

ANEXO I. PROGRAMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2024

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024
1	Institucional	Formación integral e innovación pedagógica	1.1 Modelo pedagógico	1.1.2 Formación integral	5736	Creación del voluntariado social universitario enclave de justicia social y paz, a través de alianzas con instituciones públicas y/o privadas de la región de influencia de la sede Barrancabermeja	Fortalecer una cultura solidaria en la comunidad universitaria y estudiantil de instituciones de educación media, en alianza con instituciones públicas y/o privadas de la región, mediante la creación de espacios para el trabajo voluntario donde la reflexión y la acción contribuyan a la formación integral y el acercamiento a la realidad social del municipio y la región	Sede Barrancabermeja	100.00%
2	Institucional	Formación integral e innovación pedagógica	1.1 Modelo pedagógico	1.1.2 Formación integral	5638	Fortalecimiento del voluntariado social universitario enclave de justicia social y paz en la uis sede barbosa, a través de la conformación de una red de apoyo social en la región. fase 4	Fortalecer una cultura solidaria en la comunidad universitaria y estudiantil de instituciones de educación media y líderes sociales mediante la red de apoyo social, donde la reflexión y la acción contribuyan a la formación integral y el acercamiento a la realidad social del municipio y la región.	Sede Barbosa	100.00%
3	Institucional	Formación integral e innovación pedagógica	1.1 Modelo pedagógico	1.1.2 Formación integral	5746	Creación y puesta en marcha del sistema de insignias digitales de la universidad industrial de santander	Diseñar y crear el sistema de insignias digitales de la universidad industrial de santander	Dirección de Admisiones y Reg.Academico División de Tecnologías de la Información y Comunicación	50.00%
4	Institucional	Formación integral e innovación pedagógica	1.1 Modelo pedagógico	1.1.4 Monitoreo y acompañamiento estudiantil	5697	Afianzamiento del Sistema de Excelencia Académica en la UIS	Afianzar el sea en todas las sedes de la uis con la implementación de estrategias que permitan contribuir al éxito académico de los estudiantes, la permanencia en la universidad y la graduación oportuna.	Vicerrectoría Académica	100.00%
5	Institucional	Formación integral e innovación pedagógica	1.1 Modelo pedagógico	1.1.5 Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías	5701	Implementación de herramientas TIC como apoyo a los procesos de formación en la UIS	Diseñar y desarrollar estrategias orientadas a continuar con el proceso de la implementación y divulgación de la política de tic para impactar positivamente los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de asignaturas de los programas de pregrado de la uis, además de consolidar los resultados obtenidos en años anteriores.	Vicerrectoría Académica CEDEUIS	95.00%
6	Institucional	Formación integral e innovación pedagógica	1.1 Modelo pedagógico	1.1.5 Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías	5608	EXPERTIC-SEA 2024: Mejoramiento de las experiencias de permanencia estudiantil por medio de la incorporación de herramientas TIC en el marco del Modelo Pedagógico Institucional 2021.	Apoyar los procesos de aprendizaje, evaluación y enseñanza a través de la incorporación de asignaturas, del ciclo de ciencias básicas de ingeniería y de nuevas asignaturas del ciclo profesional de ingenierías y de otras áreas, al ecosistema expertic-sea en el marco del modelo pedagógico institucional 2021, así como consolidar los activos de contenido y configuración de las asignaturas propuestas en el acuerdo 219 del consejo académico de 2023 del nuevo ciclo común para ingeniería.	Vicerrectoría Académica Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia Biblioteca CEDEUIS Sede Socorro Sede Málaga Sede Barrancabermeja Sede Barbosa Decanato Facultad de Ciencias Escuela de Biología Escuela de Física Escuela de Matemáticas Escuela de Química Escuela de Ing Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones	100.00%
7	Institucional	Formación integral e innovación pedagógica	1.2 Calidad y pertinencia de programas	1.2.1 Calidad de programas	5705	Programa de consolidación de la cultura de autoevaluación y de fomento de la acreditación de alta calidad de programas de pregrado y posgrado de la UIS	Fomentar los procesos de autoevaluación de los programas de pregrado y posgrado con miras a lograr o mantener la acreditación de alta calidad, así como la gestión de los planes de mejoramiento derivados de la acreditación de programas académicos	Vicerrectoría Académica	100.00%
8	Institucional	Formación integral e innovación pedagógica	1.3 Desarrollo profesoral	1.3.1 Desarrollo de competencias pedagógicas del profesor	5593	Formación a medida para el perfeccionamiento docente diferenciado	Diseñar, ejecutar y evaluar dos planes de formación a medida para el perfeccionamiento docente diferenciado.	CEDEUIS	100.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE2024
9	Institucional	2 Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	2.1 Investigación	2.1.1 Formación para la investigación	5668	Fortalecimiento de la formación para la investigación en la UIS	Fomentar y apoyar la actividad de investigación como una estrategia que promueve la cultura y permite un espacio de articulación entre la actividad investigativa y los procesos de formación, con fin de estimular y revitalizar la actividad y la creatividad en la investigación.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento Coordinación de Programas y Proyectos Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físico Químicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físico Mecánicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Salud	100.00%
10	Institucional	2 Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	2.1 Investigación	2.1.2 Investigación básica y articulada con el entorno	5670	Fortalecimiento de la actividad investigativa en la Universidad Industrial de Santander	Promover la generación y el fortalecimiento de condiciones apropiadas para el desarrollo de actividades investigativas como requisito indispensable para consolidar una cultura de investigación en la Universidad Industrial de Santander.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento Coordinación de Programas y Proyectos Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físico Químicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físico Mecánicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Salud	92.00%
11	Institucional	2 Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	2.1 Investigación	2.1.2 Investigación básica y articulada con el entorno	5672	Apoyo a la actividad investigativa de la Universidad Industrial de Santander	Incentivar la investigación en la Universidad Industrial de Santander y velar porque cumpla con los principios éticos establecidos en las normas nacionales e internacionales vigentes.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento Coordinación de Programas y Proyectos Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físico Químicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físico Mecánicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Salud	93.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE2024			
12	Institucional	2	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	2.1	Investigación	2.1.2	Investigación básica y articulada con el entorno	5673	Apoyo a solicitudes de registro de derechos de propiedad intelectual y acceso a recursos genéticos	Mantener los derechos vigentes de las tecnologías para las cuales se le ha otorgado patente a la UIS. Incrementar el acervo de activos intangibles de la universidad	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento	100.00%
13	Institucional	2	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	2.1	Investigación	2.1.3	Visibilidad de la investigación	5671	Apropiación social del conocimiento y divulgación científica	Divulgar los resultados de investigación en eventos científicos nacionales e internacionales y en publicaciones periódicas científicas de la uis, para aumentar la visibilidad de los grupos de investigación.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento Coordinación de Programas y Proyectos División de Publicaciones Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Salud	97.02%
14	Institucional	2	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	2.1	Investigación	2.1.4	Visibilidad de la investigación	5588	Fortalecimiento a las publicaciones UIS	Visibilizar el aporte de la academia al desarrollo regional y los resultados del trabajo intelectual de los docentes, investigadores y estudiantes de la uis, así como de los actores de la región, con la publicación de los resultados de su actividad académica, investigativa y de extensión.	Division de Publicaciones	100.00%
15	Institucional	2	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	2.1	Investigación	2.1.5	Visibilidad de la investigación	5599	Apoyo editorial a las revistas científicas	Apoyar las publicaciones periódicas científicas y de divulgación de la universidad para promover mejoras en su gestión editorial, calidad, visibilidad e impacto en el entorno digital.	Division de Publicaciones Vicerrectoría de Investigación y extensión Decanato Facultad de Ciencias Humanas	100.00%
16	Institucional	2	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	2.1	Investigación	2.1.6	Visibilidad de la investigación	5659	Desarrollo del evento de investigación de la facultad de salud	Realizar el evento de investigación de la facultad de salud para aumentar la visibilidad y difusión de la investigación desarrollada en las escuelas que integran la facultad de salud.	Decanato Facultad de Salud Escuela de Microbiología Escuela de Enfermería Escuela de Fisioterapia Escuela de Nutrición y Dietética Escuela de Medicina	100.00%
17	Institucional	2	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	2.2	Gestión de la Innovación	2.2.1	Gestión de la innovación	5674	Apoyo a la innovación empresarial y social	Aportar a la gestión de la innovación mediante el fomento de actividades de transferencia de conocimiento y tecnología, desarrollo tecnológico o innovación empresariales, procesos de apoyo al Parque Tecnológico de Guatiguará y procesos de apropiación social de la ciencia, tecnología e innovación - CTEI, entre otras actividades y procesos.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento	100.00%
18	Institucional	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.1	Culturas UIS	3.1.1	Patrimonio y culturas	5598	Estrategias para la socialización, participación y desarrollo de la política de culturas UIS.	Fortalecer el desarrollo y consolidación de la política de culturas uis a través de estrategias de socialización, participación y apropiación que impacten positivamente los procesos del quehacer cultural uis	Dirección Cultural	95.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE2024			
19	Institucional	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.1	Culturas UIS	3.1.2	Expresiones Artísticas	5609	Agédate: programación y desarrollo de la parrilla cultural uis.	Aportar al desarrollo integral de la comunidad universitaria, desde la programación de una agenda (artística y académica) variada y de calidad, que impacte positivamente en la calidad de vida y el desarrollo de competencias transculturales.	Dirección Cultural	100.00%
20	Institucional	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.2	Bienestar de la comunidad	3.2.1	Bienestar de la comunidad UIS	5695	Planeación y ejecución de la semana de bienestar estudiantil	Desarrollar actividades y eventos que fortalezcan el bienestar de los estudiantes, a través de la implementación de algunas estrategias planteadas en las dimensiones que fundamentan la política de bienestar institucional de la universidad	Bienestar Estudiantil	100.00%
21	Institucional	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.2	Bienestar de la comunidad	3.2.1	Bienestar de la comunidad UIS	5720	Formación en inclusión con enfoque de género para la comunidad universitaria UIS-fase I	Aumentar la conciencia sobre la importancia de la inclusión y la equidad de género en la comunidad UIS. incluir en los procesos de formación para personal contenidos sobre la transversalización del enfoque de género en la gestión institucional mejorar la comprensión de los conceptos de género, roles sociales y diversidad. fomentar un ambiente respetuoso y seguro para todos los miembros de la comunidad UIS.	Secretaría General Vicerrectoría Académica Planeación Decanato de Facultad de Ingenierías Físicoquímicas Decanato de Facultad de Ingenierías Físicomecánicas Decanato de Facultad de Salud	90.00%
22	Institucional	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.2	Bienestar de la comunidad	3.2.1	Bienestar de la comunidad UIS	5622	Desarrollo de dos eventos orientados hacia la promoción de la equidad de género en la sede uis Málaga fase I	Realizar dos eventos para conmemorar las fechas de la desigualdad de género y reivindicación de los derechos de las mujeres y personas lgbtiq+ de la comunidad universitaria de uis sede Málaga.	Sede Málaga	100.00%
23	Institucional	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.2	Bienestar de la comunidad	3.2.1	Bienestar de la comunidad UIS	5653	Fortalecimiento del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo	Aportar al bienestar de los docentes y funcionarios de la universidad a través de la implementación del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo-sgsst, mediante la generación de entornos seguros y saludables, promoción del autocuidado y la implementación de prácticas de trabajo seguras, cumpliendo con los requisitos legales vigentes y aplicables, para controlar los índices de enfermedad laboral y de accidentes de trabajo.	División de Gestión de Talento Humano	95.00%
24	Institucional	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.2	Bienestar de la comunidad	3.2.1	Bienestar de la comunidad UIS	5650	Gestión psicosocial con enfoque cognitivo	Gestionar los factores psicosociales a través de acciones enfocadas en el fortalecimiento de los procesos cognitivos, la ejecución de las actividades de soporte, funcionamiento y posicionamiento, para mitigar los riesgos psicosociales, mejorar el clima organizacional y aportar en la implementación de la política de bienestar en la universidad.	División de Gestión de Talento Humano	98.00%
25	Institucional	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.2	Bienestar de la comunidad	3.2.2	Construcción de comunidad	5661	Desarrollo del evento "las mujeres y las niñas protagonistas de la ciencia hoy" versión2024	Realizar un evento, cuyas actividades a desarrollar le permitan a la facultad realizar la labor y el rol de la mujer en la ciencia y permita motivar a las niñas, como agentes del futuro a participar, estudiar y producir resultados dentro de las diferentes áreas de las ciencias.	Decanato Facultad de Ciencias Humanas	100.00%
26	Institucional	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.2	Bienestar de la comunidad	3.2.2	Construcción de comunidad	5611	Conmemoraciones y eventos culturales especiales	Conmemorar los acontecimientos históricos y culturales de relevancia de nuestra universidad, la región y el país, para la cohesión social y apropiación cultural en miras a la creación de bienestar de los miembros de la comunidad universitaria.	Dirección Cultural	94.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE2024			
27	Institucional	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.1	Bilingüismo / Multilingüismo	5606	Implementación de la metodología de aprendizaje invertido en el instituto de lenguas	Implementar la metodología de aula invertida en el instituto de lenguas de la uis.	Instituto de Lenguas UIS	95.00%
28	Institucional	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.1	Bilingüismo / Multilingüismo	5636	Fortalecimiento del idioma inglés en los docentes y en los estudiantes de pregrado o posgrado de la Facultad de Ingenierías Físicomecánicas. Fase 3.	Fortalecer las competencias lingüísticas y retóricas del idioma inglés en los docentes, los estudiantes de pregrado o posgrado y los administrativos de la facultad de ingenierías físicomecánicas.	Decanato Facultad de Ingenierías Físicomecánicas	100.00%
29	Institucional	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.2	Interculturalidad	5632	Estrategias para la internacionalización de la facultad de ingenierías físicoquímicas - fase ii	Implementar estrategias para la internacionalización de la facultad de ingenierías físicoquímicas, a través de la gestión de convenios, seguimiento a los procesos de acreditación abet y fomentar el aprendizaje y el uso del inglés.	Decanato Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	100.00%
30	Institucional	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.2	Interculturalidad	5607	Diseño metodológico enfocado en los objetivos de desarrollo sostenible (ods) y su impacto en el desarrollo de la competencia intercultural.	Promover la co-creación, el conocimiento y la demostración de actitudes y competencias que contribuyan a la formación de ciudadanos capaces de resolver problemas tanto teóricos como prácticos en diversos contextos interculturales a través del programa de lengua extranjera.	Instituto de Lenguas UIS	100.00%
31	Institucional	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.4	Redes académicas de colaboración	5750	Gestión de las relaciones internacionales encaminadas al fortalecimiento del plurilingüismo, la interculturalidad, las movilidades, el relacionamiento y la imagen institucional	Fortalecer el relacionamiento de la uis con instituciones nacionales e internacionales, como una universidad inclusiva y globalmente conectada a través de la promoción del plurilingüismo, la interculturalidad y la movilidad estudiantil, promoviendo en la comunidad universitaria un entorno diverso y globalizado y con ello la mejora de la imagen institucional.	Relaciones Exteriores	100.00%
32	Institucional	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.3	Egresados	4.3.1	Seguimiento a egresados	5751	Fortalecimiento de la relación con los egresados uis	Fortalecer la relación con los egresados uis, implementando estrategias de seguimiento, interacción y reconocimiento	Relaciones Exteriores	95.00%
33	Institucional	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5675	Fomento de la articulación con la sociedad	Apoyar la ejecución de actividades de extensión especialmente solidarias, en articulación con entidades del estado, empresa o actores de la sociedad.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento	100.00%
34	Institucional	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5676	Gestión para la acreditación de ensayos de laboratorio	Mantener el alcance de la acreditación de ensayos realizados por los laboratorios de la Universidad Industrial de Santander	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento	100.00%
35	Institucional	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5678	Fomento de las capacidades de extensión	Asesorar la formulación de propuestas de extensión mediante la capacitación en el proceso de registro y formalización de actividades y fortalecer la visibilidad de las actividades de extensión de la universidad a nivel local, regional y nacional.	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento	100.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE2024			
36	Institucional	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.2	Articulación con el estado	5717	Identificación de propuestas articuladoras entre los actores del territorio del área de influencia de la uis, en temas relacionados con gobernanza, adaptación y mitigación del cambio climático, a través de la mesa de bosques de santander. fase 3	Identificar, promover, liderar acciones proyectos y/o propuestas articuladoras entre los actores del territorio del área de influencia de las redes y los grupos de investigación y extensión de la uis en temas relacionados con gobernanza, adaptación y mitigación del cambio climático, cadenas productivas agroindustriales/jacs, a través de la mesa de bosques de Santander-UIS.	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia	95.00%
37	Institucional	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.2	Emprendimiento	5.2.1	Emprendimiento	5677	Fomento al emprendimiento y relación con el sector productivo	Reconocer y desarrollar las capacidades y habilidades para incentivar el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria, a través de la formación en los temas de emprendimiento y el fortalecimiento de iniciativas empresariales	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento	100.00%
38	Institucional	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.1	Gestión del talento humano	6.1.1	Desarrollo del ciclo de vida del Talento Humano	5644	Programa Integral para el Fortalecimiento de la Gestión Administrativa -PIGA-	Satisfacer las necesidades de formación, entrenamiento y capacitación del personal administrativo de la universidad, en términos de conocimientos, habilidades y actitudes, que le permitan desempeñar bajo el enfoque de mejoramiento continuo, el rol administrativo para el cual fue contratado, orientado hacia a los principios y valores institucionales, propendiendo por una formación integral, que incorpore competencias del ser y del hacer.	División de Gestión de Talento Humano	100.00%
39	Institucional	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.2	Mejoramiento de procesos	5760	Diseño y publicación de una caja de herramientas para la formulación de políticas institucionales de la universidad industrial de santander	Diseñar y publicar una caja de herramientas para la formulación de políticas institucionales de la universidad industrial de santander.	Planeación	100.00%
40	Institucional	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5702	Creación de contenido audiovisual orientado a impulsar la promoción y divulgación de información institucional fase II	Desarrollar contenidos audiovisuales dirigidos hacia al fortalecimiento de la imagen institucional	Dirección de Comunicaciones	100.00%
41	Institucional	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5624	Identificación de oportunidades de mejora para el proceso servicios informáticos y de telecomunicaciones, basado en el resultado del autodiagnóstico de la política de gobierno digital, en el enfoque de arquitectura empresarial.	Elaborar una propuesta de plan de acción a seguir, para mejorar la autoevaluación de la política de gobierno digital en el elemento "arquitectura empresarial"	División de Tecnologías de la Información y la Comunicación	100.00%
42	Institucional	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5761	Formulación del modelo de gobernanza de datos de la universidad industrial de santander - fase I	Definir las políticas y procesos del gobierno de datos, para un grupo de datos priorizados y su hoja de ruta para la implementación, en el marco de la estructuración del modelo de gobierno de datos de la institución.	Planeación División de Tecnologías de la Información y la Comunicación Dirección de Certificación y Gestión Documental	100.00%
43	Institucional	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5731	Diseño y desarrollo de la aplicación móvil uis y el sistema de gestión documental electrónica	Diseñar y desarrollar la aplicación móvil para estudiantes y el sistema de gestión documental electrónica de la universidad industrial de santander.	Vicerrectoría Administrativa División de Tecnologías de la Información y la Comunicación Dirección de Certificación y Gestión Documental	100.00%
44	Institucional	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5726	Implementación del Programa de Documentos Vitales o Esenciales - Fase 3	Definición de documentos vitales o esenciales de la universidad y establecimiento de lineamientos técnicos archivísticos a aplicar en las UAA para su organización y conservación	Secretaría General	100.00%
45	Institucional	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5698	Implementación del Programa de Documentos Especiales - Fase 3	Realizar el diagnóstico y valoración de los documentos especiales en las uaa de la universidad	Dirección de Certificación y Gestión Documental	100.00%

ANEXO 2. PROGRAMA DE GESTIÓN DE UNIDAD 2024

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO		PROGRAMA		SUBPROGRAMA		CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024
1	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5570	Reforma curricular del programa de Historia y Archivistica. Escuela de Historia	Rediseñar la propuesta curricular del programa de Historia y Archivistica con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico.	Escuela de Historia	50.00%
2	Por unidad	2	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5578	Reforma curricular Maestría en Historia - Fase I	Elaborar la reforma curricular de la maestría en Historia, centrado solo en el ámbito curricular.	Escuela de Historia	15.00%
3	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5579	Reforma curricular del programa Ingeniería Industrial de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales - Fase I	Rediseñar la propuesta curricular del programa de Ingeniería Industrial con el fin de realizar la entrega del proyecto educativo a Planeación	Escuela de Estudios Industriales y Empresariales	100.00%
4	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5595	Reforma curricular del programa Maestría en Física de la Escuela de Física Fase - 2	Rediseñar la propuesta curricular del programa Maestría en Física con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico	Escuela de Física	30.00%
5	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5597	Reforma curricular del Programa Maestría en Geofísica de la Escuela de Física - Fase 2	Rediseñar la propuesta curricular del programa Maestría en Geofísica con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico.	Escuela de Física	55.00%
6	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5600	Reforma curricular del programa de pregrado en Física de la Escuela de Física - Fase 2	Rediseñar la propuesta curricular del programa del Física con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico	Escuela de Física	40.00%
7	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5601	Reforma curricular de programa Doctorado en Física de la Escuela de Física	Rediseñar la propuesta curricular del programa Doctorado en Física con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico.	Escuela de Física	50.00%
8	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5610	Reforma curricular del programa de Ingeniería Forestal de la sede UIS Málaga - Fase 2	Rediseñar la propuesta curricular del programa de Ingeniería Forestal con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico y solicitar la renovación del registro calificado	Sede Málaga	100.00%
9	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5612	Reforma curricular del programa Enfermería de la Escuela Enfermería	Elaborar una reforma curricular del programa Enfermería que de cumplimiento a las necesidades inidentificadas en el proceso Acreditación del programa y a los lineamientos institucionales para presentarlo al Consejo Académico	Escuela de Enfermería	80.00%
10	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5616	Reforma curricular del programa de Turismo de la sede UIS Socorro	Rediseñar la propuesta curricular del programa de Turismo con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico para ser presentado ante el Ministerio de Educación Nacional.	Sede Socorro	100.00%
11	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5627	Reforma curricular del programa de Doctorado en Ingeniería de Materiales de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales - Fase I	ediseñar la propuesta curricular del programa de Doctorado en Ingeniería de Materiales con base en un análisis de pertinencia.	Escuela de Ing. Metalúrgica y Ciencia de Materiales	97.00%
12	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5652	Reforma curricular del programa Maestría en Ingeniería Estructural del la Escuela de Ingeniería Civil - Fase I	Rediseñar la propuesta curricular del programa Maestría en Ingeniería Estructural para ser presentada ante Planeación.	Escuela de Ing. Civil	51.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024			
13	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5656	Fortalecimiento de los procesos de creación y reforma curricular de los programas académicos adscritos a las Escuelas de la Facultad de Salud	Establecer el plan de acción con las Escuelas que tengan procesos de creación y reforma curricular en curso con el fin de lograr la finalización de los procesos en el tiempo requerido.	Decanato Facultad de Salud Escuela de Microbiología Escuela de Enfermería Escuela de Fisioterapia Escuela de Nutrición y Dietética Escuela de Medicina	100.00%
14	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5679	Reforma curricular del programa especialización en Gerencia de Hidrocarburos, para las ciudades de Barrancabermeja y Bogotá de la Escuela de Ingeniería de Petróleos - Fase 1	Rediseñar la propuesta curricular del programa Especialización en Gerencia de Hidrocarburos, para las ciudades de Barrancabermeja y Bogotá con el fin de lograr su presentación ante Planeación.	Escuela de Ing. de Petróleos	95.00%
15	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5687	Reforma curricular del programa de pregrado de la Escuela de Biología - Fase 3	Elaborar una propuesta curricular para el programa de pregrado en Biología, alineada con el Plan de Desarrollo Institucional y conforme a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación	Escuela de Biología	35.00%
16	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5688	Reforma curricular del programa de la Maestría en Biología de la Escuela de Biología - Fase 2	Elaborar una propuesta curricular para el programa de Maestría en Biología, alineada con el Plan de Desarrollo Institucional y conforme a los lineamientos nacionales establecidos por el Ministerio de Educación.	Escuela de Biología	100.00%
17	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5700	Reforma curricular del programa de Maestría en Ingeniería Química de profundización - Fase 1	Rediseñar la propuesta curricular de la Maestría en Ingeniería Química de profundización para Barrancabermeja.	Escuela de Ing. Química	63.00%
18	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5710	Rediseño de guiones de aprendizaje para la implementación de reformas curriculares - Fase 1	Rediseñar los guiones de aprendizaje de los dos primeros niveles de los programas Tecnología Empresarial y Gestión Empresarial.	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia	100.00%
19	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5721	Reforma curricular del programa de Trabajo Social de la Escuela de Trabajo Social	Rediseñar la propuesta curricular del programa de Trabajo Social con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico.	Escuela de Trabajo Social	70.00%
20	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5724	Reforma curricular del programa Especialización en Pediatría de la Escuela de Medicina - Fase 2	Rediseñar la propuesta curricular del programa Especialización en Pediatría con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico.	Escuela de Química	75.00%
21	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5762	Reforma curricular del Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica de la Escuela de Ingeniería Mecánica	Rediseñar la propuesta curricular del Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico.	Departamento de Pediatría	95.00%
22	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5767	Reforma curricular del programa Especialización en Estadística con fines de renovación del registro calificado de la Escuela de Matemáticas	Actualizar el proyecto educativo del programa de Especialización en Estadística con el propósito de obtener la renovación del registro calificado según decreto 1330 de 2019 y los lineamientos institucionales.	Escuela de Matemáticas	0.00%
23	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5769	Reforma curricular del programa de maestría en Ingeniería de Materiales de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales - Fase 1	Rediseñar la propuesta curricular del programa de Doctorado en Ingeniería de Materiales con base en un análisis de pertinencia.	Escuela de Ing. Metalúrgica y Ciencia de Materiales	95.00%
24	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5773	Reforma curricular del programa de Especialización de Servicios de Salud Bucaramanga - Socorro de la Escuela de Medicina	Rediseñar la propuesta curricular del programa Especialización de Servicios de Salud con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico.	Escuela de Medicina Departamento de Salud Pública	0.00%
25	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5774	Reforma curricular del programa de Fisioterapia - Fase 3	Actualizar el proyecto educativo del programa de Fisioterapia, en el marco del nuevo Sistema de Calidad, el desarrollo profesional, el Plan de Desarrollo Institucional y las necesidades del entorno.	Escuela de Fisioterapia	90.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024			
26	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5776	Autoevaluación con fines de renovación del registro calificado de la Maestría en Innovación y Diseño de la Escuela de Diseño Industrial	Realizar el informe de autoevaluación del programa Maestría en Innovación y Diseño de la Escuela de Diseño Industrial con el fin de renovar la acreditación de Alta Calidad.	Escuela de Diseño Industrial	100.00%
27	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.1	Desarrollo y gestión curricular	5777	Reforma curricular del programa de Maestría en Innovación y Diseño de la Escuela de Diseño Industrial - Fase I	Rediseñar la propuesta curricular del programa de Maestría en Innovación y Diseño de la Escuela de Diseño Industrial para ser presentada a Planeación.	Escuela de Diseño Industrial	100.00%
28	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.2	Formación integral	5680	Diseñar y desarrollar escenarios para facilitar la transferencia de conocimiento, que permitan fortalecer las capacidades de los estudiantes y generar lazos de confianza con egresados y el sector productivo, a través de la implementación de la Sesión educativa de la Escuela de Ingeniería de Petróleos.	Diseñar y desarrollar escenarios para facilitar la transferencia de conocimiento, que permitan fortalecer las capacidades de los estudiantes y generar lazos de confianza con egresados y el sector productivo, a través de la implementación de la Sesión educativa de la Escuela de Ingeniería de Petróleos.	Escuela de Ing. de Petróleos	100.00%
29	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.2	Formación integral	5713	Desarrollo del evento INVESLEC: Investigación, lectura y escritura	Realizar el evento INVESLEC que permita divulgar las experiencias de lectura, escritura, oralidad y escucha, desarrolladas en talleres de lenguaje, taller de lenguaje I y II, Lectura y escritura de textos académicos universitarios, Didáctica de la lectura y la escritura y prácticas pedagógicas.	Escuela de Idiomas	100.00%
30	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.4	Monitoreo y acompañamiento estudiantil	5568	Implementación de estrategias para el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes del programa de Licenciatura en Música	Implementar estrategias de acompañamiento a estudiantes del programa de Licenciatura en Música que requieran el mejoramiento de su rendimiento académico y por ende los indicadores generales en el balance académico semestral.	Escuela de Artes	100.00%
31	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.4	Monitoreo y acompañamiento estudiantil	5589	Fortalecimiento del programa SEA Humanas	Fortalecer el programa SEA Humanas a partir del diseño e implementación de estrategias orientadas a la sensibilización con directores y docentes planta y cátedra; la difusión de los programas para su reconocimiento y uso por parte de los estudiantes; y a la generación de un plan de formación que permita a los tutores y mentores tener mejores elementos pedagógicos, para contribuir al mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas, prevenir la deserción, repitencia, condicionalidad o PFU de los estudiantes.	Vicerrectoría Académica Decanato Facultad de Ciencias Humanas	70.00%
32	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.4	Monitoreo y acompañamiento estudiantil	5630	Desarrollo de un ambiente de aprendizaje efectivo para los estudiantes de primer nivel de los programas de pregrado adscritos a la Facultad de Ingenierías Físico-químicas	Implementar estrategias para mejorar la permanencia de los estudiantes de primer nivel de los programas de pregrado de la Facultad de Ingenierías Físico-químicas.	Decanato Facultad de Ingenierías Físico-químicas	100.00%
33	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.1	Modelo pedagógico	1.1.4	Monitoreo y acompañamiento estudiantil	5681	Implementación de estrategias para el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes del programa de Ingeniería de Petróleos - Fasa 2	Implementar estrategias de acompañamiento académico a estudiantes del programa de Ingeniería de Petróleos que requieran el mejoramiento de su rendimiento académico.	Escuela de Ing. de Petróleos	100.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO		PROGRAMA		SUBPROGRAMA		CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024
34	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.1	Modelo pedagógico	I.1.4	Monitoreo y acompañamiento estudiantil	5735	Seguimiento y acompañamiento académico a los estudiantes de la Escuela de Diseño Industrial	Configurar una estrategia para el seguimiento y acompañamiento académico de los estudiantes del programa de Diseño Industrial por medio de nodos de calidad para la identificación de riesgos y diseño de mecanismos de acción.	Escuela de Diseño Industrial	100.00%
35	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.1	Modelo pedagógico	I.1.5	Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías	5574	Desarrollo de actividades para el fortalecimiento de competencias tecnológicas en los estudiantes de la EEIE - Fase 3	Desarrollar actividades que permitan el fortalecimiento de habilidades tecnológicas relevantes y actualizadas de los estudiantes de la EEIE que los hagan más atractivos para el mercado laboral.	Escuela de Estudios Industriales y Empresariales	100.00%
36	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.1	Modelo pedagógico	I.1.5	Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías	5603	La - conga Physics - UIS: Creación de una plataforma educativa innovadora de estudios teórico - prácticos en el nivel de posgrado de la Escuela de Física - Fase 5	Continuar con el servicio de prácticas de laboratorio en modalidad remota para los usuarios del consorcio La - Conga Physics y el desarrollo de actividades de formación para la cohorte 2024 de estudiantes de Maestría en Física de las universidades vinculadas al proyecto.	Escuela de Física	85.00%
37	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.1	Modelo pedagógico	I.1.5	Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías	5663	Difusión, promoción, participación en convocatorias de herramientas TIC al personal docente y uso de herramientas ofimáticas al personal administrativo de la Escuela de Ingeniería Química	Aumentar el uso de herramientas TIC por parte de los docentes (planta - cátedra), y del personal administrativo de la Escuela de Ingeniería Química, a través de la participación en convocatorias y cursos de capacitación.	Escuela de Ing. Química	90.00%
38	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.2	Calidad y pertinencia de programas	I.2.1	Calidad de programas	5573	Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas del Departamento de Ciencias Básicas de la Escuela de Medicina	Elaborar el informe de autoevaluación del programa Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas con de acreditación de alta calidad.	Departamento de Ciencias Básicas	95.00%
39	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.2	Calidad y pertinencia de programas	I.2.1	Calidad de programas	5604	Autoevaluación con fines de acreditación del programa Doctorado en Física de la Escuela de Física	Elaborar el informe de autoevaluación del programa Doctorado en Física con fines de acreditación de alta calidad.	Escuela de Física	100.00%
40	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.2	Calidad y pertinencia de programas	I.2.1	Calidad de programas	5635	Liderazgo y acompañamiento a los programas de pregrado de la Facultad de Físico-mecánicas en el proceso de acreditación ABET	Proporcionar a los programas de pregrado de ingenierías de la Facultad de Físico-mecánicas en el proceso de acreditación internacional ABET.	Decanato Facultad Ingenierías Físicomecánicas	70.00%
41	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.2	Calidad y pertinencia de programas	I.2.1	Calidad de programas	5640	Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Economía de la Escuela Economía y Administración	Elaborar el informe de autoevaluación del programa de Economía con fines de acreditación de alta calidad.	Escuela de Economía y Administración	100.00%
42	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.2	Calidad y pertinencia de programas	I.2.1	Calidad de programas	5682	Autoevaluación con fines de renovación de la acreditación en alta calidad del programa de Ingeniería de Petróleos	Elaborar el informe de autoevaluación del programa de Ingeniería de Petróleos con fines de acreditación de alta calidad.	Escuela de Ing. de Petróleos	100.00%
43	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.2	Calidad y pertinencia de programas	I.2.1	Calidad de programas	5684	Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Maestría en Ingeniería de Hidrocarburos de la Escuela de Ingeniería de Petróleos	Elaborar el informe de autoevaluación del programa Maestría en Ingeniería de Hidrocarburos con fines de acreditación de alta calidad.	Escuela de Ing. de Petróleos	100.00%
44	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.2	Calidad y pertinencia de programas	I.2.1	Calidad de programas	5689	Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Doctorado en Ingeniería Química de la Escuela de Ingeniería Química	Elaborar el informe de autoevaluación del programa de Doctorado en Ingeniería Química con fines de acreditación de alta calidad.	Escuela de Ing. Química	95.00%
45	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.2	Calidad y pertinencia de programas	I.2.1	Calidad de programas	5690	Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Ingeniería Química de la Escuela de Ingeniería Química	Elaborar el informe de autoevaluación del programa de Ingeniería Química con fines de acreditación de alta calidad.	Escuela de Ing. Química	95.00%
46	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.2	Calidad y pertinencia de programas	I.2.1	Calidad de programas	5691	Assessment del programa de Ingeniería de Sistemas en el marco de la Acreditación Internacional ABET	Desarrollar el segundo ciclo de assessment del programa de Ingeniería de Sistemas, con el fin de identificar las acciones de mejora pertinentes para continuar con lo establecido por la acreditación Internacional ABET.	Escuela de Ing. de Sistemas	75.00%
47	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	I.2	Calidad y pertinencia de programas	I.2.1	Calidad de programas	5692	Autoevaluación con fines de acreditación del programa Ingeniería de Sistemas de la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática	Elaborar el informe de autoevaluación del programa de Ingeniería de Sistemas con fines de renovación de acreditación de alta calidad.	Escuela de Ing. de Sistemas	85.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO		PROGRAMA		SUBPROGRAMA		CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024
48	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5693	Autoevaluación Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana con fines de acreditación de alta calidad	Elaborar el informe de autoevaluación de la Licenciatura y Lengua Castellana con fines de acreditación de calidad.	Escuela de Idiomas	66.70%
49	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5694	Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Maestría en Ingeniería de Sistemas e Informática de la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática	Elaborar el informe de autoevaluación del programa de Maestría en Ingeniería de Sistemas e Informática con fines de renovación de acreditación de alta calidad.	Escuela de Ing. de Sistemas	95.00%
50	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5704	Autoevaluación con fines de renovación de la acreditación del programa de pregrado de Ingeniería Mecánica de la Escuela de Ingeniería Mecánica	Elaborar el informe de autoevaluación del programa de Ingeniería Mecánica con fines de renovación de la acreditación de alta calidad.	Escuela de Ing. Mecánica	100.00%
51	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5706	Assessment del programa de Ingeniería de Mecánica en el marco de la Acreditación Internacional ABET	Realizar la evaluación del desarrollo de las competencias específicas por parte de los estudiantes de pregrado de Ingeniería Mecánica e implementar las acciones de mejora propuestas.	Escuela de Ing. Mecánica	100.00%
52	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5711	Autoevaluación con fines de renovación del registro calificado de la Especialización en Sistemas de Distribución de Energía Eléctrica y reforma curricular - Fase I	Realizar el proceso de autoevaluación, estudio de viabilidad y pertinencia y reforma curricular del programa de Especialización en Sistemas de Distribución de la Energía Eléctrica con fines de obtener la renovación del registro calificado.	Escuela de Ing. Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones	96.00%
53	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5714	Autoevaluación con fines de renovación de registro calificado del programa de la Maestría en Sistemas de Ingeniería de la Energía Eléctrica de la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones - E3T	Realizar el proceso de autoevaluación, estudio de viabilidad y pertinencia y reforma curricular del programa de la Maestría en Sistemas de Distribución de la Energía Eléctrica con fines de obtener la renovación del registro calificado.	Escuela de Ing. Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones	96.00%
54	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5718	Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Ingeniería Eléctrica de la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones - E3T	Realizar el proceso de autoevaluación del programa de Ingeniería Eléctrica con fines de obtener la renovación de la acreditación de alta calidad del programa.	Escuela de Ing. Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones	100.00%
55	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5741	Reforma curricular del programa de Derecho de la Escuela de Derecho y Ciencia Política - Fase 2	Rediseñar la propuesta curricular del programa de Derecho con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico.	Escuela de Derecho y Ciencia Política	90.00%
56	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5763	Autoevaluación con fines de acreditación del programa Especialización en Pediatría de la Escuela de Medicina	Elaborar el informe de autoevaluación del programa Especialización en Pediatría con fines de acreditación de alta calidad.	Departamento de Pediatría	100.00%
57	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5768	Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Licenciatura en Música	Elaborar el informe de autoevaluación del programa de Licenciatura en Música con fines de acreditación de alta calidad.	Escuela de Artes	100.00%
58	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5770	Autoevaluación con fines de acreditación del programa de Trabajo Social de la Escuela de Trabajo Social	Elaborar el informe de autoevaluación del programa de Trabajo Social con fines de acreditación de alta calidad.	Escuela de Trabajo Social	100.00%
59	Por unidad	I	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.1	Calidad de programas	5775	Autoevaluación con fines de acreditación del programa Especialización en Medicina Interna	Elaborar el informe de autoevaluación del programa Especialización en Medicina Interna con fines de acreditación de alta calidad.	Decanato Facultad de Salud Escuela de Medicina Departamento de Medicina Interna	100.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO		PROGRAMA		SUBPROGRAMA		CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024
60	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.2	Pertinencia de programas	5581	Propuesta de creación programa profesional en Traducción e Interpretación Inglés - Español - Inglés de la Escuela de Idiomas - Fase 1	Elaborar el proyecto educativo del programa en Traducción e Interpretación Inglés - Español -Inglés para ser presentado ante el Consejo de Facultad.	Decanato Facultad de Ciencias Humanas Escuela de Idiomas	95.00%
61	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.2	Pertinencia de programas	5583	Propuesta de creación programa de Licenciatura en Educación Campesina y Rural de la Escuela de Educación - Fase 1	Elaborar el proyecto educativo del programa de Licenciatura en Educación Campesina y Rural de la Escuela de Educación para ser presentado ante el Consejo de Facultad.	Decanato Facultad de Ciencias Humanas Escuela de Educación	100.00%
62	Por unidad	1	Formación integral e innovación pedagógica	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.2	Pertinencia de programas	5613	Propuesta de creación del programa Maestría en Geociencias de la Escuela de Geología - Fase 1	Elaborar el proyecto educativo del programa Maestría en Geociencias para ser enviado a revisión por las instancias internas (Planeación y CEDEUIS).	Escuela de Geología	10.00%
63	Por unidad	1	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	1.2	Calidad y pertinencia de programas	1.2.2	Pertinencia de programas	5699	Reforma curricular del programa Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana - Fase 2	Rediseñar la propuesta curricular del programa Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana con el fin de lograr su aprobación por el Consejo Académico.	Escuela de Idiomas	66.70%
64	Por unidad	1	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	1.3	Desarrollo profesoral	1.3.1	Desarrollo de competencias pedagógicas del profesor	5669	Desarrollo de un plan de formación para los profesores de la Escuela de Enfermería	Implementar un plan de formación dirigido a los profesores de la Escuela de Enfermería para mejorar la elaboración y la aplicación de las estrategias de enseñanza y aprendizaje que permitan mejorar la forma de evaluación de los estudiantes.	Escuela de Enfermería	100.00%
65	Por unidad	1	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	1.3	Desarrollo profesoral	1.3.1	Desarrollo de competencias pedagógicas del profesor	5712	Fortalecimiento de las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los profesores de la Escuela de Microbiología	Fortalecer las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los profesores de la Escuela de Microbiología.	Escuela de Microbiología	100.00%
66	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.1	Formación para la investigación	5662	Propuesta de intención del programa Doctorado en Economía - Fase 2	Ajustar la propuesta de intención del Doctorado en Economía para ser presentada al Consejo Académico para su aprobación.	Escuela de Economía y Administración	80.00%
67	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.1	Formación para la investigación	5723	Propuesta de creación del programa Doctorado en Trabajo Social de la Escuela de Trabajo Social - Fase 1	Elaborar los primero documentos fuente para la creación del Doctorado en Trabajo Social.	Escuela de Trabajo Social	30.00%
68	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.1	Formación para la investigación	5766	Fortalecimiento de los semilleros de investigación de la Escuela de Educación	Fortalecer y visibilizar los semilleros de investigación de la Escuela de Educación.	Escuela de Educación	91.70%
69	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.2	Investigación básica y articulada con el entorno	5708	Fortalecimiento de las funciones de investigación y extensión en la Escuela de Ingeniería Mecánica	Fortalecer la capacidad administrativa y de gestión de las funciones misionales de Investigación y Extensión de la Escuela de Ingeniería Mecánica, en el marco de las actividades de los grupos de investigación.	Escuela de Ing. Mecánica	65.00%
70	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.3	Visibilidad de la investigación	5571	Desarrollo del Coloquio Escuela de Historia	Desarrollar el Coloquio de la Escuela de Historia para discutir los avances de investigación que realizan profesores y estudiantes de posgrados de la Escuela, crear un espacio de reflexión y análisis sobre una temática en particular de la disciplina histórica.	Escuela de Historia	100.00%
71	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.3	Visibilidad de la investigación	5591	Desarrollo de la IV Jornada de Feminismo y Filosofía	Desarrollar la IV Jornada de Feminismo y Filosofía para discutir los avances de investigación que se realizan en los ámbitos de las filosofías feministas.	Escuela de Filosofía	100.00%
72	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.3	Visibilidad de la investigación	5596	Desarrollo de la Semana del Pensamiento Filosófico	Desarrollar la Semana del Pensamiento Filosófico para compartir los avances de investigación, generar un acercamiento entre los estudiantes de pregrado y posgrado, difundir los Semilleros de Investigación y promover la participación de los graduados.	Escuela de Filosofía	100.00%
73	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.3	Visibilidad de la investigación	5614	Fortalecimiento y visibilidad de la investigación de la Escuela de Geología	Promover y fomentar la participación de los profesores, grupos de investigación en redes académicas, científicas y asociaciones; y mantener actualizada la plataforma CVLAC de los docentes de la Escuela de Geología.	Escuela de Geología	83.33%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024			
74	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.3	Visibilidad de la investigación	5658	Fase I - Propuesta de creación del Boletín Informativo de la Facultad de Ciencias "Ciencias Investiga"	Elaborar una propuesta de creación del Boletín Informativo de la Facultad de Ciencias para fortalecer los procesos de difusión de los resultados de la investigación.	Decanato Facultad de Ciencias	100.00%
75	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.3	Visibilidad de la investigación	5667	Migración de trabajos de grado, tesis y disertaciones del catálogo bibliográfico al Repositorio Institucional UIS, contemplando Derechos de Autor - Fase I	Migrar trabajos de grado, tesis y disertaciones de catálogo bibliográfico al Repositorio Institucional UIS, con el fin de tener en cuenta los derechos de autor, la seguridad de datos personales y la autorización para publicación.	Biblioteca	100.00%
76	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.3	Visibilidad de la investigación	5742	Fortalecimiento de la difusión y divulgación de los resultados de la Investigación de la Escuela de Nutrición	Fortalecer la visibilidad, difusión y divulgación de los resultados de la investigación que realiza la Escuela de Nutrición como eje articulador de las funciones misionales UIS.	Escuela de Nutrición y Dietética	100.00%
77	Por unidad	2	Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales	2.1	Investigación	2.1.3	Visibilidad de la investigación	5754	Fortalecimiento de la actividad investigativa de la Escuela de Derecho y Ciencia Política	Fortalecer la actividad investigativa de la Escuela de Derecho y Ciencia Política.	Escuela de Derecho y Ciencia Política	83.33%
78	Por unidad	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.1	Culturas UIS	3.1.1	Patrimonio y culturas	5594	Desarrollo de la IV Jornada Internacional de Filosofía y Saberes Ancestrales	Desarrollar la IV Jornada Internacional de Filosofía y Saberes Ancestrales para presentar las nuevas investigaciones a los miembros de la comunidad en general sobre los conceptos y prácticas de la relación entre la filosofía y los saberes ancestrales.	Escuela de Filosofía	100.00%
79	Por unidad	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.1	Culturas UIS	3.1.1	Patrimonio y culturas	5655	Conmemoración 60 años de creación del programa de Ingeniería Civil	Realizar la conmemoración de los 60 años del programa de Ingeniería Civil, mediante una serie de eventos académicos para contribuir a la consolidación de la visibilidad del programa de Ingeniería Civil.	Escuela de Ing. Civil	100.00%
80	Por unidad	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.1	Culturas UIS	3.1.1	Patrimonio y culturas	5703	Desarrollo de la Semana del Lenguaje	Realizar la Semana del Lenguaje 2024 con la participación de conferencistas especializados en lenguaje y cultura visual, dirigido a estudiantes y profesores de la comunidad universitaria.	Escuela de Idiomas	100.00%
81	Por unidad	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.1	Culturas UIS	3.1.1	Patrimonio y culturas	5734	Producción de cápsulas viviendo la memoria en la UIS	Desarrollar y producir contenido orientado a informar y comunicar sobre el patrimonio histórico UIS.	Dirección de Comunicaciones	93.33%
82	Por unidad	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.2	Bienestar de la comunidad	3.2.1	Bienestar de la comunidad UIS	5615	Definición e implementación de estrategias comunicativas, para reconocer la labor de mujeres destacadas en el campo de las geociencias por su desempeño profesional	Desarrollar estrategias comunicativas, para reconocer y visibilizar la labor de las mujeres destacadas en el campo de las Geociencias por su desempeño profesional.	Escuela de Geología	100.00%
83	Por unidad	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.2	Bienestar de la comunidad	3.2.1	Bienestar de la comunidad UIS	5665	Campaña pedagógica para la promoción de competencias ciudadanas en los usuarios de comedor estudiantil	Implementar actividades pedagógicas para la promoción de competencias ciudadanas en los usuarios del comedor estudiantil, con el fin de favorecer el uso de lo público a favor del bien común.	Coordinación de Servicios de Alimentación	100.00%
84	Por unidad	3	Cohesión social y construcción de comunidad	3.2	Bienestar de la comunidad	3.2.2	Construcción de comunidad	5620	Desarrollo de prácticas para la conservación y mantenimiento de la fauna silvestre del campus de la sede UIS y cuatro colegios del municipio de Málaga	Desarrollar diferentes prácticas encaminadas a la conservación y mantenimiento de la fauna silvestre que habita el campus de la UIS y cuatro colegios del municipio de Málaga.	Sede Málaga	100.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024			
85	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.1	Bilingüismo / Multilingüismo	5707	Fortalecimiento de las competencias en inglés de los estudiantes y profesores del programa de Fisioterapia	Mejorar las competencias de los estudiantes en inglés mediante la participación en los talleres preparatorios par las pruebas SaberPro, en las asignaturas de inglés III, IV y V, y en la plataforma Altissia, así mismo fortalecer las competencias de los profesores del programa en una segunda lengua, mediante la apticipación en curso ofertados en el Intituto de Lenguas y en la plataforma Altissia.	Escuela de Fisioterapia	100.00%
86	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.1	Bilingüismo / Multilingüismo	5747	Organización y traducción de contenidos programáticos de asignaturas para expedición de contenidos en inglés	Traducir los contenidos programáticos de las asignaturas de los planes de estudio de los diferentes programas académicos de la Universidad.	Dirección de Asmisiones y Registro Académico	30.00%
87	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.2	Interculturalidad	5683	Propuesta de convenios de cooperación internacional para el desarrollo del programa de Ingeniería de Petróleos	Elaborar la propuesta de convenios de dobles titulaciones o titulaciones conjuntas entre los programas académicos de la Escuela de Ingeniería de Petróleos y sus pares en otros países, u otra clase de convenios de cooperación internacional.	Escuela de Ing. de Petróleos	100.00%
88	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.3	Movilidad y misiones académicas entrantes y salientes	5587	Realización del evento "Encuentro de Saberes" del Doctorado en Ciencias Sociales	Realizar el evento "Encuentro de saberes" en el marco del doctorado de ciencias sociales, con la participación de conferencistas internacionales, dirigido a estudiantes de maestría y doctorado.	Decanato Facultad de Ciencias Humanas	98.00%
89	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.4	Redes académicas de colaboración	5625	Promoción del desarrollo de la Educación Posgradual Colombiana mediante el ejercicio de la presidencia por la UIS en la Red Colombiana de Posgrado	Promover el desarrollo de la Educación Posgradual Colombiana y construirse en un interlocutor calificado, frente al gobierno nacional y a otros organismos e instituciones nacionales e internacionales que inciden en la definición de políticas de posgrado.	Dirección de Posgrados	100.00%
90	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.4	Redes académicas de colaboración	5730	Organización del evento "Encuentro Rad-Red académica de Diseño", en el marco de la asamblea RAD 2024	Realizar la organización del evento Encuentro RAD 2024, con la participación de conferencistas en las diversas áreas y enfoques del diseño y con convocatoria abierta a presentación de trabajos derivados de la actividad del diseño por parte de la comunidad de las instituciones asociadas.	Escuela de Diseño Industrial	100.00%
91	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.4	Redes académicas de colaboración	5755	Celebración de convenios de cooperación académica de la Escuela de Derecho y Ciencia Política	Diseñar e implementar estrategias de asesoría jurídica y programas pedagógicos que permitan llegar a más comunidades.	Escuela de Derecho y Ciencia Política	100.00%
92	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.1	Interacción con el entorno académico internacional	4.1.4	Redes académicas de colaboración	5758	Encuentro de Consolidación de la Red de Derecho de Universidades Públicas de Colombia	Llevar a cabo el encuentro de consolidación de la red de derecho de Universidades públicas de Colombia con la participación de conferencistas y dirigido a la comunidad general, especialmente a estudiantes y egresados del programa académico de Derecho de las universidades públicas del país. El riesgo para el no cumplimiento de las actividades en la Universidad Industrial de Santander es que no sea elegida como punto de encuentro.	Escuela de Derecho y Ciencia Política	50.00%
93	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.3	Egresados	4.3.2	Relación con egresados	5660	Encuentro de Egresados de la Facultad de Salud	Realizar el encuentro de egresados de la Facultad de Salud con la participación de egresados de las 5 Escuelas de la Facultad.	Decanato Facultad de Salud Escuela de Microbiología Escuela de Enfermería Escuela de Fisioterapia Escuela de Nutrición y Dietética Escuela de Medicina	90.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO		PROGRAMA	SUBPROGRAMA		CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024	
94	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.3	Egresados	4.3.2	Relación con egresados	5664	Desarrollo del encuentro con graduados del programa de Economía	Realizar el encuentro de graduados del programa de Economía.	Escuela de Economía y Administración	100.00%
95	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.3	Egresados	4.3.2	Relación con egresados	5727	Desarrollo del encuentro de egresados de la Escuela de Química	Convocar a los egresados de los diferentes programas de la Escuela de Química a participar de un conjunto de actividades diseñadas específicamente para favorecer la comunicación e integración de los mismos.	Escuela de Química	10.00%
96	Por unidad	4	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4.3	Egresados	4.3.2	Relación con egresados	5756	Desarrollo del evento del egresado destacado de la Escuela de Derecho y Ciencia Política	Realizar un evento con la participación del egresado destacado como conferencista, dirigido a los estudiantes de la Escuela de Derecho y Ciencia Política.	Escuela de Derecho y Ciencia Política	90.00%
97	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5569	Revisión y actualización del portafolio de servicios de Extensión de la Escuela de Artes	Realizar revisión y actualización del portafolio de servicios de extensión de la Escuela de Artes.	Escuela de Artes	100.00%
98	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5590	Identificación de oportunidades del Departamento de Santander, en el proceso de transición energética del país	Identificar oportunidades de Desarrollo del departamento de Santander, a partir de las Dinámicas económicas y sociales De la transición energética	Instituto de Estudios Interdisciplinarios y Acción Estratégica para el Desarrollo	95.00%
99	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5617	Propuesta de creación del Diplomado Tecnologías Aplicadas al sector Turístico en la sede UIS Socorro	Elaborar los contenidos de un Diplomado en Tecnologías Aplicadas al sector turístico en la sede UIS Socorro para ser presentado a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Sede Socorro	100.00%
100	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5618	Propuesta de creación del Diplomado Turismo rural en la sede UIS Socorro	Elaborar los contenidos de un Diplomado en Turismo Rural en la sede UIS Socorro para ser presentado a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Sede Socorro	100.00%
101	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5619	Propuesta de creación del Diplomado Desarrollo Turístico Sostenible en la sede UIS Socorro	Elaborar los contenidos de un Diplomado en Desarrollo Turístico Sostenible en la sede UIS Socorro para ser presentado a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Sede Socorro	100.00%
102	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5621	Propuesta de creación del Diplomado Innovación en productos y servicios turísticos en la sede UIS Socorro	Elaborar los contenidos de un Diplomado en Innovación en productos y servicios turísticos en la sede UIS Socorro para ser presentado a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Sede Socorro	100.00%
103	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5646	Propuesta de creación del Diplomado "Fundamentos teórico - prácticos del desarrollo de las capacidades físicas en edades tempranas" del Departamento de Educación Física y Deportes UIS	Elaborar los contenidos de un Diplomado "Fundamentos teórico - prácticos del desarrollo de las capacidades físicas en edades tempranas" para ser presentado a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Departamento de Educación Física y Deportes	100.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO		PROGRAMA		SUBPROGRAMA		CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024
104	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5648	Propuesta de creación del Diplomado "Actividad física para el adulto mayor" del Departamento de Educación Física y Deportes UIS	Elaborar los contenidos de un Diplomado "Actividad física para el adulto mayor" para ser presentado a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Departamento de Educación Física y Deportes	100.00%
105	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5657	Desarrollo de eventos para compartir conocimiento en ingeniería química	Crear foros y espacios de interacción para facilitar el intercambio de conocimientos especializados y experiencias prácticas, con un enfoque en áreas específicas como la seguridad de procesos y la tecnología de alimentos, dirigido a la comunidad uis, la comunidad de colegios y la comunidad empresarial	Escuela de Ing. Química	100.00%
106	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5738	Propuesta de creación del diplomado modelamiento y análisis de datos usando Microsoft Power BI y funciones DAX.	El objetivo de este programa es brindar a los participantes las herramientas y conocimientos necesarios para realizar análisis de datos avanzados y modelamiento de información mediante la utilización de microsoft power BI y sus funciones DAX	Sede Barrancabermeja	100.00%
107	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5753	Desarrollo del segundo encuentro nacional de licenciaturas en educación básica primaria fase I	Preparar el segundo encuentro nacional de licenciaturas en educación básica primaria: prácticas docentes, a desarrollarse en el 2025.	Escuela de Educación	33.33%
108	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5757	Fortalecimiento del consultorio jurídico y centro de conciliación UIS	Fortalecer el cumplimiento de la misión institucional del consultorio jurídico y centro de conciliación uis a través de actividades de formación y brigadas de asesoría jurídica	Escuela de Derecho y Ciencia Política	90.00%
109	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.1	Articulación con la sociedad	5764	Tercera conferencia colombiana de matemáticas aplicadas e industriales-MAPI3	Realizar el evento denominado "tercera conferencia colombiana de matemáticas aplicadas e industriales"	Escuela de Matemáticas	100.00%
110	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.2	Articulación con el Estado	5649	Identificación de proyectos estratégicos de las entidades municipales y territoriales del área de influencia de la UIS sede Barbosa	Identificar los proyectos estratégicos de las entidades municipales y territoriales del área de influencia de la uis sede barbosa, con el propósito de ofrecer el apoyo desde la institución que permita abordar desafíos, oportunidades de manera conjunta y contribuir al progreso sostenible de la comunidad y la región.	Sede Barbosa	100.00%
111	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.1	Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad	5.1.3	Articulación con el sector productivo	5628	Reestructuración del portafolio de servicios de extensión para la escuela de ingeniería metalúrgica y ciencia de los materiales	Reestructurar el portafolio de servicios pertinente con las necesidades del entorno y de la escuela.	Escuela de Ing.Metalúrgica y Ciencia de Materiales	100.00%
112	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.2	Emprendimiento	5.2.1	Emprendimiento	5685	Propuesta de creación de un semillero de emprendimiento de la escuela de ingeniería de petróleos	Diseñar escenarios para promover el aprendizaje y el desarrollo de capacidades que incentiven el espíritu emprendedor y creativo de los estudiantes, a través de la propuesta de creación de un semillero de emprendimiento de la escuela de ingeniería de petróleos.	Escuela de Ing.de Petróleos	100.00%
113	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.3	Regionalización	5.3.2	Desarrollo Integral de la Región	5629	Habilidades para la vida en estudiantes de colegio	Fortalecer las habilidades para la vida de estudiantes medicina y de colegios.	Departamento de Salud Mental	70.00%
114	Por unidad	5	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir	5.3	Regionalización	5.3.3	Cultura de Paz	5733	Desarrollo del evento seminario nacional sobre justicia indígena propia	Realizar el evento seminario nacional sobre justicia indígena propia, con la participación de conferencistas en temas de justicia propia, justicia comunitaria, paz y desarrollo, dirigido a sociedad civil en general y comunidades indígenas	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia Escuela de Derecho y Ciencia Política	40.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO		PROGRAMA		SUBPROGRAMA		CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024
115	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.2	Mejoramiento de procesos	5576	Propuesta conceptual para la organización de los procesos administrativos de la escuela de estudios industriales y empresariales - fase I	Mejorar la eficiencia de los procesos administrativos de la escuela de estudios industriales y empresariales de la universidad industrial de santander (uis), a través de una propuesta conceptual que identifique áreas de mejora, proponga soluciones tecnológicas y prácticas eficaces de gestión, con el fin de brindar un servicio más eficiente, ágil y de calidad a la comunidad académica y administrativa.	Escuela de Estudios Industriales y Empresariales	100.00%
116	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.2	Mejoramiento de procesos	5585	Organización logística nuevo edificio de la facultad ciencias humanas II	Establecer acciones orientadas de manera administrativa y logística las tareas correspondientes a la asignación de espacios académicos (aulas), auditorios, transmisión de eventos, préstamo de equipos y requerimientos tecnológicos correspondientes al nuevo edificio de la facultad de ciencias humanas.	Decanato Facultad de Ciencias Humanas	100.00%
117	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.2	Mejoramiento de procesos	5737	Organización del almacén de química apoyados en el sistema globalmente armonizado SGA	Implementar el sistema globalmente armonizado en el almacén de química para la clasificación y etiquetado de los reactivos existentes y a su vez clasificar y organizar los materiales de laboratorio	Escuela de Química	40.00%
118	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.2	Mejoramiento de procesos	5748	Diseño y creación de un módulo de solicitud de certificados académicos en la página web institucional	Diseñar y crear un módulo de solicitud de certificados académicos en la página web institucional para optimizar la expedición de certificados	Dirección de Admisiones y Reg. Académico División de Tecnologías de la Información y Comunicación	100.00%
119	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.3	Modernización física y tecnológica	5623	Formulación de los proyectos del plan estratégico de tecnologías de la información y comunicaciones que corresponden a la vigencia 2025	Registrar en el banco de programas y proyectos de inversión de la universidad, los proyectos a cargo de la dsi incluidos en el peti, que requieran de recursos de inversión en la vigencia 2025	División de Tecnologías de la Información y Comunicación	70.00%
120	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.3	Modernización física y tecnológica	5642	Mantenimiento de la infraestructura física de las sedes del área metropolitana de bucaramanga y regionales de la Universidad industrial de Santander.	Realizar mantenimiento de la infraestructura física de las sedes del área metropolitana de bucaramanga y regionales de la Universidad insdustrial de Santander.	División de Planta Física	100.00%
121	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.3	Modernización física y tecnológica	5651	Adecuación del espacio físico de la coordinación de servicios integrales de salud y desarrollo psicosocial de la UIS.	Adecuar el espacio físico de la coordinación de servicios integrales de salud y desarrollo psicosocial que permitan el ingreso únicamente a las personas que requieran atención en salud.	Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial	90.00%
122	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.3	Modernización física y tecnológica	5709	Identificación de requerimientos y propuesta de mejoramiento del espacio académico centro de estudios de los estudiantes de ingeniería mecánica.	Definir una propuesta de intervención para mejorar la infraestructura física y una propuesta de diseño del espacio académico del centro de estudios CEIM.	Escuela de Ing.Mecánica	100.00%
123	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5605	Gestión de documentos de la división de publicaciones - fase 6	Realizar el proceso archivístico para centralizar el archivo inactivo de la división de publicaciones de los años 2018 y 2019.	División de Publicaciones	100.00%
124	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5626	Estrategias de promoción en el entorno de la oferta académica posgradual UIS	Ampliar las estrategias de promoción de la oferta de los posgrados uis en el entorno, con especial énfasis en los posgrados de investigación	Dirección de Posgrados	100.00%
125	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5631	Sistematización de las tablas de retención documental (trd) de las unidades académico administrativas de la Universidad industrial de Santander	Implementar el módulo de administración de tablas de retención documental de la Universidad industrial de Santander	Dirección de Certificación y Gestión Documental	100.00%
126	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5633	Implementación de estrategias de difusión de los programas de pregrado de las escuelas adscritas a la facultad de ingenierías físicoquímicas en colegios de la región.	Implementar estrategias de difusión de los programas de pregrado de las escuelas adscritas a la facultad de ingenierías físicoquímicas en los colegios de la región para que los estudiantes conozcan información relevante sobre los programas.	Decanato Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	100.00%
127	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5666	Interfaz gráfica para la gestión y analítica de datos de los recursos electrónicos disponibles en la biblioteca virtual de la Universidad industrial de Santander	Desarrollar un dashboard que permita el almacenamiento y sistematización de los datos recopilados de los recursos electrónicos suscritos por la universidad industrial de santander, con el fin de analizar las tendencias, patrones de uso y costo-beneficio para la toma de decisiones.	Biblioteca	100.00%

n.º	TIPO DE INICIATIVA	ENFOQUE ESTRATÉGICO		PROGRAMA		SUBPROGRAMA		CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO DEL PROYECTO	UAA GESTORA	% AVANCE DIC. 2024
128	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5686	Diseño e implementación de un programa de promoción de la carrera de pregrado en ingeniería de petróleos de la uis - fase II.	Diseñar, implementar y ejecutar un programa de promoción de la carrera de ingeniería de petróleos de la uis, con el fin de dar a conocer a los estudiantes que cursan el grado 10º y 11º en los diferentes colegios del municipio de Bucaramanga y sedes regionales de la universidad, la importancia del sector de oil&gas y su influencia en el desarrollo de la economía del país.	Escuela de Ing. de Petróleos	100.00%
129	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5716	Conformación de los expedientes electrónicos de las historias clínicas de uisalud. fase II	Implementar un modelo de gestión documental para el archivo de historias clínicas de la unidad especializada de salud uisalud que incluya la conformación del expediente electrónico, que permita garantizar la integridad, seguridad, confidencialidad y el cumplimiento de la normatividad vigente.	UISALUD	95.00%
130	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5732	Fortalecimiento del relacionamiento con los públicos objetivos de la uis en las redes sociales	Desarrollar y producir contenido para fortalecer el relacionamiento con nuestros diferentes públicos objetivos, a través de las redes sociales institucionales	Dirección de Comunicaciones	100.00%
131	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5749	Actualización fecha de grado y promedio académico de los graduados con fecha de grado previa a la creación del sistema de información académica	Consultar y actualizar las fechas de grado y los promedios académicos de los graduados con fecha de grado previa a la creación del sistema de información académica	Secretaría General Dirección de Admisiones y Reg. Académico	80.00%
132	Por unidad	6	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica	6.2	Gestión Institucional	6.2.4	Información y comunicación	5778	Gestión estratégica de la información y de la comunicación de los servicios y programas de bienestar estudiantil.	Diseñar un ecosistema de gestión de la información y de la comunicación de los servicios y programas de bienestar estudiantil.	Bienestar Estudiantil	100.00%