



Guía para Elaborar Trabajo de Grado modalidad Práctica docente

El documento completo debe tener máximo 80 páginas, en normas APA última edición

Título de la Práctica docente

Nombres y Apellidos de Estudiantes
Firmas

Nombres y Apellidos de director-a
Título académico completo
Firma

Nombres y Apellidos de codirector-a (opcional)
Título Académico completo
Firma

Universidad Industrial de Santander
Facultad de Ciencias Humanas
Escuela de Trabajo Social
Bucaramanga
Fecha

1. **Tabla de Contenido**

2. **Lista de tablas**

3. **Lista de figuras**

4. **Resumen**

5. **Abstract**

6. **Introducción**

7. **Identificación del contexto educativo y necesidad de intervención.**

Describir el contexto educativo y definir la necesidad pedagógica.

Justificar la importancia y pertinencia de la práctica docente en el contexto del Trabajo Social.

8. **Marco referencial (Marco teórico y antecedentes)**

Fundamentar la práctica docente a partir de una teoría educativa y/o de las ciencias sociales.

Presentar antecedentes de investigación que permitan evidenciar una revisión bibliográfica de otros trabajos que proponen soluciones al problema de intervención de la práctica docente.

9. **Objetivo general y específicos**

Plantear objetivos concretos y claros y coherentemente articulados, que se relacionen directamente con la necesidad pedagógica a intervenir.

10. **Metodología.**

Indicar con claridad el tipo de intervención realizado y su (diseño curricular, proyecto de aula, elaboración de material docente, aplicación de nuevas tecnologías a la educación).

Explicitar los procedimientos que llevó a cabo para aplicar la metodología.

Incluir los aspectos éticos y los cuidados implementados para la práctica docente.

11. **Ejecución.**

- Diagnóstico de la asignatura. Describir analíticamente el contexto de la práctica docente, incluyendo el contexto educativo, características del docente y su práctica, las fortalezas de su práctica, sus áreas de mejora y una valoración de los resultados alcanzados versus los objetivos de la asignatura.
- Plan de acción. Presentar la propuesta de mejora, incluyendo las innovaciones pedagógicas, el uso de TIC, las estrategias de adaptación a la diversidad, identificación de necesidades de formación del docente, seguimiento y evaluación del plan, recursos, apoyos.
- Resultados y evidencias. Presentar los resultados alcanzados, contrastándolos con los objetivos propuestos, y evidencia de las actividades realizadas. Analizar los logros y obstáculos que se presentaron.

12. **Reflexión pedagógica y conclusiones:** Reflexionar sobre la experiencia desarrollada, contrastando con la perspectiva teórica adoptada.

Presentar recomendaciones.

13. **Referencias bibliográficas**