29/08/2023	100	Gloria Patricia Porras
2024	08/07/2024	100	Gloria Patricia Porras

CONTROL INTERNO DISCIPLINARIO

I. Alcances y logros

A efectos de atender oportunamente el requerimiento realizado a esta dependencia, me permito presentar el Informe de Gestión correspondiente al trienio 2022-2025, que abarca las actividades desarrolladas en los procesos adelantados en contra de los servidores de esta alma mater (profesores planta y personal administrativo -en sus diversas modalidades), liderado por la Oficina de Control Interno Disciplinario, así como en contra de los estudiantes de todos los niveles, a cargo de la Oficina de Acusaciones Disciplinarias; tales actuaciones están demarcadas por lo dispuesto en los acuerdos No. 006 de 2022 y 073 de 2014 que permiten, de una parte, implementar la Ley 1952 de 2019, modificada por la Ley 2094 de 2021, como el Régimen Disciplinario aplicable a los funcionarios UIS y, de otra, señalar las disposiciones que gobiernan los procesos disciplinarios del cuerpo docente de esta Universidad.

De cara a lo anterior, debe señalarse que, orientados por el marco normativo que rige cada una de las labores desempeñadas por esta Dirección, propendemos entre otros, por el seguimiento y control de las actuaciones académicas y administrativas que hacen parte de esta casa de estudios, lo que nos permite prevenir y atender de forma temprana aquellas conductas que puedan alterar la función pública y pongan en riesgo el servicio prestado por la Universidad, promoviendo de esta manera los valores institucionales y el cumplimiento de los cometidos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030; todo ello, parte de la comprensión, análisis y valoración de los diferentes contextos y realidades en que se desenvuelven los miembros de la comunidad universitaria, impulsando la defensa del medio universitario como escenario público que se construye a partir de un acto ético de corresponsabilidad y autocuidado y tiende cada vez más a la creación de espacios dialógicos, integralmente racionales que integran en su estudio, las diversidades y las teorías contemporáneas de comprender en su complejidad, las dinámicas sociales que se mantienen en cambio constante.

De igual manera, atendiendo la responsabilidad que nos asiste como Institución de Educación Superior en la prevención, detección, investigación y sanción de asuntos de Violencia Basada en

Género, esta Oficina ha adoptado las medidas resueltas en el Acuerdo del Consejo Superior N° 059 de 2022 en materia procesal y sustancial en las pesquisas adelantadas, procurando también mejorar el tratamiento de estos procesos a través de capacitaciones a sus funcionarios y un estudio constante de los avances de la materia. Así mismo, ha promovido la satisfacción de las tareas designadas en el marco del Plan de Igualdad de la Universidad, con lo que se ha logrado también una coordinación y fortalecimiento entre las funciones desarrolladas por Bienestar Estudiantil, en el marco del Protocolo de Atención a Hechos de Violencia Basada en Género, y las actuaciones disciplinarias ejercidas por esta dependencia.

En atención a sus ejes misionales, esta unidad cumple una labor transversal en el desarrollo institucional de la Universidad Industrial de Santander, como quiera que a través del despliegue administrativo de vigilancia e investigación del actuar de sus servidores públicos y de sus estudiantes, vela por la garantía en el cumplimiento y respeto de los principios que rigen la administración pública, por la protección integral del servicio de educación superior y la prevalencia de los deberes académicos que compete a las generaciones que en este momento se forman.

Es así como la actividad desarrollada por esta dependencia, al ser una herramienta de control formal, permite la materialización de los postulados que integran y fortalecen la naturaleza pública de la institución, preservando, en cada una de las actuaciones, la salvaguarda y concreción de los derechos de los sujetos que se ven llamados a participar directa e indirectamente dentro de los trámites adelantados.

d. Contribución al desarrollo y compromiso en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional

Bajo la égida de la preservación integral de la ética pública, la Oficina de Control Interno Disciplinario ha acogido, especialmente, basada en las disposiciones contempladas dentro del Plan de Gestión Institucional, tres (3) principios que se han convertido en el eje central del actuar operativo, de planeación y tratamiento de los casos tramitados por esta dependencia, a saber: **la ética de la responsabilidad pública; la eficiencia, transparencia y corresponsabilidad en la gestión de los recursos; y el cuidado y defensa de lo público.**

Debe destacarse que el derecho disciplinario es una de las manifestaciones del llamado «derecho sancionatorio» de ahí que, a través de la sanción también se concreten funciones de prevención general y especial; de esta forma, el ejercicio de la acción disciplinaria puede lograr, de un lado, que los servidores de la institución, al encontrarse frente a una determinada situación, puedan realizar un proceso intelectual de decisiones acertadas y que en consecuencia, en el marco del cumplimiento de sus deberes funcionales, antepongan el interés general por encima de sus aspiraciones particulares, garantizando así la misión educativa encomendada por la sociedad a este claustro, pues en últimas también son conscientes de las consecuencias de un obrar contrario a la norma, y de otro, que el servidor que resulte sancionado se abstenga de realizar a futuro acciones que puedan desconocer sus deberes funcionales.

Ahora bien, nuestro Proyecto Institucional se estructura sobre la base del uso de principios y valores que se refuerzan en el quehacer de esta dependencia con la promoción de prácticas institucionales enfocadas a la construcción de una cultura colectiva que tenga como punto de referencia, la dignificación y el sentido social de lo público y que posibilite entonces desde la academia, moldear a

los profesionales en formación, como líderes que trazan su actuar en la proyección de la excelencia; y eso, solo se alcanza actuando desde cada uno de los frentes de articulación bajo un proceso de interdependencia institucional y administrativa, como quiera que, bajo el adecuado ejercicio de directores, funcionarios y demás miembros que hacen parte de la comunidad universitaria, se despliega en cada una de sus diversas manifestaciones, el efecto reflejo de la corrección en el hacer, las buenas prácticas y el cuidado ético de lo público que permiten generar un sentimiento de confianza social de la integridad de los profesionales y personal administrativo con sello UIS.

Es por esto que, a través de procesos continuos de revisión y autoevaluación, el suscrito director y su equipo de trabajo se empeñan por el apoyo permanente a los planes misionales, que permitan de manera versátil y dinámica la transformación de las bases institucionales para hacerle frente a los desafíos divergentes que imponen los cambios y evoluciones sociales.

e. Formación pertinente y de alta calidad

La Oficina de Control Interno Disciplinario de la Universidad Industrial de Santander es una unidad administrativa que no tiene funciones de tipo académico asignadas.

Sin embargo, a través de sus funcionarios, la dependencia transmite a los miembros de la comunidad universitaria la información y orientación requerida en el marco de las actuaciones disciplinarias, propiciando la divulgación en términos generales, de las disposiciones aplicables en punto de responsabilidad de los servidores públicos, así como de los lineamientos propios del Reglamento Disciplinario Estudiantil.

Igualmente cabe resaltar que, tanto el suscrito director así como el personal del despacho se encuentran en un proceso de permanente actualización y estudio, en relación con los saberes que abarca la aplicación del derecho disciplinario bajo la luz de los ejes misionales de este claustro, posibilitando así la producción de decisiones con bases jurídicas e institucionalmente adecuadas con el objetivo y fin único de preservar los principios que rigen la prestación del servicio público de educación superior.

f. Interacción con la sociedad

La Oficina de Control Interno Disciplinario a través de sus funcionarios, establece redes de interacción social no solamente con la comunidad universitaria sino también con los miembros de la sociedad en general, especialmente, cuando estos participan de manera directa o indirecta dentro de los trámites adelantados.

En ese entendido, la orientación a ellos brindada se centra particularmente en la instrucción en relación con los términos que rigen la actuación procesal y las bases jurídicas sustanciales que permitan el mayor grado de entendimiento posible en relación con su papel dentro del proceso, como quiera que, en la medida en que exista mayor apropiación de su rol en las actuaciones, más dinámico y enriquecedor es el trámite para todos los intervinientes. Aunado a ello, la gestión por esta dependencia adelantada es determinante para establecer la responsabilidad de los sujetos disciplinables, siendo así una herramienta en la consecución y la materialización de los principios que rigen la función pública, así como en la prevención de la corrupción.

g. Bienestar de la comunidad universitaria

Desde su creación, por medio del Acuerdo del Consejo Superior No. 070 de 1998, la Oficina de Control Interno Disciplinario se ha propuesto, como uno de sus grandes retos, conseguir la optimización en el desarrollo de cada uno de los trámites que surgen con motivo de las diferentes situaciones que han sido puestas en conocimiento, con el objetivo único de garantizar que el servicio de educación superior pública sea prestado con el nivel más alto de eficiencia posible; lo que implica de suyo, la realización de una ardua labor de vigilancia en el cumplimiento de los deberes funcionales que asisten a los servidores públicos de la institución, pues es en la prevención de las posibles conductas atentatorias de los principios que rigen la administración, donde se encuentra el núcleo esencial de las labores por esta dependencia desarrolladas, como quiera que, a través de la garantía del correcto desempeño en el hacer de los servidores, se resguarda integralmente el bienestar de la comunidad universitaria en general, logrando como hasta ahora se ha hecho, el posicionamiento de la institución como la mejor del nororiente colombiano, e incrementando igualmente, los índices de calidad que hacen de ésta una casa de estudios con sello propio.

Aunado a ello, se recalca con satisfacción que de las actuaciones seguidas, la oficina ha logrado identificar y reconocer una serie de falencias en algunos de los trámites administrativos llevados a cabo al interior de este claustro, tales como el ejercicio de labores de supervisión dentro de procesos contractuales, el incumplimiento del horario laboral, reportes a entidades externas (DIAN, Ministerio de Educación Nacional), faltas de respeto, el incumplimiento en el diligenciamiento de la declaración de bienes y rentas o conductas simples como la respuesta a derechos de petición; situaciones problemáticas que nos impulsan a proponer acciones de mejora no solo en la planeación, sino también en el desarrollo y ejecución de tales trámites, para que estos sean acogidos con la diligencia necesaria que evite la generación de traumatismos y por consiguiente, la existencia de riesgos eventuales cuya potencialidad llegue a afectar la buena marcha en la prestación del servicio; por tanto, bajo la mirada de una colaboración conjunta y armónica entre las diferentes divisiones de la institución, el director de este despacho ha acudido con interés a las jornadas de inducción y reinducción, charlas de identidad institucional y algunos espacios de asesoría, en los cuales se exponen los compromisos y obligaciones que se adquieren al ostentar la calidad de funcionario público, la responsabilidad disciplinaria que se despliega de su actuar funcional y las consecuencias que de allí se derivan.

5.1. Acciones desarrolladas

➤ Academia de excelencia

Con la observancia de las funciones y las atribuciones legales que le competen a esta Dirección, se ejerció el control sobre el desempeño del deber funcional en desarrollo del ejercicio de la función pública, que recae sobre los servidores de la Universidad Industrial de Santander, con el objetivo de garantizar el encausamiento de sus conductas al cumplimiento de los fines estatales así como a los de esta *alma máter*, favoreciendo con ello el perfeccionamiento de la prestación del servicio de educación.

De otra parte, al ostentar el derecho a la educación el carácter de fundamental y correlativamente generar una serie de obligaciones para el cuerpo discente, el papel que desarrolla la Oficina de Acusaciones Estudiantiles, en el marco de los procesos disciplinarios adelantados contra los

universitarios, es de vital importancia, en tanto que los estudiantes adquieren compromisos académicos, disciplinarios y administrativos, por lo tanto, esta dependencia interviene para garantizar el goce del precitado derecho y a su vez, con el objetivo de velar por el cumplimiento de los deberes que se derivan de la calidad de estudiante. Pues una vez es recibido dicho estatus, como integrante de la comunidad educativa no solo se debe cumplir con las obligaciones en el marco de la esfera académica, sino que también se deben respetar los derechos de los demás actores del proceso institucional.

Lo expuesto hasta el momento, trasciende en la formación de los ciudadanos universitarios y en paralelo sirve de base para la construcción de una academia de excelencia.

6. Balance del trienio 2022- 2025

Para desarrollar este ítem, se hará mención a las actuaciones tramitadas entre 2022 y 2024 hasta lo corrido de 2025 dentro de los procesos adelantados en contra de los servidores públicos de la Universidad Industrial de Santander. Finalmente, se realizará la revisión de la gestión llevada a cabo por la Oficina de Acusaciones Disciplinarias durante las vigencias anteriormente señaladas.

6.1. Oficina de Control Interno Disciplinario:

A continuación se discrimina por anualidades, las gestiones llevadas a cabo por parte de esta autoridad disciplinaria en el trienio 2022-2025, destacando que, en promedio se reciben por año alrededor de 72 noticias disciplinarias que requieren de una valoración inicial, siguiendo los parámetros establecidos en la ley disciplinaria, a efectos de determinar la procedencia de una indagación previa o investigación disciplinaria o, por el contrario, adoptar decisiones inhibitorias, de remisión al Comité de Convivencia Laboral o al programa de Mesas de Mediación y remisión a la Procuraduría General de la Nación.

Así las cosas, una vez iniciada la acción y adelantadas las fases correspondientes a la etapa de instrucción, se procede: bien con el archivo definitivo de la actuación, caso en el cual el proceso finaliza o bien, con la formulación del pliego de cargos; situación esta última que requiere del envío del expediente al Asesor de Juzgamiento para que determine el procedimiento a seguir (ordinario o verbal) y resuelva si, en definitiva, el comportamiento es merecedor de reproche disciplinario, a través de la imposición de una sanción.

➤ Gestión periodo 2022.

AÑO DE INICIO DEL PROCESO	2018	2019
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2022	3	16
GESTIÓN	REMITIDOS AL ASESOR DE JUZGAMIENTO: 3	REMISIONES AL ASESOR DE JUZGAMIENTO: 10 FORMULACIÓN DE CARGOS Y TRASLADO AL ASESOR DE JUZGAMIENTO: 2 ARCHIVOS: 4
ESTADO ACTUAL		
TOTAL PROCESOS ACTIVOS DE 2018 Y 2019	0	0

AÑO DE INICIO DEL PROCESO	2020	2021
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2022	32	19
GESTIÓN	Archivos: 23 Cargos y remisión al asesor de juzgamiento: 8 Prórroga de investigación: 1	Investigaciones: 5 Prórroga investigación: 1 archivos: 12 Cargos y remisión al asesor de juzgamiento: 1
ESTADO ACTUAL		
TOTAL PROCESOS ACTIVOS DE 2020 Y 2021	1	6

PROCESOS 2022	
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2022	0

GESTIÓN	Indagaciones: 11 Investigaciones: 39 Amplía objeto de investigación: 2 Prórroga investigación: 1 Remisión Comité de Convivencia Laboral: 4 Inhibitorios: 15 ⁸ Archivos: 7 ⁹ Cargos y Remisión Asesor de Juzgamiento: 1
ESTADO ACTUAL	
TOTAL PROCESOS ACTIVOS DE 2022	45

➤ **Gestión periodo 2023**

AÑO DE INICIO DEL PROCESO	2020	2021
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2023	1	6
GESTIÓN	Archivos: 1	Archivos: 3 Cargos ¹⁰ : 3
ESTADO ACTUAL		
TOTAL PROCESOS ACTIVOS	0	0

PROCESOS INICIADOS EN VIGENCIA 2022	
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2023	45

⁸ Uno (1) de ellos producto de una decisión mixta (Apertura de indagación e inhibitorio)

⁹ Dos (2) archivos de investigaciones y cinco (5) de indagaciones.

¹⁰ Estos tres (3) procesos fueron remitidos al Asesor de Juzgamiento.

GESTIÓN	Archivos: 27 ¹¹ Cargos: 16 ¹² Investigaciones: 2 Remisión por Competencia a Procuraduría Regional de Instrucción de Santander: 1
ESTADO ACTUAL	
TOTAL PROCESOS ACTIVOS DE 2022	2

PROCESOS INICIADOS EN VIGENCIA 2023	
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2023	0
GESTIÓN	Indagaciones: 15 Investigaciones: 37 Remisión Comité de Convivencia Laboral: 4 Inhibitorios: 20 Archivos: 8 Abstención: 2
ESTADO ACTUAL	
TOTAL PROCESOS ACTIVOS DE 2023	43 ¹³

➤ **Gestión periodo 2024**

PROCESOS INICIADOS EN VIGENCIA 2022	
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2024	2
GESTIÓN	Archivos: 2
ESTADO ACTUAL	

¹¹ Uno de los procesos archivados se encuentra para decisión de Segunda Instancia.

¹² Estas dieciséis (16) actuaciones fueron remitidas al Asesor de Juzgamiento.

¹³ 35 investigaciones activas y 8 indagaciones activas.

TOTAL PROCESOS ACTIVOS DE 2022	0

PROCESOS INICIADOS EN VIGENCIA 2023	
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2024	43
GESTIÓN	Investigaciones iniciadas: 2 Cargos y remisiones a Juzgamiento: 12 Archivos: 24 Investigaciones en curso: 5
ESTADO ACTUAL	
TOTAL PROCESOS ACTIVOS DE 2023	8

PROCESOS INICIADOS EN VIGENCIA 2024	
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2024	0
GESTIÓN	Indagaciones: 6 ¹⁴ Investigaciones: 41 Inhibitorios: 21 Remisiones Comité de Convivencia Laboral: 1 Remisiones a Procuraduría General de la Nación: 1 Remisión Mesas de Mediación: 1 Archivos: 4 Suspensión provisional: 1 ¹⁵ Confirma archivo por Segunda Instancia: 1
ESTADO ACTUAL	
TOTAL PROCESOS ACTIVOS DE 2024	42

¹⁴ Una de estas indagaciones se convirtió en investigación.

¹⁵ De investigación activa (2023-33)

➤ **Gestión periodo 2025**

PROCESOS INICIADOS EN VIGENCIA 2023	
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2025	8
GESTIÓN	Archivos: 2 Cargos: 1
ESTADO ACTUAL	
TOTAL PROCESOS ACTIVOS DE 2023	5

PROCESOS INICIADOS EN VIGENCIA 2024	
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2025	42
GESTIÓN	Archivos: 1 Cargos: 1
ESTADO ACTUAL	
TOTAL PROCESOS ACTIVOS DE 2024	40

PROCESOS INICIADOS EN VIGENCIA 2025	
NÚMERO DE PROCESOS QUE CURSABAN EN EL DESPACHO EN ENERO DE 2025	0
GESTIÓN	Investigaciones: 2 Indagaciones: 1 Inhibitorios: 2
ESTADO ACTUAL	
TOTAL PROCESOS ACTIVOS DE 2025	2

TOTAL DECISIONES TRIENIO	
Noticias disciplinarias	222

Investigaciones	128
Indagaciones	33
Inhibitorios	58
Remisiones Comité de Convivencia Laboral y Mesas de Mediación	10
Abstención	2
Cargos y remisiones al Asesor de Juzgamiento	58
Archivos	118
Suspensión provisional	1
TOTAL	408

6.2. Oficina de Acusaciones Disciplinarias:

➤ Gestión periodo 2022

En vigencia 2022, la oficina adelantó las siguientes actuaciones:

- **Procesos del año 2019**

Del año 2019 se recibió un (1) proceso activo en etapa de juzgamiento, del cual se adelantó la audiencia de lectura de fallo, obteniendo una sanción disciplinaria.

- **Procesos del año 2020**

Del año 2020 se recibieron dieciséis (16) procesos activos, de los cuales, en vigencia del año 2022 se realizaron once (11) autos de archivo, y se llevaron cinco (5) procesos ante la Comisión de Juzgamiento Disciplinario.

Procesos recibidos para la vigencia 2022	16
Procesos archivados en 2022	11
Procesos llevados a Juzgamiento	5
Procesos activos para vigencia 2023	4

- **Procesos del año 2021**

Del año 2021 se recibieron quince (15) procesos activos, de los cuales, en vigencia 2022 se realizaron ocho (08) autos de archivo, y se llevaron tres (3) procesos ante la Comisión de Juzgamiento Disciplinario.

Procesos recibidos para la vigencia 2022	15
Procesos archivados en 2022	8
Procesos llevados a Juzgamiento	3
Procesos activos para vigencia 2023	5

- **Procesos del año 2022**

En la vigencia 2022, se recibieron cincuenta y un (51) noticias disciplinarias, y se profirieron los siguientes autos:

Noticias Disciplinarias	51
Auto de Apertura de Investigación	43
Auto Remisión Comité DDHH	1
Inhibitorios	7
Autos de Archivo en 2022	9
Procesos llevados a Juzgamiento en 2022	4
Procesos activos para vigencia 2023	29

- ❖ **Estudiantes sancionados en 2022**

Durante la vigencia 2022 se sancionaron nueve (9) estudiantes.

- **Gestión periodo 2023**

En vigencia 2023, la oficina adelantó las siguientes actuaciones

- **Procesos del año 2020**

Se recibieron cuatro (4) expedientes de vigencia 2020 en etapa de juzgamiento, los cuales en su totalidad fueron tramitados en esta sede y actualmente cuentan con fallo ejecutoriado. Por lo que no se dejaron expedientes vigencia 2020 para el año 2024.

- **Procesos del año 2021**

Se recibieron cinco (5) expedientes de vigencia 2021, de los cuales, en vigencia de 2023 se realizaron dos (2) autos de archivo, y se llevaron dos (2) ante la Comisión de Juzgamiento Disciplinario.

Procesos recibidos para la vigencia 2023	5
Procesos archivados en 2023	2
Procesos llevados a Juzgamiento	2
Procesos activos para vigencia 2024	0

- **Procesos del año 2022**

Se recibieron veintinueve (29) expedientes de la vigencia 2022, de los cuales, en el año 2023, se realizaron doce (12) autos de archivo, y se llevaron once (11) procesos ante la Comisión de Juzgamiento Disciplinario.

Procesos recibidos para la vigencia 2023	29
Procesos archivados en 2023	12
Procesos llevados a Juzgamiento	11
Procesos activos para vigencia 2024	16

- **Procesos del año 2023**

Se recibieron cuarenta y ocho (48) noticias disciplinarias, de cuya evaluación emanaron las siguientes decisiones, dejan en etapa de investigación cuarenta y cuatro (44) procesos, y se profirieron los siguientes autos:

Noticias Disciplinarias	48
Auto de Apertura de Investigación	44
Auto Remisión Comité DDHH	0
Inhibitorios	4
Autos de Archivo en 2023	6
Procesos llevados a Juzgamiento en 2023	6
Procesos activos para vigencia 2024	35

- **Estudiantes sancionados en 2023**

Durante la vigencia 2023 se sancionaron veinticinco (25) estudiantes.

- **Gestión periodo 2024**

En vigencia 2024, la oficina adelantó las siguientes actuaciones:

- **Procesos del año 2022**

De la vigencia 2022, se recibieron dieciséis (16) procesos activos, de los cuales en el año 2024 se tramitaron las siguientes actuaciones:

Procesos recibidos para la vigencia 2024	16
Procesos archivados en 2024	7
Procesos llevados a Juzgamiento	4
Procesos activos para vigencia 2025	1

- **Procesos del año 2023**

De la vigencia 2023, se recibieron treinta y cinco (35) procesos activos, de los cuales en el año 2024 se tramitaron las siguientes actuaciones:

Procesos recibidos para la vigencia 2024	35
Procesos archivados en 2024	20
Procesos llevados a Juzgamiento	11
Procesos activos para vigencia 2025	11

- **Procesos del año 2024**

Se recibieron cuarenta y siete (47) noticias disciplinarias, de cuya evaluación emanaron las siguientes decisiones, dejan en etapa de investigación treinta y siete (37) procesos, y se profirieron los siguientes autos:

Noticias Disciplinarias	44
Auto de Apertura de Investigación	37
Auto Remisión Comité DDHH	0
Inhibitorios	7
Autos de Archivo en 2024	6
Procesos llevados a Juzgamiento en 2024	5
Procesos activos para vigencia 2025	32

- ❖ **Estudiantes sancionados en 2024**

Durante la vigencia 2024 se sancionaron trece (13) estudiantes.

- **Gestión periodo 2025**

- **Procesos del año 2022**

De esta vigencia, se recibió un (1) proceso en fase de Juzgamiento, el cual, actualmente está siendo tramitado por la Comisión de Juzgamiento de la Facultad de Ciencias Humanas.

- **Procesos del año 2023**

De la vigencia 2023, se recibieron once (11) procesos activos, de los cuales, en lo corrido del año 2025, se han tramitado:

Procesos recibidos para la vigencia 2025	11
Procesos archivados en 2025	0
Procesos llevados a Juzgamiento	0

Procesos activos para vigencia 2025	10

- **Procesos del año 2024**

De la vigencia 2024, se recibieron treinta y dos (32) procesos activos, de los cuales, en lo corrido del año 2025, se han tramitado:

Procesos recibidos para la vigencia 2025	32
Procesos archivados en 2025	1
Procesos llevados a Juzgamiento	5
Procesos activos para vigencia 2025	31

- **Procesos del año 2025**

En lo corrido de esta vigencia, se ha recibido tres (3) noticia disciplinaria, de cuya evaluación se profirió un (1) auto inhibitorio y dos (2) autos de apertura de investigación disciplinaria. A la fecha existe un (1) proceso activo en esta vigencia

Noticias Disciplinarias	3
Auto de Apertura de Investigación	2
Auto Remisión Comité DDHH	0
Inhibitorios	1

- ❖ **Estudiantes sancionados en 2025**

Durante la vigencia 2025 se sancionaron cuatro (4) estudiantes.

- **Compendio Trienio 2022-2025**

- **Decisiones adoptadas**

Noticias Disciplinarias	146
Auto de Apertura de Investigación	126
Auto Remisión Comité DDHH	1
Inhibitorios	19
Autos de Archivo	82
Procesos llevados	56
Estudiantes Sancionados	51

- **Procesos activos**

Actualmente se encuentran treinta y cinco (35) procesos en fase de investigación y nueve (09) en fase de juzgamiento, para un total de cuarenta y cuatro (44) procesos activos.

Vigencia	Radicado	Etapas
2022	E-2022-51	Juzgamiento
2023	E-2023-16	Juzgamiento
	E-2023-28	Evaluación
	E-2023-33	Juzgamiento
	E-2023-36	Juzgamiento
	E-2023-37	Evaluación
	E-2023-38	Juzgamiento
	E-2023-40	Evaluación
	E-2023-45	Evaluación
	E-2023-46	Juzgamiento
	E-2023-48	Evaluación
2024	E-2024-01	Juzgamiento
	E-2024-03	Evaluación
	E-2024-04	Evaluación
	E-2024-05	Evaluación
	E-2024-06	Juzgamiento
	E-2024-08	Evaluación
	E-2024-10	Evaluación
	E-2024-11	Evaluación
	E-2024-12	Evaluación
	E-2024-14	Evaluación
	E-2024-15	Juzgamiento
	E-2024-18	Investigación
	E-2024-19	Investigación
	E-2024-20	Investigación
	E-2024-21	Investigación
	E-2024-24	Investigación
	E-2024-26	Investigación
	E-2024-27	Investigación
	E-2024-29	Investigación
	E-2024-34	Investigación
	E-2024-35	Investigación
	E-2024-36	Investigación
	E-2024-37	Investigación
	E-2024-38	Investigación
	E-2024-40	Investigación
	E-2024-41	Investigación
	E-2024-42	Investigación
	E-2024-43	Investigación
	E-2024-44	Investigación
	E-2024-45	Investigación
	E-2024-46	Investigación
2025	E-2025-02	Investigación
	E-2025-03	Investigación

UNIDAD ESPECIALIZADA EN SALUD - UISALUD

I. Direccionamiento estratégico

I.1. Lineamientos estratégicos UISALUD

Con la construcción del Modelo de Atención de UISALUD y la actualización del Mapa de Procesos y por orientación de la Coordinación del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Industrial de Santander – UIS, fue necesario elaborar el documento MUD.15 MANUAL DE DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO UISALUD, para establecer los lineamientos del direccionamiento estratégico de UISALUD orientados al logro de los objetivos de la Unidad a través de un marco que permita alinear esfuerzos, responder proactivamente al entorno, toma de decisiones basadas en hechos y datos, la estandarización y mejora continua de los subprocesos, garantizando a sus afiliados la prestación de los servicios de salud accesibles, oportunos, seguros, pertinentes y sostenibles financieramente.

Este documento proporciona una guía sobre cómo UISALUD define el marco estratégico y aborda la gestión por procesos bajo un enfoque de resultados eficaces, eficientes y efectivos. Está dirigido al personal de UISALUD, Red prestadora de servicios de salud, los afiliados y demás partes interesadas de UISALUD.

- **Objetivos estratégicos UISALUD:**

Los objetivos estratégicos son las metas o fines que UISALUD pretende alcanzar a largo plazo. Estos objetivos determinan lo que es realmente importante en la estrategia de la Unidad y se basan en su visión, misión y principios. Además, guían las acciones y los medios que se ejecutarán para cumplirlos.

- Contribuir al mantenimiento y mejoramiento del estado de salud impactando positivamente en los resultados de bienestar de la población afiliada a UISALUD, mediante atenciones integrales en salud.
- Asegurar la gestión oportuna e integral de los riesgos en salud, según la caracterización poblacional.
- Garantizar la prestación de los servicios de salud a través de una red integral e integrada con criterios de accesibilidad, oportunidad, seguridad y con enfoque diferencial.
- Mantener la satisfacción de la población afiliada, proporcionando servicios de salud que respondan a las necesidades y expectativas.
- Fortalecer los programas de comunicación y educación al usuario y su familia.
- Fortalecer las competencias del talento humano enfocados en un modelo predictivo, preventivo y resolutivo.
- Asegurar la sostenibilidad financiera de UISALUD.

- **Indicadores estratégicos UISALUD**

Para cada uno de los objetivos estratégicos se definieron un conjunto de indicadores, que permiten evaluar el cumplimiento del objetivo y para cada indicador se definen las metas respectivas, que

orientan la definición de estrategias y planes de acción tanto en el corto, como mediano y largo plazo, a continuación, se presentan los indicadores de cada objetivo.

Objetivos Estratégico	Indicador
Contribuir al mantenimiento y mejoramiento del estado de salud impactando positivamente en los resultados de bienestar de la población afiliada a UISALUD, mediante atenciones integrales en salud.	Mortalidad Prematura
	Cobertura afiliados atendidos en UISALUD
Asegurar una gestión oportuna e integral de los riesgos en salud según la caracterización poblacional.	Prevalencia de afiliados con Enfermedad Renal Crónica
	Diagnóstico oportuno de cáncer
	Gestantes con Morbilidad Materna Extrema
	Cobertura de vacunación trazadora < 5 años
Garantizar la prestación de los servicios de salud a través de una red integral e integrada con criterios de accesibilidad, oportunidad, seguridad y con enfoque diferencial.	Oportunidad en la asignación de citas
	Índice de seguridad del paciente en los servicios prestados
Mantener la satisfacción de la población afiliada, proporcionando servicios de salud que respondan a sus necesidades y expectativas.	Proporción de Satisfacción Global de los usuarios en el Rol Asegurador
	Proporción de Satisfacción Global de los usuarios en el Rol Prestador
	Número de quejas y reclamos por cada 1000 usuarios
Fortalecer los programas de comunicación y educación al usuario y su familia	Cumplimiento del plan de comunicación
Fortalecer las competencias del talento humano enfocados en un modelo predictivo, preventivo y resolutivo.	Cumplimiento del plan de capacitación
Asegurar la sostenibilidad financiera de UISALUD	Índice de siniestralidad
	Porcentaje (%) de crecimiento del fondo de reserva
	Nivel de cumplimiento presupuestal de Ingresos
	Nivel de cumplimiento presupuestal de Egresos

1.2. Modificación a la estructura organizacional

La administración de UISALUD se erige sobre criterios de auto sostenibilidad, particularidad que exige la constante evaluación y monitoreo de las diferentes áreas de influencia, seguimiento que facilita la identificación oportuna de los riesgos que son propios de su actividad. Es así que se han definido procesos estratégicos y de apoyo que involucran acciones que se fundamentan en la gestión del riesgo, la dirección, planeación y el mejoramiento continuo de los procesos organizacionales, con el propósito de alcanzar los objetivos misionales.

De otro lado, el nuevo modelo de atención en salud, conforme con la normatividad gubernamental, exige operativizar los diferentes procesos administrativos y asistenciales de la unidad, el fortalecimiento del talento humano, diseño e implementación de actualizaciones de los módulos informáticos de atención y seguimiento, así como mayores estrategias de demanda inducida.

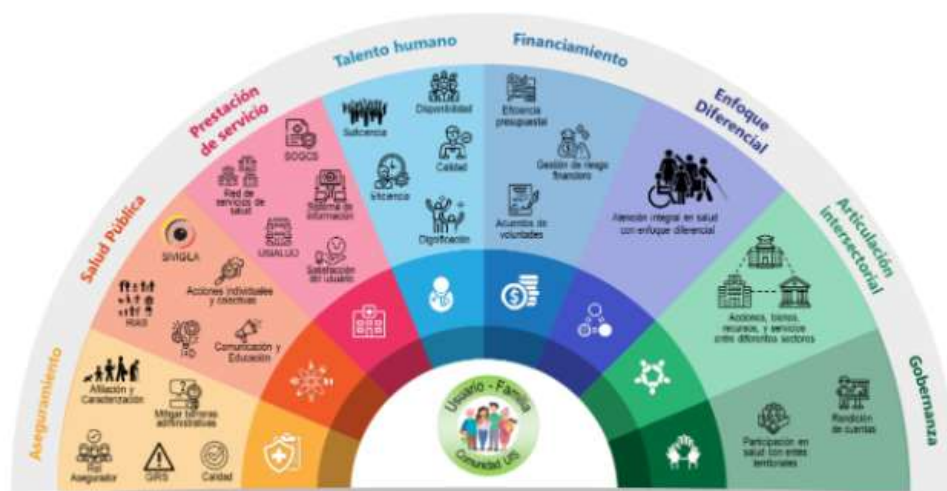
Consecuencialmente y a propósito de los criterios actualmente establecidos por el Gobierno Nacional para la definición y el fortalecimiento de la atención primaria en salud, el requerimiento de talento humano calificado para el sector, la integración de la información asistencial en salud, las constantes actualizaciones normativas que generan ajustes en la estructura de funcionamiento a las entidades responsables del aseguramiento en salud y la inversión de la estructura demográfica de UISALUD, al igual que la consolidación de los diferentes procesos y procedimientos que se han desarrollado durante los seis años de funcionamiento de la Unidad Especializada, permitió identificar la necesidad de efectuar modificaciones en la planta de personal.

Las razones antes mencionadas demandan una mayor gestión administrativa y el aumento de acciones de dirección, planeación, coordinación, ejecución, evaluación y control de las actividades asistenciales y administrativas en la Unidad, que contribuyen a continuar con la garantía eficiente y oportuna de la prestación de los servicios que demande la población afiliada.

En ese sentido, se evidenció la necesidad de disponer en la estructura organizacional de dos subdirecciones (Médica y Administrativa y Financiera), dependientes de la dirección, que permitieran ejercer funciones que aseguren mayor eficiencia de la labor misional de UISALUD, liderar de forma específica los procedimientos administrativos y financieros, así como la eficiente prestación de los servicios de salud. A partir de lo expuesto, la planta de personal de UISALUD, con cargo al fondo 12, fue objeto de modificación, de tal forma que el cargo Coordinador de Salud se transformó al de Subdirector Médico, y se creó el cargo Subdirector Administrativo y Financiero, definiéndose la siguiente estructura organizacional a nivel ejecutivo:

1.3. Modelo de atención en salud

El Modelo de Atención de UISALUD está fundamentado en la Política de Atención Integral (PAIS) que integra el marco estratégico y el marco operacional denominado Modelo de Acción Integral Territorial (MAITE). Se basa en un enfoque centrado en el usuario y su familia, y tiene como propósito garantizar el cumplimiento de los compromisos adquiridos en materia de salud y satisfacer las necesidades de su población afiliada.



Fuente: Elaboración propia.

El Modelo de Atención de UISALUD se centra en conectar a los usuarios con los servicios de salud a través de la coordinación de estrategias, rutas, programas, planes, personas y recursos. Busca alinear a cada una de las partes interesadas en una dirección adecuada y única para lograr el cumplimiento de las metas institucionales y del sector salud en nuestro país.

Contar con un Modelo de Atención centrado en este enfoque permite los siguientes beneficios:

- Mejora en la calidad de vida tanto para los afiliados como para sus familias, manifestándose en resultados de salud positivos.
- Promoción de la conciencia sobre un estilo de vida saludable y una mayor responsabilidad por parte del afiliado.
- Generación de una cohesión entre los equipos asistenciales tanto primarios como complementarios.
- Garantía de una atención integral, con especial énfasis en el reconocimiento de las particularidades territoriales.
- Incremento en la capacidad de los equipos de salud para influir positivamente en la salud de los afiliados.
- Establecimiento de una base financiera sólida que asegura la sostenibilidad del Modelo de Atención.

Para operativizar el desarrollo y cumplimiento del Modelo de Atención de UISALUD, cada vigencia se establece un documento Excel con el Plan de Trabajo para cada una de las líneas de acción definidas. El primer año de implementación fue 2024, y se obtuvieron los siguientes resultados:

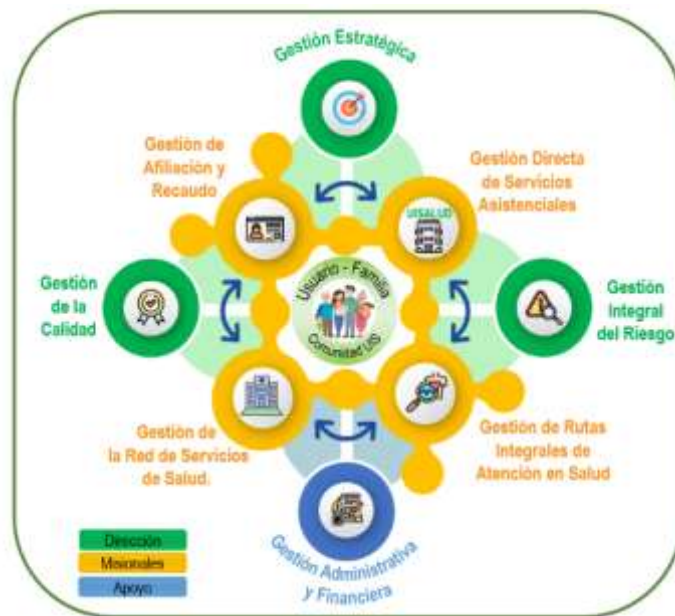
Líneas de acción Modelo de Atención UISALUD	Porcentaje de cumplimiento
Aseguramiento	98 %
Salud pública	100 %
Prestación de servicios	99 %
Talento humano	100 %
Financiamiento	100 %
Enfoque diferencial	100 %
Articulación intersectorial	96 %
Gobernanza	100 %
Total cumplimiento modelo de atención	99 %

De acuerdo con la definición y construcción del Plan de Trabajo del Modelo de Atención de UISALUD 2024, se establecieron actividades acordes a las líneas de acción. Gracias a la planeación, ejecución y seguimiento realizado en cada uno de los comités organizacionales, se lograron avances relevantes con un porcentaje de cumplimiento del 99 %.

Sin embargo, quedan actividades para reforzar durante la vigencia 2025, como son; actualizar el Reglamento de la Unidad de Salud de la Universidad Industrial de Santander (Acuerdo No. 008 de 2017), incluyendo la normatividad vigente con respecto a las diferentes condiciones de afiliación y aportes (revisiones por Jurídica UISALUD y Jurídica UIS); mantener y mejorar los tableros de control y seguimiento utilizando la herramienta Power Bi; así como desarrollar, en conjunto con la Asociación de Usuarios, acciones que impacten positivamente en las condiciones de salud de la población afiliada.

I.4. Rediseño mapa de procesos UISALUD

Con el planteamiento del Modelo de Atención se hizo necesario evaluar, ajustar e implementar un nuevo Mapa de procesos y las caracterizaciones de los mismos, de acuerdo al Modelo de Atención y sus ocho líneas estratégicas para fortalecer y mejorar los procesos de UISALUD donde se facilite y optimice los recursos para el cumplimiento de los requerimientos de las partes interesadas tanto internas como externas de la entidad en su condición de régimen especial, en su rol asegurador y en el rol prestador. Al hacer el comparativo del Mapa de Procesos anterior con la normatividad y requerimientos, UISALUD hace un nuevo planteamiento de diseño de Mapa de Procesos con el fin de articular y alinear la gestión organizacional, dónde cada proceso se armoniza con las líneas estratégicas del Modelo de Acción Integral Territorial MAITE, el Plan de Desarrollo 2022-2026, el Plan Nacional de Salud Pública 2022-2031 y las propuestas de la reforma a la salud que ya han sido reglamentadas a través de resoluciones que nos aplican como régimen especial. A continuación, se presenta el diseño gráfico del nuevo Mapa de Procesos dónde cada proceso se orienta a la planificación, implementación, monitoreo, seguimiento y mejora continua para dar cumplimiento a lo establecido en la normatividad vigente.



A continuación, se presenta la descripción del Mapa de Procesos y sus responsables:

Tipo de proceso	Subproceso	Responsable
Direccionamiento	Gestión Estratégica	Director UISALUD
	Gestión integral del riesgo	Coordinación de Vigilancia Epidemiológica y Salud Pública
	Gestión de la Calidad	Coordinación de Aseguramiento de la Calidad en Salud

Tipo de proceso	Subproceso	Responsable
Misional	Gestión de afiliación y recaudo	Coordinación Administrativa y de Aseguramiento
	Gestión Directa de servicios asistenciales	Subdirección Médica
	Gestión de Rutas Integrales de Atención en Salud	Subdirección Médica
	Gestión de la red de servicios de salud	Subdirección Médica
Apoyo	Gestión Administrativa y Financiera	Subdirección Administrativa y Financiera

Cada proceso cuenta con su descripción o caracterización, así como sus objetivos, actividades, indicadores estratégicos y riesgos identificados como mecanismo de seguimiento periódico para su monitoreo y logro de los objetivos estratégicos de la Unidad Especializada en Salud – UISALUD.

1.5. Sistema de administración de riesgos – Superintendencia Nacional de Salud

La Circular Externa 2022151000000050-5 de 2022 de la Superintendencia Nacional de Salud imparte las directrices para la implementación del sistema de administración de riesgos para los regímenes especiales como es el caso de UISALUD, por lo anterior, uno de los productos de la consultoría de profesionales especializados fue estandarizar a través de documentos la metodología del sistema de gestión de riesgo para la Unidad Especializada de Salud – UISALUD”, presentando de manera detallada las políticas, objetivo, alcance y principios del sistema, la metodología y las acciones a llevar a cabo en cada una de las fases del ciclo para la gestión del riesgo, la designación de responsables, el establecimiento de mecanismos de monitoreo y evaluación y la definición de una Matriz de gestión de riesgos (Formato Excel) como instrumento de trabajo para identificar, analizar, evaluar, gestionar, monitorear y actualizar de manera sistemática los riesgos en las diferentes etapas de su ciclo de gestión; todo esto con el fin de contar con la documentación y posterior implementación del Ciclo general de gestión de riesgo para cada uno de los tipos o categorías de riesgo identificadas:

- Gestión de los riesgos en Salud
- Riesgo actuarial en salud
- Riesgo de crédito
- Riesgo operacional
- Riesgo de liquidez
- Riesgo de mercados capitales
- Riesgo de fallas de mercado

Teniendo en cuenta la adopción de dicho Sistema por UISALUD, a partir de la reunión de comité estratégico del 22 de enero de 2024, se constituyeron grupos de apoyo e implementación, definiendo para cada subsistema un líder, articulados con las diferentes áreas y procesos de la Unidad, contando siempre con el apoyo de Gestión de Calidad. La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión de la Universidad es quien aprueba los riesgos operacionales y los riesgos en salud son aprobados por Gestión de Calidad.

I.6. Fortalecimiento del Sistema obligatorio de garantía de calidad en salud

Con el fin de garantizar el cumplimiento de la normatividad de gestión de calidad en salud, se hicieron avances significativos en la planeación, implementación, seguimiento y monitoreo de los componentes del Sistema Obligatorio de Garantía de Calidad en Salud, en los siguientes temas:

- Auditoría para el mejoramiento de la calidad en salud:

Se realizó la revisión del Programa de Auditoría para el Mejoramiento de la Calidad - PAMEC en el rol asegurador y en el rol prestador. De acuerdo con la normativa vigente y que continuamente es actualizada por los entes de control, fue necesario fortalecer el Programa de Auditoría para el Mejoramiento de la Calidad – PAMEC en su rol asegurador, con un enfoque a la evaluación de la Red Prestadora de Servicios de Salud y a garantizar el derecho al acceso a los servicios de salud con criterios de oportunidad, accesibilidad, pertinencia, seguridad y continuidad, por lo tanto se construyeron formatos para evaluar y aplicar en las diferentes auditorías y evaluaciones a la Red Prestadora de Servicios de Salud, conformada por instituciones prestadoras de servicios de salud públicas y privadas, de los diferentes niveles de complejidad, así como, profesionales independientes (médicos especialistas) e instituciones prestadoras de servicios de salud de apoyo diagnóstico y terapéutico. Los criterios y/o enfoques para evaluar la calidad de la atención prestada en salud son los que se mencionan a continuación y de acuerdo con un cronograma de visitas de auditoría se hace la verificación de estos, según el informe de resultados se identifica si la institución prestadora de servicios de salud requiere formular un Plan de mejora.

- Atención segura (con base en los paquetes instruccionales de seguridad del paciente).
- Capacidad técnico-científica (según los Estándares del Sistema Único de Habilitación).
- Interdependencia (cubriendo normativa de esterilización, ambulancias y lavandería de ropa hospitalaria).
- Proveedores de medicamentos

Con respecto al Sistema de Información para la Calidad, se realizó la revisión y actualización de indicadores de UISALUD en los roles de asegurador y prestador, según la normatividad vigente, por lo que fue necesario construir las fichas de los indicadores y consolidar en un Tablero de Indicadores asociados a los procesos, a las Rutas Integrales de Atención en Salud y referenciando el comité organizacional en que cada indicador se hace el respectivo análisis para la toma de decisiones.

I.7. Modelo de autoría red de salud – Implementación Decreto 441 de 2022

Con el fin de establecer los lineamientos, responsabilidades y criterios para la estructuración, operación, seguimiento, auditoría y ejecución de las diferentes etapas contractuales con la Red de Prestadores de Servicios de Salud de UISALUD y como mecanismo para garantizar a sus afiliados la prestación de los servicios de salud en condiciones de accesibilidad, continuidad, oportunidad, integralidad, pertinencia, seguridad y eficiencia en el uso de los recursos, se definió un Modelo de Auditoría a la Red de Prestadora, que establece diferentes fuentes de información de la supervisión, como son: visitas de auditoría a la red de prestadores, encuestas de satisfacción, quejas y reclamos presentados por los usuarios, eventos adversos, seguimiento concurrente al paciente hospitalizado, gestión administrativa y financiera entre otros; el Modelo de Auditoría permite generar un informe

consolidado de supervisión y seguimiento con implementación de indicadores de calidad de la atención, gestión financiera y resultados en Salud de la Red Prestadora de Servicios de Salud.

Este manual aplica para los aspectos generales de los acuerdos de voluntades entre UISALUD y los prestadores de servicios de salud en sus etapas precontractual, contractual y post contractual, así como los mecanismos de protección a los usuarios. Las demás compras de bienes y servicios incluido tecnologías en salud, se manejan según los lineamientos de contratación de la Universidad.

Durante las vigencias 2023 y 2024 se inició la implementación y aplicación del nuevo Modelo de Auditoría, de acuerdo con el cronograma de auditoría a Red Prestadora de Servicios de Salud de UISALUD.

1.8. Fortalecimiento institucional con la red prestadora de servicios de salud

- Servicio Farmacéutico

Desde UISALUD se han realizado esfuerzos conjuntos con los representantes de las empresas del sector farmacéutico para fortalecer las relaciones institucionales y establecer un acuerdo de voluntades que permita anticiparse a una posible escasez de medicamentos, asegurando así el suministro oportuno a nuestros usuarios.

Una de las principales fortalezas de la entidad de salud de la Universidad, ante una posible escasez de medicamentos, es la sólida relación que mantiene con las empresas farmacéuticas. Esta alianza se ha ido consolidando a través de encuentros institucionales como se dio a conocer en el mes de abril de 2023, lo que ha fortalecido el compromiso y la seriedad que caracterizan estas colaboraciones.

- Prestadores de Servicios de Salud

En el marco del fortalecimiento institucional, en los años 2023 y 2024 UISALUD gestionó encuentros con líderes de diversas empresas prestadoras de servicios de salud, con el objetivo de socializar conocimientos y promover la mejora continua en la calidad del servicio.

La Red de Prestadores de Servicios de Salud está compuesta por todas las instituciones y profesionales médicos que ofrecen servicios asistenciales fuera del ámbito de la UIS. Entre los temas tratados, se destacaron los siguientes:

- Contextualización de la Unidad de Servicios de Salud, abordando aspectos generales como la estructura poblacional, el marco legal y los sistemas de salud en Colombia.
- Gestión contractual, complementada con la normativa en salud, con especial énfasis en el Decreto 441 de 2022.
- Calidad de los servicios y los procedimientos de atención a los usuarios.

Los representantes de las entidades de la red resaltaron la importancia de mantener y fomentar estos espacios, los cuales contribuyen a generar confianza y mejorar la comunicación entre las partes.

Este tipo de reuniones refuerzan los lazos entre UISALUD y sus aliados estratégicos, reafirmando el compromiso de ofrecer un servicio de excelencia a toda la comunidad afiliada y sus familias.



1.9. Informe de auditoría Supersalud

Durante el mes de agosto, entre la semana comprendida del 12 al 16 de agosto de 2024, se recibió visita de Auditoría no anunciada por parte de la Superintendencia Nacional de Salud - SUPERSALUD, con el objetivo: Realizar la verificación en campo de la situación de aseguramiento, administrativa, financiera y jurídica, así como el cumplimiento de la garantía en la prestación efectiva de servicios de salud para las vigencias 2023 y primer semestre de 2024.

El equipo auditor estuvo conformado por (3) tres profesionales especializados, (Contador Público, Enfermera y un Abogado). La auditoría se realizó mediante el uso de las siguientes metodologías: Metodología de caso trazador: para comprobar el funcionamiento del proceso administrativo y asistencial de la entidad, Entrevistas frente a los temas relevantes de cada proceso auditado y Pruebas de recorrido: seguimiento de un proceso y/o procedimiento de gestión o de una clase de operación, desde su inicio hasta su finalización, sirviéndose de un caso utilizado en los sistemas de información de la Universidad Industrial de Santander y de UISALUD; al finalizar la auditoría se entregaron más de 600 documentos organizados por carpetas de acuerdo a los requerimientos y solicitudes de los auditores. A continuación, se presenta los aspectos y estándares evaluados durante la auditoría:

Tabla 1. Documentos solicitados por proceso

Procesos y/o procedimientos	Criterios
I. Representación Legal y funcionamiento de la entidad	Representación Legal
II. Contratación Red prestadora de Servicios de Salud	Proceso de Contratación
III. PQR – Superintendencia Nacional de Salud	Caracterización de las PQR Gestión de PQR usuarios del departamento Oportunidad en la respuesta brindada al usuario / peticionario
IV. Proceso de Autorizaciones e Indicadores	Autorización de los Servicios de Salud descritos en las PQR

Procesos y/o procedimientos	Criterios
V. Prestación servicios de salud	Oportunidad de prestación para los servicios de la PQR Prestación de servicios de salud de medicina especializada, de apoyo, medios diagnósticos y procedimientos
VI. Proceso de referencia ambulatoria	Operatividad del proceso Prestación efectiva del servicio
VII. Proceso de entrega de medicamentos e insumos PBS y NO PBS e Indicadores	Oportunidad de entrega de medicamentos – PQR SNS Indicadores de entrega de medicamentos
VIII. Rutas Integrales de Atención en Salud y programas departamento	Ruta de Promoción y Mantenimiento de Salud; Ruta Materno Perinatal; Ruta de Salud Mental Programa de riesgo Cardio metabólico
IX. Cohortes o grupos de riesgo	Ruta atención pacientes con Cáncer, Hemofilia, artritis reumatoidea, VIH, enfermedades Huérfanas
X. Discapacidad	Cumplimiento Normativo
XI. Procesos Judiciales y Tutelas	Procesos Judiciales y Tutelas
XII. Flujo de Recursos	Fuentes de financiación Estados financieros Sistema de Administración de Riesgos Facturación Electrónica de Ventas

Adicionalmente, se incluyeron los siguientes temas a evaluar en la auditoria:

- Aseguramiento en salud: afiliación, reporte a la ADRES, Multiafiliación, Portabilidad
- Modelo de Atención
- Caracterización de la Población
- Sistemas de información
- Facturación Electrónica de Ventas (FEV)
- Sistema de Administración de Riesgos
- Reporte de Información Circular Externa 016 de 2016

El informe de la auditoría realizado por el equipo auditor de la Superintendencia Nacional de Salud, fue radicado por correo electrónico el jueves 16 de enero de 2025, por parte de la Directora de Inspección y Vigilancia Entidades de Aseguramiento en Salud, de la Supersalud, siendo un informe muy favorable que describe cada aspecto o estándar, las evidencias o registros evaluados con el respectivo análisis y conclusión positiva de **CUMPLIMIENTO**.

Para la Universidad Industrial de Santander y la Unidad Especializada en Salud – UISALUD, es de especial reconocimiento al equipo de trabajo y a la decisión oportuna de la Rectoría para contar con una consultoría con profesionales especializados, realizada en la vigencia 2023, con el fin de documentar, actualizar y mejorar los procesos y documentos asociados a la prestación de los servicios de UISALUD, así pues, los profesionales y productos desarrollados fueron los que permitieron el desarrollo de la auditoría. En el informe se registran sólo dos hallazgos frente al tema de elaboración y posterior reforma del reglamento del Consejo de Dirección y frente a los Informes

de Supervisión a la Red Prestadora de Servicios de Salud la inclusión e implementación de los indicadores de calidad de la atención, gestión y resultados en Salud.

2. Sistemas de información

2.1. Software asistencial

El software asistencial de UISALUD denominado “Sistema Integrado Asistencial en Salud - UISALUD”, inició su implementación el día 03 de enero de 2022.

El sistema fue analizado, diseñado y desarrollado en estrecha colaboración con la División de Servicios de Información - DSI, junto con la consultoría de dos ingenieros de sistemas a cargo del desarrollo del software. El software fue construido utilizando el lenguaje de programación JAVA 8 Enterprise Edition (EE), el sistema está diseñado para ejecutarse en una plataforma web, lo cual facilita su accesibilidad fuera del campus universitario y uso continuo. Esta implementación garantiza una interfaz de usuario intuitiva y una experiencia de navegación fluida, optimizando así la gestión y el procesamiento de los datos dentro de la organización.

Se han construido diferentes módulos para las áreas de ejecución dentro de UISALUD, destinados a una función en específico dentro del diario desarrollo de las actividades tanto asistenciales como administrativas de la Unidad. Igualmente se hicieron formatos de historia clínica acordes a las necesidades de cada grupo de profesionales que las utilizan, logrando una mayor eficacia en el registro de los datos clínicos de cada usuario. Es importante resaltar que, gracias a la versatilidad del sistema de información, se pueden desarrollar nuevos módulos, así como distintos modelos de historias clínicas, ajustables de acuerdo a los cambios normativos.

Al cierre de la vigencia 2022, el software asistencial contaba con los siguientes módulos: Administrador red prestadora, administrador atención, administrador diagnósticos, administrador general, administrador medicamentos, auditoría médica, auxiliar de beneficios, auxiliar administrativo, auxiliar archivo, auxiliar citas, auxiliar enfermería, subdirección médica, farmacia, jefe de enfermería y profesionales; y como complemento, durante el año 2023 se adicionaron los módulos de administración circuitos médicos, autorizaciones, revisión de Número Único de Identificación – NUI (Autorizaciones), anulación y modificación de órdenes de remisión, descarga de documentos de la historia clínica de forma masiva, indicadores e informes, así mismo se realizaron mejoras a los módulos existentes.

El sistema cuenta con una historia clínica dinámica por cada especialidad, tipo de atención y por cada ruta integral de atención, la cual se encuentra diseñada de acuerdo a lo estipulado por el Ministerio de Salud y Protección Social en la Resolución N°3280/18.

Entre otros beneficios, el software cuenta con el envío de correos electrónicos a los usuarios y a los diferentes prestadores; los usuarios pueden evidenciar un resumen de lo generado en las atenciones asistenciales, así como los archivos en formato pdf correspondientes a las diferentes órdenes generadas en las atenciones que han sido autorizadas. Los usuarios también reciben vía correo electrónico la confirmación de la cita asignada y el recordatorio el mismo día de la cita, en donde se le informa al usuario el profesional que lo atenderá, la hora de la atención, el consultorio y la especialidad por la que va a ser atendido. Otro aspecto relevante, es la agilidad para realizar

actualizaciones en el contenido de las guías médicas y recomendaciones, de acuerdo a los lineamientos de los entes de control.

Los proveedores de servicios, por su parte, son notificados mediante el envío de un correo electrónico que contiene la orden autorizada en formato PDF, así como un resumen de la información básica del usuario, admitiéndole al prestador, contactar al usuario para el agendamiento de la cita para el procedimiento o atención. De manera similar, reciben una notificación por correo electrónico en el evento de que una orden de remisión sea anulada. Este sistema de comunicación asegura que los prestadores estén constantemente actualizados sobre el estado de las órdenes, mejorando así la eficiencia en la gestión y ejecución de los servicios ofrecidos.

El sistema está diseñado para operar en línea, facilitando así la entrega de medicamentos de manera eficiente y segura. Esta integración permite que, cada vez que se dispensa un medicamento, la información correspondiente se actualice automáticamente en el sistema de inventarios de la Universidad. Esta característica garantiza una gestión precisa y en tiempo real de los niveles de stock. Además, el sistema cuenta con funcionalidades avanzadas para el seguimiento y control de los medicamentos, ésta integración no solo optimiza los procesos internos, sino que también mejora la experiencia de los usuarios finales, asegurando que los medicamentos necesarios estén disponibles cuando se requieran, contribuyendo así a un sistema de salud más eficaz y confiable dentro de la comunidad universitaria.

2.1.1. Interoperabilidad de historias clínicas

Teniendo en cuenta la Ley 2015 de 2020, la cual creó la historia clínica electrónica interoperable y la Ley 594 de 2000, mediante la cual se establecen las reglas y principios generales que regulan la función archivística del estado, UISALUD en la vigencia 2023 inició el desarrollo del Proyecto “Conformación del Expediente Electrónico de la Historia Clínica”, el cual permitirá la consolidación de las historias clínicas de todos sus afiliados, facilitará el acceso a su consulta, preservación de documentos físicos y garantizará la confidencialidad, entre otros. Dentro del marco del proyecto se adelantaron las siguientes actividades:

- Selección, organización física, foliación y elaboración de Hojas de Control de los expedientes, de acuerdo a la normatividad vigente y lo establecido para la Universidad.
- Digitalización de los expedientes físicos según las características técnicas y de seguridad establecidas por la Institución que garanticen la mejor calidad en las imágenes y considerando las particularidades del estado de los documentos y del expediente.
- Desarrollo y programación en el sistema para la transferencia y conformación de expedientes electrónicos, desde el software de historias clínicas al repositorio establecido institucionalmente, según los requisitos técnicos definidos, los lineamientos institucionales y normatividad vigente

Así mismo, se estableció la recepción en físico y digitalización de documentos para anexar a la historia clínica de manera que estos anexos estén únicamente cargados en el sistema conformando un expediente consolidado. Durante la vigencia 2024 se intervinieron el 100% del total de historias clínicas de la Unidad.

2.2. Módulo interactivo de cuentas médicas y servicios asistenciales

En cumplimiento de los requerimientos establecidos en las Resoluciones 510 de 2022, 2805 de 2022, 1036 de 2022 y 2806 de 2022, se detallan a continuación las actividades relacionadas con la implementación de Facturación Electrónica en Salud y el diseño y puesta en parcha de un módulo interactivo de cuentas médicas, seguimiento y auditoría a servicios asistenciales, en el sistema Financiero – Nuevas Versiones UIS.

- Diagnóstico y Revisión de Especificaciones Técnicas: Se llevaron a cabo mesas técnicas para analizar la normatividad vigente y determinar los campos de datos adicionales necesarios para cumplir con los requisitos de la facturación electrónica. Se generó un informe diagnóstico y se definieron las especificaciones técnicas correspondientes.
- Análisis y Cuantificación de Desarrollos Tecnológicos: Se realizaron actividades de análisis para identificar los parámetros necesarios en comparación con el sistema de facturación, Seguimiento y auditoría actual, y se cuantificaron los recursos humanos y tecnológicos necesarios para la implementación de la facturación electrónica.
- Diseño de la prefactura Electrónica y Visualización Módulo Radicación: Se realizó el diseño y ajuste de la prefactura electrónica en el Sistema de Información Financiero de la UIS, aplicable a los centros de costo de UISALUD y estructuró la funcionalidad e interactividad del módulo de radicación.
- Módulo de Pruebas: El desarrollo tecnológico de los campos de datos adicionales se implementó en el módulo de pruebas del sistema de información. En este proceso, se validó internamente la pre-factura emitida y se gestionaron ajustes en el sistema, en espera de la habilitación del módulo de pruebas de la DIAN para realizar las pruebas XML y dar cumplimiento a la normatividad.

En el mismo sentido, se implementó un módulo web para optimizar la gestión de facturación y agilizar el proceso de radicación de facturas médicas. Este sistema permite a los proveedores pre-radicar facturas, cargar archivos JSON con los RIPS, adjuntar documentos soporte y validar automáticamente los datos, asegurando el cumplimiento de las normativas vigentes. Además, ofrece seguimiento en tiempo real del estado del proceso. La implementación de este módulo ha reducirá los tiempos de radicación, minimizado errores, y mejorado la trazabilidad, fortaleciendo la relación con los proveedores y mejorando la calidad en la gestión de la facturación en el sector salud.

3. Infraestructura

3.1. Centro de acondicionamiento físico

En el año 2022, la Dirección de la Universidad asignó a UISALUD la administración de un Centro de Acondicionamiento Físico para sus usuarios con un espacio físico de aproximadamente 450 metros cuadrados, ubicado en el sector suroccidental, primer piso del edificio de Bienestar Pro.

Este espacio tiene como objetivo principal fortalecer el Programa de Acondicionamiento Físico y cuyo enfoque principal es el manejo de diversas patologías crónico degenerativas, tales como la diabetes, la hipertensión y las dislipidemias. En muchos casos, los pacientes pueden ser tratados eficazmente con una dieta adecuada y un plan de ejercicio estructurado y supervisados por los profesionales de la salud. No obstante, se enfatiza que este tipo de hábitos saludables y un cambio de mentalidad, lo cual es fundamental para el éxito de los tratamientos, adquiriendo disciplina y compromiso con la actividad física.

3.2. Ampliación primer nivel de UISALUD (antiguo Favuis)

En las vigencias 2023 y 2024 se realizó remodelación del edificio UISALUD, para el área asistencial (6 nuevos consultorios) y el área administrativa, así mismo la dotación de equipo médico asistencial, y equipo de cómputo en las nuevas áreas de prestación de servicio e inversión de los muebles y elementos necesarios, para una inversión total de \$1.400 millones.

En tal sentido, se amplió la capacidad instalada de la Unidad en alrededor de 300 m² intervenidos mediante mejoras y adecuaciones, colocando a disposición de los usuarios servicios médico especializados y de rehabilitación cognitiva.

Con la incorporación de esta nueva infraestructura, UISALUD ha podido ofrecer consultas especializadas en áreas de vital importancia para la salud, como oftalmología, psiquiatría, optometría, terapia cognitiva y psicología. Esta iniciativa responde a la creciente demanda de atención médica especializada y busca garantizar que los afiliados reciban el cuidado que necesitan en un solo lugar.



3.3. Construcción del bloque B

En noviembre de 2024, se llevó a cabo una licitación pública para la construcción del bloque administrativo de UISALUD en el campus central, con el propósito de ampliar la oferta de servicios médicos asistenciales de segundo nivel de atención en planta.

El proyecto contempla una intervención en un área total de 1.316 m², con un valor adjudicado de \$1.872 millones, refiriendo un costo total del nuevo edificio de \$ 4.550.555 millones. Los recursos para la ejecución de esta obra provienen de la rectoría, gracias a las utilidades de los fondos especiales por desarrollo de proyectos de extensión. Se espera que este nuevo bloque sea entregado y puesto en marcha antes de terminar el primer semestre del año 2025.

4. Prestación de servicios de salud

Durante 2023, UISALUD se enfocó en mejorar su oferta de servicios médicos con la ampliación de su infraestructura en consultorios. Esta expansión fue clave para la incorporación de nuevos servicios especializados, gracias los cuales se han podido ofrecer consultas especializadas en áreas de vital importancia para la salud, como: oftalmología, psiquiatría, optometría, terapia cognitiva y psicología. Esta iniciativa responde a la creciente demanda de atención médica especializada y busca garantizar que los afiliados reciban el cuidado que necesitan en un solo lugar.

Para respaldar estos nuevos servicios, UISALUD cuenta con un equipo de 5 médicos generales y 23 especialistas altamente competentes, quienes prestan sus servicios en planta para garantizar una atención médica integral.

Durante el trienio, la distribución de las atenciones realizadas por ciclo de vida experimentó un notable incremento del 143,3 % dentro de la ruta de promoción y mantenimiento de la salud. Este aumento fue liderado por el programa "Todo Corazón" cuyas atenciones sobrepasaron el 100 %, por ocasión al retorno de prestación de servicios en planta. Otros grupos poblacionales que aportaron a este crecimiento fueron el ciclo de vejez (104 %) y adultos (75,3 %).

En cuanto a las atenciones de servicios de salud en consulta externa, se observó un incremento del 17,6 % en medicina general y 34,1 % en odontología, para un aumento total del 24,0 %.

Por otro lado, los servicios de apoyo, que incluyen nutrición, enfermería, psicología, optometría, fisioterapia y terapia cognitiva, experimentaron un crecimiento global del 189 %. Destacaron especialmente la fisioterapia, con un incremento del 165 %, seguida de nutrición con un aumento del 103 %, además de los nuevos servicios como psicología, optometría y terapia cognitiva.

En cuanto a las especialidades médicas, se registró un incremento del 122 %, con la incorporación de nuevas especialidades como cardiología, medicina física y del deporte, nefrología, medicina del trabajo, medicina laboral, oftalmología, psiquiatría, psicología y urología. Además, se observó un crecimiento en las especialidades existentes, destacando ginecología con un 83 %, medicina familiar con un 60 % y medicina interna con un 93 %.

5. Talento humano

5.1. Cargos planta UISALUD

Tipo	Descripción	Número de funcionarios	Horas diarias	
			Número	Porcentaje
Asistenciales	Profesional asistencial	22	121	34 %
	Auxiliar administrativo	5	40	11 %
	Auxiliar de enfermería	2	16	4 %
	Auxiliar de odontología	2	16	4 %
	Subdirector médico	1	8	2 %
	Regente en farmacia	2	16	4 %
Administrativos	Director UISALUD	1	8	2 %
	Subdirector administrativo y financiero	1	8	2 %
	Coordinadores	3	24	7 %
	Profesional	8	64	18 %
	Secretaria	1	8	2 %
	Auxiliar administrativo	4	32	9 %

Tipo	Descripción	Número de funcionarios	Horas diarias	
			Número	Porcentaje
Total		52	361	100 %

Al cierre de 2024, UISALUD contaba con 52 funcionarios en modalidad de planta, aportando 361 horas laborales diarias. De estos, el 60 % corresponde a horas dedicadas al área asistencial y 40 % a horas laborales del área administrativa como apoyo a la gestión del servicio de la Unidad. En cuanto a la modalidad de contratación, el 52 % (27) es de libre nombramiento y remoción, el 21 % (11) provisional y el 27 % (14) temporal.

A continuación, distribución del personal de planta de la Unidad, según género y área en la que labora:

Tipo	Género	Cantidad funcionarios	Porcentaje
Asistencial	Femenino	24	46,2 %
	Masculino	10	19,2 %
Administrativos	Femenino	13	25 %
	Masculino	5	9,6 %
Total		52	100 %

La distribución por género evidencia que la categoría asistencial tiene una predominancia significativa de mujeres, con el 46,2 % de la fuerza laboral en comparación con el 19,2 % de hombres. En el área administrativa, el 25 % son mujeres y 9,6 % son hombres. Esto refleja una tendencia común en muchas instituciones de salud, donde las mujeres dominan en áreas como enfermería, atención directa al paciente y otras profesiones relacionadas con la asistencia administrativa.

5.2. Diagnóstico situacional de género

En el año 2023, de manera colaborativa con el grupo de investigación de Economía Aplicada y Regulación (EMAR) de la Escuela de Economía y Administración, se llevó a cabo el proyecto titulado *“Propuesta metodológica para identificar y cerrar brechas de género en las instituciones de salud: Un análisis de caso de UISALUD”*. Este proyecto fue financiado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión y tuvo como objetivo identificar y diagnosticar las brechas de género existentes en el sector salud, desarrollando una metodología para abordar y analizar dicha situación.

Inició con la realización de un diagnóstico situacional de género en UISALUD, con el propósito de identificar las necesidades de transformación necesarias para promover la equidad de género en las instituciones del sector Salud.

El diagnóstico presentado fue estructurado en torno a tres ejes temáticos, cinco dimensiones y trece subdimensiones. Los ejes de análisis, que componen aspectos clave de la igualdad de género en las instituciones de salud, fueron los siguientes:

- Igualdad de oportunidades en la vinculación, permanencia, condiciones laborales y desarrollo profesional.
- Cultura organizacional inclusiva con enfoque de género.
- Marco normativo para la transversalización del enfoque de género en el sector salud.

La metodología utilizada para el análisis de la igualdad de oportunidades en UISALUD se basó en la recopilación y análisis de datos administrativos, complementados con una encuesta situacional de género aplicada al personal en abril de 2023. El estudio se dividió en dos dimensiones: "Procesos de selección, vinculación y permanencia" y "Remuneración, condiciones laborales y desarrollo profesional en condiciones de equidad". Se analizó información sobre el tipo de vinculación, cargos, antigüedad, salarios, jornadas laborales y capacitaciones. La encuesta fue respondida por 64 % de las personas vinculadas lo que permitió conocer las percepciones y experiencias del personal sobre las condiciones laborales y detectar posibles brechas de género y generar un plan de actividades o acciones que contribuyan a reducirlas.

5.3. Estudio de cargas laborales

Entre agosto y octubre de 2023, en el marco de la Consultoría para el Mejoramiento de Procesos de la Unidad Especializada de Salud – UISALUD, se llevó a cabo un estudio de cargas laborales para las áreas laborales de la Unidad. Este estudio se basó en la metodología de estándares subjetivos y se definieron criterios e intervalos de análisis de carga, clasificados como Subutilizado, Normal, Redistribuir y Sobrecarga, basados en la Guía de Modernización de las Entidades Públicas del Departamento Administrativo de la Función Pública.

De acuerdo con los resultados del análisis, el 71 % de los puestos evaluados se encuentran dentro del rango Normal lo que indica que la carga laboral es adecuada en la mayoría de los casos. Además, se sugirió evaluar las acciones propuestas en el análisis individual para ajustar lo pertinente y garantizar una distribución óptima de las responsabilidades.

5.4. Plan de formación

5.4.1. Diplomado en competencias administrativas para la prestación de servicios de salud

Durante 2023, UISALUD ofreció un diplomado de 120 horas a sus funcionarios, enfocado en *“Competencias administrativas para la prestación de servicios de salud”*. Los participantes se capacitaron en temas fundamentales como sistemas de seguridad y salud en el trabajo, redacción de comunicaciones institucionales, manejo de Excel, diseño de presentaciones ejecutivas, humanización de la salud, gerencia de la calidad, transparencia, finanzas y uso de herramientas tecnológicas.

Esta formación no solo sensibilizó a los funcionarios sobre la importancia de un enfoque diferencial en la atención, sino que también fortaleció las competencias administrativas clave, contribuyendo a la mejora de la gestión del sistema de salud. Así, se optimiza la capacidad para identificar necesidades específicas de los usuarios, activar rutas de atención eficaces y garantizar la prestación de servicios de salud de calidad, eficientes y oportunos.

5.4.2. Capacitaciones y clima organizacional

UISALUD diseñó y ejecutó un programa integral de formación que abarcó tanto actividades organizacionales como asistenciales. Estas actividades se alinearon con las normativas vigentes y los requisitos necesarios para fortalecer las competencias de los funcionarios y mejorar la calidad de la atención. El programa se implementó con el uso de metodologías innovadoras y herramientas tecnológicas, destacando la plataforma virtual de aprendizaje Moodle de la Universidad Industrial de Santander.

Durante 2024, se llevaron a cabo 25 intervenciones de formación, orientadas en diversas áreas de la salud y la gestión administrativa de la Unidad. A continuación, se detallan los temas tratados:

- Modelo de Acción Integral Territorial MAITE
- Humanización en la prestación de los servicios de salud
- Acompañamiento y manejo del duelo-Muerte Digna
- Atención con Enfoque Diferencial por grupos poblaciones
- Atención a población con Discapacidad
- Plan anticorrupción y atención al ciudadano
- Bioseguridad
- Contratación, Facturación y Reportes en Salud
- Gestión de Cartera
- Metodología 9'S
- Diagnostico en tuberculosis y dengue
- Fenotipo en obesidad y composición corporal
- Taller socialización nueva metodología para la administración de riesgos
- Gestión de matriz de indicadores
- Atención al usuario
- Paquetes instruccionales - prácticas seguras UISALUD
- Gestión integral de residuos sólidos hospitalarios
- Manejo de equipo rayos x odontológico
- Rutas integrales de atención en salud
- Atención de desastres
- Socialización guía enfoque diferencial
- Inteligencia artificial usos y aplicaciones
- Reinducción
- Soporte vital
- Ruta de violencia sexual

Aunado a lo anterior, UISALUD desarrolló diferentes actividades lúdicas y de formación que contribuyeron significativamente al fortalecimiento del clima organizacional. Estas iniciativas aportaron a la mejora de las competencias profesionales del equipo y además promovieron la integración, el trabajo colaborativo y el bienestar emocional de los colaboradores, de las cuales se destacan:

- Clima Organizacional UISALUD.
- Curso de Liderazgo Personal y Felicidad Laboral.

- Ejercita tu cuerpo.
- Creatividad y Habilidad en la Modelación de Globos.
- Celebraciones conmemorativas (Día Internacional de la Mujer, Día de los niños, Día del Médico, Día de la Enfermera, entre otras.)



5.4.3. Participación en eventos para el fortalecimiento de la marca institucional

Por otro lado, durante 2024, UISALUD fortaleció su presencia de marca a través de diversas actividades estratégicas que permitieron visibilizar su compromiso con la salud y el bienestar de la comunidad. Se gestionó la asistencia a capacitaciones sobre la actualidad de la salud en Colombia con expertos y profesionales del sector que compartieron sus conocimientos, abordando temas clave como los avances en políticas públicas, innovaciones tecnológicas y nuevas normativas del sector.



6. Responsabilidad social empresarial

En el marco de su responsabilidad social y empresarial, la Subdirección Administrativa y Financiera lideró varias iniciativas enfocadas en el bienestar de la comunidad en general. Una de estas acciones fue la campaña "Ropatón", en la que se recolectaron prendas nuevas y usadas en buen estado, donadas por los usuarios y colaboradores de UISALUD, las cuales fueron entregadas a madres cabeza de familia de Bucaramanga, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de familias en situación de vulnerabilidad dándole una segunda oportunidad de uso.

Asimismo, se promovieron hábitos de vida saludable mediante la celebración de 'Amor y Salud' durante el Mes del Amor y la Amistad, en el que se llevaron a cabo actividades orientadas al diagnóstico y prevención de riesgos cardiovasculares. En esta jornada, se realizaron tamizajes de salud, mediciones de peso, estatura, índice de masa corporal, tensión arterial y perímetro abdominal, brindando recomendaciones encaminadas a la mejora de la salud de los participantes.

Para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, se organizaron actividades de bienestar y salud, dirigidas a las mujeres de la comunidad universitaria incentivando el bienestar emocional y el autocuidado a gran escala. Además, el Día de los Niños UISALUD fue memorable con la organización

de actividades lúdicas recreativas, un espacio que reafirmo el compromiso de la Unidad con la salud integral de toda la familia de usuarios.



7. Acuerdo del Consejo Superior No. 068 de diciembre de 2024

Con la modificación del Artículo 24 del Reglamento de UISALUD, se busca fortalecer el Fondo de Reserva del Sistema Universitario de Salud de la UIS, garantizando una financiación sostenible y equitativa que permita enfrentar los retos derivados del envejecimiento poblacional, la creciente incidencia de patologías de alto costo, así como los avances tecnológicos en procedimientos médicos y en la industria farmacéutica. Esta modificación responde a la necesidad de adecuar los aportes al Fondo, asegurando la viabilidad financiera del sistema en beneficio de los afiliados y en cumplimiento de los principios de solidaridad y corresponsabilidad que rigen la prestación de los servicios de salud.

La medida se fundamenta en las características demográficas y epidemiológicas de la población afiliada al Sistema Universitario de Salud de la UIS, en la que predominan los grupos etarios de mayor edad, reflejo de un proceso de envejecimiento poblacional progresivo.

En este contexto, el Consejo Superior de la UIS, mediante el Acuerdo N° 068 del 13 de diciembre de 2024, modificó el Artículo 24 del Reglamento de UISALUD, incrementando en un punto porcentual (1%) adicional el aporte que realiza la Universidad al "Fondo de Reserva del Sistema Universitario de Salud", con cargo a los recursos destinados para bienestar universitario, conforme fue concebido desde su creación.

Según lo dispuesto en el Artículo 117 de la Ley 30 de 1992, "Las instituciones de educación superior deben adelantar programas de bienestar, entendidos como el conjunto de actividades orientadas al desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo".

En consecuencia, el Artículo 24 del Reglamento de UISALUD quedó modificado de la siguiente manera:

Artículo 24. Aportes al Fondo de Reserva. El Fondo de Reserva del Sistema Universitario de Salud de la UIS se financiará con aporte mensuales a cargo de las partes así:

- Medio punto porcentual (0,5%) mensual, sobre la nómina de sueldos y pensiones ordinarias de los empleados y jubilados de la UIS afiliados al Sistema Universitario de Salud, suma que tendrá destinación específica para este fondo, de acuerdo con el presente reglamento.
- Dos puntos porcentuales (2%) mensuales, sobre el valor de la nómina de sueldos y pensiones ordinarias de los empleados y jubilados de la UIS, afiliados cotizantes a UISALUD, que asumirá la Universidad Industrial de Santander con presupuesto de funcionamiento con cargo a recursos dispuestos para Bienestar Universitario.
- Medio punto porcentual (0,5%) mensual, sobre el monto base de la cotización, que será asumido por los afiliados cotizantes a UISALUD.

8. Portafolio de inversiones UISALUD

El portafolio de inversión de la Unidad es administrado bajo un enfoque equilibrado, con énfasis en fondos de inversión colectiva y bancos de alto perfil, pero también con inversiones diversificadas en sectores de infraestructura, energía y entidades gubernamentales.

Evolución portafolio de inversiones UISALUD, 2016 – 2024



Así las cosas, los objetivos corporativos de UISALUD, están orientados a garantizar tanto la prestación del servicio de salud en el presente como el aseguramiento de su continuidad en el futuro para todos los usuarios. El cumplimiento de estos objetivos es posible gracias al respaldo financiero y a la solidez patrimonial que la Unidad ha logrado mantener. Este compromiso se refleja en el crecimiento del cubrimiento per cápita, que registró un incremento del 5% en el último período teniendo en cuenta las diferentes variables y des favorabilidad de los escenarios financieros. Dicho crecimiento está vinculado a la eficiencia en el control de costos y gastos. No obstante, en este proceso, es esencial mantener una estrategia de **reserva y control sobre el gasto**, priorizando la sostenibilidad financiera a largo plazo. La disciplina en la ejecución y la racionalización en el uso de los servicios, permitirán a la Unidad continuar cumpliendo con sus compromisos

9. Retos para el próximo trienio

UISALUD comprometido con el mejoramiento continuo y el fortalecimiento de la Prestación de Servicios de Salud, propende desarrollar acciones concretas, que, alineadas con los estándares de calidad de la Institución, nos mantengan sólidos y visibles ante el sector salud. Así las cosas, la Unidad Especializada de Salud – UISALUD, confía en la articulación de todos los procesos demandados que nos conducen a mantener el aseguramiento y la accesibilidad eficaz a todos los servicios vitales como aporte al cuidado y bienestar de todos nuestros usuarios.

Aunado a lo anterior, nuestro equipo humano, se orienta a las buenas prácticas de la gestión administrativa y al cumplimiento decidido de los lineamientos normativos establecidos por los entes de control que nos asisten en el marco de la función pública y sector salud de nuestro país. En este sentido, esperamos orientar nuestros esfuerzos frente a las acciones encaminadas a:

- Certificación de Calidad ISO 9001:2015.
- Implementación de un nuevo modelo de contratación para UISALUD.
- Entrenamiento y capacitación al personal nivel Administrativo y Asistencial de la Unidad.

- Consolidación y articulación de los sistemas de información con respecto a la plataforma rol prestador y plataforma rol Usuario.
- Ampliación de servicios asistenciales de manera directa en planta
- Adquisición de nuevas tecnologías en la prestación de servicios asistenciales en planta.
- Digitalización de los expedientes administrativos de la Unidad.
- Fortalecimiento de la Red de Prestadores de Servicios de Salud.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES

El trienio 2022-2025 representó un periodo de consolidación para la Dirección de Comunicaciones de la Universidad Industrial de Santander (UIS), destacando sus esfuerzos en la difusión y promoción institucional a través de diversos canales. En el ámbito de **Prensa**, se logró una visibilidad significativa con la revista Hechos UIS, que consolidó seis ediciones, y una notable cobertura externa, con 812 publicaciones en diversos medios, apoyada por la emisión de 1.634 notas informativas y 244 boletines. El desafío sigue siendo expandir esta presencia, especialmente en la divulgación de investigaciones y proyectos académicos.

En **Medios Digitales**, la UIS experimentó un notable crecimiento en sus redes sociales, destacándose TikTok (80.88%), Facebook (35.92%) e Instagram (27.72%), lo que refuerza la comunicación con la comunidad universitaria. A pesar de estos avances, aún se requiere fortalecer la presencia en Twitter y consolidar la visibilidad digital en todas las sedes de la universidad.

En cuanto a **Medios Audiovisuales**, se produjeron 47 programas del informativo La UIS que Queremos TV, además de 13 capítulos de la serie Científicos #EstoSiTieneCiencia y 14 cápsulas de Vive el Patrimonio UIS. También se crearon 117 videos institucionales y 52 promocionales, utilizados en diversas estrategias de comunicación.

Las **campañas institucionales** han jugado un rol fundamental en la comunicación estratégica, permitiendo la articulación de mensajes clave en torno a los avances de la universidad. Iniciativas como Acreditación Institucional, Acreditación Internacional ABET, Ser UIS en un Golazo, Imagina ser UIS, fiestas y festivales, entre otras, han fortalecido la percepción de la UIS como una institución innovadora y de alta calidad.

En **Cátedra Libre**, se promovió contenido educativo y académico para visibilizar grupos de investigación y actividades que contribuyen al desarrollo social.

Finalmente, en el área de **Diseño Gráfico**, el equipo ha trabajado en la creación de identidad visual para campañas institucionales, garantizando coherencia y profesionalismo en cada pieza, reforzando la imagen de la UIS en medios tradicionales y digitales.

De cara al futuro, la Dirección de Comunicaciones enfrenta el desafío de mantener la relevancia en un entorno digital y mediático en constante evolución. La innovación en formatos, la optimización de la segmentación de audiencias y la exploración de nuevas tendencias serán clave para consolidar una estrategia comunicacional efectiva que siga posicionando a la Universidad como referente académico, científico y cultural.

I. PRENSA

Entre 2022 y 2025, la Dirección de Comunicaciones de la Universidad Industrial de Santander consolidó la generación y difusión de información, aumentando coberturas y publicaciones en uis.edu.co, muchas de las cuales fueron replicadas en medios externos nacionales e internacionales. El envío diario de **NOTIUIS** fortaleció la relación con periodistas locales y nacionales, reflejándose en la amplia presencia de la UIS en prensa, radio, televisión, portales digitales y medios internacionales.

Los principales retos de la unidad incluyen generar contenido de alta calidad y relevancia para la comunidad universitaria y el público en general, optimizar la gestión y actualización de la información, aumentar el tráfico en la página web y consolidar relaciones estratégicas con los medios para destacar los logros académicos, científicos y culturales de la UIS.

Hechos UIS

20 ediciones, de las cuales 17 fueron impresas y 3 digitales. Un total de 27.000 ejemplares con 207 notas destacadas. *Estas ediciones fueron publicadas en el sitio web de la Universidad, en la sección Nuestros Medios y las impresas entregadas a la comunidad universitaria y público en general.

Notas informativas

Se escribieron un total de **4.610** notas informativas que realizan los periodistas de la Dirección de Comunicaciones, Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Facultad de Salud, sedes UIS para su publicación en la página web institucional.

Boletines a medios de comunicación masiva

Se elaboraron 711 boletines por los periodistas de la Dirección de Comunicaciones a los medios masivos de radio, prensa, televisión con información de hechos que destacan a la UIS como una universidad de alta calidad en la que sus protagonistas son directivos, profesores, estudiantes, funcionarios, egresados.

Notas informativas UIS en medios externos

Más de **2.764** publicaciones distribuidas en medios de comunicación:

- **Periódicos:** Vanguardia, El Tiempo, El Espectador, ADN, El Nuevo Siglo, La Opinión, Diario la Libertad, Nuevo Día, Diario del Huila, El País, La Nación, El Colombiano, El Universal, La Crónica del Quindío, Diario Occidente, El Frente.
- **Medios radiales:** Caracol Radio, Blu Radio, Radio Nacional de Colombia, RCN Radio, Emisora La Cariñosa, Radio Santa Fe, W Radio, La FM, Contagio Radio, Radio Melodía, Onda Cinco, Colmundo Radio, Emisora Cultural Luis Carlos Galán, Radio Católica Metropolitana, emisora Betuliana Estéreo.
- **Revistas:** Semana, Portafolio, Revista el Congreso, Revista Dinero, Revista Posgrados.
- **Medios televisivos:** Win Sports, CMI, Canal Tro, Oriente Noticias y Televisión Ciudadana.

- **Portales digitales:** Las Dos Orillas, La Silla Vacía, Colombia.com, Proclama, AS Colombia, El Pilón, El Quindiano, Alerta Tolima, Parada Visual, Arch Daily, Colombia Informa, El Crisol, Corrillos, Panorama, Bersoa Panorama hoy.
- **Medios Internacionales:** DW de Alemania, La Vanguardia de España, Infobae de Argentina.
- Atención de **84** solicitudes de los medios de comunicación masiva externos que requieren la presencia de expertos de la universidad en temas puntuales para sus informativos.

Visitas a medios (Free press)

216 visitas presenciales, virtuales o telefónicas a medios en **89** agendas informativas. Se realizaron **89** agendas informativas: **75** presenciales y **14** virtuales o telefónicas con **219** contactos efectuados a medios externos.

Ruedas de prensa

Se realizaron **13** ruedas de prensa presenciales: creación del primer laboratorio en Colombia que certifica los niveles de plomo para la industria del cuero, el calzado y la marroquinería bajo estándares internacionales; Acreditación institucional, Acreditación Abet, entre otros; el lanzamiento PaidoFestas, apertura de las Residencias estudiantiles UIS, visita Facultad de Salud - Mineducación, apertura de la Biblioteca central UIS y firma del contrato de licenciamiento de una tecnología entre la UIS y PROMITEC.

2. MEDIOS DIGITALES

A través de una gestión estratégica y dinámica de los canales digitales UIS, hemos consolidado la visibilidad de la información universitaria, fortaleciendo la interacción con nuestros grupos de interés y elevando el posicionamiento institucional en el ecosistema digital. La escucha activa y el análisis constante de comentarios y reacciones nos han permitido comprender las percepciones de nuestra comunidad, adaptando nuestras estrategias para generar contenido más cercano, relevante y alineado con sus necesidades.

Mirando hacia el futuro, el principal reto radica en mantener la relevancia en un entorno digital en constante evolución, donde la producción de información crece exponencialmente y la competencia por la atención se intensifica. Para ello, es clave innovar en formatos, optimizar la segmentación y explorar nuevas tendencias que refuercen nuestra conexión con la audiencia, consolidando así una reputación institucional sólida y confiable.

Las tablas a continuación evidencian el crecimiento de nuestras redes sociales, mostrando un comparativo 2022 – enero de 2025.

SEGUIDORES CRECIMIENTO ANUAL

	2022	2023	2024	ENE 2025	Crecimiento
	6.884	9.458	17.108	17.395	119.95%
	43.183	49.835	63.648	64.620	44.65%
	114.271	120.081	163.215	164.085	41.53%
	18.000	19.372	20.696	20.957	15.71%
 @RectoriaUIS	4.859	4.958	5.009	4.997	2.83%
 @UIS	89.640	92.455	95.689	96.033	7%

	TOTAL ALCANCE	PROMEDIO ANUAL
	137.185.813	45.728.604
	16.206.193	5.402.064
	7.723.083	2.574.361
	6.580.966	2.193.655
	1.474.354	491.451

	TOTAL PUBLICACIONES	PROMEDIO ANUAL
	14.420	4.806
	1.872	624
	662	220
	388	129

Cuentas redes sociales sedes regionales

Red Social	Sede	2022	2023	Porcentaje crecimiento 2022-2023	2024	Porcentaje crecimiento 2023-2024	2025 (enero)	Porcentaje crecimiento 2024-2025 (enero)
Facebook (UISbarrancabermeja)	B/bermeja	11.606	12.112	4.36 %	15.297	26.30 %	15.383	0.56 %
Twitter (@sedeUISbarranca)	B/bermeja.	1.203	1.223	1.66 %	1.232	0.74 %	1.227	-0.41 %
Facebook (UISsedeMalaga)	Málaga	12.196	12.645	3.68 %	15.698	24.14 %	15.715	0.11 %
Twitter (@SedeUISMalaga)	Málaga	788	820	4.06 %	839	2.32 %	842	0.36 %

Red Social	Sede	2022	2023	Porcentaje crecimiento 2022-2023	2024	Porcentaje crecimiento 2023-2024	2025 (enero)	Porcentaje crecimiento 2024-2025 (enero)
Facebook (UISBarbosa)	Barbosa	8.728	9.945	13.94 %	12.155	22.22 %	12.316	1.32 %
Twitter (@SedeUISBarbosa)	Barbosa	591	705	19.29 %	790	12.06 %	804	1.77 %
Facebook (UISSocorro)	Socorro	9.428	9.847	4.44 %	11.201	13.75 %	11.224	0.21 %
Twitter (@SedeUISocorro)	Socorro	386	397	2.85 %	403	1.51 %	406	0.74 %

3. MEDIOS AUDIOVISUALES

Durante el trienio 2023-2025 el Grupo de Televisión adscrito a la Dirección de Comunicaciones UIS, logró dar respuesta oportuna a los requerimientos institucionales en materia audiovisual a partir del trabajo diario encaminado a registrar, producir y realizar contenidos de video con altos estándares de calidad y creatividad.

En tal sentido, se destaca el trabajo permanente de un equipo de producción que, siguiendo lineamientos de la dirección universitaria, dio continuidad al desarrollo de productos audiovisuales exitosos como el noticiero institucional La UIS que Queremos TV e impulsó la creación de nuevos contenidos de corte informativo y la producción de videos promocionales e institucionales.

Informativo La UIS que Queremos TV

La vigencia del periodo rectoral estuvo marcada por la continuidad a la producción semanal del informativo institucional de televisión y se incorporaron ajustes significativos a su estructura e imagen. En estos tres años se logró la realización de **137** capítulos que fueron publicados en los medios digitales y a través del Canal Universitario Zoom.

Para la próxima vigencia se espera continuar con el desarrollo del noticiero semanal bajo nuevos criterios que incluirían la habilitación de un set en el estudio de televisión para la producción respectiva, así como la actualización tecnológica y la ampliación de la capacidad instalada para la gestión y archivo del material audiovisual.

Seriado web

Incursionamos con la producción de nuevas series audiovisuales web, entre ellas, las recientes temporadas de **Científicos** para dar continuidad a esta iniciativa de divulgación científica que se mantiene a lo largo de los años. Esta apuesta también dio origen a la creación de nuevos capítulos unitarios de la serie **Vive la UIS**. Por último, cabe destacar la creación de la más reciente serie audiovisual titulada **Vive el Patrimonio**, que en su primera temporada logró el estreno de **14** episodios en el año 2024.

Producción de videos institucionales

Consolidamos el trabajo de creación audiovisual para apoyar la gestión institucional en la difusión de información de interés para la comunidad universitaria en temas como la agenda académica, científica y cultural, así como la ejecución de proyectos de infraestructura física de gran impacto y la rendición pública de cuentas a la comunidad. En total se realizaron **346** videos de corte institucional.

Promocionales UIS

Durante el periodo rectoral 2023-2025 realizamos **171** piezas audiovisuales de corte promocional y publicitario de gran impacto para apoyar las diferentes estrategias de difusión institucional en medios digitales, medios externos, eventos masivos, salas de cine y transmisiones de televisión. Destacamos la creación de videos publicitarios para emitir en medios externos para impulsar los procesos de inscripción a programas académicos y el posicionamiento institucional frente a los diferentes públicos de interés.

Seguimiento a la ejecución de obras de infraestructura

Atendiendo requerimientos de la Rectoría UIS, durante el trienio hemos realizado registros audiovisuales de la ejecución de obras de infraestructura física ejecutadas en la Universidad. Esta labor ha permitido compilar una cantidad de material considerable y de alto valor histórico, pues refleja la transformación que ha tenido el campus universitario durante los últimos años. Esta labor ha permitido divulgar de manera acertada la información relacionada con los procesos constructivos, los avances de obras y la puesta en servicio de nuevas y renovadas instalaciones para el desarrollo de las funciones misionales UIS.

La transformación de la Universidad y la modernización tecnológica propone importantes desafíos para fortalecer aún más esta labor de producción audiovisual que impone constante evolución. Estamos convencidos que tenemos un equipo de producción fortalecido que podría potencializar mucho más sus capacidades con la modernización del centro de producción audiovisual; la actualización tecnológica está prevista como una gran tarea que requiere el apoyo de la dirección universitaria y que se reflejaría en importantes inversiones para desarrollar más contenidos y consolidar a la Dirección de Comunicaciones como un medio digital que pueda incursionar en las producciones en vivo y la oferta de una programación periódica de contenidos informativos, educativos y culturales para el beneficio de toda la comunidad.

4. EMISORAS UIS - RADIO

Notas Actualidad UIS

En el periodo 2022-2024 fueron emitidas 2.893 notas de actualidad, los días hábiles de enero a diciembre.

Promocionales

En total se realizaron 291 promocionales entre ellos: Inscripciones UIS, programas pregrado, posgrados, eventos culturales institucionales, carrera atlética, eventos deportivos, campañas especiales de salud y cuidado de los recursos naturales.

Campañas especiales

Se realizaron 33 campañas especiales de salud y cuidado de los recursos naturales.

Notas patrimoniales UIS 75 – 76 Años

36 notas orientadas a evidenciar el aporte, crecimiento regional y presencia a lo largo de los 75 de vida institucional de la Universidad Industrial de Santander.

Especiales periodísticos de la Dirección de Comunicaciones UIS

6 productos de Magazín investigativo sobre el acontecer institucional.

Transmisiones

- Se realizaron 53 transmisiones:
- Foro candidatos rectoría
- Foro ambiental Bucaramanga 400 años
- Carrera Atlética
- Serenata LAC
- Festival de Música Andina Colombiana "Luis A. Calvo"
- Bucarajazz
- Lanzamientos Festival Internacional de Piano UIS
- Conciertos de gala FIP UIS
- Festival Coral de Santander
- Concierto geométrico
- Enganchatic
- Día Mundial de la Radio – RRUC

Edictos, avisos y comunicados

20 productos de producción y divulgación de avisos, comunicados institucionales y edictos de juzgados en cumplimiento a la normatividad vigente para el sector de radiodifusión de interés público.

Apoyo grabación / Montaje UAA UIS

94 productos:

- Podcast UIS –Fulbright / llenguas
- Cuento Instituto Proinapsa
- Convenio Interinstitucional UIS MINTIC “Hechos que conectan”

- SST: campaña ambiental
- campaña cultura ciudadana
- UISALUD dengue:
- UISALUD pólvora alcohol adulterado fosforo blanco
- Semblanzas metalúrgicas
- Plan de desarrollo institucional / Rectoría UIS
- Instituto de Lenguas podcast
- Cáncer Infantil UISALUD
- Campaña promocional IPRED «La Universidad en las regiones, diálogo de saberes»
- Campaña promocional Actualidad Jurídica
- Ser UIS
- UISALUD Hipertensión /Minsalud
- Navidad Emisoras UIS

Donación música Sonoteca UIS

La sonoteca fue alimentada con 12.152 nuevos productos.

- Familia Ingeniero José Iván Hurtado: 10 mil Discos aprox.
- Compactos
- 2 mil discos de acetato aprox.
- Profesor Erik Montes: 13 discos compactos
- Música FICTA: 4 discos compactos
- C.S. Aníbal Morales: 25 discos compactos.
- Profesor Franz Uribe: 14 discos de acetato

Programas UIS ESTÉREO

Total: 5.789

Programas UIS AM

Total: 2.570

Programas / series en alianza con la RRUC

Total: 202

Divulgación externos

Se divulgaron 29 productos de personal externo

5. CAMPAÑAS INSTITUCIONALES DE ALTO IMPACTO

En los últimos años, la Universidad Industrial de Santander ha consolidado su impacto en la visibilidad y posicionamiento institucional a través de estrategias integrales de comunicación soportadas por campañas de alto impacto comunicativo. En 2022, lideramos campañas de alto impacto, destacando la Renovación de la Acreditación Institucional, la acreditación ABET, UIS 74 años y procesos clave como las elecciones estudiantiles y la promoción de admisiones. En 2023, fortalecimos nuestra

presencia con campañas emblemáticas como "UIS 75 años", "Misión 6.0" y la continuidad de iniciativas académicas, culturales y de bienestar. Para 2024, impulsamos la transformación institucional con la puesta en marcha de campañas innovadoras como "Ser UIS es un Golazo", Elecciones a diversas representaciones, UIS 76 años, además de procesos estratégicos como la Acreditación Internacional ABET y el cumplimiento de la Ley Chao Marcas.

El reto principal para el futuro radica en mantener la relevancia y efectividad de nuestras estrategias de comunicación en un entorno digital altamente dinámico. La diversificación de formatos, la optimización de la segmentación y la adaptación a nuevas tendencias serán clave para seguir fortaleciendo el vínculo con la comunidad universitaria y consolidar la reputación institucional a nivel nacional e internacional.

2022:

- Renovación de Acreditación Institucional
 - ABET
 - Tenemos que Hablar Colombia (TQH)
 - Elecciones rectoría
 - Elección Representante de los Estudiantes ante el Consejo Superior
 - Elección Representantes de los Estudiantes ante el Comité de Bienestar
 - Elección Representantes de los Estudiantes ante el Comité de Matrículas
 - Admisiones IPRED-UIS
 - Admisiones Bucaramanga
 - Salud mental
 - Concurso profesoral
 - Egresados pro
 - Familias seguras
 - Vive la UIS
 - Convocatorias
 - Manual de Identidad Gráfica
 - Campaña Mujeres
 - La UIS Hoy
 - Rankings
 - Campaña UIAES
 - UISALUD
- ✓ **Pauta periódicos y revistas:** 10 publicaciones para periódicos y revistas. (producción y diseño). Publicadas en medios de comunicación nacionales y regionales como Vanguardia, El Frente, El Tiempo, 500 Empresas, revista Posgrados, etc.).
- ✓ **Apoyo UISALUD:** 46 boletines semanales

2023:

- Acreditación Internacional ABET
- Renovación Acreditación Institucional

- Renovación de programas académicos y acreditación por primera vez
- Misión 6.0
- UIS 75 años
- Admisiones pregrado presencial Bucaramanga ‘Imagina ser UIS’
- Admisiones IPRED
- Elecciones estudiantiles
- Familias Seguras
- Salud mental
- Campaña de cultura ambiental
- Tenemos que Hablar Colombia
- Elecciones representantes de los Egresados ante el Consejo Superior
- Concurso profesoral
- Rankings
- Fiesta de las Luces
- Festival Internacional de Piano
- Festival de Música Andina
- Festival Rasgatierra
- Festival Coral
- Festival Bucarajazz
- Festival de Tunas

- ✓ **Pautas en periódicos y revistas:** 8 pautas en periódicos y revistas
- ✓ **Apoyo a UISALUD:** 25 boletines semanales

2024:

- 2 campañas de Concurso docente para selección de profesores de carrera
- Elaboración de la propuesta para dar cumplimiento a la Ley Chao Marcas
- Elección de Representante de los Estudiantes ante el Consejo Académico 2024-2026.
- Elección de Representante de los Estudiantes ante el Comité de Matrículas 2024-2026.
- Elección de Representante de los Estudiantes ante el Comité de Bienestar Universitario 2024-2026.
- Puesta en marcha de la Campaña “Ojo al dato” de la UIAES.
- Campaña de admisiones pregrado presencial 2024-2 “Ser UIS es un Golazo”.
- Campaña de admisiones pregrado presencial 2025-I “Imagina ser UIS” #RomantizaTuFuturo.
- Campaña de admisiones IPRED 2024-2 y 2025 I.
- Campaña UIS 76 años.
- Campaña Acreditación Internacional ABET.
- Campaña de Humanización Médica.
- Elección de Representante de los Profesores ante el Consejo Superior 2024 – 2026.
- Elección de Representante de los Egresados ante el Consejo Superior 2025-2027.
- Fiesta de las Luces
- Festival Internacional de Piano
- Festival de Música Andina Colombiana.
- Festival Rasgatierra

- Festival Coral
 - Festival Bucarajazz
 - Festival de Tunas
- ✓ **Pautas en periódicos y revistas:** 23 pautas en periódicos y revistas
 - ✓ **Boletín UISALUD:** 2 boletines de 12 páginas

6. CÁTEDRA LIBRE

Durante el trienio 2022 a 2024, la Dirección de Comunicaciones ha crecido y acompañado los desarrollos de la Universidad de la mano de la Rectoría y ha ajustado su labor informativa tanto a la dirección de la Universidad, como a las funciones misionales y, por ende, a todas las unidades académicas y administrativas. Al ser una unidad transversal a todos los procesos institucionales, las acciones y estrategias desarrolladas desde la Dirección de Comunicaciones hacen parte de todos los elementos de Plan de Gestión Rectoral:

Edición 2022

Se elaboraron **7** ediciones del periódico Cátedra Libre, para las que se prepararon **67** artículos periodísticos -de ellos, **5** artículos especiales-, que abarcaron un total de **136** páginas. Estas ediciones sumaron **10.500** ejemplares impresos. Los periódicos también fueron publicados en el portal web UIS, en el sitio “Periódicos Institucionales/Cátedra Libre” de la antigua página web, en la plataforma digital internacional ISSUU y en el formato flipbook.com <https://comunicaciones.uis.edu.co/catedraLibre/>

Edición 2023

El periódico Cátedra Libre tuvo **6** ediciones impresas (**4 de 20** páginas y **2 de 24** páginas), que también están disponibles en formato digital en la página web UIS. Se imprimieron **18.500** ejemplares en el año. Fueron en total **77** artículos en distintos géneros y sobre diferentes temas académicos y de interés general. <https://comunicaciones.uis.edu.co/catedraLibre/>

El trabajo incluye la elaboración de piezas de promoción, incluyendo las respectivas notas en la página web UIS. También incluye la logística de distribución: organización, empaque y entrega de ejemplares en el campus y en UAA, al igual que a funcionarios y entidades públicas y privadas de interés, así como a rectores y bibliotecas de colegios oficiales de la ciudad.

Edición 2024

Se produjeron **5** ediciones del periódico, **4** impresas y la última de ellas solo en formato digital. Fueron **2** ediciones de **24** páginas, 2 ediciones de **28** páginas y una edición de **29** páginas; todas igualmente disponibles en formato digital y en la página web UIS: <https://comunicaciones.uis.edu.co/catedraLibre/>

En ellas se contabilizaron **53** artículos sobre diferentes temas académicos y de investigación, de interés general o para la comunidad UIS, en distintos géneros, como crónicas y reportajes, varios de ellos en profundidad. Se imprimieron **6.000** ejemplares en el año. El trabajo incluye la producción de

piezas para promoción del periódico y notas web para su difusión. También se realiza y coordina la logística de distribución: organización, empaque y entrega de ejemplares en el campus y en las UAA; y también por fuera a funcionarios y entidades públicas y privadas de interés, así como a rectores y bibliotecas de colegios oficiales de la ciudad.

7. DISEÑO GRÁFICO

Entre 2022 y 2024, la Dirección de Comunicaciones de la Universidad Industrial de Santander (UIS) desempeñó un papel clave en el diseño gráfico, apoyando directamente las actividades misionales de la institución. Este trabajo, de carácter transversal, impactó de manera significativa a todas las unidades académicas y administrativas de la universidad, proporcionando soluciones visuales que facilitaron la difusión de información y la promoción de eventos y proyectos. La labor abarcó desde la creación de materiales gráficos hasta la consolidación de una identidad visual coherente, favoreciendo la comunicación interna y externa de la universidad. Además, se priorizó la innovación y la adaptabilidad a nuevas plataformas y formatos digitales.

A futuro, uno de los principales retos en la labor de diseño gráfico para la Universidad Industrial de Santander será la adaptación constante a las nuevas tecnologías y tendencias digitales, con el fin de mantener una comunicación efectiva en plataformas emergentes. Además, se deberá asegurar la coherencia y modernización de la identidad visual institucional, buscando un equilibrio entre innovación y tradición. Otro desafío importante será mejorar la accesibilidad de los materiales gráficos, garantizando su inclusión y comprensión por parte de toda la comunidad universitaria, y optimizando la producción de contenido visual que apoye las necesidades académicas y administrativas de manera eficiente.

Consolidado 2022 – 2024 Diseño gráfico

- Piezas gráficas para redes y correos institucionales: **1793**
- Publicaciones impresas periódicos (Pautas y avisos de prensa): **23**
- Publicaciones impresas revistas: **4**
- Solicitudes diarias: **582**
- Piezas gráficas renovación Acreditación Institucional: **992**
- Boletín ESTAR BIEN: 4 ediciones. **47** páginas – **37** notas
- Boletín HECHOS UIS:
 - ✓ 19 ediciones impresas y digital
 - ✓ 314 notas destacadas
- Periódico CÁTEDRA LIBRE:
 - ✓ 18 ediciones impresas y digital
 - ✓ 289 notas destacadas

8. DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES EN CIFRAS

PRENSA

711
BOLETINES
MEDIOS
EXTERNOS

FREE PRESS
INFO
13 Ruedas
de Prensa

2764
publicaciones (prensa,
radio, tv y digital) según
monitores
216 Visitas a medios



661
COMITÉS
ESTRATÉGICOS
DIARIOS

4.610
NOTAS
INFORMATIVAS

Estar Bien
4 ediciones **37** notas
47 páginas

UISALUD
2 ediciones **17** notas
24 páginas

HECHOS **UIS** **20** ediciones
(impresas y
digitales)
207 notas
destacadas **28.500**
ejemplares

Cátedra **LIBRE** **36.500**
ejemplares
345 páginas **18** ediciones
(impresas y
digitales) **197** artículos
destacados

REDES SOCIALES



	TOTAL ALCANCE	PROMEDIO ANUAL
	137.185.813	45.728.604
	16.206.193	5.402.064
	7.723.083	2.574.361
	6.580.966	2.193.655
	1.474.354	491.451

	TOTAL PUBLICACIONES	PROMEDIO ANUAL
	14.420	4.806
	1.872	624
	662	220
	388	129

SEGUIDORES CRECIMIENTO ANUAL

	2022	2023	2024	ENE 2025	CreCIMIENTO
	6.884	9.458	17.108	17.395	119.95%
	43.183	49.835	63.648	64.620	44.65%
	114.271	120.081	163.215	164.085	41.53%
	18.000	19.372	20.696	20.957	15.71%
	4.859	4.958	5.009	4.997	2.83%
	89.640	92.455	95.689	96.033	7%

EMISORAS UIS



EMISORAS UIS AM - FM

2893 Notas Actualidad UIS	5789 Programas UIS Estéreo
291 Promocionales	2570 Programas UIS AM
33 Campañas especiales	202 Programas/Series en alianza RRUC
36 UIS 75 - 76 años	29 Divulgación externa
6 Especiales periodísticos	
53 Transmisiones	
94 Apoyo UAA	
12152 Donación sonoteca	

MEDIOS AUDIOVISUALES



137 programas de 30 minutos

Videos enviados a medios externos

165 notas informativas

Videos institucionales

346 videos

103

Contenidos audiovisuales en eventos culturales realizados y publicados en medios digitales



MEDIOS AUDIOVISUALES

Videos promocionales

171 realizados y publicados

Seriados web

14 Vive la UIS
Vive el Patrimonio

Capítulos de producción científica

41
Correspondientes al seriado audiovisual web #EstoSiTieneCiencia



Seguimiento obras de infraestructura

NotiUIS TV

365

Piezas de video realizadas



Actividad permanente de registro fotográfico



PROYECTOS ESPECIALES DE RECTORÍA

La dinámica y gestión rectoral ha puesto a la UIS en el mejor o en uno de los mejores sitios de visibilidad y de referencia nacional entre las instituciones de educación superior acreditadas en alta calidad, este importante trabajo ha generado para la Universidad contactos con instituciones del orden nacional como los ministerios y sus instituciones especializadas como el Servicio Geológico Colombiano – SGC, Agencia Nacional de Hidrocarburos – ANH, Ecopetrol, etc. y en concordancia con ello, esos contactos generan relacionamientos que se concretan en contratos o convenios de servicios misionales de Extensión y que por su cuantía se administran desde la Rectoría. Todos los recursos que se generan como utilidad se dedican a inversiones de beneficio transversal para la comunidad Universitaria con la visión de contribuir a la sostenibilidad y el crecimiento institucional enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030, Acuerdo del Consejo Superior N.º 047 de 2019.

En ese contexto, durante la vigencia 2022 al 2024, se realizaron importantes actividades que tratamos de describir a continuación:

- I. **Relacionamientos Interinstitucionales:** la UIS fortaleció su relacionamiento con diversas entidades de orden nacional, estableciendo vínculos estratégicos. El fortalecimiento de estas relaciones permitió a la Universidad ampliar su impacto en la región y el país, facilitando la creación de espacios de cooperación para el desarrollo de proyectos de extensión y transferencia de conocimiento. También generó beneficios significativos en términos de recursos y oportunidades para la comunidad universitaria y se promovió la colaboración en iniciativas conjuntas orientadas a resolver problemáticas sociales, económicas y ambientales,

fortaleciendo el compromiso institucional con el desarrollo sostenible y la transformación social.

Esta gestión permitió establecer relaciones con un total de seis (6) entidades, distribuidas de la siguiente manera:

ITEM	AÑO	ENTIDAD
1	2022	Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - MINTIC
2		Servicio Geológico Colombiano - SGC
3	2023	Ministerio del Interior - MinInterior
4		Fondo Nacional de Turismo - FONTUR
5		Agencia Nacional de Hidrocarburos - ANH
6	2024	Ministerio del Interior - MinInterior
7		Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes - MinCulturas
8		Agencia Nacional de Hidrocarburos - ANH

- 2. Suscripción de Convenios y/o Contratos Interadministrativos:** La Universidad, desde la rectoría, estableció alianzas estratégicas y suscribió un total de dos (2) convenios y siete (7) contratos interadministrativos entre 2022 y 2024 por un valor de \$157.696.917.642:

Gestión rectoral de recursos 2022

ITEM	ENTIDAD CONTRATANTE	CANTIDAD PROYECTOS	NUMERO DE CONVENIO/CONTRATO	VALOR TOTAL CONTRATO	EJECUCIÓN
1	Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - MINTIC	1	Convenio Interadministrativo 694 de 2022	\$ 8.185.360.260 ¹⁶	Liquidado

¹⁶ Los recursos aportados por MinTIC fueron por valor de \$7.794.068.268 y los aportes UIS fueron por valor de \$391.291.992.

ITEM	ENTIDAD CONTRATANTE	CANTIDAD PROYECTOS	NUMERO DE CONVENIO/CONTRATO	VALOR TOTAL CONTRATO	EJECUCIÓN
2	Servicio Geológico Colombiano - SGC	2	Contrato Interadministrativo 020 de 2022	\$ 4.511.684.400	Liquidado
3			Contrato Interadministrativo 315 de 2022	\$ 7.749.831.315	Liquidado

Gestión rectoral de recursos 2023

ITEM	ENTIDAD CONTRATANTE	CANTIDAD PROYECTOS	NUMERO DE CONVENIO/CONTRATO	VALOR TOTAL CONTRATO	EJECUCIÓN
1	Ministerio del Interior - MinInterior	1	Contrato Interadministrativo 2402 de 2023	\$ 14.407.199.999	Ejecutado
2	Agencia Nacional de Hidrocarburos - ANH	1	Contrato Interadministrativo 685 de 2023	\$ 6.828.255.000	Liquidado
3	Fondo Nacional de Turismo - FONTUR	1	Contrato Interadministrativo FNTC 646 de 2023	\$ 7.325.000.000	En ejecución

Gestión rectoral de recursos 2024

ITEM	ENTIDAD CONTRATANTE	CANTIDAD PROYECTOS	NUMERO DE CONVENIO / CONTRATO	VALOR TOTAL CONTRATO	EJECUCIÓN
1	Ministerio del Interior - MinInterior	1	Contrato Interadministrativo 1742 de 2024	\$ 28.000.000.000	Ejecutado

ITEM	ENTIDAD CONTRATANTE	CANTIDAD PROYECTOS	NUMERO DE CONVENIO / CONTRATO	VALOR TOTAL CONTRATO	EJECUCIÓN
2	Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes - MinCulturas	1	Convenio Interadministrativo 1633 de 2024	\$ 18.224.150.411 ¹⁷	En ejecución
3	Agencia Nacional de Hidrocarburos - ANH	2	Contrato Interadministrativo 461 de 2024	\$ 21.916.562.729	En ejecución
4			Contrato Interadministrativo 439 de 2024	\$ 40.545.873.528	En ejecución

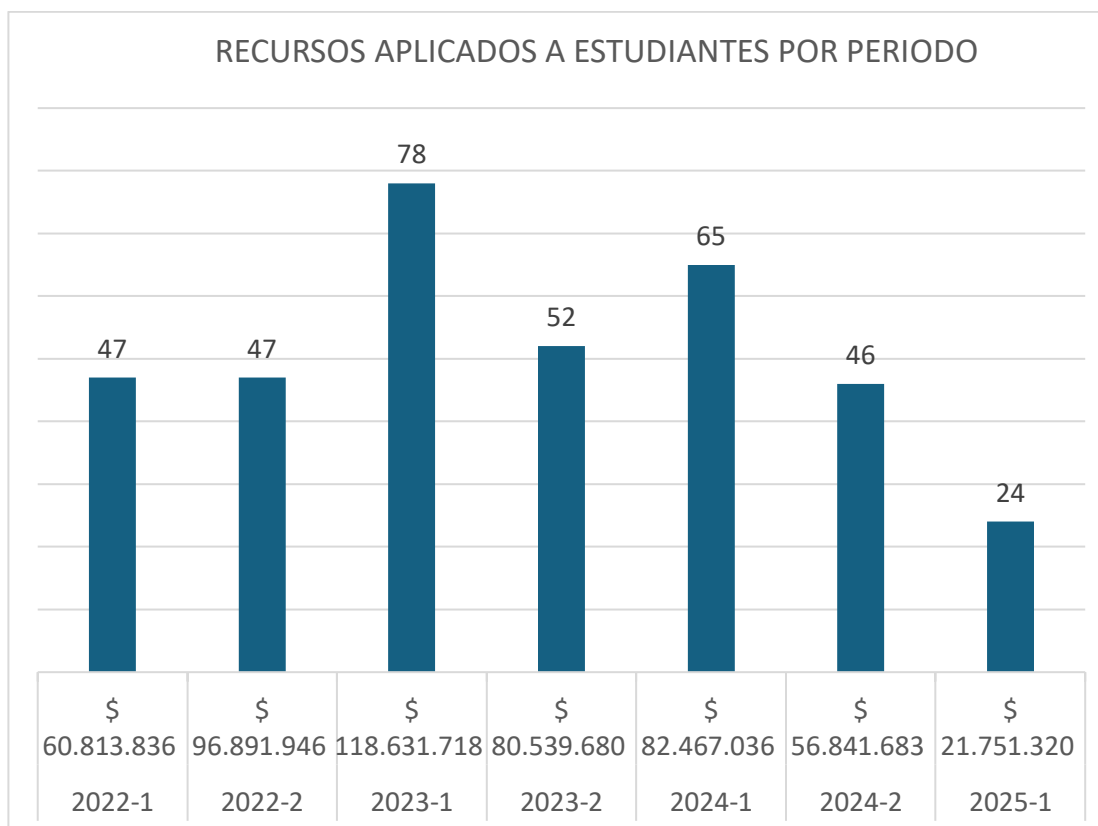
En resumen, y de acuerdo a la gestión administrativa desarrollada desde la rectoría de la Universidad se obtuvieron los siguientes resultados:

ITEM	AÑO RELACIONAMIENTO	VALOR TOTAL CONTRADO
1	2022	\$ 20.446.875.975
2	2023	\$ 28.560.454.999
3	2024	\$ 108.686.586.668
Total		\$ 157.693.917.642

Finalmente, durante el trienio periodo del 2022 al 2024, la gestión realizada logró generar utilidades por su administración de los proyectos por un valor aproximado de \$23.996.638.647.

- 3. Apoyo económico a Estudiantes:** Como parte de su compromiso con la democratización del conocimiento y la promoción de un estilo de vida saludable con enfoque territorial, la Universidad destinó importantes recursos para brindar apoyo económico a 359 estudiantes en vulnerabilidad económica durante el periodo 2022 al 2024. Esta inversión ascendió a la suma de \$517.937.218 permitiendo que los beneficiarios continuaran sus estudios sin que las dificultades financieras fueran una barrera, garantizando así el acceso equitativo a la educación superior y promoviendo la permanencia estudiantil, en concordancia con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional.

¹⁷ Los recursos aportados por MinCulturas fueron por valor de \$17.531.060.411 y los aportes UIS fueron por valor de \$693.090.000.



- 4. Adquisición de bienes muebles:** En atención al fortalecimiento de las actividades misionales y el cumplimiento de fines, planes y metas del Plan de Desarrollo Institucional, la Universidad Industrial de Santander desarrolla una alianza estratégica con la Sociedad de Activos Especiales SAS - SAE S.A.S, con el propósito de aprovechar y dar buen uso a la administración sobre bienes inmuebles de la SAE y su misión para democratizar los activos a su cargo buscando la creación de valor público, social y ambiental. En ese sentido, la UIS, ha realizado la solicitud formal de varios predios en los cuales planea desarrollar proyectos en el área metropolitana y también algunos predios rurales que le permitan atender sus objetivos.

En el marco de esta importan gestión rectoral se concretaron los siguientes predios:

- **RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS**

Nuestra primera solicitud y nuestro primer proyecto con la SAE se convierte en el primer paso de para el reconocimiento de la UIS en la SAE. Se desarrollo en el bien inmueble urbano ubicado en la Calle 39 No 19-100 Cruce de la Carrera 20 No 19-100 (Dirección Catastral) en la ciudad de Bucaramanga – Santander. Identificado con Folio de Matrícula Inmobiliaria FMI 300-30277. Sobre este inmueble en donde funciono unas residencias, la UIS suscribió el contrato de comodato No 11959 con la Sociedad de Activos Especiales S.A.S. – SAE. Este espacio beneficia a 73 estudiantes, ofreciendo alojamiento a 54 mujeres y 19 hombres, las residencias cuentan con un espacio de MIL DOSCIENTOS (1.200) METROS CUADRADOS distribuidos en seis pisos.

- NUEVA SEDE UIS QUEBRADASECA

El segundo Proyecto se ha desarrollado en el bien Inmueble Ubicado en la Avenida Quebradaseca No 21-41 y 21-53 (Dirección Catastral) en la ciudad de Bucaramanga - Santander. Identificado con Folio de Matrícula Inmobiliaria FMI No 300-230328. Inicialmente la UIS suscribió el contrato de comodato No 11985 con la Sociedad de Activos Especiales S.A.S. – SAE. Sin embargo, debemos destacar que la SAE mediante Resolución No 471 del 12 de julio de 2024, entrega en forma definitiva a la UIS de este predio, es decir desde esta fecha la UIS es de propiedad de la UIS. Este inmueble cuenta con un área de MIL QUINIENTOS TREINTA Y CINCO (1.535) METROS CUADRADOS.

Por otro lado, durante el 2025, la universidad está trabajando activamente en la formulación de propuestas dirigidas a la Sociedad de Activos Especiales SAS - SAE S.A.S. con el objetivo de llevar a cabo el desarrollo de proyectos sobre inmuebles que se encuentran en ubicaciones estratégicamente a lo largo y ancho del área metropolitana de Bucaramanga.

ANEXOS

INFORMES DE LAS FACULTADES

- Ingenierías Fisicomecánicas	283
- Ingenierías Fisicoquímicas	295
- Ciencias	321
- Ciencias Humanas	351
- Salud	379

FACULTAD DE INGENIERÍAS FISICOMECAÑICAS

Este documento presenta de manera ejecutiva los avances más significativos gestionados por la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas, a partir de los cuales se muestra la evolución institucional alcanzada desde mayo de 2022 a la fecha, teniendo en cuenta las funciones misionales y demás labores de apoyo a la vida institucional: formación integral e innovación pedagógica; investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales; cohesión social y construcción de comunidad; diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales; democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir y gestión universitaria para la excelencia académica. De igual forma, se plantean los retos que se visualizan para el futuro.

I. FORMACIÓN INTEGRAL E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA.

- a) Fortalecimiento de estrategias para el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas

Objetivo general: Fortalecer las estrategias de acompañamiento académico a estudiantes de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas que requieran el mejoramiento de su rendimiento académico

Descripción/año	2022	2023	2024
Asignaturas de carrera críticas atendidas por monitores	14	8	11
Estudiantes que asistieron a las monitorias virtuales y presenciales	862	781	814
Nombramiento de auxiliares para atender las asignaturas críticas	14	8	11

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, aumentar la participación de los estudiantes a las Monitorias SEA Fisicomecánicas con el fin de que mejoren el rendimiento académico.

- b) Participación de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas en el Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería (ACOFI)

Objetivo general: Conocer e intercambiar experiencias, propuestas y tendencias en búsqueda de promover el potencial del desarrollo científico y tecnológico de la ingeniería para el desarrollo social

Descripción/año	2022	2023	2024
Participación del Decano y profesores de la Facultad	6	6	1
Publicidad de la UIS logo backing	1	1	1
Asistencia al curso de Decanos	6	6	1

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, que el Decano y los directores de Escuela puedan participar en el curso de Decanos que ofrece ACOFI en el evento con el objetivo de que se formen en liderazgo y conozcan los retos que se vislumbran en cuanto a la educación superior a nivel nacional e internacional.

- c) Liderazgo y acompañamiento a las escuelas de ingenierías adscritas a la Facultad de Ingenierías Fisicoquímicas y a la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas para llevar a cabo el proceso de acreditación ABET

Objetivo general: Proporcionar acompañamiento a los programas de ingenierías Civil, Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Sistemas e Industrial en el Proceso de Acreditación Internacional ABET.

Descripción/año	2022	2023	2024
Contratación de consultor internacional para revisión del Self Study Report	1	1	NA
Cantidad de programas con visita de pares evaluadores de ABET	2	2	NA
Descarga académica para líderes ABET	2	2	NA
Cantidad de programas académicos que realizaron la presentación en el consejo de facultad de las reuniones de cierre de los semestres académicos	4	6	6
Cantidad de programas académicos con asignación de docentes/estudiantes del programa de tutorías estudiantiles.	6	6	6
Cantidad de programas académicos con cifras actualizadas de matriculados, admitidos y graduados en el micrositio de la página web de la UIS (español-inglés) de cada programa académico	6	6	6
Presentación de ponencia el XI Encuentro de Gestión Universitaria para la Inclusión y la Innovación, realizado del 16 al 18 de agosto de 2023 en Santa Marta, titulada: EXPERIENCIAS UIS EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL ABET	NA	1	NA
Cantidad de profesores de la Facultad de Fisicomecánicas capacitados en el modelo ABET como aporte al cumplimiento del Decreto 1330 de 2019.	23	-	-

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, que los programas académicos continúen realizando el proceso de mejora continua y presentando los resultados en el Consejo de Facultad cada semestre académico. De igual forma, se trabajará en planear la visita de reacreditación en el año 2027 dado que la visita de pares evaluadores se espera que se realice durante el segundo semestre del año 2028.

- d) Examen de Ciencias Básicas –EXIM- para los estudiantes de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.

Objetivo general: Coordinar la presentación del Examen de Ciencias Básicas –EXIM- para los estudiantes de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.

Descripción/año	2022	2023	2024
Cantidad de estudiantes que presentaron la prueba del Examen Exim	120	120	115
Charla de socialización de las pruebas EXIM con los estudiantes seleccionados.	1	1	1

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, que los 120 estudiantes seleccionados presenten el examen y que se realice el análisis de dichos resultados para plantear mejoras tanto a nivel de cada programa académico como a nivel de la Facultad y de la Universidad.

- e) Acompañamiento en la formulación de programas de posgrados y renovación de registro calificado de programas de pregrado y posgrados de las escuelas adscritas a la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas

Objetivo general: Acompañar, asesorar y hacer seguimiento al proceso de formulación de programas de posgrados y renovación de registro calificado de programas de pregrado y posgrados de las escuelas adscritas a la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas

Tipo/Año	2022	2023	2024
Reforma curricular	8 (En trámite: Maestría en gerencia de negocios, ingeniería biomédica, ingeniería en ciencias de datos, maestría en informática para la educación, ingeniería electrónica, maestría en ingeniería de transporte y logística, doctorado en ingeniería industrial, doctorado en ciencias de la computación)	13 (En trámite: Diseño industrial, especialización en evaluación y gerencia de proyectos – sede Bucaramanga, sede Barrancabermeja, sede Bogotá -, especialización en estructuras – sede Bogotá, ingeniería de sistemas, maestría en ingeniería de sistemas e informática, ingeniería eléctrica, maestría en ingeniería electrónica, especialización en gerencia de mantenimiento – sede Yopal, sede Bogotá-, doctorado en ingeniería mecánica, ingeniería mecánica)	21 (Culminadas satisfactoriamente: Especialización en evaluación y gerencia de proyecto - sede Bucaramanga, Barrancabermeja y Bogotá-, diseño industrial, especialización en estructuras – sede Bogotá, especialización en gerencia de mantenimiento – sede Bucaramanga, Yopal y Bogotá, doctorado en ingeniería mecánica, TOTAL:9) (En trámite: maestría en innovación y diseño, ingeniería industrial, especialización en estructuras Bucaramanga, ingeniería civil, maestría en ingeniería civil, maestría en ingeniería estructural, ingeniería de sistemas, maestría en ingeniería de sistemas e informática, doctorado en ingeniería, especialización en sistemas de distribución de energía eléctrica, maestría en sistemas de distribución de energía eléctrica, ingeniería mecánica, TOTAL: 12)
Programas que realizaron modificaciones de acuerdo a los lineamientos de la directiva	11 (Ingeniería industrial, maestría en ingeniería industrial, maestría en gerencia de negocios, maestría en gerencia de la seguridad y salud en el		

Tipo/Año	2022	2023	2024
ministerial 09 de 2021	trabajo, maestría en evaluación y gerencia de proyectos, especialización en gerencia de la seguridad y salud en el trabajo, especialización en evaluación y gerencia de proyectos, especialización en gestión y control de la calidad, ingeniería de sistemas, especialización en ingeniería refrigeración y climatización, maestría en geotecnia)		
Autoevaluación con fines de renovación de registro calificado	-	1 (Especialización en Estructuras)	4 (Ingeniería de sistemas, maestría en ingeniería de sistemas e informática, ingeniería eléctrica, ingeniería mecánica)
Actualización plan de mejoramiento derivado de la acreditación	-	4 (Maestría en gerencia de negocios, doctorado en ingeniería, maestría en ingeniería eléctrica, maestría en ingeniería mecánica)	2 (Ingeniería civil, ingeniería electrónica)
Creación de nuevos programas, solicitud y obtención de registro calificado	-	4 (Ingeniería biomédica – registro calificado, maestría en sistemas de energía renovables - propuesta de creación, maestría en ingeniería de transporte y logística - solicitud de registro calificado, ingeniería en ciencia de datos - solicitud de registro calificado)	5 (Creación: doctorado en innovación y diseño, doctorado en ingeniería industrial, doctorado en ingeniería civil, maestría en gerencia de proyectos de construcción, doctorado en ingeniería biomédica, maestría en sistemas de energía renovable)
Renovación de registro calificado	-	3 (Maestría en evaluación y gerencia de proyectos, maestría en geotecnia, maestría en gerencia de negocios)	10 (Diseño industrial, especialización en evaluación y gerencia de proyectos Bucaramanga, Barrancabermeja y Bogotá, especialización en estructuras en Bogotá y Bucaramanga, especialización en gerencia de

Tipo/Año	2022	2023	2024
			mantenimiento Bucaramanga, Yopal y Bogotá, doctorado en ingeniería mecánica)
Visita de pares académicos designados por el ministerio de educación nacional	-	4 (Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos – Barrancabermeja y Bogotá, Maestría en Ingeniería Electrónica, Maestría en Ingeniería Civil)	1 (Diseño Industrial)

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir apoyando a las escuelas con la revisión de los documentos de la creación de nuevos programas académicos y el seguimiento y control de los diferentes procesos académicos.

f) Participación en el Rally Latinoamericano de Innovación

Objetivo general: Apoyar en la logística del Rally Latinoamericano de Innovación como sede de la UIS a través de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas de la UIS.

Descripción/año	2022	2023	2024
Cantidad de participantes	16	13	41
Cantidad de equipos conformados	4	2	6
Cantidad de profesores mentores	5	-	-
Cantidad de jurados	3	3	3
Cantidad de equipos ganadores de la UIS a nivel nacional	2	-	1

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, lograr mayor participación de los estudiantes en la competencia y que los participantes puedan desarrollar los retos de manera presencial en la UIS teniendo en cuenta que es una competencia de 28 horas consecutivas y se requeriría de un apoyo logístico.

g) Sesiones del Consejo de Facultad en las sedes regionales de la UIS.

Objetivo general: Realizar sesiones del Consejo de Facultad en las Sedes regionales de la UIS para fortalecer las relaciones de las Escuelas con las Sedes.

Descripción/año	2022	2023	2024
Cantidad de sedes visitadas	3 (Socorro, Barbosa y Barrancabermeja)	3 (Socorro, Barbosa y Málaga)	1 (Socorro)
Cantidad de asistentes del Consejo de Facultad	9	7	8

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, asistir a todas las sedes regionales para ver el avance en temas académicos, de investigación y extensión y reunirse con los estudiantes para conocer sus inquietudes e ideas.

h) Ciclo común de ingenierías para los programas de Ingenierías de las Facultades de Ingenierías Fisicomecánicas y Fisicoquímicas.

Objetivo general: Realizar la propuesta y puesta en marcha del ciclo común para los programas de ingenierías de la UIS.

Año	Logros
2023	Para el desarrollo de la revisión del Ciclo Común se adoptó una dinámica de trabajo en seis Comisiones Interdisciplinarias que se detallan a continuación (mencionando a los profesores de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas que hicieron parte): • Comisión de Álgebra: Guillermo Mejía Aguilar y Oscar Arnulfo Quiroga Quiroga • Comisión de Cálculos y Ecuaciones diferenciales: Henry Lamos Díaz y Said David Pertuz Arroyo • Comisión de Química: Sandra Rocío Villamizar Amaya • Comisión de Física: Ana Beatriz Ramírez Silva, Jorge Enrique Meneses Flórez y Oscar Javier Begambre Carrillo • Comisión de Fundamentos de Analítica de Datos: Henry Lamos Díaz y Lola Xiomara Bautista Roza • Comisión de Dibujo Paramétrico: Guillermo Mejía Aguilar, Ricardo Alfonso Jaimes Rolón, Clara Isabel López Gualdrón, Claudia Johanna Díaz, Ketty Alexandra Rojas Sanabria y Oscar Arnulfo Quiroga Quiroga El desarrollo de los Talleres Colaborativos se organizó en 5 fases: integración, metas de aprendizaje, organización, diseño microcurricular y socialización Los cursos acordados para el ciclo común para los programas de Ingeniería de la UIS se organizaron de la siguiente manera: • Matemáticas: cálculo de funciones en una variable, cálculo de funciones en varias variables, ecuaciones diferenciales, introducción al álgebra lineal, álgebra lineal en espacios vectoriales generales • Física: mecánica, laboratorio mecánica, electromagnetismo, laboratorio de electromagnetismo, oscilaciones y ondas mecánicas, laboratorio de oscilaciones y ondas mecánicas, oscilaciones y ondas electromagnéticas, laboratorio de oscilaciones y ondas electromagnéticas. • Química: química para ingeniería, introducción a la fisicoquímica. • Diseño ingenieril: fundamentos de analítica de datos, dibujo paramétrico. Se presentó la ponencia titulada: Rediseño del ciclo común de los programas de ingeniería. Se tuvo la oportunidad para el trabajo transdisciplinar en el marco del Encuentro Internacional de Investigación en Ingeniería ACOFI 2023 (EIEI ACOFI 2023) realizado en la ciudad de Cartagena de Indias (Colombia) del 19 al 22 de septiembre de 2023
2024	1. Se realizó el aprestamiento para los pilotos de las actividades académicas que se desarrollaron en los programas de Ingeniería Biomédica e Ingeniería en Ciencia de datos en la sede Floridablanca. 2. Como resultado del proceso de aprestamiento, se abordaron las siguientes actividades académicas: • Matemáticas: Cálculo de funciones en una variable (créditos: 4, nivel: I) • Introducción al álgebra lineal (créditos: 3, nivel: I)

Año	Logros
	Química: Química para ingeniería (créditos: 3, nivel: I) 3. Se nombraron 3 auxiliares administrativos (120 horas) durante el 2024-1 y 3 auxiliares administrativos (120 horas) durante el 2024-2 para apoyar las actividades.

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, continuar con el aprestamiento de las actividades académicas con el apoyo de los profesores y plantear la estrategia para el 2025 en adelante.

i) Implementación de la política de equidad de género.

Objetivo general: Conmemorar institucionalmente el día de la equidad de género..

Año	Logros
2024	1. La Decanatura generó un espacio para resaltar la EQUIDAD DE GÉNERO en donde la comunidad universitaria realizó un aporte con un escrito o un dibujo alusivo a la EQUIDAD DE GÉNERO. 2. Al finalizar la actividad se premió aleatoriamente a un participante de cada aporte.

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir conmemorando el día de la equidad de género con actividades académicas y culturales en las que puedan participar toda la comunidad universitaria.

2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN COMO EJES ARTICULADORES DE LAS FUNCIONES MISIONALES.

a) Actividades relacionadas con el DIEF y la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.

Objetivo general: Apoyar en las actividades relacionadas con la Dirección de Investigación y Extensión

Descripción/año	2022	2023	2024
Apoyo a grupos de investigación de la Facultad otorgado mediante el portafolio VIE	18	15	12
Apoyo a semilleros de investigación de la Facultad otorgado mediante el portafolio VIE	14	14	14
Apoyo a proyectos de investigación de la Facultad otorgado mediante el portafolio VIE	8	12	22

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir consolidando los grupos de investigación y los semilleros para que reciban los apoyos del portafolio de la VIE y puedan seguir desarrollando proyectos que impacten a la sociedad.

b) Gestión de los recursos económicos para otorgar apoyo a estudiantes para participar en eventos académicos

Objetivo general: Apoyar económicamente a los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas para participar en eventos académicos.

Descripción/año	2022	2023	2024
Apoyos económicos otorgados a estudiantes de pregrado	6	22	10
Apoyos económicos otorgados a estudiantes de Maestría	16	18	13
Apoyos económicos otorgados a estudiantes de Doctorado	3	3	5
Total de dinero otorgado	\$27.413.216	\$50.833.524	\$44.999.965

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, que más estudiantes de pregrado logren beneficiarse de la convocatoria mediante la divulgación de la convocatoria en diferentes redes sociales.

- c) Desarrollo de un evento académico de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas, Fisicoquímicas y Ciencias Humanas

Objetivo general: Diseñar y desarrollar un evento académico que permita la interacción académica y científica entre estudiantes, profesores y expertos en temáticas de interés transversales a las escuelas de las facultades de ingenierías Fisicomecánicas, Fisicoquímicas y Ciencias Humanas.

Descripción/año	2022	2024
Propuestas apoyadas en el evento	13	-
Total de actividades realizadas durante el evento	32	117
Total de recursos ejecutados	\$289.870.194	\$146.271.993

Se tiene como reto para el año 2026 y en adelante, seguir realizando un evento que impacte de manera positiva en los estudiantes, profesores y toda la comunidad universitaria.

3. COHESIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD.

- a) Desarrollo de encuentros para la Formación Emocional y Social (FES) dirigidos a estudiantes de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas

Objetivo general: Desarrollar encuentros en torno a temáticas que permiten fomentar, fortalecer y desarrollar componentes emocionales en los estudiantes de la Facultad y desarrollar talleres de fortalecimiento académico para ayudar a los estudiantes en riesgo académico beneficiarios del servicio de combos saludables a encontrar estrategias que les permitan mejorar su desempeño académico y personal.

Descripción/año	2022	2023	2024
Cantidad de encuentros realizados	3	5	5
Cantidad de estudiantes que participaron en los encuentros	40	56	36

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, desarrollar talleres tanto para los estudiantes de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas como para los estudiantes beneficiarios de los combos saludables con el fin de que puedan fortalecer y desarrollar componentes emocionales y encontrar estrategias que les permitan mejorar su desempeño académico y personal.

b) Patrocinio de combo saludable a estudiantes de pregrado de la Facultad.

Objetivo general: Patrocinar el combo saludable a estudiantes de pregrado en situación económica desfavorable en contraprestación a servicios prestados

Descripción/año	2022	2023	2024
Cantidad de combos otorgados	36	45	43

Reto para 2025 y en adelante, seguir apoyando a estudiantes en riesgo económico y académico con el patrocinio de combo saludable, los cuales son entrevistados por la consejera estudiantil de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.

c) Otorgamiento del estímulo Auxiliaturas Estudiantiles a estudiantes de pregrado.

Objetivo general: Brindar a estudiantes de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas el estímulo de auxiliaturas estudiantiles, en contraprestación a servicios prestados propios de su área de formación.

Descripción/año	2022	2023	2024
Total de estudiantes vinculados como auxiliares	3	4	4

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir apoyando a estudiantes con auxiliaturas estudiantiles en contraprestación a servicios prestados propios de su área de formación.

d) Creación de espacios para el mejoramiento del bienestar emocional de los profesores y administrativos de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas

Objetivo general: Crear espacios para mejorar el bienestar emocional de profesores y administrativos

Descripción/año	2022	2023	2024
Cantidad de espacios realizados	2	2	1
Cantidad de asistentes	36	37	14

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir realizando espacios para mejorar el bienestar emocional tanto a los profesores como administrativos de la Facultad.

e) Dona lo que no uses y pide lo que necesitas

Objetivo general: Vincular a la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, egresados, administrativos) y la comunidad en general a que donen su ropa, zapatos y demás elementos que ya no usen y se encuentren en buen estado para que sean donados a los estudiantes de la UIS.

Descripción/año	2022	2023	2024	Retos
Cantidad de elementos recibidos	1536	1000	1000	
Cantidad de personas que donaron (estudiantes, profesores, empleados, egresados, personal externo)	98	65	85	
Estudiantes que recibieron donaciones	165	158	276	

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir recibiendo donaciones y convocar a todos los estudiantes de la UIS para que puedan beneficiarse de esta campaña.

4. DISEÑO DE SOLUCIONES COMPARTIDAS PARA ATENDER PRIORIDADES NACIONALES Y RETOS GLOBALES.

- a) Fortalecimiento del idioma inglés en los docentes y en los estudiantes de pregrado y/o posgrado de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas

Objetivo general: Fortalecer las competencias lingüísticas y retóricas del idioma inglés relacionadas con un trabajo académico de tipo escrito para los docentes y los estudiantes de pregrado y/o posgrado de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas

Descripción/año	2022	2023	2024
Cantidad de estudiantes, profesores y administrativos beneficiarios	34	312	453
Cantidad de documentos revisados	65	42	33

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir ofreciendo las tutorías en idioma inglés para estudiantes, profesores y administrativos de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas con el objetivo de fortalecer este idioma, ya sea a través de una becaria fulbright o de un auxiliar administrativo de licenciatura en idiomas.

- b) Encuentro de egresados de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas

Objetivo general: Realizar un encuentro con los egresados de los diferentes programas adscritos a la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas para reconectar con amigos, compañeros, profesores y administrativos

Descripción/año	2022	2024
Cantidad de asistentes al encuentro	53	30

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir brindando este tipo de espacios para que los egresados vuelvan a su casa de estudios a conocer los cambios y avances en temas de docencia, investigación y extensión, y puedan aportar con su experiencia en el desarrollo de nuevos profesionales.

- c) Convenios gestionados desde la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas con instituciones de educación superior.

Objetivo general: Establecer convenios para fortalecer y facilitar intercambios académicos mutuos, con el objetivo de compartir, colaborar y desarrollar las bases existentes de cada institución.

Descripción/año	2023
Cantidad de convenios gestionados por la Facultad	1

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir anudando esfuerzos con instituciones de educación superior para gestionar convenios que beneficien a estudiantes y profesores de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.

5. DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EL LOGRO DEL BUEN VIVIR.

- a) Convenios con la Universidad industrial para el fortalecimiento de alianzas.

Objetivo general: Establecer convenios marco con entidades del sector productivo para fortalecer las alianzas entre el sector productivo y académico.

Descripción/año	2023
Cantidad de convenios finalizados	1
Cantidad de convenios en trámites	2

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir anudando esfuerzos con entidades del sector productivo para gestionar convenios que beneficien a estudiantes y profesores de la Facultad.

6. GESTIÓN UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA.

- a) Elección de representantes estudiantiles de pregrado y posgrado ante los Consejos de Escuela, de las Escuelas adscritas a la FIFME

Objetivo general: Garantizar el éxito y la transparencia en los procesos para la elección de los representantes de los estudiantes de pregrado y posgrado ante los respectivos Consejos de Escuela de la Facultad.

Descripción/año	2022	2023	2024
Cantidad de convocatorias abiertas	8	19	20
Cantidad de convocatorias finalizadas y seleccionaron representantes estudiantiles	5	5	6
Cantidad de convocatorias desiertas	3	14	14

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, lograr estrategias para motivar a los estudiantes de pregrado y posgrado para que se inscriban como candidatos a la representación estudiantil y no queden desiertas las convocatorias.

- b) Boletín Informativo Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas

Objetivo general: Elaborar y divulgar un boletín virtual de la Facultad, que permita compartir con la comunidad en general los proyectos, eventos, noticias relevantes, e información importante para fortalecer la transferencia del conocimiento a los diferentes sectores de la sociedad.

Descripción/año	2022	2023
Cantidad de noticias publicadas	12	13

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, publicar el boletín para cada semestre académico con el fin de que la comunidad universitaria conozca los logros de las escuelas a nivel de docencia, investigación y extensión.

c) Ejecución del proceso concurso docente de profesores cátedra de la Facultad

Objetivo general: Liderar y ejecutar el proceso correspondiente desde la primera a la octava convocatoria de candidatos para ampliar la base de Profesores de Cátedra elegibles.

Descripción/año	2022	2023	2024
Cantidad de profesores cátedra incluidos en el banco de elegibles para todas las sedes de la UIS de las diferentes escuelas adscritas a la Facultad	75	333	483

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir apoyando el proceso del concurso docente cátedra de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.

d) Ejecución del proceso concurso docente de profesores planta de la Facultad.

Objetivo general: Liderar y ejecutar el proceso correspondiente a primera convocatoria del concurso docente para seleccionar profesores planta para cubrir las vacantes ofertadas por las escuelas adscritas a la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.

Descripción/año	2022	2023	2024
Cantidad de aspirantes que cumplieron con todas las pruebas del concurso, quedando incluidos en los resultados definitivos – lista de elegibles	9	9	22

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir apoyando el proceso del concurso docente planta de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.

e) Tips sobre las diferentes solicitudes académicas para los estudiantes de la Facultad.

Objetivo general: Elaborar y divulgar tips sobre las diferentes solicitudes académicas con el fin de orientar a los estudiantes de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.

Descripción/año	2023	2024
Cantidad de info tips enviados a los estudiantes sobre las diferentes solicitudes académicas que pueden realizar.	14	6
Cantidad de fichas de paso a paso para orientar a los estudiantes de cómo realizar las diferentes solicitudes académicas en el sistema de información de estudiantes	5	5

Se tiene como reto para el año 2025 y en adelante, seguir realizando los info tips para que los estudiantes tengan conocimiento del tipo de solicitudes que pueden realizar ante el consejo de escuela, consejo de facultad y el consejo académico.

FACULTAD DE INGENIERÍAS FISCOQUÍMICAS

I. DESARROLLO INSTITUCIONAL

I.1. Planeación y gestión eficiente

Plan de gestión

Durante los años 2022 y 2024 se desarrollaron 56 proyectos de gestión que se listan a continuación.

Año	UAA	Programa	Enfoque
2022	Decanato de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	Liderazgo y acompañamiento a las escuelas de ingenierías adscritas a las Facultad de Ingenierías Físicoquímicas y a la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas para llevar a cabo el proceso de acreditación ABET - Fase VI y seguimiento	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Desarrollo de un plan de gestión integral de los laboratorios de docencia adscritos a los programas de pregrado de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	Enfoque gestión universitaria para la excelencia académica
		Creación del laboratorio de enseñanza y aprendizaje en la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Plan de innovación para los servicios de extensión de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas de la Universidad Industrial de Santander. FASE I	Enfoque democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial
	Geología	Estandarización de los procesos de producción del laboratorio de preparación de muestras geológicas de la Escuela de Geología	Enfoque gestión universitaria para la excelencia académica
		Organización y gestión de las colecciones geológicas de la Escuela de Geología	Enfoque gestión universitaria para la excelencia académica
		Fortalecimiento e implementación de estrategias para promover la relación con los egresados de la escuela de geología de la UIS	Enfoque diseño de soluciones compartidas para entender prioridades nacionales y retos globales
		Autoevaluación con fines de acreditación del programa Geología	Enfoque formación integral e innovación pedagógica

Año	UAA	Programa	Enfoque
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	Autoevaluación con fines de renovación de acreditación del programa de Ingeniería Metalúrgica de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Doctorado en Ingeniería de Materiales de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Reforma curricular del programa de Ingeniería Metalúrgica de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales. FASE I.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
	Ingeniería de Petróleos	Reforma Curricular Del Programa Maestría En Ingeniería De Petróleos Y Gas De La Escuela De Ingeniería De Petróleos - Fase II.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Reforma Curricular Del Programa Especialización En Ingeniería De Yacimientos De La Escuela De Ingeniería De Petróleos - Fase II.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Reforma Curricular Del Programa Especialización En Gerencia De Hidrocarburos De La Escuela De Ingeniería De Petróleos.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Reforma Curricular Del Programa Especialización En Ingeniería Del Gas De La Escuela De Ingeniería De Petróleos.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Reforma Curricular Del Programa Especialización En Producción De Hidrocarburos De La Escuela De Ingeniería De Petróleos.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Creación Del Programa Maestría En Ingeniería De Petróleos Y Gas, Modalidad Virtual De La Escuela De Ingeniería De Petróleos. Fase II.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
	Ingeniería Química	Fase II: Reforma curricular del programa en Ingeniería Química.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
2023	Decanato de la Facultad de	Acompañamiento y seguimiento a los programas que obtuvieron la acreditación internacional ABET en el	Enfoque formación integral e innovación pedagógica

Año	UAA	Programa	Enfoque
	Ingenierías Físicoquímicas	año 2022 y apoyo para los programas que recibieron visitas durante el año 2023 de las Facultades de Ingenierías de la Universidad Industrial de Santander.	
		Generación de estrategias para incorporar el enfoque de género en los procesos pedagógicos.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Implementación del plan de gestión integral para los laboratorios de docencia de los programas de pregrado de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	Enfoque gestión universitaria para la excelencia académica
		Implementación del laboratorio de enseñanza y aprendizaje en la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Estrategias para la internacionalización de los programas académicos de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas.	Enfoque diseño de soluciones compartidas para entender prioridades nacionales y retos globales
		Propuesta de creación del diplomado desarrollo de habilidades para la vida en el decanato de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	Enfoque democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial
	Geología	Propuesta de creación del Doctorado en Ciencia del Sistema Terrestre de la Escuela de Geología - Fase II	Enfoque investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
		Propuesta de intención para la creación del programa de Maestría en Geociencias de la Escuela de Geología	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Reforma curricular del programa de Geología - fase II	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	Reforma curricular del programa de Ingeniería Metalúrgica de la Escuela Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales (Fase II)	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Desarrollo de estrategias a través de redes sociales para fortalecer la identidad de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales y el sentido de pertenencia de su comunidad	Enfoque cohesión social y construcción de comunidad

Año	UAA	Programa	Enfoque
	Ingeniería de Petróleos	Reforma Curricular del programa Maestría en Ingeniería de Hidrocarburos de la Escuela Ingeniería de Petróleos.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Implementación de estrategias para el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes del programa de Ingeniería de Petróleos	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Diseño e implementación de un programa de promoción de la carrera de pregrado en Ingeniería de Petróleos de la UIS.	Enfoque gestión universitaria para la excelencia académica
		Creación y desarrollo de la Cátedra de Transición Energética de la Escuela de Ingeniería de Petróleos.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
	Ingeniería Química	Reforma curricular del programa de Doctorado en Ingeniería Química y modificación de la malla curricular del programa de Maestría en Ingeniería Química.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Creación de una base de datos de egresados de los Programas de la Escuela de Ing. Química.	Enfoque diseño de soluciones compartidas para entender prioridades nacionales y retos globales
2024	Decanato de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	Desarrollo de un ambiente de aprendizaje efectivo para los estudiantes de primer nivel de los programas de pregrado adscritos a la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Estrategias para la internacionalización de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas – Fase II	Enfoque diseño de soluciones compartidas para entender prioridades nacionales y retos globales
		Implementación de estrategias de difusión de los programas de pregrado de las escuelas adscritas a la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas en colegios de la región	Enfoque gestión universitaria para la excelencia académica
	Geología	Propuesta de creación del programa Maestría en Geociencias de la Escuela de Geología – fase I	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Fortalecimiento y visibilidad de la investigación de la Escuela de Geología	Enfoque investigación e innovación como ejes

Año	UAA	Programa	Enfoque
			articuladores de las funciones misionales
		Definición e implementación de estrategias comunicativas, para reconocer la labor de mujeres destacadas en el campo de las geociencias por su desempeño profesional.	Enfoque cohesión social y construcción de comunidad
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	Reestructuración del portafolio de servicios de extensión para la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	Enfoque democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir
		Reforma curricular del programa de doctorado en Ingeniería de Materiales de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales: Fase I	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Reforma curricular del programa de Maestría en Ingeniería de Materiales de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales: Fase I	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
	Ingeniería de Petróleos	Reforma Curricular del programa Especialización en Gerencia de Hidrocarburos, para las ciudades de Barrancabermeja y Bogotá de la Escuela de Ingeniería de Petróleos – Fase I.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Diseño y Desarrollo de la “Sesión Energético-Educativa Juan Francisco Villareal” de la Escuela de Ingeniería de Petróleos.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Implementación de estrategias para el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes del Programa de Ingeniería de Petróleos – Fase II	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Autoevaluación con Fines de Renovación de la Acreditación en Alta Calidad del Programa de Ingeniería de Petróleos	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Propuesta se convenios de cooperación internacional para el desarrollo del Programa de Ingeniería de Petróleos.	Enfoque diseño de soluciones compartidas para entender prioridades nacionales y retos globales

Año	UAA	Programa	Enfoque
		Autoevaluación con Fines de Renovación de la Acreditación en Alta Calidad del Programa de maestría en Ingeniería de Hidrocarburos de la Escuela de Ingeniería de Petróleos.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Propuesta de Creación de un Semillero de Emprendimiento de la Escuela de ingeniería de Petróleos.	Enfoque democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir
		Diseño e implementación de un programa de promoción de la carrera de pregrado en Ingeniería de Petróleos de La UIS – Fase II.	Enfoque gestión universitaria para la excelencia académica
	Ingeniería Química	Reforma curricular del programa de Maestría en Ingeniería Química de profundización FASE I	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Desarrollo de eventos para compartir conocimiento en Ingeniería Química	Enfoque democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir
		Difusión, promoción, participación en convocatorias de herramientas TIC al personal docente y uso de herramientas ofimáticas al personal administrativo de la Escuela de Ingeniería Química.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Doctorado en Ingeniería Química de la escuela de Ingeniería Química.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica
		Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Maestría en Ingeniería Química de la escuela de Ingeniería Química.	Enfoque formación integral e innovación pedagógica

Total proyectos de gestión por enfoque por año

Enfoque	2022	2023	2024
Enfoque democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	1	1	3
Enfoque diseño de soluciones compartidas para entender prioridades nacionales y retos globales	1	2	2
Enfoque formación integral e innovación pedagógica	13	10	13
Enfoque gestión universitaria para la excelencia académica	3	2	2

Enfoque	2022	2023	2024
Enfoque investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	0	1	1
Enfoque cohesión social y construcción de comunidad	0	1	1
Total proyectos	18	17	22

I.2. Fortalecimiento de la infraestructura física, científica y tecnológica

Escuela	Concepto
Ingeniería de Petróleos	- Se lleva a cabo un proceso continuo de mantenimiento en la planta física de las instalaciones que conforman las distintas áreas de la Escuela de Ingeniería de Petróleos, ubicadas en el edificio Jorge Bautista Vesga. Este mantenimiento abarca tanto las labores preventivas como correctivas, con el fin de garantizar que las instalaciones se mantengan en óptimas condiciones para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, promoviendo un ambiente seguro y adecuado para estudiantes, profesores y personal administrativo - Remodelaciones en las instalaciones de la escuela. - Mejora en recursos tecnológicos para las aulas 410,411,412 de la Escuela de Ingeniería de Petróleos - Instalación de tres (3) pantallas de 55 pulgadas, Smart tv, puertos HDMI, 2 puertos USB, procesador 4k”, wifi, pantalla QLED y bluetooth con el propósito de mejorar la ayuda audiovisual para el desarrollo de la actividad sustantiva de docencia de la Escuela de Ingeniería de Petróleos para las aulas 410, 411 y 412. - Pintura en la zona de laboratorios - Participación en la convocatoria interna titulada “Fortalecimiento de los escenarios de práctica docente de pregrado. Herramientas tecnológicas y de simulación”.
Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	- Se adquirieron cuatro potencióstatos/galvanostatos y un equipo de medición de ángulo de contacto. - Revisión y mantenimiento de desagües y arreglo de goteras. - Instalaciones eléctricas: arreglo de tomas y acometidas de salones, laboratorios y planta de aceros. - Reparaciones de baños tanto de profesores como de estudiantes. - Obras y construcciones varias: cambio de pisos, instalación de tuberías, pintura de oficinas y sala de juntas. - Varios: reparación de tuberías, instalación de dispensadores de papel y toallas en los baños, limpieza general y profunda en todas las áreas de la escuela - Revisión y mantenimiento de desagües y arreglo de goteras. - Instalaciones eléctricas: arreglo de tomas y acometidas de salones, laboratorios y planta de aceros. - Reparaciones de baños tanto de profesores como de estudiantes.

Escuela	Concepto
Ingeniería Química	• Actualización nomenclatura espacios del edificio. • Señalización de oficinas, aulas de clase y laboratorios. • Construcción de fichas técnicas de maquinaria, hojas de seguridad y fichas de mantenimiento. • Instalación de kits lavavojos portátiles. • Instalación pasamanos en las escaleras y rampas hacia la entrada de los laboratorios de investigación. • Pintura en la zona de laboratorios • Actualización color de las tuberías (agua, gas natural y aire). • Compra campanas extractoras de gases. • Adecuación de la planta física del Laboratorio de Procesos. • Compra de diferentes equipos para el Laboratorio de Procesos. • Sistema eléctrico del Laboratorio de Procesos: Tras la reubicación del tablero de baja potencia, se adquirió una puerta para cerrar el cuarto con el objetivo de prevenir posibles problemas en el futuro. Se implementó como parte de un enfoque proactivo para garantizar la seguridad, integridad y eficiencia de las instalaciones. • Infraestructura Tecnológica: Se instalaron los siguientes equipos de laboratorio para docencia adquiridos con dineros provenientes del proyecto “Fortalecimiento de los escenarios de práctica docente de pregrado – Herramientas tecnológicas y de simulación Fase II”, de la Convocatoria Pública N°. 009 de 2023: “Adquisición de equipos de laboratorio para diferentes unidades académicas de la universidad para fortalecer los escenarios de práctica docente de pregrado y contribuir en la formación académica de los programas de pregrado de la Universidad Industrial de Santander”. - 2 Hornos de Secado de Convección Forzada, Marca Binder. - 2 Hornos de Convección Natural, Marca Binder. - 2 Planchas de Calentamiento con Agitación, Marca Dlab. • Se adquirieron los siguientes equipos de laboratorio para docencia adquiridos por dineros del fondo especial 7021 adscrito a la Escuela de Ingeniería Química: • Refractómetro Digital • Bomba de Vacío Modelo Rocker • Bomba de Vacío Modelo Rocker • Anemómetro • Tacómetro • Deshumidificador • Mejoras en sistemas de Computo • Se renovó la licencia de Hysys Aspen Tech requerida para las clases. • Sistema de Drenaje Laboratorio de Procesos: Con el objetivo de corregir las inundaciones ocasionadas por las aguas lluvias que se venían presentando en el laboratorio de procesos, se realizó revisión y cambio de red de aguas lluvias. • Infraestructura Tecnológica: Se instalaron los siguientes equipos de laboratorio para docencia adquiridos con dineros provenientes del proyecto

Escuela	Concepto
	“Fortalecimiento de los escenarios de práctica docente de pregrado – Herramientas tecnológicas y de simulación Fase II”, de la Convocatoria Pública N°. 009 de 2023: “Adquisición de equipos de laboratorio para diferentes unidades académicas de la universidad para fortalecer los escenarios de práctica docente de pregrado y contribuir en la formación académica de los programas de pregrado de la Universidad Industrial de Santander”: - 1 centrifuga Hettich referencia: Universal 320 - Se adquirieron los siguientes equipos de laboratorio para docencia adquiridos por dineros del fondo especial 7021 adscrito a la Escuela de Ingeniería Química: Conductivímetro marca Lutron Mod. CD 4303 · Mejoras en sistemas de Cómputo. Se renovó la licencia de Hysys Aspen Tech requerida para las clases. • Se realiza la solicitud de equipos para el proyecto “Fortalecimiento de los escenarios de práctica docente de pregrado – Herramientas tecnológicas y de simulación Fase III”; que actualmente se está a la espera de respuesta para la continuidad de dicha convocatoria. - Differential Scanning Calorimetry (Calorímetro Diferencial de Barrido) – DSC. - Cámara termográfica. - Control de Procesos Válvula Electrónica SCADA y Control PID

1.3. Concurso docente

Después de los concursos efectuados en los últimos tres años, se vincularon siete (7) profesores quedando un (1) cargo disponible para la escuela de Ingeniería Química. En 2024 se pensionaron tres (3) profesores, dos de la escuela de Ingeniería Química y uno de la escuela de Ingeniería de Petróleos, estas plazas también se esperan cubrir con el concurso docente a realizarse en 2025.

Escuela	2022		2023		2024	
	Perfiles convocados	Perfiles Seleccionados	Perfiles convocados	Perfiles Seleccionados	Perfiles convocados	Perfiles Seleccionados
Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	1	0	1	0	2	2
Ingeniería de Petróleos	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Química	2	2	0	0	3	2
Geología	1	1	0	0	1	1

Escuela	2022		2023		2024	
	Perfiles convocados	Perfiles Seleccionados	Perfiles convocados	Perfiles Seleccionados	Perfiles convocados	Perfiles Seleccionados
Total	4	3	1	0	6	5

2. FORMACIÓN PERMANENTE Y DE ALTA CALIDAD

2.1 Registros académicos y procesos de acreditación

En 2024 se recibió visita de pares para la renovación de acreditación de alta calidad de los programas: Ingeniería Metalúrgica y Geología. Se está a la espera del informe de Pares.

Renovación registros calificados/Reforma curricular (2022-2024)

Escuela	Programa	Ciudad	Proceso	Resolución MEN	Fecha Resolución	Vigencia
Ingeniería de Petróleos	Especialización en Ingeniería de Yacimientos	Bucaramanga	Renovación registro calificado/ Reforma curricular	021578	11/11/2023	7 años
	Especialización en Ingeniería del Gas	Bucaramanga	Renovación registro calificado/ Reforma curricular	017704	27/09/2023	7 años
	Especialización en producción de hidrocarburos	Bucaramanga	Renovación registro calificado/ Reforma curricular	017706	28/09/2023	7 años
	Especialización en gerencia de hidrocarburos	Bucaramanga	Renovación registro calificado/ Reforma curricular	017705	27/09/2023	7 años
	Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas	Bucaramanga	Renovación registro calificado/ Reforma curricular	021417	15/11/2023	7 años

Escuela	Programa	Ciudad	Proceso	Resolución MEN	Fecha Resolución	Vigencia
Ingeniería Química	Maestría en Ingeniería Química	Bucaramanga	Renovación registro calificado	011550	23/06/2022	

2.2 Propuestas de intención para creación de nuevos programas

La escuela de Ingeniería de Petróleos presentó la propuesta de intención para la creación de la Maestría en Gestión sostenible de los recursos energéticos del subsuelo – modalidad virtual.

Año	Escuela/UAA	Programa	Concepto Consejo Académico
2023	Ingeniería de Petróleos	Maestría en Gestión sostenible de los recursos energéticos del subsuelo – modalidad virtual	Aprobado 24/10/2023

2.3. Reforma del ciclo común de los programas de pregrado de las Facultades de Ingeniería – Aprobado mediante Acuerdo de Consejo Académico No. 322 de 2023

Se efectuó una revisión del currículo del ciclo común para ajustarlo a los nuevos requerimientos de ley (Decreto 1330 de 2019) y el modelo de ABET. Para el desarrollo de la revisión del Ciclo Común se adoptó una dinámica de trabajo en comisiones interdisciplinarias integradas por profesores de las tres facultades, buscando generar una visión compartida del aprovechamiento de las ciencias dentro de los programas de Ingeniería. Las reuniones de las comisiones se llevaron a cabo semanalmente durante dos horas desde noviembre de 2022 hasta junio de 2023, en algunos casos se debieron realizar talleres adicionales para consolidar los acuerdos y generar los documentos requeridos.

Como resultado del proceso de revisión y reforma al Ciclo Común de las Ingenierías, se desarrollaron 17 planes de actividad académica tal como se muestra en la siguiente tabla.

Área	Asignaturas	Créditos	Nivel
Matemáticas	Cálculo de funciones en una variable	4	I
	Cálculo de funciones en varias variables	3	II
	Ecuaciones diferenciales	3	III
	Introducción al Álgebra Lineal	3	I
	Álgebra Lineal en Espacios Vectoriales Generales*	3	II
Física	Mecánica	3	II
	Laboratorio Mecánica	2	III
	Electromagnetismo*	3	III
	Laboratorio de electromagnetismo*	2	IV

Área	Asignaturas	Créditos	Nivel
	Oscilaciones y ondas mecánicas*	3	IV
	Laboratorio de Oscilaciones y Ondas Mecánicas*	2	V
	Oscilaciones y Ondas Electromagnéticas*	3	IV
	Laboratorio de Oscilaciones y Ondas Electromagnéticas*	2	V
Química	Química para Ingeniería	3	I
	Introducción a la Fisicoquímica*	3	II
Diseño ingenieril	Fundamentos de Analítica de Datos	3	IV
	Dibujo Paramétrico	3	II

*Asignaturas opcionales dependiendo del perfil de formación de cada programa de ingeniería.

2.4. Revisión de las asignaturas electivas profesionales de los programas de pregrado de las Facultades de Ingeniería

Se desarrollaron reuniones con las Decanas de las Facultades de Ingeniería y una profesora de apoyo por parte del CEDEDUIS para revisar el Acuerdo 023 de 2022 en su numeral 4.5.1.2. *Componente Flexible*, que atiende a las necesidades de profundización profesional, de desarrollo de competencias para el trabajo transdisciplinar e interdisciplinar y de formación integral en áreas de interés del estudiante, adicionalmente, se establecieron categorías en que podrían agruparse las asignaturas de contexto para interpretarlas como asignaturas electivas de *Formación Integral*. Posteriormente, se desarrollaron reuniones con los profesores que coordinan las reformas curriculares de pregrado en las Escuelas de ambas Facultades de Ingeniería, donde se les solicitó identificar dentro del listado de asignaturas de contexto, aquellas que, según el perfil de egreso de sus estudiantes, sería de interés para el programa como asignaturas electivas de *Formación Integral*. De igual manera, se solicitó a las diferentes Escuelas reportar a las Decanaturas, las asignaturas electivas *Disciplinares* que harán parte del nuevo Proyecto Educativo del Programa y adaptar sus contenidos según el formato de Plan de Actividad Académica vigente.

2.5. Aprestamiento a las actividades académicas adscritas al Ciclo Común de los programas de pregrado de las Facultades de Ingeniería – Aprobado mediante Acuerdo de Consejo Académico No. 322 de 2023.

Para el desarrollo del aprestamiento de las actividades académicas adscritas al ciclo común se continuó con la dinámica de trabajo en comisiones interdisciplinarias. Las reuniones de las comisiones se llevaron a cabo semanalmente durante dos horas desde marzo de 2024 hasta diciembre de 2024.

Como resultado del proceso de aprestamiento, se abordaron las siguientes actividades académicas tal como se muestra en la siguiente tabla.

Área	Actividad Académica	Créditos	Nivel
Matemáticas	Cálculo de funciones en una variable	4	I
	Introducción al Álgebra Lineal	3	I
Química	Química para Ingeniería	3	I

2.6. Profesores

2.6.1. Ascensos de categoría en escalafón docente. Durante los años 2022 a 2024, diez y seis (16) profesores ascendieron en el escalafón docente.

Año	Nombre	Categoría	Fecha categoría
2022	Sergio Ismael Blanco Sánchez	Asociado	01/08/2022
	Óscar Vanegas Angarita	Asociado	01/09/2022
	Óscar Andrés Vargas Ceballos	Asistente	01/09/2022
	Erik Giovanni Montes Páez	Asociado	01/09/2022
	Ronald Alfonso Mercado Ojeda	Titular	01/12/2022
2023	Viviana Raquel Güiza Argüello	Asociada	01/02/2023
	Adan Yovani León Bermúdez	Asistente	01/02/2023
	Liliana del Pilar Castro Molano	Titular	01/04/2023
	Fredy Augusto Avellaneda Vargas	Asociado	01/06/2023
	Maika Karen Gambús Ordaz	Asociada	01/11/2023
2024	Mauricio Rincón Ortiz	Titular	01/04/2024
	Viviana Sánchez Torres	Titular	01/06/2024
	Sait Khurama Velásquez	Asociado	01/07/2024
	Giovanny Jiménez Díaz	Titular	01/10/2024
	Hernando Guerrero Amaya	Titular	01/11/2024
	Luz Marina Ballesteros Rueda	Titular	01/01/2025

2.6.2. Categoría escalafón docente – profesores Facultad de Ingenierías Fisicoquímicas. La planta profesoral a 2024 estaba compuesta por: escuela de Geología doce (12) profesores, escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales quince (15) profesores, escuela de Ingeniería de Petróleos catorce (14) profesores y escuela de Ingeniería Química veintiún (21) profesores.

Categoría	Escuela				Total profesores categoría	% profesores categoría
	Geología	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	Ingeniería de Petróleos	Ingeniería Química		
Profesor Titular	8	8	5	17	38	61.29
Profesor Asociado	1	4	6	3	14	22.58
Profesor Asistente	2	3	3	0	8	12.90
Profesor Auxiliar	1	0	0	1	2	3.23
Total	12	15	14	21	62	100

2.6.3. Participación de profesores en cursos de perfeccionamiento docente

Año	Escuela	Total profesores	N°. de profesores en cursos de perfeccionamiento docente	% de participación por escuela
2022	Geología	11	2	18.18
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	14	7	50
	Ingeniería de Petróleos	19	13	68.42
	Ingeniería Química	14	1	7.14
2023	Geología	12	2	16.67
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	13	8	61.54
	Ingeniería de Petróleos	14	8	57.14
	Ingeniería Química	21	4	19.05
2024	Geología	12	2	16.67
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	15	13	86.67
	Ingeniería de Petróleos	14	12	81.71
	Ingeniería Química	21	6	28.57

2.7. Adquisición y actualización software y sala de cómputo de la Facultad

Las escuelas adscritas a la facultad, comprometidas con el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes realizaron gestiones para la adquisición y actualización de software especializado que se encuentra instalado en la sala de cómputo administrada por el Decanato y las salas de cómputo de las escuelas y disponible para realización de clases, capacitaciones, trabajos de grado y trabajos de investigación, tanto para profesores como para estudiantes:

Software	Empresa
Agisoft Metashape	Agisoft
ArcGIS	ESRI
Aspen Plus	Aspentech
CMG	CMG
CoFlow	CMG
Compass	Halliburton Landmark
Decision Space Petrophysics 10ep	Halliburton Landmark
Decision Space GI 10ep	Halliburton Landmark
Fusion 360	Autodesk
Granta Edupack	Ansys
HSC	Metso

Software	Empresa
HYSYS	Aspentech
Ilwis	Desarrollado por la Facultad de Geoinformación y Observación de la Tierra (ITC)
MATLAB	MathWorks
Nexus	Halliburton Landmark
Petrophysics	Decisión Space Petrophysics
Qgis	Equipo desarrollador QGIS

3. INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN SOCIAL, CIENTÍFICA Y CULTURAL

3.1. Organización de eventos de carácter científico -académicos

3.1.1. U22FEST – Idear para transformar. En 2022, se desarrolla el evento U22FEST – Idear para transformar, con apoyo de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión. Para este gran evento, se unieron las Facultades de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Humanas, lo que llevó a crear un “Festival de ideas y actividades” para la comunidad académica, científica nacional e internacional y comunidad empresarial, con la finalidad de seguir recogiendo ideas y expectativas en cuanto al rumbo futuro de la UIS en la investigación, educación y resolución de problemas de la industria. El evento contó con la participación de 18 conferencistas principales, 10 de ellos extranjeros o colombianos residentes en el exterior.

Además de las conferencias magistrales que se desarrollaron en los diferentes auditorios de la universidad, se programaron por parte de las decanaturas, escuelas y estudiantes más de 150 actividades en todo el campus universitario. Este evento contó con cuatro (4) grandes ejes temáticos:

- Desarrollo sostenible y medio ambiente
- Emprendimiento y liderazgo
- Revolución 4.0
- Paz, justicia e instituciones sólidas

Asistentes	Participaciones
Estudiantes voluntarios	185
Asistentes totales al evento	5639
Estudiantes que obtuvieron crédito académico	2498

3.1.2. U24 FEST – Ideas para proteger la vida – 28 de octubre al 01 de noviembre. En 2024, se desarrolló el evento “U24 FEST – Ideas para proteger la vida”, con apoyo de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión. Para este gran evento, se unieron nuevamente las Facultades de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Humanas, y tenía como propósito generar un espacio de reflexión y acción en torno a la protección de la vida en todas sus dimensiones, teniendo en cuenta los cambios multifactoriales que pueden intervenir en el deterioro de esta, para contribuir al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y de la comunidad académica de la Universidad, de la región y del país.

Este año, el evento se dividió en dos partes:

- **Componente científico:** Congreso Internacional U24FEST – Ideas para proteger la vida, en el cual se abordaron las temáticas de Investigación e innovación desde el enfoque ético, la transición energética justa, y las Ciencias sociales, desarrollo humano y cultural con equidad para acercar la ciencia a la sociedad, inspirar futuras generaciones y fortalecer la cultura científica en nuestro entorno. Se postularon 30 propuestas de artículos de investigación en los diferentes ejes temáticos, de los cuales se seleccionaron 27 para ser presentados como ponencias.

Eje temático	Trabajos inscritos	Trabajos aceptados como ponencias
Investigación e innovación desde el enfoque ético	13	11
Transición energética justa	12	11
Ciencias sociales, desarrollo humano y cultural con equidad	5	5

- **Evento académico-cultural:** Se realizaron diversas actividades en las cuales participaron estudiantes, docentes, administrativos y comunidad académica en general, tales como: conferencias magistrales, paneles, actividades académicas, charlas, workshops, foros, concursos y retos, entre otros. En total se realizaron 178 actividades, de las cuales 117 se desarrollaron en el campus principal y 61 en las sedes regionales.

Asistentes	Participaciones
Estudiantes voluntarios	98
Asistentes totales al evento	3.393
Participaciones totales en las actividades	22.300
Estudiantes que obtuvieron crédito académico	2.469

3.1.3. Decanato y Escuelas. Durante los 3 años de referencia se realizaron en total 188 eventos entre congresos, simposios, charlas, foros, conversatorios, concursos, etc, de los cuales 7 fueron internacionales y 181 nacionales.

Año	UAA	# Eventos	Internacional	Nacional
2022	Decanato	2	1	1
	Geología	28	0	28
	Ingeniería de Petróleos	11	1	10
	Ingeniería Química	21	0	21
2023	Decanato	1	0	1
	Geología	4	0	4
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	4	0	4
	Ingeniería de Petróleos	20	2	18
	Ingeniería Química	14	0	14
2024	Decanato	2	1	1

Año	UAA	# Eventos	Internacional	Nacional
	Geología	38	0	38
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	11	0	11
	Ingeniería de Petróleos	9	2	7
	Ingeniería Química	23	0	23
Total		188	7	181

3.2. Convenios de cooperación institucional

Durante el trienio, las escuelas tuvieron activos los siguientes convenios por año:

Año	Escuela	Nº de convenios
2022	Geología	4
	Ingeniería de Petróleos	3
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	2
	Ingeniería Química	2
2023	Geología	12
	Ingeniería de Petróleos	7
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	4
	Ingeniería Química	7
2024	Geología	7
	Ingeniería de Petróleos	6
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	3
	Ingeniería Química	10
Total		67

3.3. Proyectos de investigación y productividad académica

En la siguiente tabla se muestra de manera global la participación de los profesores de la Facultad en proyectos de investigación (internos y externos) y la productividad académica durante el trienio. En total se publicaron 213 artículos.

Año	Escuela	Nº. de proyectos	Nº. de artículos	Nº de libros	Nº. de patentes
2022	Geología	4	15	0	0
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	11	13	0	0
	Ingeniería de Petróleos	14	23	1	0
	Ingeniería Química	31	30	0	0
2023	Geología	0	17	0	0
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	13	7	0	0

Año	Escuela	Nº. de proyectos	Nº. de artículos	Nº de libros	Nº. de patentes
2024	Ingeniería de Petróleos	19	4	0	0
	Ingeniería Química	40	33	0	0
	Geología	0	30	0	0
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	19	14	0	0
	Ingeniería de Petróleos	6	0	0	0
	Ingeniería Química	43	27	0	1

3.4. Grupos de investigación que soportan los programas de la Facultad.

Actualmente la Facultad cuenta con 15 grupos de investigación que soportan los programas de la facultad, tanto de pregrado como de posgrado.

Sigla	Nombre	Clasificación MINCIENCIAS
		2021
CICAT	Centro de Investigaciones en Catálisis	AI
CIDES	Centro de Investigación para el Desarrollo Sostenible en Industria y Energía	AI
GIMAT	Grupo de Investigación en Desarrollo y Tecnología de Nuevos Materiales	AI
INTERFASE	Grupo de Investigación en Tecnologías de valorización de Residuos y Fuentes Agrícolas e industriales para la Sustentabilidad Energética	AI
GIC	Grupo de Investigaciones en Corrosión	A
GIMBA	Grupo de Investigaciones en Minerales, Biohidrometalurgia y Medio Ambiente	A
GIP	Grupo de Investigación en Polímeros	A
GIGBA	Grupo de Investigación en Geología Básica y Aplicada	A
CICTA	Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología de Alimentos	B
GIEP	Grupo de Investigación en Estabilidad de Pozos	B
GIT	Grupo de Investigación en Tomografía Computarizada para Caracterización de Yacimientos	B
GRM	Grupo de Investigación Recobro Mejorado	B
GMPH	Grupo de Investigación Modelamiento de Procesos de Hidrocarburos	B
EONr3g	Energy and Other Non-Renewable Resources Research Group	C
FIRST	Grupo de Investigación en Fenómenos Interfaciales, Reología y Simulación de Transporte	Reconocido

3.5. Semilleros de investigación

Los grupos de investigación comprometidos con la formación integral de los estudiantes han creado los semilleros de investigación en los cuales participan alrededor de 150 estudiantes.

Año	Escuela	N° de semilleros de investigación
2022	Geología	7
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	6
	Ingeniería de Petróleos	3
	Ingeniería Química	5
2023	Geología	3
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	5
	Ingeniería de Petróleos	3
	Ingeniería Química	5
2024	Geología	6
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	10
	Ingeniería de Petróleos	2
	Ingeniería Química	6
	Total	61

4. INTERNACIONALIZACIÓN Y REGIONALIZACIÓN

4.1. Convenios

Algunos de los convenios más relevantes que se encuentran activos actualmente.

UAA	Entidad
Decanato de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	Programa de Movilidad de Mercosur (MARCA)
Geología	- Convenio de cooperación suscrito entre la Agencia Nacional de Minería y la Universidad Industrial de Santander. - Convenio de cooperación suscrito entre VP Ingeniería SAS ESP y la Universidad Industrial de Santander.
Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	- Convenio suscrito entre Escalar Ingeniería SAS y la Universidad Industrial de Santander. - Convenio suscrito entre Taesmet SAS y la Universidad Industrial de Santander
Ingeniería de Petróleos	- Convenio específico de cooperación celebrado entre la Universidad Industrial de Santander y la Asociación Colombiana de Ingenieros de Petróleos. - Convenio marco de cooperación entre Datalog Colombia S.A.S y la Universidad Industrial de Santander - Convenio marco de cooperación entre la Universidad Nacional de Ingeniería UNI (Perú) y la Universidad Industrial de Santander

UAA	Entidad
	Convenio marco entre la UIS y la empresa Lewis Energy Colombia INC S.A.S.
Ingeniería Química	- Convenio suscrito entre Extractora Monterrey SAS y la Universidad Industrial de Santander. - Convenio suscrito entre QUASFAR M&F SAS y la Universidad Industrial de Santander. - Convenio suscrito entre NANOFIMED BIC SAS y la Universidad Industrial de Santander.

4.2. Acreditación internacional ABET

Desde la decanatura se lideró el proceso de acreditación internacional ABET para los programas de a la Facultad. El proceso inicia en el año 2017 con la etapa socialización del modelo ABET, durante los 2022 a 2024 se realizaron las siguientes actividades:

Año	Actividad
2022	- Se recibió la acreditación ABET para los programas de Geología e Ingeniería Metalúrgica, con vigencia hasta el 2027. - Se acompañó el proceso para el programa de pregrado de Ingeniería Química. Se realizaron reuniones conjuntas entre los decanatos de las Facultades de Ingenierías Fisicoquímicas y Fisicomecánicas para revisar la logística de la visita de los pares académicos, se recopiló información para poner a disposición de los pares evaluadores. Importante la actualización del Laboratorio de Procesos, con ayuda de la Rectoría. - Se recibió la visita de los pares académicos al programa de Ingeniería Química los días 23 al 25 de octubre de 2022 y posterior a la visita se hizo una reunión con la Señora Decana de la Facultad, la líder ABET del programa de Ingeniería Química, los profesores y profesional de apoyo de la misma Escuela y el profesional de apoyo de la Decanatura donde se revisó el desarrollo de la visita de acreditación internacional. igualmente se hizo invitación, divulgación y apoyo logístico al taller “El modelo ABET como aporte al cumplimiento del Decreto 1330 de 2019” al igual que la presentación de la Reunión de Cierre ABET 2021-2 del programa de Geología.
2023	Se obtuvo la acreditación ABET del programa de Ingeniería Química
2024	Las Escuelas de la Facultad de Ingenierías Fisicoquímicas realizaron medición de las competencias, proponiendo acciones de mejora que fueron solicitadas ante el Consejo de Facultad

4.3. Profesores visitantes.

Durante los años 2022 y 2024 se contó con la participación de diez y seis (16) profesores visitantes, quienes evaluaron tesis doctorales, dirigieron cursos, realizaron talleres o charlas a los estudiantes y profesores.

5. BIENESTAR PARA LA COMUNIDAD

5.1. Tutoría estudiantil

Durante el 2024 se dio continuidad al programa de Tutorías estudiantiles para los estudiantes de 1°, 5° y 8° nivel de los programas de pregrado de la Facultad a partir de lo estipulado en el Acuerdo del Consejo Académico No. 044 de 2022. A través de la Facultad se hizo la difusión del programa de Tutorías estudiantiles para que los estudiantes hicieran uso de él. Esta difusión se realizó por correo electrónico y redes sociales y se socializó en aulas de clase por parte de los profesores de las actividades académicas de Introducción.

5.2. Acompañamiento a los estudiantes de primer nivel de los programas de pregrado de la Facultad

- Se aseguró que, en todos los programas de pregrado, fuera un profesor de Planta quien dictara las asignaturas de Introducción a la Ingeniería y de Introducción a las Geociencias. Adicionalmente, se desarrollaron reuniones con dichos profesores para buscar estrategias conjuntas para ayudar a los estudiantes en su tránsito por la vida universitaria.
- En el segundo periodo académico del 2024 se desarrolló y aplicó una encuesta de caracterización a 184 estudiantes de primer nivel académico encontrándose los siguientes hallazgos.

Escuela	N° de estudiantes admitidos	N° de hombres admitidos	% hombres admitidos	N° de mujeres admitidas	% de mujeres admitidas
Geología	35	24	22,6%	11	14,1%
Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	40	30	28,3%	10	12,8%
Ingeniería de Petróleos	46	23	21,7%	23	29,5%
Ingeniería Química	63	29	27,4%	34	43,6%

Escuela	Discapacidad		
	Discapacidad Física	Discapacidad Psicosocial (mental)	Discapacidad Visual
Geología	0	0	1
Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	1	0	3
Ingeniería de Petróleos	1	1	3
Ingeniería Química	0	0	9

Escuela	N° de estudiantes admitidos	N° de estudiantes admitidos - egresados colegio público	% de estudiantes admitidos - egresados colegio público	N° de estudiantes admitidos - egresados colegio privado	% de estudiantes admitidos - egresados colegio privado
Geología	35	27	19,6%	8	17,4%
Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	40	30	21,7%	10	21,7%
Ingeniería de Petróleos	46	36	26,1%	10	21,7%
Ingeniería Química	63	45	32,6%	18	39,1%

- En el segundo periodo académico del 2024 se coordinó la aplicación de un test diagnóstico a los estudiantes de primer nivel con los profesores de las actividades académicas de *Introducción*, donde se evaluaron 21 competencias asociadas a los presaberes de matemáticas, física y química, dicho test se aplicó a 201 estudiantes y sus resultados fueron retroalimentados a los profesores, se obtuvieron los siguientes hallazgos

Escuela	Actividad Académica	N°. de estudiantes que respondieron el test por Escuela	N°. total de estudiantes respondieron el test por Facultad
Geología	Introducción a las Geociencias	45	201
Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	Introducción a la Ingeniería Metalúrgica	49	
Ingeniería de Petróleos	Introducción a la Ingeniería de Petróleos	48	
Ingeniería Química	Introducción a la Ingeniería Química	59	

Núcleo temático de Física				
Competencia	Geología	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería de Petróleos	Ingeniería Química
Comprende el concepto de movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.	73,33%	63,27%	75,00%	79,66%
Comprende el concepto de trabajo.	60,00%	53,06%	72,92%	42,37%
Comprende el concepto de movimiento rectilíneo uniforme.	82,22%	40,82%	77,08%	72,88%
Comprende el concepto de presión hidrostática.	97,78%	89,80%	97,92%	88,14%

Núcleo temático de Matemáticas				
Competencia	Geología	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería de Petróleos	Ingeniería Química
Aplica el Teorema de Pitágoras para resolver problemas que involucren triángulos rectángulos, tanto en contextos geométricos como en situaciones de la vida cotidiana.	75,56%	57,14%	81,25%	84,75%
Resuelve ecuaciones algebraicas mediante el despeje de variables para encontrar soluciones y simplificar expresiones.	66,67%	40,82%	45,83%	52,54%
Analiza y resuelve ecuaciones lineales, interpretando sus soluciones en el contexto de problemas reales.	80,00%	63,27%	66,67%	88,14%
Identifica y aplica las propiedades de los ángulos para resolver problemas y demostrar teoremas.	84,44%	77,55%	70,83%	88,14%
Calcula las áreas de diversas figuras geométricas utilizando fórmulas apropiadas y las aplica en la resolución de problemas prácticos.	77,78%	65,31%	66,67%	81,36%
Analiza y utiliza las razones trigonométricas para resolver problemas en triángulos rectángulos.	88,89%	42,86%	70,83%	88,14%
Analiza e interpretar datos representados en gráficas, aplica conceptos estadísticos para extraer conclusiones significativas y utiliza la proporcionalidad para resolver problemas matemáticos.	73,33%	55,10%	54,17%	69,49%

Núcleo temático de Química				
Competencia	Geología	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería de Petróleos	Ingeniería Química
Identifica y clasifica los elementos químicos según su número atómico, configuración electrónica y ubicación en la tabla periódica, relacionando sus	42,22%	22,45%	41,67%	50,85%

Núcleo temático de Química				
Competencia	Geología	Ingeniería Metalúrgica	Ingeniería de Petróleos	Ingeniería Química
propiedades con su estructura atómica.				
Identifica el tipo de compuesto inorgánico iónico y covalente.	75,56%	59,18%	68,75%	79,66%
Identifica una fórmula química partiendo del nombre del compuesto químico.	95,56%	81,63%	95,83%	88,14%
Interpreta los conceptos de estado de agregación, propiedades físicas y cambios de estado (fusión, solidificación, vaporización, condensación y sublimación) de la materia.	95,56%	87,76%	85,42%	93,22%
Comprende las propiedades de las mezclas homogéneas y heterogéneas.	80,00%	61,22%	72,92%	79,66%
Comprende el concepto de solución y sus componentes (soluto y solvente).	93,33%	87,76%	89,58%	100,00%
Balancea ecuaciones químicas y comprende el concepto de reactivo limitante.	42,22%	22,45%	39,58%	59,32%
Comprende los procesos de transferencia de electrones en las reacciones de óxido-reducción.	71,11%	46,94%	70,83%	67,80%
Evalúa la acidez o alcalinidad de soluciones utilizando la escala de pH.	57,78%	44,90%	56,25%	61,02%
Define y el concepto de pH en términos de concentración de iones de hidrógeno y su relación con la acidez y alcalinidad de soluciones.	95,56%	91,84%	95,83%	100,00%

5.3. Acompañamiento a los estudiantes en riesgo académico de la Facultad

Se remitieron a los estudiantes en riesgo académico al programa de apoyo académico SEA MIDAS, lo cual favoreció su desempeño académico, resultando en más de un 68,97% de casos de aprobación de asignaturas enterceradas y un 67,61% de casos de aprobación de asignaturas encuartadas.

Estado	Total estudiantes (2024-2)	N°. de estudiantes en riesgo	% de estudiantes en riesgo	N°. de participantes SEA-MIDAS	% de participación en SEA-MIDAS
Entercerados	2822	319	11,31%	220	68,97%
Encuartados		71	2,52%	48	67,61%

5.4. Apoyo a estudiantes – movilidad de estudiantes para asistencia a eventos académicos

Año	N° de estudiantes de pregrado	N° de estudiantes de posgrado	Total
2022	10	15	25
2023	17	10	27
2024	15	14	29
Total	42	39	81

5.5. Auxiliaturas apoyadas con recursos propios de la unidad

Año	Escuela	Tipo de Auxiliatura	N° de estudiantes
2022	Geología		0
	Escuela de Ingeniería de Petróleos	Administrativa, Docente, Investigación	28
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	Administrativa	1
	Ingeniería Química	Administrativa, Docente, Investigación	21
2023	Geología		16
	Escuela de Ingeniería de Petróleos	Administrativa	23
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	Administrativa	1
	Ingeniería Química	Administrativa	11
2024	Geología		0
	Escuela de Ingeniería de Petróleos	Administrativa	26
	Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales	Administrativa	0
	Ingeniería Química	Administrativa	11
Total			138

5.6. Taller de Ingeniería con enfoque de género

En el marco de los proyectos de los Planes de Gestión para los años 2023 y 2024, la Decanatura de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas, con la finalidad de disminuir la brecha de género, desarrolló el taller “Ingeniería con enfoque de género”, en 2023 contó con la participación de 30 profesores de las Facultades de Ingenierías de la UIS, el 31 de octubre de 2024, nuevamente se desarrolló este taller, en el cual participaron 22 estudiantes.

5.7. Biblioteca comunitaria

La Decanatura, buscando fortalecer la capacidad de lectura crítica en los miembros de la comunidad, gestionó un espacio literario dotado de 360 ejemplares donados por la misma comunidad, los cuales comprenden diversos géneros literarios.



5.8. Escalones lectores

Como estrategia para incentivar el hábito lector, la Decanatura implementó la estrategia “Escalones lectores” la cual consistió en adecuar la gradería interior del edificio Jorge Bautista Vesga (79 escalones) con ilustraciones de títulos de literatura universal y de autores latinoamericanos, los cuales están provistos de un código QR que muestra la sinopsis del libro.

Muestra de los “Escalones Lectores”



DECANATO FACULTAD DE CIENCIAS

I. FORMACIÓN INTEGRAL E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

I.1 Calidad y pertinencia de programas: RAEMA

El decano de la Facultad de Ciencias participa en el Comité de la Red de Apoyo para la Evaluación y Calidad de los Procesos Académicos, desde el cual se realiza el seguimiento a los procesos académicos, tanto priorizados como no priorizados, que son responsabilidad de cada una de las escuelas y sus programas de pregrado y posgrado. El propósito de este seguimiento es garantizar el cumplimiento de los cronogramas, actividades y plazos establecidos, anticipándose así a la renovación del registro calificado y/o a los procesos de acreditación de calidad.

Durante el año 2024, se trabajó en estrecha colaboración con las escuelas para proyectar los informes y dar seguimiento a los procesos académicos priorizados y no priorizados de:

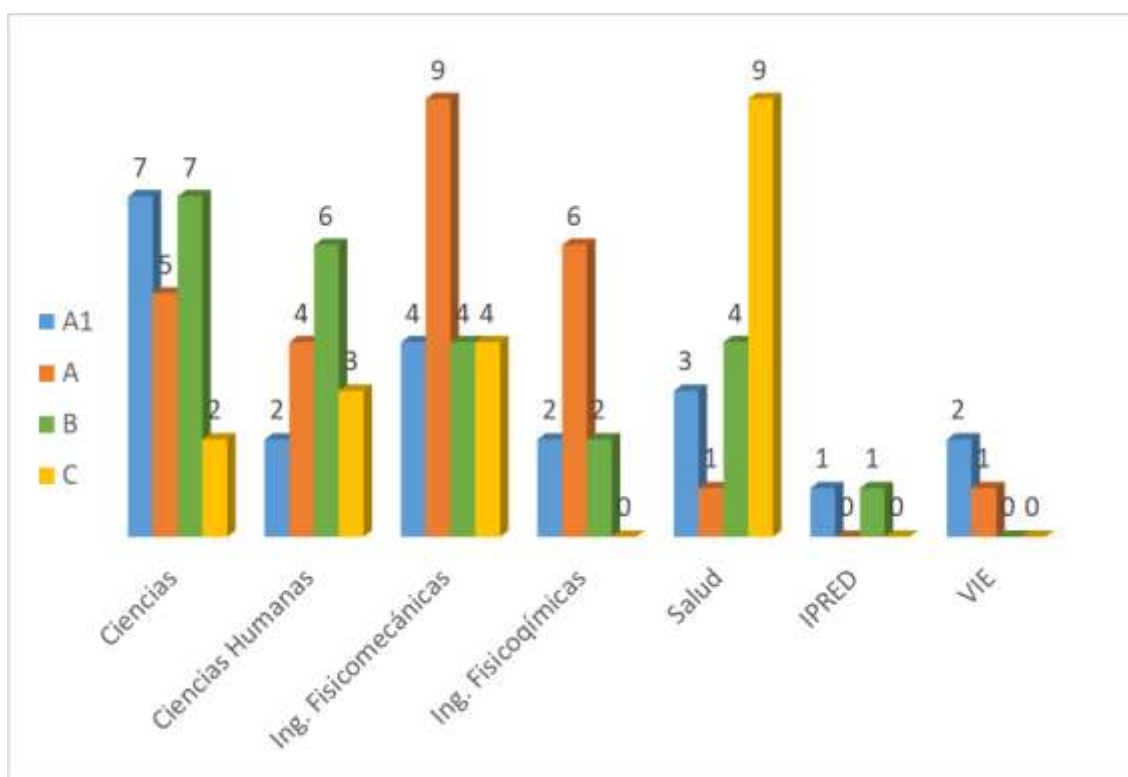
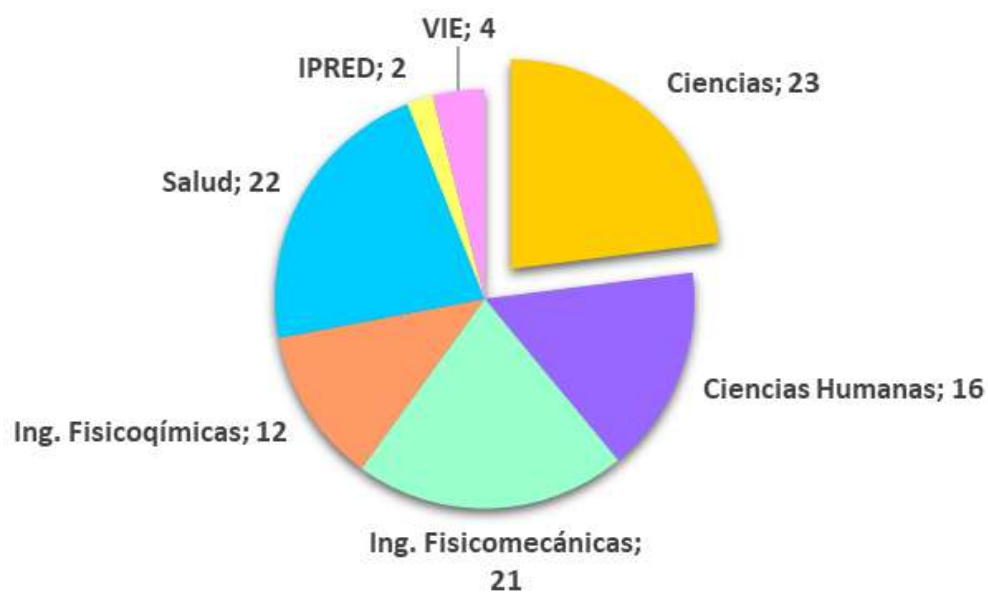
- Reforma Curricular Pregrados:
 - Programa de Biología
 - Programa Licenciatura en Matemáticas
 - Programa de Matemáticas
- Reforma curricular Posgrados:
 - Programa de Maestría en Física
 - Programa de Maestría en Geofísica
 - Programa de Especialización estadística
 - Programa de Doctorado en Química
 - Programa de Maestría en Química
- Autoevaluación con fines de acreditación:
 - Programa de Doctorado en Física
- Renovación del Registro Calificado:
 - Programa Maestría en Biología

Resultados que se presentan ante el consejo de facultad.

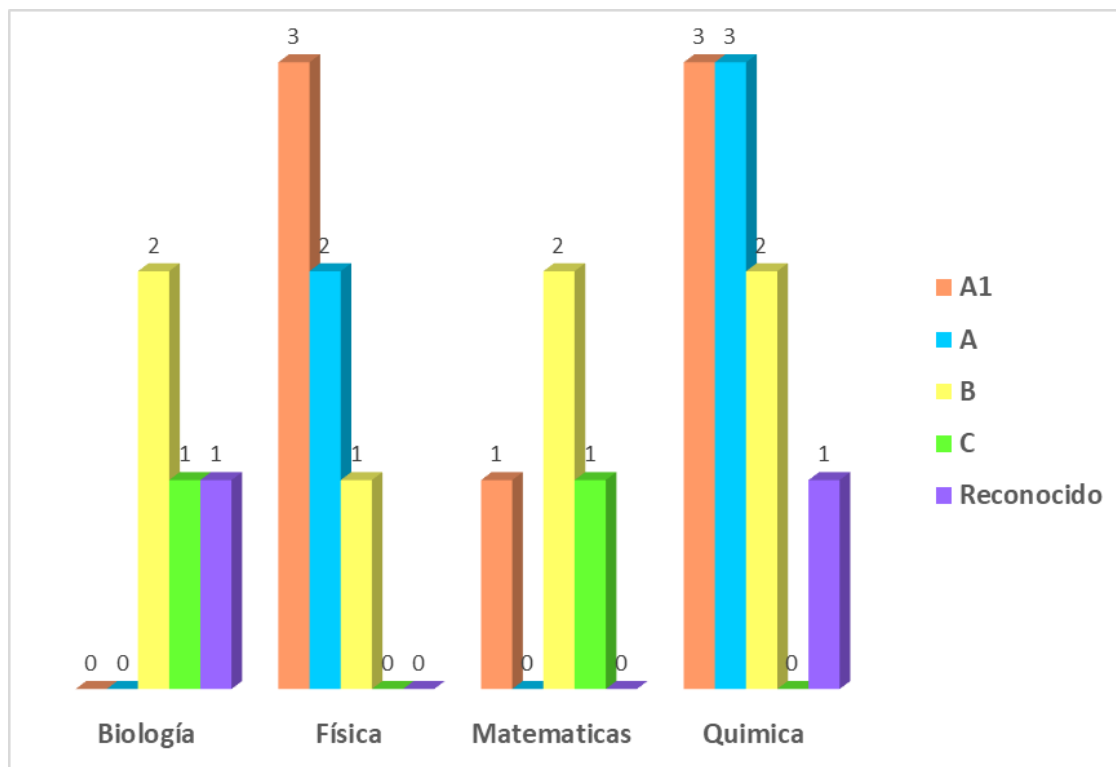
2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (como ejes articuladores de las funciones misionales)

2.1. Investigación: centros, grupos y laboratorios de investigación de la Facultad de Ciencias

A continuación, se presenta un resumen general de los resultados obtenidos por los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias en la Convocatoria 894 de COLCIENCIAS: “Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTel) 2021”. Esta fue la última medición realizada, cuyos resultados fueron publicados oficialmente el 2 de junio de 2021.



NOMBRE DEL GRUPO	SIGLA	UAA	DIRECTOR	CONV. 2021
Grupo de Investigación en Biotecnología Industrial y Biología Molecular	CINBIN	Escuela de Biología	Jorge Hernández Torres	C
Grupo de Estudios en Biodiversidad	GeBio	Escuela de Biología	Martha Patricia Ramírez Pinilla	B
Grupo Nacional de Investigación en Ecofisiología Vegetal & Ecosistemas Terrestres	GIEFIVET	Escuela de Biología	Nelson Facundo Rodríguez López	R
Grupo de Investigación en Microbiología y Genética	GIMG	Escuela de Biología	Fernando Rondón González	B
Ciencia de Materiales Biológicos y Semiconductores	CIMBIOS	Escuela de Física	Rogelio Ospina Ospina	AI
Grupo Física Computacional en Materia Condensada	FICOMACO	Escuela de Física	Harold Paredes Gutiérrez	A
Física y Tecnología del Plasma y Corrosión	FITEK	Escuela de Física	Eduardo Alberto Orozco Ospino	B
Grupo de Investigación en Relatividad y Gravitación	GIRG	Escuela de Física	Yeinzon Rodríguez García	AI
Grupo de Óptica y Tratamiento de Señales	GOTS	Escuela de Física	Rafael Angel Torres Amaris	A
Laboratorio de Espectroscopía Atómica y Molecular	LEAM	Escuela de Física	Rafael Cabanzo Hernández	AI
Álgebra y Combinatoria	ALCOM	Escuela de Matemáticas	Wilson Olaya León	B
Ecuaciones Diferenciales y Análisis Difuso	EDAD	Escuela de Matemáticas	Jhean Eleison Pérez López	C
Grupo de Investigación en Educación Matemática	EDUMAT	Escuela de Matemáticas	Jorge Enrique Fiallo Leal	AI
Grupo de Investigación en Matemática de la UIS	GIM - UIS	Escuela de Matemáticas	Carlos Wilson Rodríguez Cárdenas	B
Centro de Investigación en Biomoléculas	CIBIMOL	Escuela de Química	Elena E. Stashenko	AI
Grupo de Investigación en Ciencia y Tecnología de Alimentos	CICTA	Escuela de Química	Luis Javier López Giraldo	A
Grupo de Investigación en Compuestos Orgánicos de Interés Medicinal	CODEIM	Escuela de Química	Arnold Rafael Romero Bohórquez	AI
Centro de Cromatografía y Espectrometría de Masas	CROM-MASS	Escuela de Química	Elena E. Stashenko	A
Grupo de Bioquímica Teórica	GBQT	Escuela de Química	Martha Cecilia Daza Espinosa	B
Grupo de Investigación en Fisicoquímica Teórica y Experimental	GIFTEX	Escuela de Química	Cristian Blanco Tirado	A
Grupo de Investigación en Química Estructural	GIQUE	Escuela de Química	José Antonio Henao Martínez	R
Laboratorio de Química Orgánica y Biomolecular	LQOBio	Escuela de Química	Vladimiro Valentinovich Kouznetsov	AI
Laboratorio de Síntesis Orgánica	LSO	Escuela de Química	Alirio Palma Rodríguez	B



3. COHESIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

3.1 Construcción de comunidad: Proyecto: “Evento Día de la mujer y la niña en la ciencia 2024”.

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero) y el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo), la Facultad de Ciencias llevó a cabo una serie de actividades virtuales diseñadas para incentivar y motivar a las niñas en el estudio de las ciencias, así como para promover la participación activa de las mujeres en estos campos laborales.

Desde la Facultad de Ciencias de la Universidad Industrial de Santander, reconocemos la importancia de la participación activa de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad como un factor clave para avanzar hacia un futuro más equitativo, inclusivo, saludable y libre de violencia. Por esta razón, la conmemoración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia busca visibilizar y reconocer los aportes de las mujeres en las ciencias, las matemáticas y la ingeniería.

Esta celebración incluyó una serie de actividades realizadas entre el 10 de febrero y el 30 de marzo, en las que participaron tanto la comunidad universitaria como estudiantes de diferentes colegios.

Logística

El evento es organizado desde la Facultad de Ciencias de la Universidad Industrial de Santander con apoyo de estudiantes y egresados de las diferentes carreras de la Facultad de Ciencias. Para el evento

se creó un comité organizador y de logística que se encargará que las actividades se realicen de acuerdo a lo proyectado.

- Se remitieron las cartas de invitación a los colegios para participar en las actividades del evento. (Anexo I.)
- Se realizó toda la publicidad página el Facebook Mes de la Mujer y la Niña en la Ciencia UIS Se creó un correo electrónico para remitir las invitaciones a los colegios e invitados.
- Se realizó la publicidad en el canal de YouTube. Mes de la Mujer y la Niña en la Ciencia UIS: <https://youtube.com/channel/UCQFI2jLEkolhytoOljj7bZw>

Redes sociales

- Mes de la Mujer y la Niña en la Ciencia UIS: <https://youtube.com/channel/UCQFI2jLEkolhytoOljj7bZw>
- Redes sociales Instagram y Twitter donde se publicaron toda la información de las charlas
Instagram: @mujerencienciauis Twitter: @mujerencienciauis

Población objetivo

Es la comunidad universitaria local, estudiantes de colegios públicos y privados, comunidad en general del área metropolitana de Bucaramanga y estudiantes de colegios de las sedes de la universidad, con énfasis en mujeres y niñas.

Los asistentes a todas las actividades realizadas bajo el marco de este evento fueron aproximadamente 1.000 personas.

Presupuesto ejecutado

A continuación, se presenta el presupuesto ejecutado durante todo el evento.

MES DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA			
Ingresos	Presupuesto	Egresos	Total
Decanatura Facultad de Ciencias cursos de nivelación	\$5.000.000	Traslados a bienestar universitario Refrigerios y almuerzos, 600 refrigerios y 135 almuerzos	\$4.354.000
		Traslados a museo para elaboración de camisetas	\$640.000
		Pago de ambulancia para evento Inspírate en Luis A. Calvo	\$441.760
Rectoría	\$2.319.100	Regalos para estudiantes y profesores de los colegios rurales	\$2.319.100
CEIAM	\$650.000	Traslados a bienestar universitario Refrigerios	\$650.000
HALLEY	\$300.000	Pago de mesas actividad ruta con la ciencia en el marco de vecinos y amigos	\$140.000

MES DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA			
Ingresos	Presupuesto	Egresos	Total
		Stickers ruta de la ciencia	\$160.000
CENIVAM	\$1.000.000	Apoyo Almuerzos y refrigerios Inspírate sede Barbosa	\$1.000.000
Sede Barbosa	\$1.103.700	Gastos de viaje talleristas	\$1.103.700
Recursos de Egresadas	\$500.000	Pago Almuerzos inspirete sede principal	\$168.000
		Actividad Cine al Barrio- Pago crispetas, jugos, transporte	\$332.000
Total			\$ 11.308.560

Actividades

Todas las actividades son abiertas al público y sin ningún costo, el evento está financiado por el Decanato de la Facultad de Ciencias, el CEIAM, HALLEY, CENIVAM, Sede Barbosa y egresadas UIS. Las actividades realizadas en este evento fueron:

- **Visitas guiadas a laboratorios parque tecnológico Guatiguará - una cita con la ciencia (miércoles 14 de febrero -Jornada mañana)**

Objetivo: Generar un espacio académico de interacción entre grupos de investigación del Parque Tecnológico Guatiguará y estudiantes de colegios públicos del área rural de Piedecuesta con el fin de motivar la curiosidad científica y la elección de carreras científicas como opción profesional.

- Coordina: Ximena Calderon / Rocio Cepeda Laboratorio de Espectroscopia
- Publico: Niñas y jóvenes de últimos grados de secundaria
- Modalidad: presencial
- Laboratorios confirmados (GIMBA, LEAM, CINTROP, CIMBIOS, CICAT, GIBIM, CEIAM-GIFTEX).





Como parte del Día de la mujer y en el marco de los eventos conmemorativos de la Universidad del Istmo de Panamá, se realizó una visita guiada por el campus universitario de la Universidad del Istmo de Panamá, con el fin de promover la ciencia y la tecnología en las niñas y mujeres de la zona rural de la provincia de Panamá.



➤ **Ruta de la ciencia en vecinos y amigos (Domingo 25 de febrero: Entrada Cra. 27 - UIS Jornada mañana)**

Objetivo: Generar un acercamiento entre familias (vecinos) y grupos de investigación de la UIS. Inspirar y motivar a las familias en la selección de carreras científicas. Compartir y visibilizar las historias de mujeres en la ciencia. Divulgar el evento Día internacional de Mujeres y niñas en Ciencia en el espacio de Vecinos y Amigos.

- Coordina: Lisbeth Nathalia Hernández
- Público: Abierto a las personas interesadas que asistan a la universidad.
- Modalidad: Presencial

- Grupos invitados:
 - Grupo Halley UIS
 - Society of Geology Applied to Mineral Deposits SGA-UIS
 - Semillero de Investigación en Teoría de Códigos (SITC)
 - Grupo de Investigación ALCOM
 - Grupo de estudios en biodiversidad
 - Semillero de Botánica
 - Grupo de estudios en Entomología
 - SEHIB - Semillero de estudios hidrobiológicos
 - Semillero de Ictiología
 - Semillero de Genética BIVL2AB



- Diseño de Stickers entregados en la jornada de la ruta con la ciencia:



➤ **INSPIRATE: Charla entre científicas - Sede Bucaramanga (viernes 08 de marzo - Jornada mañana)**

La Facultad de Ciencias y el comité organizador la Mujer y la Niña en la Ciencia de la Universidad Industrial de Santander (UIS) se ha propuesto incentivar la vocación científica y para ello realizará actividad “Inspírate”, dirigidas a estudiantes de grado decimo y undécimo de instituciones educativas públicas del departamento de Santander.

En esta octava edición tuvimos una visita pedagógica que se llevó a cabo el día viernes 8 de marzo del 2024, en las instalaciones del campus principal de la UIS, carrera 27 con calle 9, Bucaramanga, se han invitado a un total de cuatrocientos cincuenta (450) alumnas de 23 colegios públicos de los municipios de Toná, Berlín, Lebrija, Piedecuesta, San Andrés, Puerto Wilches, Zapatoca, El Carmen de Chucuri, Girón, Floridablanca y Bucaramanga y 4 colegios privados. Dentro de la jornada se contará con transmisión vía zoom y la participación de 120 estudiantes de zona rural de la sede UIS-Barbosa.

En la jornada de la mañana se realizaron 4 ponencias denominadas “Inspírate entre científicas”. Se contó con la participación de tres (3) científicas colombianas con identidad UIS y una invitada internacional, dentro de la jornada se tuvo un espacio de interacción académico-científica entre las investigadoras y las estudiantes de las instituciones educativas, con espacios de preguntas que ayuden inspirar y motivar a las alumnas en la selección de carreras científicas como proyecto de vida.



➤ **Visitas guiadas a laboratorios Facultad de Ciencias (viernes 08 de marzo - Jornada tarde)**

Objetivo: Generar un espacio académico de interacción entre investigadores y estudiantes con el fin de motivar la curiosidad científica y la elección de carreras científicas como opción profesional.

- Público: Niñas y jóvenes de últimos grados de secundaria Aforo: 90 cupos

- Participantes 89 estudiantes de instituciones públicas y rurales.



➤ **INSPIRATE: Charla entre científicas - Sede UIS Barbosa (viernes 08 de marzo - Jornada mañana)**

Objetivo: Generar un acercamiento entre jóvenes de instituciones educativas del departamento e investigadoras en diferentes áreas. Inspirar y motivar a las jóvenes en la selección de carreras científicas como proyecto de vida.

- Coordinadora: Sandra Fontecha - Ximena Calderón Lugar: Sede UIS Barbosa
- Contactos: Daniel Másmela, Sandra Auditorio: Biblioteca Cerbeleón Pinzón
- Público: Niñas y jóvenes de últimos grados de secundaria. Aforo: Permitido por el auditorio. 190

- Modalidad: Híbrida.
- Requerimientos:
 - Transmisión DSI streaming CENTIC para redes sociales y Sede UIS Barbosa
 - Participación cultural grupo UIS a medio tiempo (danzas, teatro)
 - 1 charla retransmitida Bucaramanga
- Tarjeta de publicidad



- Visitas guiadas a “laboratorios” sede UIS Barbosa (viernes 08 de marzo - Jornada tarde)

Objetivo: Generar un espacio académico de interacción entre investigadores y estudiantes con el fin de motivar la curiosidad científica y la elección de carreras científicas como opción profesional.

- Coordina: Sandra Fontecha - Yuly Prada (LEAM)
- Público: Niñas y jóvenes de últimos grados de secundaria Aforo: 60 cupos
- Modalidad: Presencial



Participaron 120 niñas de colegios públicos de la zona rural del municipio de Barbosa.

➤ Cine al barrio - Kiosko barrio Pantanos 2 Bucaramanga

Objetivo: Acercar y compartir con poblaciones por medio del cine como un proceso de enseñanza-aprendizaje que permite desarrollar la creatividad, estimular la fantasía, aumentar la actividad psíquica y emocional de la comunidad.

- Coordina: Diana Marcela Sánchez Lobo
- Lugar: Kiosko de Pantanos 2

- Alcance: 50 personas
- Película: Más allá de la Luna (2020)



➤ **Curso introducción a los macroinvertebrados acuáticos**

Objetivo: Potenciar en las jóvenes estudiantes, el desarrollo de habilidades en diversas áreas necesarias para un desempeño exitoso en la vida profesional.

- Tutores: Diana Marcela Sánchez Lobo y Edwin Orlando López Delgado
- Lugar: Laboratorio de Hidrobiología – EDIC
- Alcance: 22 personas



4. DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO (Para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial)

4.1 Extensión para la vinculación con la sociedad: Proyecto Spachovsky: Integración Universidad-Colegios

Descripción

La Facultad de Ciencias de la Universidad Industrial Santander – UIS ofrece un proyecto de extensión solidaria para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza de profesores y los resultados de aprendizaje de estudiantes de Física, Química, Biología y Matemáticas de Instituciones de Educación Básica y Media de carácter público, tanto del sector rural como del urbano, de diferentes departamentos de Colombia, mediante la implementación de estrategias de mediación educativa centradas en los estudiantes, apoyadas en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, que faciliten la elaboración de recursos educativos didácticos y la implementación de sistemas de evaluación del aprendizaje.

Con ello se impacta: (i) las prácticas de enseñanza de los profesores a través de su formación en estrategias pedagógicas fundamentadas en el aprendizaje mediado y en su desarrollo de competencias tecnológicas basadas en la implementación de ambientes educativos virtuales; (ii) los hábitos y los resultados de aprendizaje de los estudiantes a través de la metodología activa *Just in Time Teaching (JiTt)* cuya esencia es la preparación previa de la clase, por parte de los estudiantes, lo cual tiene un efecto positivo en lo que sucede durante el tiempo de la clase y posterior a esta; (iii) la gestión de contenidos, tiempo e información, así como la interacción entre los diferentes partícipes del proceso: estudiantes, familias, profesores, directivos y demás involucrados.

Objetivos

- Objetivo general

Mejorar la calidad de los resultados de la educación básica y media colombiana, implementando nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje para la formación de los estudiantes en ciencias, a través de la metodología activa Just in Time Teaching – JiTT.

- Objetivos específicos

- Desarrollar estrategias de mediación enfocadas al fortalecimiento de competencias para el aprendizaje autónomo de las asignaturas de Física, Química, Biología y Matemáticas de la IEM a intervenir.
- Fortalecer las propuestas curriculares de las asignaturas de ciencias de la IEM, a través de estrategias que permitan orientar la enseñanza hacia las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Mejorar las habilidades multidisciplinarias y el rendimiento académico de los estudiantes a través de la inclusión del arte y la música.
- Implementar estrategias de evaluación y seguimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las cuatro asignaturas a intervenir.

Población objetivo

El proyecto se implementó con *estudiantes y profesores de Física, Química, Biología y Matemáticas* de 4 Instituciones de Educación Media públicas y privadas del sector urbano de los municipios de Bucaramanga y Floridablanca: el *Instituto Educativo Bicentenario de la Independencia de la República de Colombia* (96 estudiantes de décimo y 95 de undécimo grado), de la *Fundación Colegio UIS* (75 estudiantes de décimo y 73 de undécimo grado), de la *Institución Educativa INEM Custodio García Rovira* (34 estudiantes de décimo y 41 de undécimo grado) y de la *Institución Educativa de Santander* (30 estudiantes de sexto a undécimo grado).

La elección de estas instituciones se realizó teniendo en cuenta las siguientes condiciones: (1) motivación de los estudiantes por aprender cada disciplina, (2) resultados académicos de los estudiantes en cada disciplina, (3) motivación de los profesores por emplear nuevas estrategias pedagógicas y recursos de enseñanza en sus prácticas académicas, (4) disponibilidad de recursos TIC y de conectividad de los estudiantes fuera de la institución, (5) orientación vocacional de los estudiantes hacia las ingenierías o las ciencias, (6) disponibilidad de transporte para desplazarse hacia la UIS, (7) disponibilidad de recursos para la alimentación de los estudiantes y profesores durante la visita a la UIS.

Talento humano

Equipo de trabajo	Cantidad	Responsabilidades
Profesional de laboratorio para el montaje de proyectos de Física.	2	Realizar el montaje y la supervisión de los proyectos de laboratorio de Física I (mecánica) y Física II (electromagnetismo).
Profesor para el desarrollo de prácticas demostrativas de Física.	1	Planear y ejecutar las prácticas demostrativas de electromagnetismo.
Grupo de Investigación en Óptica y Tratamiento de Señales – GOTS para el desarrollo de prácticas demostrativas de Física.	1	Planear y ejecutar las prácticas demostrativas de Óptica.
Estudiante del Grupo Halley para la jornada de observación solar.	1	Realizar charlas de astrofísica y liderar la jornada de observación de la fotosfera solar.
Profesional de laboratorio para el montaje de proyectos de Química.	4	Realizar el montaje y la supervisión de los proyectos de Química.
Grupo de investigación en Biotecnología y Gestión Ambiental – iBGA, Grupo de Estudios en Biodiversidad – GEBIO y Centro de Estudios e Investigaciones Ambientales – CEIAM para el desarrollo de prácticas de Biología.	3	Realizar el montaje y la supervisión de las prácticas de Biología.
Grupo de Investigación y Extensión en Educación Matemática – EDUMAT con conocimiento en didáctica de las matemáticas.	1	Realizar la planeación y ejecución de los diferentes juegos matemáticos y la sesión de origami.

Equipo de trabajo	Cantidad	Responsabilidades
Lisbeth Ortiz, Profesional de la Escuela de Artes y Música.	1	Coordinar diferentes actividades musicales y la visita guiada a las instalaciones del edificio de música.
Helmer Andrés Arenas Navas, Profesional del proyecto ExperTIC de Vicerrectoría Académica.	1	Apoyar la ejecución del proyecto.
		Ayudar a implementar las estrategias docentes que enmarcan el proyecto en las asignaturas de Física, Química, Biología y Matemáticas usando TIC.
		Trabajar en equipo con los auxiliares del proyecto con el fin de orientar el proceso de preparación y consolidación de la implementación.
Lucy Rueda Sarmiento, Profesional Decanatura Facultad de Ciencias	1	Consolidar material didáctico acorde con las estrategias de mediación propuestas para cada asignatura a intervenir.
		Apoyar la logística y los procesos administrativos para el desarrollo del proyecto.
Auxiliar estudiantil	4	Coordinar y organizar las acciones logísticas que se requieran para llevar a cabo las actividades con las instituciones educativas.
		Apoyar en el proceso de sistematización y análisis cualitativo y cuantitativo de información sobre las instituciones educativas.

Actividades

➤ Material didáctico

Para el laboratorio de Física I se seleccionó el proyecto [i1.v3. Determinación de la velocidad instantánea y](#) para el laboratorio de Física II se seleccionó el proyecto [i7. Estudio de diferentes configuraciones de transformadores. Cada uno de estos proyectos](#) incluyó enlaces a videos explicativos, Cuestionarios de Preparación del Laboratorio – CPL, documentos de los proyectos de investigación, hojas de trabajo y formatos para entregar los informes. Adicionalmente, se incluyó un kit para realizar demostraciones de electromagnetismo.

Por su parte, para los laboratorios de Química se desarrollaron los proyectos [Ácidos y bases](#), [Bebidas Carbonatadas](#), [Celdas Electrolíticas](#), [Cinética Química](#) y [Oxido-reducción](#). Cada uno de estos proyectos incluyó guías de trabajo para profesores y estudiantes, hojas de datos, preguntas orientadoras y documentos de apoyo.

A su vez, para los laboratorios de Biología se desarrollaron prácticas asociadas con [ecosistemas acuáticos de Colombia y tipos de comunidades hidrobiológicas \(macroinvertebrados, microalgas, zooplancton, peces\)](#). Estas prácticas incluyeron guías y preguntas orientadoras.

Además, para las actividades de Matemáticas se incluyó un kit de juegos/retos matemáticos y una hoja guía para el diseño de figuras en origami.

Por último, para las actividades de Música se utilizaron diferentes instrumentos musicales.

➤ Visita estudiantil

La visita de los estudiantes al campus se realizó el *lunes 05 de agosto* (para la FCUIS y el colegio Santander), el *martes 06 de agosto* (para el colegio Bicentenario) y el *jueves 08 de agosto* (para el colegio INEM) a partir de las *6:30 am*. Los estudiantes ingresaron, junto con sus profesores, por la *portería de la carrera 27* y se dirigieron, guiados por el profesional Helmer Andrés Arenas Navas y los auxiliares estudiantiles encargados de la organización, hacia la *plazoleta Camilo Torres*, donde se les dio la bienvenida a la UIS y las instrucciones de la visita.

Posteriormente, los estudiantes se trasladaron a los edificios *Laboratorios Livianos* y *Daniel Casas* para iniciar el recorrido por las diferentes estaciones de Física, Química, Biología, Matemáticas y Música dispuestas para la experiencia. Para esto, se formaron *12 grupos* por día (G1, G2, ..., G12), de *15 estudiantes* cada uno, que estuvieron rotando por las estaciones, tal como se muestra en las *tablas 2 y 3* referentes al cronograma de actividades de la visita.

Grupo 1

Horario	Lab. Física		Lab. Química	Lab. Biología	Matemáticas	Música
	LL 310	EDIC 001	LL 218	LL 126	LL 101	Edif. DC
6:30 a 6:55	Bienvenida al campus					
7:00 a 7:40	G1	G2	G3	G4	G5	G6
7:45 a 8:25	G6	G1	G2	G3	G4	G5
8:30 a 9:10	G5	G6	G1	G2	G3	G4
9:15 a 9:45	Descanso					
9:50 a 10:30	G4	G5	G6	G1	G2	G3
10:35 a 11:15	G3	G4	G5	G6	G1	G2
11:15 a 12:00	G2	G3	G4	G5	G6	G1
12:10 a 13:10	Recorrido por el campus					
13:10 a 13:30	Salida del campus					

Grupo 2

Horario	Lab. Física		Lab. Química	Lab. Biología	Matemáticas	Música
	LL 409	LL 410 / Observación	LL 219	LL 127	LL 101	Edif. DC
6:30 a 6:55	Bienvenida al campus					
7:00 a 7:40	G7	G8	G9	G10	G11	G12
7:45 a 8:25	G12	G7	G8	G9	G10	G11
8:30 a 9:10	G11	G12	G7	G8	G9	G10

9:15 a 9:45	Descanso					
9:50 a 10:30	G10	G11	G12	G7	G8	G9
10:35 a 11:15	G9	G10	G11	G12	G7	G8
11:15 a 12:00	G8	G9	G10	G11	G12	G7
12:10 a 13:10	Recorrido por el campus					
13:10 a 13:30	Salida del campus					



Evaluación de la visita

Para evaluar la percepción de los diferentes partícipes del proyecto Spachovsky 2024, se formuló una [encuesta de satisfacción](#) en la que se indagó acerca de la *visita a la UIS* (analizando el contenido de las prácticas, los recursos empleados y el cumplimiento de los compromisos) y los *laboratorios realizados y docentes encargados* (analizando el conocimiento del tema, el manejo del tiempo y la respuesta a las inquietudes presentadas en el laboratorio). Cada estudiante evaluó solo aquellos laboratorios en los que participó, así:

En total se han obtenido **170** [respuestas de los participantes](#) a la encuesta realizada.

Categoría	Subcategoría	Escala Likert				
		1	2	3	4	5
Visita a la UIS	Contenido de las prácticas	1,2%	2,2%	11,8%	20,0%	64,8%
	Recursos empleados	1,0%	1,5%	11,7%	18,8%	67,0%
	Cumplimiento de compromisos	1,6%	2,2%	12,1%	19,5%	64,6%
Laboratorios realizados y docentes encargados	Conocimiento del tema	1,1%	1,2%	10,9%	16,0%	70,8%
	Manejo del tiempo	1,3%	3,1%	12,9%	20,8%	61,9%
	Respuesta de inquietudes	1,9%	2,3%	10,0%	17,5%	68,3%

En cuanto al *contenido de las prácticas*, aproximadamente el 64,8% de los encuestados encontró una excelente utilidad en los recursos, opinó que la metodología desarrollada en los proyectos fue excelente y concluyó que los objetivos se habían cumplido en su totalidad. Referente a los *recursos empleados en la visita*, el 67,0% manifestó que los equipos brindados para el desarrollo de los proyectos y la infraestructura de los laboratorios visitados estaban en perfectas condiciones. Con relación al *cumplimiento de los compromisos planteados*, el 64,6% opinó que la organización de los proyectos, el cronograma de actividades y la atención prestada por el equipo de la UIS fue la mejor posible.

Por otro lado, respecto a los *laboratorios realizados y docentes encargados*, el 70,8% de los encuestados creyó que los docentes, los estudiantes y los grupos de investigación encargados demostraron un excelente dominio de los temas, el 61,9% percibió que el manejo del tiempo fue el adecuado y el 68,3% manifestó que todas sus inquietudes se respondieron en el momento requerido.

Entre los *aspectos positivos* se destacaron aquellos relacionados con el fortalecimiento de conocimientos previos y la adquisición de nuevos conocimientos para el futuro (haciendo énfasis en la formación integral en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas –STEAM–), a través de la puesta en práctica de la teoría vista en clases (ofreciendo una amplia variedad de proyectos, prácticas demostrativas, experimentos, charlas y explicaciones de los fenómenos estudiados). Esto fue posible gracias a la excelente calidad de los docentes, a la infraestructura ideal para llevar a cabo los laboratorios en la UIS y al material utilizado para apoyar los proyectos. Además, uno de los aspectos positivos más relevantes estuvo relacionado con el aumento en la motivación de los estudiantes para continuar estudiando (lo cual podría generar una disminución significativa de los índices de deserción escolar –en especial, en zonas rurales y de bajos recursos–, y un aumento en los índices de ingreso y permanencia en la universidad) y con la ampliación de su espectro de oportunidades al momento de escoger una carrera (orientación vocacional) en una universidad como la UIS.

Por último, se evaluó la experiencia general en la visita y la posibilidad de volver a participar en el proyecto. A partir de esto se pudo evidenciar que el **65,3%** del total de los participantes calificó como excelente su satisfacción general de la visita y el **100%** manifestó su deseo por volver a participar en la experiencia y por seguir realizando el proyecto Spachovsky todos los años.

Presupuesto

El proyecto fue registrado como extensión solidaria, por lo cual no se recibió ningún tipo de ingreso, ni se efectuó ningún tipo de cobro. Los únicos gastos generados para las instituciones fueron aquellos relacionados con el pago del transporte y los refrigerios de los profesores y estudiantes para los días en los que se realizaron las jornadas. Por su parte, los gastos generados para la UIS por los refrigerios del equipo de trabajo fueron cubiertos con recursos del fondo especial 7095 (adelanto de materias) del Decanato de la Facultad de Ciencias y se ejecutaron por medio de traslados internos a comedores.

Ingresos UIS	
Descripción	Valor total
Ingresos fondo 7095 cursos de adelanto de materias	\$1'274.000

Ingresos UIS			
Descripción			Valor total
Total ingresos			\$1'274.000
Egresos UIS			
Descripción	Valor unitario	Cantidad	Valor total
Refrigerios 05 de agosto	\$6.200	70	\$434.000
Refrigerios 06 de agosto	\$6.000	70	\$420.000
Refrigerios 08 de agosto	\$6.000	70	\$420.000
Total egresos			\$1'274.000

Conclusiones

Es importante destacar que el éxito del proyecto radicó en la buena planeación y ejecución de cada uno de los momentos de la clase: antes, durante y después de la sesión.

Los resultados demostraron que el aprendizaje de los estudiantes dependió, en gran medida, de la estructuración y presentación adecuada de los contenidos temáticos, de las actividades (videos, lecturas, cuestionarios, entre otras) que reforzaban su aprendizaje y de la coherencia que existía entre el material presentado y sus necesidades educativas, todo ello antes de la sesión. Esto permitió el fortalecimiento de la calidad de la educación en lo que corresponde a formación pedagógica de los profesores que ejercen la enseñanza de las ciencias, que aumentara el interés en adoptar las estrategias del proyecto y que tuvieran las herramientas para preparar, ajustar y desarrollar la clase en el laboratorio, retroalimentando oportunamente sobre las fortalezas y debilidades encontradas, lo cual generó mayor satisfacción al ver alcanzables sus expectativas y objetivos de aprendizaje.

Además, la apropiación de la información permitió que, durante la visita a los laboratorios, los estudiantes se sintieran más motivados al aprender, lograr sus objetivos, obtener buenas notas, utilizar de una mejor forma su tiempo, mejorar sus hábitos de estudio, potenciar sus habilidades para dar solución a los distintos problemas y descubrir nuevos gustos relacionados con la Ciencia y el Arte.

4.2 Regionalización: Cursos Adelanto de Materias 2024

Como ya es sabido, la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Universidad Industrial Santander ofrece a los estudiantes que han culminado la educación media y que desean continuar sus estudios en una institución de educación superior la oportunidad de afianzar conocimientos en las materias básicas del primer semestre académico de las carreras de Ingenierías, Ciencias Básicas, Geología, Diseño Industrial, Licenciatura en Matemáticas y Medicina.

Los cursos se ofrecen en dos modalidades, modalidad normal para aquellos estudiantes que aún no han sido admitidos, como su duración es de 16 semanas ofrecemos las asignaturas de Calculo I, Algebra Lineal I, Química I, Química Básica, Biociencias Medicas (parte teórica y laboratorio), Biología para Ingenieros y Geometría Descriptiva. La otra modalidad son los cursos intensivos, estos son para aquellos estudiantes que ya fueron aceptados en algún programa de la UIS, su duración es de 7 semanas y por lo tanto solo se ofrecen las asignaturas de Calculo I y Algebra Lineal I.

El mayor atractivo de los cursos, es que brindan la oportunidad de realizar un proceso de homologación, si la nota obtenida al finalizar, está por encima de tres punto dos (3.2).

Es importante recalcar que la Facultad de Ciencias garantiza que el personal docente contratado para los cursos de adelanto de materias contarán con las siguientes ventajas: serán docentes catedra, pertenecientes al banco de elegibles y que se encuentren dictando en el pregrado la misma asignatura que tendrán a cargo en los cursos de adelanto, con lo anterior se garantiza que contarán con la preparación necesaria y con la experticia en la creación de contenidos, desarrollo de material y proceso pedagógico, lo cual es trabajado con anterioridad en las Escuelas a las que pertenecen nuestras asignaturas. Ser docentes catedra vigentes también da la garantía de que han participado en diferentes capacitaciones pedagógicas dictadas para la realización de las clases y puesta en marcha de las herramientas y contenidos.

En el 2024 se dictaron los siguientes cursos: dos cursos normales, 2024 semestre I, y 2024 semestre II.

A continuación, veremos un informe general de la ejecución de los cursos para el año 2024

- **Matriculas:**

	NORMAL I	NORMAL 2
INSCRITOS	65	40
DEVOLUCIONES	3	6
FINAL MATRICULADOS	62	34

- **Utilidades:**

	NORMAL I	NORMAL 2
INGRESOS	\$ 33.900.000	\$ 32.000.000
EGRESOS	\$ 28.579.400	\$ 26.877.800
UTILIDAD	\$ 5.320.600	\$ 5.122.200

El ítem de egresos está compuesto por los rubros de honorarios docentes y profesionales (ops), auxiliaturas estudiantiles (que apoyan los procesos de los cursos) y traslados (Publicaciones: gastos de publicidad, gastos de materiales entregados a estudiantes, Financiero: compra de papelería).

- **Reparto de excedentes:**

	NORMAL I	NORMAL 2
EXCEDENTES REPARTIDOS ESCUELAS	\$ 3.192.360	\$ 3.073.320
EXCEDENTES DECANATO	\$ 2.128.240	\$ 2.048.880

Para el caso de los cursos normales el reparto de excedentes se realiza entre las 4 Escuelas de la Facultad y en partes iguales.

Los excedentes que quedan para la decanatura son utilizados para la realización de los proyectos inscritos en el plan de gestión, para apoyos docentes y estudiantiles, para financiar la participación del decano en eventos y asociaciones, para cubrir gastos de funcionamiento de la Facultad, lo anterior se verá a detalle en el informe financiero del fondo especial 7095, donde el 100% de los ingresos reportados y posteriormente utilizados en los rubros de egresos corresponden a los cursos de adelanto de materias.

6. GESTIÓN UNIVERSITARIA para la excelencia académico

6.1 sostenibilidad Financiera

En el fondo especial 7095 se administran los recursos gestionados por la Decanatura provenientes de actividades de extensión.

Desde el 2016 se realizó un proyecto interno para implementar el sistema de gestión financiero y contable de la Decanatura. Con este sistema que a la fecha se sigue llevando, se puede conocer, entre otras, el efectivo real disponible, el porcentaje de cumplimiento de la planeación del año, el manejo de egresos futuros, los compromisos adquiridos, valor y porcentaje en que se distribuyen los ingresos y se ejecutan los egresos. Ya se tienen determinados los rubros que se manejaban por el fondo especial 7095, a su vez los tenemos agrupados según su codificación y la forma en que se ejecutan.

Cada mes se registran los movimientos en los rubros de ingresos y egresos, según lo reportado por el sistema, de forma adicional se llevan dos hojas de cálculo: la primera llamada mayor y balance, en esta hoja de cálculo se vinculan los compromisos presupuestales adquiridos ya sea que estén reportados en el sistema o que se haya adquirido el compromiso futuro verbalmente, al final del ejercicio se obtiene como resultado la liquidez real efectiva del fondo 7095. La segunda hoja de cálculo se denomina análisis, por medio de tablas se calculan los porcentajes de cumplimiento de la proyección presupuestal y los porcentajes en que se ejecutan los egresos dentro de los rubros. Con lo anterior se garantiza información real, completa y al día, en todo momento.

Para el año 2024 el fondo especial 7095 tuvo los siguientes resultados al realizar la comparación entre la ejecución vs lo presupuestado durante el proceso de planeación financiera:

Ingresos:

INGRESOS	RUBRO PRESUPUESTAL	PRESUPUESTO ESPERADO	EJECUTADO A LA FECHA	% REAL RECIBIDO (DEL ESPERADO)
	INCRIPCIONES DE POSGRADO	\$ 3.982.280	\$ 5.280.000	132,60%
	CURSOS DE NIVELACION	\$ 70.000.000	\$ 103.580.000	148,00%
	OTRAS RENTAS PROPIAS (CONTRIBUCIÓN VENTA INTERNA)	\$ 60.017.720	\$ 35.231.996	58,70%
	CONTRIBUCIONES VOLUNTARIAS	\$ 0	\$ 11.112.706	
	VENTA INTERNA Y OTROS RECURSOS CAPITAL	\$ 0	\$ 1.508.885	
	TOTAL	\$ 134.000.000	\$ 156.713.587	117%

Egresos:

EGRESOS	RUBRO PRESUPUESTAL	PRESUPUESTO ESPERADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% REAL EJECUTADO (DEL ESPERADO)
	RECURSO HUMANO DECANATO	\$ 700.000	\$ 116.059	16,58%
	HONORARIOS Y BONIFICACIONES	\$ 57.850.000	\$ 52.258.200	90,33%
	DOTACIÓN OFICINA	\$ 4.000.000	\$ 1.745.876	43,65%
	AUXILIATURAS	\$ 17.000.000	\$ 9.571.466	56,30%
	VIAJES	\$ 33.000.000	\$ 12.987.125	39,35%
	GASTOS ACADEMICOS Y ADMINISTRATIVOS	\$ 10.230.000	\$ 5.220.800	51,03%
	INVERSIONES	\$ 2.300.000	\$ 1.148.164	49,92%
	TRASLADOS(contribuciones voluntarias, adquisiciones internas)	\$ 19.000.000	\$ 58.406.445	307,40%
	TOTAL	\$ 144.080.000	\$ 141.454.135	98%

Observaciones:

- Recurso Humano: Riesgos laborales Estudiantiles
- Honorarios y Bonificaciones: Contratación cursos adelanto de Materias
- Dotación de Oficina: Compras de papelería y útiles de aseo
- Auxiliaturas
- Viajes: Pasajes, viáticos, gastos de viaje
- Gastos académicos y administrativos: Afiliación ACOFACIEN
- Inversiones: Equipos de cómputo, muebles y enseres.

- Traslados: Repartos de excedentes, traslados a comedores, publicaciones, tienda y otras unidades.

7. BALANCE DEL TRIENIO

• FORMACIÓN INTEGRAL E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Para el Decanato de la Facultad de ciencias este enfoque institucional ha sido muy importante, año tras año ha seguido apostándole a capacitar y promover el desarrollo profesoral hacia lograr impactar los modelos pedagógicos empleados. Por eso en 2023, se desarrolló un proyecto de capacitaciones sobre bases curriculares dirigido a directores, docentes y profesionales de la Facultad de Ciencias. El objetivo fue apoyar a las escuelas en la actualización de los programas académicos acorde a la nueva normatividad nacional e institucional, incluyendo temas como resultados de aprendizaje, competencias, elaboración de rúbricas y normatividad vigente. Las actividades incluyeron:

- Taller sobre procesos de creación, reforma y modificación de programas académicos.
- Talleres sobre estudios de pertinencia y viabilidad de programas académicos.
- Taller sobre la experiencia de la Escuela de Sistemas en el estudio de viabilidad y pertinencia de programas.

• INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN COMO EJES ARTICULADORES DE LAS FUNCIONES MISIONALES

En cuanto a la participación de las escuelas de la Facultad de en la Convocatoria 894 de COLCIENCIAS de 2021, según los resultados que fueron publicados el 2 de junio de 2021, se encuentra que participaron:

- 19 grupos de investigación: 4 de la Escuela de Biología, 5 de la Escuela de Física, 4 de la Escuela de Matemáticas, y 5 de la Escuela de Química.
- Centros y Laboratorios: En esta misma convocatoria participaron 3 laboratorios: uno de la Escuela de Física y 2 de la Escuela de Química; además de 2 centros de investigación de la Escuela de Química.

• COHESIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

Durante este trienio se continuo con el proyecto “mujer y la niña en la ciencia”, evento que año tras año se consolida por sus excelentes resultados y grandes alcances. El objetivo principal siempre ha sido realzar la labor y el rol de la Mujer en la ciencia y motivar a las niñas, como agentes del futuro a participar, estudiar y producir resultados dentro de las diferentes áreas de las ciencias, que con el paso de los años ha incrementado su impacto contando con la participación de la comunidad UIS, estudiantes de colegios y docentes de Bucaramanga y el área metropolitana, por todo lo anterior es una actividad que ya hace parte de la programación anual de la Facultad de Ciencias, incluso, se ha vinculado en vecinos y amigos y en sus versiones más recientes a las Sedes Regionales teniendo un mayor alcance dentro de la comunidad.

• DISEÑO DE SOLUCIONES COMPARTIDAS PARA ATENDER PRIORIDADES NACIONALES Y RETOS GLOBALES

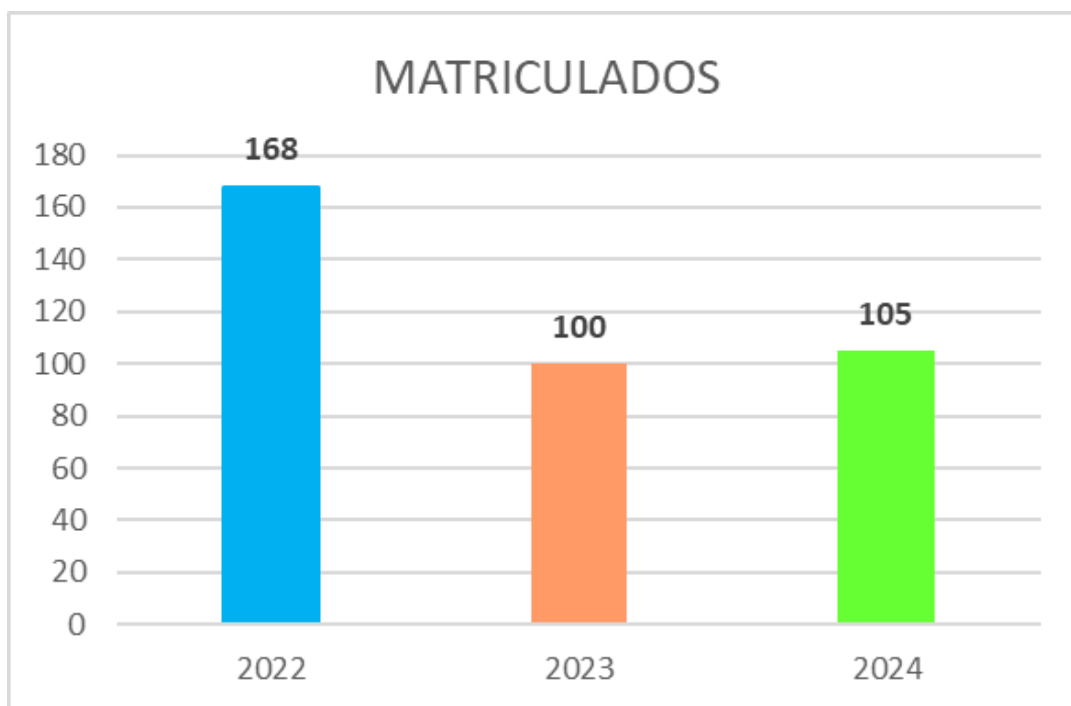
- Día de la Facultad de Ciencias: En 2022 se desarrolló el evento "Las Ciencias Básicas camino al Desarrollo Sostenible". Se realizaron actividades de "puertas abiertas" para estudiantes de colegios y "puertas adentro" para estudiantes de la facultad. En la jornada de puertas abiertas participaron 11 colegios de Bucaramanga y su área metropolitana, y se ofrecieron 400 refrigerios a los asistentes. En la jornada de puertas adentro se realizó una exposición de 61 posters de diferentes escuelas.
 - U23 FEST: En 2023 se realizó el evento "Unidos por nuestro bienestar", el cual conto con actividades tanto en la sede central como en las sedes regionales alcanzando cifras de participación de 3.356 en la sede principal y 913 en las sedes regionales. 4 conferencias magistrales, 170 inscritos en trabajos de investigación, 15 equipos para el concurso de tejiendo bienestar, 8 equipos para el torneo de SINAPSIS, 40 ponentes, 88 posters, 30 equipos de concurso, 32 equipos de torneo.
 - Proyecto STEM academia: En 2022 se implementó un proyecto en Piedecuesta, en conjunto con la fundación "STEM Foundation Colombia", con el objetivo de ofrecer tutorías extracurriculares en matemáticas, física, química y biología a estudiantes de colegios públicos de estratos 1, 2 y 3. Participaron estudiantes de la UIS de los programas de Biología, Física, Matemáticas, Licenciatura en Matemáticas y Química. El proyecto fue financiado por la Decanatura de la Facultad de Ciencias con un total de \$5.866.432 tanto en ingresos como en egresos.
- **DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EL LOGRO DEL BUEN VIVIR CON ENFOQUE TERRITORIAL**

Los Cursos de Adelanto de Materias se han convertido en un referente a nivel regional, como una opción de calidad para aquellos estudiantes que buscan reforzar sus conocimientos o que buscan hacer una introducción a la vida universitaria, con el plus de que a ser admitido a algún pregrado de la UIS y dar cumplimiento a los requisitos previamente establecidos, las asignaturas adelantadas podrán ser homologadas.

Durante el trienio se realizó dos cursos por año. A continuación, se presenta un comparativo de las cifras más relevantes:

Matriculados:

El comportamiento durante el trienio fue en decreciente.



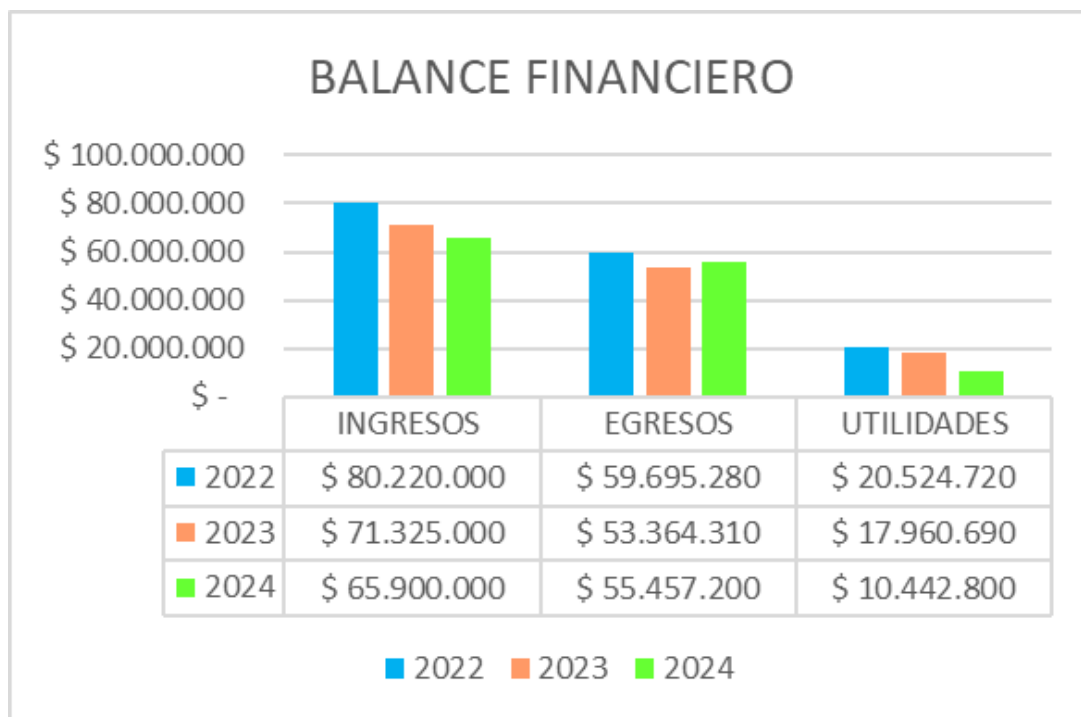
Devoluciones:

El comportamiento general de las devoluciones durante el trienio es de decrecimiento, de 2022 a 2023 bajaron en aproximadamente un 62% y aunque de 2023 a 2024 creció en aproximadamente un 45% fueron menos que las presentadas en 2022.



Balance: Ingresos vs Egresos.

Se observa a lo largo del trienio unos ingresos decrecientes, con unos egresos constantes, por ende, un nivel de utilidad decreciente.



- **GESTIÓN UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA**
 - **Sostenibilidad Financiera:** Desde 2016, se ha implementado un sistema de gestión financiera y contable para su administración. El componente financiero ha sido un punto fuerte de la Facultad de Ciencias se llevan procesos de planificación, ejecución y seguimiento, las cuales son tareas que se realizan con rigurosidad y que han permitido cumplir de forma satisfactoria con lo planeado y alcanzar las metas propuestas cada año, tanto para la ejecución de los ingresos como de los egresos.

El Fondo Especial 7095 administra los recursos gestionados por la Decanatura, provenientes de actividades de extensión. A continuación, se presentan los resultados correspondientes al trienio 2022-2024:

- En 2022, los ingresos totales fueron de \$134.114.616, y los egresos fueron de \$111.302.961
- En 2023, los ingresos totales fueron de \$124.910.578 y los egresos fueron de \$120.366.472.
- En 2024, los ingresos totales fueron de \$156.713.587 y los egresos fueron de \$141.454.135.



- Gestión Administrativa del Decano

El Decano participó en varias comisiones del Consejo Académico:

- **Comisión de Reforma del Ciclo Común:** La Propuesta de Ciclo Común para programas de ingeniería se desarrolló entre finales de 2022 y 2023. En 2022, se conformó una comisión del Consejo Académico para crear la propuesta. En 2023, profesores de las facultades de Ingenierías Fisicomecánicas y Fisicoquímicas, junto con la Facultad de Ciencias, trabajaron en 5 comisiones: Álgebra, Cálculo, Química, Física y Fundamentos de Analítica de Datos. Se integró normatividad institucional y nacional para rediseñar el currículo del ciclo básico, enfocándose en resultados de aprendizaje y estrategias de enseñanza-aprendizaje con TICs. La propuesta se consolidó en 4 fases, dando como resultado el Acuerdo del Consejo Académico No. 322 de 2023. Los decanos de las facultades de Ciencias e Ingenierías participaron en esta comisión. En 2023 se creó una comisión adicional para la gestión

curricular del ciclo común, buscando mejoras en los cursos de ingreso y gestión curricular, coordinando entre todas las sedes de la UIS. En el primer semestre de 2024 se estuvo trabajando en la formulación de la componente metodológica de este Ciclo Común, labor que se debe continuar, teniendo en cuenta la componente curricular previamente aprobada en el Consejo Académico y la cual debe corresponder a la etapa de implementación de este currículo. El trabajo de esta comisión se realizó entre las facultades de ciencias e ingenierías y contó con el apoyo del CEDEDUIS.

- **Comisión de Convenios:** En 2023, la comisión de convenios de la Universidad Industrial de Santander (UIS), liderada por el decano de la Facultad de Ciencias desde mediados de abril, se encargó de estudiar y evaluar un total de 48 convenios con diversas instituciones a nivel regional, nacional e internacional. Estos convenios fueron analizados para asegurar su pertinencia y viabilidad para la institución. En 2024, el decano de la Facultad de Ciencias continuó ejerciendo la presidencia de esta comisión, durante la cual se estudiaron y evaluaron 33 convenios adicionales con diferentes instituciones. El trabajo de la comisión en ambos años se centró en la revisión y análisis de los convenios para asegurar que se ajustaran a los objetivos y políticas de la UIS, fortaleciendo así la vinculación de la universidad con el entorno.
- **Comisión de Matrículas:** Desde 2022, la comisión de matrículas de la UIS definió lineamientos para el proceso de matrícula de pregrado en el segundo periodo, y los periodos académicos de 2023 y 2024, planificó el traslado de estudiantes de sedes regionales y ajustó horarios, e implementó una nomenclatura única para grupos de asignaturas. El decano de la Facultad de Ciencias formó parte de esta comisión. En 2024 continuó participando en esta comisión y se trabajó en el perfeccionamiento de las líneas previamente establecidas.
- **Comisión de Reforma de la Evaluación docente:** Propuesta de mejoras en la evaluación del profesorado.
- **Comité de Gestión de Cambio al EDIC:** En 2022, el Decanato de la Facultad de Ciencias solicitó la creación del Comité de Gestión de Cambio al EDIC. En 2023, el comité se dedicó al seguimiento y propuestas para el traslado de 23 laboratorios de investigación y 2 de extensión desde el Edificio de Posgrados, el Edificio de Livianos y las Facultades de Ingeniería Química y Salud al EDIC. Se gestionaron las obras civiles y la dotación, recibiendo la infraestructura y haciendo seguimiento a la entrega de ascensores y los Sistemas de Aire Acondicionado (SAA) y de Extracción Mecánica de Gases (SEMG). En diciembre de 2023, se trasladaron 19 laboratorios, 11 de ellos desde el Edificio de Posgrados. Se realizaron ajustes a la dotación de los laboratorios con una inversión de 82 millones de pesos. En 2024, el comité continuó trabajando en la puesta en funcionamiento de los sistemas SAA y SEMG con la colaboración de directores de laboratorios y escuelas, la Vicerrectoría Administrativa y la División de Gestión de Talento Humano
- **Comisión de Gestión Curricular del Ciclo Común:** En 2023, el Consejo Académico creó la Comisión de Gestión Curricular del Ciclo Común en noviembre, basándose en un documento del Consejo de la Facultad de Ciencias de septiembre de 2023 que buscaba mejorar el Ciclo Común. Este documento fue consultado y mejorado con la ayuda de profesores y directores del CEDEDUIS en diciembre del mismo año. El objetivo principal

de la comisión fue analizar y proponer mejoras tanto en los cursos de ingreso como en la gestión curricular, coordinando acciones entre todas las sedes de la UIS. El trabajo realizado en 2023 sirvió como base para un proyecto de gestión en 2024 sobre la gestión curricular del Ciclo Común. Los decanos de las Facultades de Ciencias e Ingenierías participaron en esta comisión, dirigida por el Vicerrector Académico.

- **Incidente en el Laboratorio 204 del Edificio de Posgrados:** En noviembre de 2023, un fuerte olor a sustancias químicas emanó del laboratorio 204 del Edificio de Posgrados, generando una evacuación local por parte del decanato de la Facultad de Ciencias y la Escuela de Química. Se confirmó que los laboratorios 104, 204 y 304 estaban comprometidos. El incidente fue atendido y superado gracias a la colaboración del Decanato, la Escuela de Química, personal de Seguridad y salud en el trabajo, la División de Planta Física y técnicos de laboratorio de la Escuela de Química.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

A continuación, se presenta el informe de gestión del trienio (2022- 2025) correspondiente al decanato de la Facultad de Ciencias Humanas y de cada una de las unidades académico administrativas adscritas la Facultad. El informe presenta los avances más significativos en los ejes misionales (docencia, investigación y extensión) y en el área administrativa. Así mismo, se plantean los retos que se visualizan a futuro para consolidar la labor docente y contribuir a una educación de alta calidad.

I. DECANATO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

I.1. Avances más significativos gestionados por la Facultad de Ciencias Humanas.

- **2022**

- Inicio de la primera cohorte del doctorado en Ciencias Sociales y Humanas (Resolución No. la Resolución No. 023723 del 10 de diciembre de 2021). El programa empezó a ofertarse en el segundo semestre de 2022 con 6 estudiantes.
- Realización del evento lanzamiento Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas "Confluencia de saberes sobre la humanidad". El evento contó con 6 conferencistas y 85 asistentes.
- Solicitud del registro calificado Doctorado en Educación, Cultura y Sociedad ante el MEN.
- Apoyo administrativo y normativo en la propuesta de creación de las Maestrías en Desarrollo del Talento deportivo (modalidades profundización e investigación).
- Cierre a la ejecución del proyecto "Implementación de una estrategia de educación flexible para hacer frente a los efectos del Covid 19 en entornos escolares vulnerables de Bucaramanga" financiado por el Sistema General de Regalías.
- Realización U22 Fest Idear para transformar (en conjunto con las facultades de Ingenierías Fisicoquímicas y fisicomecánicas).
- Realización del Diplomado Publicación de la Ciencia (en convenio con Publicaciones).
- Ejecución de Contrato interadministrativo con el Instituto de la juventud, el deporte y la recreaciónINDERBU.
- Gestión de firma del convenio marco de cooperación entre Cruz Roja Colombiana seccional Santander y la Universidad Industrial de Santander.

- **2023**

- Gestión y trámite ante el Ministerio para el otorgamiento de Registro Calificado de la Maestría en Desarrollo del Talento Deportivo en la modalidad de profundización (Resolución No. 013087 31 de julio de 2023 del MEN) y para el otorgamiento del registro Calificado de la Maestría en Desarrollo del Talento Deportivo en la modalidad de investigación (Resolución No. 017805 del 29 de Septiembre de 2023 del MEN).
- Elaboración del Estudio de Pertinencia y Viabilidad del programa de Licenciatura en Educación Campesina y Rural, y radicación del documento ante Planeación.
- Gestión y trámite ante el Ministerio para el otorgamiento de Registro Calificado del doctorado en Educación (Resolución No 17802 del 29 de septiembre de 2023 por parte del MEN.).
- Realización del programa SEA Humanas (implementación de acciones de acompañamiento individual y grupal, elaboración e implementación del Plan de Acción Tutorial, mejoramiento del estado académico inicial y final de los estudiantes atendidos y disminución de los estudiantes en riesgo académico.
- Realización ¡En la buena!: Programa de Promoción de la Salud Mental y las habilidades para la vida de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Industrial de Santander.
- Realización del Diplomado en Salud Mental (5 de mayo al 24 de noviembre de 2024).
- Realización de evento con el doctorado de Ciencias Sociales y Humanas denominado "Jornadas doctorales 2023".

- **2024**

- Consolidación del doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, el cual cuenta actualmente con 3 cohortes activas.
- Elaboración propuesta de creación del programa de Licenciatura en Educación Campesina y Rural (Proyecto Educativo del Programa y documento de recursos financieros). Radicación ante Planeación del Estudio de Pertinencia y Viabilidad, el PEP y el documento de Recursos Financieros.
- Apoyo a la Escuela de Idiomas para la creación del programa profesional en Traducción e Interpretación Inglés – Español – Inglés.
- Apoyo a la Escuela de Historia para la creación del programa de Antropología y Arqueología.
- Apoyo a la Escuela de Artes para la creación del programa de Maestría en Pedagogía Musical (elaboración del Estudio de Pertinencia y Viabilidad).
- Apoyo a la reforma curricular del programa de Licenciatura en Lengua Castellana, adscrito a la Escuela de Idiomas.

- Apoyo a la visita de pares del proceso de acreditación de alta calidad y elaboración respuesta informe del programa de Maestría en Derechos Humanos, adscrito a la Escuela de Derecho y Ciencia Política.
- Realización del Curso en Salud Mental (21 de junio al 16 de agosto de 2024). El curso estuvo dirigido a profesores de la Facultad de Ciencias Humanas y tuvo una duración de 60 horas.
- Realización de las jornadas doctorales 2024 “Tecnología y Subjetividad en la genealogía del actual “dispositivo digital”. El evento contó con la participación del doctor Ignacio Vento - Villate de la Universidad autónoma de Madrid.
- Apoyo al proceso de la primera y segunda convocatoria pública de profesores de carrera 2024 Facultad de Ciencias Humanas.
- Apoyo al proceso de convocatoria profesores cátedra 2024.
- Realización U24 Fest “Ideas para proteger la vida”. Evento realizado del 28 de octubre al 1 de noviembre de 2024 entre la Facultad de Ciencias Humanas, la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas e Ingenierías Fisicomecánicas. El evento contó 3 ejes temáticos (Ciencias Sociales, Desarrollo Humano y Cultural con Equidad, Transición Energética Justa e Investigación e Innovación desde el enfoque ético), 22.886 asistentes, 27 ponencias, 6 ponentes magistrales, 14 panelistas, 116 actividades y 131 voluntarios.
- Apoyo al Proyecto Sonidos para la Construcción de Paz. **Cobertura:** 42.892 niñas, niños, adolescentes y jóvenes del Santander, Norte de Santander, César y el Sur de Bolívar, 98 municipios, 225 establecimientos educativos y 72 gestores.
- Proyecto Banda Sinfónica del Departamento de Santander. Este proyecto se enfoca en la conformación de la agrupación, capacitar a los músicos, fortalecer su talento y asegurar la sostenibilidad y relevancia de la banda en el panorama cultural del departamento. En el 2024 se realizaron 7 conciertos y 27 talleres.

1.2. Planteamiento de los retos que se visualizan para el futuro.

- Creación del Doctorado en trabajo social (Escuela de Trabajo Social).
- Creación del Doctorado en Ciencias de la Comunicación (Escuela de Idiomas).
- Creación del Doctorado en Economía (Escuela de Economía).
- Construcción de la Red de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas.
- Fortalecimiento y visibilidad de la extensión social de la facultad.
- Organización de la Escuela de Posgrados de la Facultad.
- Mayor presencia de las Ciencias Humanas y Sociales en las sedes regionales.

2. ESCUELA DE FILOSOFÍA

2.1. Avances más significativos gestionados por la Escuela de Filosofía.

- **2022**

En el año 2022, la Escuela de filosofía propuso la creación de la asignatura Lógica II, con el objeto de brindar herramientas pedagógicas a los estudiantes que presentan las pruebas saber pro. También se destaca el trabajo realizado para fortalecer los semilleros de investigación de la Escuela. En este particular se realizó un evento en el que se expusieron los trabajos de los estudiantes adscritos a este nivel de investigación formativa. En este año se destaca la realización del evento magno de la Escuela, la Semana internacional del pensamiento filosófico.

- **2023**

En el año 2023 se destaca el trabajo realizado por la Escuela en la difusión de la investigación filosófica, particularmente en lo que tiene que ver con las Jornadas filosóficas, las jornadas de feminismo y filosofía, las jornadas de filosofía y saberes ancestrales, así como la Semana internacional del pensamiento filosófico. Debe destacarse, además, la propuesta y la realización de la cátedra Low Maus en los desarrollos filosóficos de la filosofía del cuerpo con el tema Género y vida.

- **2024**

En el año 2024 se destacan cada uno de los aportes realizados por la Escuela de filosofía y resaltados en la parte superior de este documento.

2.2. Planteamiento de los retos que se visualizan para el futuro.

Los principales retos para la Escuela de Filosofía consisten en mantener las acreditaciones de alta calidad del pregrado y de la maestría, así como iniciar los trámites para que el programa de Doctorado en Filosofía obtenga la acreditación en alta calidad. Con todo, el principal reto de nuestra unidad académica consiste en acrecentar el impacto de la Escuela a nivel nacional e internacional.

3. ESCUELA DE HISTORIA

3.1. Avances más significativos gestionados por la Escuela de Historia.

- **2022**

- Evaluación curricular del programa de Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social y avance en reforma curricular del programa.
- Renovación de Propuesta de intención de creación del programa de Maestría en Ciencias de la Religión.
- Cátedra Low Maus “Bucaramanga 400 años”. Temática: historia de la ciudad y análisis de fenómenos sociales y culturales actuales.

- "Universidad casual. Bucaramanga: Historia, sociedad y cultura". Ciclo de conferencias en torno a los 400 años de Bucaramanga en asocio con Casa del Libro Total, UDES y Asociación Colombiana de Historiadores - Capítulo Santander.
- Exposición fotográfica "Bucaramanga con ojos de alemán". Fotografías históricas de la ciudad del alemán Horst Martin. Organizada en asocio con la Dirección Cultural UIS.
- Organización de 1° Concurso Filminuto "Bucaramanga 400 años: historias de mi barrio". En asocio con Dirección Cultural UIS.
- Organización de 1° Seminario "Caminos y senderismo en Santander. Historia, patrimonio y movilidad sostenible" en el marco de U22 Fest.
- Creación de Propuesta técnica económica para suscripción convenio interadministrativo para Organización, digitalización y puesta en repositorio del fondo acumulado del área de diseños del Acueducto Metropolitano de Bucaramanga. En coautoría con Biblioteca y Oficina de Gestión Documental UIS.
- Firma de convenio de apoyo interinstitucional para la realización de prácticas sociales como modalidad de grado celebrado con Comité Cultural Zapamanga (COCUZA).
- Firma de convenio de apoyo interinstitucional para la realización de prácticas sociales como modalidad de grado celebrado con Safedoc.

- **2023**

- Realización de Reforma curricular programa de Historia y Archivística de acuerdo con la guía transitoria del consejo académico para la construcción de los proyectos educativos de los programas académicos.
- Entrega de documento PEP Maestría en Métodos y Técnicas Investigación con fines de renovación de registro calificado a la oficina de Planeación bajo la modalidad presencial- virtual, y Documento de Recursos Financieros. (Primera vez, primera revisión)
- Entrega de documento PEP para la creación de la Maestría en Enseñanza de la Historia a la oficina de Planeación bajo la modalidad presencial- virtual, y Documento de Recursos Financieros. (Segunda vez, segunda revisión).
- Fomento de la movilidad estudiantil 24 de mayo 2023, socialización de experiencias de estudiantes que participaron previamente en programas de movilidad estudiantil.
- Asesoría a estudiantes para realizar movilidad estudiantil.
- Realización del Coloquio de la Escuela de Historia 2023: "*La Historia después de la Nueva Historia. Aportes desde la región*" del 17 al 20 de octubre.

- Realización de la V versión de las Jornadas de Estudios Históricos. Perspectivas de Colombia y América Latina en el siglo XIX del 29 de noviembre al 1 de diciembre.
- Organización del archivo digital de la Escuela de Historia y la coordinación de posgrados en historia, quedando faltante por subir la próxima semana lo ya organizado sobre los expedientes correspondientes a los años 2021 y 2022 a la plataforma ALFRESCO.
- Celebración de dos convenios, un convenio marco con el Archivo General de la Nación para la realización de prácticas y un Convenio con la Corporación Compromiso para el desarrollo de prácticas sociales e investigación en derechos humanos.
- Registro del Archivo Histórico Regional (AHR) en el Registro Nacional de Archivos Históricos Colombianos – RENAHC, del Archivo General de la Nación Jorge Palacios Preciado.
- Visita de una comisión de profesores de la Universidad Federal de Pará y de la Universidad Federal del Amazonas para establecer un convenio marco con el fin de adelantar proyectos de investigación histórica sobre la cuenca del Amazonas, la historia ambiental y la historia de los pueblos indígenas. Firma de convenio con la Universidad Federal de Pará.
- Vinculación de un profesor de carrera en la Escuela de Historia.

• 2024

- Entrega del documento de propuesta de reforma curricular del programa de Historia y Archivística, tanto el PEP como el documento de viabilidad y pertenencia y el documento de recursos financieros, el cual fue radicado en el Decanato de Ciencias Humanas, y se recibió el primer concepto de la Dirección de Planeación en el mes de diciembre.
- Entrega del documento de propuesta de reforma curricular PEP Maestría en Métodos y Técnicas Investigación con fines de renovación de registro calificado a la oficina de Planeación bajo la modalidad presencial- virtual, y Documento de Recursos Financieros. (segunda vez, enviado al MEN. En espera de respuesta por parte del Ministerio de Educación Nacional.
- Entrega de documento PEP para la creación de la Maestría en Enseñanza de la Historia a la oficina de Planeación bajo la modalidad presencial- virtual, y Documento de Recursos Financieros. (tercera vez, tercera revisión- radicado en el Decanato de Ciencias Humanas).
- Elaboración de propuesta de programa nuevo de Antropología y Arqueología tanto el PEP como el documento de viabilidad y pertenencia y el documento de recursos financieros. (En proceso de radiación al Decanato de Ciencias Humanas).
- Elaboración de documento de propuesta de reforma curricular del programa de Maestría en Historia tanto el PEP como el documento de viabilidad y pertenencia y el documento de recursos financieros (En proceso de elaboración por parte del Comité Asesor de Posgrados de la Escuela de Historia).

- Realización del Coloquio Escuela de Historia “*Diálogos de Documentación Histórica*”, realizado Del 15 al 18 de octubre de 2024, buscó convocar a los estudiantes de pregrado y posgrados de la Escuela de Historia a analizar y conocer los diferentes tipos de archivos que existen en Colombia.
- Realización de las VI Jornadas de Estudios Históricos sobre el siglo XIX. Se llevaron a cabo las VI Jornadas de Estudios Históricos del 27 al 29 de noviembre.
- Presentación de libros Escuela de Historia en la Feria del Libro. Palabras vivas 2024. En este espacio se presentaron diversas publicaciones de la Escuela de Historia y se desarrollaron conversatorios sobre historia política, historia de las religiones, y memoria histórica con el público en general.
- Participación de profesores y estudiantes de pregrado y posgrado en el XXI Congreso Colombiano de Historia celebrado entre el 6 al 10 de mayo en la ciudad de Ibagué.
- Asesoría concepto sobre la actualización del escudo de Bucaramanga, en el marco del Acuerdo 018 de 2020. Se firmó un contrato interadministrativo No. 059604 con el Instituto Municipal de Cultura y Turismo de Bucaramanga. Este estudio, liderado por un equipo interdisciplinario, se centró en determinar los valores históricos y simbólicos que el escudo representa para los bumangueses.
- Radicación del Proyecto de Acuerdo Proyecto de Acuerdo mediante el cual se reconoce al Archivo Histórico Regional de Santander como una actividad misional de la Escuela de Historia. Este archivo constituye un recurso fundamental para la enseñanza aplicada de la archivística y para la investigación de profesores y estudiantes de posgrado. (En espera de respuesta por parte de la Secretaria General).
- Gestión para la construcción y puesta en marcha del nuevo espacio del Archivo Histórico Regional de Santander, según las especificaciones técnicas del Archivo General de la Nación.
- Realización de dos concursos de profesores cátedra para alimentar el Banco de Elegibles de la Escuela de Historia.
- Radicación del libro de egresados de la Escuela de Historia sobre la historia del Atlético Bucaramanga “*Con la fe intacta: Una historia del Atlético Bucaramanga (1948-2024). Ciudad e Historia*”. Enviado a pares evaluadores.

3.2. Planteamiento de los retos que se visualizan para el futuro.

- Visibilizar el Archivo Histórico Regional de Santander, a nivel local, regional y nacional.
- Aprobación por parte de las dependencias de la universidad de la reforma curricular del programa de Historia y Archivística, e inicio del plan de transición.

- Inicio de la primera cohorte de la Maestría en Métodos de Investigación Social, en modalidad virtual.
- Aprobación por parte de las dependencias de la universidad (por tercera vez) de la Maestría en Enseñanza de la Historia en modalidad virtual, e inicio de la primera cohorte.
- Fortalecimiento de los programas de posgrados de investigación de la Escuela de Historia, maestría y doctorado.
- Adecuación del Museo Arqueológico del Gran Santander en el Auditorio Menor del Edificio de Ciencias Humanas I.
- Inicio del proyecto “Hacia una Historia General de Santander (2025-2029)” en el marco de los 40 años de la Escuela de Historia. El proyecto consiste en la realización de una obra sobre Historia General de Santander como resultado de un coloquio anual en 2025, 2026 y 2027, y en cual se convoque historiadores expertos en historia regional. La obra sobre Historia General de Santander, estaría contemplada en tres tomos de la siguiente forma: tomo 1: De los habitantes originarios a la crisis imperial, tomo 2: De la independencia a la Guerra de los Mil Días, y tomo 3: El siglo XX y los tiempos recientes.

4. ESCUELA DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

4.1. Avances más significativos gestionados por la Escuela de Derecho y Ciencia Política

- **2022**

- Creación del Grupo de Investigación “Derecho y Ciencia Política”, el cual integra diferentes semilleros de investigación que abarcan las diversas áreas del Derecho. Este grupo tiene como objetivo fomentar la investigación jurídica mediante el desarrollo de proyectos académicos, la publicación de estudios y la participación en eventos científicos. Asimismo, busca generar un espacio de reflexión crítica y análisis interdisciplinario, promoviendo el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes e investigadores con el fin de contribuir al avance del conocimiento en estas disciplinas.
- Formalización de la línea transversal de asuntos de género para el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación UIS. Esta iniciativa busca promover la igualdad de género y garantizar el acceso a la justicia para todas las personas, especialmente aquellas que han sido víctimas de violencia de género y discriminación.

A través de esta línea, se implementaron capacitaciones para estudiantes y profesionales del consultorio, con el fin de sensibilizarlos sobre la importancia de abordar los casos desde una perspectiva de género. Además, se establecieron protocolos específicos para la atención de casos relacionados con violencia de género, asegurando un enfoque integral y respetuoso hacia las víctimas.

Con esta acción, la Escuela de Derecho y Ciencia Política reafirma su compromiso con la promoción de la justicia social y la defensa de los derechos humanos, contribuyendo a la construcción de una sociedad más equitativa y libre de violencia

- Realización de las “II Jornadas Internacionales de Derecho Penal y Procesal Penal”, un evento académico en sentido solidario para la comunidad universitaria, que se destacó por la participación del exministro de la Suprema Corte de Justicia de la República Argentina, Eugenio Raúl Zaffaroni.

Este evento reunió a destacados académicos, juristas y estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de intercambiar ideas y reflexionar sobre los desafíos actuales del derecho penal y procesal penal en el contexto latinoamericano. Las jornadas incluyeron conferencias magistrales, paneles de discusión y talleres prácticos, abordando temas como la reforma del sistema penal, los derechos humanos, y la justicia restaurativa.

La presencia de Zaffaroni, reconocido por su enfoque crítico y su compromiso con la defensa de los derechos humanos, enriqueció el debate y brindó a los asistentes una perspectiva valiosa sobre la evolución del derecho penal en la región. Además, se promovió un espacio de diálogo sobre la importancia de la ética en la práctica jurídica y la necesidad de un sistema de justicia más equitativo.

Las “II Jornadas Internacionales de Derecho Penal y Procesal Penal” no solo fortalecieron la formación académica de los participantes, sino que también fomentaron la solidaridad y el compromiso social, reafirmando el papel de la Escuela de Derecho y Ciencia Política como un referente en la discusión de temas jurídicos relevantes para la sociedad. Al finalizar el evento, se destacó la importancia de continuar con este tipo de iniciativas que promueven el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de una cultura jurídica más inclusiva y consciente de las realidades sociales.

- Escuela de Derecho y Ciencia Política estuvo a cargo de la cátedra institucional de paz y convivencia ciudadana la cual fue titulada: “Cátedra de Paz, Convivencia y Ciudadanía: "La academia como legataria del Informe Final de la Comisión de la Verdad – La mochila de Molano" Esta cátedra institucional contó con más de 250 matriculados y se destacó por la inclusión de las sedes regionales UIS. Resaltando que se hizo en clave del informe de esclarecimiento de la comisión de la verdad.

La cátedra se diseñó en clave del informe de esclarecimiento de la Comisión de la Verdad, abordando temas fundamentales como la memoria histórica, la reconciliación y la construcción de una cultura de paz.

El éxito de esta cátedra institucional reafirma el compromiso de la Escuela de Derecho y Ciencia Política con la formación integral de sus estudiantes y su responsabilidad social en la promoción de valores democráticos y de respeto por los derechos humanos. Al finalizar el curso, se destacó la necesidad de continuar con iniciativas similares que fortalezcan la educación en temas de paz y convivencia, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más pacífica y cohesionada.

Las sesiones se transmitieron por el canal institucional de YouTube @UISDerecho https://www.youtube.com/@UISDerecho/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=1

- Creación de la Clínica Jurídica Carlos Gaviria Díaz para el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, destacándose en la defensa de los derechos colectivos y el litigio de alto impacto.

La creación de la Clínica Jurídica Carlos Gaviria Díaz no solo enriqueció la formación académica de los estudiantes, sino que también reafirmó el compromiso de la Escuela de Derecho y Ciencia Política con la justicia social y la promoción de una cultura de derechos. Se destacó el impacto positivo que tuvo la clínica en la comunidad, así como la importancia de continuar desarrollando iniciativas que fortalezcan la defensa de los derechos colectivos y el acceso a la justicia para todos.

- **2023**

- La Escuela de Derecho y Ciencia Política proyectó la electiva de profundización “Derecho Animal no humano y sociedad” ofertándola para el segundo periodo académico del 2023, la cual tuvo buena recepción entre estudiantes contando con más de 20 de matriculados.

La buena acogida de esta electiva refleja un interés creciente entre los futuros profesionales del derecho por temas relacionados con la justicia social y la ética, así como un compromiso con la promoción de un enfoque más inclusivo y respetuoso hacia todos los seres vivos. Al finalizar el periodo académico, se destacó la importancia de continuar ofreciendo espacios de formación que aborden estas temáticas, contribuyendo así a la formación de abogados más conscientes y comprometidos con la defensa de los derechos de todos los seres que habitan nuestro planeta.

- Incorporación de la profesora Ana Patricia Pabón Mantilla a su planta profesoral de carrera. Con su llegada, se fortalece significativamente el área de Género y Derecho Internacional, dos campos de estudio de creciente relevancia en el contexto jurídico actual.
- Formalización de la línea transversal en Derecho Carcelario para el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, con el objetivo de brindar un enfoque integral y especializado en la atención de casos relacionados con el sistema penitenciario. Además, se espera que esta línea transversal contribuya a la formación de profesionales comprometidos con la justicia social y el respeto a la dignidad humana, promoviendo así un impacto positivo en la comunidad y en el sistema judicial.
- la Escuela de Derecho y Ciencia Política estuvo a cargo del Proyecto de Implementación de la Conciliación en Equidad en los municipios priorizados por el Gobierno Nacional de Colombia, firmado entre el Ministerio de Justicia y del Derecho y la Universidad Industrial de Santander. Este proyecto tuvo como propósito fortalecer los mecanismos de justicia comunitaria, promoviendo la resolución pacífica de conflictos a través de la formación y certificación de conciliadores en equidad. A través de este proceso, se buscó mejorar el acceso a la justicia en comunidades vulnerables, fomentar la participación ciudadana en la solución de disputas y contribuir a la construcción de una cultura de paz y diálogo en el territorio nacional.

- **2024**

- La Escuela de Derecho y Ciencia Política, por designación del Ministerio de Justicia y del Derecho le asigna los siguientes proyectos:

No.	Nombre del proyecto	Objeto
1.	9760 – Implementación de la Conciliación en Equidad de los Municipios priorizados por el Gobierno Nacional.	Implementar y fortalecer la Conciliación en Equidad en los municipios priorizados por el Gobierno Nacional, promoviendo mecanismos alternativos de resolución de conflictos y el acceso a la justicia comunitaria.
2.	9775 - Política pública de Prevención de Violencias en el Contexto Familiar.	Diseñar e implementar una política pública integral para la prevención de violencias en el contexto familiar, enfocada en estrategias de sensibilización, capacitación y atención a víctimas, con el fin de garantizar entornos seguros y la protección de derechos.
3.	9776 – Servicios de consultoría Integral para desarrollar acciones encaminadas al fortalecimiento de la estrategia sistemas locales de justicia en municipios priorizados.	Brindar servicios de consultoría integral para desarrollar acciones orientadas al fortalecimiento de la estrategia de sistemas locales de justicia en municipios priorizados, mejorando la articulación interinstitucional y la accesibilidad a la justicia para las comunidades.

- Incorporación de la profesora Hingrid Camila Pérez Ordoñez a su planta profesoral de carrera. Con su llegada, se fortalece significativamente el área de Derecho Procesal y mecanismos alternativos de resolución de conflictos, dos campos de estudio de creciente relevancia en el contexto jurídico actual.
- El programa de derecho recibe la acreditación de alta calidad mediante Resolución No. 004907 del 16 de abril de 2024 del Ministerio de Educación Nacional con una vigencia de cuatro (4) años.
- Realización de brigadas de asesoría jurídica en los centros penitenciarios de la ciudad, en el marco de la línea transversal Derecho Carcelario implementada en el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación UIS.
- La Escuela de Derecho y Ciencia Política estuvo a cargo de la cátedra institucional “Cátedra de paz, convivencia y ciudadanía: Una rosa llamada UP: Genocidio, verdad y memoria”, un espacio académico y de reflexión dedicado al análisis histórico, jurídico y social del exterminio de la Unión Patriótica (UP) en Colombia.

A través de este ejercicio pedagógico, se promovió el estudio de la violencia política en el país, la construcción de memoria histórica y la importancia del reconocimiento de la verdad como base para la justicia y la reparación de las víctimas.

Las sesiones se transmitieron por el canal institucional de YouTube @UISDerecho https://www.youtube.com/@UISDerecho/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=1

4.2. Planteamiento de los retos que se visualizan para el futuro.

El principal desafío para la Escuela de Derecho y Ciencia Política es asegurar la continuidad de la acreditación de alta calidad del programa de Derecho, así como formalizar la reforma curricular que se está llevando a cabo. Además, se busca ampliar la oferta académica con la creación de programas de posgrado propios, destacando la Especialización en Género y Derechos Humanos, que responde a la creciente demanda de formación en estas áreas cruciales.

El programa de Derecho de la UIS se distingue por su reconocimiento como uno de los diez mejores del país, lo que representa un gran orgullo y una responsabilidad significativa. Por lo tanto, el reto no solo consiste en mantener este prestigio, sino también en elevar continuamente nuestros estándares de calidad. Esto implica la implementación de metodologías innovadoras, la actualización constante del contenido académico y la promoción de la investigación y el desarrollo profesional entre nuestros estudiantes y docentes.

Asimismo, es fundamental fomentar la vinculación con el entorno social y profesional, estableciendo alianzas estratégicas que enriquezcan la formación de nuestros estudiantes y contribuyan a la solución de problemáticas jurídicas actuales. Al enfrentar estos retos, la Escuela de Derecho y Ciencia Política reafirma su compromiso con la excelencia académica y su papel como líder en la formación de profesionales del derecho comprometidos con la justicia y los derechos humanos.

5. ESCUELA DE ARTES

A continuación, se presenta el informe de gestión del trienio (2022-2025) correspondiente a la Escuela de Artes adscrita a la Facultad de Ciencias Humanas. El informe presenta los avances más significativos en los ejes misionales (docencia, investigación y extensión).

5.1. Avances más significativos gestionados por la Escuela de Artes.

• 2022

- Desarrollo de la institucionalización de los semilleros de investigación: Semillero de Investigación en Música UIS. Se avanzó en la creación de materiales audiovisuales para el *Museo virtual Notas de Historia*
- Realización de la investigación sobre innovación en museografía para rescatar el patrimonio cultural de los oficios, enfocada en el componente interactivo del Museo de la Panela y la Caña. Financiado por MinCiencias, el proyecto es desarrollado por los grupos de investigación INTERFEZ (Escuela de Diseño Industrial) y A TEMPO (Escuela de Artes), con apoyo de la Alcaldía de Güepsa y la Fundación Álvaro Quiroga. Además, se trabajó en el diseño de un guion socio gráfico y estrategias digitales para el centro de interpretación de Güepsa.
- Ejecución de los Cursos de Extensión en Música UIS donde se aportó a los diversos procesos de formación musical de niños y jóvenes a través del desarrollo de competencias necesarias para la interpretación individual o grupal de un instrumento. De igual manera, se llevó a cabo el curso pre universitario, el cual brinda las herramientas teórico musicales básicos para mejorar su desempeño en la prueba de admisión musical.
- Desarrollo de la vinculación con el Banco de la República a través de eventos.

- Realización del Diplomado en Adaptaciones, arreglos y su grabación en audio. dirigido a estudiantes y profesionales de música.
- Elaboración del manual de uso y préstamo de espacios físicos, equipos, instrumentos y accesorios musicales.
- Elaboración de documento acerca de los lineamientos transitorios de la Práctica docente.
- Desarrollo del III Encuentro de Investigación en Música UIS “La interdisciplinariedad en la música”.

• 2023

- Realización de los Cursos de Extensión en Música UIS donde se aportó a los diversos procesos de formación musical de niños, jóvenes y adultos. De igual manera, se llevó a cabo el curso pre universitario, el cual brinda las herramientas teórico musicales básicos para mejorar su desempeño en la prueba de admisión musical.
- Ejecución de los diplomados: “Diplomado en herramientas para la gestión de la cultura y el arte en pleno siglo XXI”
- Realización de la séptima edición de la Semana del Trombón UIS y de la séptima Edición del Festival Internacional de Percusión UIS.
- Desarrollo del IV Encuentro de Investigación en Música UIS “Suenan Santander”
- Mantenimiento y limpieza de los instrumentos de viento metal y teclados Clavinova.
- Ejecución del plan de mejoramiento para la autoevaluación del programa.
- Uso del programa de movilidad estudiantil, 7 estudiantes del programa de la Licenciatura en Música participaron en la modalidad de intercambio académico a países como Uruguay y México.

• 2024

- Realización del diplomado en jazz “Iniciación, improvisación y grabación de audio” (04 de marzo al 21 de junio de 2024).
- Ejecución del III Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Música (24 y 25 de mayo de 2024).
- Realización del taller de voces espectrales (Conferencias y concierto) (13, 14 y 15 de marzo).
- Desarrollo de la Semana Kodaly (15 de octubre de 2024)
- Elaboración y aprobación por parte del Consejo Académico del Estudio de Pertinencia y Viabilidad para la creación del programa Maestría en Pedagogía Musical (Acta No. 37 del 3 de septiembre de 2024 del Consejo Académico).
- Autoevaluación con fines de renovación de acreditación (Acta N° 20 del 25 de noviembre del 2024 perteneciente al nodo).
- Realización del VIII Festival Internacional de Percusión y Música de Cámara UIS 2024.
- Apoyo técnico y logístico de la Banda Sinfónica Departamental de Santander.
- Realización de los Cursos de Extensión en Música UIS y el Curso Preuniversitario en Música.
- Apoyo técnico y logístico al festival de piano dirigido por la academia El puente.
- Representación en el XI Festival Pianissimo en Medellín.

5.2. Planteamiento de los retos que se visualizan para el futuro.

- Implementar una reforma del programa que optimice la carga académica de los profesores, fortalezca la formación de los estudiantes y reduzca costos en el programa.

- Consolidar de manera oficial las redes académicas y artísticas, garantizando su continuidad y proyección.
- Gestionar la creación de un auditorio intermedio para la Universidad Industrial de Santander, que brinde un espacio adecuado para ensayos, almacenamiento de instrumentos y oficinas administrativas, además de la consecución de los recursos para ponerlo a fin, beneficiando a la Banda Departamental y a la futura orquesta. ¿Por qué la UIS no cuenta con un auditorio alternativo con 500 sillas?
- Creación de la Orquesta sinfónica de la UIS, fortaleciendo la oferta musical y cultural de la institución.

6. ESCUELA DE EDUCACIÓN

6.1. Avances más significativos gestionados por la Escuela de Educación.

• 2022

En el año 2022, la Escuela de Educación avanzó en la preparación de los talleres para el proceso de reforma de la Maestría en Pedagogía, promoviendo espacios de reflexión y construcción colectiva en torno a la actualización curricular.

De manera articulada, se fortaleció la formación permanente de los docentes, garantizando su actualización en tendencias pedagógicas y metodológicas con su participación de eventos académicos. Asimismo, se consolidaron y ampliaron convenios con instituciones educativas, favoreciendo el desarrollo de prácticas pedagógicas enriquecedoras para los estudiantes de licenciatura, en coherencia con los desafíos y necesidades del contexto educativo actual.

• 2023

En el año 2023, la Escuela de Educación logró un avance significativo con la reforma y renovación del registro calificado de la Maestría en Pedagogía. Este proceso, resultado de un trabajo articulado entre estudiantes, docentes, egresados y la comunidad académica, permitió fortalecer la estructura curricular, actualizar los enfoques pedagógicos y garantizar la calidad del programa, en concordancia con las exigencias del Ministerio de Educación Nacional. Con esta renovación, la Maestría en Pedagogía reafirma su compromiso con la excelencia académica, la formación investigativa y la contribución al desarrollo educativo del país.

• 2024

En el año 2024, la Escuela de Educación logró un avance significativo con la reforma y renovación del registro calificado de la Licenciatura en Educación Básica Primaria. Este proceso permitió fortalecer la formación integral de los futuros maestros, incorporando enfoques actualizados que promueven el desarrollo del pensamiento crítico y social, así como las diferentes expresiones artísticas en la enseñanza de la educación básica primaria. La renovación del programa reafirma el compromiso institucional con la excelencia académica, la innovación pedagógica y la preparación de maestros capaces de responder a los desafíos educativos contemporáneos. Igualmente, se dio

apertura al Doctorado en Educación, Cultura y Sociedad. Este es un programa interdisciplinario, fruto del esfuerzo conjunto de las Facultades de Ciencias Humanas y Ciencias de la Universidad Industrial de Santander. El programa responde a la necesidad de formación de investigadores de alta calidad que diagnostiquen y resuelvan problemas educativos complejos de la región, del país y del mundo. Se distingue de otros programas académicos similares ofertados en el país porque tiene como propósito abordar la educación desde la perspectiva de su compleja y complementaria relación con la cultura y la sociedad, teniendo como eje fundamental el proceso de formación del estudiante.

6.2. Planteamiento de los retos que se visualizan para el futuro.

La Escuela de Educación de la Universidad Industrial de Santander enfrenta un panorama de transformaciones en el ámbito pedagógico, tecnológico y social que demandan una constante actualización y adaptación a los desafíos del siglo XXI. En este sentido, se visualizan diversos retos estratégicos que definirán el futuro de la formación docente y la producción académica en la región. Uno de los principales desafíos es **la integración efectiva de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje**. Si bien la educación ha avanzado en la incorporación de herramientas digitales, es fundamental consolidar metodologías innovadoras que potencien el aprendizaje activo y el pensamiento crítico en los futuros docentes. En este contexto, la formación en enfoques como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el enfoque STEAM adquiere especial relevancia.

Otro reto clave es **el fortalecimiento de la investigación y la vinculación con el entorno social**. La Escuela debe consolidar su impacto a través de proyectos que respondan a las necesidades educativas del país, promoviendo la interdisciplinariedad y la articulación con comunidades, instituciones y organismos gubernamentales. La sostenibilidad de los semilleros de investigación y la consolidación de redes de cooperación académica serán factores determinantes en este proceso.

En el ámbito de la formación docente, es crucial **la actualización de los planes de estudio** para responder a los cambios en las políticas educativas nacionales y las tendencias internacionales en pedagogía. Se requiere un currículo dinámico que aborde la diversidad, la interculturalidad y la educación inclusiva, con un enfoque que priorice el desarrollo de competencias socioemocionales y la educación para la ciudadanía global.

Finalmente, **el fortalecimiento de la proyección social y la extensión universitaria** representa un reto central. La Escuela debe seguir consolidando su papel como un actor clave en la transformación educativa de la región, promoviendo alianzas estratégicas con instituciones escolares, comunidades y organizaciones del sector educativo.

En síntesis, la Escuela de Educación de la Universidad Industrial de Santander enfrenta el desafío de innovar en sus procesos formativos, consolidar su impacto investigativo y fortalecer su compromiso con la sociedad. La superación de estos retos permitirá seguir formando profesionales de la educación con altos estándares de calidad y con una visión transformadora para el futuro.

7. ESCUELA DE IDIOMAS

7.1. Avances más significativos gestionados por la Escuela de Idiomas

- **2022**

Componente: Formación pertinente y de alta calidad

- Documento para creación de Doctorado en Ciencias del Lenguaje.
- Realización de informe de la primera autoevaluación de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés (LLEI) a partir de la información recolectada durante el 2020, 2021 y 2022 en las reuniones del nodo de calidad.
- Realización de la segunda autoevaluación de LLEI.
- Reforma y elaboración de PEP con fines de renovación de registro calificado de LLEI.
- Seguimiento Plan de mejoramiento Maestría en Semiótica.
- Coordinación de la modificación Maestría en Didáctica de la Lengua, de acuerdo con Directiva ministerial 09.
- Elaboración de informe plan de seguimiento al plan de mejoramiento de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.
- Diseño del plan de intervención por semestres para seguimiento del plan de mejoramiento.
- Creación del espacio de Pausa Curricular para intervención en las prácticas pedagógicas de las dos Licenciaturas.
- Primera parte reforma al componente de literatura de la carrera Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.
- Revisión de 116 programas de Taller de Lenguaje para determinación de necesidades de la asignatura de servicio.
- Proyecto del Centro de Lectura, Escritura y Argumentación UIS.
- Trabajo conjunto con la Biblioteca: medición y seguimiento, planes lectores de colegios con prácticas pedagógicas.
- Autoevaluación y funcionamiento de los Proyectos Pedagógicos Integradores.
- Mejoras al manual de trabajos de grado de la Escuela de Idiomas.
- Creación de jornadas de capacitación para la elaboración del informe final de trabajos de grado.
- Participación en el diseño del software UIS para prácticas pedagógicas.
- Gestión y evaluación de convenios de práctica pedagógica

Componente: Investigación y extensión.

- Proyectos de investigación Grupo CUYNACO.

Proyecto
Trayectorias de la enseñanza de las matemáticas en ingeniería: entornos colombiano y norteamericano.
Implementación de una estrategia de educación flexible para hacer frente a los efectos del COVID-19 en entornos vulnerables de Bucaramanga, Santander.
Aprendizajes logrados y competencias previas exigidas en las pasantías y prácticas profesionales: elementos para la articulación entre programas universitarios y entornos de trabajo de sus egresados.
Proyecto de extensión solidaria: "Leer y escribir para investigar", Programa Investigadores por Naturaleza.

- Presentación de póster sobre artículos académicos.
- Día Internacional de la Lengua Materna y Día Nacional de las Lenguas Nativas.

- Social campaign: How to identify students who.
- InvEsLec IV: Investigación, Lectura y Escritura.
- Club de Conversación en Lengua Inglesa.
- Fonética francesa para profesores.
- Francés gratis para todos, le français gratuit pour tous 2.
- Coloquio de Maestros Didactólogos de Lenguas y Culturas 2022.
- Segundo Ciclo de Conferencias sobre Traducción Literaria.
- Presentación de póster sobre artículos académicos II.
- Brasil, meu Brasil brasileiro...
- Club de conversación en lengua inglesa II.
- Congreso Nacional de Profesores de Francés 2022 -ACOLPROF.
- Club de cultura en lengua francesa.
- Curso de escritura académica y corrección de estilo.
- Curso de preparación de exámenes internacionales en lengua inglesa.
- I Conversatorio: Educación intercultural, lenguas nativas y pueblos indígenas en contextos territoriales de Bucaramanga.
- InvEsLec V: Investigación, Lectura y Escritura.
- GLOTTA. Simposio "Actualidad de Yuri Lotman en el centenario de su nacimiento".
- GLOTTA. English for everyone.
- GLOTTA. Francés gratis para todos III: Le français gratuit pour tous.
- Germinario GLOTTA 2022-2023.
- Jornadas de Lenguaje 2022 – Traducciones y Transposiciones.
- GLOTTA. Introducción a la crítica genética para el análisis de textos.
- The Poster's Hall.
- GLOTTA. Germinario 2021-2022.

Componente: Regionalización e internacionalización.

- Centro de consejería interculturalidad Escuela de Idiomas.
- Centro de consejería interculturalidad Escuela de Idiomas. Asistentes internacionales.
- Egresado destacado (2 talleres).

Componente: Bienestar Institucional y desarrollo administrativo.

- Capacitación Sensibilización hechos basados en violencia de género - Equipo Protocolo de género.
- Estación de agua para el cuidado de la voz de los profesores de planta y cátedra.
- Capacitación Cuidado de la voz - Melissa Rincón Cediell.
- Capacitación contenidos WEB - Jonathan Méndez

• 2023

Enfoque del Plan de Desarrollo: Formación Integral e Innovación Pedagógica.

- Reforma curricular con fines de registro calificado del programa licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés de la escuela de idiomas - Fase 2.
- Autoevaluación con fines de acreditación maestría en semiótica de la lengua.

- Autoevaluación maestría en didáctica de la lengua.
- Plan de mejoramiento licenciatura en literatura y lengua castellana y reforma.
- Propuesta: PEP Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en francés y portugués.
- Propuesta programa de comunicación académica UIS.
- Propuesta: profesional en traducción.
- Capacitación recursos biblioteca profesores taller de lenguaje.
- Propuesta técnico en call centers.
- Propuesta electiva: lengua de señas colombiana II.
- Capacitación policía infancia y adolescencia estudiantes de prácticas.
- Cátedra de la paz, convivencia y ciudadanía.
- Eventos

Nombre del evento
EBOOK: APPROACHING COMMUNITY.
INVESLEC VI: INVESTIGACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA.
THE POSTER'S HALL: PRESENTACIONES DE PÓSTER SOBRE ARTÍCULOS ACADÉMICOS.
EXPOSICIÓN ESTILO CHARLA TED - EXPRESIÓN ORAL ACADÉMICA.
SEMILLERO DILECPOLE FRANCÉS GRATIS PARA TODOS (3), FRANÇAIS GRATUIT POUR TOUS (4)
SEMILLERO DILECPOLE INGLÉS PARA TODOS, ENGLISH FOR EVERYONE 2023.
TALLER DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE FRANCÉS DE LA REGIÓN SANTANDERES 2023.
ENGLISH GAMELAND.
"THE POSTERS HALL" PRESENTACIONES DE PÓSTER SOBRE ARTÍCULOS ACADÉMICOS.
LIBROS MULTIMODALES CON FINES EDUCATIVOS.

Enfoque del Plan de Desarrollo: Investigación e Innovación como ejes articuladores de las funciones misionales.

- Revista I número 3.
- Coloquio de maestrantes didactólogos de lenguas y culturas 2023.
- Grupo Cuynaco: 4 proyectos, 1 artículo b, 1 libro resultado de investigación.
- Semillero Co-Libris. 14 actividades.
- Semillero Setra. 7 actividades, 2 libros.
- Grupo Glotta. 4 proyectos vigentes, 1 proyecto editorial terminado y 1 en curso.
- Semillero estudios del discurso. Germinario 2023. La edición de textos: operaciones y problemas discursivos: 5 sesiones formativas.
- 2 jornadas de socialización prácticas pedagógicas e investigativas LLLC.
- 2. Jornadas de socialización prácticas pedagógicas LLEI.

Enfoque del Plan de Desarrollo: Cohesión Social y Construcción de Comunidad.

- Capacitación actualización protocolo HVBG a profesores.
- Capacitación actualización protocolo HVBG estudiantes.
- Sea socialización programa de fortalecimiento de competencias pedagógicas y ciudadanas.
- Socialización informe sea.

- Convocatorias ampliar banco de elegibles.
- Convocatorias docente ocasional de ciclo común.
- Convocatoria profesores de carrera (en curso).

Enfoque del Plan de Desarrollo: Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades y riesgos globales.

- Convenio internacional
- Convenios prácticas pedagógicas.
- Propuesta: PEP licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en francés y portugués.
- Propuesta: profesional en traducción.
- ENREDELE red académica de español como lengua extranjera de ascun.
- ACOLPROF asociación colombiana de profesores de francés.
- COLIFRI red colombo-francesa de investigadores.
- CIPIF colectivo de investigadoras de plurilingüismo, interculturalidad y francofonía
- Instituto de lingüística de la universidad de buenos aires.
- ALED asociación latinoamericana de estudios del discurso.
- ASOCOPI asociación colombiana de profesores de inglés.
- REDLESS red de lectura y escritura en educación superior
- Asociación semiótica colombiana

Enfoque del Plan de Desarrollo: Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir.

- Semana del lenguaje 2023. Lenguaje y resistencia.
- Foro: Barrancabermeja: cien años de historia y cultura.
- Interculturalidad crítica.
- Revitalización lingüística del CKUNZA e interculturalidad

Enfoque del Plan de Desarrollo: Gestión universitaria para la excelencia académica

- Publicación de información en redes sociales de la escuela y la institución
- Adecuación de infraestructura tecnológica.
- Propuesta Acuerdo Ciclo de Formación Pedagógica de las Licenciaturas UIS (modificación del acuerdo 326 de 2016).
- Revisión y ajuste de procedimientos. I manual de trabajos de grado revisado (ajuste modalidad cursos en posgrado).

• 2024

Eje Misional: Docencia.

- Autoevaluación Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana con fines de acreditación de alta calidad.
- Reforma Curricular del Programa Licenciatura En Literatura y Lengua Castellana Fase II.
- Propuesta Ciclo de Formación Pedagógica
- Plan de de mejoramiento derivado de acreditación de alta calidad de la Maestría en Semiótica.

- Plan de mejoramiento derivado de acreditación de alta calidad de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.
- Capacitación de la policía de infancia y adolescencia a estudiantes de prácticas pedagógicas investigativas.
- Programa de Comunicación Académica UIS.
- Propuesta cátedra de paz, convivencia y ciudadanía 2025.
- Número 3 Revista L
- Reforma con fines de renovación de registro calificado Maestría en Didáctica de la Lengua.

Eje misional: Investigación

- Participación del Grupo GLOTTA y CUYNACO en la Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación n° 957.
- Socialización prácticas pedagógicas e investigativas de los pregrados Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana y Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés.
- Evento docencia-investigación: Cultivating our research sedes (6270-4539).

Eje misional: Extensión

INVESLEC IX: INVESTIGACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA (5713 – 4527)
INVESLEC VIII (4024)
Semana del Lenguaje 2024 (4528)
A lo bien así es que se habla en mi tierra (4545)
Charla taller lenguas comunidades (4544)
Día internacional lenguas maternas /Día nacional lenguas nativas (3980)
Germinario – Glotta semillero Estudios del Discurso (4543)
Café Idiomas 2024 (4542)
ELE para todos (4541)
Aproximación a la poesía homérica – Glotta (4534)
English at school (4456)
The posters' hall (4042)
Apoyo En Interpretación Y Traducción A Deportistas Francófonos En El Mundial De Futsal En Bucaramanga 2024 (4454)
CURSO DE FORMACIÓN EN INCLUSIÓN EDUCATIVA (4021)
CURSO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA: una comunicación integral (4020)
Amplificar voces juveniles para el cambio social

Administración

- Participación en la convocatoria para la dotación de laboratorios de pregrado.

- Participación en convocatorias para seleccionar profesores de carrera, docentes ocasionales de ciclo común y profesores cátedra.
- Refrendación banco de elegibles.
- Convenios establecidos para las prácticas pedagógicas (Institución Educativa Maiporé, Institución Educativa Comuneros, Promoción Social del Norte, Institución Educativa Centro Piloto Simón Bolívar

7.2. Planteamiento de los retos que se visualizan para el futuro.

- Conservar la acreditación de alta calidad de los programas Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana y Maestría en Semiótica.
- Lograr la primera acreditación de alta calidad del programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés.
- Garantizar la formación de calidad pese a la falta de recursos físicos (laboratorios) y talento humano docente y administrativo.
- Lograr la apertura de los programas propuestos: Profesional en Traducción y Licenciatura en Lenguas Extranjeras francés-portugués.
- Consolidar iniciativas para la autogestión financiera.

8. ESCUELA DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

8.1. Avances más significativos gestionados por la Escuela de Economía y Administración.

- **2022**

Formación pertinente y de calidad

- Reforma académica del programa de economía finalizada y aprobada por el Consejo Académico.
- Una comisión de estudio doctoral a un profesor (Freddy Ruiz) de planta.
- Apoyo económico a una profesora de la escuela para asistir a un evento académico nacional.
- Apoyo económico a ocho estudiantes de la Escuela para la presentación de ponencias en eventos académicos nacionales.

Investigación y extensión

- Firma de un contrato interadministrativo entre la Secretaría de las TICS del Departamento de Santander y la Escuela de Economía por un valor \$390.246.910.
- Firma de tres convenios de prácticas empresariales para que los estudiantes puedan realizar la misma, como modalidad de trabajo de grado.
- Dos talleres dirigidos a estudiantes para fortalecer sus competencias.
- En ejecución tres proyectos de investigación por parte de los grupos de investigación de la Escuela.
- Publicación de tres documentos por parte de profesores de planta.

Regionalización e internacionalización

- Dos ponencias internacionales correspondientes a 2 profesores de planta.
- Ocho ponencias nacionales por parte de estudiantes pertenecientes a la Escuela.
- Cinco estudiantes de la escuela estuvieron en universidades nacionales e internacionales cursando semestre académico en el marco del programa de movilidad académica.
- Se contó con la presencia del Profesor Nestor Garza Puentes de la Escuela de Negocios de la California State University Dominguez Hills (Carson, CA), como profesor Visitante.

Bienestar estudiantil y desarrollo administrativo

- Financiamiento de 41 combos saludables a igual número de estudiantes de pregrado.

• 2023

Interacción con la comunidad mediante proyectos de extensión solidaria, realización de eventos de carácter académico, apoyo a movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional, firma de convenios interadministrativos con entidades de carácter público y firma de convenios para prácticas de estudiantes con entidades públicas y privadas, aumento en el posicionamiento y visibilidad de la Escuela mediante los eventos organizados e investigaciones con nivel de impacto y pertinencia regional.

• 2024

Interacción con la comunidad mediante proyectos de extensión solidaria, realización de eventos de carácter académico, apoyo a movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional, firma de convenios interadministrativos con entidades de carácter público y firma de convenios para prácticas de estudiantes con entidades públicas y privadas. Adicionalmente, se implementó el nuevo plan de estudios del programa de Economía, se realizó la autoevaluación con fines de acreditación del programa de Economía, aumento en el posicionamiento y visibilidad de la Escuela mediante los eventos organizados e investigaciones con nivel de impacto y pertinencia regional.

8.2. Planteamiento de los retos que se visualizan para el futuro.

Continuar con la línea de trabajo, además de los procesos académicos de autoevaluaciones y reforma de los programas de Maestría en Gestión y Políticas Públicas y la Maestría en Economía y Desarrollo. Para este año se tiene como actividad a resaltar la elaboración final del documento de viabilidad y pertinencia para la creación del Doctorado en Economía.

9. ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

9.1. Avances más significativos gestionados por la Escuela de Trabajo Social

2022

- Propuesta de creación del programa de Maestría en Asuntos Humanitarios. Elaboración y entrega del PEP para revisión y observaciones.

- Incremento del número de profesores con doctorado en la Escuela, pasando de 8 a 9. En el 2022 la profesora Claudia Milena Quijano obtuvo el título de doctorado en sociología de la Universidade Federal de São Carlos- UFSCar.
- Convenio “Observatorio de la Mujer y Equidad de Género de Santander” en ejecución.
- Reconocimiento institucional del Observatorio Regional de Desarrollo Humano Sostenible como grupo de investigación y se obtuvo la clasificación en la categoría C por Minciencias.
- Proyecto de investigación financiero con recursos externos “Desarrollo de estrategias para el manejo de aguas residuales en asentamientos periurbanos, con enfoques de sostenibilidad y economía circular, en la cuenca del río Alto Lebrija». Financiado por el Sistema General de Regalías (SGR- BPIN 2021000100536)”.
- Proyecto realizado con recursos internos “Participación en el proyecto "Contribución de la Universidad Industrial de Santander al proceso de creación y postulación del Geoparque Cañón del Chicamocha en el Departamento de Santander, Colombia, ante la UNESCO"
- 76 estudiantes de práctica curricular ubicadas en instituciones de la ciudad.
- Proyecto de investigación financiero con recursos externos “Transiciones socioecológicas de los paisajes de los Andes Nororientales, conectando conocimiento para la conservación de la biodiversidad y el desarrollo rural resiliente (Ref. I 10285270085)”.
- Movilidad entrante 6 estudiantes: 1 Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg - Schweinfurt -ALEMANIA 3Universidad de la Salle 2Universidad de Antioquia.
- Apoyo combo saludable a 42 estudiantes de pregrado.
- Gestión para el desarrollo del software para las prácticas.

2023

- Realización del Proyecto Educativo del Programa de Maestría en Asuntos Humanitarios y presentación ante el Consejo Académico.
- Construcción de la propuesta de intención del Doctorado en Trabajo Social.
- Realización de Reforma curricular programa de Trabajo Social de acuerdo con la guía del consejo académico para la construcción de los proyectos educativos de los programas académicos. Elaboración del Estudio de Viabilidad pertinencia del programa de Trabajo Social.
- Realización III Congreso Internacional de Movilidades Humanas Colombo-Venezolanas. Evento realizado con apoyo de Redes Académica sobre migración.
- Realización de la Semana de Trabajo Social
- Encuentro de Egresados.
- Consolidación del Laboratorio de Docencia de la Escuela de Trabajo Social.
- Participación en el diseño de la FASE II del Proyecto Geoparque Cañón del Chicamocha

2024

- Renovación del Convenio “Observatorio de la Mujer y Equidad de Género de Santander”.
- Realización Encuentro de egresados
- Ampliación de los indicadores de movilidad entrante y saliente por parte de profesores y estudiantes.
- Realización de la Semana de Trabajo Social
- Apoyo a 40 estudiantes con combo saludable

- Participación en el diseño de propuestas de regalías por parte de los diferentes docentes de la Escuela
- Todos los grupos de la Escuela se encuentran avalados por la universidad y en proceso de reconocimiento por parte de MinCiencias
- Dos cargos docentes en período de prueba y dos nuevos cargos mas por suplir mediante concurso docente.
- Presencia en el Consejo Directivo del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social en el cargo de Vicepresidencia
- 2 Visitas Académicas por parte de Universidades del país para conocer e intercambiar desde las prácticas académicas.
- Realización del Taller: Estrategias y fortalecimiento para procesos relacionados con las pruebas SABER-PRO.
- 110 estudiantes ubicados en las diferentes instituciones de la ciudad atendiendo diferentes grupos poblacionales: Niños y Niñas, Familias, Adultos mayores, personas en situación de discapacidad, víctimas.

9.2. Planteamiento de los retos que se visualizan para el futuro.

- Consolidación del espacio de prácticas académicas denominado: Centro de extensión de la Escuela de Trabajo Social.
- Reforma Curricular del programa de pregrado
- Construcción del Proyecto Educativo del Programa de Doctorado en Trabajo Social primero en el país.

10. INSTITUTO DE LENGUAS

10.1. Avances más significativos gestionados por el Instituto de Lenguas.

2022

En el año 2022, el Instituto de Lenguas ejecutó eficazmente siete proyectos de extensión que contribuyeron al fortalecimiento de competencia comunicativa a la comunidad general y particular.

Proyectos de extensión 2022 instituto de lengua UIS			No. Estudiantes
Código proyecto	Nombre del proyecto	Ente contratante	
6213-2943	6213-2943 programa de fortalecimiento de competencias en lengua extranjera y de estrategias para servicio al cliente dentro el contexto de los <i>call centers</i> , en el marco del pacto de la educación por Santander 2030	Cámara de Comercio de Bucaramanga	60
6213-2982	6213-2982 programa de formación en inglés a dos grupos de docentes del colegio san pedro en el 2022	Compañía De Jesús. Colegio San Pedro Claver	20
6213-3067	6213-3067 programa de inglés para niños y jóvenes 2022	Comunidad en general	8058

Proyectos de extensión 2022 instituto de lengua UIS			No. Estudiantes
Código proyecto	Nombre del proyecto	Ente contratante	
213-3068	6213-3068 programa de adultos en el 2022	Comunidad en general	11088
6213-3072	6213-3072 cursos de lengua extranjera para funcionarios de la CDMB y/o su grupo familiar en el 2022	CDMB	70
6213-3119	6213-3119 diseño de un programa de inglés con propósitos específicos para lenguajes de programación.	Comunidad en general	
6313-3157	6312-3157 programa de formación en bilingüismo en convenio con la gobernación de Santander. (A21 o B1.1 a B2.5)	Gobernación de Santander	60

De manera paralela, se crearon cursos de inglés con propósitos específicos en el aula virtual institucional de *Moodle* (English for Specific Purposes) en los campos de *Call Centers* y Lenguajes de Programación y se realizó el ajuste al diseño de las asignaturas de lenguas extranjera, componente obligatorio, en concordancia con el Modelo Pedagógico Institucional Vigente.

2023

En el año 2023 se resalta la ejecución de cinco proyectos de extensión que contribuyeron al fortalecimiento de competencia comunicativa a la comunidad general y particular.

Proyectos de extensión 2023 instituto de lenguas UIS			
Código proyecto	Nombre del proyecto	Ente contratante	Cantidad de estudiantes
6213- 3461	6213-3461 programa de adultos en el 2023	Comunidad en general	10893
6213-3463	6213-3463 programa de inglés para niños y jóvenes 2023	Comunidad en general	11053
6213-3551	6213-3551 programa de formación en inglés a un grupo de docentes del colegio fundación colegio UIS para alcanzar competencia a1 en 2023	Fundación colegio UIS	20
6213-3614	6213-3614 cursos de lengua extranjera para funcionarios de la CDMB y/o su grupo familiar en el 2023	CDMB	49
6213-3157	6212-3157 programa de formación en bilingüismo en convenio con la gobernación de Santander. (A21 o B1.1 a B2.5)	Gobernación de Santander	60

Entre otras actividades y proyectos desarrollados por el Instituto de Lenguas también se destaca EL fortalecimiento de nueve aulas virtuales de inglés en la plataforma virtual institucional Moodle, a través de la creación de estaciones de aprendizaje, actividades interactivas, videos y juegos que proponen nuevos contenidos y una actualización de ejercicios.

Durante el 2023, trece profesores de la escuela de Trabajo Social, cuatro coordinadores académicos y tres profesores del instituto de lenguas participaron en la formación de la metodología CLIL (Content and language integrated learning), con una duración total de 60 horas. Esta metodología busca que los estudiantes aprendan de manera más profunda y auténtica, integrando el aprendizaje

del idioma con el contenido académico que están estudiando lo cual a su vez permite que los estudiantes desarrollen tanto sus habilidades lingüísticas como su comprensión del contenido.

2024

- Formación en Lenguas programas de pregrado y posgrado, cuerpo docente UIS
- Acompañamiento a las reformas curriculares.
- Caracterización de nivel de inglés de estudiantes de los programas de Economía y Química en el periodo académico 2024-1.
- Caracterización de nivel de inglés de estudiantes del programa de Ingeniería Biomédica en el periodo académico 2024-2.
- Implementación del aula de fundamentación de inglés AI
- Actividades de interculturalidad: Programa de asistentes extranjeros, English Language Teaching Event (ELT), Feria multicultural.
- Celebración día de interculturalidad y plurilingüismo.
- Acompañamiento con cursos de lengua extranjera, exámenes de suficiencia para profesores de planta, profesores cátedra y en periodo de prueba.
- Cursos a profesores cátedra
- Cursos a Profesores en periodo de prueba
- Cursos de extensión a la comunidad general.
- Estructuración y ejecución de propuestas para programas especiales.
- Fortalecimiento de Competencias Comunicativas en Inglés: Formación en Lengua Extranjera en Santander.
- Infraestructura física. A finales del año 2024 se dio inicio a la renovación del edificio del Instituto de Lenguas Campus principal, el cual tendrá una ampliación cercana al 40 % pasando a tener un área aproximada de 7 mil metros cuadrados, además de contar con un sótano, tres niveles, 40 aulas y poseer las normas sismorresistentes para el uso adecuado y seguro de la comunidad universitaria.

10.2. Planteamiento de los retos que se visualizan para el futuro.

- La adecuación del edificio con infraestructura moderna, permitirá al IL UIS avanzar en la incorporación de espacios académicos que atraigan estudiantes internacionales para el aprendizaje de Español como Lengua Extranjera.
- Ampliación de los espacios académicos de propósito específico. Ruta de Cacao-Geoparque-Zona franca-Turismo de Salud.
- Avanzar con la formación en metodología y lengua de maestros y estudiantes de instituciones públicas en etapas 2-3 en convenio con entes territoriales.
- Consolidación del programa de Alemán como lengua extranjera en apoyo a las oferta de estudios posgraduales en este país.
- Certificación en competencia lingüística institucional a los docentes de planta
- Ofrecimiento a los docentes planta para formación y certificación certificación en CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Ofrecimiento de apoyo en el diseño e implementación de espacios académicos de conocimiento disciplinar en lengua extranjera por parte de las facultades.

II. DEPARTAMENTO DE DEPORTES

1.1.1. Avances más significativos gestionados por el Departamento de Deportes.

2022

- Se realizó la 31° Carrera Atlética UIS, en modalidad presencial y virtual, con la participación de 3390 personas.
- Se desarrolló el programa de Interroscas Deportivas UIS donde participaron 2164 estudiantes.
- Se firmó el convenio académico con la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo” de la Habana, con el propósito de fortalecer procesos de movilidad y futuras alianzas académicas.
- Se inauguró el Skate park, siendo éste el primer skate park universitario de Colombia.
- Mediante la resolución 0980 del 5 de agosto del 2022, se da reconocimiento institucional al Grupo de Estudio GECAFD, del Departamento de Educación Física y Deportes.
- Se participó en los Juegos Nacionales ASCUN con 123 deportistas la UIS obtuvo 23 medallas (4 Oros, 6 platas y 13 bronce).
- El Departamento de Educación Física y Deportes desarrolló cursos de extensión en articulación con el INDERBU en: Administración Deportiva, El entrenamiento Deportivo como proceso pedagógico a largo plazo, Deporte adaptado, Actividad física y salud, Recreación, ocio y tiempo libre.

2023

- Se realizó la 32° Carrera Atlética UIS modalidad presencial y virtual. Esta versión contó con la participación de más de 2.432 atletas.
- El programa de In-terroscas Deportivas UIS contó con la participación de 2164 estudiantes.
- Se efectuó una visita técnica a la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte y la Universidad Autónoma de Occidente en Cali; se hizo un recorrido por las instalaciones y laboratorios de esfuerzo con el propósito de establecer posibles convenios interinstitucionales.
- Se dio apertura al primer programa académico de Maestría ofrecido por el Departamento de Educación Física y Deportes. El Consejo Académico autorizó el inicio de la Maestría en Desarrollo del Talento Deportivo en Profundización, mediante el Acuerdo No. 331 de 2023.
- Ingreso de nuevos profesores de planta al Departamento de Educación Física y Deportes.
- Renovación y reapertura del Gimnasio UIS. Se dio reapertura al gimnasio de la Universidad Industrial de Santander para que administrativos, trabajadores, profesores y estudiantes se inscriban y realicen actividad física guiada y apoyada por profesionales. Adquisición y funcionamiento de cerca de 100 máquinas de última tecnología como elípticas, caminadoras, equipos de multifuerza, bancos para la fuerza abdominal, entre otras.

• **2024**

- En la apertura del Gimnasio UIS se implementó un aplicativo móvil de agendamiento para garantizar el acceso de toda la comunidad.
- La versión 33° de la Carrera Atlética UIS volvió a las calles de Bucaramanga; el recorrido de 5 km, esta versión estuvo abierta a la comunidad con la categoría externa y contó con la participación de 3.955 personas.

- El grupo de investigación Grupo de Estudio, Cuerpo, Actividad Física y Deporte GECAFD con el propósito de promover la investigación en los jóvenes universitarios en áreas del deporte, la actividad física y la recreación, creó el Semillero de investigación en Optimización del Rendimiento Deportivo.
- Profesores del departamento participaron en la formación del “Curso de Formación en Salud Mental” (60 horas) ofrecido por la Facultad de Ciencias Humanas.
- Se participó en los Juegos Nacionales ASCUN. La UIS fue representada en Pereira por 135 deportistas en 15 disciplinas deportivas. Se obtuvo un total de 36 medallas: 7 de oro, 6 de plata y 29 de bronce.
- Se elaboraron dos propuestas de diplomados para desarrollar desde el Departamento de Educación Física y Deportes, denominados: “Fundamentos teórico-prácticos del desarrollo de las capacidades físicas en edad tempranas”, “Actividad física para el adulto mayor”.

2025

Se inicia la primera cohorte de la Maestría en Desarrollo del Talento Deportivo en investigación ofrecido por el Departamento de Educación Física y Deportes. Acuerdo No. 011 de 2024, del Consejo Académico.

1.1.2. Planteamiento de los retos que se visualizan para el futuro.

El Departamento de Educación Física y Deportes de la UIS establece como prioridades:

- Avanzar a la creación de la Escuela de Educación Física y Deportes de la UIS.
- Consolidación de los programas de Maestría en Desarrollo del Talento Deportivo en profundización e investigación.
- Continuar el perfeccionamiento de los programas insignia que desarrolla el Departamento de Educación Física y deportes en los ejes misionales de Docencia, Investigación y Extensión.
- Participar en futuras convocatorias para profesores de planta.
- Posibles convenios interinstitucionales a nivel nacional e internacional.
- Continuar con las actividades de extensión del Departamento de Educación Física y Deportes.

DECANATO FACULTAD DE SALUD

Apoyo a la creación y reforma de programas de Pregrado y posgrado de la Facultad

Desde el Decanato de la Facultad de Salud ha dado apoyo a los procesos de creación de los programas que iniciaron este proceso en el 2022, 2023 y 2024; estos son:

- Especialización en Cardiología
- Especialización en Neonatología
- Especialización en Dermatología
- Especialización en Dolor y Cuidado Paliativo
- Especialización en Medicina Familiar
- Maestría en Fisioterapia Cardiovascular Pulmonar
- Especialización en Enfermería Materno Perinatal
- Doctorado en Ciencias de la Salud y la Vida
- Maestría en Salud Mental Comunitaria
- Maestría en Educación para Profesionales en Ciencias de la Salud

El apoyo del decanato a estos procesos ha consistido en:

- Contratación de profesionales con experiencia en el área para la elaboración de los Proyectos educativos y los Análisis de Pertinencia y Viabilidad.
- Apoyo de los profesionales del decanato para la revisión y ajuste de los Proyectos educativos y los Análisis de Pertinencia y Viabilidad con el fin de atender las observaciones de Planeación y CEDEDUIS
- Elaboración, por parte de los profesionales del decanato, de los Documentos de Recursos Financiero.
- Asesoría, por parte de la profesional del área de Convenios del Decanato, para la elaboración de los anexos técnicos.
- Elaboración de plantillas estándar que permitan dar cumplimiento a los requerimientos de información al momento de elaborar los Proyectos educativos y los Análisis de Pertinencia y Viabilidad.
- Reuniones de seguimiento para atender inquietudes relacionadas con procesos de creación de programas que se encuentran en curso.
- Reuniones con Planeación y CEDEDUIS para atender dudas e inquietudes surgidas durante los procesos.
- Capacitaciones lideradas por el equipo de planta del Decanato a los profesionales de acompañamiento directo a los procesos de creación y reforma que se encuentran en curso; los temas de las capacitaciones incluyeron:
 - 1 Análisis contexto: capacitaciones dirigidas a profesores que están participando en procesos curriculares: creación, reforma y modificación de programas académicos
 - 2 Modelo pedagógico: ámbitos macro, meso y micro curricular
 - 3 Perfil de ingreso y Resultados de aprendizaje
 - 4 Macro y micro competencias
 - 5 Estándares y niveles de dominio
 - 6 Denominación del programa y objeto de estudio del programa

- 7 Ambientes, experiencias, recursos y estrategias de aprendizaje
- 8 Sistema de créditos académicos, tipos de actividades académicas e integralidad del currículo
- 9 Principios de construcción de la malla curricular y modelos de organización curricular
- 11 Bilingüismo
- 12 Formación integral en la UIS
- 13 Mapeo curricular
- 14 Contenido de las asignaturas
- 15 Sistema de evaluación (meso y micro, tipos de evaluación, momentos)
- 16 Perfil del aspirante
- 17 Relación con el sector externo (plan a 7 años)
- 18 Investigación (estrategias y plan a 7 años)

Como balance positivo de este apoyo está la finalización del proceso de creación de la Especialización en Psiquiatría, del cual solo se está a la espera del registro calificado por parte del MEN.

Apoyo a procesos de reforma curricular

Desde el Decanato de la Facultad de Salud se ha dado soporte a los procesos de reforma curricular de los programas de pregrado y posgrado que iniciaron dicho proceso en el 2022, 2023 y 2024; estos son:

- Enfermería
- Fisioterapia
- Medicina
- Nutrición y Dietética
- Especialización en Medicina Interna
- Especialización en Cirugía General
- Especialización en Ginecología y Obstetricia
- Especialización en Pediatría
- Especialización en Oftalmología
- Especialización en Ortopedia y Traumatología
- Especialización en Patología
- Especialización en Administración de Servicios de Salud
- Maestría en Fisioterapia
- Maestría en Epidemiología
- Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas

El apoyo a estos programas consistió, en el caso de los pregrados, en la vinculación de un profesional para orientar las reformas; a excepción del programa de Medicina que está recibiendo apoyo de los profesionales de planta del Decanato quienes además también se han encargado de revisar y ajustar los Análisis de Pertinencia y Viabilidad y los Proyectos Educativos de todos los programas. Finalmente, desde el Decanato se ha asumido la elaboración de los Documentos de Recursos Financieros para todos los programas.

Activación del Nodo de Facultad de Salud

Se activó el Nodo de la Facultad de Salud como estrategia permanente de acompañamiento a los procesos de renovación de registro calificado y de reforma y creación de programas. Las reuniones

se realizan 1 vez al mes y asisten la Decana, las Directoras de Escuela y los Directores de Departamento.

En estas reuniones se revisa el avance del proceso y los posibles inconvenientes que puedan estar teniendo los programas para avanzar y finalizar los procesos, al tiempo que se emiten alertas confiables sobre plazos y fechas de vencimiento que se deben tener en cuenta para no caer en incumplimientos.

En el Nodo de Facultad del 2024, realizado el 5 de diciembre, se presentó ante Directores de Escuela y Departamento el Balance de los procesos curriculares realizados durante el 2024. Para consultar el informe completo, ver:

https://ldrv.ms/p/c/83bd1eb62c1b4f74/ETnXjIB_lypFh4Hu_bZk4IMBDPs7SayGgtldPvwQ9N8IA?e=KTDliL

Apoyo a los procesos relacionados con convenios docencia servicio

- Apoyo en la realización, supervisión, revisión y modificación de los anexos técnicos para la renovación u obtención de registro calificado y reforma curricular de los programas de:
 - Microbiología y Bioanálisis
 - Especialización en Psiquiatría
 - Especialización en Medicina Interna
- Apoyo en la verificación del modelo de autoevaluación de escenarios de prácticas para atender visita de pares evaluadores para la obtención de concepto técnico favorable como escenario de prácticas a las siguientes instituciones en convenio:
 - Instituto Neumológico del Oriente S.A.
 - Asociación Niños de Papel
 - Instituto del Sistema Nervioso del Oriente S.A.
- Convenios gestionados y firmados en el trienio

Institución	Tipología del convenio	Vigencia	Estado
Clínica San Pablo S.A.	Convenio Docencia Servicio Clínico	16/11/2022 16/11/2032 (10 años)	Vigente
E.S.E. Hospital Emiro Quintero Cañizares	Convenio Docencia Servicio Clínico	17/11/2022 17/11/2032 (10 años)	Vigente
Unidad Clínica la Magdalena S.A.S.	Convenio Docencia Servicio Clínico	30/12/2022 30/12/2032 (10 años)	Vigente
Asociación Profamilia	Convenio Docencia Servicio Clínico	13/04/2023 13/04/2033 (10 años)	Vigente
Centro Médico Quirúrgico Bayos S.A.	Convenio Docencia Servicio Clínico	4/05/2023 4/05/2033 (10 años)	Vigente
Petrocasinos S.A.	Convenio Docencia Servicio No Clínico	4/09/2023 4/09/2033 (10 años)	Vigente
Secretaria de Educación de Piedecuesta	Convenio Docencia Servicio No Clínico	4/09/2023 4/09/2033 (10 años)	Vigente
Fundación Banco Arquidiocesano de Alimentos de Bucaramanga	Convenio Docencia Servicio No Clínico	6/09/2023 6/09/2033 (10 años)	Vigente

Institución	Tipología del convenio	Vigencia	Estado
Clínica Chicamocha S.A.	Convenio Docencia Servicio Clínico	20/09/2023 20/09/2033 (10 años)	Vigente
Laboratorio Bacteriológico de Alimentos - LABALIME S.A.S.	Convenio Docencia Servicio No Clínico	27/10/2023 27/10/2033 (10 años)	Vigente
Bolívar Ambiental Industrial Laboratorios S.A.S.	Convenio Docencia Servicio No Clínico	30/11/2023 30/11/2033 (10 años)	Vigente
Corporación Buen Ambiente - CORAMBIENTE	Convenio Docencia Servicio No Clínico	29/02/2024 29/02/2034 (10 años)	Vigente
Siana S.A.S.	Convenio Docencia Servicio No Clínico	21/08/2024 31/08/2034 (10 años)	Vigente
Refugio San José	Convenio Docencia Servicio No Clínico	8/11/2024 8/11/2034 (10 años)	Vigente
Centro Médico Quirúrgico la Riviera S.A.S.	Convenio Docencia Servicio Clínico	5/12/2024 5/12/2034 (10 años)	Vigente
Centro Quirúrgico de la Belleza S.A.S.	Convenio Docencia Servicio Clínico	05/12/2024 05/12/2034 (10 años)	Vigente

En el siguiente enlace se encuentran los convenios que se administran desde la Facultad de Salud <https://uis.edu.co/files/4.Convenios-Facultad-de-Salud.pdf>

- Convenios prorrogados o renovados durante la vigencia

Institución	Tipología del convenio	Vigencia	Acción
Fundación Cardiovascular de Colombia	Convenio Docencia Servicio Clínico	3 de enero de 2032	Renovación
E.S.E. Hospital Regional de San Gil	Convenio Docencia Servicio Clínico	25 de enero de 2032	Prórroga
E.S.E. Instituto Nacional de Cancerología	Convenio Docencia Servicio Clínico	6 de febrero de 2032	Renovación
E.S.E. Hospital Regional de García Rovira	Convenio Docencia Servicio Clínico	27 de marzo de 2032	Prórroga
Clínica Materno Infantil San Luis	Convenio Docencia Servicio Clínico	28 de marzo de 2032	Renovación
Universidad Cooperativa de Colombia	Convenio Específico Intercambio de Estudiantes	26 de mayo de 2027	Prórroga
Fundación Santa Fe de Bogotá	Convenio Docencia Servicio Clínico	21 de agosto de 2032	Renovación
Instituto del Corazón de Bucaramanga S.A.	Convenio Docencia Servicio Clínico	22 de agosto de 2032	Prórroga
Fundación Cardioinfantil – Instituto de Cardiología	Convenio Docencia Servicio Clínico	26 de agosto de 2032	Renovación
E.S.E. Hospital Regional Manuela Beltrán del Socorro	Convenio Docencia Servicio Clínico	18 de diciembre de 2032	Prórroga

- Convenios en proceso de prorroga

Institución	Tipología del convenio	Vigencia	Estado
Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses	Convenio Docencia Servicio No Clínico	19/12/2024	Cerrado

Propuesta para la Creación de la Oficina de Convenios

Construcción de la propuesta de creación de la Oficina de Convenios debido a la necesidad de contar con una nueva instancia que lidere los procesos de docencia servicio de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander considerando la entrada en vigor del Acuerdo 00273 del 5 de octubre de 2021 en donde se indica que es preciso dar el mismo tratamiento a los demás convenios no clínicos institucionales y no clínicos no institucionales (comunitarios).

La propuesta está en proceso de revisión y estudio en la Vicerrectoría Académica.

Compra de equipos de laboratorio para el Laboratorio de Simulación de la Facultad de Salud

Apoyo en el proceso de compra de equipos de laboratorio en el marco del proyecto de fortalecimiento de los escenarios de práctica docente de pregrado liderado por la Vicerrectoría Administrativa.

Teniendo en cuenta los equipos del laboratorio actualmente en un trabajo integrado con el técnico y profesores que realizan actividades académicas en el laboratorio y las necesidades identificadas en las sesiones académicas, se realizaron los trámites para compra de simulador de recién nacido, brazo masculino adulto con arteria diseñadas para entrenar el procedimiento de punción arterial, kit de brazo de entrenamiento multivenoso para terapia intravenosa periférica, desfibrilador externo automático de formación, aspirador, simulador de paciente bebé niño y adulto para RCP, simulador de vía aérea artificial para entrenamiento de aspiraciones de secreciones. Se busca con esta inversión, construir en un entorno de aprendizaje simulado de un valor agregado a desarrollo y mantenimiento de habilidades clínicas y quirúrgicas de estudiantes de pregrado y posgrado, así como de todos los profesionales de la salud.

Reorganización de la Estructura Técnico-Científica del HUS

Se avanzó en la propuesta de reorganización de la DTC mediante reuniones realizadas con los subgerentes y directores de departamento para aprobación del documento a presentar a las instancias directivas.

Posteriormente, se envió el documento a revisión a las siguientes instancias, por indicaciones del Rector: Planeación, División de Gestión del Talento Humano y Oficina Jurídica

Estas dependencias realizaron observaciones en una reunión conjunta que originaron la creación de dos documentos

- Propuesta de Reorganización de la Dirección Técnico-Científica – DTC de la E.S.E. Hospital Universitario de Santander
- Documento Técnico Jurídico Financiero para creación de los cargos de la Dirección Técnico-Científica – DTC de la E.S.E. Hospital Universitario de Santander

Siendo este último un documento nuevo que presenta un análisis jurídico y financiero para viabilizar el proceso de aprobación de la propuesta ante las instancias directivas correspondientes. Actualmente los documentos construidos se encuentran en segunda fase de revisión por las instancias mencionadas.

Creación de la estrategia EAPMe - Estrategia para atención de planes de mejoramiento



Tiene como propósito el trabajo articulado y colaborativo entre las UAA adscritas a la Facultad de Salud para atender los planes de mejoramiento obtenidos de los procesos de autoevaluación, haciendo uso eficiente de los recursos disponibles y considerando los enfoques y programas del plan de desarrollo institucional.

Los temas comunes identificados, una vez se realizó la revisión de los 124 proyectos y 120 acciones que deben desarrollar los programas son

Temas comunes	Reforma curricular
	Planes estratégicos para investigación y extensión por escuela y facultad
	Comunicación de normatividad y oportunidades institucionales
	Relación con los escenarios de práctica
	Egresados e impacto del programa
	Infraestructura física y tecnológica
	Modificación de normas
	Plan de formación de profesores
	Seguimiento planes de mejoramiento
	Recolección de información

Esta estrategia buscó atender de forma conjunta algunas actividades. Algunos de los proyectos son:

- Reformas curriculares simultáneas por parte de los programas de la Facultad de Salud que lo requieran – inscrito por las Escuelas.
- Programación de capacitaciones con CEDEDUIS para atención de temas conjuntos para los procesos de reforma – inscrito por el decanato.

- Definición de un plan de gestión interno con una proyección a 7 años, por Escuela, del componente investigativo que incluya todos los grupos de investigación que están adscritos a la UAA - inscrito por las Escuelas.
- Definición de un plan de gestión interno con una proyección a 7 años de la Facultad en relación con el desarrollo del componente investigativo. Incluye evento Facultad y Centro de Investigación – inscrito por el decanato.
- Definición de un plan de gestión interno, por Escuela, del componente de extensión que incluya las actividades propias que desee hacer la UAA - inscrito por las Escuelas.
- Definición de un plan de gestión de la Facultad en relación con el desarrollo del componente de extensión – inscrito por el decanato.
- Continuidad y fortalecimiento del espacio de comunicación definido por la Facultad para socialización de oportunidades institucionales – inscrito por el decanato.
- Socialización de los resultados de investigación de la comunidad en general: Boletín Salud Al Día, Evento de Investigación de la Facultad – inscrito por el decanato.
- Creación y socialización de versiones ejecutivas de los proyectos educativos de los programas académicos de la Facultad de Salud – inscrito por el decanato.
- Estructuración y organización del área de convenios de la Facultad de Salud – inscrito por el decanato.
- Fortalecimiento del bienestar en los escenarios de práctica – en revisión institucional.
- Fortalecimiento de la relación con los graduados – inscrito por el decanato.
- Creación de un modelo de impactos específico para el área de conocimiento – inscrito por el decanato.
- Socialización de los avances del nuevo edificio de la Facultad de Salud – inscrito por el decanato.
- Actualización y renovación de equipos de laboratorio de la Facultad de Salud – inscrito por el decanato.
- Viabilidad de modificación de normas (reglamento profesor cátedra, reglamento general de posgrados, reglamento profesores de carrera) – en revisión institucional.
- Plan de formación de profesores en temas relacionados con habilidades administrativas y de gestión, formación pedagógica – en revisión institucional.
- Seguimiento a planes de mejoramiento (balance al interior de la Facultad) – inscrito por el decanato.
- Creación de un sistema de almacenamiento de información para toda la Facultad de Salud – inscrito por el decanato.

Elaboración de versiones ejecutivas de los PEP de los programas académicos de la Facultad de Salud

Diseño y diagramación tipo brochure de los PEP de la Facultad de Salud. Asimismo, consolidación de un producto animado tipo spot institucional para la Facultad de Salud.

En la consolidación de los PEP (Proyecto Educativo del Programa), que corresponden a los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Salud, se diseñó un brochure para cada plan de estudios. Se presentó dos versiones de diseño para la portada y con el aval de la decana se eligió la más indicada, para un total de 21 brochures.

Este tipo de documentos gráficos se entregan en formatos compatibles, ya sean para impresión o para visualización digital.



Campaña de socialización de reformas curriculares de programas de Pregrado

Nombre de la campaña: *Profesional de Salud UIS del mañana*

Objetivos:

- Informar a los Estudiantes: Proporcionar a los estudiantes de pregrado información clara y detallada sobre las reformas curriculares en curso, incluyendo sus objetivos, cambios y beneficios esperados.
- Fomentar la Participación: Promover la participación de los estudiantes en el proceso de reforma, facilitando espacios para que expresen sus opiniones, inquietudes y sugerencias.
- Generar Conocimiento: Aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre la importancia de las reformas curriculares en la formación profesional y su impacto en la calidad de la educación.
- Presentar los Cambios Curriculares: Exponer los principales cambios propuestos en el currículo, así como las razones que los sustentan y los resultados esperados.
- Establecer un Espacio de Diálogo: Crear un entorno propicio para el diálogo y la retroalimentación, donde los estudiantes puedan discutir y analizar las reformas.

La campaña se desarrolló de mayo a diciembre de 2024 mediante la creación de material para difusión en redes sociales que se publicó semanalmente mediante Instagram y Facebook y replicadas mediante los grupos de WhatsApp de la Facultad.

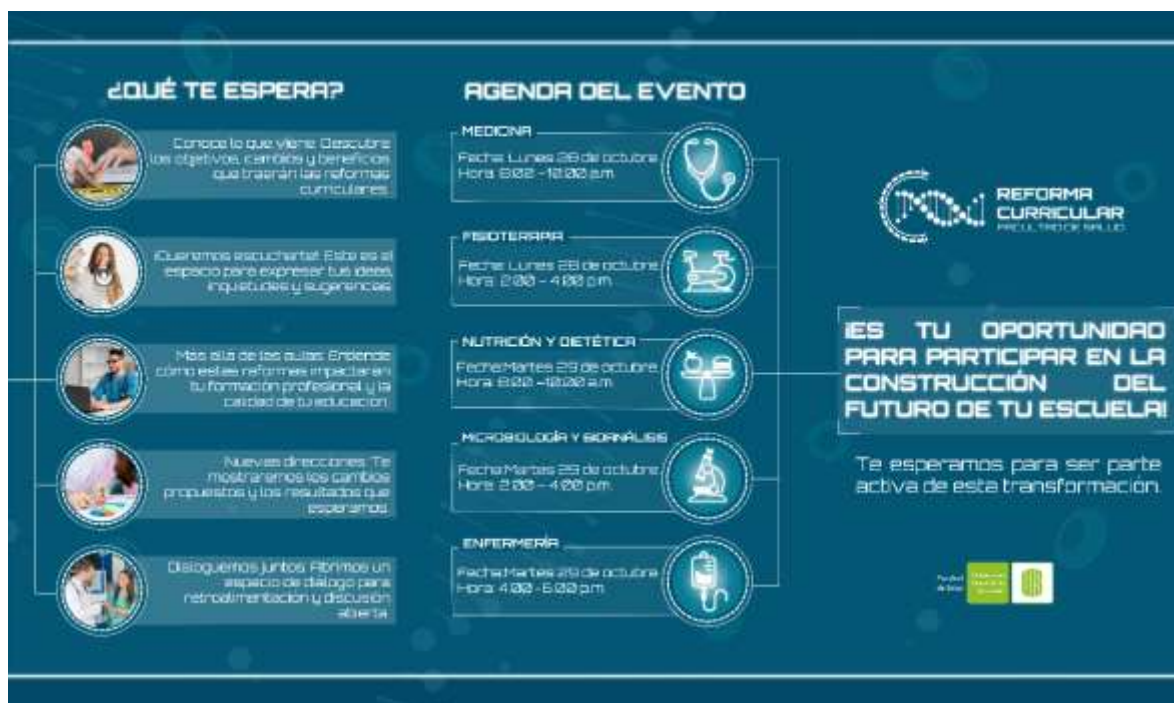
Se crearon más de 100 imágenes alusivas a los procesos de reforma curricular que incluían desde explicación del concepto, hasta los ejes de modificación y cambios propuestos. Además, la construcción de la campaña se realizó con un lenguaje ameno, cercano a la población estudiantil y utilizando recursos diferenciadores y llamativos como videos cortos (reels), caricaturas, noticias cortas, entre otros elementos creados específicamente para llamar la atención de la comunidad académica.

A continuación, una muestra corta del material elaborado:

Para ver la campaña completa, ingresar al siguiente enlace:

https://www.instagram.com/facultad_salud_uis?igsh=OHluYXU2d2Q0MHc1

Esto se complementó con una gran jornada de socialización realizada el 28 y 29 de octubre para presentar los avances de los procesos de reforma curricular que se están realizando en los cinco programas de pregrado de la facultad.



La agenda de la jornada de socialización inició el 28 de octubre a las 8:00 a. m. con el programa de Medicina, que hasta el momento ha avanzado en un 80% en el proceso de construcción de la nueva propuesta curricular. La actividad se realizó de forma participativa, invitando a los estudiantes a reflexionar sobre el currículo vigente y posteriormente presentando los cambios que hasta el momento se tienen definidos.

A las 2:00 p. m. el turno fue para el programa de Fisioterapia, que presenta un avance del 70% en la formulación de la nueva propuesta. La actividad se enfocó en contar a los estudiantes las metas formativas que el programa ha planteado y los elementos que están sustentando los cambios que se proponen para la formación de los estudiantes.

A las 4:00 p. m. inició la socialización del programa de Enfermería, que reporta un avance del 80% en la definición de la propuesta curricular. Durante la actividad se presentaron los diferentes argumentos que motivaron la reforma, se informaron los ejes que estructurarán el plan de estudios y se identificaron los cambios que tendrá el nuevo currículo respecto al programa vigente.

El 29 de octubre, la agenda continuó a las 8:00 a. m. con el programa de Nutrición y Dietética. Este programa reporta un avance del 40% en el proceso de construcción curricular, de tal forma que la actividad se enfocó en presentar los porqués de la reforma, el perfil de egreso del estudiante, e

identificar mediante una actividad interactiva con los estudiantes cuáles son los elementos del plan de estudios vigentes que deberían ser objeto de revisión y modificación.

El cierre de la jornada estuvo a cargo del programa de Microbiología y Bioanálisis, que ya cuenta con reforma aprobada por el Ministerio de Educación Nacional. El nuevo plan de estudios entrará en vigor a partir del 2025- I, por tanto, la actividad se enfocó en presentar a los estudiantes los cambios que se aproximan y el plan de transición que el programa ha formulado como parte de la gestión que deben seguir estos procesos de transformación y renovación curricular.

A la jornada asistieron más de 150 estudiantes.

Campaña de socialización sobre Educación Humanizada en Salud

Iniciativa de la Facultad de Salud creada en pro de un “renacer” en un entorno académico más humano y respetuoso. Un llamado a redescubrir la esencia de la educación, basada en el respeto mutuo y la dignidad humana, representado en la transformación profunda que se quiere fomentar. Mediante esta campaña se abordó con mayor profundidad qué es la educación humanizada, y cuáles son los recursos que brinda la universidad para promover un ambiente seguro y humano para todos. Este tipo de programas contribuyen a la creación un ambiente académico más empático y respetuoso.

Nombre de la campaña: *ConRazón*

¿Por qué ConRazón? La campaña combina la empatía del corazón con la lógica de la razón. Este nombre resalta la importancia de actuar con sensibilidad y discernimiento, promoviendo un entorno en el que el respeto y la comprensión guíen cada acción, creando un ambiente seguro y humano para todos.



Objetivo:

Promover un entorno en el que la empatía y la razón guíen las acciones, fomentando un ambiente seguro, respetuoso y humano en instituciones educativas y laborales del sector salud, bajo el precepto de “Humanización”.

Ejes de comunicación:

- Empatía y razón: mensajes que refuercen la importancia de combinar el corazón (empatía) y la mente (razón) en la toma de decisiones.
- Entorno seguro y humano: comunicación que resalte la creación de ambientes donde el respeto y la comprensión son prioritarios.
- Acción y estabilidad: uso de los colores rojo y azul para destacar la combinación de acciones decididas con un enfoque emocionalmente estable.

La campaña ha consistido en la réplica de imágenes y videos de expectativa, en un primer momento, y la difusión de contenido explicativo, en segunda instancia, sobre conceptos clave de humanización como principios, virtud, valor, humanismo, respeto, empatía, salud mental, compasión y simpatía,

junto con puntos de buena práctica en educación médica , entornos de aprendizaje seguro, violencia en las aulas, acoso académico, exigencia académica, entre otros.

La socialización se ha realizado mediante redes sociales como Instagram, Facebook y X, y utilizando los diferentes grupos de WhatsApp de la Facultad.

Muestra de las imágenes socializadas:



La campaña se complementó con una jornada de socialización realizada el 16 de septiembre que incluyó la difusión de los siguientes temas:

- Presentación de la campaña
- Conferencia Educación Humanizada
- Política de Salud Mental UIS
- Bienestar estudiantil: rutas de atención, beneficios para estudiantes y protocolo de violencia basada en género.
- Mesas de mediación para la resolución de conflicto.
- Conferencia sobre régimen disciplinario de los servidores públicos.

Las conferencias estuvieron lideradas por profesores de la Facultad de Salud y personal de Bienestar Estudiantil, División de Gestión de Talento Humano y Oficina de Control Interno.



Soportes de la realización del evento: <https://www.facebook.com/share/p/IDweHdTM68/>

Asistieron 180 personas: 83 estudiantes de pregrado, 50 estudiantes de posgrado, 40 profesores y 5 personas externas a la UIS (Bienestar – EMA; Psicóloga del instituto municipal de cultura y turismo de Bucaramanga; Coordinadora Hospital Docente Foscal; Interno HUS/UNAB; Interno HUS-UNAB) y 2 administrativos.

Propuesta para la creación del del Instituto Vida, salud y Bienestar

Desde la Facultad de Salud se está trabajando en una propuesta para crear el Instituto de Investigación e Innovación: vida, salud y bienestar, cuyo objetivo estratégico será:

Impulsar la generación de conocimiento mediante la investigación e innovación promoviendo la sinergia entre los Centros de: Investigación, Innovación y el core facilities de la Universidad Industrial de Santander, optimizando recursos, capacidades y generando espacios para el trabajo colaborativo entre universidad-empresa en búsqueda mejorar la salud regional.

Este instituto estará integrado por 3 unidades:



Se elaboró un documento de propuesta que presenta el funcionamiento de estas 3 unidades, objetivos, justificación, plan de trabajo, entre otros elementos.

Difusión de la investigación

Evento 2024: IV Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y IV Congreso Internacional del Proceso de Enfermería y del Lenguaje Estandarizado.

Evento realizado del 19 y 20 de septiembre de 2024

Objetivos:

- Socializar los proyectos y las propuestas de investigación que tengan como propósito atender las temáticas de interés del evento: Nuevas tendencias en fisioterapia, Investigación en biociencias, biotecnología y microbiología, actualidades en nutrición, Inteligencia artificial y Proceso de enfermería y lenguaje estandarizado
- Fomentar la participación de la comunidad académica de la facultad de salud en eventos de divulgación de la ciencia.
- Generar un espacio de diálogo que facilite a los integrantes de la comunidad académica interactuar y conocer los esfuerzos realizados en investigación, en innovación pedagógica y en el desarrollo de proyectos de extensión relacionados con las temáticas de interés del evento



Temáticas:

- Escuela de Fisioterapia: Nuevas tendencias en fisioterapia
- Escuela de Microbiología: Investigación en biociencias, biotecnología y microbiología
- Escuela de Nutrición y Dietética: Actualidades en nutrición
- Escuela de Medicina: Inteligencia artificial
- Escuela de Enfermería: Proceso de enfermería y lenguaje estandarizado

El evento permitió que 58 trabajos y experiencias comunitarias fueran socializadas mediante las modalidades de pósteres y ponencias, resaltando que la asistencia a estos escenarios fue de alta concurrencia. Particularmente sobresale que la presentación de ponencias se realizó en 4 jornadas en 2 auditorios, de tal forma que las personas tenían la posibilidad de asistir a 8 momentos de presentación de ponencias. Los auditorios 2 auditorios seleccionados para el evento fueron utilizados en su máxima capacidad.

Institución	Nº de ponencias	Nº de pósteres
Actualidades en nutrición	4	2
Inteligencia artificial	5	2
Investigación en biociencias, biotecnología y microbiología	5	15
Proceso de Enfermería y del Lenguaje Estandarizado	8	0
Nuevas tendencias en fisioterapia	5	12

Total	27	31

El evento también incluyó 24 conferencias magistrales de conferencistas procedentes de Colombia (13), Brasil (2), México (2), Países Bajos (1), Perú (1) y España (2).

Al evento asistieron 749 estudiantes de pregrado y posgrado. Para conocer más imágenes del evento consultar el siguiente enlace: <https://www.facebook.com/share/p/1ENNaDR97a/>

Evento 2023: U23 Fest



El U23 tuvo como propósito reconocer la importancia del bienestar considerando que actualmente se han generado diferentes afectaciones a la salud mental y física de las personas por cuenta del deterioro de las condiciones de bienestar, incluyendo los sucesos originados por cuenta de la pandemia

por COVID-19. El evento fue liderado por la Facultad de Salud y en el participaron como organizadores la Facultad de Ciencias y el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia IPRED.

Lugar de desarrollo

- Bucaramanga
- Sedes regionales: Barbosa, Barrancabermeja, Málaga, Socorro

Fechas del evento

- Bucaramanga: 15 al 17 de noviembre del 2023
- Sedes regionales
 - Socorro: 1 de septiembre del 2023
 - Barbosa: 15 de septiembre del 2023
 - Barrancabermeja: 29 de septiembre del 2023
 - Málaga: 13 de octubre del 2023

Temáticas del evento

Las temáticas del evento son 5:

- Salud Mental
- Ciencias como constructoras de paz
- Ciencias básicas y desarrollos tecnológicos de impacto social
- Entorno Saludables
- Autocuidado

Asistentes al evento

- Asistentes en sedes regionales: 913 personas
- Asistentes con participación protagónica en las actividades del evento en el campus central
 - Ponentes: 40
 - Presentadores de pósteres: 88
 - Integrantes de los equipos del concurso: 30

- Integrantes de los equipos del torneo: 32
- Asistentes a las actividades del campus central Bucaramanga: 3356 personas
 - Participación en al menos 1 actividad del evento: 3329 estudiantes
 - Participación en al menos el 50% de las actividades del evento: 1246 estudiantes
 - Participación en al menos el 80% de las actividades del evento: 929 estudiantes

Evento 2022: III Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y I Congreso Internacional de Investigación Vida, Salud y Bienestar

Encuentro Internacional de
Ciencias de la Salud
y
Congreso Internacional de Investigación
Vida, Salud y Bienestar



Juntos por un mundo más saludable

Del 3 al 5 de noviembre del 2022 se llevó a cabo este evento en el que se atendieron 6 focos estratégicos (Salud pública y sociedad, Estilo y calidad de vida, Atención primaria en salud, Investigación clínica, Biología, bioprocesos y biotecnología, Promoción de la salud).

Para la organización, definición de comités de evaluación y atención de los requerimientos logísticos del evento de constó con la participación de las 5 escuelas de la Facultad y el Instituto PROINAPSA. También se recibió el apoyo de Rectoría en el tema financiero.

Estadísticas del evento

- Postulación de 273 trabajos, 96 UIS y 177 externos.
- Aceptación de 205 trabajos, 84 UIS y 121 externos, 104 en la modalidad de ponencia y 101 como pósteres.
- Participación de 42 instituciones externas (regionales y nacionales).
- Participación de 841 personas, 636 como asistentes, 104 como ponentes y 101 como presentadores de pósteres.
- Conferencistas: 13, 7 de Colombia, 2 de USA, 1 de Brasil, 1 de Paraguay, 1 de Chile y 1 de Perú.
- Premios entregados: 13, mejor ponencia por cada foco (6), mejor póster por cada foco (5), mejor ponencia del evento (1) y mejor póster del evento (1).
- Personal de apoyo en la organización del evento: 29 estudiantes, 13 administrativos y 21 profesores.
- Calificación promedio del evento según encuesta de satisfacción: 4,7
- Agenda del evento: <https://congresointernacionalvidasaludybienestar.com/wp-content/uploads/2022/10/Agenda-detalle-final.pdf>

Boletín Salud al Día

El boletín "Salud al Día" informa sobre una variedad de noticias relacionadas con actividades académicas, investigativas y sociales desarrolladas en el ámbito de la salud en la Universidad Industrial de Santander (UIS). Las temáticas incluyen la participación de profesores y estudiantes en congresos nacionales e internacionales, logros académicos, eventos de extensión, actividades de semilleros de investigación, avances en proyectos científicos y tecnológicos, así como programas de impacto social.

El propósito del boletín es promover la visibilidad de las actividades realizadas en la facultad, destacar los logros de la comunidad académica y fortalecer la proyección institucional mediante la difusión de información relevante sobre iniciativas que contribuyen al desarrollo del conocimiento, la innovación y la atención a problemáticas sociales en el área de la salud. Es un medio que fomenta el intercambio académico y profesional entre la comunidad universitaria y sus grupos de interés.



El Boletín se ha emitido mensualmente desde abril de 2019. Los Boletines emitidos en el 2024 se pueden consultar en el siguiente enlace:
https://1drv.ms/f/c/83bd1eb62c1b4f74/EoBfADqomW5Bu1Zh3BedKUUB_WV2I-J8Gxlj3m3BAoIIQ?e=bt0uRr
Boletín Acreditación de la E.S.E. Hospital Universitario de Santander

El Boletín informa sobre actividades académicas, científicas y eventos destacados relacionados con la actualización profesional y el avance en la atención en salud. Se enfoca en divulgar logros, iniciativas y espacios de formación que fortalecen las competencias del talento humano, promueven la transferencia de conocimiento y posicionan al hospital como un referente en innovación, calidad y humanización en los servicios de salud. Su propósito es ser un medio de comunicación que conecte a la comunidad científica, académica y sanitaria con los avances y aportes institucionales en el ámbito de la salud.

Durante el año 2024, el Hospital Universitario de Santander, realizó un despliegue de información desde los diferentes ejes transversales de acreditación de la E.S.E. HUS para fortalecer los conocimientos en acreditación. Desde la Facultad de Salud, se reforzó la socialización de esta información con la comunidad universitaria a través del Boletín Acreditación HUS. La emisión de este Boletín se dio hasta el mes de agosto debido al lanzamiento del NotiHUS.

Dentro de las principales actividades desarrolladas para difusión de temas relacionados con el HUS se destacan:

- Realización y divulgación mensual del Boletín Acreditación HUS. Hasta el mes de agosto del 2024 se realizaron, en total, 47 boletines.
- Divulgación de información de interés en redes sociales UIS
- Consolidación del espacio radial en emisoras UIS “Promoviendo la salud y el autocuidado con la ESE HUS” para difundir temas de interés a la comunidad general, a través de la emisora UIS, 670 KHZ UIS AM “La nueva radio”. A la fecha se han realizado 33 programas.

Relación con egresados

Encuentro de egresados 2022: Con sello de calidad UIS





Realizado en el marco del III Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y I Congreso Internacional de Investigación Vida, Salud y Bienestar. Se invitó a los egresados de los diferentes programas: Bacteriología, Enfermería, Fisioterapia, Medicina, Microbiología, Nutrición y Dietética. Inscritos: 360; Asistentes: 100 egresados

Encuentro de egresados 2023: Reviviendo Recuerdos, Forjando el Mañana

El Encuentro de Egresados de la Facultad de Salud se realizó en el marco del Encuentro de Egresados UIS 2023 con miras a fortalecer los espacios de encuentro e interacción de la comunidad académica y generar un mayor impacto y visibilidad de las actividades programadas. El Encuentro de Egresados consistió en evento de tipo social para compartir con los egresados, teniendo como prioridad el acercamiento y mantenimiento de los lazos con los graduados. Inscritos: 350; Asistentes: 90 egresados.

Agenda

Se invitó a los egresados a participar en la agenda del Encuentro de Egresados UIS 2023 por ser un evento institucional.



Posteriormente, se dio la opción a los egresados de completar su visita a la Universidad participando en el encuentro exclusivo de los Egresados de la Facultad de Salud 2023.



Encuentro de egresados 2024

Encuentro realizado tradicionalmente año a años para fortalecer la relación con los egresados de los programas de pregrado adscritos a las UAA de la Facultad de Salud. Permite crear un espacio de interacción entre profesores, directivos, estudiantes y graduados para el intercambio de ideas y establecimiento de redes colaborativas de trabajo y fomentar la vinculación de los egresados en las actividades organizadas por la Universidad, incluyendo otros programas formales y no formales de educación.



El evento se realizó el Viernes 11 de octubre del 2024, de 6:30 a 9:30 p.m.

Participaron 123 egresados: 20 de Medicina, 18 de Microbiología, 22 de Bacteriología, 34 de Enfermería, 20 de Fisioterapia y 9 de Nutrición y Dietética.

Evidencia fotográfica del evento:

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=FacSaludUIS&set=a.1126308249495664>

Boletín Salud al Día – Edición Egresados

El boletín "Salud al Día" en su edición especial para egresados destaca noticias y actividades relacionadas con la comunidad de egresados de la Facultad de Salud. Incluye logros académicos y profesionales, eventos de actualización, proyectos de impacto social y testimonios de exalumnos destacados. El propósito del boletín es fortalecer los vínculos entre los egresados y la universidad, promoviendo el reconocimiento de sus aportes, la participación activa en iniciativas institucionales y la difusión de oportunidades de desarrollo profesional.

El Boletín Salud al Día Egresados se ha emitido de forma trimestral desde septiembre de 2019.

Evidencia del Boletín: <https://www.facebook.com/share/p/1WH74wHX27/>

Apoyo al proceso de acreditación del E.S.E Hospital Universitario de Santander

Debido a la relación permanente de los programas de salud de la Universidad con el Hospital Universitario de Santander, es necesario propender porque los estándares de calidad de los procesos asistenciales que desarrolla el HUS como escenario principal de prácticas no solo se mantengan, sino que mejoren en un proceso continuo de revisión y autorregulación que permita alcanzar la acreditación del Hospital. En la medida en que este escenario se fortalece también lo hacen los programas académicos que interactúan en este ambiente.

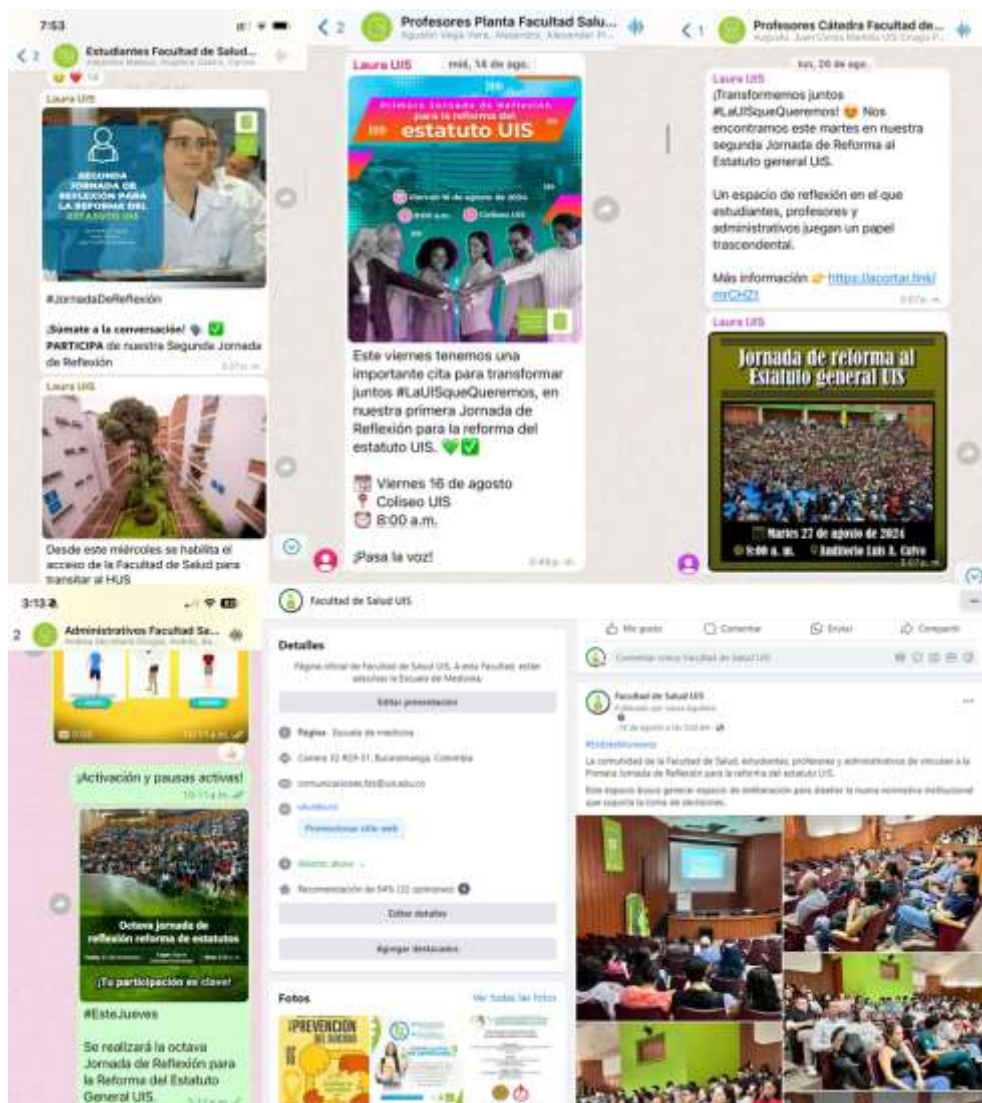
Por lo anterior, desde el Comité Articulador de Acreditación UIS-HUS se ha dado un acompañamiento constante por parte de la Facultad de Salud a los procesos de mejoramiento continuo del E.S.E. Hospital Universitario de Santander derivado del proceso de acreditación que se encuentra en curso.

La Vicerrectoría Académica apoyó en el 2023 el proceso en la fase de preparación para la postulación del Hospital Universitario de Santander ante el ente acreditador ICONTEC, con fondos de \$54.001.000 para la divulgación y socialización de los temas transversales de Acreditación en salud, fondos que fueron trasladados a división de publicaciones para el diseño y realización de los diferentes tipos de material educo-comunicativos.

Desde las subgerencias del Hospital también se ha dado apoyo al proceso de acreditación.

Socialización de Jornadas de Reflexión para reforma al Estatuto General

Utilizando piezas publicitarias y material gráfico, se realizó difusión por redes sociales y grupos de WhatsApp de las jornadas de reflexión definidas a nivel institucional, junto con los enlaces para seguir la transmisión en vivo de las actividades. A continuación, se presenta evidencia de la información socializada:



Socialización de otras noticias o actividades de la Facultad de Salud

La facultad de Salud dispone de diferentes medios de comunicación de incluyen:

- Página de Instagram: 2.384 seguidores
- Página de Facebook: 10 mil seguidores
- Correo electrónico: bases de datos de estudiantes, profesores y graduados
- Grupos de WhatsApp: grupos oficiales de comunicación unidireccional creados y administrados por el Decanato.
 - Estudiantes: 1.072 integrantes
 - Profesores de carrera: 139
 - Profesores de cátedra: 90
 - Administrativos: 42 integrantes
 - Egresados Escuela Enfermería: 321 integrantes
 - Egresados Escuela Medicina: 747 integrantes

- Egresados Escuela Fisioterapia: 245 integrantes
- Egresados Escuela Microbiología: 283 integrantes
- Egresados Escuela Nutrición y Dietética: 217 integrantes

Se precisa que los integrantes de los grupos de WhatsApp se actualizan al inicio de cada semestre considerando modificaciones que puedan darse como ingreso de nuevos estudiantes, graduación de otros, jubilación de profesores o desvinculación de talento humano.

Durante el 2024, además de los temas mencionados previamente, se difundieron noticias relacionadas con:

- Avances, supervisión o inspección de obras del nuevo edificio de la Facultad de Salud
- Elementos relacionados con el plan de contingencia de la Facultad por la obra del edificio: rutas del bus y rutas de acceso al Hospital
- Sesiones de orientación para la presentación de propuestas de investigación
- Eventos académicos desarrollados por los programas académicos de la Facultad de Salud
- Participación en eventos académicos de estudiantes y profesores
- Logros obtenidos por estudiantes y profesores en el ámbito académico, deportivo o cultural
- Participación o desarrollo de actividades de extensión lideradas por los programas académicos de la Facultad de Salud
- Actividades realizadas por Semilleros de Investigación y Centros de Estudio
- Actividades culturales y deportivas en desarrollo en el campus central
- Apertura de procesos de inscripción a programas académicos

Aprobación de la Política de salud mental de la Universidad Industrial de Santander

El Consejo Superior de la UIS aprobó el 12 de diciembre el marco normativo que permite a la institución dar impulso al desarrollo de acciones, diseño de estrategias y destinación de recursos para atender de manera oportuna e integral el tema de la salud mental para el bienestar de profesores, trabajadores y estudiantes de la Universidad, principalmente desde un enfoque preventivo.

La ‘Política Institucional de Salud Mental’ se construyó mediante un trabajo decidido y riguroso, gestado desde 2019 y soportado en la política nacional de salud mental y en la normatividad nacional de salud mental existente. La iniciativa, liderada por el profesor Jorge Niño, médico, psiquiatra, director del Departamento de Salud Mental UIS, apoyada por profesores del Departamento en mención y la decanatura de la Facultad de Salud UIS.

La construcción de la propuesta contó con la participación de los diferentes estamentos universitarios, representante de profesores ante los consejos Académico y Superior, directivos, profesores, y funcionarios administrativos.

Tres escenarios se identificaron en la propuesta planteada para la comunidad UIS ante un entorno diverso y cambiante

1. Población sin riesgo (sanos).
2. Población de riesgo (problemas de salud mental).

3. Población enferma (trastornos mentales), con sus respectivas rutas integrales de atención.

Esta política hace parte de la Política de Bienestar Institucional y del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030.

Como parte de la aproximación conceptual, los ejes rectores planteados en la pirámide de intervención en salud mental y apoyo psicosocial, fueron:

- Eje I: Promoción de los factores que influyen positivamente en la calidad de vida y bienestar social en la comunidad universitaria
- Eje II: Construcción de un modelo comunitario que facilite el desarrollo de entorno resilientes.
- Eje III: Consolidación de un modelo de atención primaria en salud mental que favorezca la detección temprana y abordaje integral de los trastornos psiquiátricos con énfasis en aquellos asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

Apoyo al despliegue de la Política Institucional de Salud Mental

Contribución en la implementación de la Política Institucional de Salud Mental, Acuerdo 058 de 2022, contribuyendo al Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030 por medio de aportes a la constitución del Comité Técnico Asesor para la implementación de la Política Institucional de Salud Mental en la Universidad Industrial de Santander, Resolución 0238 de 2023, sumado al despliegue de acciones como la organización de cátedras institucionales para atender temas de salud mental.

Cátedra institucional	Periodo académico	Tema	N° estudiantes matriculados
Cátedra Low Mauss	2023-1	Promoción de la salud mental	246 estudiantes
Cátedra Salud y Sociedad	2023-2	Prevención del consumo de sustancias adictivas	176 estudiantes
Cátedra Salud y Sociedad	2024-1	Habilidades para la vida	265 estudiantes
Cátedra Salud y Sociedad	2024-2	Comprensión Profunda	170 estudiantes

Capacitaciones de funcionarios de la Facultad de Salud

Como parte del plan de emergencia establecido por División de Gestión de Talento Humano, funcionarios administrativos de la Facultad de Salud reciben capacitación en diferentes temas concertados de común acuerdo entre las dos unidades.

Manejo de fiebre y signos de alarma de enfermedad respiratoria aguda, primeros auxilios, control de incendios, reanimación cardiopulmonar, y manejo de lesiones osteomusculares fueron los temas abordados durante el 2022.

El propósito de estos encuentros tuvo como finalidad enseñar aspectos relacionados con el plan de emergencias y primeros auxilios para afrontar cualquier eventualidad que se presente dentro o fuera de la facultad. 10 funcionarios fueron capacitados como brigadistas.

Desarrollo de actividades y proyectos de extensión

- Contrato interadministrativo COI.PCCNTR.3936947.
 - Fecha de Suscripción del convenio: 22 de agosto de 2022.
 - Fecha de acta de Inicio: 24 de agosto de 2022.
 - Objeto del Convenio: apoyar el desarrollo de capacidades para fortalecer habilidades y conocimientos en el talento humano en salud en el marco de las rutas integrales de atención en salud enmarcado dentro del proyecto fortalecimiento de la autoridad sanitaria para el equilibrio social y ambiental mediante acciones de articulación, difusión, comunicación y asistencia técnica para la gestión de salud pública en el marco del modelo APS del departamento de Santander
 - Valor del Convenio: \$ 376.265.100
 - El proyecto es liquidado en abril de 2023
- Diplomado - Proceso de capacitación en metodología de la investigación en salud para el diseño de propuestas de investigación institucionales.

Apoyo a la ejecución del Curso ofrecido a profesionales del Hospital Psiquiátrico San Camilo con el objetivo de aplicar la metodología para el diseño y ejecución de un proyecto de investigación en salud.

- Proyecto de extensión N° 6800-3579 Cuidar de la Piel de Personas Dependientes
 - “Formación de Cuidadores: Aprender a Cuidar la Piel de un ser querido dependiente”, Propuesta de extensión solidaria avalada el 10 de mayo por el Comité Operativo de Investigación y Extensión.
 - Esta actividad se desarrolló inicialmente en la facultad de salud y se coordinó con el IPRED para ser replicada en las sedes regionales. En total participaron 141 personas interesadas en la temática y calificaron la iniciativa con un promedio de 5, considerando los contenidos del programa, los recursos empleados, el cumplimiento de la propuesta y los profesores que lideraron la actividad de extensión. En la siguiente tabla se representa la distribución, según la sede de ejecución de la actividad de extensión.

Sede	Número de participantes
Facultad de Salud – Sede Central	19
Sede Socorro	15
Sede Málaga	41
Sede Barbosa	23
Sede Barrancabermeja	43

- Contrato Interadministrativo COI. PCCNTR.7119750
 - Fecha de Suscripción del convenio: 9 de diciembre de 2024
 - Fecha de acta de Inicio: 10 de diciembre de 2024.
 - Objeto del Convenio: Apoyar el desarrollo de capacidades al talento humano del grupo de gestión en salud ambiental en la normatividad legal vigente y lineamientos nacionales enmarcado dentro del proyecto fortalecimiento de las acciones de promoción, prevención, inspección, vigilancia y control de los factores de riesgo del ambiente que afectan la salud humana en Santander.

- Valor del Convenio: \$ 130.000.000
- Durante el 2022 se realizaron 11 actividades informativas y gratuitas de interés para la comunidad en general y otras para la comunidad estudiantil.
- Proyecto de extensión N° 6800-3255
 - Contrato interadministrativo: COI.PCCNTR.3936947
 - Objeto: apoyar el desarrollo de capacidades para fortalecer habilidades y conocimientos en el talento humano en salud en el marco de las rutas integrales de atención en salud enmarcado dentro del proyecto fortalecimiento de la autoridad sanitaria para el equilibrio social y ambiental mediante acciones de articulación, difusión, comunicación y asistencia técnica para la gestión de salud pública en el marco del modelo APS del departamento de Santander.
 - Duración: El proyecto inició ejecución el 24 de agosto de 2022 y está planeado finalizar el 23 de diciembre de 2022.
 - Valor del contrato: \$ 376.265.100
- Proyecto de extensión N° 6800-3280
 - Nombre: Curso en Reanimación Cardiopulmonar, básico y avanzado.
 - UAA participante: Departamento de Cirugía
 - Dirigido a: Instituto de Gastroenterología y Hepatología del Oriente con un total de
 - Participantes: 12
- Proyecto de extensión N° 6800-3247
 - Nombre: Curso en Reanimación Cardiopulmonar, básico y avanzado.
 - UAA participante: Departamento de Cirugía
 - Dirigido a: Escuela de Enfermería de la UIS
 - Participantes: 11
- Simposio Colombiano de Enfermedad por Biopolímeros
 - Organizador: Fundación Red Colombiana de Enfermedad por Biopolímeros
 - Objetivo: generar espacios académicos relacionado con Cirugía Plástica y enfermedades por Biopolímeros y promover las buenas prácticas en cirugía plástica a través del conocimiento de los biopolímeros por expertos

Actividades informativas para la formación integral

Durante el trienio se realizaron actividades informativas y gratuitas de interés para la comunidad en general y otras para la comunidad estudiantil.

Nombre de la actividad informativa	Fecha	Estadísticas de impacto en redes sociales	Afiche promocional
Altissia Socialización programas UIS e-idiomas	10 febrero	Facebook 21 espectadores, 2 me gusta, 2 comentarios, 4 veces compartida, 324 personas alcanzadas	
Importancia de la aplicación de la dosis de refuerzo para COVID- 19	16 febrero	Facebook 19 espectadores, 11 me gusta, 2 comentarios, 8 veces compartido, 1.200 personas	
¿Has planeado realizar un intercambio académico nacional o internacional?	10 marzo	Facebook 17 espectadores, 9 me gusta, 2 comentarios, 6 veces compartida, 685 personas alcanzadas	
La propiedad intelectual: una mirada general desde la academia	21 abril	Facebook 9 espectadores, 4 me gusta, 3 comentarios, 6 veces compartida, 563 personas alcanzadas	

Nombre de la actividad informativa	Fecha	Estadísticas de impacto en redes sociales	Afiche promocional
Nuevo factor potencial de riesgo cardiovascular	27 abril	Facebook 11 espectadores, 5 me gusta, 3 comentarios, 11 veces compartido, 820 personas alcanzadas.	
Aplicaciones del ácido fólico desde una perspectiva perinatal y desenlaces neonatales: mitos y realidades	17 marzo	Facebook 20 espectadores, 14 me gusta, 7 comentarios, 17 veces compartido, 1.800 personas alcanzadas.	
Medidas preventivas de enfermedad infecciosas en el hogar	12 mayo	Facebook 9 espectadores, 11 me gusta, 1 comentarios, 4 veces compartida, 619 personas alcanzadas	
Anatomía y química del amor	23 junio	Facebook 40 espectadores, 25 me gusta, 22 comentarios, 32 veces compartida, 967 personas alcanzadas	

Nombre de la actividad informativa	Fecha	Estadísticas de impacto en redes sociales	Afiche promocional
Cómo preparar una hoja de vida y desenvolverse en una entrevista laboral	3 agosto	Facebook 18 espectadores, 17 me gusta, 4 comentarios, 20 veces compartida, 693 personas alcanzadas	
Métodos de planificación	10 agosto	Facebook 26 espectadores, 20 me gusta, 4 comentarios, 17 veces compartida, 1.100 personas alcanzadas	
Recomendaciones generales para cuidadores de personas con discapacidad	14 septiembre	Facebook 18 espectadores, 28 me gusta, 26 comentarios, 20 veces compartida, 1.000 personas alcanzadas	

Jornadas de socialización de oportunidades institucionales

Durante el 2023 se realizaron actividades informativas y gratuitas de interés para la comunidad en general. A continuación, se presenta la relación de las transmisiones en Facebook y de los participantes conectados en la sala Zoom.

Nombre de la actividad informativa	Fecha	Estadísticas de impacto en redes sociales	Afiche promocional
Salud y Aprendizaje	Febrero 2	Facebook Facebook: 420 personas alcanzadas. 23 reacciones, comentarios y veces que se compartió Zoom: 44	
Manejo de irritabilidad y el enfado	Mayo 5	Facebook 136 personas alcanzadas. 7 reacciones, comentarios y veces que se compartió Zoom: 34	
¿Cómo disminuir el problema de dolor del hombro?	Junio 15	Facebook 417 personas alcanzadas. 50 reacciones, comentarios y veces que se compartió Zoom: 94	

Durante el 2023 se realizaron 2 actividades de proyección estudiantil (EL APRENDIZ) y de interés para profesores (FORMACIÓN DE FORMADORES). A continuación, se presenta la relación de las transmisiones en Facebook y de los participantes conectados en la sala Zoom.

Nombre de la actividad informativa	Fecha	Estadísticas de impacto en redes sociales	Afiche promocional
Sistema de Apoyo a la Excelencia Académica	Febrero 9	Facebook 381 personas alcanzadas. 9 reacciones, comentarios y veces que se compartió Zoom: 66	
¿Cómo se da apertura a nuevos convenios docencia-servicio?	Junio 14	Facebook 54 personas alcanzadas. 3 reacciones, comentarios y veces que se compartió Zoom: 11.	
Modelo pedagógico	Febrero 23	Facebook 106 personas alcanzadas. 3 reacciones, comentarios y veces que se compartió Zoom: 50	
Conocimiento y uso de los recursos bibliográficos de la Biblioteca UIS	Mayo 11	Facebook 294 personas alcanzadas. 9 reacciones, comentarios y veces que se compartió Zoom: 5	

Nombre de la actividad informativa	Fecha	Estadísticas de impacto en redes sociales	Afiche promocional
Puntos de ascenso en el escalafón docente, puntos salariales	Junio 8	Facebook 232 personas alcanzadas. 20 reacciones, comentarios y veces que se compartió Zoom: 37	

Programa “Un café con egresados”

La decanatura de la Facultad de Salud comprometida con el fortalecimiento de la investigación, movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, y la vinculación de egresados en iniciativas de investigación que estén desarrollando o que desarrollen los grupos de investigación de la universidad, realiza un ciclo de encuentros con egresados de los diferentes programas ofrecidos en la facultad, a través de un espacio denominado “Un café con egresados”.

Algunas de las sesiones realizadas en este programa se presentan a continuación.

Egresado invitado	Fecha	Estadísticas de impacto en redes sociales	Afiche promocional
Yuri Zárate	Enero 26	Sala Zoom 12 conectados Facebook 356 personas alcanzadas. 13 reacciones, comentarios y veces que se compartió YouTube 19 visualizaciones	

Egresado invitado	Fecha	Estadísticas de impacto en redes sociales	Afiche promocional
Sergio Macías Ruíz	Febrero 15	Sala Zoom 8 conectados Facebook 246 personas alcanzadas 16 reacciones, comentarios y veces que se compartió	
Zayne Milena Roa Díaz	Mayo 4	Sala Zoom 39 conectados Facebook 6 espectadores, 5 me gusta, 439 alcanzados, 1 comentario	
María Teresa Acosta	Junio 1	Sala Zoom 49 conectados Facebook 251 personas alcanzadas 10 reacciones, comentarios y veces que se compartió	

ESCUELAS Y DEPARTAMENTOS ADSCRITOS A LA FACULTAD DE SALUD

I. ESCUELA DE ENFERMERÍA

Eje de formación

1.1. Reforma Curricular del Programa de enfermería

Reforma realizada para dar cumplimiento a las necesidades identificadas en el proceso de acreditación del programa y a los lineamientos establecidos por la Universidad.

En este proceso de Reforma se contó con la participación de estudiantes, egresados, docentes de planta y cátedra quienes en un trabajo liderado por el comité curricular de la escuela y una profesional del Centro para el Desarrollo de la Docencia de la UIS-CEDEDUIS profesora Adriana Lizcano. Se realizaron 8 talleres en los que se abordaron los siguientes temas: i) perfil de egreso y resultados de aprendizaje; ii) macrocompetencias y microcompetencias; c) propuesta de la malla curricular y d) propuesta de plan de estudios. Se socializó con estudiantes del programa, profesores de cátedra y egresados el avance de la reforma curricular del Programa.

Se elaboró el Documento de Viabilidad y Pertinencia, el Proyecto Educativo del Programa con todas las actividades académicas y el Documento Financiero. De acuerdo con los nuevos lineamientos establecidos para la revisión de estos documentos se enviaron a la decanatura en donde serán revisados y posteriormente de acuerdo con las observaciones realizadas se enviarán a Planeación.

1.2. Desarrollo de un plan de formación dirigido a los profesores del Programa

Para mejorar la concepción y la aplicación de las estrategias de enseñanza y aprendizaje que permita fortalecer la forma de evaluación de los estudiantes y las habilidades de los docentes del programa sobre estrategias de evaluación, se realizó un curso taller con la participación del 100% de los profesores de carrera adscritos a la Escuela de Enfermería y el 31% de los docentes de cátedra.

1.3. Ejecución del plan de mejoramiento del programa de Enfermería

Se han obtenido avances de los 16 proyectos del plan de mejoramiento, de los cuáles forman parte el proceso de reforma curricular, el plan de formación dirigido a los profesores y el fortalecimiento de la relación con los egresados.

1.4. Creación de la Especialización en Cuidado de Enfermería Materno Perinatal

En el transcurso del año se realizaron los documentos de Viabilidad y Pertinencia, Proyecto Educativo y Documento Financiero de la Especialización en Cuidado de Enfermería Materno Perinatal. En este momento los documentos se encuentran en revisión por la decanatura.

1.5. Participación en la creación del Doctorado en ciencias de la salud y la vida

Participación de la Escuela en la elaboración de los documentos del Doctorado que se está creando como una iniciativa y un trabajo colaborativo de las 5 escuelas de la Facultad de Salud.

1.6. Participación en la creación de la Maestría de Promoción de la Salud

La Escuela participó en la elaboración del documento de Evaluación de pertinencia y viabilidad y el documento del PEP para la Maestría de Promoción de la Salud, la cual está integrada por las Escuela de Enfermería, IPRED, PROINAPSA y la Escuela de Nutrición.

1.7. Talento Humano

En relación con el talento humano docente se realizaron las siguientes actividades:

- Evaluación del periodo de prueba de la profesora Diana Carolina Tiga (mes 6 y mes 14).
- Evaluación del periodo de prueba de la profesora Astrid Nathalia Páez (mes 6 y mes 14).
- Contratación en el semestre 2024-I como docente ocasional temporal al profesor Edwin Alberto Urrea.
- Convocatoria para conformar banco de elegibles profesores de cátedra 2024-I. En total se presentaron 12 participantes para las cuatro áreas de desempeño ofertados que correspondieron a; cuidado familia gestante, gerencia del cuidado, Cuidado de enfermería en pediatría, fisiopatología y terapéutica.
- Se tramitó la renovación de la tenencia de la profesora Carolina Vargas.
- Se tramitó el ascenso de asociado a titular del profesor Fabio Alberto Camargo.
- Definición de los perfiles para la segunda convocatoria de profesores de carrera 2024; y participación de los docentes de la Escuela en el comité evaluador.
- En 2024-2 la profesora Mayut Delgado Galeano realizó la pasantía en investigación en la Universidad de Calgary, Canadá.

En cuanto a movilidad entrante y saliente estudiantil, se realizaron las siguientes actividades:

- En 2024-I finalizó la movilidad estudiantil saliente de la estudiante Karol Natalia Quintero Betancourt en la Universidad Alcalá-España
- En 2024-I finalizó la movilidad estudiantil saliente de la estudiante Wendy Jhoana Cueto Pinzón en la Universidad de Sevilla -España
- En 2024-2 se gestionó la movilidad saliente de la estudiante Andrea Maldonado en la Universidad de Sevilla-España
- En 2024-2 se gestionó la movilidad saliente de la estudiante Yormanía Marisol Chasoy Molina en la Universidad de Alcalá de Henares Madrid
- En 2024-2 se gestionó la movilidad saliente de la estudiante Natalia Valentina Almeida Martínez en la Universidad de Chile
- EN 2024-2 se gestionó la movilidad saliente del estudiante Cristian Camilo Pérez en la Universidad Federal de Minas Gerais en Brasil

1.8. Apoyo al proceso de acreditación del E.S.E Hospital Universitario de Santander

La Escuela de Enfermería ha participado activamente en diversos procesos que favorecen el desarrollo de actividades propias del proceso de acreditación del HUS, así:

- Semana internacional Lactancia materna
 - Educación extracción de leche materna, beneficios de la lactancia materna.
 - Extracción y almacenamiento de la leche materna
 - Pautas para una lactancia materna exitosa
 - La leche materna como alimento fundamental y fortalecimiento del vínculo afectivo
 - Posiciones para lactar
 - Apoyo social para una lactancia amorosa

1.9. Procesos de renovación de registro calificado

Renovación de Registro Calificado programa de Enfermería según Resolución 013238 08 JUL 2022

Eje Extensión

1.10. Actividades de extensión realizadas por la Escuela

- Capacitación y entrenamiento en el registro del proceso de atención de enfermería en el sistema web, curso solidario ofrecido al personal de enfermería del Hospital Universitario de Santander.
- Sembrando prácticas saludables con enfoque del desarrollo de habilidades para la vida (solución de problemas y conflictos), en estudiantes de básica primaria de la institución educativa comuneros. Curso solidario
- Jornada académica día enfermería
- XXI jornada académica y socialización de proyectos integradores “sembrando bienestar: un compromiso compartido. Actividad dirigida a estudiantes, egresados y profesores de carácter solidario.
- Capacitación y entrenamiento al personal de Enfermería de la E.S.E HUS sobre los elementos conceptuales, teóricos y empíricos del Modelo de Cuidado de Enfermería
- XVII Jornada académica y socialización de proyectos integradores: " el quehacer de enfermería, un reflejo del saber. Actividad dirigida a estudiantes, egresados y profesores de carácter solidario.
- XX Jornada académica y socialización de proyectos integradores: “promoviendo la excelencia y calidad en el ejercicio de la disciplina profesional” Actividad dirigida a estudiantes, egresados y profesores de carácter solidario.
- Apoyo en la coordinación de los comités que conforman la Triada de la Calidad como parte de la estructura interna de las Subgerencias de Servicios de Enfermería en la E.S.E HUS
- Cursos
 - Curso virtual IAMII para personal de salud con profundización en apoyo social, vínculo afectivo y autoeficacia materna.
 - Curso Estrategia IAMI Integral
 - IV Simposio Interdisciplinario de LACTANCIA MATERNA: Impulsando, Educando y Apoyando
 - Jornada de actualización en Seguridad del Paciente

Eje Investigación

1.11. Recursos como soporte a la investigación

Dentro de las actividades en el eje de investigación se destacan la participación y apoyo económico obtenido por el grupo de investigación de la escuela de enfermería- GRINFER y su semillero quienes participaron en la convocatoria de la VIE-2024. La ejecución presupuestal en ambos casos fue mayor al 90%.

1.12. Participación en la elaboración de propuestas de investigación interna

La participación de profesores integrantes del grupo GRINFER en propuestas de investigación interna en las diferentes modalidades establecidas en el portafolio de la VIE-2024. Participación de profesores integrantes de GRINFER de forma interdisciplinaria en convocatorias externas definidas por MINCIENCIAS.

Año	Título de la propuesta de investigación o del proyecto	Nombre de la convocatoria	Tipo de convocatoria	Propuesta de investigación aprobada
2022	Competencia del cuidador familiar informal de adultos, que egresan de la unidad de cuidado intensivo en situación de dependencia.	Capital Semilla para Investigación - Profesor en Periodo Prueba	Interna	Aprobada
2022	Estigma y discriminación a estudiantes de enfermería por la orientación sexual, la identidad de género y la intersexualidad	Generando espíritu científico – Investigación básica	Interna	Aprobada
2022	Intervención diádica para promover la adherencia a comportamientos de autocuidado en los pacientes con insuficiencia cardíaca	Portafolio VIE – Espíritu científico	Interna	Aprobada
2023	Riesgo de Consumo de Alcohol en Estudiantes de la Facultad de Salud	Convocatoria de Investigación. Código 2212	Interna	Aprobada
2023	Programa de salud mental i En la Re-buena ! para estudiantes de la UIS.			
2023	Determinantes del bajo peso al nacer en Colombia	Convocatoria apoyo a profesores de reciente vinculación	Interna	Aprobada
2023	Detección temprana del estado de choque mediante el análisis de variables hemodinámicas utilizando Maching Learning	Convocatoria de investigación básica y articulada con el ambiente. Modalidad investigación aplicada	Interna	Aprobada
2024	Autoeficacia académica percibida, rendimiento académico, síntomas de ansiedad y depresión, en estudiantes de pregrado de la universidad Industrial de Santander	Convocatoria de investigación por nuestro bienestar	Interna	Aprobada
2024	Delirium y síndrome post cuidado intensivo: un estudio de cohorte en la unidad de cuidado intensivo adulto.	Convocatoria de investigación con apoyo en efectivo propuesta por el Hospital Universitario de Santander	Interna	Aprobada
2024	Experiencias vividas por estudiantes de enfermería frente al acto de cuidar a otro/a en sus primeras prácticas clínicas hospitalarias.	Portafolio VIE- Generando Espíritu Científico	Interna	Aprobada
2024	Factores asociados con la prevalencia de violencia sexual en niños, niñas y adolescentes en Colombia	Convocatoria generando espíritu científico	Interna	Aprobada
2024	Diseño y validación de contenido de una aplicación tecnológica para la adherencia al tratamiento contra la tuberculosis sensible.	Apoyo a Profesores de Reciente Vinculación	Interna	Aprobada
2024	Experiencia y percepción de las necesidades de las mujeres indígenas cuidadoras de adultos mayores dependientes pertenecientes a una comunidad indígena de Colombia.	Apoyo al trabajo de campo 2023	Externa	Aprobada

Año	Título de la propuesta de investigación o del proyecto	Nombre de la convocatoria	Tipo de convocatoria	Propuesta de investigación aprobada
2024	Efectividad de la observación de aves en la reducción de estrés en los estudiantes universitarios	Portafolio VIE – Investigación por nuestro Bien-estar	Interna	Aprobada

1.13. Participación en eventos académicos y otros resultados de investigación

- Participación de profesores e integrantes del semillero en Congresos, seminarios y simposios en el entorno local, regional y Nacional, con un total de 54 ponencias obteniendo los siguientes reconocimientos:
 - Premio en el XXVI Coloquio Nacional de Investigación en enfermería llevado a cabo en la ciudad de Bogotá, con el trabajo denominado “Autopercepción del estado de salud en cuidadores familiares del Adulto mayor con dependencia en Colombia”.
 - Primer lugar en la modalidad oral durante el PreColoquio del XXIV Encuentro de Jóvenes Investigadores UNISANITAS y VIII Encuentro de Semilleros de Investigación UDCA, Bogotá-Colombia.
- Adicionalmente, se llevó a cabo la organización y participación en el IV Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y IV Congreso Internacional del Proceso de Enfermería y del Lenguaje Estandarizado, evento realizado del 19 y 20 de septiembre.
- Publicación de 39 artículos en revistas nacionales e internacional indexadas.

2. ESCUELA DE FISIOTERAPIA

Durante el año 2024, como parte de la gestión de la Escuela de Fisioterapia se realizaron actividades relacionadas con el proceso de formación, la investigación y la extensión, en coherencia con el plan de mejoramiento derivado de la Autoevaluación de Fisioterapia y las políticas institucionales.

Eje de formación

2.1. Reforma curricular del programa de Fisioterapia

Se realizaron las siguientes actividades relacionadas con la reforma curricular del Programa de Fisioterapia:

- Con estudiantes de todos los niveles se realizaron 4 talleres curriculares: a) Análisis del perfil de egreso y resultados de aprendizaje; b) Macrocompetencias y microcompetencias; c) Propuesta de la malla curricular; d) Propuesta de plan de estudios.
- Con los docentes se realizaron los mismos talleres curriculares; así como el taller de revisión de los contenidos para las áreas Musculoesquelética; Neuromuscular; y Cardiovascular Pulmonar; así como los contenidos transversales de investigación formativa; y la práctica formativa.
- Se realizó el análisis curricular de áreas emergentes de la fisioterapia en gerontología (prof. UFSCar Tiago Alexandre); actualización en el área cardiopulmonar (egresada y docente de la Universidad de Manitoba Diana Sánchez), el área de infancia y adolescencia (prof. UFSCar Adriana Cicuto), y la reeducación postural global (egresada Liliana Guerrero de Pinho).

- Se elaboró el Estudio de pertinencia y viabilidad para la reforma curricular del Programa de Fisioterapia y se contó con el apoyo de la profesional de la decanatura de Salud, Ivama Luz Chona. Este documento fue enviado por la decanatura a Planeación UIS el 17 de julio de 2024, y aún no se han recibido las observaciones.
- Para la elaboración del estudio de pertinencia y viabilidad, así como el PEP se realizaron 27 reuniones con la profesional Ivama Chona, la profesora Lyda Díaz y la dirección de Escuela; de las cuales 5 fueron con la directora del CEDEDUIS, prof. Esperanza Revelo.
- Se construyó el PEP de la reforma curricular del Programa de Fisioterapia y actualmente los profesores están elaborando los programas de las Actividades Académicas (AA).
- Se socializó con estudiantes de primer nivel el avance de la reforma curricular del Programa de Fisioterapia.

2.2. *Plan de mejoramiento del programa de fisioterapia*

Se tiene avance en los 11 proyectos del plan de mejoramiento, siendo el más relevante la reforma curricular.

2.3. *Registro calificado de la Maestría en Fisioterapia*

Se recibió la Resolución 008619 de 28 de mayo de 2024 del Ministerio de Educación Nacional (MEN), por medio de la cual se renueva el registro calificado del programa de Maestría en Fisioterapia ofrecido en la ciudad de Bucaramanga y se aprueba la reforma curricular (aprobada por el Consejo Académico mediante Acuerdo 001 de 2024).

2.4. *Creación de la Maestría en Fisioterapia Cardiovascular Pulmonar*

La decanatura de Salud remitió el 26 de noviembre de 2024 a Planeación UIS los documentos del proceso de creación de un nuevo programa de la Maestría en Fisioterapia Cardiovascular Pulmonar para su revisión: a) Proyecto Educativo del Programa PEP, con el Anexo A. Análisis de Pertinencia y Viabilidad, y el Anexo B. Actividades Académicas; b) el Documento de Recursos Financieros DRF.

2.5. *Difusión de inscripciones para la Maestría en Fisioterapia*

Se realizó la difusión para las inscripciones al programa de Maestría en Fisioterapia.



2.6. Actividades derivadas del Concurso Docente

En relación con el recurso docente de la Escuela de Fisioterapia se realizaron las siguientes actividades:

- Evaluación del periodo de prueba del profesor Wilson Mauricio Lozano Franco (mes 6 y mes 14).
- Contratación en el semestre 2024-I como docentes ocasionales temporales de tiempo completo de la profesora Thaiz Biazon y del Profesor Odair Bacca.
- Vinculación en 2024-2 de un nuevo docente de carrera de tiempo completo, el profesor Odair Alfonso Bacca Ramírez.
- Trámite para la primera y segunda prórroga de la vinculación como nuevo docente de carrera, adscrito a la Escuela de Fisioterapia del Ft. PhD. Juan Carlos Sánchez Delgado.
- Se realizó el trámite del ascenso de auxiliar a asistente de la profesora LYDA MARITZA DÍAZ PLATA.
- Se tramitó la tenencia de la profesora titular ESPERANZA HERRERA VILLABONA.
- Definición de los perfiles para la segunda convocatoria de profesores de carrera 2024; y participación de los docentes de la Escuela de Fisioterapia en el comité evaluador.
- Participación en la primera convocatoria de candidatos para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra año 2024. En esta convocatoria se incluyeron siete (7) profesionales en la base de elegibles para los perfiles de salud mental; programas comunitarios; salud ocupacional; área administrativa; e Intervención en población infantil.
- Participación en la Convocatoria Extraordinaria de candidatos para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra año 2024, en la cual se incluyó una candidata para el perfil de salud de la mujer.

2.7. Movilidad estudiantil entrante y saliente

Sobre movilidad estudiantil entrante y saliente, se realizaron las siguientes actividades:

- En 2024-I finalizó la movilidad estudiantil entrante el estudiante de Fisioterapia Javier Magraner Reig proveniente de la Universidad Cardenal Herrera de Valencia España.
- En 2024-I realizó movilidad estudiantil entrante la estudiante María Angélica Ramírez proveniente de la Universidad de la Sabana (Bogotá, Colombia).
- En 2024-I finalizaron la movilidad internacional saliente dos estudiantes de Fisioterapia UIS, Angely Daniela Rincón Gutiérrez (Universidad de Alcalá-España), y Nallely Rodríguez (Universidad de Sevilla-España).
- Se gestionó la movilidad internacional saliente de una estudiante UIS de pregrado en Fisioterapia (Angie Smith Quiroz Uribe), quien en 2024-2 está cursando la práctica formativa en la Universidad de Sevilla (España).
- El 7 y 8 de noviembre del 2024 se recibió la visita de movilidad estudiantil entrante de 17 estudiantes y un profesor de Fisioterapia de la Universidad del Cauca; y se desarrolló el Seminario de actualización en Fisioterapia Cardiopulmonar y cuidado crítico, con participación de los profesores UIS Wilson Lozano, María del Mar Romero y del profesor de Unicauca Alexander Peña.

- En el 2023 se tuvo la movilidad nacional estudiantil entrante de 6 estudiantes de la universidad del Cauca y 10 estudiantes de la Universidad de Pamplona

2.8. Apoyo al proceso de acreditación del E.S.E Hospital Universitario de Santander

- Elaboración, impresión y validación del material educativo: "plan casero de estimulación de 0-24 meses de vida". La UIS realizó el pago de la diagramación e impresión en publicaciones UIS de 960 cartillas (\$1.480.000 pesos).
- Socialización del paquete instruccional de autocuidado usuarios y cuidadores de pacientes del HUS.
- Implementación del programa educativo, con 348 actividades de socialización, realizadas a 240 participantes, sobre las estrategias de autocuidado orientadas al conocimiento de la enfermedad respiratoria y el tratamiento terapéutico de los usuarios del Hospital Universitario de Santander (HUS).
- Participación en la campaña de lactancia materna, elaboración del pendón para las posturas adecuadas para amamantar, e intervención a 57 maternas.
- Realización de la calistenia para todo el personal del piso 12 del HUS, el viernes 28 de octubre de 2022 (aproximadamente 80 funcionarios del HU), en el marco del simulacro departamental de respuesta a emergencias, durante el simulacro de la evacuación del piso 12 al piso 1 del parqueadero de urgencias.
- Participación en el stand de los pasos 9 y 10 de la estrategia IAMI en el marco de la celebración de la jornada de lactancia materna.
- Socialización de la cartilla de acreditación 2023 y de la cartilla seguridad del paciente como preparación a la visita del ICONTEC.
- Asistencia en las siguientes actividades: a) Semana de Humanización: 2 al 5 de mayo; b) Seminario-taller de soporte ventilatorio en paciente crítico el 25 de mayo de 2023; c) Primer Simposio de calidad y seguridad del paciente ESE HUS 2 y 3 de marzo de 2023; d) Ier Simposio de humanización en salud ESE: Fortaleciendo mi ser para trascender con el otro" el 5 de mayo; e) Feria de acreditación y seguridad del paciente del 4 al 7 de septiembre; f) Foro de experiencias exitosas en seguridad del paciente ESE HUS el 8 de septiembre; g) I Jornada de Docencia, Investigación e Innovación: Feria: 20 al 23 de noviembre; h) Ejecución de calistenia el martes 17 de Octubre de 2023 en el simulacro de Evacuación del Laboratorio Clínico, como parte del SIMULACRO NACIONAL DE RESPUESTA A EMERGENCIAS.

2.9. Materiales de apoyo docente u objetos virtuales de aprendizaje elaborados por los profesores

- Diseño de un Entorno Virtual para la Implementación del Curso "Educarte para Cuidarte" dirigido a Cuidadores de Personas con Discapacidad". Propuesta presentada en la convocatoria INNOVA TIC 2022. No aprobada.
- FisiUIS digital, entorno virtual creado en 2020 y actualizado en 2022, en el sitio web tanto los fisioterapeutas profesionales como los estudiantes en formación, tienen disponibles las herramientas de apoyo para el desarrollo de la práctica con el uso de TIC. Autora Aminta Stella Casas, material utilizado en las asignaturas Práctica docencia Servicio I y II, Diagnóstico Fisioterapéutico, Intervención Fisioterapéutica. Disponible en: <https://fisiouisdigital.com/>
- OVA del programa de Espalda Sana, disponible en: <https://bit.ly/3u1pu4N>, que se utiliza en la práctica formativa y tiene disponibles las herramientas para la evaluación digital de la postura.

Autora: Ingrid Díaz Marín, material utilizado en las asignaturas Práctica docencia Servicio I y II, Diagnóstico Fisioterapéutico, Intervención Fisioterapéutica (disponible desde junio de 2022).

- OVA del programa dirigido a preescolares “3, 2, ¡1 como el juego ninguno!”, disponible en: <https://bit.ly/3xUD8YB>, con material audiovisual basado en juegos para promover la actividad física y el desarrollo motor en niños de 3-5 años. Autora: María Alejandra Camacho Villa, material utilizado en las asignaturas Práctica docencia Servicio I y II (disponible desde junio de 2022).
- Herramienta digital para seguimiento y evaluación de las Prácticas Formativas de Fisioterapia, convocatoria INNOVATIC 2023, aula virtual de aprendizaje, Paula Camila Ramírez Muñoz, Aminta Stella Casas Sánchez, y María Solange Patiño Segura. Material disponible en Moodle de las asignaturas: Práctica Docencia Servicio I – II.

2.10. Cursos de actualización docente realizados por CEDEDUIS con participación de los profesores planta y cátedra

Nombre del curso	Nº de profesores que participaron
Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas	9
Curso de Políticas y Programas para la Promoción de Hábitos y Estilos de Vida Saludable	1
Curso relaciones universidad y sociedad: docencia universitaria para la sostenibilidad	1
Diplomado Virtual "Docentes Garantes de la Democracia"	1
Formación por competencias y estrategias para el ejercicio de la Docencia	6
Terapia Manual deportiva	1
Estrategias para incrementar la visibilidad e impacto de los resultados de investigación	1
El enfoque multimodal en la enseñanza en educación superior	3
Ética profesional docente: rutas al ser UIS. Estrategias docentes para una Formación que contribuya al bienestar emocional	4
Implementación de acciones educativas para el fortalecimiento de las estrategias de entornos saludables	1
Diseño de instrucciones para tareas de desempeño orales y escritas en grupos de trabajo	1
Curso Taller El Aprendizaje de competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo	3
Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC	1
Curso Virtual de Manejo Clínico de las infecciones Respiratorias Agudas Graves (IRAG)	1
I Seminario - Taller de Soporte Ventilatorio en el Paciente Crítico	5
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 Reconociéndonos	2
Estándares de calidad de los servicios de fisioterapia en Colombia	2
7º Evento de Experiencias exitosas en la implementación de TIC en docencia	4
Metodologías activas e implicación con el contexto	1
Mediaciones Docente para la Enseñanza en Línea Modalidad Virtual	3
IX Encuentro Nacional de docentes de Fisioterapia	2
Diplomado en Lectura, Escritura y Oralidad en el Currículo de la Educación Superior	1

Eje de investigación

2.11. Recursos como soporte a la investigación

- Los grupos GED y MAV, así como los semilleros CPK y SIENFI recibieron apoyo en los programas del portafolio de la VIE-2024. En los grupos y semilleros, la aplicación presupuestal

fue superior al 90%, cumpliendo con los requisitos definidos para participar en las convocatorias de 2025.

- Participación de los grupos de investigación GED y MAV en la Convocatoria Nacional 957 de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Los grupos MAV y GED cuentan con aval institucional para participar en esta convocatoria nacional.
- En convocatorias de financiación interna y externa se presentaron cuatro (4) proyectos: a) Factibilidad de un programa de intervención mixto basado en educación y ejercicio dirigido a mujeres con diagnóstico de fibromialgia (financiación interna); b) Sistema de evaluación y seguimiento remoto para la cuantificación de patrones motores en personas con enfermedad de Parkinson soportado por algoritmos de inteligencia artificial (financiación interna); c) Diseño y validación de material educativo para la prevención de desórdenes musculoesqueléticos en estudiantes de Licenciatura en Música de la UIS (financiación interna); d) Programa de prevención, vigilancia y diagnóstico temprano del cáncer de pulmón soportado por un sistema de telemedicina que integra modelos diagnósticos de inteligencia artificial en comunidades con limitaciones de acceso a servicios de salud (financiación externa).

2.12. Desarrollo de proyectos de investigación

- Se están desarrollando tres (3) proyectos de investigación científica aprobados por el CEINCI: a) Caracterización de la técnica inhalatoria y la adherencia al inhalador de dosis medida en una población colombiana con afección respiratoria; b) Confiabilidad, validez de constructo y sensibilidad al cambio de la escala de discapacidad física Oswestry en universitarios con dolor lumbar; c) Objeto Virtual de Aprendizaje para el reconocimiento y afrontamiento del estrés percibido en estudiantes de Ciencias de la Salud en el nororiente colombiano.
- Se desarrollaron cuatro (4) proyectos de investigación formativa: a) Efecto de la educación en neurociencia de dolor sobre la intensidad de dolor y discapacidad en personas con dolor cervical crónico. Una revisión sistemática; b) Asociación entre sarcopenia e incontinencia urinaria. Revisión sistemática; c) Factores Asociados con la Carga de los Cuidadores Informales Pertenecientes al Programa "Educarte Para Cuidarte" Implementado en la Secretaría de la Población con Discapacidad de Girón; d) Correlación entre la longitud de los miembros inferiores y el desempeño en la prueba de coordinación motora de la extremidad inferior en adultos jóvenes.
- Ejecución de dos (2) proyectos de investigación de estudiantes de la maestría en Fisioterapia: a) Asociación entre sarcopenia y la incidencia de incontinencia urinaria en mujeres de 60 años y más participantes del English Longitudinal Study of Ageing (ELSA) (finalizado); b) Relación entre las alteraciones del sueño y la Capacidad Intrínseca (CI) en los adultos mayores participantes del English Longitudinal Study of Ageing (ELSA) (en ejecución).

2.13. Productos resultados de las actividades de investigación

- Publicación de 45 artículos en revistas internacionales y nacionales.

- Participación en 24 ponencias internacionales y nacionales.
- Participación en el IV Encuentro internacional de ciencias de la salud: la ciencia transforma, con 4 ponencias orales y 10 presentaciones en modalidad de póster. Memorias en: <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistasaluduis/article/view/15959/13764>



- Participación en el Encuentro Regional Oriente de Semilleros de ACEFIT, con 4 trabajos de investigación formativa (1 ponencia oral y 3 póster). Los estudiantes obtuvieron como reconocimiento el primero, segundo y tercer puesto en modalidad de póster.



2.14. Premios, distinciones o reconocimientos obtenidos

- Primer lugar en la categoría proyecto en curso, otorgado a la ponencia titulada: Traducción y adaptación transcultural al español del instrumento Wolf Motor Function Test (WMFT),

presentada en el III Encuentro Regional de Semilleros de Investigación en Fisioterapia (II-ERSIF), realizado en Bucaramanga en septiembre de 2022.

- Segundo lugar en la modalidad de proyecto finalizado, para la ponencia titulada: Calidad de vida y funcionalidad de los participantes del “Programa de Apoyo Educativo a Personas con Discapacidad y sus Cuidadores” implementado en la Secretaría de la Población con Discapacidad de Girón, presentada en el III Encuentro Regional de Semilleros de Investigación en Fisioterapia (II-ERSIF), realizado en Bucaramanga en septiembre de 2022.
- Premio a la mejor ponencia del evento U23 FEST; y mejor ponencia en el área Ciencias como constructoras de paz, con el trabajo titulado: “Rol del fisioterapeuta en un modelo de innovación social con énfasis en rehabilitación basada en comunidad orientado a víctimas de minas antipersonal con amputación de miembro inferior”. Autoras: Aminta Stella Casas Sanchez; Claudia Patricia Serrano Ruiz, María Solange Patiño Segura.

Eje de Extensión

2.15. Propuesta de extensión: Cuidemos al cuidador: Formación integral

Registro en el sistema de extensión por parte del profesor Odair Bacca de la propuesta de extensión denominada “Cuidemos al cuidador: Formación integral”, que será ofertada en 2025.

2.16. Seminario-Taller: Evaluación de miembro superior en personas con hemiparesia: una mirada desde lo funcional

Ejecución del Seminario-Taller: Evaluación de miembro superior en personas con hemiparesia: una mirada desde lo funcional”, duración de 5 horas, en modalidad presencial, realizado el 30 de agosto de 2024; ejecutado por la profesora Lyda Díaz del grupo GED y los integrantes del Semillero CPK.



2.17. Celebración del día mundial de la Fisioterapia

Celebración del día mundial de la Fisioterapia, evento académico organizado por los programas del nodo Nororiental de ASCOFAFI (UIS, UDES Sede Bucaramanga y Cúcuta, UMB-Bucaramanga, Universidad de Pamplona).

2.18. Actividades en el marco de los convenios docencia-servicio

- Hospital Universitario de Santander ESE:

Terapia física- hospitalización: 73 pacientes y 668 sesiones.

Terapia respiratoria: 111 pacientes y 606 sesiones.

Terapia Física consulta externa: 106 pacientes y 529 sesiones.

- Clínica Girón ESE: Terapia respiratoria: 364 pacientes y 641 sesiones.
- Centro de Salud IPC (ISABU), servicio de Fisioterapia: Terapia Física: 85 usuarios y 643 sesiones.
- Centro de Salud Mutis (ISABU) programas comunitarios: 198 usuarios y 355 sesiones.
- Centro de Salud la Libertad (ISABU) programas comunitarios: 60 usuarios y 300 sesiones.
- IPS central médica las nieves (operador de la Clínica Girón) programas comunitarios: fueron intervenidos 34 adultos mayores y 7 niños, y se realizaron 75 actividades grupales.
- Fundación Colombo Alemana: evaluación del desarrollo motor y la actividad física a 50 preescolares, y se realizaron 81 actividades grupales.
- Hogar Niño de Praga (ICBF): seguimiento del desarrollo motor y la actividad física a 74 preescolares; participación de 50 preescolares en el programa educativo de autocuidado y se realizaron 364 evaluaciones; con 74 intervenciones grupales.

- Club Atlético Bucaramanga: 118 sesiones individuales y 235 sesiones grupales al equipo masculino y femenino.
- Bienestar Pro- UIS: 94 usuarios, 508 sesiones individuales, y 116 sesiones grupales.
- UIS – Programa de Salud y Seguridad en el trabajo: 46 usuarios, y 1800 pausas activas.
- UIS servicio de fisioterapia de Bienestar Estudiantil: 109 usuarios y 552 sesiones.
- Secretaria de Discapacidad de Girón: 31 usuarios con discapacidad y 258 sesiones a personas con discapacidad. Se intervinieron 15 cuidadores y se realizaron 56 sesiones educativas a cuidadores.
- Asociación Niños de Papel: 596 usuarios; 121 sesiones individuales y 293 sesiones

2.19. Participación en el Programa de egresado destacado 2024

En el marco de la convocatoria de Relaciones Exteriores para el programa de egresado destacado 2024 se invitó del 28-31 de octubre, a la egresada de la cohorte 2006 Liliana Guerrero Ayala, quien cuenta con formación de maestría en la Universidad Federal de Rio de Janeiro (Brasil), quien realizó actividades académicas con estudiantes de pregrado y de la Maestría en Fisioterapia. Así mismo, compartió sus experiencias de formación posgradual en Brasil.



2.20. Seminario taller: “Actualización fisioterapéutica en evaluación del desarrollo infantil”

El grupo MAV y el semillero SIENFI realizaron del 7-9 de noviembre el Seminario taller: “Actualización fisioterapéutica en evaluación del desarrollo infantil” con una duración de 7 horas y media, en modalidad presencial, con conferencias y talleres prácticos sobre desarrollo infantil.



2.23. Programas de extensión solidaria en las prácticas formativas

En 2024-1 y 2024-2 se han implementado los programas de extensión solidaria en la práctica formativa en el HUS, secretaria de salud de Girón, el Asilo San Antonio, la asociación niños de papel, gimnasio de bienestar Pro, Bienestar Estudiantil UIS; y con el subprograma de Seguridad y Salud en el Trabajo de la UIS.

Además, el 9 de septiembre se realizó la difusión de las piezas del material educativo sobre dolor lumbar, por parte de los estudiantes y docentes de Fisioterapia a los usuarios de los servicios de la práctica formativa.



2.24. Participación en el Encuentro de Egresados

Participación en el Encuentro de Egresados organizado por la Decanatura de la Facultad de Salud, el Consejo de Facultad y Relaciones Exteriores UIS, y realizado el 11 de octubre.



3. ESCUELA DE MEDICINA Y DEPARTAMENTOS

Eje de docencia

3.1. *Acreditación de programas*

Durante el trienio se recibió la visita de pares para la acreditación del programa de Medicina y se obtuvo renovación de la acreditación de alta calidad por 10 años según resolución del MEN del 13 de diciembre del 2023 N° 023973.

3.2. *Reforma Curricular del Programa de Medicina*

Se encuentra finalizado el Estudio de Viabilidad y Pertinencia y se cuenta con un avance del 80% del Proyecto Educativo del Programa de Medicina.

3.3. *Programas en creación*

- Especialización Médico Quirúrgica en Dermatología: se realizó entrega del Proyecto Educativo del programa y del análisis de viabilidad y pertinencia. Se realizaron las correcciones de las observaciones realizadas por Planeación, posgrados y CEDEDUIS. Implicó la modificación del plan de estudios y realizar encuestas, entre otros aspectos.
- Especialización Médico Quirúrgica en Medicina Familiar: se realizó entrega del PEP y los anexo de las Actividades Académicas y el análisis de viabilidad y pertinencia. Se ajustó el análisis de viabilidad y pertinencia para incorporar los 12 programas nacionales, realizar encuestas, entre otros aspectos. Pendiente el DRF.

3.4. *Movilidad Estudiantes*

Semestre	Entrante	Saliente Nacional	Saliente Internacional
2022	4	19	6
2023	89	19	4
2024	61	25	1

3.5. Jornadas de las Mañanas de la Salud 2024

Segundo ciclo de la Educación de profesionales de la Salud Los ambientes de aprendizaje 2024.

- Objetivo: Facilitar un espacio en línea para reflexionar, conocer y compartir las experiencias existentes alrededor de los ambientes de aprendizaje de profesionales de la salud con la mediación de expertos en el tema, tanto nacionales como internacionales.
- Público objeto: Profesores y estudiantes de pre y posgrado de profesiones de la salud; directivos y profesionales asistenciales o administrativos con responsabilidad en la formación de profesionales de la salud; público en general.
- Metodología: Sesión virtual, 2 horas, viernes 7:00 -9:00 am

Se realizaron las siguientes sesiones y fueron divulgadas en las redes de la Escuela de Medicina en el 2024:

No.	Nombre	Día	Medio
1	Acreditación de alta calidad programa de Medicina- 10 años “Un éxito para celebrar un compromiso para cumplir”	9 febrero 2024	Presencial Auditorio Fundadores Facultad de Salud UIS
2	Importancia de la inserción curricular de la Simulación Clínica en Ciencias de la Salud.	26 abril 2024	Presencial salón 207 Edificio Roberto Serpa Facultad de Salud UIS
3	El piloto automático en la toma de decisiones: Eficiencia o riesgo. Una mirada desde la economía del comportamiento	17 mayo 2024	Auditorio Campus mesón de los Búcaros
4	La narrativa multimedia como estrategia de enseñanza de los procesos digestivos y del dolor	24 mayo 2024	Virtual https://renata.zoom.us/j/86866259009
5	Debate competitivo y ética ciudadana: Promoviendo la participación política en estudiantes de medicina	31 mayo 2024	Virtual https://renata.zoom.us/j/86866259009
6	Conformación de grupos de investigación en ámbitos hospitalarios y promoción de la investigación Biomédica en personal asistencial ocupado	7 junio 2024	Virtual https://renata.zoom.us/j/86866259009
7	Perspectiva en eutanasia	14 junio 2024	Virtual https://renata.zoom.us/j/86866259009

Conferencias en el segundo ciclo de Educación de Profesionales de las Salud- Los ambientes de aprendizaje - Mañanas de la Salud 2022

- Gustavo Adolfo Contreras. 4 febrero 2022. Charla: Implicaciones éticas y legales del uso de imágenes clínicas.
- Diego Alejandro Jaimes. 11 febrero 2022. Charla: Microaprendizaje
- Orlando E. Contreras Pacheco. 18 febrero 2022. Comunicación, delegación y ética.

- Julián de Zubiría Samper. 25 febrero 2022. Charla: Las reformas pedagógicas pendientes en la universidad.
- Sharon Janell Bendeck Mejía. 4 marzo 2022. Charla: ¿Arte y medicina? Las artes audiovisuales como estrategias pedagógicas para la educación médica.
- Edna R. Bravo. 11 marzo 2022. Charla: Singularidades de la medicina exponencial.
- Claudia C. Ortiz López. 18 marzo 2022. Charla: Portafolio de investigaciones UIS 2022.
- Isnardo Ardila-Madelín Pastrana. 25 marzo 2022. Charla: Beneficios socioeconómicos para estudiantes de pregrado UIS 2022.
- María Azucena Niño Tovar-Fabián Alejandro Gómez Torres. 1 abril 2022. Charla: Conflictos éticos en la toma de decisiones en un neonato con condición que limita la vida en el contexto de la propuesta de Robert Macauley-Análisis de la microestructura del sistema de conducción cardíaco basado en histología y análisis de imagen.
- Natalia Sofía Aldana. 22 abril 2022. Charla: Interculturalidad en salud y pluralismo médico: desafíos de su articulación en la academia y los sistemas y servicios de salud.
- Luis Alfonso Díaz. 6 mayo 2022. Charla: Las perspectivas de los estudiantes de Medicina UIS sobre su entrenamiento en dar malas noticias.
- Nataly Arenas. 13 mayo 2022. Charla: Evaluación: Más allá de una pregunta con cuatro distractores.
- 20 mayo 2022. Charla: Socialización preparación visita de pares académicos programada de Medicina.
- María Leonor Gusmao. 27 mayo 2022. Charla: Patrones de diversidad genética en poblaciones humanas de Sudamérica.
- Luis Alfonso Díaz Martínez- Olga Mercedes Álvarez Ojeda. 3 junio 2022. Presentación de resultados de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad del programa de Medicina UIS.
- 17 junio 2022. Charla: Política de equidad de género y protocolo de atención a HVBG de la UIS.
- Martha Isabel Garcés-Yesenia Duarte. 15 julio 2022. Charla: Medidas preventivas del riesgo biológico y rutas para el reporte de accidentes laborales.
- Jonny Edward Duque. 22 julio 2022. Charla: Experiencias docentes y de investigación en el control de insectos vectores.
- Sonia Astrid Reyes Duarte-María Fernanda Hernández Rueda. 5 agosto 2022. Sistema de Resolución Pacífica de conflictos UIS.

- Bladimiro Rincón-Luis Miguel Sosa-Agustín Vega Vera-Andrea Mayorga. 12 agosto 2022. Charla Actualización en Viruela Símica.
- Álvaro Javier Idrovo. 19 agosto 2022. Charla: Experiencias docentes y de investigación en salud ambiental en la escuela de Medicina UIS.
- Mario Guevara Mendoza. 2 septiembre 2022. Charla: Derecho al momento de morir.
- Biblioteca Médica UIS. 9 septiembre 2022. Charla: ¿Qué hay de nuevo en la biblioteca Médica de la UIS?
- Oscar Leonel Rueda. 16 septiembre 2022. Charla: Estudios Metodológicos y Epidemiológicos de la estructura y función del sistema Cardiovascular.
- Marcela del Pilar Carbonel Gutiérrez. 23 septiembre 2022. Charla: ¿Qué hacer en caso de evacuación del Hospital?
- Sonia Astrid Reyes Duarte. 30 septiembre 2022. Charla: Modelo Explicativo de los factores psicosociales laborales en Colombia.
- Luis Alfonso Díaz Martínez- Olga Mercedes Álvarez Ojeda. 7 octubre 2022. Charla: ¿En qué va la reforma curricular del programa de Medicina UIS?
- José Luis Osma Rueda. 14 octubre 2022. Charla: Principios éticos para la toma de información en proceso de investigación clínica.
- Mario Guevara Mendoza. 21 octubre 2022 El derecho a decidir sobre la existencia personal
- Víctor Clemente Mendoza Rojas. 28 octubre 2022. Charla: Enganche laboral a las actividades docentes en los profesores de la Escuela de Medicina UIS.
- Marcela del Pilar Carbonel Gutiérrez. 23 septiembre 2022. Charla: ¿Qué hacer en caso de evacuación del Hospital?
- Mónica Giedelmann Reyes. 11 noviembre 2022. Charla: ¿Cómo viven la muerte las sociedades amerindias?
- Myriam Ruíz Rodríguez. 25 noviembre 2022. Charla: Modelos de salud en el mundo. Una mirada desde la perspectiva colombiana.
- Tito César Quintero. 2 diciembre 2022. Charla: Rasgos de personalidad de los profesores universitarios mejor calificados.

3.6. Apoyo al proceso de acreditación del E.S.E Hospital Universitario de Santander

- Desde la Oficina de Educación Médica se ha participado en los planes de mejoramiento de la Oficina de Docencia e Investigación

- Se dio apoyo a la oficina de Docencia e investigación en relación con la construcción de los indicadores de capacidad instalada del hospital Universitario de Santander.
- Articulación para el desarrollo de rotaciones de internado. Uno de los miembros de la oficina Docencia e Investigación es invitado permanente al Comité de Internado.

Eje de investigación

3.6.1. Comité de Investigaciones de la Escuela de Medicina

Desde la dirección de la Escuela se viene realizando el Comité de Investigaciones de la Escuela de Medicina que tiene como objetivo consolidar la investigación.

3.7. Grupos y semilleros adscritos a la Escuela

A la escuela se encuentra adscrito el grupo de investigación EPICLIN y el semillero de Investigación SEIMED

El grupo de Epidemiología clínica UIS EPICLIN, adelanta el proceso de suscripción de un Convenio Marco con el Instituto Nacional de Salud. En curso. El grupo ha venido realizando los siguientes proyectos:

Proyecto	Año de inicio del proyecto	Estado			Producto
		En ejecución	Finalizado	Fecha de Finalización	
Alteraciones en el neurodesarrollo en niños escolares expuestos al virus Zika durante la gestación: Continuación de la Cohorte ZIKAlliance - Colombia	2024	X			
Salud mental de los padres de familia del área metropolitana de Bucaramanga en la post pandemia - Estudio Transversal	2024	X			
CONTAGIO – COHORTS Network To be Activated Globally In Outbreaks.	2023	X			

Proyecto	Año de inicio del proyecto	Estado			Producto
		En ejecución	Finalizado	Fecha de Finalización	
Percepción de riesgo frente al uso de sistemas electrónicos administradores de nicotina (SEAN), Incidencia y la frecuencia de uso	2023	X			OP1: Niederbacher Jürg, Alvarez Saul, Niño Diana, Rodríguez José Leonardo, Lozano Katherine. Ponencia: Percepción de riesgo frente al uso de Sistemas Electrónicos Administradores de Nicotina y otras sustancias, incidencia y frecuencia de uso - Informe preliminar. XV Congreso Colombiano de Neumología Pediátrica y
Infección Respiratoria Aguda En El Área Metropolitana De Bucaramanga: Prevalencia, Dinámica De Transmisión De Virus Respiratorios, Y Validación De La Muestra De Saliva Como Una Alternativa En El Diagnóstico Molecular	2022		X	31/08/2024	OP3: Sosa Luis Miguel, Niederbacher Jürg, Herrera Victor, Machuca Mayra, Díaz Martha Lucia, Lozano Anyela, Niño Diana, Chaparro William, Bueno Nathalia. Poster Programa infección respiratoria aguda en el área metropolitana de Bucaramanga: prevalencia, dinámica de transmisión de virus respiratorios, y validación de la muestra de saliva como una alternativa en el diagnóstico molecular. IV encuentro internacional de ciencias de la salud: La Ciencia transforma y el IV congreso internacional del proceso de enfermería y del lenguaje estandarizado. 19 al 20 de septiembre de 2024. Bucaramanga, Colombia. OP4: Chaparro William, Bueno Nathalia, Díaz Martha Lucia, , Lozano Anyela, Niederbacher Jürg, Herrera Victor, Niño Diana, , Machuca Mayra, Sosa Luis Miguel. Ponencia Epidemiología molecular de la infección por Rinovirus: Genotipo A66 y desenlace fatal en un caso de infección respiratoria aguda. IV encuentro internacional de ciencias de la salud: La Ciencia transforma y el IV congreso internacional del proceso de enfermería y del lenguaje estandarizado. 19 al 20 de septiembre de 2024. Bucaramanga, Colombia. OP5: Díaz Martha Lucía; Bueno Nathalia; Lozano Anyela; Niederbaccher Jurg; Niño Diana; Chaparro William; Herrera Victor Mauricio; Machuca Mayra Alejandra;

Proyecto	Año de inicio del proyecto	Estado			Producto
		En ejecución	Finalizado	Fecha de Finalización	
					Sosa Luis Miguel. Poster Concordancia en la detección de los virus Influenza B y Rhinovirus mediante RT-qPCR en muestras pareadas de hisopado nasofaríngeo y saliva. XIV Encuentro Nacional de Investigación e Innovación en Enfermedades Infecciosas y el IV Encuentro Latinoamericano de Investigación en Enfermedades Infecciosas: 26 al 28 de septiembre de 2024. Medellín. Colombia. OP6: Chaparro William, Bueno Nathalia, Díaz Martha Lucia, Lozano Anyela, Niederbacher Jürg, Herrera Víctor, Niño Diana, Machuca Mayra, Sosa Luis Miguel. Trabajo de investigación: Circulación diferencial de especies y genotipos/clados de Rinovirus en el periodo de pandemia de COVID-19 y el periodo postpandemia. XIV Encuentro Nacional de Investigación e Innovación en Enfermedades Infecciosas y el IV Encuentro Latinoamericano de Investigación en Enfermedades Infecciosas. 26 al 28 de septiembre de 2024. Medellín, Colombia. OP7: Chaparro William, Bueno Nathalia, Díaz Martha Lucia, Lozano Anyela, Niederbacher Jürg, Herrera Víctor, Niño Diana, Machuca Mayra, Sosa Luis Miguel. Trabajo de investigación: Caracterización molecular de virus sincitial respiratorio y rinovirus identificados a partir de muestras respiratorias de población de Santander durante el periodo 2020-2024. XXVI Congreso Latinoamericano de Bioquímica Clínica y XXII Congreso Internacional del Colegio Nacional de Bacteriología. 3 al 6 de octubre de 2024. Cartagena. Colombia. OP8: Sosa Luis Miguel, Niederbacher Jürg, Herrera Víctor, Díaz Martha Lucia, Lozano Anyela, Niño Diana, Machuca Mayra, Bueno Nathalia, Chaparro William. Resumen: Evaluación de la concordancia en la detección de los

Proyecto	Año de inicio del proyecto	Estado			Producto
		En ejecución	Finalizado	Fecha de Finalización	
					virus Influenza A, Influenza B y Rhinovirus mediante RT-qPCR en muestras pareadas de hisopado nasofaríngeo y saliva. XV Congreso Colombiano de Neumología Pediátrica y Asma Infantil y V Congreso Nacional de Fibrosis Quística. 7 al 10 de agosto de 2024 Santa Marta, Colombia.
Inmunopatología de la infección por el virus de chikungunya. Posibles marcadores biológicos para predecir el riesgo de secuelas crónicas. Tesis doctoral	2020				R111: Lozano-Parra, Anyela, Víctor Herrera, Carlos Calderón, Reynaldo Badillo, Rosa Margarita Gélvez Ramírez, María Isabel Estupiñán Cárdenas, José Fernando Lozano Jiménez, Luis Ángel Villar, and Elsa Marina Rojas Garrido. 2024. "Chronic Rheumatologic Disease in Chikungunya Virus Fever: Results from a Cohort Study Conducted in Piedecuesta, Colombia" Tropical Medicine and Infectious Disease 9, no. 10: 247. https://doi.org/10.3390/tropicalmed9100247 R112: Lozano-Parra A, Herrera V, Urcuqui-Inchima S, Ramírez RMG, Villar LÁ. Acute Immunological Profile and Prognostic Biomarkers of Persistent Joint Pain in Chikungunya Fever: A Systematic Review. Yale J Biol Med. 2024 Dec 19;97(4):473-489. doi: 10.59249/RQYJ3197. PMID: 39703607; PMCID: PMC11650912.
RECODID: Integrated human data repositories for infectious disease-related international cohorts to foster personalized medicine approaches to infectious disease research	2019				R112: Gómez, G., Hufstедler, H., Montenegro Morales, C., Roell, Y., Lozano-Parra, A., Tami, A., Magalhaes, T., Marques, E. T. A., Balmaseda, A., Calvet, G., Harris, E., Brasil, P., Herrera, V., Villar, L., Maxwell, L., Jaenisch, T., & ReCoDID Arbovirus harmonization study group (2024). Pooled Cohort Profile: ReCoDID Consortium's Harmonized Acute Febrile Illness Arbovirus Meta-Cohort. JMIR public health and surveillance, 10, e54281. https://doi.org/10.2196/54281 R114: Roell Y, Pezzi L, Lozano-Parra A, Olson D, Messina J, et al. (2024)

Proyecto	Año de inicio del proyecto	Estado			Producto
		En ejecución	Finalizado	Fecha de Finalización	
					Assessing vulnerability for future Zika virus outbreaks using seroprevalence data and environmental suitability maps. PLOS Neglected Tropical Diseases 18(3): e0012017. https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0012017
ZIKAlliance: Cohorte de mujeres embarazadas para evaluar los riesgos de malformaciones congénitas y otros desenlaces adversos del embarazo después de infectarse con el virus del Zika durante el embarazo				30/09/2021	R11: Montoya MCM, Sánchez CH, Souto EP, Pérez EA, Matta GC, Daza M, et al. (2024) "I found out about Zika virus after she was born." Women's experiences of risk communication during the Zika virus epidemic in Brazil, Colombia, and Puerto Rico. PLOS Glob Public Health 4(6): e0002808.

Actividades realizadas por el Semillero de Investigación SEIMED

- **DONACIÓN SAN CAMILO KIDS:** tercera campaña consecutiva de donaciones de kits de aseo personal estuvimos en el Hospital Psiquiátrico San Camilo Kids, se realizó el diseño de la campaña y se escogieron tres puntos de recolección, el Consejo Estudiantil de Medicina (CEM), la oficina de SEIMED UIS y el departamento de patología.
- Asistencia por parte del estudiante José Rodrigo Mendoza Mora a el segundo congreso latinoamericano estudiantil de oncología realizado en la ciudad de Tunja, Boyaca los días 16 y 17 de noviembre del 2024.
- Durante el 2024, los diversos Centros de Estudio y Formación Científica (CEFC) organizaron una serie de actividades académicas y científicas, con el objetivo de actualizar y fortalecer los conocimientos de los estudiantes de medicina, fomentar el intercambio de experiencias y mejorar las prácticas clínicas en cada una de estas especialidades.
- **IRA FERIA DE SEMILLEROS EN INVESTIGACIÓN EN SALUD UIS:** fue un evento académico organizado en su primera edición por el semillero de investigación de la facultad SEIMED-UIS (Sociedad de Estudiantes en Investigación Médica de la UIS) con el objetivo de acercar a los estudiantes de pregrado a los semilleros de investigación.
- **NAVIDAD ES REGALAR SONRISAS:** Desde la SEIMED UIS se realizó en conjunto con la asociación Manos en Acción UIS una actividad de recolección, procesamiento y distribución de donaciones para niños que se encuentran dentro del Hospital Universitario de Santander HUS en época de navidad.

Eje de Extensión

3.8. Relación con egresados

Desde la dirección de la Escuela se han venido realizando encuentro de egresados para las promociones que cumplen 25 y 50 años. Además, se realiza apoyo y acompañamiento a aquellas promociones que desean realizar un encuentro en el campus.

Promoción Programa Medicina	No. Participantes	Fecha	Hora	Lugar	Detalle
Año 1974	8 presencial 3 virtual	4 noviembre 2022	5:00 p. m.	Auditorio Guillermo Camacho Caro	Ceremonia Homenaje a la primera promoción del Programa de Medicina
Año 1998	26 presencial 9 virtual	10 noviembre 2023	5:30 p. m.	Auditorio Sala Jorge Zalamea	Ceremonia encuentro graduados que cumplen 25 años
Año 1984 (1 ^{er} periodo)	25 presencial	8 junio 2024	9:00 a. m.	Casona La Perla	Ceremonia encuentro graduados que cumplen 40 años
Año 1999	21 presencial	2 agosto 2024	4:00 p. m.	Auditorio Sala Jorge Zalamea	Ceremonia encuentro graduados que cumplen 25 años
Año 1994	36 presencial	20 septiembre 2024	6:00 p. m.	Auditorio Sala Jorge Zalamea	Ceremonia encuentro graduados que cumplen 30 años
Año 1984 (2 ^{do} periodo)	22 presencial	26 octubre 2024	8:00 a. m.	Casona La Perla	Ceremonia encuentro graduados que cumplen 40 años
Año 1974	9 presencial	6 diciembre 2024	10:00 a. m.	Aula Máxima Luis Eduardo Lobo y Casona La Perla	Ceremonia y coctel encuentro graduados que cumplen 50 años
Año 2004	30 presencial	20 diciembre 2024	4:30 p. m.	Auditorio Sala Jorge Zalamea	Ceremonia encuentro graduados que cumplen 20 años

Se comparten algunas fotografías de los encuentros realizados:

Evidencia fotográfica



Promoción Programa Medicina año 1974



Promoción Programa Medicina año 1998



Promoción Programa Medicina año 1984



Promoción Programa Medicina año 1984



Promoción Programa Medicina año 1999



Promoción Programa Medicina año 1994



Promoción Programa Medicina año 2004

Gestión administrativa

3.9. *Otras actividades de gestión lideradas por la Escuela*

- Propuesta de Modificación de Proceso de Admisión a Estudiantes de Especialidades Médico quirúrgicas, en revisión por la Oficina de Asesoría Jurídica.
- Gestión para la Modificación de Evaluación de Profesor en Período de Prueba, lo que contribuyó a la emisión del Acuerdo Superior N° 046 del 20 de septiembre del 2024.
- Gestión para garantizar el bienestar estudiantil de estudiantes del pre y posgrado en la ESE HUS, en aspectos relacionados con la infraestructura física y programas académicos.
- Respuesta a derecho de petición de médicos residentes y MEN sobre quejas de sobre carga académica-asistencial y presunto maltrato.
- Ejecución del Plan de Mejoramiento derivado de la reacreditación de Alta Calidad del programa de Medicina.
- Apoyo a evento científico Internacional de la Facultad de Salud.
- Gestión de peritajes por responsabilidad médica.
- Gestión para el diseño y lanzamiento de la Campaña Educación Humanizada ConRazón. Ver informe de la Decanatura.
- Gestión de los trámites solicitados por todos los departamentos con relación a proyectos de extensión, así como a los asuntos de personal administrativo, profesores de carrera y cátedra, así como de las necesidades de estudiantes de pre y posgrado y sus familias (en caso de acudir a la dirección de la escuela de Medicina).

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Eje de docencia

3.10. *Procesos de acreditación de alta calidad, procesos curriculares y creación de programas académicos.*

- Cuarto seguimiento al plan de mejoramiento del programa de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas derivado de la acreditación. Evidencia: Cuarto informe de seguimiento.
- Autoevaluación con fines de renovación de la acreditación del programa de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas ejecutada. Evidencia: informe de autoevaluación y plan de mejoramiento elaborados.
- Participación en el proceso de reforma curricular del Programa de Medicina.
- Elaboración del primer borrador del documento Análisis de Pertinencia y Viabilidad para la creación del Programa de Química Farmacéutica a cargo del Departamento de Ciencias Básicas, la Escuela de Química y el IPRED.

3.11. Capacitación de Docentes de Planta y Cátedra

Nombre del curso	N° de profesores que participaron
Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo, realizado del 12 de febrero al 23 de febrero del 2024, con una duración de 20 horas virtuales. CEDEDUIS	1
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DISEÑO DE INSTRUCCIONES PARA TAREAS DE DESEMPEÑO ORALES Y ESCRITAS EN GRUPOS DE TRABAJO. Horas: 20 Horas Fecha realización: 12/02/2024 - 23/02-2024. CEDEDUIS	1
Jornada Integral de Perfeccionamiento Docente: Conociendo nuestra UIS, con una intensidad de 5 horas en la jornada de la tarde. Bucaramanga 26 de julio del 2024. Vicerrectoría Académica. UIS	2
Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadana	1
Mediaciones Docente para la Enseñanza en Línea Modalidad Virtual	1

3.11.1. Programas que iniciaron cohortes en el 2024

- Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas, cohorte XX, semestre 2024-2: cinco (5) admitidos de cinco (5) aspirantes inscritos
- Doctorado en Ciencias Biomédicas, cohorte XX, semestre 2024-2: dos (2) admitidos de dos (2) aspirantes inscritos

3.11.2. Estudiantes que en el 2024 que presentaron trabajo de grado y graduados

- Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas, cohorte XX, semestre 2024-2: un (1) estudiante graduado y uno (1) con sustentación de trabajo de grado
- Doctorado en Ciencias Biomédicas, cohorte XX, semestre 2024-2: dos (2) estudiantes con sustentación de tesis doctoral

Eje de Investigación y Extensión

3.11.3. Productividad de los por profesores del Departamento de Ciencias Básicas

Publicaciones

- Gómez-Torres Fabián A, Cortés-Machado Luz S, Ballesteros-Acuña Luis E. Anatomical Study of the Cardiac Veins and their Tributaries in Bovines (*Bos indicus*) in Comparison with Humans and Other Animal Species. *Int. J. Morphol.* [Internet]. 2024; 42(1): 52-58.
- Gómez-Torres F, Ballesteros-Acuña LE, Molina-Aguilar P, Ríos-Navarro C, and Ruíz-Sauri A (2024) Morphometric and histological changes in cardiac nodes after acute spontaneous myocardial infarction in humans and pigs, *Veterinary World*, 17(12): 2880–2888.
- Ballesteros-Acuña Luis E, Gómez-Torres Fabián A, Estupiñán-Velásquez Hernando Yesid. Morphological Assessment and Possible Clinical Implications of the Left Ventricle Papillary Muscles. Study in a Colombian Population Sample. *Int. J. Morphol.* 2024; 42(1): 98-106.
- Ballesteros DL, Figueroa- Padilla J, Ballesteros LE. Total autologous breast reconstruction: A combined approach with kiss LD flap and immediate fat transfer. *European Journal of Plastic Surgery* (2024) 47:93.1-7

- Blanco-Becerra César A, Gómez-Torres Fabián A, Ballesteros-Acuña Luis E. The Variation of the Fetal Esophageal Mucosa at the End of Gestation may be a Possible Etiopathogenic Factor for Barrett's Esophagus. *Int. J. Morphol.* 2024; 42(2): 234-238
- Zehra Köksal ,Claus Børsting, Adriana Castillo et al. Application of Targeted Y-Chromosomal Capture Enrichment to Increase the Resolution of Native American Haplogroup Q, *Human Mutation*, Volume 2024. doi.org/10.1155/2024/3046495
- ERUCISM DUE TO LONOMIA SPP. WITH CUTANEOUS HEMORRHAGIC SYNDROME. FIRST CASE REPORTED IN THE NORTHERN COAST OF COLOMBIA. Filiación: Julie Fernanda Benavides-Arévalo. Universidad Industrial de Santander - Facultad de Salud - Grupo de Investigación en Farmacología y Metabolismo (FARMET) - Bucaramanga – Colombia <https://revistas.unal.edu.co/index.php/care/article/view/105797>
- Nombre del artículo: La medicina tradicional popular y el reposicionamiento de fármacos como estrategias terapéuticas en leishmaniasis cutánea. **Fue aprobado** por la revista *Acta Biológica Colombiana*. Se publicará en el primer ejemplar del 2025.
- AE Pereira, L Suarez, T Roman, F Guzmán, L Sierra, B Rincón-Orozco, ... Achatina fulica haemocyanin-derived peptides as novel antimicrobial agents. *Biochimie*
- EF de Oliveira-Filho, RA Martínez-Vega, A Moreira-Soto, C Beuchel, B Rincón-Orozco... Post-migration infection with SARS-CoV-2 in Venezuelan migrants: A laboratory-based epidemiological observational study. *Travel Medicine and Infectious Disease* 62, 102772.
- CH Becerra-Mojica, E Mora-Guevara, MA Parra-Saavedra, B Rincón-Orozco... Low Levels of Complement Factor H in the First Trimester of Pregnancy Are Associated with Spontaneous Preterm Birth. *International Journal of Molecular Sciences* 25 (19), 10549.
- CH Becerra-Mojica, MA Parra-Saavedra, RA Martínez-Vega, B Rincón-Orozco... Performance of the First-Trimester Cervical Consistency Index to Predict Preterm Birth. *Journal of Clinical Medicine* 13 (13), 3906.
- BFM Landinez, IKF Román, BR Orozco. Virus Oropouche, un arbovirus emergente en búsqueda de protagonismo en las Américas. *Revista Salud Uis* 56 (1), 32.
- N Malak, S Niaz, E Miranda-Miranda, R Cossío-Bayúgar, JE Duque, ... Current perspectives and difficulties in the design of acaricides and repellents from plant-derived compounds for tick control. *Experimental and Applied Acarology*, 1-16.
- J Jaimes-Dueñez, A Castillo-Castañeda, Á Jiménez-Leaño, JE Duque, ... Epidemiological features of *Leishmania infantum* in dogs (*Canis lupus familiaris*) suggest a latent risk of visceral leishmaniasis in the metropolitan area of Bucaramanga ... *Preventive Veterinary Medicine* 219, 106021
- LF Ruiz-Jiménez, DA Sierra, H Ortega B, B Rincon-Orozco, JE Duque. Differentiation smelling footprints of the Chagas disease vector using an electronic nose based on artificial intelligence algorithms. *bioRxiv*, 2024.02. 13.579939
- L Rengifo-Correa, RM Castillo, J Cuadros, EAB Galati, JE Duque. Sand flies around Tona, an artificial water reservoir in Bucaramanga (Santander, Colombia): diversity, spatiotemporal frequency, and efficacy of four sampling methods. *bioRxiv*, 2024.01. 18.576224
- LA Ortiz-Rodriguez Jr, R Cabanzo Sr, J Jaimes-Duenez Sr, ... TropD-Detector: A CRISPR/LbCas12a-Based system for rapid and sensitive screening of *Trypanosoma cruzi* in Chagas vectors and reservoirs. *bioRxiv*, 2024.10. 15.618462
- Murugan, Kadarkarai, Chellasamy Panneerselvam, Jayapal Subramaniam, Manickam Paulpandi, Rajapandian Rajaganesh, Murugan Vasanthakumaran, Jagannathan Madhavan, et al. 2022. "Synthesis of New Series of Quinoline Derivatives with Insecticidal Effects on Larval Vectors of Malaria and Dengue Diseases." *Scientific Reports* 12 (1): 4765.

- Portilla Pulido, Johan Sebastián, Diana Lizeth Urbina Duitama, María Carolina Velasquez-Martinez, Stelia Carolina Mendez-Sanchez, and Jonny Edward Duque. 2022. "Differentiation of Action Mechanisms between Natural and Synthetic Repellents through Neuronal Electroantennogram and Proteomic in *Aedes Aegypti* (Diptera: Culicidae)." *Scientific Reports* 12 (1): 20397.
- Vesga, Luis C., Camilo A. Ruiz-Hernández, Jeimmy J. Alvarez-Jacome, Jonny E. Duque, Bladimiro Rincon-Orozco, and Stelia C. Mendez-Sanchez. 2022. "Repurposing of Four Drugs as Anti-SARS-CoV-2 Agents and Their Interactions with Protein Targets." *Scientia Pharmaceutica* 90 (2): 24.
- PENA-LOPEZ, Brigitte O.; MARTINEZ-VEGA, Ruth A. and RINCON-OROZCO, Bladimiro. Real-time PCR standardization for detection and quantification of E7 oncogenes from six High-Risk Human Papillomaviruses. *Rev. Univ. Ind. Santander. Salud* [online]. 2023, vol. 55, e66. Epub Dec 04, 2023. ISSN 0121-0807. <https://doi.org/10.18273/saluduis.55.e.23047>.
- Fonseca-Martínez, S. A., Arenas-Millán, L. N., Rincón-Orozco, B., & Martínez-Vega, R. A. (2023). Factores asociados a casos probables de hipotiroidismo congénito en neonatos nacidos en bucaramanga, colombia. [Factors associated with probable cases of congenital hypothyroidism in neonates born in Bucaramanga, Colombia] *CES Medicina*, 37(1), 12-28. doi:<https://doi.org/10.21615/cesmedicina.7020>
- Achatina fulica Haemocyanin-Derived Peptides as Novel Antimicrobial Agents. AE Pereira Patino, LA Suarez Largo, T Roman, F Guzman Quimbayo, Bladimiro Rincon-Orozco, Leidy Tatiana Sierra Guevara, William Fernando Hidalgo Bucheli. *bioRxiv*, 2023.08. 15.553437
- Duque, J.E., Urbina, D.L., Vesga, L.C. et al. Insecticidal activity of essential oils from American native plants against *Aedes aegypti* (Diptera: Culicidae): an introduction to their possible mechanism of action. *Sci Rep* 13, 2989 (2023). <https://doi.org/10.1038/s41598-023-30046-8>
- Jeiczon Jaimes-Dueñez, Adriana Castillo-Castañeda, Ángela Jiménez-Leaño, Jonny E. Duque, Omar Cantillo-Barraza, Diana Isabel Cáceres-Rivera, Yurany Granada, Omar Triana-Chávez, Juan David Ramírez. Epidemiological features of *Leishmania infantum* in dogs (*Canis lupus familiaris*) suggest a latent risk of visceral leishmaniasis in the metropolitan area of Bucaramanga, Santander, Eastern Colombia. *Preventive Veterinary Medicine* 219 (2023). <https://doi.org/10.1016/j.prevetmed.2023.106021>.
- Comparison of coronary arteries morphometry and distribution in bovines with humans and other animal species. FA Gómez-Torres, LS Cortés-Machado, LE Ballesteros-Acuña. *Open Veterinary Journal* 13 (8), 955-964
- Histopathological changes in the electrical conduction of cardiac nodes after acute myocardial infarction in dogs and horses, compared with findings in humans: A histological ...F Gómez-Torres, L Ballesteros-Acuña, A Ruíz-Sauri. *Veterinary World* 16 (10), 2173.
- Mariana Machado-Castillo, Adriana Castillo-Pico, gustavo Adolfo Contreras-García, Síndrome de Nicolaides – Baraitser con variante patogénica de novo en el gen SMARCA2: reporte de caso, *latreia: Vol. 36 Núm. 2-S* (2023).
- Daniela Contreras-Duque, Adriana Castillo, Gustavo Contreras, Encefalopatía epiléptica infantil temprana 2 de herencia dominante ligada al X: reporte de caso, *latreia: Vol. 36 Núm. 2-S* (2023).
- Castillo, A., Rondón, F., Mantilla, G., Gusmão, L., & Simão, F. (2023). Maternal ancestry and lineages diversity of the Santander population from Colombia. *Forensic Sciences Research*, 8(3), 241-248.

Libros publicados por profesores del Departamento de Ciencias Básicas

- Vectores de Chagas y su control. Hemiptera: Reduviidae Triatominae] Duque, C González, M Díaz, R Cubides, C Galvao, J Molina, ...Ediciones UIS

Ponencias internacionales

- Caracterización morfométrica de las estructuras neurovasculares subclaviculares. Un estudio con material cadavérico. Luis Ernesto Ballesteros Acuña; Edna Rocío Buitrago Quiñonez; Iván Darío Quintero Pabón. XXVI Congreso de Anatomía del Cono Sur; Guarulhos (Brasil). Nov 14-17 .2024.
- Expresión morfológica de la arteria poplítea y sus ramas. Un estudio imagenológico en una muestra de individuos colombianos. Rubén Esteban cardona; Kevin Hurtado Ortiz, Luis Ernesto Ballesteros A. XXVI Congreso de Anatomía del Cono Sur; Guarulhos (Brasil). Nov 14-17 .2024.
- "Alteraciones histológicas y morfométricas en la estructura general y celular de los nodos cardiacos en humanos y cerdos tras un infarto agudo de miocardio espontáneo". XXVI Congreso de Anatomía del Cono Sur. Guarulhos, Sao Pablo, Brasil. Noviembre, 2024.
- "Caracterización cualitativa y morfométrica de las arterias coronarias en caninos (canis lupus familiaris). un estudio anatómico directo". XXVI Congreso de Anatomía del Cono Sur.. Guarulhos, Sao Pablo, Brasil. Noviembre, 2024.
- "Evaluation of the changes generated in the cardiac nodes after an acute spontaneous myocardial infarction in humans and pigs. A morphometric and histological study". XXII CONGRESO Sociedad Española de Histología e Ingeniería Tisular. X International Congress of Histology and Tissue Engineering.X Congreso Iberoamericano de Histología. Alicante, España. Septiembre, 2024.
- XXIX Jornadas del GHEP.ISFG: Siguiendo los pasos de los Nativos Americanos por Sudamérica - Análisis de patrones de distribución de sublinajes masculinos del haplogrupo Q. Zehra Köksal, Claus Børsting, Adriana Castillo y col. Salta - Argentina Junio 2024.
- Ponencia titulada: FORMULACIÓN DE APÓSITOS TIPO HIDROGEL A BASE DE EXTRACTOS ENCAPSULADOS DE Aloe vera L. y Curcuma longa L.: EVALUACIÓN in-vitro in-vivo. Evento: QUIMICUBA 2024XI – Congreso Internacional de Química, Bioquímica e Ingeniería Química. Fecha: 4 al 8 de noviembre de 2024. Portafolio VIE 2024: Desembolso Movilidad No. 4401.
- An experimental rat model for the evaluation of levofloxacin- induced nociceptive alterations and protective alternatives. Lizeth Vargas-Núñez and Mario Negrette-Guzman. 37th World Congress on Pharmacology. Amsterdam, Netherlands. October 31-November 01, 2024.
- Establecimiento de un modelo experimental conjunto de mielotoxicidad y neuropatía periférica inducidas por docetaxel en ratas Wistar. Juan Sebastian Cubides Cely y Mario Negrette Guzmán. X Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento & VIII Congreso Internacional de Investigación en Salud. Murcia, España. 18 y 19 de julio de 2024.

Ponencias nacionales

- "Caracterización histológica y morfométrica de los cambios en la estructura de los nodos cardiacos tras un infarto agudo de miocardio espontáneo en humanos y cerdos". XVI Congreso Colombiano de Morfología. Cali, Colombia. Noviembre, 2024
- V Simposio de Genética Humana de la ACGH. Aplicaciones del ADNmt en genética Forense. Adriana Castillo Pico. Cali – Colombia Junio 2024.
- V Simposio de Genética Humana de la ACGH. Síndrome de Helsmoortel-Van der Aa de fenotipo atípico con variante patogénica de novo en el gen ADNP: Primer Reporte de Caso. Paula Espíndola, Mariana Machado, Gustavo Contreras y Adriana Castillo. Cali – Colombia Junio 2024.
- VI Simposio Latinoamericano de Genética Médica y Medicina Genómica. Síndrome de sobrecrecimiento de Malan: Primer reporte de caso en Colombia. Mariana Machado, Paula Espíndola, Gustavo Contreras y Adriana Castillo Pico. Medellín – Colombia Septiembre 2024.

- XXX Congreso de la Sociedad Internacional de Genética Forense. Genetic characterization of Y-chromosomal STRs in Santander department of Colombia. Adriana Castillo, Gerardo Mantilla, Clara Inés Vargas, et al. Santiago de Compostela – España Septiembre 2024.
- XIX Encuentro Departamental de Semilleros, VII Encuentro Kids de Investigación – Infancias Investigadoras y IV Encuentro Internacional de Investigación Nodo Santander, 21 años. Presentación de la ponencia “Caracterización biológica in vitro de L. (V.) braziliensis y L.(L) amazonensis resistentes a miltefosina” 890201213 - UIS- BUCARAMANGA, modalidad Investigación en Curso, Autores: miembros del Semillero SINAT-UIS, el día 29 de mayo del 2024, en el colegio Cooperativo Comfenalco. Del 28 al 31 de mayo de 2024., Bucaramanga, Santander. La propuesta fue aprobada para ser presentada en el Congreso Nacional. Puntaje obtenido: 92.33.
- Participación y asistencia al XIX Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, encuentro nacional en la ciudad de Barranquilla, del 10 al 12 de octubre de 2024. Caracterización biológica in vitro de L. (V.) braziliensis y L. (L.) amazonensis resistentes a miltefosina.
- Evaluación del citrato en combinación con docetaxel como potencial estrategia quimioterapéutica en modelos celulares de cáncer de próstata avanzado. Pablo Elías Prado Guevara, Mario Felipe Negrette Guzmán, Bladimiro Rincón Orozco, Pedro Juan Espitia Pérez. Primer encuentro de investigación e innovación FOSCAL 2024. Floridablanca, Santander, Colombia. Noviembre 19 de 2024.

Conferencias internacionales

- Luis Ernesto Ballesteros. “Evaluación anatómica e inferencias clínicas de la articulación temporomandibular”. XXVI Congreso de Anatomía del Cono Sur; Guarulhos (Brasil). Nov 14-17 .2024
- Fabián Gómez Torres. "Caracterización morfológica de las arterias coronarias y venas cardíacas en diferentes especies animales". XXVI Congreso de Anatomía del Cono Sur. XXX Congreso Brasileiro de Anatomía. Guarulhos, Sao Pablo, Brasil. Noviembre, 2024.
- Bladimiro Rincón Orozco. International Symposium: ‘Collaborating for Global Health: Shared Challenges & Responsibilities. A Transatlantic Policy Dialogue between Europe and Latin America & the Caribbean’. Junio 2024.

Movilidad nacional de profesores del Departamento de Ciencias Básicas

- Luis Ernesto Ballesteros. XVI Congreso Colombiano de Morfología. Cali octubre 31 - noviembre 2 de 2024.

Movilidad internacional de profesores del Departamento de Ciencias Básicas

- Luis Ernesto Ballesteros. XXVI Congreso de Anatomía del Cono Sur; Guarulhos (Brasil). Nov 14-17 .2024
- Bladimiro Rincón Orozco. Apoyo movilidad programa VIE a la Universidad de Heidelberg, Alemania Nov 2024.

3.11.4. Proyectos de investigación

Grupo de investigación	Proyecto	Estado
Variaciones anatómicas	“Evaluación morfométrica e histológica del sistema de conducción cardíaco en el humano, bovino, gato y pony”. Convocatoria "Reto y agendas de investigación UIS 2024" Modalidad "Investigación Básica".	En curso

Grupo de investigación	Proyecto	Estado
Variaciones anatómicas	"Caracterización histo-morfométrica postinfarto del sistema de conducción cardíaco en el humano y otras especies animales". Proyecto convocatoria interna básica UIS 2023 y desarrollada en 2024.	<i>En curso</i>
Genética UIS	"Estudio de los linajes paternos presentes en individuos nacidos en el departamento de Santander y su relación con la genética forense" Financiación: Interna UIS	<i>En curso</i>
Genética UIS	"Caracterización del paisaje mutacional del carcinoma escamocelular de cabeza y cuello en pacientes colombianos" Financiación: Interna UIS Colaboración: Universidad Cooperativa de Colombia y Universidad Nacional de Colombia	<i>En curso</i>
Genética UIS	"Determinación de blancos moleculares implicados en el desarrollo de carcinoma escamocelular de cabeza y cuello y su potencial terapéutico en pacientes colombianos" Financiación: Externa (Universidad Cooperativa de Colombia) Colaboración: Universidad Cooperativa de Colombia y Universidad Nacional de Colombia	<i>En curso</i>
CINTROP	Evaluación de la efectividad y seguridad clínica de la Gelofoquina como prototipo de tratamiento tópico en pacientes con leishmaniasis cutánea simple, proyecto externo Min Ciencias, código 8274. Rol en el proyecto: Investigadora Principal.	<i>En curso</i>
CINTROP	Uso de estructuras metal- orgánicas (MOFs) para la entrega de fármacos con liberación controlada y eficiente de aplicación tópica, Código 3740, financiado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE) de la UIS, rol en el programa: Coinvestigadora. Proyecto 3: Biocompatibilidad y efectividad de estructuras metal- orgánicas (MOFs) conteniendo compuestos antileishmania como transportadores de fármacos dérmicos en leishmaniasis cutánea.	<i>Finalizado</i>
CODEIM	Desarrollo de una estrategia para la predicción temprana del parto pretérmino mediante la integración de las características maternas, con las medidas ecográficas del cuello uterino, la composición del microbioma vaginal y los perfiles metabolo- proteómicos y de expresión de miARNs en sangre materna – Contrato de recuperación contingente No 652 – 2022 Fecha de Inicio: 20 de diciembre de 2022 - Fecha de terminación: 20 de diciembre de 2025 (Investigación externo).	<i>En curso</i>
CODEIM	Implementación de un ecosistema científico para la investigación, desarrollo e innovación que contribuya al aprovechamiento integral de la diversidad biológica de Theobroma grandiflorum (copoazú) en sistemas agroforestales en el departamento de Caquetá – Contrato de recuperación contingente No440 – 2023 Fecha de Inicio: 21 de diciembre de 2023 - Fecha de terminación: 21 de diciembre de 2026 (Investigación externo).	<i>En curso</i>
CODEIM	Modulación inmuno-metabólica in-vitro de células CAR-T anti-PSCA conmutables contra esferoides de cáncer de cuello uterino - Convocatoria Reto y Agendas de Investigación UIS, modalidad "Investigación Aplicada o Desarrollo Experimental" Fecha de Inicio: 17 de enero de 2025 - Fecha de terminación: 17 de junio de 2026 (Investigación interno).	<i>En curso</i>
CODEIM	Predicción temprana de la progresión hacia cáncer de cuello uterino mediante cuantificación del oncogén E7 de VPHs de alto riesgo - Convocatoria Reto y Agendas de Investigación UIS, modalidad "Investigación Aplicada o Desarrollo Experimental" Fecha de Inicio: 20 de enero de 2025 - Fecha de terminación: 20 de junio de 2026 (Investigación interno).	<i>En curso</i>

Grupo de investigación	Proyecto	Estado
FARMET	Evaluación del efecto protector de cannabinoides contra la neuropatía periférica y la tendinopatía inducidas por el antibiótico levofloxacina. 2022-2024. Código 3724. Financiación interna.	<i>Finalizado</i>
FARMET	Síntesis verde y desarrollo preclínico inicial de nuevos derivados indeno[2,1-c]quinolónicos inhibidores de topoisomerasas con actividad antitumoral promisorio. 2022-2024. Código 3737. Financiación interna.	<i>Finalizado</i>
GIBIM	Evaluación del efecto protector de inductores del factor de transcripción Nrf2 contra la mielotoxicidad y la neuropatía periférica inducidas por docetaxel en un modelo preclínico animal. 2021. Código 8757. Financiado por Minciencias.	<i>En curso</i>
GIBIM	Evaluación in vitro del citrato y derivados de la L-carnitina en combinación con docetaxel como potencial estrategia terapéutica contra el cáncer de próstata. 2021. Código 8295. Financiado por Minciencias.	<i>En curso</i>

3.11.5. Proyectos de extensión

- Semillero SIGENH. Jornada de recomendaciones de alimentación para niños con cáncer. Fundación Fe y Esperanza. HUS Junio 2024. (Extensión solidaria).
- Semillero SIGENH. Jornada de capacitación en riesgo genético a las adicciones. Fundación Niños de papel. Octubre 2024. (Extensión solidaria).
- Semillero SIGENH. Jornada de capacitación en causas genéticas del cancer. Asociación Voluntaria de Apoyo Integral al Enfermo de Cáncer (AVAC). Diciembre 2024. (Extensión solidaria).
- Título de la actividad "A jugar contra la leishmaniasis", una estrategia de apropiación social del conocimiento dirigida a una comunidad perteneciente a la Vereda Guamales, zona rural de San Vicente de Chucurí, Santander, realizada en el marco de la propuesta aprobada para el 2024 del semillero de investigación SINAT del CINTROP. La actividad se realizó el día 28 de septiembre del 2024. Esta actividad contó previamente con el aval del Comité Operativo de Investigación y Extensión -COIE- de la VIE.
- Programa detección y tratamiento de infecciones de transmisión sexual en población LGTBQ+, migrantes y población vulnerable del área metropolitana Cúcuta y Bucaramanga, y fortalecimiento técnico-científico para detección molecular de enfermedades de transmisión sexual en las secretarías de Salud de Bogotá, Santander y Norte de Santander - 2023 Fecha de Inicio: 01 de diciembre de 2023 - Fecha de terminación: 30 de septiembre de 2024 (Extensión solidaria).
- EFICACIA DEL TIEMPO DE REPELENCIA EN MOSQUITOS DEL PRODUCTO PONZOÑOL. Laboratorio León, Bucaramanga, Santander.
- Laboratorio de Genética UIS. Prestación de servicios. Toma, procesamiento y análisis de muestras para procesos de filiación biológicas.
- Apoyo al Laboratorio de Genética de la Universidad Nacional de Colombia (código 6860-4333). Monto: \$180.000.000

3.11.6. Presentación a convocatorias

- Participación en la Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el

Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación -, Número: 957, MinCiencias.

- Participación en la Convocatoria 949 de MinCiencias. Convocatoria Misión Soberanía Sanitaria y Bienestar Social-Territorios Garantes de la Salud. Línea temática "Fortalecimiento CTel para el control o la eliminación de enfermedades desatendidas o transmitidas por vectores. Título de la propuesta: Validación de estrategias para el control de vectores y nuevas terapias en ETV derivadas de la investigación básica y de los conocimientos etnobiológicos.
- Participación en la Convocatoria: Fortalecimiento de la formación para la investigación. Programa Apoyo a semilleros de investigación, 2024 de la VIE de la UIS. Rol: coordinadora del Semillero.
- Participación en la Convocatoria: Apoyo a la Actividad Investigativa. Programa Apoyo a Grupos de Investigación, 2024 de la VIE de la UIS. Rol: miembro del grupo CINTROP.
- Título del Proyecto: Validación de estrategias para el control de vectores y nuevas terapias en ETV derivadas de la investigación básica y de los conocimientos etnobiológicos. Número del registro: 111691. Fecha de radicación: 21/06/2024 02:00 PM. Código de Verificación: E173C9440A2175A0FFDAD21EEE34AC44
- Título: Soluciones Tecnológicas de Vanguardia para Enfermedades Transmitidas por Vectores: CRISPR/Cas y Machine Learning. Convocatoria: 949-2024. Código Registro: 111690. CONVOCATORIA MISIÓN SOBERANÍA SANITARIA Y BIENESTAR SOCIAL TERRITORIOS GARANTES DE LA SALUD. Programa Nacional de CTel: DGR EQUIPO MECANISMOS Entidad/UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER Programa al que está asociado: 111386-PROFOSA- ETV: Programa para el Fomento de la Soberanía en la Atención de enfermedades de transmisión vectorial (ETV), en el contexto de Una Salud Línea Temática: Fortalecimiento CTel para el control o la eliminación de enfermedades desatendidas o transmitidas por vectores Tipo: Proyecto Duración en Meses: 48.
- Título: Sistema de detección de los parásitos *Trypanosoma cruzi*, *Leishmania (Viannia) panamensis* y *L. (V.) braziliensis* de material criopreservado y estandarizado para discriminar vectores transmisores de las enfermedades de Chagas y Leishmaniasis en áreas urbanas y silvestres usando sistemas CRISPR/LbCas12a. Código Registro: 102461. Convocatoria: 937-2023 CONVOCATORIA INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL. Entidad/Persona: UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER SEDE BARRANCABERMEJA. Tipo: Proyecto. Lugar Ejecución: SANTANDER – BARRANCABERMEJA. Duración en Meses: 36
- Propuesta convocatoria InnovaTIC 2024. Uso de realidad aumentada tipo “meta quest” en el estudio y enseñanza de la anatomía humana. Propuesta seleccionada (ganadora). No se desarrolló por dificultades administrativas en la adquisición de los equipos.

3.11.7. *Movilidad de estudiantes*

Movilidad nacional estudiantil saliente

- Maicol Andrés Avellaneda Arciniegas. II MetCore Metabolomics Scholl. Universidad de los Andes, Bogotá. 22 al 24 de julio de 2024.

Movilidad internacional estudiantil saliente

- Juan Sebastian Cubidez Cely. X Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento & VIII Congreso Internacional de Investigación en Salud. Murcia – España. 18 y

19 de julio de 2024 (Apoyo económico otorgado por la Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas).

- Eliana Marcela Mora. XVIII Congreso de Microbiología, Parasitología y Patología Clínica 2024. 17 al 19 de octubre de 2024. Hotel Radisson, San José, Costa Rica (Apoyo económico otorgado por la Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas).
- Lizeth Carolina Vargas Núñez. V37th World Congress on Pharmacology. Ámsterdam, Países Bajos. 31 de octubre y 1 de noviembre de 2024 (Apoyo económico otorgado por la Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas y el decanato de la Facultad de Salud).
- Iván Andrés Pineda. XXX Congreso Brasileiro de Anatomía, XXVI Congreso de Anatomía del Cono Sur, IX Congreso Regional de Morfología, VI International Congress on Anatomical Techniques. 14 al 17 de noviembre de 2024. Guarulhos, San Pablo, Brasil (Apoyo económico otorgado por la Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas).
- Laura Chaparro Caballero. XXVII Congreso de la Federación Latinoamericana de Parasitología & XII Congreso de la Sociedad Argentina de Protozoología (FLAP 2024). Universidad Argentina de la Empresa, Buenos Aires, Argentina. 26 al 29 de noviembre de 2024 (Apoyo económico otorgado por la Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas).
- Silvia Ximena Barrios. 5th Latin American Congress on Alternative Methods to Animal Testing, Universidad Nacional de Colombia. 18 al 20 de septiembre de 2024 (Apoyo económico otorgado por el decanato de la Facultad de Salud).
- Diana Paola Peña Burgos. XXVII Congreso de la Federación Latinoamericana de Parasitología (FLAP), Campus Monserrat de la Universidad Argentina de la Empresa. 26 al 29 de noviembre de 2024 (Apoyo económico otorgado por el decanato de la Facultad de Salud).

Gestión administrativa

3.11.8. Otras actividades de gestión lideradas por el Departamento

Claustro de profesores del Departamento de Ciencias Básicas.

- Comité Asesor de Programas de Posgrado del Departamento de Ciencias Básicas (Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas y Doctorado en Ciencias Biomédicas).
- Comité Curricular del Programa de Medicina.
- Comité Curricular del Departamento de Ciencias Básicas (Creación del Programa de Química Farmacéutica).
- Consejo de Escuela de Medicina

DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA

Eje de docencia

3.11.9. Procesos de acreditación de programas

- Programas en proceso de acreditación de alta calidad: 1- Cirugía Plástica
- Programas acreditados: 0-
- Total programas acreditados de la Unidad Académica: 4- Cirugía General; Oftalmología, Anestesia y reanimación, Ortopedia y Traumatología.

El programa de Cirugía Plástica y Reconstructiva; se encuentra en el proceso de acreditación de alta calidad y como primer paso de este proceso, se remitió a la vicerrectoría académica el informe de autoevaluación, con los respectivos anexos; los cuales debía ser remitidos por la Vicerrectoría Académica al Ministerio de Educación Nacional.

Actualmente los programas de Cirugía General, Ortopedia y Traumatología, y Oftalmología se encuentran en el proceso de seguimiento al plan de mejoramiento derivado de la acreditación.

Los dos programas cuentan con un avance en los proyectos y acciones aproximadamente del 35%. Teniendo en cuenta que la fecha de corte es de 31 de octubre para Oftalmología y 30 de noviembre para Cirugía General, fecha de corte Ortopedia y Traumatología es el 24 de marzo 2025, los proyectos y acciones que allí se plantean tienen plazo de cumplimiento hasta 2025 y 2026, respectivamente.

La Unidad Académico-Administrativa a través de los servicios asistenciales y por medio de la Subgerencia de Servicios Quirúrgicos, participó activamente del proceso de acreditación en el E.S.E HUS, teniendo como ejes principales: Cirugía Segura, Seguridad del Paciente, y atención Humanizada, con evaluaciones favorables en procesos de atención al cliente asistencias (PACAS), implementando el plan de mejora respectivo para presentarse a revisión de acreditación en el año 2024. Se realizó entrega de la subgerencia de servicios quirúrgicos el 30 de septiembre del 2024 a la Nueva dirección de servicios quirúrgicos ESE HUS finalizando la comisión de servicios.

3.11.10. Apoyo al proceso de acreditación del E.S.E Hospital Universitario de Santander

La Unidad Académico-administrativa a través de los servicios asistenciales y por medio de la Subgerencia de Servicios Quirúrgicos, participó activamente del proceso de acreditación en el E.S.E. HUS, teniendo como ejes principales: Cirugía Segura, Seguridad del Paciente, y atención Humanizada, con evaluaciones favorables en procesos de atención al cliente asistencias (PACAS), implementando el plan de mejora respectivo para presentarse a revisión de acreditación en el año 2023.

3.11.11. Procesos de renovación de registro calificado

- El programa de Especialización en Oftalmología, bajo la resolución MEN N° 5012 del 24 de marzo de 2021; renueva su registro calificado. Vigencia: 7 años
- El programa de Especialización en Ortopedia y Traumatología, bajo la resolución MEN N° 5013 del 24 de marzo de 2021; renueva su registro calificado. Vigencia: 7 años
- El programa de Especialización en Cirugía General, bajo la resolución MEN N° 5014 del 24 de marzo de 2021; renueva su registro calificado. Vigencia: 7 años
- El programa de Especialización en Anestesiología y Reanimación, bajo la resolución MEN N° 4714 del 1 de abril de 2022; renueva su registro calificado. Vigencia: 7 años
- El programa de Especialización en Cirugía Plástica: Reconstructiva y Estética, bajo la resolución MEN N° 1558 del 16 de febrero de 2022; renueva su registro calificado. Vigencia: 7 años

3.11.12. Elaboración de materiales de apoyo docente o de objetos virtuales de aprendizaje

- Actualización en la plataforma Moodle UIS, de aula virtual para las asignaturas del departamento.

- Registro de las actividades académicas presenciales y virtuales en plataforma TEAMS, lo que ha permitido que profesores, estudiantes de posgrado y pregrado, consulten las actividades académicas que se han realizado durante el semestre.
- Continuidad a la actividad en el Laboratorio de Simulación para estudiantes de pregrado y posgrado que estimulen y faciliten los procesos de aprendizaje. En estas actividades se incluye material elaborado por profesores de la UAA.

3.11.13. *Capacitación de profesores de planta y cátedra*

Nombre del curso	Nº de profesores que participaron
Curso Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 Reconociéndonos	1
Curso Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas	2
Curso Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo	2
Catedra UIS PROFESORES	5

Eje de investigación y extensión

3.11.14. *Proyectos de investigación que se encuentran en curso*

GRICES

- Prevalencia y factores asociados de infección temprana en fracturas cerradas de fémur en pacientes mayores de 18 años en quienes se utilizó fijación externa temporal y posterior y osteosíntesis definitiva en hospital universitario de Santander. María Fernanda Ochoa Ariza, Recursos Propios.
- Concordancia en la medición del gasto cardíaco por método no invasivo capnometría frente a termodilución transpulmonar picco. Alexander García Castañeda. Recursos propios.
- Manejo y desenlaces postoperatorios en pacientes con hiperparatiroidismo: estudio de cohorte multicéntrica. Katherine Hoyos Rizo, recursos propios.
- Desenlaces del tratamiento de la isquemia arterial aguda de miembros inferiores: análisis retrospectivo en dos centros de alta complejidad. Gabriel Alonso Angarita Gómez. Recursos propios
- Julián Andrés Osma Hurtado: “prevalencia de dismorfismo sacro en pacientes con trauma de pelvis” financiación propia
- Jorge Andrés Rativa Hernández: “prevalencia y frecuencia de factores asociados a riesgo de infección temprana asociada a fractura de diáfisis de tibia en el hospital universitario de Santander.” Financiación propia
- Penaloza Mantilla Camilo Andres: “desarrollo y validación de un modelo 3d en silicona de hendidura labial unilateral para el entrenamiento en cirugía plástica. Financiación propia
- Andres Felipe Viviescas Diaz: hallazgos clínicos, histopatológicos e imagenológicos en modelos murinos tras la aplicación dérmica de bioestimuladores del colágeno y ácido hialurónico. Financiación propia
- Carlos Felipe García Mahecha: evaluación de la anatomía ultrasonográfica vascular de la mama en pacientes con hipertrofia mamaria. Financiación propia

- Ana Maria Garces Perez: factores asociados a desenlaces adversos en el manejo no operatorio de la obstrucción intestinal por bridas.
- Erika Ruiz Suarez: desenlaces postoperatorios asociados a tiroidectomía total en pacientes hipertiroides - recursos propios
- Juan Carlos Hernandez Vargaz: evaluación de los signos blandos de lesión en trauma penetrante de cuello y su asociación con hallazgos tomográficos y necesidad de manejo quirúrgico- recursos propios

ANESTIDOC

- Angie Tatiana Garcia Castellanos: Caracterización de la solicitud y uso de las reservas de sangre en cirugía electiva en el Hospital Universitario de Santander.- Recursos Propios
- Daniela Reyes Cadena: Efectividad de la premedicación con dexmedetomidina frente a midazolam y factores asociados en la incidencia del delirium de emergencia en población pediátrica. -Recursos propios.
- Juan Jose Quintero Olare: Efectividad del uso de realidad virtual en la reducción del dolor del paciente en el manejo de heridas en la unidad de quemados
- Katherine Sofia Anaya Pinzon: Capacidad predictiva y discriminativa del euroscore ii, sts score y apache iv en pacientes sometidos a cirugía cardiovascular

3.11.15. *Productividad académicas e investigativa*

Publicación 3 artículos y realización de 3 ponencias.

3.11.16. *Eventos organizados por la unidad*

- CURSO DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y AVANZADA -2024- No solidario
- II Congreso del Posgrado en Anestesiología y Reanimación Anestesia y Dolor: Una Visión más allá del Quirófano”
- XXII-Curso anual de posgrado Ortopedia y Traumatología: Trauma y cirugía reconstructiva, Fijación externa e infecciones, Ortoplastica.
- Taller POCUS-Abordaje integral del paciente guiado por ultrasonido.
- XXXI Simposio Actualización-Anestesiología en Poblaciones especiales.
- VIII Congreso–Taller de cirugía plástica 2022- El futuro es ahora

3.11.17. *Movilidad estudiantil*

Movilidad nacional estudiantil saliente

- Hospital Militar Central de Bogotá, 1 estudiante, periodo académico 2022-I
- Fundación Santa Fe de Bogotá, 1 estudiante, período académico 2022-I

Movilidad nacional estudiantil entrante

- Universidad Militar Nueva Granada, 2 estudiantes, periodo académico 2024-I
- UDES, 1 estudiante periodo académico 2024-I Universidad de Antioquia, 1 estudiante, periodo académico 2024-2 Instituto Nacional de Cancerología, Bogota, 3 estudiantes. 2024 I y 2.
- Fundación Santa Fe, Bogotá, 2 estudiantes, periodo académico 2024-I y 2.

- Universidad militar Nueva Granada de Bogotá, 1 estudiante, periodo académico 2022-I
- Universidad Autónoma de México, 1 estudiante, periodo académico 2022-2

Movilidad internacional estudiantil saliente

- Hospital Universitario Wisconsin, 2 estudiantes, periodo académico 2024-2
- Instituto nacional de cancerología de México, 1 estudiante, periodo académico 2022-I
- Hospital General Dr. Manuel Gea González de México, 1 estudiante, periodo académico 2022-I.

Movilidad internacional estudiantil entrante

- Universidad Andrés Bello de Chile 1 estudiante periodo académico 2024-I
- Hospital General Universitario Gregorio Marañón de España, 1 estudiante, periodo académico 2022-I
- Hospital Universitario de Berlín, Alemania, 2 Estudiantes, periodo académico 2022-2

3.11.18. *Premios, distinciones o reconocimientos obtenidos*

- Reconocimiento a la Dra. Laura Isabel Valencia Ángel, como panelista del CONSENSO: Inicio y dosis de trombo profilaxis en trauma severo, en el 48° Congreso “Semana Quirúrgica Nacional” realizado de 1 al 4 de noviembre de 2022 en el centro de convenciones Las Américas de la ciudad de Cartagena.
- Reconocimiento a la Dra. Laura Isabel Valencia Ángel, como panelista del CONSENSO: Educación y virtualidad, en el 48° Congreso “Semana Quirúrgica Nacional” realizado de 1 al 4 de noviembre de 2022 en el centro de convenciones Las Américas de la ciudad de Cartagena.
- Ganador del segundo puesto a Sergio Andrés Castañeda Alfonso, en la categoría “residente” por la presentación oral del resumen: Uso de sistemas de información geográfica en las lesiones de causa externa: Informe piloto del registro hospitalario de trauma. Otorgado por la sociedad Panamericana de Trauma en el XXXIV congreso panamericano de trauma que tuvo lugar en Cartagena, en noviembre de 2022.
- Distinción Luis López de Mesa, al programa de Especialización en Cirugía General, como reconocimiento a la calidad. Otorgada por el Ministerio de Educación Nacional.
- Reconocimiento como conferencista al Dr. Álvaro Enrique Niño durante el XXI Congreso Colombiano de Cáncer, celebrado los días 11, 12 y 13 de agosto de 2022 en Medellín.

3.11.19. *Otras actividades de extensión*

- Participación del director del Departamento de Cirugía, en el proceso de Construcción de la Política de Bienestar del sitio de práctica, ESE HUS.
- Misión Médica Colegio Médico Wisconsin, con el grupo de cirugía plástica y reconstructiva 2023-2024

Gestión administrativa

3.11.20. *Actividades de gestión*

- Direccionamiento del Claustro de profesores Semanalmente

- Miembro Consejo de Escuela de Medicina UIS. semanalmente por parte del Director del Departamento.
- Director y eventos de orden nacional e internacional en las diferentes especialidades de la UAA
- Asistencia de algunos miembros del Departamento a las reuniones del proceso articulador HUSUIS.
- Participación continua en los procesos de Acreditación y planes de Mejora de las Diferentes Especializaciones Médico quirúrgicas
- Asistencia a comités curriculares, de posgrado de la Escuela de Medicina y de Internado
- Miembro Comité de Gerencia Empresa Social del Estado Hospital Universitario de Santander.
- Actividades de acreditación:
- Equipo primario de mejoramiento de cirugía.
- Equipo primario de mejoramiento de hospitalización.
- Equipo primario de mejoramiento de salud pública, promoción y prevención
- Equipo de autoevaluación PACAS.
- Equipo de mejoramiento institucional EMI.
- Participación en planeación y gestión oportunidades de mejora visita de Icontec.
- Participación en los ciclos de autoevaluación de acreditación.
- Planeación y gestión oportunidades de mejora derivadas de la autoevaluación
- Planeación y gestión otras fuentes del PAMEC.
- Participación en la estrategia institucional Cyberpadrinos.
- Identificación de la gestión integral del riesgo clínico (análisis de modos de fallos y efectos AMFE).
- Documentación de protocolos, guías, procedimientos, instructivos, etc.
- Gestión de las actividades a desarrollar para dar cumplimiento al plan operativo anual (POA).
- Participación en el desarrollo del plan médico arquitectónico PMA de la ESE-HUS
- Mejoramiento de la infraestructura del piso II de pacientes hospitalizados de cirugía general y especialidades quirúrgicas.
- Avance de obra en la mejora de Hospitalización piso 8 en el HUS
- Gestión de la E.S.E.HUS y la UIS para lograr espacios académicos y de bienestar en las instalaciones del hospital universitario, las cuales se han presentado en el comité Gerencia
- Gestión en la vinculación de dos profesores de planta de tiempo completo y medio tiempo, para los programas de Cirugía General y Oftalmología
- Gestión para la vinculación en el Banco de elegibles de 9 profesores de cátedra
- Participación como directivo en sociedades científicas propias de la Especialidad.

DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA

Eje de docencia

3.11.21. Procesos académicos

- Creación de nuevos programas como cardiología y dermatología
- Actividades de reformas curriculares
 - Reforma curricular de post grado de Medicina Interna 2022
 - Reforma curricular de pregrado

- Avances en el plan de mejoramiento de la Especialización en Medicina Interna
 - 10 proyectos en lo cual se presenta un avance del 90%
 - 14 acciones con un avance del 80% con proceso del restante 20%.

3.11.22. *Capacitación de profesores de planta y cátedra*

Nombre del curso	Nº de profesores que participaron
Políticas universitarias modelo pedagógico UIS21 Reconociéndonos	1 planta y 2 catedra
Formación para la Innovación, desarrollo de la imaginación y del pensamiento creativo	2 planta
Mediciones docentes para la enseñanza en línea modalidad virtual	1 planta
Curso Evaluación Competencias Genéricas y Ciudadanas 20hs Cedeis 2023	1 planta
Curso Evaluación del aprendizaje: Diseños de instrucciones para tareas de desempeño orales y escritas, en grupos de trabajo 20 hs. Cedeis 2023	1 planta

3.11.23. *Elaboración de materiales de apoyo docente o de objetos virtuales de aprendizaje*

Curso de apoyo docente para pregrado de medicina en asignatura de semiología médica y medicina interna mediante plataforma Moodle en TIC.UIS.EDU.CO.

3.11.24. *Movilidad estudiantil*

Tipo	Descripción
Movilidad nacional estudiantil saliente	2 (posgrado)
Movilidad nacional estudiantil entrante	
Movilidad internacional estudiantil saliente	1 Bridgeport Hospital Yale New Haven Health
Movilidad internacional estudiantil entrante	2 (Brasil y Alemania) Pregrado

Eje de extensión

3.11.25. *Actividades y proyectos de extensión*

- Simposio Cardiomet 2022
- Congreso de Medicina Interna Universidad Industrial De Santander
- Simposio regional de enfermedad cerebrovascular -II simposio de residentes de Medicina Interna UIS "Retomando las bases de la Medicina clínica" 2023
- VIII congreso de medicina Interna del oriente colombiano 10-12 agosto 2023.
- Taller Pocus – electrocardiografía – gases arteriales desarrollados el día 10 agosto 2023
- IV Simposio de Dermatología : Tópicos clave en Dermatología 2024
- Simposio de Innovaciones en Medicina Interna 2024
- Participación del profesor Rafael Castellanos en la emisora UIS estéreo los viernes 11 a.m.
- Guías 2024:
 - Protocolo de manejo inicial de ECV -Ivan Peña
 - Implementación de RIAS de diabetes: Lady Rodriguez Burbano

DEPARTAMENTO DE PATOLOGÍA

Eje de docencia

3.11.26. Procesos de acreditación de alta calidad

Seguimiento del plan de mejora del programa de la Especialización en Patología como resultado de la acreditación

3.11.27. Capacitación de Docentes de Planta y Cátedra

- Ética profesional docente: Ruta al ser UIS. Estrategias docentes para una formación que contribuya al bienestar emocional. Cohorte 3: 1 profesor
- Mediaciones docentes para la enseñanza en la línea Modalidad Virtual: 1 profesor
- Curso Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo: 1 profesor

3.11.28. Elaboración de material de apoyo docentes

Plataforma Moodle.

- Aula virtual de aprendizaje (AVA) Patología General
 - Lesión y adaptación celular
 - inflamación y reparación
 - trastornos hídricos y del riego sanguíneo
 - neoplasias
 - enfermedades cardiovasculares
 - enfermedades renales
 - enfermedades pulmonares
 - TBC, esófago y estomago
 - enfermedades hepatoportales y biliares
 - enfermedades hematolinfoides
 - Patología del sistema genital femenino
 - Patología de piel, tiroides, hueso
- Medicina Legal VII
 - Autopsia Médico legal (Marco teórico Jurídico)
 - Autopsias en casos de muerte por proyectil de arma de fuego y arma corto punzante
 - Autopsias en caso de muerte en accidentes de tránsito
 - Autopsias en caso de muerte por intoxicación – toxicología forense
 - Autopsias en casos en muerte por asfixia mecánica y ahogamiento
 - Dictamen médico legal por lesiones personales
 - Dictamen de embriaguez aguda
 - Dictamen médico legal por delito sexual – examen sexológico
 - Suspensión de la pena por estado de grave enfermedad
 - Seminarios de revisión Patología y clínica forense
 - Antropología forense
 - Odontología forense

- Dictamen de edad
- Identificación forense
- Maltrato infantil, violencia intrafamiliar, violencia de género
- Medicina Legal Internado
 - Autopsia Médico legal (Marco teórico Jurídico)
 - Autopsias en casos de muerte por proyectil de arma de fuego y arma corto punzante
 - Autopsias en caso de muerte en accidentes de tránsito
 - Autopsias en caso de muerte por intoxicación – toxicología forense
 - Autopsias en casos en muerte por asfixia mecánica y ahogamiento
 - Dictamen médico legal por lesiones personales
 - Dictamen de embriaguez aguda
 - Dictamen médico legal por delito sexual – examen sexológico
 - Seminario violencia intrafamiliar y violencia de género

3.11.29. Programas de posgrado que iniciaron cohortes en el 2024

Especialización de Patología: 3 estudiantes

Eje de investigación y extensión

3.11.30. Referencias bibliográficas de las publicaciones realizadas en el 2024

- Hiperplasia adenomatoide de glándulas salivares menores en la lengua: una presentación inusual: Marineth Dayana Gómez Rueda, Diego Andrés Becerra Delgado. (Residentes de Patología – UIS). Diana Katherine Sandoval Martínez. (MD Patóloga, profesora UIS, ESE Hospital Universitario de Santander)
- Displasia alveolo-capilar, reporte de caso: Marineth Dayana Gómez Rueda. (Residente de Patología – UIS). Diana Katherine Sandoval Martínez. (MD Patóloga, profesora UIS, ESE Hospital Universitario de Santander)
- Estenosis laringea congénita. Reportes de casos: Sergio Andrés Serrato Vargas, (MD Patólogo - UIS). Marineth Dayana Gómez Rueda. (Residente de Patología – UIS). Diana Katherine Sandoval Martínez. (MD Patóloga, profesora UIS, ESE Hospital Universitario de Santander)
- Síndrome icterico purpúrico neonatal. Reporte de caso: Diego Andrés Becerra Delgado, (Residente de Patología – UIS). Camacho Gaitán Claudia Johana Universidad Industrial de Santander Bucaramanga, Colombia. Diana Katherine Sandoval Martínez. (MD Patóloga, profesora UIS, ESE Hospital Universitario de Santander)
- Patología perinatal, (PONENCIA), Diana Katherine Sandoval Martínez, md Universidad industrial de Santander Colombia
- Infecciones oportunistas en autopsias (PONENCIA), Julio Cesar Mantilla, Md, Universidad Industrial De Santander | Colombia
- J. C. Bayona Quesada, A. J. Fuentes Barragán, G. E. Perez and D. Romo-Bucheli, "Domain Adaptation Strategies Based on Color Normalisation for Histological Image Classification," 2024 20th International Symposium on Medical Information Processing and Analysis (SIPAIM), Antigua, Guatemala, 2024, pp. 1-4, doi: 10.1109/SIPAIM62974.2024.10783544. keywords: {Measurement;Training;Adaptation models;Visualization;Image color analysis;Microscopy;Training data;Machine learning;Data models;Prostate cancer;Digital pathology;Image stitching;Domain Adaptation;Prostate Cancer}

- Histoshotmerge: software para la digitalización de muestras histológicas completas a baja magnificación a partir de video: Juan Camilo Bayona Quesada, Angie Julieth Fuentes Barragán, David Romo-Bucheli, Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática - UIS, Gabriel Eduardo Perez (MD Patólogo- UIS).
- Opportunistic infections as a cause of death in patients with autoimmune diseases: An autopsy-based study; Marta Juliana Mantilla, Juan José Chaves b, Rafael Parra-Julio César Mantilla (Artículo española <https://doi.org/10.1016/j.patol.2021.11.004>)
- M. J. Mantilla Ribero¹ , J. C. Santacruz Devia¹ , J. Londono¹ , A. M. Santos¹ , S. A. Serrato² , J. C. Mantilla, CAUSES OF DEATH IN PATIENTS WITH RHEUMATIC AND AUTOIMMUNE DISEASES: A 15-YEAR-OLD AUTOPSY-BASED STUDY. (Poster, Congreso Panamericano en Reumatología- Panlar 2022)
- M.J. Mantilla Ribero, J.C Mantilla Hernández, S.A. Serrato Vargas, M. E. Ochoa, Fatal Infections In Patients With Rheumatic Diseases receiving Glucocorticoid Therapy: An Autopsy Series. (Poster, Congreso Panamericano en Reumatología- Panlar 2022)
- M. J. Mantilla Ribero¹ , J. C. Santacruz Devia¹ , J. Londono¹ , A. M. Santos¹ , S. A. Serrato² , J. C. Mantilla, TUBERCULOSIS AS A FATAL OUTCOME IN PATIENTS WITH RHEUMATIC DISEASES: AN AUTOPSY-BASED STUDY (poster.....
- Rubio-Duarte Andrés Felipe¹ , Niño-Tovar María Azucena² , Sandoval-Martínez Diana Katherine³ , Valencia-Libreros Diana⁴ , Chacón-Valenzuela Daniella⁵ , GarcésCamacho Johon:ABORDAJE DEL RECIÉN NACIDO CON SINDROME DE BLUEBERRY MUFFIN: A PROPÓSITO DE UN CASO DE HEMANGIOMATOSIS NEONATAL DIFUSA CON MANEJO EXITOSO;
- The Characterization of Cardiac Explants Reveals Unique Fibrosis Patterns and a Predominance of CD8+ T Cell Subpopulations in Patients with Chronic Chagas Cardiomyopathy. (revista pathogens Pathogens 2022, 11, 1402. <https://doi.org/10.3390/pathogens11121402>)

3.11.31. *Proyectos de investigación en curso*

- Adaptación de dominio para modelos de
- Aprendizaje máquina en Patología digital en
- Imágenes histológicas a baja magnificación proyecto no 3951
- Asociación entre el grado de gemación tumoral y factores pronósticos histopatológicos en adenocarcinoma colorrectal en instituciones de tercer nivel del nororiente colombiano entre el 2020-2024
- Asociación entre la edad materna avanzada y causas de muerte por estudio de autopsias en mortalidad fetal en la ese hospital universitario de Santander
- Capacidad discriminativa del oncogén e7-vph-ar en biopsias de cérvix con diagnóstico de neoplasia intraepitelial cervical (nic) tomadas en un centro de tamizaje de cáncer de cuello uterino del nororiente colombiano.
- Asociación de linfocitos infiltrantes tumorales y variables intrínsecas tumorales con severidad en biopsias y especímenes quirúrgicos de cáncer de mama establecida por escala de nottingham en laboratorio privado de patología en Clínica Foscal 2022-2023
- Expresión de mucinas en biopsias gástricas endoscópicas y su asociación con lesiones precursoras de cáncer gástrico en la provincia de García Rovira del departamento de Santander

3.11.32. Movilidad o intercambios nacionales o internacionales de estudiantes en el trienio

Movilidad nacional estudiantil saliente

- Instituto Nacional de Cancerología, 3, periodo 2024-I
- Hospital Internacional de Colombia HIC, 3, periodo 2024-I
- Foscal, 3 estudiante, periodo 2024-I
- Hospital San José, 3, periodo 2024-I
- Instituto Nacional de Cancerología, 1, periodo 2023-I
- Hospital Internacional de Colombia HIC, 2, periodo 2023-I
- Foscal, 2 estudiantes, periodo 2023-I
- Hospital San José, 3, periodo 2023-I
- Instituto Nacional de Cancerología, 1 estudiantes, periodo 2022-I
- Hospital Internacional de Colombia HIC, 1 estudiante, periodo 2022-2
- Foscal, 1 estudiante, periodo 2022-2
- Hospital San Jose, periodo 2022-2

Movilidad nacional estudiantil entrante

- Universidad Nacional de Colombia, 7, periodo 2024-I
- Universidad Nacional de Colombia, 5, periodo 2023-I
- Universidad de Antioquia, 1, periodo 2023-I
- Universidad Nacional de Colombia, 2 estudiantes periodo 2022-I

Gestión administrativa

3.11.33. Actividades de gestión

- Claustro de profesores Departamento de Patología
- Comité de Posgrado
- Comité de Internado
- Comité Curricular
- Consejo de Escuela
- Reunión de admisiones
- Reuniones Interdepartamentales
- Reunión de Tiroides
- Comité articulador UIS- HUS
- Grupo primario de subgerencia de apoyo diagnóstico
- Participación en el comité curricular en el PROCESO De REFORMA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE MEDICINA.
- Participación en los diferentes procesos académicos y administrativos del departamento y asistencia a las diferentes reuniones

DEPARTAMENTO DE PEDIATRÍA

Eje de docencia

3.11.34. Programas en proceso de acreditación de alta calidad

Especialización en Pediatría

Se completó el proceso de reacreditación del posgrado, dando como resultado el plan de mejora. En varias reuniones de profesores se presentaron avances en los proyectos o acciones a cargo de cada grupo del Nodo. Se recibió de parte de la Vicerrectoría Académica el tercer informe de seguimiento al plan de mejoramiento del Programa y con este documento se organizará un reporte que servirá de sustrato para terminar este proceso conducido por la vice académica.

3.11.35. Avances del plan de mejoramiento

N.	Proyecto o Acción	Responsables	Fecha de presentación
1	Acción 2. Gestión de contratación de una asistente administrativa de apoyo para el Programa	Jurg Niederbacher V.	3 de diciembre de 2024
2	Acción 4. Difusión de los resultados del trabajo docente, investigativo y de extensión realizado por la Comunidad del Programa	Diana Laverde Francisco Manrique Silvia Juliana Orejarena	3 de diciembre de 2024
3	Proyecto 2. Afianzamiento de la relación con el pregrado de Medicina	Jorge Raúl García Ana Ilce Vera	10 de diciembre de 2024
4	Proyecto 5. Participación de profesores de otras unidades académicas de la Universidad Industrial de Santander y de otras universidades en el programa de la Especialización en Pediatría	Luis Miguel Sosa Johon Garcés Jurg Niederbacher Argénida Blanco Gómez.	10 de diciembre de 2024
5	Acción 6. Mejoramiento de las condiciones de infraestructura, espacios para los profesores y estudiantes, insumos, tecnología y recurso humano en los servicios pediátricos del Hospital Universitario de Santander	María Azucena Niño Luis Alfonso Pérez	3 de diciembre de 2024
6	Proyecto 11. Mejoramiento de la suficiencia en la Universidad en aulas de clases, laboratorio de simulación clínica, salas de informática, incluyendo el número de oficinas para profesores	Víctor Mora Sandra Convers	10 de diciembre de 2024
7	Proyecto 9. Aprovechamiento de las actividades y programas de Bienestar ofrecidas por la Universidad a su comunidad	Claudia Paola Acevedo Yully Andrea Rangel	3 de diciembre de 2024
8	Acción 3. Mejoramiento de la participación de los profesores y estudiantes en asociaciones, comités editoriales, redes de investigación nacionales e internacionales, en el área de la Pediatría	Argénida Blanco Fabián Rueda Claudia Durán	10 de diciembre de 2024
9	Proyecto 7. Fomento de la Investigación y su articulación con los Procesos Formativos	Argénida Blanco Fabián Rueda Claudia Durán Sandra Milena Quiroga	10 de diciembre de 2024
10	Proyecto 6. Mejoramiento de la participación de los profesores de la Especialización en Pediatría como directores, codirectores, jurados de trabajos de grado o como par evaluador de otros programas	Argénida Blanco Luz Libia Cala Silvia Orejarena	10 de diciembre de 2024

N.	Proyecto o Acción	Responsables	Fecha de presentación
11	Proyecto 8. Dedicación de los Profesores del Programa a las Actividades de Investigación y Extensión	Víctor Mendoza Liliana Bareño Gustavo Contreras	3 de diciembre de 2024
12	Proyecto 4. Fortalecimiento de la interrelación de la comunidad del programa con otros actores del área de la Especialización en Pediatría	Víctor Mendoza Martha Africano Delbert Giovany Beltrán	10 de diciembre de 2024
13	Acción 5. Gestión para el mejoramiento de las condiciones de bienestar en los escenarios de práctica	Carlos Mendoza Jesús A. Peña Reynaldo Bayona	3 de diciembre de 2024
14	Proyecto 3. Mejoramiento en el dominio de un segundo idioma para estudiantes y profesores	Lida Martínez Pilar Amado Gustavo Contreras	3 de diciembre de 2024
15	Proyecto 10. Fortalecimiento de la relación del programa con sus graduados	Dalia Valdivieso Diego Estupiñán Jorge Lozano	3 de diciembre de 2024

3.11.36. Apoyo al proceso de acreditación del E.S.E Hospital Universitario de Santander

- Participación actividad en el programa de Cyber Padrinos (pendiente reactivar por parte del HUS).
- Asistencia de algunos miembros del Departamento a través del proceso articulador HUS-UIS.
- Participación a través de la Subgerencia de Mujer e Infancia.

3.11.37. Capacitación de docentes de planta y cátedra

- Potencial educativo de las TIC: Comunidad de práctica inteligencia artificial 2024-II: 3 profesores
- Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 Reconociéndonos: 4 profesores
- Ética Profesional Docente: Rutas al Ser UIS. Estrategias docentes para una formación que contribuya al bienestar emocional. Cohorte 2: 3 profesores
- Acción comunicativa: Pedagogía sensible al género Cohorte 02: 2 profesores
- Ética Profesional Docente: Rutas al ser UIS. Estrategias Docentes para una formación que contribuya al bienestar emocional. Cohorte 7: 2 profesores
- Se está finalizando el proyecto de Gamificación en el curso de Infección respiratoria aguda (apoyado por CEDEDUIS).
- Se está diseñando el curso de extensión sobre la metodología de la investigación.

3.11.38. Elaboración de materiales de apoyo docente

- Continuó la actualización del aula virtual de Pediatría e Infección Respiratoria Aguda de pregrado y se inició la creación del aula virtual del posgrado.
- Se está finalizando el proyecto de Gamificación en el curso de Infección respiratoria aguda (apoyado por CEDEDUIS).
- Se está realizando el curso de extensión sobre la metodología de la investigación.
- Con la línea de investigación de neumología del semillero PAIDOS se está diseñando un manual de correlación clínico-radiológica del tórax en pediatría, que se planea emitir en físico y digital.

- Actualización del aula virtual de Pediatría e Infección Respiratoria Aguda.
- Promoción del texto de Pediatría en Feria Internacional del Libro en Bogotá (Filbo)

3.11.39. Programas de posgrado que iniciaron cohortes en el 2024

Especialización en Pediatría: 6 estudiantes

3.11.40. Estudiantes que en el 2024 presentaron propuesta de trabajo de grado, que sustentaron y que se graduaron.

- Ariana Liseth Acosta Rodríguez: Prevalencia de trastornos hormonales tiroideos en recién nacidos pretérmino y recién nacido bajo peso hospitalizados.
- Kihara Alejandra Jerez Torra: Frecuencia de desenlaces adversos en neurodesarrollo, visión, audición y crecimiento somático en recién nacidos seguidos durante un año en un Programa Madre Canguro.
- Nathalia Carolina Ortiz Suarez: Evaluación del rendimiento diagnóstico de cuatro escalas predictoras para bajo riesgo de infección bacteriana grave en niños menores de 3 meses con fiebre sin foco.
- Laura Yasmin Ramírez Rincón: Evaluación de las escalas pARC y PAS para el diagnóstico de apendicitis aguda en pacientes entre 5 y 11 años con sospecha de apendicitis aguda en el Hospital Universitario de Santander: Estudio prolectivo de cohort.
- German David Gamboa: Coinfecciones y curso clínico no usual en pacientes pediátricos con dengue atendidos en el Hospital Universitario de Santander y la Clínica San Luis durante el periodo comprendido entre el 2018 y el 2020.

3.11.41. Otros temas de docencia

- Vinculación a la planta docente de la profesora Sandra Milena Quiroga Castañeda, en el área de Pediatría General.
- Se incorporaron nuevos docentes a la planta del Departamento: Neonatología, Neurología Infantil, Pediatría General y Psiquiatría Infantil.
- Aprobación del proyecto de segunda especialidad en Neonatología por parte del Consejo de Escuela y de Facultad. Está pendiente el concepto de planeación para seguir la presentación en el Consejo Académico y Superior.
- Se inició el Doctorado en Bioética en 2024 por parte de la profesora María Azucena Niño Tovar.

Eje de Investigación

3.11.42. Resultados del Semillero de Investigación en Pediatría Paidós (SIPP)

En el año 2021 se creó el semillero de investigación SIPP, obteniendo el aval UIS el 17 de junio del mismo año, el cual se renovó el 18 de abril del año 2024 con vigencia de 1 año. A continuación, se especifica cómo está conformado el SIPP:

- Docente líder Dra. Sandra Milena Convers Páez.
- 43 estudiantes.
- 1 egresada.

- Líderes de subgrupo según línea de investigación.

El Semillero participó en la convocatoria de la VIE año 2024 y se logró obtener el apoyo económico por el valor de \$8.000.000, los cuales se distribuyeron en 3 rubros: Honorarios profesionales, Prácticas docentes y salidas de campo, Gastos de viaje.

El Dr. Luis Miguel Sosa Ávila y el estudiante Jorge Luis Martínez Márquez representaron al grupo PAIDÓS en el “XIV Encuentro Nacional de Investigación e Innovación en Enfermedades Infecciosas y el IV Encuentro Latinoamericano de Investigación en Enfermedades Infecciosas”. Evento que se realizó durante los días 26, 27 y 28 de septiembre en la ciudad de Medellín.

Los siguientes estudiantes del SIPP recibieron apoyo económico para participar en el XXX Congreso de Residentes UIS, realizado el 17, 18 y 19 de octubre de 2024, Así mismo, algunos de ellos participaron con presentación de póster. A continuación, se especifica esta información:

- Jorge Luis Martínez Márquez.
- Andrea Juliana Machado Bautista - presentación de póster.
- Diana Carolina Vergara Arenas - presentación de póster.
- Nicolle Dayana Becerra Páez - presentación de póster.
- Sofía Valentina Barajas Soto - presentación de póster.
- Andrés Felipe Barón Bohórquez.
- Johan Samuel Mayorga Gamboa - presentación de póster.
- Sergio Ferney Garcés Rojas - presentación de póster.
- Santiago Fernández Wilches - presentación de póster.
- Laura Sophya Carvajal León - presentación de póster.
- Mayra Alejandra Vera Rueda.
- Gabriela Almeyda Carreño.
- Hernando Alfredo Contreras Márquez - presentación de póster.

Apoyo de miembros del SIPP en los proyectos de residentes de pediatría:

- Residente: Carmen Carolina Domínguez Gutiérrez.
Nombre del Proyecto de Investigación: Caracterización de la alimentación complementaria en lactantes mayores de 4 meses que ingresan a urgencias del Hospital Universitario de Santander.
Auxiliares del SIPP: Mayra Alejandra Vera Rueda, Santiago Duarte Briceño (estudiantes del Programa de Medicina de VIII nivel).
- Residente: María Carolina Gómez Franco.
Nombre del Proyecto de Investigación: Resultado y seguridad de la antibioticoterapia de corta duración en pacientes con infección de piel y estructuras de la piel en el servicio de hospitalización del Hospital Universitario de Santander.
Auxiliares del SIPP: Julieth Marcela Rivera Velásquez, Adriana Lucía Vergara Moreno, María José Chacón Garavito (estudiantes del Programa de Medicina de VIII nivel).
- Residente: Jenifer Daniela Palomino Suárez
Nombre del Proyecto de Investigación: Desenlaces neonatales en recién nacidos pretérmino extremo menores de 28 semanas de edad gestacional en el primer año de vida, en dos instituciones de salud de alta complejidad en Bucaramanga, Colombia.
Auxiliares del SIPP: Juan Esteban Reyes Ardila, Andrés Felipe Barón Bohórquez (estudiantes del Programa de Medicina de VIII nivel).
Avance: Los estudiantes han participado de manera activa, en el proyecto de grado, lo cual se ve reflejado en la elaboración del protocolo de investigación, en las reuniones que se han

desarrollado a través de plataforma Google meet. El desempeño de los estudiantes ha sido excelente y ha contribuido a que el proyecto se desarrolle en los tiempos establecidos y con los requisitos solicitados.

- Residente: Carolina Sofía Pérez Lora
Nombre del Proyecto de Investigación: Asociación entre los parámetros del hemograma al momento del diagnóstico y el dengue grave en población Pediátrica en Bucaramanga, Colombia.
Auxiliares del SIPP: Gabriela Almeyda Carreño, Juan Sebastián Lisman Molina (estudiantes del Programa de Medicina de X y VIII nivel).
- Residente: Melissa Paola Pinto Rosado
Nombre del Proyecto de Investigación: Prevalencia de las alteraciones en los hitos del neurodesarrollo en población pediátrica de 6 meses a 5 años con desnutrición aguda del Hospital Universitario de Santander, Colombia.
Auxiliares del SIPP: Johan Samuel Mayorga Gamboa, Laura Sofía Benavides Rocha, Deisy Viviana Contreras Parada (estudiantes del Programa de Medicina de VIII y X nivel).
Avance: El desempeño de los estudiantes ha sido bueno y ha contribuido a que el proyecto se desarrolle en los tiempos establecidos y con los requisitos solicitados.
- Residente: Karen Alejandra Báez Sanabria
Nombre del Proyecto de Investigación: Factores asociados a los trastornos de succión en neonatos pretérmino tardío y a término temprano hospitalizados en la unidad neonatal del Hospital Universitario de Santander.
Auxiliares del SIPP: Andrea Juliana Machado Bautista, Jorge Luis Martínez Márquez (estudiantes del Programa de Medicina de VIII nivel).
- Residente: Karn Lorena Cala Arguello
Nombre del Proyecto de Investigación: Efectividad de la fórmula terapéutica F-75 en la recuperación nutricional de pacientes entre los 6 meses a 5 años con desnutrición aguda moderada a severa en la E.S.E Hospital Universitario de Santander.
Auxiliares del SIPP: María Fernanda Estévez Castro (estudiante del Programa de Medicina de XI nivel).
- Residente: Leidy Andrea Forero Cisneros
Nombre del Proyecto de Investigación: Incidencia y factores de riesgo asociados a injuria renal aguda en recién nacidos hospitalizados en la unidad de Cuidado Intensivo Neonatal en la Clínica de San Luis de Bucaramanga (Santander).
Auxiliares del SIPP: Nicolle Dayana Becerra Páez, Duban Samir Hernández Rodríguez (estudiantes del Programa de Medicina de X nivel).
Avance: en este momento están en el proceso de captar los pacientes, para lo cual los estudiantes han sido de mucha ayuda.
- Residente: Ximena Alexandra Rodríguez Carvajal
Nombre del Proyecto de Investigación: Aplicabilidad de la escala Psofa como predictor de mortalidad en pacientes ingresados a la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica de la E.S.E Hospital Universitario de Santander.
Auxiliares del SIPP: Daniela Rojas Castellanos, Paula Andrea Sierra (estudiantes del Programa de Medicina de XI nivel).
- Residente: Silvia Natalia Suárez Mantilla.
Nombre del Proyecto de Investigación: Caracterización de recién nacidos con trisomía 21 nacidos en la Clínica materno San Luis durante 2019 al 2023.
Auxiliares del SIPP: Diana Carolina Vergara Arenas (estudiante del Programa de Medicina de X nivel).

- Residente: María Camila Velandia Avendaño
Nombre del Proyecto de Investigación: Caracterización clínica, sociodemográfica y nutricional en niños entre 2 y 12 años con sobrepeso u obesidad atendidos de forma intrahospitalaria en el Hospital Universitario de Santander.
Auxiliares del SIPP: Andrés Felipe Coba Cruz, María Fernanda Salamanca Rey, Hernando Alfredo Contreras Márquez (estudiantes del Programa de Medicina de X nivel).
Avance: Los 3 estudiantes han realizado una excelente participación, son responsables y atentos a la hora de recolectar la información, con buena actitud y disposición.
- Residente: Jenny Carolina García Ramírez
Nombre del Proyecto de Investigación: Desenlaces de recién nacidos prematuros entre 21 y 27 semanas de edad gestacional en el Hospital Universitario de Santander, Colombia: Cohorte prospectiva.
Auxiliares del SIPP: Luis David Rodríguez Valdivieso (estudiante del Programa de Medicina de X nivel).
- Residente: Valentina Gualdrón Rincón
Nombre del Proyecto de Investigación: Factores asociados al estado nutricional en los recién nacidos prematuros hospitalizados en el Hospital Universitario de Santander, Santander.
Auxiliares del SIPP: Ana Karina Sanabria Galvis (estudiante del Programa de Medicina de XI nivel).

3.11.43. *Producción grupo de investigación PAIDÓS en el trienio*

- Recomendaciones sobre vacunación en niños y adolescentes con errores innatos de la inmunidad según el programa ampliado de inmunización colombiano. Revista Biomedica, ISSN: 0120-4157. Autores: Luis Miguel Sosa Ávila, Nathalia Cortés Marín, Andrés Felipe Arias, Leonardo David Escobar Cortés, Juan Pablo Rojas Hernández.
- Risk factors associated with early-selective bubble nasal continuous positive airway pressure and surfactant failure in premature infants with respiratory distress syndrome. International Journal of Clinical Pediatrics, ISSN 1927-1255. Autores: Luis Alfonso Pérez Vera, Johanna Marcela García Valbuena, Luis Alfonso Díaz Martínez, Mario Augusto Rojas Devia.
- Incidencia de enfermedad metabólica ósea en neonatos con menos de 32 semanas de gestación en el Hospital Universitario de Santander en Colombia. Revista Biomédica, ISSN: 0120-4157. Autores: Luis Alfonso Pérez Vera, Erika Ruiz, Diego Ernesto Piamonte, Deisy Tatiana Gómez, Luis Alfonso Díaz Martínez.
- Edema cerebral y síndrome de realimentación, complicaciones de cetoacidosis grave en diabetes mellitus tipo I. Revista Cubana de Pediatría, ISSN: 1561-3119. Autores: Víctor Clemente Mendoza Rojas, David Alejandro Arroyo Torres, Eduardo Mantilla Velásquez, Ariana Liseth Acosta Rodríguez.
- Ocular trauma characterization in a reference emergency eye center in Colombia, FOSCAL. Klinische Monatsblätter Für Augenheilkunde, ISSN:0023-2165. Autores: Luis Alfonso Díaz Martínez, Angélica Pedraza Concha, Alejandro Tello, Alberto Luis Díaz, Rafael Ortiz, Virgilio Galvis.
- Performance of the First-trimester cervical consistency index to predict preterm birth. Journal of Clinical Medicine, ISSN:2077-0383. Autores: Luis Alfonso Díaz Martínez, Carlos Hernán Becerra Mojica, Mguel Parra Saavedra, Ruth Martínez Vega, Raigam Martínez Portilla, Johnatan Torres Torres, Bladimiro Rincón Orozco.
- Low levels of complement factor H in the first trimester of pregnancy are associated with spontaneous preterm birth. International Journal of Molecular Sciences, ISSN:1422-0067.

Autores: Luis Alfonso Díaz Martínez, Carlos Hernán Becerra Mojica, Eliana Mora Guevara, Miguel Antonio Parra Saavedra, Ruth Aralí Martínez Vega, Bladimiro Rincón Orozco.

- Wuchereria bancrofti Lymphatic Filariasis, Barrancabermeja, Colombia, 2023. Emerging Infectious Diseases, ISSN: 1080-6059. Autores: José Suárez, Jose Antonio Vargas Soler, Laura Isabel Manosalva Arciniegas, Stephanie Becerra González, Angie L Ramirez, Tatiana Cáceres, Nicolas Luna, Juan David Ramírez, Alberto Paniz Mondolfi.
- Clinical Features and Neurodevelopmental Outcomes for Infants with Perinatal Vertical Transmission of Zika Virus, Colombia. Autores: Luis Alfonso Pérez Vera, Valentina Herrera García, María Pérez Matos, Luis Alfonso Díaz Martínez, Luis Ángel Villar Centeno, Luz Stella Pinilla García, Mario Augusto Rojas.
- Influencia de la lactancia materna en el desarrollo de rinitis alérgica en niños. Autores: Claudia Paola Acevedo Villafañe.
- Neurodevelopmental outcome of infants without central nervous system anomalies born to symptomatic RT-PCR ZIKV positive women. Autores: Luis Alfonso Díaz Martínez, Mario Augusto Rojas, Luz Stella Pinilla García, Carlos Hernán Becerra Mojica, Luis Alfonso Pérez Vera, Luz Ángela Gutiérrez Sánchez, Gustavo Adolfo Contreras García, Carol Gisela Rueda Ordoñez, Luis Angel Villar Centeno.
- Somatic Support with Veno-venous ECMO in a Pregnant Woman with Brain Death: A Case Report. ASAIO J. Autores: Leonardo Salazar, Lovkesh Arora, María Botía, María Azucena Niño Tovar, Antonio Figueredo, Jorge Alvarado, Norma Serrano, Carlos Riaño, Camilo Pizarro.
- Cohort profile: Colombian Cohort for the Early Prediction of Preterm Birth (COLPRET): early prediction of preterm birth based on personal medical history, clinical characteristics, vaginal microbiome, biophysical characteristics of the cervix and maternal serum biochemical markers. Autores: Carlos Hernán Becerra Mojica, Miguel Antonio Parra Saavedra, Luis Alfonso Díaz Martínez, Raigam Jafet Martínez Portilla, Bladimiro Rincón Orozco.
- Complex Congenital Heart Disease and Neurodevelopment. A Case Study of Fraternal Twins. Autores: María Paula Silva Sánchez, Jesús David Peña Hernández, Luz Stella Pinilla García, Gustavo Adolfo Contreras García, Mario Augusto Rojas, Luis Alfonso Díaz Martínez
- Enfermedad ósea metabólica del prematuro: revisión de tema. Autores: Silvia Juliana Galvis-Blanco, Laura María Duarte-Bueno, Ariana Villarreal-Gómez, María Azucena Niño-Tovar, Martha Lucía Africano-León, Olga Lucía Ortega-Sierra
- Abdomen agudo quirúrgico relacionado a síndrome inflamatorio multisistémico asociado a covid-19 en pediatría: reporte de caso. Autores: Jaime Andrés Cañón-Murcia; Alexánder Cobos-Porras; Johan Nicolás MateusMancipe; Eunise Becerra; Jaime Gómez-Ayala; Víctor Manuel Mora-Bautista.
- Síndrome de Cohen: reporte de caso y revisión de la literatura. Autores: Andrea Milena González-Gómez, Diana Josefina Laguado-Vera, Víctor Manuel Mora-Bautista, Gustavo Adolfo Contreras-García.
- Validation of RT-qPCR test for SARS-CoV-2 in saliva specimens. Autores: Luis Miguel Sosa Ávila, Martha Lucía Díaz Galvis, Mayra Alejandra Jaimes Campos, Anyela Lozano-Parra, Laura Andrea Rodríguez Villamizar, Myriam Oróstegui Arenas, Ruth Aralí Martínez-Vega, Lina María Vera Cala, Leonelo E Bautista.
- Efectos de la pandemia por COVID-19 en determinantes sociales de familias del área metropolitana de Bucaramanga. Salud UIS, 55. <https://doi.org/10.18273/saluduis.55.e:23054>. Autores: Jurg Niederbacher Velásquez, Ana Ilce Vera García, Patricia Lievano Muñoz, María Isabel Bernate León, Marinela Vanegas Gómez, Silvia Fernanda Flórez Moreno, Gustavo Adolfo Gómez Gómez, Oscar Javier Niño Meza, Diana Lizeth Niño Saavedra.

- Clinical standards for drug-susceptible TB in children and adolescents. The International Journal of Tuberculosis and Lung Disease, Volume 27, Number 8, 1 August 2023, pp. 584-598(15) <https://doi.org/10.5588/ijtld.23.008>. Autores: Jurg Niederbacher Velásquez.
- Initial Insightson Vaping-Associated Illnesses in Colombia: Evidence for Action. Jornal Brasileiro de Pneumologia. 2023: 49(5): e20230130 DOI: <https://dx.doi.org/10.36416/1806-3756/e20230130>. Autores: Jurg Niederbacher Velásquez, Jeadran Malagón Rojas, Yesith Toloza, Álvaro Javier Idrovo Velandia.
- Clinical standards for the diagnosis and management of asthma in low-and middle-income countries. International Journal of Tuberculosis and Lung Disease 27(9): 658-667, 2023. Autores: Jurg Niederbacher Velásquez.
- Fetal Goiter Diagnosed in a Euthyroid Patient: An Unusual Presentation of the Fetal Thyroid Disease. Cureus. 2023 Jul 6;15(7): e41483. doi: 10.7759/cureus.41483. PMID: 37551241; PMCID: PMC10404307. ISSN: 21688184. Autores: Carolina Parra Meza, Martha Lucía Africano León, Natalia Quintero Reyes, Silvia Natalia Suárez Mantilla, Claudia Patricia Álvadez Orduz.
- Presentación de Caso. Crisis adrenal neonatal secundaria a hipoplasia hipofisaria. Revista Cubana de Pediatría, versión impresa ISSN 0034-7531 versión On-line ISSN 1561-3119. Autores: Sara Mariana Castro, Nicolás David Adarme Ardila, Víctor Clemente Mendoza Rojas.

3.11.44. Ponencias

Autor	Tema	Nombre del Evento
Hernando Alfredo Contreras Márquez (estudiante medicina SIPP), Ana Sofía Aparicio Rey (estudiante medicina), Andrea Juliana Machado Bautista (estudiante medicina SIPP), Jhondrisson Alexis Caballero Carvajal (egresado medicina)	Póster: Quemaduras Críticas en Pediatría y su Impacto en la Presión Arterial: Un Caso Raro de Hipertensión Secundaria.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17, 18 y 19 de octubre 2024.
Diana Carolina Vergara-Arenas (estudiante medicina SIPP), Silvia Natalia Suárez-Mantilla (residente), Angie Prada-Rodríguez, Luis Miguel Sosa Ávila.	Póster: Vasculitis cutánea leucocitoclástica secundaria a trimetoprim sulfametoxazol en un adolescente inicial: a propósito de un caso.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17, 18 y 19 de octubre 2024.
Ariana Liseth Acosta Rodríguez (residente), Nicolás David Adarme Ardila (egresado medicina), Francisco Jesús Ocazonez Cardozo, María Azucena Niño Tovar, Víctor Clemente Mendoza Rojas.	Prevalencia de trastornos hormonales tiroideos en recién nacidos pretérmino y en recién nacidos con bajo peso para la edad gestacional.	XXII Congreso Colombiano de Endocrinología Pediátrica. 9-mar-24
Camila Alejandra Valencia Dalloz (profesora cátedra)	Caracterización del compromiso de órganos blanco en pacientes recién nacidos con asfixia perinatal severa en el Hospital Universitario de Santander.	II Jornada de Docencia, Investigación e Innovación de la E.S.E Hospital Universitario de Santander. 17 de octubre de 2024
Delbert Giovanny Beltrán (profesor cátedra), Daniel Felipe Cepeda Bareño, Carolina García Ramírez (residente), Jonnathan Rueda Lara (egresado medicina)	Póster: Síndrome de Felty como complicación de artritis idiopática juvenil y evolución a Rhupus en un	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17, 18 y 19 de octubre 2024.

Autor	Tema	Nombre del Evento
	adolescente: un desafío diagnóstico y terapéutico.	
Laura Camila Cáceres Delgado (residente), María Lucía Vega, Vivian Supelano, Paula Rodríguez, Angélica Murillo, Camilo Daza, Luisa Montoya.	Póster: Desafíos en la detección de masas orbitarias en los niños: un caso clínico.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Montoya Quintero Mariana (estudiante medicina), Rodríguez Estévez Oliver Sebastián (estudiante medicina), Mendoza Rojas Víctor Clemente.	Póster: Hipotiroidismo secundario A Resección Dequiste Tirogloso Contejido Tiroideo Ectópico:Presentación de Caso.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Montoya Quintero Mariana (estudiante medicina), López Álvarez Lina María (estudiante medicina), Marín Hernández Mabelyn Solany (estudiante medicina), Flórez Duarte Sebastián Fernando (estudiante medicina), Mendoza Rojas Víctor Clemente	Póster: Hipertiroidismo neonatal por madre con enfermedad de graves: Presentación de caso	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Martín Mejía, Andrés Sandoval, Lina López (estudiante medicina), Angélica Pineda (Residente), Luis Miguel Sosa Ávila.	Póster: Tuberculosis diseminada: un reto diagnóstico para los pediatras.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Salome Moreno Pulido (estudiante medicina), Catalina Andrea Mariño Reyes (estudiante medicina), Juan Felipe Herrera Acosta (estudiante medicina), Víctor Clemente Mendoza Rojas.	Póster: Enfermedad de graves en un adolescente temprano: reporte de caso.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Diana Carolina Vergara Arenas (estudiante medicina SIPP), Silvia Natalia Suárez Mantilla (residente), Kellyn Paola Quiroz Rodríguez, Azucena Niño Tovar, Luis Alfonso Pérez Vera (profesor cátedra).	Póster: Obstrucción duodenal congénita secundaria a atresia por páncreas anular: presentación de un caso.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Luis Miguel Sosa Ávila, Carolina García Ramírez, Johan Samuel Mayorga Gamboa (estudiante medicina SIPP), Catalina Andrea Mariño Reyes (estudiante medicina).	Póster: Síndrome nefrótico asociado a riñón en herradura en adolescente temprano: reporte de caso.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Angélica María Pineda Parra (residente), Sebastián Fernando Flórez Duarte (estudiante medicina), Juan Felipe Herrera Acosta (estudiante medicina), Luis Miguel Sosa Ávila.	Póster: Encefalitis VS cerebelitis postinfecciosa en la era de la biología molecular.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Mendoza Rojas Víctor Clemente, Contreras García Gustavo Adolfo (profesor cátedra), Forero Cisneros Leidy Andrea (residente), Becerra Páez Nicolle Dayana (estudiante medicina SIPP), Hernández Rodríguez Duban Samir (estudiante medicina SIPP).	Póster: Síndrome de Sotos: detrás del crecimiento acelerado, un reto médico.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Leidy Andrea Forero Cisneros (residente), Laura Sophya Carvajal Leon (estudiante	Póster:	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS

Autor	Tema	Nombre del Evento
medicina SIPP), Sergio Ferney Garcés Rojas (estudiante medicina SIPP), María José Chacón Garavito (estudiante medicina SIPP), Víctor Clemente Mendoza Rojas.	Hipocalcemia secundaria a hipoparatiroidismo: reporte de caso	- 17,18 y 19 de octubre 2024.
Silvia Natalia Suárez Mantilla (residente), Angelica María Pineda Parra (residente), Víctor Clemente Mendoza Rojas.	Póster: Enfermedad metabólica ósea en prematuro: reporte de caso.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Melissa Paola Pinto Rosado (residente), Ana María Prada Sepúlveda, Julieth Marcela Rivera Velásquez (estudiante de medicina), Andrés Felipe Díaz Rivero (estudiante de medicina), Rosa Liliana Bareño (profesora cátedra), Luis Miguel Sosa Ávila.	Póster: El desafío de un diagnóstico atípico: síndrome de Stevens-Johnson inducido por mycoplasma pneumoniae en un adolescente.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Martín Mejía, Andrés Sandoval, Daniel Avellaneda, Jenifer Daniela Palomino Suárez (residente), Carolina Sofía Pérez Lora (residente), Luis Alfonso Pérez Vera (profesor cátedra).	Póster: Síndrome de respuesta fetal inflamatoria: un aspecto clave en la salud materno-fetal: una serie de casos.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Angélica María Pineda Parra (residente), Valentina Gualdrón Rincón (residente), María Lucía Vega, Vivian Supelano, Silvia Agredo, Rosa Liliana Bareño (profesora cátedra), Johon Francisco Garcés Camacho (profesor cátedra).	Póster: Hepatomegalia en paciente pediátrico, ¿cuándo pensar en enfermedades de depósito?	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Vivian Supelano, Juan Camilo Daza, Paula Gómez, Silvia Natalia Suárez Mantilla (residente), Pilar Maritza Amado Niño (profesora cátedra), Lida Esperanza Martínez Cáceres (profesora cátedra).	Póster: Cistitis hemorrágica, abordaje de dos casos clínicos.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
María Camila Aranda Bautista, Xamara Alejandra Plata Acosta, Juan Camilo Daza, Jenifer Daniela Palomino Suárez (residente), Stephanie Becerra, Luis Alfonso Pérez Vera (profesor cátedra)	Póster: Atresia yeyunal tipo IV en recién nacido: diagnóstico prenatal y manejo quirúrgico exitoso a propósito de un caso	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Juan Sebastián Arguello Bermúdez, Lyda Mariana Herrera Sánchez, Sofía Valentina Barajas Soto (estudiante medicina SIPP), Juan Sebastián Díaz Granados, Daniel Reinaldo Jaimes Herrera, Laura Camila Cáceres Delgado (residente), Luis Miguel Sosa Ávila.	Póster: Infección del tracto urinario por Pluralibacter gergoviae en una paciente pediátrica con pseudoobstrucción intestinal por Ascaris lumbricoides en Colombia, la importancia de los determinantes sociales	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Laura Sophia Carvajal León (estudiante medicina SIPP), Sergio Ferney Garcés Rojas, Santiago Fernández Wilches, Victor Clemente Mendoza Rojas.	Póster: Hipotiroidismo congénito secundario a tiroides ectópica de ubicación lingual: presentación de caso.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.

Autor	Tema	Nombre del Evento
Daniela Lizarazo, Andrea Mendoza, Paola Mendoza, Martha Lucía Africano León.	Póster: Ránula sublingual recidivante: reto en su diagnóstico y manejo	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Carolina Sofía Pérez Lora (residente), Carmen Carolina Domínguez Gutiérrez (residente), Gabriela Carreño (estudiante medicina), Lina Johanna Ardila Tarazona (estudiante medicina SIPP), Juan Peña Jiménez (egresado medicina), Delbert Giovany Beltrán Avendaño (profesor cátedra)	Póster: Pseudotumor orbitario como primera manifestación de enfermedad relacionada con inmunoglobulina G4 en un paciente pediátrico: un reporte de caso.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Germán Lauro Pradilla Arenas, Karen Lorena Cala Arguello (residente), Luisa Fernanda Clavijo López, Diomar Juliana Zambrano Camargo.	Póster: Desnutrición aguda grave tipo kwashiorkor: a propósito de un caso clínico con presentación clínica similar a Síndrome de Leiner.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Jenifer Daniela Palomino Suárez (residente), Sara Mariana Cárdenas Castro (egresada Medicina), Diego Fernando Ordoñez Téllez (egresado medicina), Luis Miguel Sosa Ávila.	Póster: Diagnóstico sorpresivo en Pediatría: Tumor atípico de Ewing presentado como traumatismo craneoencefálico leve.	XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS - 17,18 y 19 de octubre 2024.
Silvia Natalia Suarez Mantilla, Angélica María Pineda Parra (residentes), Andrea Sofía Dulcey Ayala (Interna - Medicina), Luis Miguel Sosa Ávila.	Póster lactante menor indígena con anemia severa como debut de uncinarias masiva.	* I Congreso de residentes de Pediatría UDES y III Simposio Clínica San Luis (26 y 27 mayo 2023). * I era jornada de docencia, investigación e innovación E.S.E HUS (22 noviembre 2023). XX Congreso Latinoamericano de Infectología Pediátrica - San José, Costa Rica (noviembre 2023).
Luis Miguel Sosa Ávila, Raúl Fernando Sierra Balcarcel, Juan Diego Ojeda Hernández (residente), Anggy Vanessa Alarcón Alba (interna - Medicina).	Amebiasis Pleuropulmonar, Tuberculosis Pleuropulmonar y Absceso Hepático en Adolescente.	XX Congreso Latinoamericano de Infectología Pediátrica - San José, Costa Rica - SLIPE (noviembre 2023).
Luis Miguel Sosa Ávila, Ximena Alexandra Rodríguez Carvajal (residente), Angie Julieth Ardila Rodríguez (interna - Medicina).	Tuberculosis Pulmonar Cavitada y Coinfección por Fusarium SPP en adolescente con Síndrome de Down.	XX Congreso Latinoamericano de Infectología Pediátrica - San José, Costa Rica - SLIPE (noviembre 2023).

Autor	Tema	Nombre del Evento
Angie Tatiana Bustos López, Silvia Natalia Suárez Mantilla (residente), Giny Paola Mendoza Lozada, Martha Lucía Africano León.	¿Todo neonato febril debería tener panel viral de meningitis/encefalitis de LCR?	XX Congreso Latinoamericano de Infectología Pediátrica - San José, Costa Rica - SLIPE (noviembre 2023).
Silvia Natalia Suarez Mantilla, María Camila Velandia (residentes), Hernando Alfredo Contreras Márquez, Andrés Felipe Coba Cruz (estudiantes medicina, nivel VII), Luis Miguel Sosa Ávila.	Póster: angina de ludwig en Pediatría reporte de caso.	XXIX Congreso de residentes de pediatría UIS: Acercamiento a la infectología y la respuesta inmune de la patología pediátrica actual, Bucaramanga (12, 13 y 14 de octubre 2023).
Silvia Natalia Suarez Mantilla, María Camila Velandia (residentes), Hernando Alfredo Contreras Márquez, Andrés Felipe Coba Cruz (estudiantes medicina, nivel VII), Luis Miguel Sosa Ávila.	Póster: Ludwig's Angina, Clinical Challenge in Pediatrics. A case report.	Presentado en: International Journal of Medical Student (año 2023)
Silvia Natalia Suarez Mantilla (residente), Danilo Mesa Rincón (interno - Medicina), Claudia Lucía Durán Chacón.	Póster: Mononucleosis infecciosa, más allá de lo que se ve.	: XXIX Congreso de residentes de pediatría UIS: Acercamiento a la infectología y la respuesta inmune de la patología pediátrica actual, Bucaramanga (12, 13 y 14 de octubre 2023).
María Azucena Niño Tovar	Conferencia Virtual: Ética médica al inicio de la vida.	Asignatura Ética Médica de la Universidad Mayor de San Marcos - Lima, Perú (29 septiembre 2023).
Jurg Niederbacher Velázquez	Conferencia sobre: Adherencia al tratamiento de TB en menores de 15 años en Colombia.	Taller de actualización sobre el manejo de la TB en niños y adolescentes. OPS – Bogotá (10 julio 2023).
Jurg Niederbacher Velázquez	Coautor Póster: "Alteraciones neurológicas y del desarrollo en niños expuestos al virus Zika durante el embarazo: Estudio Observacional de la Cohorte ZIKAlliance - Colombia".	Congreso Pandengue en Lima Perú (13 al 16 de noviembre 2023)
Helga Paola Cáceres Corredor		Encuentro de profundización sobre lactancia materna y su importancia para salvar

Autor	Tema	Nombre del Evento
		vidas: "amamantar: una cuestión de vida".
Jenny Carolina García Ramírez (residente)	Ponencia: Craneofaringioma adamantinomatoso gigante masculino de 8 años.	Participación en la convocatoria del Premio a la investigación pediátrica 2023, Presentado en: 33° Congreso Colombiano de Pediatria - SCP, Barranquilla (6, 7 y 8 de julio 2023).
Jenny Carolina García Ramírez (residente)	Ponencia: Deformidad en miembros inferiores debido a raquitismo hipofosfatémico: A propósito de un caso.	Participación en la convocatoria del Premio a la investigación pediátrica 2023, Presentado en: 33° Congreso Colombiano de Pediatria - SCP, Barranquilla (6, 7 y 8 de julio 2023).
Jurg Niederbacher Velázquez, Luis Miguel Sosa Ávila, Martha Lucía Díaz, Nathalia Bueno, Anyela Lozano Parra, Diana Niño, William Chaparro, Víctor Mauricio Herrera, Mayra Alejandra Mchuca Pérez.	Presentación e-pósters: Detection of respiratory viruses during the introduction and the first wave of SARS-COV-2	Presentada en: XX Congreso Latinoamericano de Infectología Pediátrica, San José - Costa Rica (30 octubre al 2 noviembre 202).
Helga Paola Cáceres Corredor	Presentación de caso: Abordaje del adolescente con conductas sexuales de riesgo.	Seminario: integrando miradas sobre las adolescencias 2023, encuentro virtual (13 julio 2023).
Luis Alfonso Pérez, Erika Ruiz Suárez, Diego Ernesto Piamonte Sierra, Deisy Tatiana Gómez Alzate, Luis Alfonso Díaz Martínez.	Incidencia de enfermedad metabólica ósea en neonatos <32 semanas en el Hospital Universitario de Santander.	I era jornada de docencia, investigación e innovación E.S.E HUS (22 de noviembre de 2023).
Luz Libia Cala Vecino, Olga Morales Múñera, Victoria Acuña Saravia, Samuel Mauri Rodríguez, Freddy Mendivelso Duarte, Gustavo Aristizábal Duque, Bertha Agudelo Vega.	Póster: Impacto de la estrategia de aislamiento preventivo obligatorio durante la pandemia por COVID-19 sobre la demanda de atención hospitalaria en menores de cinco años con enfermedad respiratoria aguda en Colombia: estudio multicéntrico.	I era jornada de docencia, investigación e innovación E.S.E HUS (22 de noviembre de 2023).
María Azucena Niño Tovar	Conferencia: Dilemas éticos en reanimación.	I Congreso y XXXII Simposio del posgrado de Anestesiología y Reanimación de la UIS: Reanimación más allá del quirófano

Autor	Tema	Nombre del Evento
María Azucena Niño Tovar	Conferencias: Cuidados paliativos perinatales y neonatales: descripción general, Plan de atención médica basado en la evidencia para lograr confort en neonatos con condiciones que limitan la vida, Adecuación de Esfuerzos Terapéuticos.	"II Curso Colombiano de entrenamiento en cuidado paliativo perinatal y neonatal - Asociación Colombiana de Neonatología (ASCON) - 15 septiembre al 27 octubre 2023.
María Azucena Niño Tovar		I Simposio de cuidados paliativos "¿Qué hacer en cuidados paliativos?, responsabilidad de todos" - Universidad Rafael Núñez "ACEM UNINUÑEZ" – 14 octubre 2023.
María Azucena Niño Tovar	Ponencia: Atención centrada en el recién nacido y su familia.	XI Congreso Nacional Enfermería y Terapia Respiratoria Neonatal. Modalidad presencial - en la ciudad de Pereira – 28 octubre 2023.
María Azucena Niño Tovar	Dictar en el curso: fundamentos y procesos de atención familiar II para el Programa de Medicina Familiar.	Cursos de formación general 2023 - Programa Medicina Familiar (11 octubre, 1 noviembre, 22 noviembre y 6 diciembre).
María Azucena Niño Tovar	Ponencia: Investigación con personas y grupos vulnerables	I Encuentro del Comité de Ética en Investigación Científica - CEINCI: Ética en la donación y trasplante de órganos - UIS, Bucaramanga (24 noviembre 2023).
María Azucena Niño Tovar	Temas: Generalidades sobre bioética clínica, principios bioéticos y utilidad aplicada en el paciente crítico, adecuación de esfuerzos terapéuticos, cómo comunicar malas noticias, voluntades anticipadas en Colombia, eutanasia en Colombia.	Especialización en atención de enfermería en cuidado Crítico – UIS (15, 16 y 23 de septiembre 2023).
Claudia Paola Acevedo Villafañe	Ponencia: Infecciones de piel y tejidos blandos.	Presentado en: XXIX Congreso de residentes de pediatría UIS: Acercamiento a la infectología y la respuesta inmune de la patología pediátrica actual,

Autor	Tema	Nombre del Evento
		Bucaramanga – 13 octubre 2023.
Jurg Niederbacher Velázquez		Simposio de actualización y avances en asma. instituto neumológico del oriente. ¿epidemiología del asma ha cambiado? Bucaramanga – 21 al 22 julio 2023.
Jurg Niederbacher Velázquez		Primer simposio de enfermedades respiratorias Barrancabermeja. Instituto Neumológico del Oriente. conceptos de inhaloterapia. Barrancabermeja – 24 junio 2023.
Jurg Niederbacher Velázquez		Segundo Congreso Nacional de Actualización Médica. Asociación de médicos de Santa Marta. 19 al 21 de mayo 2023.
Jurg Niederbacher Velázquez	Tuberculosis, adherencia al tratamiento. Pasado, presente y futuro.	Mañanas de la Salud – 18 agosto 2023.
Rannery Acuña, Marina Manotas, Fredy Mendivelso, Luz Libia Cala, Olga Morales, Danitza Madero, Victoria Acuña, Catalina Vásquez, Samuel Maury, Bertha Agudelo, Gustavo Aristizábal.	Impacto de la estrategia de aislamiento preventivo obligatorio durante la pandemia por COVID-19 sobre la demanda de atención hospitalaria en menores de cinco años con infección respiratoria aguda en Colombia: estudio multicéntrico.	XIV Congreso Colombiano de Neumología y Asma Infantil IV Congreso Nacional de Fibrosis Quística, Bogotá. 31 marzo al 3 abril 2022.
Luis Miguel Sosa Ávila, Elkin Johan Jaimes Caro, Mayra Alejandra Machuca Pérez.	Amplificación Isotérmica para Detección de Escherichia coli y Genes Codificantes de Betalactamasas de Espectro Extendido.	XIII Encuentro nacional de investigación en enfermedades infecciosas y II Encuentro latinoamericano de investigación en enfermedades infecciosas. Cali. 18 de agosto 2022.
Luis Miguel Sosa Ávila, Martha Díaz, Mayra Jaimes Campos, Laura Rodríguez Villamizar, Myriam Oróstegui Arenas; Ruth Arali Martínez Vega, Lina María Vera Cala y Leonelo Bautista.	Validación de la prueba RT-qPCR para detección de SARS-Cov 2 en muestras de saliva en Bucaramanga, Colombia	XIII Encuentro nacional de investigación en enfermedades infecciosas y II Encuentro latinoamericano de investigación en enfermedades infecciosas. Cali. 18 de agosto 2022.

Autor	Tema	Nombre del Evento
Erika Ruiz Suárez, Diego Ernesto Piamonte Sierra, Deisy Tatiana Gómez Alzate; Luis Alfonso Díaz Martínez, Luis Alfonso Pérez Vera.	Incidencia de enfermedad metabólica ósea en neonatos <32 semanas en el Hospital Universitario de Santander.	XI Congreso Panamericano de Neonatología realizado del 12 al 15 de octubre de 2022 en la ciudad de Cartagena.
Deisy Tatiana Gómez Alzate, Erika Ruiz Suárez, Diego Ernesto Piamonte Sierra, Luis Alfonso Díaz Martínez, Luis Alfonso Pérez Vera.	Incidencia y severidad de la enfermedad metabólica ósea en relación con la dosis acumulada de cafeína administrada a recién nacidos menores de 32 semanas.	XI Congreso Panamericano de Neonatología realizado del 12 al 15 de octubre de 2022 en la ciudad de Cartagena.
María Azucena Niño Tovar, Andrés Felipe Rubio Duarte, Diana Katherine Sandoval Martínez, Diana Valencia Libreros, Daniella Chacón Valenzuela, Jhon García Camacho	Participación en modalidad póster con el tema: Abordaje del Recién Nacido con Síndrome de Blueberry Muffin: A propósito de un caso de Hemangiomatosis Neonatal Difusa. Obtuvo el primer lugar en el concurso de póster.	XXVIII Congreso de Residentes Pediatría UIS Desafíos en el Cuidado Neonatal ¡Todo lo que debes saber! 22 y 23 septiembre 2022.
María Azucena Niño Tovar; Boris Julián Pinto Bustamante; Hernando Augusto Clavijo Montoya; Jhonatan López Neira	Conflictos éticos en la toma de decisiones en un neonato con condición que limita la vida en el contexto de la propuesta de Robert Macauley	XI Congreso Panamericano de Neonatología, realizado del 12 al 15 de octubre de 2022 en la ciudad de Cartagena
María Azucena Niño Tovar	Participación en la Jornada de Cuidados Paliativos en la UCINP como ponente con el tema: Adecuación del esfuerzo terapéutico en la UCI Neonatal.	Jornada de cuidados paliativos en la UCINP. 4 noviembre 2022. Cali.

3.11.45. Distinciones recibidas

- Primer puesto en la categoría oral en el XXII Congreso Colombiano de Endocrinología Pediátrica con el trabajo titulado “Prevalencia de trastornos hormonales tiroideos en recién nacidos pretérmino y en recién nacidos con bajo peso para la edad gestacional” (9 marzo 2024). Autores: Ariana Liseth Acosta Rodríguez (residente), Nicolás David Adarme Ardila (egresado de medicina), Francisco Jesús Ocazonez Cardozo, María Azucena Niño Tovar, Víctor Clemente Mendoza Rojas.
- Segundo puesto en la II Jornada de Docencia, Investigación e Innovación de la E.S.E Hospital Universitario de Santander con el trabajo titulado “Caracterización del compromiso de órganos blanco en pacientes recién nacidos con asfixia perinatal severa en el Hospital Universitario de Santander” (17 de octubre de 2024). Autor: Camila Alejandra Valencia Dalloz
- Primer lugar en el XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS con el trabajo titulado “Síndrome de Felty como complicación de artritis idiopática juvenil y evolución a Rhusus en un adolescente: un desafío diagnóstico y terapéutico” (17,18 y 19 de octubre 2024).

Autores: Delbert Giovanni Beltrán, Daniel Felipe Cepeda Bareño, Carolina García Ramírez (residente), Jonnathan Rueda Lara (egresado medicina).

- Primer puesto en el concurso de póster realizado en la “I era Jornada de Docencia, Investigación e Innovación de la E.S.E Hospital Universitario de Santander” con el trabajo titulado “Incidencia de enfermedad metabólica ósea en neonatos <32 semanas en el Hospital Universitario de Santander” (23 de noviembre de 2023). Autores: Luis Alfonso Pérez, Erika Ruiz Suárez, Diego Ernesto Piamonte Sierra, Deisy Tatiana Gómez Alzate, Luis Alfonso Díaz Martínez.
- Segundo puesto en el concurso de póster realizado en la “I era Jornada de Docencia, Investigación e Innovación de la E.S.E Hospital Universitario de Santander” con el trabajo titulado “Impacto de la estrategia de aislamiento preventivo obligatorio durante la pandemia por COVID-19 sobre la demanda de atención hospitalaria en menores de cinco años con enfermedad respiratoria aguda en Colombia: estudio multicéntrico.” (23 de noviembre de 2023).
- Autores: Luz Libia Cala Vecino, Olga Morales Múñera, Victoria Acuña Saravia, Samuel Mauri Rodríguez, Freddy Mendivelso Duarte, Gustavo Aristizábal Duque, Bertha Agudelo Vega.
- Reconocimiento como docente destacada a la Dra. Claudia Paola Acevedo Villafañe en el marco del “XII Congreso Nacional de Residentes de Pediatría y XI Concurso Académico” realizado en Bogotá el 25 de noviembre 2023.
- Segundo lugar en el concurso de conocimientos y tercer lugar en el mejor video académico con el tema de artritis séptica en pediatría en el marco del “XII Congreso Nacional de Residentes de Pediatría y XI Concurso Académico”, realizado en Bogotá el 25 de noviembre 2023, con la representación de: Laura Yasmín Ramírez Rincón, Jenny Carolina García Ramírez y Silvia Natalia Suárez Mantilla (residentes de Pediatría).
- Reconocimiento como residente destacada a Kihara Alejandra Jerez Torra en el marco del “XII Congreso Nacional de Residentes de Pediatría y XI Concurso Académico” – realizado en Bogotá el 25 de noviembre 2023.
- Reconocimiento al mérito académico otorgado por el Consejo Académico de la Universidad Industrial de Santander a la Dra. Argénida Blanco Gómez, quien durante 30 años ha dedicado su vida a la tarea educativa y a la consolidación del proyecto de formación universitaria, que ha enaltecido el nombre de la Institución.
- Primer lugar en el concurso de poster realizado en el “XXVIII Congreso de Residentes Pediatría UIS Desafíos en el Cuidado Neonatal” con el trabajo titulado “Abordaje del Recién Nacido con Síndrome de Blueberry Muffin: A propósito de un caso de Hemangiomas Neonatales Difusos” (realizado el 22 y 23 de septiembre de 2022). Autores: Rubio-Duarte Andrés Felipe, Niño-Tovar María Azucena, Sandoval-Martínez Diana Katherine, Valencia-Libreros Diana, Chacón-Valenzuela Daniella, Garcés-Camacho Johon

3.11.46. *Proyectos de investigación que se encuentran en curso*

- Infección Respiratoria Aguda en el área Metropolitana de Bucaramanga: Prevalencia, Dinámica de transmisión de virus respiratorios y validación de la muestra de saliva como una alternativa en el diagnóstico molecular.
\$400.000.000=
- Alteraciones Neurológicas y del desarrollo en niños expuestos al Virus del Zika durante la gestación: continuación de la cohorte Zika Alliance -Colombia.
\$50.000.000=

Eje de Extensión

3.11.47. *Actividades y proyectos de extensión*

- Congresos: XXX Congreso de Residentes de Pediatría UIS. “Panorama actual de nutrición y metabolismo infantil”; XXVIII Congreso de Residentes de Pediatría. Desafíos en el cuidado neonatal “Todo lo que debes saber”; XXIX Congreso de Residentes de Pediatría. “Acercamiento a la infectología y la respuesta inmune de la patología pediátrica actual”.
- Talleres : se proyectó el Curso de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica el cual no se pudo ejecutar porque no se obtuvo el punto de equilibrio con los inscritos.
- Peritazgos: Varias respuestas a autoridades competentes sobre conceptos médicos legales en diversos procesos judiciales.
- Diplomados: se proyectó el Diplomado en Pediatría, el cual no se pudo ejecutar porque no se obtuvo el punto de equilibrio con los inscritos
- Actividades en el marco de los convenios docencia-servicio: evolución de pacientes, respuesta a interconsultas, consulta externa, cumplimiento de guías del HUS, participación en el proceso de acreditación del HUS, asistencia a juntas médicas, apoyo a la Subgerencia de Mujer e Infancia; Apoyo docente-asistencial en centro de salud de ISABU y la Clínica Girón.
- Otros: apoyo a la Secretaría de Salud en conferencias sobre patologías prevalentes de la infancia y en el COVE municipal.

3.11.48. *Movilidad*

Movilidad nacional estudiantil saliente

- Valentina Gualdrón Rincón / Facultad de Medicina y Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González”, Universidad Autónoma de Nuevo León, México, Neurología Pediátrica del 1 de noviembre al 31 de diciembre de 2024.
- Yuli Estefanía Rojas Cuadros / Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, Neurología Pediátrica, 1 de septiembre al 20 de octubre de 2024.
- Kihara Alejandra Jerez Torra / Universidad Nacional de Colombia / Hemato oncología pediátrica
- Ariana Liseth Acosta Rodríguez / Universidad de Antioquia / Endocrinología Pediátrica

Movilidad nacional estudiantil entrante

- Diana Marcela Vásquez Forero / Residente Tercer Año Especialización en Genética Médica Universidad Icesi Fundación Valle del Lili / Rotación Genética Médica del 8 de abril al 18 de mayo de 2024.
- Amalia Coy Quiroga / Residente de Pediatría Universidad de Antioquia / Rotación por Reumatología Pediátrica del 1 al 31 de marzo de 2024.
- Catalina Hernández Rincón / Estudiante de pregrado Universidad del Magdalena / Rotación Pediatría e Infección Respiratoria Aguda en el semestre 2024-I.
- Daniel Felipe Cepeda Bareño de la Especialización en Pediatría de la UNAL/Rotación Reumatología Pediátrica del 1 de agosto al 12 de octubre de 2024.
- Ana María Navarro Pinilla / Estudiante de Posgrado de Genética - Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS / Rotación Genética Clínica del 01 de mayo al 31 de julio de 2024.
- Gladys Milena Ardila Rey / Pontificia Universidad Javeriana / Neumología e Infectología Pediátrica

3.11.49. Otros temas de extensión

Participación en el Programa Radial Medicina Al Día.

Gestión administrativa

3.11.50. Actividades de gestión

- Asistencia al Consejo de Escuela semanalmente por parte del Director del Departamento.
- Asistencia ocasional a consejos académicos ampliados.
- Asistencia de algunos miembros del Departamento a las reuniones del proceso articulador HUS-UIS.
- Participación en comités primarios de pediatría del HUS a través de la Subgerencia de Mujer e Infancia.
- Asistencia a comités curriculares, de posgrado de la Escuela de Medicina y de Internado.
- Asistencia a comités de infecciones, comités Ad hoc para resolución de casos difíciles o asuntos médico legales.
- Participación como invitados al comité curricular para el diseño de la nueva malla curricular del PEP de pregrado de Medicina.

DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL

El Departamento de Salud Mental participa en actividades de formación, investigación y extensión:

Eje de docencia

3.11.51. Creación de la Especialización en Psiquiatría

Proceso de creación de programa de Especialización en psiquiatría que se encuentra en espera de concepto por parte del Ministerio Nacional de Educación.

3.11.52. Capacitación de profesores de planta y cátedra

Taller: Formación integral y Evaluación de competencias genéricas y ciudadanas - 2022-I: I profesor.
3.11.53. *Elaboración de materiales de apoyo docente o de objetos virtuales de aprendizaje*

Curso MOODLE Salud Mental en Fisioterapia
Curso MOODLE Habilidades para la Vida.

Eje de investigación y extensión

3.11.54. *Semillero de investigación MINDPUZZLE*

Se creó el semillero en el 2024, el cual se encuentra liderado por el profesor Jorge Andrés Niño y la Dra. Lina María Vera. Durante el año participaron 27 estudiantes en las actividades académicas del grupo. El Semillero participó en la convocatoria de la VIE año 2024 y se logró obtener el apoyo económico por el valor de \$8.000.00 para realizar actividad de extensión relacionada con Habilidades para la Vida en institución educativa.

3.11.55. *Ponencias*

Autor	Tema	Evento
Jorge Andrés Niño García	Estrategias Innovadoras para la Salud Mental Universitaria: El Rol del Centro de Escucha y el fortalecimiento de la Atención Primaria	I Encuentro Nacional de Semilleros de Salud Mental
Lina María Vera Cala	Las fronteras para las tecnologías en las residencias médicas. Experiencia de países miembros de la Red Andina de Asociaciones de Facultades de Medicina	XXIV Congreso Argentino De Educación Médica
Pedro Alexander Delgado Chávez	Fortalecimiento de habilidades para la vida en estudiantes universitarios – Presentación de póster	XXIV Congreso Argentino De Educación Médica
Jorge Andrés Niño García	Diseño de un modelo matemático para estimar el efecto independiente de los problemas de salud mental en la deserción universitaria temprana.	LXII Congreso Colombiano de Psiquiatría
María Paula Rodríguez Garrido	Asociación entre el grado de deterioro de pacientes con trastorno cognitivo mayor y problemas de salud mental en sus cuidadores.	LXII Congreso Colombiano de Psiquiatría
Tito César Quintero Gómez	Factores asociados al egreso voluntario del programa de rehabilitación por consumo de sustancias psicoactivas en una institución de salud mental en Bucaramanga.	LXII Congreso Colombiano de Psiquiatría

3.11.56. *Proyectos de extensión*

Jorge Andrés Niño García - Curso de habilidades para la vida en estudiantes de colegio en Bucaramanga.

Gestión administrativa

3.11.57. *Actividades de gestión*

- Asistencia al Consejo de Escuela semanalmente por parte del Director del Departamento.
- Asistencia ocasional a consejos académicos ampliados.

- Asistencia a comités curriculares, de posgrado de la Escuela de Medicina y de Internado.
- Participación comité curricular para el diseño de la nueva malla curricular del PEP de pregrado de Medicina.
- Miembro del Comité Técnico Asesor para la implementación de la Política Institucional de Salud Mental

DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA

Durante el año 2024, el Departamento de Salud Pública Escuela realizó diversos tipos de actividades en los procesos de formación, investigación y extensión; a continuación, se describen algunas de las actividades más relevantes realizadas:

Eje de docencia

3.11.58. Actividades realizadas en el marco de los programas de posgrado

- Se realizaron trámites para renovación de registro calificado y reforma curricular del programa autofinanciado de Maestría en Epidemiología. El cambio más importante es que el programa pasará hacer virtual.
- Se inició el proceso de virtualización del programa de Maestría en Epidemiología, conociendo las facilidades y obstáculos de la UAA y de la Universidad en su conjunto. Se logró que la plataforma Moodle fuera actualizada a versión 4.4, y se realizaron pruebas piloto para ver las mejores maneras de realizar las actividades virtuales de aprendizaje; al respecto ya se pudo definir la línea más adecuada para las condiciones del programa. Hay gran dificultad para tener almacenamiento de los recursos del programa virtual y pese a solicitudes a DTIC, Planeación, CEDEDUIS y Vicerrectoría Académica, no hay respuesta clara que permita avanzar rápidamente.
- Después de varios intentos fallidos de abrir una nueva cohorte de la Maestría en Epidemiología, se logró tener una X cohorte que inició actividades en el segundo semestre de 2024. Esto se facilitó con unos cambios financieros que fueron autorizados por la Oficina de Planeación y la Vicerrectoría Académica.
- Se recibió visita de pares para renovación de acreditación de alta calidad de la Maestría en Epidemiología, obteniendo información verbal muy positiva sobre el proceso. Se está a la espera del informe oficial.
- Culminaron exitosamente las actividades académicas de la XXXIII cohorte de la Especialización en Administración de Servicio de Salud – sede Bucaramanga.
- Se inició proceso de renovación de registro calificado y reforma curricular del programa de Especialización en Administración de Servicio de Salud – sede Bucaramanga. Se decidió que el programa con sede Socorro no seguiría, y que se buscaría con la reforma al programa de Bucaramanga suplir la necesidad de la región sur del departamento de Santander.
- Avances del plan de mejoramiento de la Maestría

- Los siguientes indicadores evidencian los avances en los planes de mejoramiento:
 - Realización reforma curricular del programa, contribuye a mejorar:
 - Disminución del tiempo de permanencia de los estudiantes en el programa
 - Fortalecimiento de la flexibilidad académica del programa.
 - Disminución de la deserción por motivos académicos en I semestre
 - Consolidación de los grupos de investigación que apoyan el programa
 - Categorización en Minciencias de los profesores del programa (todos están bien categorizados)
 - Seguimiento de las actividades de asesoría de los directores/codirectores de los trabajos de grado
 - Actualización permanente de las actividades de extensión desarrolladas en el programa
 - Mejoramiento de la visibilidad nacional e internacional del programa
 - Mejoramiento del seguimiento a los graduados
 - Participación de los estudiantes en las actividades de los programas de bienestar universitario
 - Mejoramiento de la infraestructura física del programa.
- Elaboración de los Documentos Recursos Financieros transitorios de EASS para Bucaramanga y Socorro. MODIFICACIÓN TRANSITORIA. Acuerdo del Consejo Superior 048 del 2023.
 - Modificación de los criterios y proceso de admisión para el programa de Maestría en Epidemiología, MODIFICACIÓN DE REQUISITOS DE INGRESO.

3.11.59. Actividades relacionadas con los profesores del Departamento

En relación con los docentes del Departamento de Salud Pública se realizaron las siguientes actividades:

- Estuvieron en comisión las profesoras Lina María Vera Cala, como decana de la Facultad de Salud; la profesora Laura Andrea Rodríguez, en pasantía posdoctoral en epidemiología ocupacional y ambiental en Carleton University, Canadá, y la profesora Claudia Isabel Amaya Castellanos en estudios doctorales en Antropología Médica y Comunicación en la Universitat Rovira i Virgili, España.
- Regresó de comisión posdoctoral la profesora Laura Andrea Rodríguez y pasó a ocupar el cargo de Directora de Investigación y extensión de la Facultad (DIEF) de Salud.
- Evaluación del periodo de prueba del profesor Víctor Mauricio Herrera (mes 14 y final anticipado). Como profesor titular de planta desde octubre 19, 2024.
- Evaluación del periodo de prueba del profesor José Moreno Montoya (mes 6 y mes 14).
- Convocatoria docente para profesor de carrera en el que quedó seleccionado el profesor Helio Caballero, quien se incorporó en enero de 2024 a la planta docente.
- Se propuso la distinción de profesora distinguida a la profesora Laura Andrea Rodríguez Villamizar, lo cual fue aprobado.

- Se realizaron los procesos de renovación de tenencia de las profesoras Mary Lupe Angulo (asociada, desde enero 5, 2024), Myriam Ruiz Rodríguez (titular, desde julio 22, 2024, Claudia Isabel Amaya (asociada, desde octubre 1, 2024), y Aurora Inés Gáfaró (titular, desde noviembre 16, 2024).

3.11.60. Elaboración de materiales de apoyo docente o de objetos virtuales de aprendizaje

Los profesores de las siguientes asignaturas, poseen cursos en Moodle para complementar la docencia presencial. Están en continua actualización.

- Principios de Administración y Seguridad Social
- Epidemiología analítica
- Salud Ocupacional
- Medicina Basada en la Evidencia
- Comunicación Científica
- Fundamentos de Medicina I
- Biometría Poblacional (demografía, metodología de investigación y Bioestadística)
- Epidemiología
- Salud Pública
- Salud Pública
- Epidemiología aplicada
- Planificación y Gerencia.

Eje de investigación

3.11.61. Actividades y resultados de la investigación realizada por el Departamento

- Se creó el Semillero de Economía y Salud, liderado por los profesores Carlos Julián Peña y Lina María Vera.
- El grupo GUINDESS actualizó sus datos para presentarse en la convocatoria 2024 de grupos de investigación e investigadores de Minciencias. Se esperan resultados.
- Durante el trienio los integrantes del grupo GUINDESS publicaron 28 artículos.
- Los profesores participaron en eventos nacionales e internacionales, en Canadá, Chile y México.

Eje de extensión

3.11.62. Actividades y resultados de la extensión realizada por el Departamento

- Se realizó como extensión solidaria el curso virtual “Principios de toxicología ambiental en contextos mineros”, a solicitud de la población de Acacías, Meta. El curso quedó disponible para futuros interesados.
- Se realizó como extensión solidaria el diplomado presencial en “Liderazgo e Innovación en Salud Poblacional”, como piloto de una asignatura del futuro Doctorado en Salud Poblacional.

- Se realizó el taller Epidemiología espacial: principios estadísticos y aplicaciones prácticas usando un sistema de información geográfico.
- Se realizaron los diplomados: Diplomado en Salud Ambiental con énfasis en autoridades sanitarias y Diplomado en Salud Ambiental.
- Se presentó y aprobó para ejecución en 2025 del proyecto de consultoría “Impactos de la generación de energía por medio de carbón sobre la salud humana en Colombia” con la Corporación para el desarrollo de políticas energéticas para las transiciones justas - POLEN Transiciones Justas.
- Se presentaron propuestas de consultoría, sin respuesta al momento de este informe: 1) “Identificación de las enfermedades posiblemente relacionadas con la actividad minera de carbón a cielo abierto en los municipios cercanos a las operaciones de Carbones del Cerrejon Limited, en el marco del cumplimiento de la sentencia T-614 de 2019”; 2) Realizar la recolección, análisis y difusión de la Encuesta Nacional De Salud Mental - ENSM para las seis (6) regiones del país, a saber: Atlántica, Oriental, Orinoquía y Amazonía, Bogotá, Central y Pacífica, bajo los lineamientos de la Norma Técnica de Calidad del Procesamiento Estadístico NTC PE 1000 DE2020; 3) Realizar la fase I del estudio epidemiológico del consejo comunitario de comunidades negras Rincón del Guapo Loveran del municipio de Pueblo Viejo (Magdalena); 4) Fortalecimiento del componente de ambiente y desarrollo sostenible de Bucaramanga mediante el desarrollo de un sistema de vigilancia en salud ambiental y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental con énfasis en el componente de ciencia ciudadana en aire y cambio climático, y 5) Fortalecimiento del componente de ambiente y desarrollo sostenible de Bucaramanga mediante el desarrollo de un sistema de vigilancia en salud ambiental y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental con énfasis en el componente de ciencia ciudadana en aire y cambio climático.

4. ESCUELA DE MICROBIOLOGÍA

Durante el año 2024, como parte de la gestión de la Escuela de Microbiología se realizaron actividades relacionadas con las áreas misionales de docencia, investigación y extensión, en coherencia con el plan de gestión de la UAA, el plan de mejoramiento derivado de la Autoevaluación de los programas de Microbiología y Bioanálisis y Maestría en Microbiología y demás actividades relacionadas con las políticas institucionales.

Eje de docencia

3.1. Actividades relacionadas con el Programa de Microbiología y Bioanálisis

Se realizaron las siguientes actividades relacionadas con el desarrollo del programa:

- Renovación del registro calificado del programa de Microbiología y Bioanálisis

Se recibió la resolución n° 004467 del 9 de abril de 2024 del Ministerio de Educación Nacional, por medio de la cual se renueva el registro calificado del programa de Microbiología y Bioanálisis por

siete (7) años, y se aprueba la modificación propuesta del plan de estudios y el número de créditos académicos, de 177 a 161, con el plan de transición, Acuerdo Académico n° 144 de 2022.

- Socialización de la reforma curricular.

Durante el 2024 se realizó la socialización a la comunidad académica del programa de los cambios realizados en la reforma curricular y el plan de transición que se implementará a partir del 2025-I. La socialización se realizó en los siguientes espacios:

- Claustro de profesores
- Celebración de los 66 años del programa de Microbiología y Bioanálisis y celebración del día del Microbiólogo y bioanalista.
- Socialización de la reforma curricular con estudiantes y profesores por nivel académico
- Campaña de socialización de las reformas curriculares de los programas de la facultad de salud
- Jornada de socialización de la reforma curricular

Con estas actividades se logró la participación del 100% de los estudiantes y profesores del programa.

- Actividades relacionadas con el plan de mejoramiento del programa

Se realizaron las actividades definidas en el plan de mejoramiento del programa logrando un cumplimiento del 100%. Además, se iniciaron las actividades del nuevo plan de mejoramiento fruto del proceso de autoevaluación realizado durante el año 2022.

- Evaluación externa como parte del proceso de renovación de la acreditación en alta calidad del programa de Microbiología y Bioanálisis.

En el mes de agosto de 2024 el programa recibió la visita de las pares evaluadoras externas designadas por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y se realizaron las reuniones con los grupos de interés: profesores, estudiantes, graduados y directivos. Como parte del proceso, en el mes de noviembre se recibió el informe de las pares evaluadoras y se remitió la respuesta al informe para revisión por el CNA.

3.2. Actividades relacionadas con el Programa de Maestría en Microbiología

Se realizaron las siguientes actividades relacionadas con el desarrollo del programa:

- Se realizaron las actividades definidas en el plan de mejoramiento del programa.
- Se realizó difusión para las inscripciones al programa de Maestría en Microbiología

3.3. Actividades relacionadas con Profesores de la Escuela de Microbiología

En relación con los profesores de la Escuela de Microbiología se realizaron las siguientes actividades:

- Vinculación en 2024-I de una profesora de carrera de tiempo completo, la profesora Mónica Fajardo López y en 2024-2 la vinculación del profesor Mauricio Ramirez Castrillón también de tiempo completo.
- Evaluación del periodo de prueba de las profesoras Martha Lucía Díaz (mes 6 y mes 14) y Mónica Fajardo López (mes 6).

- Se tramitó la tenencia de la profesora asociada Giovanna Rincón Cruz.
- Definición de los perfiles para la para la segunda convocatoria de profesores de carrera 2024; y participación de los profesores de la Escuela de Microbiología en el comité evaluador.
- Participación en la primera convocatoria de candidatos para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra año 2024. En esta convocatoria se incluyeron 15 profesionales en la base de elegibles para el perfil de bioanálisis.
- Participación en la convocatoria extraordinaria de candidatos para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra año 2024, en la cual se incluyeron 10 profesionales para el perfil de bioanálisis.

3.4. Movilidad estudiantil entrante y saliente

Durante 2024, cinco estudiantes de Microbiología y Bioanálisis realizaron movilidad saliente desarrollando sus prácticas formativas en instituciones extranjeras y un estudiante de la Universidad Autónoma de México realizó movilidad entrante cursando asignaturas de 5to y 7mo nivel. En la siguiente tabla se relacionan los estudiantes que participaron en movilidad:

Estudiante	Código	Tipo de modalidad	País	Institución	Semestre
Alan Martinez Ramirez	2241828	Movilidad entrante	México	Universidad Autónoma de México Programa Química Farmacéutica-Biológica	2024-I
Astrid Camila Martinez Medina	2191620	Movilidad Internacional	México	División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma Metropolitana	2024-I
David Andres Jerez Vanegas		Movilidad Internacional	España	Universidad Salamanca	2024-I
Karen Cristina Martínez Martínez	2200981	Movilidad Internacional	España	El Grupo de Investigación FIBROHEART de la Universidad de Cantabria	2024-2
Jenniffer Andrea Viviescas Mejía	2201757	Movilidad Internacional	México	Laboratorio de Células Troncales TumORAles de la Unidad de Investigación Médica en Enfermedades Oncológicas en el Centro Médico Nacional Siglo XXI de México	2024-2
Juan José Niño Salazar	2201385	Movilidad Internacional	Argentina	Laboratorio de investigación Biomolecular en Enfermedades Infecciosas en el Instituto de Medicina Traslacional e Ingeniería Biomédica (IMTIB)	2024-2

El 13 de noviembre se recibió la visita de movilidad estudiantil entrante de 6 estudiantes y un profesor del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca quienes visitaron las instalaciones del programa y la universidad.

3.5. Creación del programa de Doctorado en Ciencias de la Salud y la Vida

Se entregó el documento del proyecto educativo del programa de doctorado en ciencias de la salud y la vida, el estudio de pertinencia y viabilidad y el DRF respectivo a la Oficina de Planeación para su revisión final y se encuentra a la espera la presentación del programa en el Consejo Académico para su aprobación.

3.6. *Apoyo al proceso de acreditación del E.S.E Hospital Universitario de Santander*

La Escuela de Microbiología ha participado en las distintas actividades organizadas por el Hospital Universitario de Santander en el proceso de acreditación las cuales incluyen:

- Actividades del programa Cyberpadrinos.
- Curso de Moodle.
- Actividades de divulgación.
- Comité articulador.

3.7. *Elaboración de materiales de apoyo docente o de objetos virtuales de aprendizaje*

Una profesora participó en la convocatoria AulaTIC Salud en el primer periodo de 2022 y dos en el segundo periodo 2022. Esto permitió la actualización y/o creación del aula virtual de Moodle para las siguientes asignaturas:

- Fisiología Microbiana (código 24977), a cargo de la profesora Mayra Alejandra Machuca Pérez (AulaTIC 2022-1)
- Parasitología (código 24990), a cargo del profesor Raúl Fernando Sierra (AulaTIC 2022-2)
- Toxicología (código 24996), a cargo de la profesora Luz Helena Sánchez Rodríguez (AulaTIC 2022-2)

Los profesores de la escuela han realizado actualización continua de las aulas virtuales, todas las asignaturas ofertadas por la escuela cuentan con aula virtual.

3.8. *Movilidad*

Estudiantes

Tipo	Descripción
Movilidad nacional estudiantil saliente	- Laboratorio integrado de medicina especializada de la Universidad de Antioquia (1 estudiante) - Campo experimental Palmar de la Vizcaína en Cenipalma (1 estudiante) - Laboratorio de biotecnología del Centro Internacional de Agricultura Tropical CIAT (1 estudiante)
Movilidad nacional estudiantil entrante	1 estudiante de Maestría en Ingeniería Química, Universidad Nacional de Colombia
Movilidad internacional estudiantil saliente	- Instituto de Biología Funcional y Genómica (IBFG), Universidad de Salamanca, España (1 estudiante) - Grupo de metabolismo y señalización celular del Centro Nacional de investigaciones Oncológicas, España (1 estudiante) - Laboratorio de Biotecnología y Genética de bacterias termófilas extremas de la Universidad Autónoma de Madrid (1 estudiante) - Centro de Biología Molecular Severo Ochoa, Universidad Autónoma de Madrid (1 estudiante)

Profesores

Tipo	Descripción
Asistencia a eventos académicos	- III Encuentro internacional de Ciencias de la Salud y I Congreso Internacional de Investigación Vida, Salud y Bienestar. (8 profesores planta y 6 cátedra participaron) - 20° Congreso Internacional-CNB. (4 profesores planta y 3 cátedra) - Primer Congreso Nacional de micología 2022. (1 profesor planta) - XVIII Congreso Colombiano de Parasitología y Medicina Tropical (1 profesor planta, 3 profesores cátedra)

Eje de investigación

3.9. Actividades y resultados de la investigación realizada por la Escuela

- Los grupos GIEM y GIBIM, recibieron apoyo en los programas del portafolio de la VIE-2024. La ejecución presupuestal fue del 100%, cumpliendo con los requisitos definidos para participar en las convocatorias de 2025.
- Los semilleros Vitakora (GIEM) y FUNGA (CEIAM) recibieron apoyo en los programas del portafolio de la VIE-2024. La ejecución presupuestal fue superior al 90%, cumpliendo con los requisitos definidos para participar en las convocatorias de 2025.
- Participación de los grupos de investigación GIEM y GIBIM en la Convocatoria Nacional 957 de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Los grupos GIEM y GIBIM cuentan con aval institucional para participar en esta convocatoria nacional.
- Se están desarrollando cuatro (4) proyectos de investigación que se encuentran vigentes y dos (2) proyectos finalizaron. Se prepararon cuatro (4) propuestas de investigación de las cuales una fue financiada, dos se encuentran en proceso de evaluación y una no fue elegida como financiable. El detalle de los proyectos se encuentra en la siguiente tabla:

Grupo de investigación	Proyecto	Estado		Entidad Financiadora
		En ejecución	Finalizado	
GIBIM	Programa de financiación interna VIE. "Uso de estructuras Metal-Orgánicas (MOFs) para la entrega de fármacos con liberación controlada y eficiente de aplicación tópica".		X	UIS
GIBIM	Programa de financiación interna VIE. "Diversidad microbiana asociada a la rizósfera y suelo total del frailejón (<i>Espeletia</i> sp.) en el páramo de Santurbán".		X	UIS
GIBIM	Evaluación de genes de respuesta inmune en plantas de tomate (<i>Solanum</i>	X		UIS

Grupo de investigación	Proyecto	Estado		Entidad Financiadora
		En ejecución	Finalizado	
	lycopersicum) mediados por bacterias promotoras de crecimiento y micorrizas.			convocatoria interna de apoyo a docentes de reciente vinculación 2024
GIEM	Caracterización molecular de Leishmania obtenida de pacientes con lesiones cutáneas provenientes de zonas endémicas de Santander	X		UIS convocatoria interna de apoyo a docentes de reciente vinculación 2023
GIEM	Promoción de la prevención del parasitismo intestinal a través de una estrategia interdisciplinar en niños en institución educativa	X		Proyecto solidario
GIEM	Establecimiento de un protocolo para el almacenamiento de tejido cardíaco humano con fines asociados a la investigación biomédica	X		Proyecto solidario
CEIAM	Farmacogenética del riesgo de reacciones medicamentosas en el tratamiento con antimicrobianos en pacientes de la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)	Propuesta no aprobada		Financiación interna UIS
GIEM	Abordaje multidimensional para el control de la progresión de la enfermedad de Chagas: programa ANTORCHA.	Proyecto aprobado pendiente de inicio		UIS convocatoria programa estratégico
GIEM	Defining the immunological signatures of chronic chagas cardiomyopathy	Propuesta en evaluación		NIH
CODEIM	Fortalecimiento y sostenibilidad de la cadena productiva del cultivo de copoazú (Theobroma grandiflorum) en la región centro sur amazónica a través de la implementación de buenas prácticas agrícolas, oferta de variedades vegetales mejoradas y producción de alimentos funcionales y nutraceuticos a escala piloto	Propuesta en evaluación		Financiación externa 041-2024 Convocatoria Reto 2. Garantizar la Soberanía Alimentaria y el Derecho a la Alimentación

- Publicación de 10 artículos en revista internacional indexada; y presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales (con participación de docentes y estudiantes de pregrado).
- Realización de 40 ponencias y presentación de 17 pósteres.
- Participación en el IV Encuentro internacional de ciencias de la salud: la ciencia transforma, con ponencias orales y presentaciones en modalidad de póster. Memorias en: <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistasaluduis/article/view/15959/13764>

3.10. Premios, distinciones o reconocimientos obtenidos

- Mejor ponencia del foco Biología, bioprocesos y biotecnología en el III Congreso Internacional de Investigación: Vida, Salud y Bienestar. Efecto sinérgico del aceite esencial de *Lippia origanoides* sobre la actividad antimicrobiana, inducida por Kanamicina y Tetraciclina, contra *Staphylococcus aureus* ATCC 29213. Autores: Lady Quintero, Claudia Ortiz
- Mejor ponencia del evento en el III Congreso Internacional de Investigación: Vida, Salud y Bienestar. Efecto sinérgico del aceite esencial de *Lippia origanoides* sobre la actividad antimicrobiana, inducida por Kanamicina y Tetraciclina, contra *Staphylococcus aureus* ATCC 29213. Autores: Lady Quintero, Claudia Ortiz
- Mejor poster del foco Biología, bioprocesos y biotecnología. I Congreso Internacional de Investigación: Vida, Salud y Bienestar. Monitoreo de biomarcadores como indicadores de crecimiento de *Chlorella vulgaris* utilizando Maldi MS. Autores: Maicol Andrés Avellaneda Arciniegas, Inés Hernández, Luis Miguel Díaz Sánchez, Marianny Y Combariza.
- Premio mejor poster del evento U23 Fest: Análisis parasitológico en perros de un albergue de Bucaramanga; Parasitology analysis in dogs from a shelter in Bucaramanga; Dayana Jineth Millan-Villamizar; Juan José Niño-Salazar; Katherin Vanessa Delgado-Díaz; Lizeth Dayana Carrillo-Cardenas; Raúl Fernando Sierra-Balcarcel; Memorias del evento U23 Fest: unidos por nuestro bienestar; Salud UIS V. 55-2023.

Eje de extensión

3.1.1. *Actividades y resultados de la extensión realizada por la Escuela*

- “Curso Fundamentos de Citometría de Flujo”

Se capacitó a un grupo de investigadores interesados en aprender los principios fundamentales de la citometría, familiarizarse con el manejo de un citómetro de flujo y conocer las principales aplicaciones de CF que han permitido mejorar la comprensión de procesos biológicos complejos.



- Taller Acercamiento al proceso toxicológico y a los biomarcadores para el monitoreo de intoxicaciones veterinarias: La Escuela de Microbiología de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander, abrió espacios para facilitar la transferencia de conocimientos en los que se involucren a los estudiantes de pregrado, permitiendo un acercamiento con estudiantes de otras instituciones de educación superior (UDES). Este taller se realizó con el fin de que los

estudiantes conozcan diferentes formas como ingresan los tóxicos al organismo, se distribuyen, metabolizan y eliminan, además de los mecanismos de acción y técnicas para su diagnóstico, con una duración de 3 horas, desarrollado en el laboratorio de toxicología.



- **Taller Macrohongos al descubierto: Taller para jóvenes micólogos. Básico:** Este taller invita a jóvenes estudiantes a adentrarse en el fascinante mundo de los macrohongos. A través de actividades prácticas y teóricas, los participantes aprendieron a identificar diferentes especies de hongos, también a comprender su anatomía básica y descubrir su relevancia en la naturaleza y para el ser humano. Desde la selva hasta el bosque, exploraremos los diversos hábitats donde habitan estos organismos y su papel en los ecosistemas. Además, conocieron los usos tradicionales y modernos de los hongos, desde la alimentación hasta la medicina. Este taller, organizado por la Escuela de Microbiología de la UIS, fomentó la curiosidad científica y el respeto por la biodiversidad en las nuevas generaciones, proyectado a 3 horas, se desarrolló en el Instituto Comunitario MINCA.



- **Taller Macrohongos al descubierto: Taller para jóvenes micólogos. Mediano:** Descubre el mundo oculto bajo tus pies. El taller 'Macrohongos al descubierto' se exploró la diversidad de los macrohongos y su papel fundamental en los ecosistemas. A través de actividades prácticas y teóricas, dando a conocer cómo estos organismos descomponen materia orgánica, forman relaciones simbióticas con plantas y contribuyen a la salud de los suelos.



- **Aplicaciones Bioinformáticas para el Análisis Integral en Metabolómica y Genómica Funcional:** Este taller intensivo de 8 horas, dirigido a estudiantes de posgrado y profesionales interesados en la bioinformática, ofrece una inmersión completa en el análisis de datos genómicos y metabolómicos. Los participantes adquirirán las habilidades necesarias para utilizar herramientas bioinformáticas de vanguardia y así interpretar de manera efectiva los resultados de estudios genómicos de asociación amplia (GWAS) y perfiles metabolómicos.

A través de sesiones teóricas y prácticas, los asistentes aprenderán a procesar y analizar grandes volúmenes de datos, identificar biomarcadores clave y comprender las interacciones biológicas subyacentes a diversos procesos. Este taller, respaldado por un proyecto de investigación financiado por MinCiencias, representa una oportunidad única para estar al día en las últimas tendencias de la bioinformática y fortalecer las capacidades de investigación en el campo de la biomedicina y la biotecnología.



- **Taller de hongos filamentosos microscópicos:** proyectado para estudiantes del Instituto Comunitario MINCA, para educación básica y media con el fin explorar la biodiversidad fúngica. A través de este taller práctico, los participantes aprenderán a identificar diferentes tipos de hongos, comprender su estructura y su papel en los ecosistemas.

Organizado por el semillero FUNGA, este taller te permitirá observar al microscopio las características de los hongos, cultivarlos en el laboratorio y aprender técnicas de identificación. Además, conocerás la importancia de estos organismos en la naturaleza y su relación con otros seres vivos. ¡Una experiencia única para despertar tu curiosidad científica y valorar la biodiversidad de nuestro planeta!



- Primer Taller de Actualización: Diagnóstico de agentes infecciosos en ambientes clínico:
 - Módulo 1: Diagnóstico de agentes infecciosos en ambientes clínicos
 - Módulo 2: Diagnóstico Bacteriano
 - Módulo 3: Diagnóstico Parasitológico
 - Módulo 4: Epidemiología de las infecciones y diagnóstico virológico
 - Módulo 5: El paciente primero
 - Taller Diagnóstico de Leishmaniasis, malaria y enfermedades de chagas

Charlas docencia

- IV Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud: La Ciencia Transforma y IV Congreso Internacional del Proceso de Enfermería y Lenguaje Estandarizado.



- Visita Técnica: Estudiantes Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
- Charla Oportunidades de becas de investigación y cooperación con Alemania



- Using molecular biology and omics to combat the growing Pregrado y Maestría.



Jornadas académicas realizadas

Durante la vigencia de 2024 la Escuela de Microbiología realizó 21 actividades académicas, de capacitación y divulgación de conocimiento con la participación de estudiantes de pregrado y posgrado, profesores, egresados y personal administrativo UIS, así como comunidad externa. En la siguiente tabla se relaciona los asistentes a las actividades realizadas:

EVENTO	Estudiantes	Egresados	Profesores de carrera	Profesores de cátedra	Funcionarios administrativo	Externos asistentes	TOTAL
Pertenece a algún tipo de grupo artístico, cultural y deportivo de la UIS	15						15
Mapa de sueños proyecto de vida	42						42
Capacitación: "Manejo de residuos"					8	1	9
"Curso Fundamentos de Citometría de Flujo"	3		2		2	7	14
Asistencia Día del Microbiólogo y Bioanalista 2024	122	4	2			1	129
"Actividad de formación integral"	41						41
Tercer encuentro Reino versátil de la naturaleza Hongos	99	19	6	15	2	11	152
Taller Acercamiento al proceso toxicológico y a los biomarcadores para el monitoreo de intoxicaciones veterinarias						15	15
Taller Macrohongos al descubierto: Taller para jóvenes micólogos. Básico						29	29
Taller Macrohongos al descubierto: Taller para jóvenes micólogos. Mediano						27	27
Comemoración 50 años graduadas						19	19
Un café con egresados: Yessica Fuentes	1	21	2	2	1		27
Capacitación: "Manejo de permisos e incapacidades médicas"			6		6		12
Asistencia: II Encuentro Latinoamericano, del Caribe Entidades Académicas y Profesionales						35	35
Asistencia: "Un café con Empleadores"	2	5	3	4			14
Jornada de Socialización de Reforma Curricular: Ansiedad ante exámenes	67		1			1	69
IV Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud: La Ciencia Transforma y IV Congreso Internacional del Proceso de Enfermería y Lenguaje Estandarizado.	178		9	15	1		203
Aplicaciones Bioinformáticas para el Análisis Integral en Metabolómica y Genómica Funcional						25	25
Taller de hongos filamentosos microscópicos						16	16
Visita Técnica: Estudiantes Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca						7	7
Charla Oportunidades de becas de investigación y cooperación con Alemania	13		2				15
Using molecular biology and omics to combat the growing Maestría	7						7
Using molecular biology and omics to combat the growing Pregrado	88						88

Conmemoración 50 años egresadas



Día del Microbiólogo y Bioanalista



Jornada de socialización de reforma curricular



Gestión administrativa

3.12. Presupuesto Escuela de Microbiología

El presupuesto aprobado para la vigencia 2024 de los fondos de la Escuela de Microbiología se ejecutó de manera eficiente y oportuna. Los contratos realizados cumplieron con lo establecido en el manual de contratación y se realizaron los reportes respectivos y de manera oportuna a los entes de control correspondientes.

3.13. Fortalecimiento de las estrategias de enseñanza-aprendizaje de los profesores de la Escuela de Microbiología

Este proyecto hace parte del plan de mejoramiento fruto de la autoevaluación del programa de Microbiología y Bioanálisis realizada en la vigencia 2022.

Objetivo del proyecto

Fortalecer las estrategias de enseñanza-aprendizaje de los profesores de la Escuela de Microbiología

Indicadores y metas

El proyecto incluye cuatro indicadores que se describen en la siguiente con la meta establecida.

Indicadores	Meta
Profesores que participan en la Convocatoria TIC	1 (número)
Cursos realizados en CEDEDUIS	2 (número)
Profesores que realizan cursos TIC en CEDEDUIS	6 (unidad)
Actividades académicas en las que se implementaron herramientas TIC derivadas del aprendizaje de los profesores en los cursos del CEDEDUIS	6 (unidad)

I. Avance del proyecto, corte 30 de noviembre de 2024

El proyecto fue ejecutado sin inconvenientes con un cumplimiento del 100%. Se superó la meta establecida en cada uno de los cuatro indicadores.

A continuación, se relacionan las actividades realizadas y las metas logradas durante la ejecución del proyecto para cada uno de los indicadores:

Indicador 1: Profesores que participan en la convocatoria TIC

La meta para este indicador era un (1) profesor que participara en la convocatoria TIC 2024. La meta de este indicador fue superada y se contó con la participación de tres (3) profesores en la convocatoria TIC 2024.

- Un (1) profesor participó en la convocatoria OVA-TIC con la propuesta Parasitando 1.0 Atlas de parasitología digital la cual fue seleccionada para financiación y fue desarrollada durante el segundo periodo de 2024.
- Dos (2) profesoras participaron en la convocatoria AULA-TIC para crear o mejorar las aulas virtuales de Bioética y Parasitología. Las dos propuestas fueron seleccionadas y se ejecutaron durante el segundo periodo de 2024.

Indicador 2: Cursos realizados en CEDEDUIS

La meta de este indicador era participar en dos (2) cursos diferentes. La meta de este indicador fue superada, a la fecha, se registraron 42 cursos certificados realizados por profesores de la Escuela de Microbiología, que corresponden a 15 cursos diferentes, ofertados en su mayoría por CEDEDUIS, y dos cursos ofertados por la Universidad en Internet (UNIR). A continuación, se relacionan los cursos realizados por profesores de la Escuela de Microbiología:

1. Concepciones sobre competencias: formación por competencias y estrategias para el ejercicio de la docencia
2. Conociendo nuestra uis
3. Curso en inteligencia artificial generativa aplicada a la educación - unir
4. Curso introductorio a la lengua de señas colombiana
5. Curso universitario en gestión de instituciones de educación superior - unir
6. Diseño de instrucciones para tareas de desempeño orales y escritas en grupos de trabajo
7. Formación para la innovación, el desarrollo del pensamiento creativo y la imaginación
8. Ética profesional docente rutas al ser uis. Estrategias
9. Evaluación de competencias genéricas y ciudadanas
10. Formación por competencias y estrategias para el ejercicio de la docencia
11. Herramientas interactivas para el aprendizaje incorporadas al ava
12. Mediaciones docentes de la enseñanza en línea
13. Montaje de cursos y mediación herramientas interactivas para el aprendizaje incorporadas al ava
14. Pedagogía sensible al género
15. Políticas universitarias: modelo pedagógico uis21 reconociéndonos

En total, 20 profesores realizaron cursos de formación, de los cuales ocho (8) fueron profesores de carrera y doce (12) de cátedra. Además, nueve (9) profesores realizaron más de un curso.

Profesores de cátedra que realizaron cursos de formación durante la vigencia del proyecto:

1. Andres Pereira
2. Claudia Ivonne García González (Realizó 4 Cursos)
3. Fabio Alberto Gómez Villamizar
4. Germán Augusto Gómez Díaz
5. Gloria Elssy Valencia Prince (Realizó 2 Cursos)
6. Isabel Fernanda Perea Blanco
7. Jesús Antonio Betancourt Echeverri (Realizó 3 Cursos)
8. José Eduardo Abril Bonett
9. Libardo Andres Suarez Largo (Realizó 2 Cursos)
10. Martha Lucía Sánchez
11. Olga Marcela Medina Pérez
12. Rosa Carolina Angarita Vásquez

Profesores de carrera que realizaron cursos de formación durante la vigencia del proyecto:

1. Clara Inés Sánchez Suarez
2. Claudia Cristina Ortiz López
3. Giovanna Rincón Cruz (Realizó 3 Cursos)
4. José Arturo Gutiérrez Triana (Realizó 2 Cursos)
5. Martha Lucía Díaz Galvis (Realizó 6 Cursos)
6. Mauricio Ramirez Castrillón (Realizó 5 Cursos)
7. Mayra Alejandra Machuca Pérez
8. Mónica Fajardo López (Realizó 6 Cursos)

Indicador 3: Profesores que realizan cursos TIC en CEDEDUIS

La meta del indicador era la participación de seis (6) profesores en cursos TIC. Esta meta fue superada, en total 11 profesores realizaron cursos TIC.

- Tres (3) profesores realizaron el curso “Herramientas interactivas para el aprendizaje incorporadas al aula”
- cinco (5) profesores realizaron el curso “Mediaciones docentes de la enseñanza en línea”
- tres (3) profesores están realizando el curso en inteligencia artificial generativa aplicada a la educación ofertado por la universidad en internet (unir)

Indicador 4: Actividades académicas en las que se implementaron herramientas TIC derivadas del aprendizaje de los profesores en los cursos del CEDEDUIS

La meta del indicador era seis (6) actividades académicas en las que se implementaran herramientas TIC. Esta meta fue superada con la implementación de herramientas TIC en once (11) actividades académicas: Bioética, Microbiología General, Bacteriología Determinativa, Microbiología Industrial, Práctica profesional I, Práctica Profesional II, Fisiología Microbiana, Bioquímica I, Biología Molecular, Microbiología de Alimentos y Fitopatología.

Las herramientas TIC implementadas fueron:

- Manejo de la IA para la apropiación y refuerzo del conocimiento: Microbiología General y Bacteriología Determinativa
- Manejo de la plataforma MIRO para el desarrollo de diagramas de flujo y diagrama de pensamiento estructural para la producción de vino: Microbiología Industrial
- Implementación de exámenes en la plataforma Moodle: Práctica profesional I y Práctica profesional II
- Uso de la plataforma Moodle y otras herramientas virtuales Microbiología Industrial, Fisiología Microbiana y Bioquímica I
- Creación del aula virtual para Bioética en la plataforma de Moodle.
- Creación de una guía para el uso del NCBI para la búsqueda de bibliografía y descriptores para términos MESH en salud, actualización de las guías de laboratorio con microcompetencias y resultados de aprendizaje en Biología Molecular
- Implementación de herramientas virtuales en Canva, Mentimeter, Quizzes: Microbiología Industrial, Microbiología de Alimentos y Fitopatología.

Evaluación del proyecto en el sistema de información.

Se realizó el registro del cumplimiento de los indicadores y el avance del proyecto con corte del 30 de noviembre de 2024 en el sistema de gestión.

5. ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Durante el año 2024, como parte de la gestión de la Escuela de Nutrición y Dietética se realizaron actividades relacionadas con las áreas misionales de docencia, investigación y extensión, en coherencia con el plan de gestión de la UAA, el plan de mejoramiento derivado de la Autoevaluación del programa de pregrado de Nutrición y Dietética y demás actividades relacionadas con las políticas institucionales.

Eje de docencia

6.10. Actividades realizadas en el marco del plan de mejoramiento

El proceso de autoevaluación del programa de pregrado de Nutrición y Dietética ha contribuido a formar una cultura de autocrítica de la comunidad académica sobre la misión, la visión, las políticas, los reglamentos, las estrategias, la normatividad vigente, los procesos, los recursos existentes y los logros obtenidos, aportando madurez y estándares altos de calidad al programa para una mayor proyección del profesional de Nutrición y Dietética, el cual ha sido reconocido por el Ministerio de Educación Nacional en Resolución N° 3641 del 01 de abril de 2024 donde Renovó la Acreditación de alta calidad al Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad Industrial de Santander, por un período de ocho (8) años. De igual forma, la anterior Resolución actualizó la renovación del Registro Calificado para el programa por un periodo de 8 años de conformidad con lo establecido en el artículo 2.5.3.2.9.2. del Decreto 1075 de 2015.

De acuerdo con el plan de mejoramiento fruto del proceso de renovación de Acreditación de alta calidad del programa, se determinó realizar Reforma Académica del programa, la cual se viene

trabajando de la mano del profesional designado por la Decanatura de la Facultad de Salud y el Comité curricular y Dirección de la Escuela.

Dentro de las acciones adelantadas se encuentran:

- Ejecución del plan de mejoramiento, Área de mejora Articulación curricular, proyecto 1: Rediseño e implementación del currículo:
- Se realizaron de 33 reuniones con la profesional Ivama Chona, la Dirección de escuela y el comité curricular para trabajar en documento de Análisis de Viabilidad y Pertinencia del programa, definición de perfil de egreso, metas formativas, objeto de estudio, resultados de aprendizaje, estándares de nivel de dominio, plan de estudio del programa, perteneciente al documento PEP del programa.
- El día 02 de agosto de 2024 se entregó el documento de Análisis de viabilidad y pertinencia del programa a la decanatura para que sea enviado a la Oficina de Planeación institucional y aún no se han recibido las observaciones.
- Se realizaron 6 reuniones con la directora de CEDEDUIS, profesora Esperanza Revelo, para la revisión de perfil de egreso, resultados de aprendizaje, macro competencias y micro competencias del programa.
- El documento PEP de la reforma curricular del Programa de Nutrición y Dietética está en construcción y actualmente los profesores están elaborando los programas de las Actividades Académicas (AA).
- Se realizó taller de socialización y definición de puntos a evaluar para la modificación del plan de estudios con la participación de 84 estudiantes del programa de segundo a octavo semestre y 10 profesores, donde por medio de debate y grupos de análisis distribuidos por semestre se escucharon y plasmaron las inquietudes de los estudiantes y fueron tenidos en cuenta para la formulación del plan de estudios.



6.11. Cursos de perfeccionamiento docente

Dentro del periodo evaluado, los profesores realizaron los siguientes cursos de perfeccionamiento docente ofertados por CEDEDUIS u otras entidades certificantes y cursos de profundización profesional, los cuales se presentan a continuación:

Año	Nombre de la Actividad de formación	Entidad que certifica el curso	Duración (horas)	Nombre del docente
2024	Formación por competencias y estrategias para el ejercicio de la docencia	Centro para el desarrollo de la Docencia en la UIS, CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander	20 H	KATHERIN CASTRO RÍOS
2024	El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo del pensamiento creativo y la imaginación.	Centro para el desarrollo de la Docencia en la UIS, CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander	20 H	KATHERIN CASTRO RÍOS
2024	Curso Formación de Líderes de Evaluación Sensorial de alimentos y bebidas. 16 al 19 de abril de 2024. 32 horas	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C. Guadalajara, Jalisco, México	32 H	EDNA MAGALY GAMBOA DELGADO
2024	Diseño de Instrucciones Para Tareas de Desempeño Orales y Escritas en Grupos de Trabajo	Universidad Industrial de Santander	20 H	KATHERIN CASTRO RÍOS
2024	La Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas	Universidad Industrial de Santander	20 H	KATHERIN CASTRO RÍOS
2024	Curso Evaluación Sensorial: ¿Qué es, cómo se realiza y cuál es su aplicación? 06 de marzo a 09 de mayo de 2024. 12 horas.	Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de alimentos	12 H	EDNA MAGALY GAMBOA DELGADO
2024	Curso Potencial Educativo de las TIC: Comunidad de práctica inteligencia artificial 2024-I.	Centro para el desarrollo de la Docencia en la UIS, CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander.	50 H	EDNA MAGALY GAMBOA DELGADO
2024	Potencial educativo de las TIC: Gamificación en el aula 2024-I	Centro para el desarrollo de la Docencia en la UIS, CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander	40 H	MARTHA LUCIA CACERES JEREZ
2024	Curso de Entrenamiento en Análisis Sensorial	Escuela de Nutrición y Dietética UIS	40 H	MARTHA LUCIA CACERES JEREZ
2024	Potencial educativo de las TIC: Comunidad de práctica inteligencia artificial 2024-I	Centro para el desarrollo de la Docencia en la UIS, CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander	41 H	DIANA CECILIA ALVAREZ SALAZAR
2024	Jornada integral de perfeccionamiento docente: conociendo nuestra UIS	Vicerrectoría Académica	5H	KATHERIN CASTRO RÍOS
2024	Jornada de Inducción Cátedra UIS profesores	Universidad Industrial de Santander	120H	KATHERIN CASTRO RÍOS
2024	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 Reconociéndonos	Centro para el desarrollo de la Docencia en la UIS,	20 H	SANDRA MILENA BUENO PÉREZ

Año	Nombre de la Actividad de formación	Entidad que certifica el curso	Duración (horas)	Nombre del docente
		CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander		
2024	Formación por competencias y estrategias para el ejercicio de la docencia	Centro para el desarrollo de la Docencia en la UIS, CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander	20 H	SANDRA MILENA BUENO PÉREZ

6.12. Apoyo al proceso de acreditación del E.S.E Hospital Universitario de Santander

En el 2022:

La Escuela de Nutrición y Dietética apoya el proceso de Acreditación de la ESE-HUS por medio de la participación de una profesora planta dentro del comité articulador para el apoyo de la acreditación de dicha entidad, la cual participa en las reuniones y en la realización de los compromisos establecidos por parte del comité.

Durante el año 2022 se realizaron actividades para apoyar y fortalecer el Estándar 122 del proceso de acreditación de la ESE HUS: alimentación segura, manual de dietas y de ambiente físico, los cuales se ejecutaron por medio de programas de capacitación y educación a personal de servicio de alimentación. Se acompañó y participó en la Semana Mundial de la Lactancia Materna en el proceso de la Estrategia de Instituciones Amigas de la Mujer y la infancia y se acompañó con material educativo tipo infografía con los siguientes temas:

- Abordaje integral de la lactancia materna
- Lactancia materna condiciones especiales
- Posiciones recomendadas para amamantar
- Protección y apoyo de la lactancia materna en instituciones sanitarias
- Suplementos y lactancia materna 1
- Suplementos y lactancia materna 2

Se participó en la semana de seguridad del paciente y se celebró con actividades educomunicativas el día de la alimentación.

En el 2023:

- Semana de Seguridad del Paciente: Septiembre 2023. Involucrar a los pacientes en la seguridad del paciente. La Unidad Académica ha tenido un rol activo en la organización y ejecución de la Semana de Seguridad del Paciente, un evento que se enfoca en promover prácticas seguras en la atención médica y nutricional. Esta participación demuestra el compromiso con la seguridad y calidad de la atención.
- Nutrición de Calidad y Calidez: Septiembre 2023. Se ha trabajado en promover la nutrición de calidad y calidez en la atención a los pacientes. Esto implica garantizar que las prácticas nutricionales sean efectivas y humanizadas, brindando un enfoque integral a la atención nutricional.
- Infografía Nutrición Estrategia Nutrición con Calidad y Calidez: Septiembre 2023. La creación de infografías educativas sobre nutrición es una estrategia efectiva para difundir información relevante a pacientes y personal de salud. Esto contribuye a una mejor comprensión de la importancia de la nutrición.

- Nutrition Day: Octubre 2023. La participación en eventos como el Nutrition Day refuerza el compromiso de la Unidad Académica en promover la conciencia sobre la importancia de la nutrición y la alimentación adecuada. Estas iniciativas contribuyen a la educación y concienciación de la comunidad hospitalaria.
- Participación en Simposios: Agosto 2023. Profesores de la Unidad Académica han participado como ponentes en simposios interdisciplinarios, abordando temas cruciales relacionados con la alimentación y nutrición. Esto contribuye al intercambio de conocimientos y al fortalecimiento de la capacitación en el área. V Simposio Interdisciplinario de Lactancia Materna. 30 y 31 de agosto 2023. Se abordaron temas cruciales relacionados con la alimentación y nutrición. Elizabeth Herrera Anaya. Profesora Escuela de Nutrición. Conferencia “Almacenamiento, Conservación y Transporte de Leche Materna”. Alberto Angel Martin. Profesor Escuela de Nutrición. Conferencia “Alimentación en la Madre Lactante Trabajadora”
- Actualización de Documentos: Año 2023. Se ha realizado la actualización de documentos y procedimientos relacionados con la atención clínica nutricional de pacientes hospitalizados y aquellos con sospecha o diagnóstico de COVID-19. Esto asegura que los protocolos estén alineados con las últimas directrices y prácticas de atención.
 - o GAT-NUT-PR-01 PROCEDIMIENTO ATENCIÓN CLÍNICA NUTRICIONAL PARA PACIENTES HOSPITALIZADOS 2023.
 - o GAT-NUT-PR-15 PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN NUTRICIONAL A PACIENTE CON SOSPECHA O DIAGNOSTICO COVID-19 DE LA E.S.E. HUS 2023

6.13. Otros temas de docencia

Realización del Claustro ampliado de estudiantes realizado el 07 de mayo de 2024 con la participación de 110 estudiantes y 12 profesores donde se trataron los siguientes temas:

- Presentación estadísticas y uso de biblioteca.
- Presentación Pruebas Saber PRO - Resultados 2023.
- Balance académico 2023
- Presentación experiencia de movilidad estudiantil, a cargo de la estudiante de decimo semestre



Eje de investigación

6.14. Actividades y resultados de la investigación realizada por la Escuela

- Participación del grupo de investigación OENEC en la Convocatoria Nacional 957 de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. El grupo de investigación OENEC cuentan con aval institucional para participar en la convocatoria nacional.
- Se están desarrollando siete (7) proyectos de investigación que se encuentran vigentes y un (1) proyecto finalizado. El detalle de los proyectos se encuentra en la siguiente tabla:

Grupo de investigación	Proyecto	En ejecución	Finalizado	Entidades financiadoras
OENEC	Estimación del contenido de compuestos fenólicos en bebidas de origen vegetal consumidas en América Latina: Una revisión sistemática	X		UIS convocatoria interna de apoyo a docentes de reciente vinculación 2023
CICTA	Impacto del aloe vera (Aloe Barbadensis) como recubrimiento comestible para preservar la calidad de mango Tommy atkins mínimamente Procesado	X		UIS convocatoria interna de apoyo a docentes de reciente vinculación 2023
OENEC	Desarrollo de un biomaterial funcionalizado con compuestos bioactivos y potencial aplicación para la cicatrización de úlceras crónicas en diabetes. COD: 3936	X		Universidad Industrial de Santander - UIS
OENEC	Sistema de apoyo para la promoción, prevención y mejora del tratamiento de enfermedades crónicas y/o malnutrición. COD: 3949	X		Universidad Industrial de Santander - UIS
OENEC	Incremento de la competitividad de los actores del sector cacaotero del Departamento de Amazonas mediante la transformación de residuos agroindustriales para la innovación en el desarrollo de productos a base de cacao con propiedades nutraceuticas y bioproductos que generen valor agregado al grano de cacao en la región. COD: BPIN:2021000100226	X		Universidad Industrial de Santander - UIS
OENEC	Asociación entre las estrategias de afrontamiento alimentario en el hogar y los patrones de regulación emocional de la ingesta		X	Universidad Industrial de Santander - UIS
OENEC	Incidencia proyectada de cánceres prevenibles bajo variaciones hipotéticas en la prevalencia de sus factores de riesgo, Colombia, 20162050	X		Universidad Industrial de Santander - UIS
OENEC	Encuesta nacional de la situación nutricional en Colombia. (ENSIN-2015) Analisis de datos	X		Proyecto solidario

- A continuación, se presentan los artículos de investigación publicados por los profesores de la Escuela durante el trienio:
 - Mora, A., Martínez-Rodríguez, T. Y., Bernal-Gómez, S. J., & Hun, N. (2024). Association between eating patterns and behavioral, psychological, and demographic variables during the COVID-19 pandemic in Latin-America. *Journal of Physiology and Biochemistry* (2024) 80 (Suppl 1):S60 <https://doi.org/10.1007/s13105-024-01031-0>
 - Mora, L., Porras, J., Salazar, A., & Mora, A. (2024). Improving the preservation of smoked and vacuum-packed pork ribs with orange brine and fine herbs. *Journal of Physiology and Biochemistry* (2024) 80 (Suppl 1):S39–S40
 - Gómez, S. J. B., Cervantes, V. G. A., Moreno, A. G. M., & Vergara, A. P. M. (2024). Análisis de respuestas conductuales del consumo de sacarosa como estímulo elicitor de la actividad física. *Journal of Behavior and Feeding*, 32-38.
 - Mora, A., Moreno, A. G. M., López-Espinoza, A., Martínez-Rodríguez, T. Y., Bernal-Gómez, S. J., & Hun, N. (2024). Determinantes conductuales del consumo de frutas y verduras en escolares. Una perspectiva. *Journal of Behavior and Feeding*, 4(7), 47-55.
 - Gamboa-Delgado Edna Magaly, Herrán Oscar F, Quintero-Lesmes Doris Cristina. Factors Associated with Food Waste Among University Students in Colombia. *Sustainability*. 2024; 16, 9873:1-12. ISSN: 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su16229873>
 - <https://www.mdpi.com/search?authors=Gamboa&journal=sustainability>
 - Alberto Ángel-Martín, Fabrice Vaillant, Natalia Moreno-Castellanos. Daily Consumption of Golden Berry (*Physalis peruviana*) Has Been Shown to Halt the Progression of Insulin Resistance and Obesity in Obese Rats with Metabolic Syndrome. *Nutrients* 2024, 16(3), 365; <https://doi.org/10.3390/nu16030365>
 - Bonilla-Carvajal K, Ángel-Martín A, Moreno-Castellanos N. Hipertrofia y resistencia a la insulina en un modelo in vitro de obesidad y DMT2 inducida por alta glucosa e insulina. *Salud UIS*. 2022; e22012. doi: <https://doi.org/10.18273/saluduis.54.e22012>.
 - Oscar F. Herrán, María del Pila Zea. Intake of Animal Protein and Dietary Sources in the Colombian Population: Results of the National Nutrition Survey (ENSIN-2015). *J Nutr Metab* 2022;2345400. <https://doi.org/10.1155/2022/2345400>. eCollection 2022
 - Marcela Daza, Oscar Fernando Herrán-Falla, Sara E. Del Castillo. Inequality, abuse of women and duration of breastfeeding, Colombia, 2010: Ecological study. *Salud UIS*. 2022; e22017. doi: <https://doi.org/10.18273/saluduis.54.e22017>
 - Zea María del Pilar, Herrán Oscar Fernando. Meal pattern in the Colombian population: results of the National Nutrition Survey. ENSIN, 2015. *Journal of Nutrition and Metabolism* 2022; 2022:1-12. doi: <https://doi.org/10.1155/2022/1047524>
 - Herrán Oscar Fernando, Herrán-Fonseca Catalina. Meal occasion, overweight, obesity and central obesity in children and adults: a cross-sectional study based on a nationally representative survey. Colombia, 2015. *BMJ Open* 2022;12:e064832. doi: [10.1136/bmjopen-2022-064832](https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-064832)
 - Elizabeth Herrera Anaya, Edna Magaly Gamboa Delgado, Martha Lucía Silva Mora. Consumo de suplementos dietarios en niños escolares de Bucaramanga, Colombia. Un estudio piloto. *Salud UIS*. 2022; 54: e22035. doi: <https://doi.org/10.18273/saluduis.54.e22035>
 - Claudia Amaya-Castellanos, Edna M. Gamboa-Delgado, Etelvina Santacruz-Chasoy, Blanca E. Pelcastre-Villafuerte. Loss of ancestral food practices and perception of its effect on

- children's health among Inga indigenous grandmothers, Nariño, Colombia. *BMC Public Health*. 2022; 22(1453):1-13. doi: <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13828-z>
- Forero-Manzano, MJ, Triana-Palencia E, Figueroa-Rueda JA, Flórez-Rodríguez CX, Castro-Monsalve JM, Quintero-Lesmes DC, Gamboa-Delgado EM. Association of social determinants with the severity of congenital heart disease. *Pediatr Res*. 2022; 91(8): 1-8. ISSN: 1530-0447. <https://doi.org/10.1038/s41390-022-02205-6>
 - Roa-Díaz ZM, Teuscher J, Gamba M, Bundo M, Grisotto G, Wehrli F, Gamboa E, Rojas LZ, Gómez-Ochoa SA, Verhoog S, Vargas MF, Minder B, Franco OH, Dehghan A, Pazoki R, Marques-Vidal P, Muka T. Gene-diet interactions and cardiovascular diseases: a systematic review of observational and clinical trials. *BMC Cardiovasc Disord*. 2022;22(1):377. ISSN: 1471-2261.
 - Galeano-Páez C, Ricardo-Caldera D, Jiménez-Vidal L, Peñata-Taborda A, Coneo-Pretelt A, Rumié-Mendoza M, Humanes Álvarez A, Salcedo-Arteaga S, Arteaga-Arroyo G, Pastor-Sierra K, Espitia-Pérez P, Avilés-Vergara PA, Tovar-Acero C, Soto-De León S, Brango H, Bru-Cordero OE, Jiménez-Narváez M, Stashenko EE, Gamboa-Delgado EM, Idrovo AJ, Espitia-Pérez L. Genetic Instability among Hitnü People Living in Colombian Crude-Oil Exploitation Areas. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. 2022; 19 (18): 1-17. ISSN: 1660-4601. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811189>.
 - Niño Cruz GI, Herrera Anaya E, Gamboa Delgado EM. Fuerza prensil y composición corporal en escolares colombianos. Estudio piloto. *Salud UIS*. 2023; 55: e23013. ISSN: 0121-0807. doi: <https://doi.org/10.18273/saluduis.55.e:23013>
 - Vallant, F, Llano, S, Ángel-Martin, A, Moreno-Castellanos, N. Main urinary biomarkers of golden berries (*Physalis peruviana*) following acute and short-term nutritional intervention in healthy human volunteers. *Food Research International* 173 (2023) 113443. DOI: 10.1016/j.foodres.2023.113443
 - Arjomand T, Herrán OF, Mantilla LC, Lozano-Parra A, Gelvez RM, Herrera VM, Villar LA, Villamor E. Dietary Patterns and Anti-Flavivirus IgG Seroconversion in Colombian Children. *The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*. 2023 Jun:tpmd220619. DOI: 10.4269/ajtmh.22-0619. PMID: 37339760.
 - Norma C. Serrano, Lyda Z Rojas, Edna M. Gamboa-Delgado, Diana Paola Suárez, Isail Salazar Acosta, Sandra L. Romero, Mario Forero, Doris C. Quintero-Lesmes Efficacy of vitamin D supplementation in reducing body mass index and lipid profile in healthy young adults in Colombia: a pilot randomized controlled clinical trial. *Journal of Nutritional science*. 2023; e29:1-8. ISSN. 20486790. doi:10.1017/jns.2022.108 <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-nutritional-science/article/efficacy-of-vitamin-d-supplementation-in-reducing-body-mass-index-and-lipid-profile-in-healthy-young-adults-in-colombia-a-pilot-randomised-controlled-clinical-trial/15AEA71E013733CF30A746B691B12C4C>
 - Díaz SM, Palma RM, Gamboa EM, Idrovo A. Selenium-rich food potentially useful to control mercury levels among Afro-Colombians: Towards an intercultural intervention. *Biomédica*. 2023;43 (4):427-37. ISSN: 0120-4157 ISSN electrónico: 2590-7379 <https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/6981/5323>
 - Ana Paola Mora Vergara, Maritza Díaz Rincón, Olga Lora. validación por juicio de expertos de un cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas del consumo de frutas y verduras. *Interciencia*. 48:1
 - Maria Clara Shiroma Buri, Arla Daniela Ramalho Da Cruz, Thais Moreira Claudio, Katherin Castro Ríos e Paulo Cezar Ceresini. "Detecção de *Aspergillus fumigatus* resistentes a

fungicida triazol em amostras comerciais de pimenta-do-reino em grão". Póster. XXXV Congresso de Iniciação Científica da UNESP. Tipo de evento: Congreso. Ámbito: Internacional. Realizado el: 27 de septiembre del 2023 en Ilha Solteira, Brasil.

- Thais Moreira Claudio, Arla Daniela Ramalho Da Cruz, Maria Clara Shiroma Buri, Katherin Castro Ríos e Paulo Cezar Ceresini. "Resistência a tebuconazol em *Aspergillus fumigatus* isolados de café verde proveniente de Minas Gerais". Póster. XXXV Congresso de Iniciação Científica da UNESP. Tipo de evento: Congreso. Ámbito: Internacional. Realizado el: 27 de septiembre del 2023 en Ilha Solteira, Brasil.
 - Arla Daniela Ramalho Da Cruz, Maria Clara Shiroma Buri, Thais Moreira Claudio, Katherin Castro Ríos e Paulo Cezar Ceresini. "*Aspergillus fumigatus* em ervas comerciais de tereré de Ilha Solteira - SP: Análise da sensibilidade a fungicida triazol". Póster. XXXV Congresso de Iniciação Científica da UNESP. Tipo de evento: Congreso. Ámbito: Internacional. Realizado el: 21 a 23 de noviembre de 2023. Atibaia, Brasil.
 - Trabajo de grado pregrado Biología, "Análise de sensibilidade ao Tebuconazol de fungos da espécie *Aspergillus fumigatus* provenientes da Erva-mate para tereré comercializada na cidade de Ilha Solteira – Brasil", Universidade Estadual Paulista (UNESP), Rol: Co-directora, Katherin Castro Ríos 2023 (28/11/23)
 - Ana Paola Mora Vergara, Edna Maglaly Gamboa. Estrategias de afrontamiento alimentario en el hogar y patrones de regulación emocional de la ingesta. 2023. Revista de Nutrición Clínica y Metabolismo. 82Cortés L, et al. Rev. Nutr. Clin. Metab. 2023;6(3):82-101.Premio de investigación José Félix Patiño Restrepo 2023. <https://doi.org/10.35454/rncm.v6n3.549>
- Dentro de las actividades de investigación, los profesores de la escuela para el año 2024 realizaron las siguientes movilidades de divulgación de resultados de los proyectos de investigación:

Nombre del profesor	Entidad de destino	País	Objeto de la movilidad
Katherin Castro Ríos, Edna M. Gamboa Delgado	III Congreso Latinoamericano de Ciencias Sensoriales y del Consumidor – SenseLatam 2024.	Colombia	Presentación poster: "Efecto del tiempo de horneado en la dureza de un pan blanco tipo rollo: Comparación entre los análisis instrumental y sensorial."
Katherin Castro Ríos	22nd World Congress of Food Science and Technology	Italia	Presentación poster del trabajo: Impact of aloe vera coating on the quality of refrigerated 'Tommy Atkins' mango
Alberto Angel Martin	22nd World Congress of Food Science and Technology	Italia	Presentación poster del trabajo: Effect on lipid metabolism of green cocoa bean polyphenol extract using 3t3-L1 adipocytes
Alberto Angel Martin	III Conferencia FINUT 2024 Medellin/ Colombia	Colombia	Presentación de la Conferencia: Métodos Experimentales en Innovación de Alimentos
Katherin Castro Ríos	IAFP Latino 2024 - Simpósio Latinoamericano de Segurança dos Alimentos	Brasil	Presentación de tres trabajos en modalidad póster: 1.Impact of Aloe vera coating on the quality of refrigerated 'Tommy atkins' mango 2.Detection of Triazole fungicide-resistant <i>Aspergillus fumigatus</i> in commercial black pepper samples

Nombre del profesor	Entidad de destino	País	Objeto de la movilidad
			3.Assessment of triazole fungicide sensitivity in <i>Aspergillus fumigatus</i> isolated from commercial Yerba Mate
Ana Paola Mora Vergara	XXXIII Congreso de la Sociedad Española de Nutrición	España	Presentación de dos trabajos en modalidad tipo poster: 1. "Improving the preservation of smoked and vacuum-packed pork ribs with orange brine and fine herbs" 2. "Association between eating patterns, behavioral, psychological, and demographic variables during the COVID-19 pandemic in Latin-American"

- Realización de la Jornada de investigación y Segundo Claustro académico de estudiantes y profesores 2024, el día 19 de noviembre del presente año, la cual responde al componente misional de la Universidad Industrial de Santander desde la perspectiva de investigación y formación de personas de alta calidad ética, política y profesional; generando espacios abiertos para el análisis, discusión y aprendizaje de temáticas que aporten a la ciencia de la nutrición y la dietética. Se contó la participación de 95 estudiantes y 13 profesores para un total de 108 personas.



- Los profesores y estudiantes del programa participaron en el eje temático de Actualidades en Nutrición del IV Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y IV Congreso Internacional del Proceso de Enfermería y del Lenguaje Estandarizado, realizado del 19 y 20 de septiembre de 2024. La mejor ponencia fue otorgada al trabajo titulado: "Suplementación nutricional en pacientes bariátricos: revisión de consecuencias a largo plazo", presentado por la estudiante Valentina Cristancho Gelves de decimo semestre.
- La Escuela de Nutrición y Dietética participó como organizador en el IV Encuentro internacional de ciencias de la salud: la ciencia transforma, con ponencias orales y presentaciones en modalidad de póster. Memorias en: <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistasaluduis/article/view/15959/13764>.

6.15. Premios, distinciones o reconocimientos obtenidos

Mejor poster en foco Estilos y calidad de vida al proyecto titulado “Influencia de las dietas basadas en plantas sobre la microbiota intestinal humana. Una revisión sistemática exploratoria” presentado en el III Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y I Congreso Internacional de Investigación, Vida, Salud y Bienestar desarrollado del 3 al 5 de noviembre de 2022, en la ciudad de Bucaramanga, Santander.

Eje de extensión

6.16. *Actividades y resultados de la extensión realizada por la Escuela*

- La Escuela de Nutrición y Dietética apoyó el 02 de marzo de 2024, en la inauguración de la cuarta cohorte de la Escuela Campesina Agroecológica – ECA-, una estrategia de educación popular, en la que participan representantes de organizaciones campesinas de diversas provincias del departamento de Santander liderado por la Corporación para el Buen Ambiente – Corambiente. Esta Escuela tiene como propósito fortalecer las capacidades de mujeres campesinas de Santander, rescatando la cultura y saberes campesinos desde la Agroecológica para la producción de alimentos sanos, mejorando la salud y el bienestar de las comunidades. La actividad de extensión solidaria se desarrolló por medio de diversas estrategias que realizan los estudiantes de pregrado de último año que se benefician del Convenio Marco de escenarios no clínicos que tiene la Universidad con la Corporación. Ver noticia: [UIS, fue la sede inaugural de la IV cohorte de la Escuela Campesina Agroecológica – ECA - Comunicaciones UIS](#)
- Encuentro de egresados facultad de salud 2024: con el fin de afianzar lazos con los egresados y la comunidad educativa se llevó a cabo el encuentro de egresados de la facultad de salud el 11 de octubre de 2024 en el Edificio Administrativo III, donde se degustó y conversó con todos los egresados participantes.
- La Escuela de Nutrición y Dietética UIS realizó una intervención de educación nutricional, denominada “Fortificando infancias, cultivando futuros” en el municipio de Saboyá (Boyacá). El propósito de la intervención educativa fue resaltar la importancia de la fortificación de alimentos, los nutrientes que contiene una harina fortificada, el hierro como mineral esencial, las consecuencias de la deficiencia de hierro y principales fuentes alimentarias de hierro. Esta iniciativa se desarrolló como parte del proyecto de aula de la asignatura “Materiales de Educación y Comunicación” del programa de Nutrición, y del proyecto de investigación financiado por MinCiencias: “Desarrollo de una harina vegetal fortificada con hierro obtenido del procesamiento enzimático controlado de la sangre de bovino, como futura estrategia para aumentar la disponibilidad de hierro hemínico en la dieta de las familias con niños menores de 5 años del departamento de Boyacá”. Ver noticia: Escuela de Nutrición y Dietética participa en actividad de investigación en Boyacá - Comunicaciones UIS.
- Seminario-Taller de Capacitación en Lactancia Materna, modalidad: híbrida 19, 20 y 22 marzo 2024, dirigido profesora Elizabeth Herrera Anaya.
- Jornada de investigación y Segundo Claustro académico de estudiantes y profesores 2023: responde al componente misional de la Universidad Industrial de Santander desde la perspectiva de investigación y formación de personas de alta calidad ética, política y profesional; generando espacios abiertos para el análisis, discusión y aprendizaje de temáticas que aporten a la ciencia

de la nutrición y la dietética. Se contó la participación de 119 estudiantes, 10 profesores y 15 egresados, para un total de 119 personas.

- XIV Simposio de Actualidades en Nutrición y XXII Encuentro de Egresados tiene como objetivo Integrar el conocimiento de la nutrición desde diferentes perspectivas interdisciplinarias, permitiendo el intercambio de conocimientos, respondiendo al componente misional de la Universidad Industrial de Santander desde la perspectiva de formar personas de alta calidad ética, política y profesional; generando espacios abiertos para el análisis, discusión y aprendizaje de temáticas que aporten a la ciencia de la nutrición y la dietética. Se contó la participación de 182 personas, integradas por 119 estudiantes, 10 profesores, 47 egresados y 6 invitados.
- Curso de extensión solidaria “Basurero a dieta”, tiene como objetivos fortalecer competencias cognitivas y actitudinales referentes al desperdicio de alimentos en los estudiantes universitarios en su rol de consumidores y desarrollar capacidades, habilidades y cambios de comportamientos que permitan disminuir el desperdicio de alimentos en la población de estudiantes universitarios.

Proyectos de extensión reportados a la VIE:

- 6850-3893_Curso-Taller “Entrenamiento Básico en Análisis Sensorial” fecha de noviembre de 2023 a mayo de 2024, coordinada por la profesora Edna Magaly Gamboa. Tiene como objetivo dotar a los estudiantes de diferentes programas de pregrado de la universidad con las habilidades fundamentales para evaluar de manera objetiva las características esenciales de los productos en la industria alimentaria. Esto no solo fortalecerá la competitividad de los profesionales en el mercado laboral regional, sino que también contribuirá al avance de los estándares de excelencia en la producción y procesamiento de alimentos, así como a la constante innovación y mejora en la oferta alimentaria; aspectos esenciales en un entorno empresarial dinámico y de alta exigencia.
- 6850-4108_ “Curso taller sobre consumo de insectos comestibles” titulado “Entoevolución”, la alimentación del mañana fecha entre abril y mayo de 2024_, coordinado por la profesora Edna Magaly Gamboa.
- 6850-4069_Curso de extensión solidaria en “BPM para manipuladores de alimentos” fecha mayo de 2024, coordinado por la profesora Martha Cáceres Jerez.
- 6850-4390_2do Curso de extensión solidaria en “BPM para manipuladores de alimentos” fecha septiembre de 2024, coordinado por la profesora Martha Luca Cáceres Jerez.

Prácticas Integradas:

- Grupo de investigación formativa: Gerencia de servicio de alimentación. Realizar investigación-acción formativa en el eje de Gerencia de servicios de alimentación con el fin de profundizar dichos temas y buscar preguntas de investigación con los estudiantes en el área a estudiar. Durante el año 2023 se trabajó la propuesta de investigación formativa “Asociación estadística entre el Síndrome de Burnout y Trastornos del Comportamiento Alimentario (TCA)/malnutrición en personal administrativo y operativo que labora en servicios de alimentación/ alimentos de Bucaramanga y su área metropolitana” con una participación de 5 estudiantes de noveno y décimo semestre del programa acompañadas por las docentes Martha Cáceres y Martha Silva.
- Grupo de investigación formativa: Alimentos. Realizar investigación-acción formativa en el eje de Alimentos con el fin de profundizar dichos temas y buscar preguntas de investigación con los estudiantes en el área a estudiar. Durante el año 2019 y 2020 se trabajó la propuesta

“Metodología para la elección de jueces para conformar un panel de evaluación sensorial de cobertura de chocolate”, la cual contó con la participación de 5 estudiantes de noveno y décimo semestre del programa acompañados por las docentes Alberto Angel, Adriana Soto y Martha Silva

- Grupo de investigación formativa: Educación. Realizar investigación-acción formativa en el eje de Alimentos con el fin de profundizar dichos temas y buscar preguntas de investigación con los estudiantes en el área a estudiar. Durante el año 2023 se trabajó la propuesta “El potencial de los subproductos del cacao en la nutricosmética y alimentos funcionales: revisión sistemática exploratoria”, la cual contó con la participación de 5 estudiantes de noveno y décimo semestre del programa acompañados por las docentes Alberto Angel y Martha Silva.
- Grupo de investigación formativa: Educación: Realizar investigación-acción formativa en el eje de Educación, con el fin de profundizar dichos temas y buscar preguntas de investigación con los estudiantes en el área a estudiar. En el 2023 se trabajó la propuesta “Diversidad alimentaria según características socioeconómicas y sociodemográficas de hogares de Bucaramanga”, en la cual participaron 5 estudiantes de noveno y décimo semestre del programa acompañados por la docente Edna Magaly Gamboa.
- Grupo de investigación formativa: Nutrición Pública. Realizar investigación-acción formativa en el eje de Gerencia de servicios de alimentación con el fin de profundizar dichos temas y buscar preguntas de investigación con los estudiantes en el área a estudiar. Durante el 2023 se trabajó la propuesta “Implementación de la pre-habilitación nutricional en pacientes con cáncer colorrectal en centros de alta complejidad de Bucaramanga.”, la cual fue desarrollada por 8 estudiantes de noveno y décimo semestre del programa, acompañados del docente Oscar Herrán.
- Grupo de investigación formativa: Nutrición clínica. Realizar investigación-acción formativa en el eje de Nutrición clínica con el fin de profundizar dichos temas y buscar preguntas de investigación con los estudiantes en el área a estudiar. La propuesta de investigación formulada se titula “Efecto de la Suplementación Materna con Ácido Fólico y el Riesgo de Leucemia Infantil en Niños que asisten a Centros Oncológicos de Bucaramanga y su Área Metropolitana”, la cual fue desarrollada por 5 estudiantes de noveno y décimo semestre del programa, acompañados de las docentes Elizabeth Herrera y Martha Silva.

Convenios nuevos para prácticas:

- Convenio marco celebrado entre la Universidad Industrial de Santander (UIS) y Corporación Obusinga
- Convenio marco celebrado entre la Universidad Industrial de Santander (UIS) y Fundación Banco de Alimentos.
- Convenio marco celebrado entre la Universidad Industrial de Santander (UIS) y Secretaría de Educación de Piedecuesta
- Convenio marco celebrado entre la Universidad Industrial de Santander (UIS) y Petrocasinos S.A.

Gestión administrativa

6.17. Gestión de la Unidad

Dentro de las actividades del plan de gestión se encuentra el proyecto 5742 Fortalecimiento de la difusión y divulgación de los resultados de la investigación del Enfoque PDI 2019-2030: Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales el cual responde al componente misional de la Universidad Industrial de Santander desde la perspectiva de formar personas de alta calidad ética, política y profesional; generando espacios abiertos para el análisis, discusión y aprendizaje de temáticas que aporten a la ciencia de la nutrición y la dietética, debido a que nuestra UAA ha sobresalido en la Facultad de Salud y en la Universidad por su alta producción científica. Sin embargo, no todos los proyectos y productos de investigación son divulgados y conocidos por todos los miembros de la comunidad Académica de la Escuela de Nutrición. Este proyecto va encaminado a dar visibilidad al componente de investigación que desarrolla la Escuela.

Dentro de las actividades realizadas por la dirección de escuela, se está participando en la elaboración del documento de Evaluación de pertinencia y viabilidad y el documento del PEP para la Maestría de Promoción de la Salud, la cual está integrada por las Escuela de Enfermería, IPRED, PROINAPSA y la Escuela de Nutrición. Todos los proyectos de gestión durante la vigencia 2024 tuvieron una ejecución del 100%.

En relación con el recurso docente de la Escuela de Nutrición y Dietética se realizaron las siguientes actividades administrativas:

- Secretaría técnica para la MISION 6.0
- Participación en comités de relatoría para la MISION 6.0
- Representante en el Comité Editorial de la Universidad Industrial de Santander mediante Acuerdo 233 de Feb 18-2020 hasta la fecha.
- Evaluación del periodo de prueba de la profesora Katherin Castro Ríos (mes 6 y mes 14).
- Evaluación del periodo de prueba e ingreso al escalafón docente de la profesora Ana Paola Mora Vergara (mes 22).
- Evaluación del periodo de prueba de la profesora Sandra Milena Bueno Perez (mes 6).
- Se inició el proceso de tenencia de los profesores Martha Lucía Cáceres Jerez y Oscar Fernando Herrán Falla.
- Definición de los perfiles para la para la segunda convocatoria de profesores de carrera 2024; y participación de los docentes de la Escuela de Fisioterapia en el comité evaluador.
- Participación en la primera convocatoria de candidatos para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra año 2024. En esta convocatoria se incluyeron diez (10) profesionales en la base de elegibles para los perfiles de Gerencia y alimentos, investigación y nutrición y actividad física.
- Participación en la Convocatoria Extraordinaria de candidatos para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra año 2024, en la cual se incluyeron siete (7) para los perfiles de Ciencia y tecnología de alimentos, Nutrición pública, gerencia y alimentos.

INSTITUTO PROINAPSA

Actividades relacionadas con docencia

- Creación de la Maestría en Promoción de la Salud en alianza con el IPRED, las Escuelas de Enfermería y Nutrición y el Instituto PROINAPSA. Actualmente se está en proceso de elaboración del PEP (macro y micro competencias) y del Análisis de Pertinencia y Viabilidad.
- Participación de estudiantes UIS en programas y proyectos (asesoría y acompañamiento permanente). Más de 30 estudiantes durante el trienio de las Escuelas de Nutrición y Dietética: 8, Enfermería, Trabajo Social, Medicina.

Actividades relacionadas con investigación

- Producción académica y científica durante el trienio

Artículo

- Rincón Méndez AY; Oviedo Cáceres M; Mantilla Uribe, BP. “Educación sexual integral en tiempos de pandemia: una experiencia de trabajo con docentes en el departamento del Cesar”, en proceso de publicación, revista MEDUNUAB.
- RINCON-MENDEZ, Alba Yaneth et al. Embarazo en la adolescencia: diseño y validación de un instrumento para medir el trabajo intersectorial. Hacia promoc. Salud [online]. 2022, vol.27, n.2 <https://doi.org/10.17151/hpsal.2022.27.2.3>.

Ponencias Nacionales

- Mantilla Uribe BP. Flórez García NZ. Guerrero Parra NC. “Conversatorio: Liderazgo de la Enfermera UIS en la APS y la Promoción de la Salud” Simposio Escuela de Enfermería UIS, Perspectivas del liderazgo de enfermería: Un enfoque integral. Mayo 2024.
- Flórez García NZ. "Importancia de la implementación de la Estrategia IAMI Integral y sus aportes para lograr una Maternidad segura y saludable". Secretaría de Salud y Ambiente de Bucaramanga, Programa salud sexual y reproductiva, Semana Maternidad Segura. Mayo 2024.
- Flórez García NZ. “Educación para la salud: Retos y perspectivas”. Simposio de Educación desde el Hospital - Un enfoque integral para todos los actores de salud. Educación y Gestión del Conocimiento, Clínica FOSCAL. Junio 2024.
- Flórez García NZ. “Habilidades y técnicas de consejería en alimentación del lactante y niño pequeño”. Semana Mundial de Lactancia Materna. Evento académico virtual. Alianza Nutrición Social - Fundación Proinapsa UIS. Agosto 2024.
- Flórez García NZ. “Aportes desde el enfoque de Promoción de la Salud para el cuidado en Enfermería en población indígena y afrocolombiana”. IV Congreso Internacional del cuidado en enfermería y VII encuentro Nacional de Semillero de Investigación en enfermería: Transculturalidad, población diversa, innovación y salud. Universidad de Pamplona – Facultad de Salud. Octubre 2024.
- Mantilla Uribe BP. “Instituto Proinapsa UIS, Centro colaborador de la OMS/OPS, 20 años de aportes a la promoción de la salud y al desarrollo humano y sostenible en América Latina”. Conferencia virtual de la Red Colombiana de Universidades Promotoras de la Salud. Octubre, 2024.
- Red Colombiana de Posgrados. Congreso Los Posgrados en Colombia: ¿Cómo estamos? ¿Hacia dónde vamos? Panel: Aportes e implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la formación posgradual. Evento híbrido, realizado en la Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga, 15 y 16 de marzo de 2023. PhD Alba Yaneth Rincón Méndez.

- Foro virtual: “Salas Amigas de las Familias Lactantes, una iniciativa de Colombia para proteger a las madres y padres en el entorno laboral”. Alianza Instituto PROINAPSA. Facultad de Salud. Universidad Industrial de Santander y Nutrición Social, Comunidad de Práctica en Salud y Nutrición Materna e Infantil. Agosto 3 de 2023.
- XIII Congreso Internacional de Salud Pública: “Educación en el campo de la salud, una oportunidad de transformación humana, social y planetaria”, Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia. Agosto 22 al 25 de 2023. Taller Experiencial precongreso Educación en el campo de la salud. “Buenas prácticas de trabajo intersectorial en promoción de la salud en el ámbito escolar”, Blanca Patricia Mantilla
- V Simposio Interdisciplinario de Lactancia Materna. Hospital Universitario de Santander. Agosto 30 de 2023. “Consejería en Lactancia Materna: pautas claves a tener en cuenta para el mantenimiento de la lactancia materna al retornar al trabajo”. Nieves Zoraida Flórez García, Laura Marcela Jiménez G. Congreso U23 Fest: “Unidos por nuestro bienestar”. Universidad Industrial de Santander. Noviembre 15 al 17 de 2023.
- Promoviendo nuestras asociaciones y redes de Enfermería: Experiencias y logros. Evento organizado por ANEC- Santander, Escuela de Enfermería e Instituto Proinapsa -UIS. Universidad Industrial de Santander. Noviembre 24 de 2023. Conversatorio “Experiencias de Enfermeras en diferentes campos de desempeño” Blanca Patricia Mantilla Uribe, Campo de desempeño Atención Primaria en Salud, Promoción de la Salud y Dirección instituciones de salud.
- III Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y el I Congreso Internacional de Investigación: Vida, Salud y Bienestar. Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Noviembre 2022:
 - RINCON-MENDEZ, Alba Yaneth, MANTILLA-URIBE, Blanca Patricia. Promoción de la salud y sexualidad con enfoque integral. Aportes del Instituto Proinapsa-UIS.
 - MANTILLA-URIBE, Blanca Patricia, RINCON-MENDEZ, Alba Yaneth. Aportes a la renovación de la Red Latinoamericana de Escuelas Promotoras de la Salud -RLEPS.
 - FLOREZ-GARCÍA, Nieves Zoraida. Consejería en Lactancia Materna - CLM: Formación a nivel internacional, nacional y en tres territorios de Colombia.

Ponencias internacionales

- RINCON-MENDEZ, Alba Yaneth, MANTILLA-URIBE, Blanca Patricia. El rol de la Universidad en la Pandemia por COVID-19. Comunidades y procesos participativos. X Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, Coimbra, Portugal, octubre 1012 de 2022.
- MANTILLA-URIBE, Blanca Patricia, RINCON-MENDEZ, Alba Yaneth. U21. ODS: “que nadie se quede atrás”. Los ODS en la Universidad Industrial de Santander-UIS. X Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, Coimbra, Portugal, octubre 1012 de 2022.
- Panel virtual: “Valoración y oportunidades para fortalecer la investigación en promoción de la salud escolar y en los asuntos de la niñez y la adolescencia en América Latina.
- Escolar”. 16 de febrero 2023. PhD Alba Yaneth Rincón Méndez. Coordinadora Área de Proyección Social, Instituto Proinapsa-UIS.

Guías y cartillas

- Actualización de la “Cartilla seres de cuidado”: prácticas claves a promover en la población indígena y afrocolombiana del departamento de Chocó” 3ª. Edición Santander, Colombia. Autoras: Nieves Zoraida Flórez García, Claudia Milena Velasco.
- Guía: Mundos posibles. Un guía para trabajar proyecto de vida, empleabilidad y emprendimiento entre pares. Autoras: Claudia Milena Velasco Rangel, Alba Yaneth Rincón Méndez, Laura Marcela Jiménez Gómez, Nury Constanza Guerrero Parra, Diana Carolina Galvis Padilla, Daniela Isabel Tovar Ospino, Linda Juliana Arguello Ovalle. ISBN: 978-628-95346-2-7
- Proyectos de investigación finalizados en el 2024

Construcción y validación de instrumento para identificar motivación de docentes al brindar educación sexual integral en tiempos de Covid 19. Aprobado por COIE, agosto 2021.

 - Investigadoras: Alba Yaneth Rincón, Nury Guerrero, Claudia Velasco, Lucila Niño, Blanca Patricia Mantilla.
 - Fuente de financiación: Recursos de la Fundación Proinapsa y la Universidad Industrial de Santander en desarrollo del convenio marco de cooperación suscrito entre las dos instituciones.
 - Artículo “Educación sexual integral en tiempos de pandemia: una experiencia de trabajo con docentes en el departamento del Cesar”, enviado a la revista Medunab.

Actividades relacionadas con extensión

- Diplomados

Diplomado: "Prevención de las Enfermedades Prevalentes en la Primera Infancia – AIEPI comunitario"

Diplomado en Estrategia Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia AIEPI Comunitario en 4 regionales del ICBF
- Actividades en el marco de los convenios docencia-servicio

Participación en el Simposio de Educación desde el Hospital - Un enfoque integral para todos los actores de salud. Educación y Gestión del Conocimiento, organizado por la Clínica FOSCAL. Junio 2024.
- Cursos
 - Curso virtual de “Servicios Amigables para adolescentes y jóvenes”

El objetivo fue conceptualizar y ofrecer herramientas que faciliten la conformación o el fortalecimiento de los servicios de salud amigables con participación de adolescentes y jóvenes, en el marco de la equidad de género, los derechos sexuales y reproductivos y las habilidades psicosociales para la vida – HpV.

En el mismo participaron y se certificaron 19 mujeres y 1 hombre. 17 de quienes se certificaron, pertenecen Bienestar Universitario UIS.
- Contratos interadministrativos
-

- Contrato Interadministrativo No. 166, del 17/10/2024 – Alcaldía de Bucaramanga - Secretaría de Salud y Ambiente - Tiendas escolares 2024
 - Objeto: Realizar asistencia técnica para la implementación de Tiendas Escolares Saludables y fomento de alimentación saludable en 20 sedes educativas oficiales del municipio de Bucaramanga.
 - Valor: \$130.000.000
 - Director del Proyecto: Blanca Patricia Mantilla Uribe
 - Estado: Finalizado.
 - Supervisor del contrato: Jersson Luis Granados Cuao – Subsecretario de Salud - Supervisor
 - Administrador del contrato y ordenador del gasto: Blanca Patricia Mantilla Uribe

- Contrato Interadministrativo No. COI.PCCNTR.6867293, del 07/10/2024 – Gobernación de Santander - Secretaría de Salud Departamental - Desarrollo de capacidades del talento humano en gestión integral de la salud pública y la atención primaria en salud:
 - Objeto: Apoyar el fortalecimiento de los procesos de gestión de la salud pública a través de espacios de gestión del conocimiento y desarrollo de capacidades al talento humano en salud, en el marco de APS dentro del proyecto: “Fortalecimiento de la gestión en salud pública a través de acciones coordinadas de atención primaria en salud, en busca de mejores resultados en salud de las personas, familias y comunidades en el marco de la estrategia de acción unificada en el Departamento de Santander”.
 - Valor: \$2.534.386.641
 - Director del Proyecto: Blanca Patricia Mantilla Uribe
 - Estado: Finalizado, pendientes dos desembolsos; cada uno por valor de \$844.795.547
 - Supervisor del contrato: Jesús Efrey Chivata Castañeda.
 - Administrador del contrato y ordenador del gasto: Blanca Patricia Mantilla Uribe
 - Este comprendía 8 subproyectos:
 - Subproyecto 1: Modelo de Gestión Territorial en Atención Primaria en Salud-APS adaptado de forma participativa y desarrollo de capacidades de equipos básicos de salud por provincia, para la implementación del Modelo.
 - Subproyecto 2: Equipo orientador interdisciplinario del nivel departamental conformado y fortalecido para brindar asistencia técnica a los referentes y coordinadores de los programas de la Secretaría Departamental de Salud en estrategias para el fortalecimiento de la gestión de la gobernanza y la conformación de redes integradas e Integrales de salud.
 - Subproyecto 3: Equipo interdisciplinario del nivel departamental (personal de planta de la secretaría de salud, equipos provinciales, secretarios de salud y gerentes de las ESE de los 87 municipios) fortalecidos en planeación estratégica, gestión de la salud pública y de la APS en sus territorios.
 - Subproyecto 4: Estudio de pertinencia y viabilidad de participación de estudiantes en prácticas al interior de la Secretaría Departamental de Salud desarrollado.
 - Subproyecto 5: Estrategia de información y comunicación orientada al fortalecimiento de la gestión de la APS a nivel departamental.
 - Subproyecto 6: Mesa temática intersectorial denominada “Planificación territorial en el marco de la APS”

- Subproyecto 7: Fortalecimiento de capacidades para la implementación de los servicios de atención integral para adolescentes y jóvenes en el marco de la APS.
 - Subproyecto 8: Adaptación de la política de salud mental para los municipios del Departamento de Santander en el marco de la APS.
- Carta de Selección, del 13/09/2024 – Fondo ICBF-ICETEX - Diplomado: "Prevención de las Enfermedades Prevalentes en la Primera Infancia - AIEPI".
 - Objeto: Fortalecer capacidades de madres/padres comunitarios y agentes educativos en herramientas conceptuales, normativas y técnicas que les permita prevenir enfermedades prevalentes y favorecer el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia.
 - Valor total: \$850.000.000
 - Supervisor del contrato: Leydi Johana Guerrero Muñoz.
 - Administrador del contrato: Blanca Patricia Mantilla Uribe – Directora Instituto PROINAPSA.
 - Ordenador del gasto: María Otilia Moreno Capacho – Coordinadora de Programas y Proyectos – Vicerrectoría de Investigación y Extensión.
- Fortalecimiento en la implementación de la estrategia “Ciudades, Entornos y Ruralidades Saludables – CERS en 3 municipios de Santander”.
 - Contrato Interadministrativo COI.PCCNTR 4357177224 del 23 de enero de 2023.
 - Objeto: Fortalecer la implementación de la estrategia de promoción y prevención ciudades, entorno y ruralidad en 3 municipios de Santander en el marco del proyecto implementación de estrategias de la dimensión vida saludable y condiciones no transmisibles, incluidas bucal, visual y auditiva, en entornos priorizados de Santander. Rionegro; Lebrija; Encino.
 - Valor: \$197.000.000
 - Director del Proyecto: Blanca Patricia Mantilla Uribe
 - Estado: Finalizado
 - Supervisoras del contrato: Martha Cecilia Díaz y Magda Chacón Sanabria. Profesionales Universitarios. Grupo de Promoción y Prevención. Secretaría Departamental de Salud.
 - Administrador del contrato y ordenador del gasto: Blanca Patricia Mantilla Uribe
- Tiendas Escolares Saludables - Secretaría de Salud y Ambiente de Bucaramanga.
 - Contrato Interadministrativo 115 del 25 de mayo de 2023.
 - Objeto: Servicio de Asistencia Técnica para la implementación del lineamiento de Tiendas Escolares Saludables y fomento de la alimentación saludable en 30 sedes educativas oficiales del municipio de Bucaramanga.
 - Valor: \$130.000.000
 - Director del Proyecto: Blanca Patricia Mantilla Uribe
 - Estado: Finalizado.
 - Supervisor del contrato: Laura Parra Subsecretaria de Salud y Ambiente de Bucaramanga
 - Otros participantes: Docentes y Tenderos de Instituciones Educativas Públicas de Bucaramanga
 - Administrador del contrato y ordenador del gasto: Blanca Patricia Mantilla Uribe

- Organización Panamericana de la Salud sede de la OMS para las Américas.

Se finalizó la ejecución del Plan cuatrienal de Centro Colaborador 2020-2024, se construyeron dos cursos de autoaprendizaje en línea:

- Curso de Educación integral en sexualidad –EIS, en los servicios de salud y las instituciones educativas.
- Curso de Trabajo Intersectorial para la promoción de la salud en el ámbito escolar.

En julio de 2024 el Instituto Proinapsa de la UIS fue redesignado Centro Colaborador de la OMS en Promoción de la Salud y Salud Sexual y Reproductiva por un periodo de 4 años 2024-2028, que se registrará en la Vicerrectoría de Investigación y Extensión como un proyecto solidario.

- Premios y distinciones

PROINAPSA UIS fue seleccionado como caso emblemático en el marco de una investigación liderada por la Fundación Bolívar Davivienda y la Fundación Universitaria Minuto de Dios, sobre Organizaciones Sociales que trabajan con jóvenes.

La selección como caso emblemático resaltó en esta experiencia el cumplimiento de los siguientes criterios:

- Gestión efectiva para enfrentar los retos y desafíos, fortalecimiento y mejora de su capacidad para abordar diversas problemáticas dando mayor alcance a sus propósitos y objetivos.
- Haber creado entornos educativos adaptados a las necesidades específicas de los jóvenes y adolescentes con los cuales trabajan, abordando aspectos académicos, emocionales, sociales y creativos que contribuyen a su desarrollo integral, así como una distribución estratégica de los recursos.

Reconocimiento internacional de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud RIUPS y el Centro Colaborador de la OMS/OPS para la capacitación y la investigación en Promoción de la Salud y Educación para la Salud del Departamento de Ciencias Sociales de la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico a Blanca Patricia Mantilla Uribe, Directora del Instituto Proinapsa UIS, por su contribución académica y profesional al programa científico del X Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud efectuado del 10 -12 de octubre de 2022 en Coimbra, Portugal.

- Otros temas de internacionalización

La Organización Mundial de la Salud renovó en el año 2024 la designación del Instituto Proinapsa como un Centro Colaborador de la OMS/OPS con un plan de trabajo en las temáticas de su experticia, por tal razón hace parte de las siguientes redes:

- Red de Centros colaboradores en Promoción de la Salud de la Organización Mundial de la Salud OMS y la Organización Panamericana de la Salud OPS en las Américas. El Instituto Proinapsa de la UIS continuó trabajando en red con otros centros colaboradores en promoción de la salud en las Américas ubicados en Brasil, Puerto Rico, Canadá, Cuba, Chile y Argentina.
- Red Latinoamericana de Escuelas Promotoras de la Salud- RLEPS. Dentro del plan de Centro Colaborador con la OPS se finalizó la actualización de la página Web de esta red, así como

los contenidos y recursos en estrecha articulación con los referentes de Promoción de la Salud de la OPS y las representaciones de diferentes países como Colombia, Puerto Rico, Perú, Paraguay, Argentina y Brasil.

- Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud-RIUPS. Se continuó participando en esta red a través de los encuentros mensuales propuestos desde la Coordinación que realiza el Profesor Hiram Arroyo con participación de diferentes universidades de Iberoamérica.
 - Red Colombiana de Universidades Promotoras de la Salud-REDCUPS. Proinapsa continúa participando en el Comité de investigación de esta red.
 - Unión Internacional de Promoción de la Salud y Educación para la salud UIPES: Participación en el Comité Regional de la UIPES, Oficina Regional para Latinoamérica ORLA. La directora del Instituto Proinapsa, Blanca Patricia Mantilla Uribe, continúa siendo la Coordinadora de la Sub-Región Andina de la UIPES, ORLA. Este comité tiene representantes de Argentina, Brasil, Puerto Rico y Colombia.
 - Red EPSI.V-Américas. Estrategias para promover la salud integral en poblaciones en situaciones de vulnerabilidad en las Américas. Desde 2022 Proinapsa-UIS hace parte de esta red tiene representantes de Argentina, Canadá, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, México, Paraguay y Perú.
- Congresos
 - - Participación en el Comité científico del III Encuentro Internacional de Ciencias de la Salud y el I Congreso Internacional de Investigación: Vida, Salud y Bienestar –UIS, en el eje de Promoción de la Salud en alianza con la Escuela de Enfermería. Extensión solidaria.
 - Participación en el Comité organizador del X Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, realizado en Coimbra, Portugal, en el marco de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud -RIUPS. Extensión solidaria.

Gestión administrativa

- La directora del Instituto Proinapsa hace parte del Comité de Convivencia Laboral por delegación de la rectoría de la universidad.
- Gestión de Proyectos a nivel internacional, nacional y local en las líneas Promoción de la Salud, Educación para la Salud y Salud en la vida cotidiana.
- Participar en la construcción de la Propuesta de Intención y del Proyecto Educativo del Programa “Maestría de Promoción de la Salud” en alianza entre esta unidad, la Escuela de Enfermería, el IPRED y la Escuela de Nutrición.
- Dirigir el Instituto Proinapsa, el cual que se tienen tres áreas de trabajo: Proyección Social, Educación y Comunicación e Investigaciones.

Consejo Superior

Juvenal Díaz Mateus (desde enero 2024)
Mauricio Aguilar Hurtado (hasta diciembre 2023)
GOBERNADOR DE SANTANDER
PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR

Nicolás Corso Salamanca (desde septiembre 2024)
Juan Francisco Remolina Caviedes (diciembre 2022 – agosto 2024)
Eliécer Montero Ojeda (hasta octubre 2022)
REPRESENTANTE DEL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Juan Carlos Bolívar Sandoval (desde enero 2025)
Adriana María López Jamboos (octubre 2023 – diciembre 2024)
Ricardo Moreno Patiño (septiembre 2023)
Raquel Díaz Ortiz (junio – julio 2023)
María Fernanda Polanía Correa (octubre 2022 – mayo 2023)
Ana Milena Gualdrón Díaz (hasta septiembre 2022)
DELEGADO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Jorge Gómez Duarte (desde abril 2024)
Miguel José Pinilla Gutiérrez (hasta marzo 2024)
REPRESENTANTES DE LOS EXRECTORES

Alejandro Almeida Camargo (desde diciembre 2024)
Farid Jhoany Jones Zárate (diciembre 2022 - noviembre 2024)
Alejandro Almeida Camargo (hasta noviembre 2022)
REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO

Mario Andrés Betancurt Pinzón (desde enero 2023)
Mario Humberto Torres Macías (hasta diciembre 2022)
REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS

Sandra Judith García Vergara
REPRESENTANTE DE LAS DIRECTIVAS ACADÉMICAS

Nectalí Ariza Ariza (desde septiembre 2024)
Luis Orlando Aguirre Rodríguez (hasta agosto 2024)
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES

Nicolás David Serrano Güiza (desde enero 2025)
Brayan Stiward Donado Rincón (diciembre 2022 – diciembre 2024)
María Alejandra Aguilera Blanco (hasta noviembre 2022)
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

Consejo Académico

Hernán Porras Díaz
RECTOR Y REPRESENTANTE LEGAL
PRESIDENTE DEL CONSEJO ACADÉMICO

Daniel Alfonso Sierra Bueno
VICERRECTOR ACADÉMICO

Fernando Rondón González
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Gerardo Latorre Bayona
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Johann Farith Petit Suárez (desde enero de 2024)
Olga Patricia Chacón Arias (hasta diciembre de 2023)
DECANO FACULTAD DE INGENIERÍAS FÍSICOMECÁNICAS

Sandra Judith García Vergara
DECANA FACULTAD DE INGENIERÍAS FÍSICOQUÍMICAS

Gilberto Arenas Díaz (desde diciembre de 2024)
Julio César Carrillo Escobar (hasta noviembre de 2024)
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS

Lina María Vera Cala
DECANA FACULTAD DE SALUD

Ana Cecilia Ojeda Avellaneda
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Gonzalo Alberto Patiño Benavides (desde octubre 2022)
Germán García Vera (hasta septiembre 2022)
DIRECTOR INSTITUTO DE PROYECCIÓN REGIONAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Mayra Alejandra Machuca Pérez (desde marzo 2025)
Clara Isabel López Gualdrón (hasta febrero 2025)
REPRESENTANTE DE LOS DIRECTORES DE ESCUELA

Edga Mireya Uribe Salamanca
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES

Diana Vanessa Ariza Farfán (desde marzo de 2024)
César Alberto Pardo Archila (hasta febrero de 2024)
REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES

Sofía Pinzón Durán
SECRETARIA GENERAL

Invitados:

Alexandra Cortés Aguilar
DIRECTORA DE PLANEACIÓN

César Augusto Quijano Quiroga
ASESOR JURÍDICO DE RECTORÍA

 **#LaUISqueQueremos**